

smart is sexy

Orbi



듣·보·잡



듣기를 보면서 잡는다



스크립트 해석



김희훈 (바나나기차) 지음



“듣기? 그냥 듣다 보면 되는 거 아니야?”라는
말에 반기를 들다!



I.유추하기

스크립트해석

1. 마지막 말에 대한 응답 - 짧은 대화 (1)

연습문제 2

Ex)

M: 여보, 무슨 일이야? 뭐 잘못 됐어?

W: 온라인 은행 시스템이 갑자기 작동이 멈췄어!

M: 흠... 은행에 전화해보는 게 어때? 전화번호 있어?

W:

(1)

M: 네가 동물 보호소에서 자원봉사 시작했다고 들었어. 사실이야?

W: 응, 지난주에 시작했어.

M: 나 동물 정말 좋아해. 그들이 도움을 더 필요로 할까?

W:

(2)

W: 안녕, David, 나 'Hidden Stars'라는 가창 프로그램의 오디션 보기로 했어.

M: 잘됐네! 오디션에서 어떤 노래 부를 거야?

W: 생각해둔 노래가 몇 곡 있는데, 어떤 게 가장 좋은지 모르겠어.

M:

(3)

W: 민수야, 오늘 오후에 어디 있었어? 너 반장 회의에 안 왔잖아.

M: 뭐? 오늘이 회의인줄 몰랐어.

W: 흠.. 우리 모두 선생님한테 지난주에 문자 받았어,

M:

(4)

W: 스티브, 내일 스페셜 메뉴에 쓸 토마토 주문했어?

M: 네, 주방장님. 어제 30박스 주문했어요.

W: 아니야. 난 13박스라고 말했어. 30박스는 너무 많아.

M:

(5)

M: Amy, 너 이번 주 금요일 밤에 Judy 생일 파티 갈 거야?

W: 잘 몰라. 금요일에 출장 갔다가 늦게 돌아올 예정이야

M: 부탁이야. 너가 오면 더 재밌을 거야.

W:

(6)

W: David, 그 종이로 뭐 만들고 있어?

M: 종이배 만들고 있어요. 엄마. 물에 뜨는지 볼 거예요.

W: 재밌겠네! 만드는 건 어디서 배웠어?

M:

(7)

M: Amy, 파티에 몇 명이나 올까요?

W: 음, 우리가 예상한 것보다 더 많이 올 것 같네요.

M: 정말요? 더 큰 장소를 찾아봐야 할까요?

W:

(8)

W: Eric, 며칠 전에 제가 부탁한 리포트 끝냈어요?

M: 이런! 완전히 까먹었어요. 다른 것들로 정말 바빴어요.

W: 네? 저희 내일 중요한 발표에 그 리포트가 필요해요!

M:

(9)

M: Jenny, 전화로 뭐해?

W: 피자 주문하고 있어. 요즘엔 스마트폰으로 주문하는 게 정말 편해.

M: 짱이다! 내 스마트폰으로 하는 법 알려줄 수 있어?

W:

(10)

W: 헤이, Mike, 다음 주 단어 시험 어떻게 돼가고 있어?

M: 좋지 않아. 알다시피, 나 외우는 거 잘 못하잖아.

W: 그러면 나는 너가 직접 단어 카드를 만드는 걸 추천해.

M:

2. 마지막 말에 대한 응답 - 짧은 대화 (2)

연습문제 3

Ex)

M: 실례합니다. 2시에 Dallas로 가는 비행기 편이 지연되고 있네요. 왜 그런지 아시나요?

W: 네. 기상 악화 때문입니다. 곧 정보를 업데이트할 예정입니다만, 그 비행기는 2시간 안에 이륙할 거예요.

M: 정말이죠? 놓치면 안 되는 회의를 Dallas에서 하거든요.

W:

(1)

M: 안녕하세요, Ms. Johnson. 이 바지 좀 수선해 줄 수 있나요? 2cm 정도 줄이고 싶어요.

W: 당연하죠, Kevin. 이 일 끝나면 수선해 줄게요.

M: 알겠어요. 언제쯤 준비가 될까요?

W:

(2)

W: 여보, 저 왔어요. Lucy 학교에서 왔나요?

M: 아니, 아직 안 왔어요. 오, 다 젖었네요. 밖에 비와요?

W: 네. 막 비오기 시작했어요. Lucy는 우산 가지고 갔나요?

M:

(3)

M: 여보, 스파게티면 이쪽에 있어요. 얼마나 필요하죠?

W: 한 박스에 8팩이 있어요. 전체 박스를 사요.

M: 한 박스 전부요? 너무 많지 않나요?

W:

(4)

M: Sara, 뮤지컬 언제 시작해?

W: 일찍 왔네. 시작하기까지 1시간 남았어.

M: 그럼, 저기 카페에서 커피 한 잔 어때요?

W:

(5)

W: 무슨 일이야? 꽃바구니를 들고 있네.

M: 우리 엄마를 위한 선물이야. 오늘 대학 졸업하시거든.

W: 와 드디어 해내셨구나. 어머니가 대학에서 가장 나이 많은 학생시지, 그렇지 않아?

M:

(6)

M: Emily, 이번 주말에 뭐해?

W: 내 친구 Jenny 생일 축하하려고 저녁 먹으러 나갈 예정이야.

M: 재밌겠다. 뭐 줄 거 샀어?

W:

(7)

W: Mr. Lee, 우리 겨울에 팀 빌딩 워크숍에 관해 얘기할 시간 있어요?

M: 당연하죠. 사실 당신이 이미 좋은 장소를 찾았는지 궁금해 하고 있었어요.

W: 네, 찾았어요. 그리고 몇 가지 옵션이 있어요. 여기, 제가 여행사에서 소책자 몇 개를 가져왔어요.

M:

(8)

W: Jack 삼촌, 어제 밤에 제 공연에 왔다고 들었어요.

M: 그래. 정말 환상적이었어. 자랑스럽구나.

W: 공연 후에 왜 저 보러 안 오셨어요?

M:

(9)

M: 여보, 저 플라스틱 상자들은 왜 들여놨어요?

W: 몇 가지 채소를 그 안에 키우려고요.

M: 좋은 생각이네요. 어떤 걸 심을 건가요?

W:

(10)

W: Sam, 왜 이렇게 집에 늦게 왔어?

M: 죄송해요, 엄마. 지하철이 갑자기 멈춰서 한 시간이나 안 움직였어요.

W: 아 그래? 그래도 전화 할 수 있었잖아. 걱정했다구.

M:

3. 마지막 말에 대한 응답 - 긴 대화

p.38~40

예제 1 (16. 6월 일부)

M: Justin Kelly는 십대들 사이에서 가장 유명한 가수 중 한명이고, 이건 그의 작별 콘서트지.

W: 맞아. 마지막 콘서트를 놓칠 수 없었어. 내가 좋아하는 스타를 실제로 보는 게 꿈 같아

M: 나도. 우리가 싸인도 받고 사진도 찍을 수 있었으면 좋겠어.

W:

예제 2 (16. 9월 일부)

M: 대학에 계시는 사회학 교수님이랑 얘기해 보실래요? 한국의 통일에 관해 전문가이세요.

W: 좋아요. 아직 교수님이랑 연락하고 지내나요?

M: 네, 최근에도 만났어요. 제가 기억하기에 교수님은 예전에 토론 대회 심사위원이셨어요.

W:

예제 3 (16. 수능 일부)

W: 이런. 저 진짜 그것들 찾아야 해요. 시리즈 중 다른 우표들은 다 가지고 있고, 이것들이 제 컬렉션을 완성해 줄 거예요. 해줄 수 있는 일이 있나요?—

M: 다른 가까운 우체국에 있는지 확인해 볼게요.

W: 오, 그렇게 해주시겠어요? 정말 큰 도움이 될 거예요.

M: 잠시 만요. 제 컴퓨터는 Clarkstown 우체국에 남은 게 있다고 말해주네요.

W:

전체 스크립트도 있는데 지금은 해석할 필요가 없어요. 알려드리고 싶은 건 전체 스크립트 중 일부만 보아도 충분히 문제를 풀 수 있다는 거니까요~! (뒤쪽 연습문제에 전체 스크립트 해석이 있습니다.)

연습문제 5

Ex)

M: Julie, 한 달에 책 몇 권정도 읽어?

W: 2~3권정도 읽어.

M: 와, 책 많이 읽는구나. 어떻게 그렇게 해?

W: 난 하루에 최소한 한 시간은 읽으려고 노력해.

M: 하루에 한 시간? 그건 나한테 불가능해. 난 항상 해야 할 숙제가 많고, 운동을 하느라 바빠거든.

W: Alex, 나도 할 게 많아. 그렇지만 난 하고 있잖아.

M: 그럼 너가 어떻게 책 읽을 시간을 내는지 말해줄래?

W: 첫 번째로, 나는 집에 도착하자마자 최소 한 시간 동안 핸드폰을 꺼.

M: 그렇게 시간을 만드는구나. 좋은 생각이다.

W: 그 다음엔, 항상 책을 들고 다녀.

M: 다른 좋은 팁이네. 쉬울 것 같아. 해 볼게.

W: 마지막으로, 난 내가 읽고 싶은 책의 리스트를 만들어. 책 한 권을 다 읽으면 다음에 뭘 읽을지 알 수 있지.

M:

(1)

W: Peter, 여기 사람 많은 거 봐. 수천 명은 되는 게 분명해.

M: 알아. 여기 있는 모든 좌석을 채운 것 같아.

W: 이 콘서트의 표를 구할 수 있었다니 정말 행운이야.

M: 그래, 표가 판매될 때까지 컴퓨터 앞에 앉아 기다린 게 시간낭비가 아니었어. 아직도 내가 이 표를 구했다는 게 믿기지 않아.

W: 난 이렇게 많은 팬들이 여기 오려고 그렇게 많은 돈을 낼 줄 생각도 못했어.

M: 당연히 그러겠지. Justin Kelly는 십대들 사이에서 가장 유명한 가수 중 한명이고, 이건 그의 작별 콘서트니깐 말이야.

W: 맞아. 마지막 콘서트를 놓칠 수 없었어. 내가 좋아하는 스타를 실제로 본다니 꿈같아.

M: 나도. 우리가 싸인도 받고 사진도 찍을 수 있었으면 좋겠어.

W:

(2)

M: Ms. Roberts, 토론 대회 준비는 잘 되어가나요?

W: 네, Mr. Peterson

M: 올해 주제는 뭔가요?

W: 한국의 통일이요.

M: 흥미로운 주제네요. 얼마나 많은 학생들이 신청했나요?

W: 약 120명 정도가 대회에 신청했어요.

M: 놀랍네요! 학생들 사이에서 인기가 높아지고 있어요.

W: 그렇죠. 올해 참가자가 많기 때문에, 회의실이 아닌 강당에서 대회를 열려고 해요.

M: 좋네요. 제가 추측컨대 그렇게 많은 학생들을 위해선 심사위원이 더 필요할 것 같네요.

W: 맞아요. 6명의 심사위원이 필요해요.

M: 모두 다 찾았어요?

W: 아뇨. 5명만 찾았어요. 한명이 더 필요한데, 다른 누구한테 부탁을 해야 할지 모르겠어요.

M: 대학에 계시는 사회학 교수님이랑 얘기해 보실래요? 한국의 통일에 관해 전문가이세요.

W: 좋아요. 아직 교수님이랑 연락하고 지내나요?

M: 네, 최근에도 만났어요. 제가 기억하기에 교수님은 예전에 토론 대회의 심사위원이셨어요.

W:

(3)

W: Robin, 지난 주 로봇 공학에 대한 Clark 박사님 특별 강연 어땠어?

M: 흥미진진했어. 많은 걸 배웠어.

W: 너는 틀림없이 그랬겠지. 그는 로봇 공학의 리더들 중에 한 명이니깐. 강연 후에 얘기해 볼 기회는 얻었어?

M: 아니. 교수님 주변에 너무 많은 사람들이 있었어. 너는 어때, Tiffany? 너 강연 중에 어떤 부분이 좋았어?

W: 사실, 난 못 갔어.

M: 너 지난주에 신청했잖아, 아니야? 나 명단에서 네 이름 봤는데.

W: 맞아, 그랬지. 하지만 마지막에 취소할 수밖에 없었어.

M: 왜? 오랫동안 그를 보는 걸 기대해왔잖아.

W: 너 내가 매주 목요일에 양로원에서 노인들을 위해 자원봉사 하는 거 알잖아. 지난번에는 평소보다 오랫동안 있어야 했어.

M: 왜? 무슨 일 있었어?

W: 자원봉사자들 중 몇몇이 나오지 않았어, 그래서 내가 그들의 일도 해야 했어.

M:

(4)

W: 안녕하세요, Willis 씨.

M: 안녕, Sally. 오늘도 늦게까지 일합니까?

W: 네, 지난번에 우리가 논했던 사업 제안서에 대한 마지막 손질을 가하는 중입니다. 이사회 모임은 어땠습니까?

M: 성과가 있었어요. Sally, 제가 당신에게 말해 줄 중요한 것이 하나 있어요.

W: 정말요? 뭐죠?

M: 이사들이 다음 주에 회의에서 당신이 당신의 사업 제안서를 발표하기를 원합니다.

W: 정말요? 그들이 제 제안서에 관심이 있는 줄 몰랐습니다.

M: 아네요, 관심이 있습니다. 그들은 당신의 제안서가 큰 잠재력이 있다고 생각합니다. 그리고 저도 역시 마찬가지입니다.

W: 감사합니다만, 그렇게 중요한 인사들로 구성된 집단을 위해 발표해본 적이 한 번도 없습니다.

M: 걱정하지 말아요. 아직 그것에 대비할 시간이 있잖아요. 그리고 당신의 노고와 훌륭한 아이디어를 인정받을 좋은 기회입니다.

W: 옳은 말씀이라고 생각합니다. 지금 즉시 그 제안서에 대한 슬라이드 몇 개를 만들기 시작할게요. 이사님들을 실망시키지 않았으면 좋겠습니다.

M:

(5)

M: 안녕하세요. Harristown 우체국입니다. 어떻게 도와드릴까요?

W: 안녕하세요, 귀사의 꽃 우표 시리즈에 대해 궁금한 것이 있습니다.

M: 좋습니다. 뭐죠?

W: 저는 취미로 우표를 수집하는데, 장미 우표가 막 출시되었다고 들었습니다.

M: 네, 맞습니다.

W: 저희 동네의 우체국에서 그것들을 사려고 했지만, 매진되었습니다. 아직도 좀 있으신가요?

M: 잠깐 보겠습니다. [잠시 멈춤] 죄송합니다만, 저희도 역시 그 우표들이 모두 바닥났습니다. 아주 인기가 많은 것 같네요.

W: 오, 저런. 전 정말 그것들을 찾아야만 합니다. 그 시리즈의 나머지 우표는 모두 있고, 이것들이 있어야 제 수집품이 완성될 겁니다. 해주실 수 있는 것이 없나요?

M: 근처의 다른 우체국에 그것들이 있는지 알아봐 드릴 수 있습니다.

W: 오, 그렇게 해주실 수 있나요? 그래 주신다면 엄청난 도움이 될 겁니다.

M: 끊지 말고 기다려 주세요. [타자 소리] 제 컴퓨터에 Clarkstown 우체국에 몇 장이 남아 있는 것으로 나옵니다.

W: 감사합니다! 그것들이 매진되기 전에 지금 그곳으로 가야겠습니다.

M:

연습문제 6

Ex)

W: 할아버지, 요즘 좋아 보여요.

M: 그렇게 생각하니? 그건 아마 내가 새로운 아르바이트를 해서 그런 것 같구나.

W: 아르바이트요? 전 할아버지가 은퇴 후에 일을 다시 할 거란 생각은 안해봤어요. 그래서 어떤 일을 하세요?

M: 가까운 레스토랑에서 웨이터로 일하고 있어.

W: 모르고 있었어요. 할아버지한테 너무 힘들지 않아요? 사무직으로 평생을 일하셨잖아요.

M: 난 해낼 수 있어. 새로운 분야에서 일하는 건 재밌어.

W: 하지만 장시간 서서 있어야 하지 않아요??

M: 그래, 사실이란다. 처음에는 어려웠지만 점점 익숙해지고 있어. 난 이 일을 맡은 게 정말 행복하단다.

W: 뭐가 그렇게 좋으신데요?

M: 새로운 사람을 만날 수 있고, 바쁘게 지낼 수 있고, 그리고 물론 돈도 벌 수 있어서 그래.

W:

(1)

M: 여보, 테이블위에 있는 이것들은 뭐를 위한 거죠?

W: 내일 Tony 생일파티를 위한 케이크 재료들이에요.

M: 당신 생일케이크를 직접 만들 거예요?

W: 그래요, 이번에 한 번 시도해 보려고요.

M: 하나 산다고 하지 않았어요?

W: 그랬죠, 그런데 제가 직접 만들면 토니가 더 좋아할 게 확실해요.

M: 물론 그렇겠죠, 그렇지만 이전에 한 번도 만들어 본 적 없잖아요.

W: 며칠 전에 TV에서 **우연히** 요리 프로그램을 봤어요.

M: Lisa's Kitchen 말하는 거예요?

W: 맞아요, 그녀가 생일 케이크를 만들고 있었어요. 쉬워 보이더라고요.

M: 글썄요, 보이는 것만큼 쉽지는 않을 것 같아요.

W:

(2)

W: 축하해. 드디어 취직했구나.

M: 고마워요, 엄마.

W: 난 너가 취직하기 위해 많은 노력을 한 걸 안단다.

M: 힘들었지만 좋은 경험이었어요.

W: **그렇지**. 언제부터 일하기 시작하니?

M: 다음 주 월요일이요. 그런데 저는 신입사원을 위한 연수부터 시작해요.

W: **그렇구나**. 연수동안 뭘 하게 되니?

M: 저희는 여러 부서들을 방문하고 어떻게 돌아가는지 배울 예정이에요.
W: 재밌겠구나. 너가 재밌다고 생각하는 부서가 있으면 좋겠구나
M: 염두에 둔 부서가 하나 있지만 하지만 전 회사의 결정을 받아들여야 해요.
W: 너가 어느 부서로 배정될지 언제 확실히 알게 되니?
M:

(3)

W: Eddie, 너 겨울 방학에 계획이 뭐야?
M: 확실하지는 않지만 가족들이랑 여행갈 것 같아. 너는?
W: 난 운전면허 딸 계획이야.
M: 멋지다, 그런데 넌 앞으로 5년 후면 면허가 필요 없을 거야.
W: 무슨 말이야?
M: 5년 후 쯤이면 우리가 자율주행 자동차를 가지게 될 거라고 뉴스에서 들었거든.
W: 자기 스스로 운전할 수 있는 자동차를 말하는 거야?
M: 응, 우리는 차 안에서 운전하지 않고 책을 읽거나 영화를 볼 수 있을지도 몰라.
W: 정말 편리하겠대. 그런데 사람이 운전하지 않는 차는 위험하지 않을까?
M: 실험을 하는 동안에 자율 주행차가 어떤 교통사고도 내지 않았대.
W:

(4)

W: 이봐, Brian, 지난 주말에 한 중고 물품 판매 행사는 어떻게 되었어?
M: 그것은 아주 성공적이었어!
W: 잘 됐구나! 너의 물건들을 다 팔았니?
M: 응, 거의 다 팔았어. 그리고 내가 원치 않는 물건들을 처분하여 약간의 돈을 벌어서 기분이 좋아.
W: 한 번에 두 가지 이익을 얻은 것 같구나. 나도 중고 물품 판매 행사를 하고 싶은 생각이 드네.
M: 좋은 생각이야. 하지만 네가 준비해야 될 것이 많다는 것을 알아야 해.
W: 정말? 어떤 거?
M: 음, 팔 물건들을 골라낸 다음에 지역 신문에다 광고를 내야 해.
W: 그 외에 다른 일은?
M: 너는 또한 마당을 청소하고, 물건들을 진열하기 위한 탁자를 설치하고, 물건들에 가격표를 붙여야 해.
W: 휴. 난 그게 그렇게도 많은 시간과 노력이 필요하다는 것을 몰랐어.
M:

(5)

W: Paul, 당신이 학교 바자회의 감독이라고 들었어요.

M: 맞아요, Mrs. Carter.

W: 바자회로 모은 돈을 어떻게 사용할 계획이에요?

M: 우리 지역사회에 가난한 사람들을 돕기 위해 사용할 예정이에요.

W: 멋지네요. 그럼, 바자회에서 팔 좋은 물건은 무엇인가요?

M: 지금까지 약 200개의 물품들을 모았고, 아직 모으는 중이에요.

W: 잘 하셨습니다. 전 올해 학교 바자회도 성공할 거라고 믿어요.

M: 사실 대부분의 모은 물품들이 옷이에요. 저는 학생들이 헌 옷을 사는데 그렇게 관심이 없을 것 같아요.

W: 그럼, 뭐가 바자회에서 인기가 있을까요?

M: 책, 축구공, 헤어핀 같은 것들이 잘 팔릴 것 같아요.

W: 말이 되네요. 제가 도와줄 수 있는 게 있나요?

M:

4. 상황 유추

연습문제 7

Ex)

W: Kate의 가족은 그녀가 태어난 이후로 Denver에서 살고 있다. 최근에 Kate의 아버지가 승진을 했다: 그는 다음 달부터 뉴욕 지점을 **담당할** 예정이라서 가족들은 이사할 준비를 하고 있다. 그들의 첫 번째 할 일은 더 이상 쓰지 않는 오래된 물건을 **처리하는** 것이다. 지하실을 치우는 동안 Kate의 아버지는 아동 도서, 장난감, 인형과 같은 많은 오래된 것들을 발견했다. 그는 Kate가 그것들을 **소중히 여기는** 걸 알지만 이제는 그것들을 **버릴** 때이다. 그는 **그녀가** 그것들을 **좋은 목적을 위해** 기부하는 것이 좋은 아이디어라 생각한다. 그는 그의 아이디어를 Kate에게 제안하려고 한다. 이런 상황에서 Kate의 아버지가 Kate에게 무슨 말을 할 것 같은가?

(1)

M: Jane은 Glen 고등학교로 **막 전학 왔다**. 그녀는 정말로 수줍고 새로운 친구를 만드는 데 어려움을 겪고 있다. 어느 날, Jane의 담임 교사인 Mr. Penn이 그의 역사 동아리 멤버들과 현장학습을 가는 걸 제안했다. Mr. Penn은 Jane이 현장학습에서 새로운 친구를 사귀는 **좋은 기회를 갖게** 될 거라 생각한다. Jane은 처음에 **망설였지만** 결국엔 현장 학습을 가기로 결심했다. 현장 학습 동안 Jane은 동아리의 몇몇 멤버들과 친해졌다. 이제 그녀는 친구들이 있다. Jane은 현장학습이 얼마나 도움이 되었는지 그리고 그녀가 얼마나 만족하는지 Mr. Penn에게 말하고 싶다. 이런 상황에서 Jane이 Mr. Penn에게 무슨 말을 할 것 같은가?

(2)

M: Emily는 다음 주 토요일에 참석해야 할 중요한 파티가 있다. 공식적인 파티라 그녀는 좋은 옷을 입고 싶어 한다. 그래서 그녀는 드레스를 빌리기로 결정한다. 대여점에 가기 전에, 그녀는 어떤 드레스를 고를지 아이디어를 얻기 위해 잡지를 **살펴본다**. 그녀는 예쁜 드레스를 **입고 있는** 한 여배우의 사진을 **우연히 본다**. 그래서 그녀는 그 사진을 드레스 대여점에 가져간다. 그녀는 그들이 비슷한 스타일이 있는지 알고 싶다. 그녀는 사진을 꺼내서 점원에게 보여준다. 이런 상황에서 Emily는 점원에게 무슨 말을 할 것 같은가?

(3)

M: Alice는 출판사에서 일하고 사무실 건물은 저녁 7시쯤 문을 닫는다. 모든 사람은 그 시간 전에 사무실을 **떠나야 한다**. 오늘 Alice는 내일 있을 중요한 발표를 준비 때문에 사무실에서 **늦게까지** 일해야 한다. 그래서 그녀는 보안요원에게 저녁 10시쯤 사무실을 떠날 예정이라고 말을 한다. Alice는 보안요원에게 전화를 받았을 때 일을 다 마치지 못했다. 그는 그녀에게 벌써 10시 30분이라고 말한다. Alice는 그녀가 30분만 더 있으면 일을 다 마칠 수 있을 거라 생각한다. 이런 상황에서 Alice는 보안요원에게 무슨 말을 할 것 같은가?

(4)

M: Anita는 교환 학생으로 Blackwood 대학교로 떠나는 것에 마음이 들떠 있다. 하지만 공항에 도착하자마자, 그녀는 그녀가 타고 갈 비행기가 몇 가지 기계적인 문제 때문에 적어도 3시간 동안 연착되고 있다는 말을 듣는다. 그녀는 그녀가 Canada에서 머물 주인 가족의 Robinson씨가 그녀가 도착할 때 공항에서 그녀를 태우러 나올 것을 알고 있다. Anita는 그가 걱정하기를 원하지 않기 때문에, 그녀의 비행 일정에 변화가 생겼다는 것을 말하기 위해 그에게 전화를 건다. 이런 상황에서 Anita가 Robinson씨에게 무슨 말을 할 것 같은가?

(5)

W: 학교의 모든 동아리가 새 멤버를 모집하기 위한 오디션을 열고 있다. Sarah는 학교 합창단의 단장이다. 그녀는 합창단 단원이 될 만한 새 회원을 위해 대규모 오디션을 마련했고 그것을 지휘하고 있다. 그녀가 지원자들이 부르는 노래를 듣는 중에 인상적으로 노래를 부르는 Brian을 우연히 발견한다. Sarah는 그에게 그가 정말 놀라운 목소리를 가졌지만 그의 목소리가 합창단 보다는 Rock에 더 적합하다고 생각한다고 말한다. 그녀는 학교 락밴드가 새로운 보컬을 찾고 있는 걸 기억한다. 그녀는 Brian이 그 밴드에서 굉장한 보컬이 될 거라 확신한다. 이런 상황에서 Sarah가 Brian에게 무슨 말을 할 것 같은가?

연습문제 8

Ex)

W: Benny는 쇼핑몰에 있다. 그는 주차장에서 몇 분 동안 **빙빙 돌아다녔지만** 차를 주차할 빈 공간을 **찾지** 못했다. 갑자기, 한 여성이 팔에 식료품 가방을 들고 쇼핑몰에서 나와 그녀의 차로 향하는 걸 그는 보았다. 그녀가 곧 떠날 거란 것이 **명백했기** 때문에 그녀가 **차를 빼자마자** 그 자리를 차지하기로 결정한다. 그는 그의 차를 가까운 곳에 **대고** 깜빡이를 **켜 놓은 채** 기다린다. 그러나 그녀가 차를 빼자마자 쇼핑몰에 막 들어선 다른 차가 그 공간을 차지하려고 한다. Benny는 이것이 불공평하다고 생각한다. 그는 그 운전자에게 자신이 그 자리를 차지해야 한다고 말하고 싶다. 그는 그의 차에서 나와 운전자에게 걸어간다. 이런 상황에서 Benny는 운전자에게 뭐라고 말하겠는가?

(1)

W: Rachel은 학교 도서관에서 소설책을 빌린다. 하지만 이틀 후, 그녀는 버스에 그것을 **두고 내린다**. 그녀는 버스회사에 전화를 해보지만 그들은 그것(책)을 찾을 수 없다고 말한다. 학교 도서관 정책에는 학생이 빌린 책을 잃어버리면, 그녀(잃어버린 학생)가 **새 책으로 대체**해야 한다고 나와 있다. 오늘 그녀는 새 책을 사서 도서관으로 간 다음 사서에게 그것을 **넘겨 준다**. 사서는 그 책에 도서관 스탬프가 없는 것을 알아차린다. 그래서 그는 그 책이 도서관 책이 아니라고 말한다. Rachel은 왜 그것이 새 책인지 설명하고 싶다. 이런 상황에서 Rachel은 사서에게 뭐라고 말하겠는가?

(2)

W: Harry는 농구를 좋아하고 학교 농구팀에 들어가길 원한다. 그래서 그는 내일 그 팀에 **지원할** 예정이다. 그는 빠르고 패스와 슈팅을 잘한다. 그러나 그에게는 문제가 하나 있다. 그는 보통의 농구 선수들 보다 키가 작다. 그는 코치가 **선발 테스트**에서 그를 뽑지 않을까 봐 걱정이다. Harry의 형인 Mark는 현재 학교 농구팀에서 뛰고 있다. 그는 코치가 선수의 키를 그렇게 신경 쓰지 않는다는 것을 알고 있다; 그(코치)는 좋은 기술을 가진 빠른 선수를 원한다. Mark는 Harry 코치에게 선택될 좋은 기회를 가지고 있다고 믿는다. 이런 상황에서 Mark는 Harry에게 뭐라고 말하겠는가?

(3)

M: Susie는 학교 드라마 클럽의 회원이다. 그녀의 선생님인 Adams는 다가오는 학교 연극 “로미오와 줄리엣”에서 그녀에게 줄리엣 역할을 주었다. Susie가 가장 걱정하는 것은 로미오와 비극적인 러브 스토리에 빠져 있는 한 소녀의 감정을 어떻게 사실적으로 표현하느냐이다. Susie는 줄리엣의 감정을 이해하기 위해 슬픈 사랑 노래를 시험 삼아 듣는다. 그러나 그녀는 그것이 보이는 것만큼 쉽지 않다는 것을 발견한다. 학교 공연은 2주 후이다. Adams 선생님은 그녀가 좌절한 것을 눈치 채고 무엇이 문제인지 그녀에게 묻는다. 이런 상황에서 Susie는 Adams 선생님에게 뭐라고 말하겠는가?

(4)

M: Anderson씨는 그녀의 아들인 Brian이 학교에서 돌아오자 기분이 안 좋아 보이는 것을 발견한다. 그녀가 그에게 무슨 일인지 물어본다. 그는 그의 친한 친구인 Paul과 지난주에 다투고 그 이후로 그 아이와 말을 하지 않는다고 대답한다. Brian은 그가 너무 예민해서 그 (Paul)에게 소리를 질러 Paul의 감정을 다치게 했다는 것을 인정한다. Anderson씨는 Brian이 그의 친한 친구와 싸운 것에 대해 후회하고 있지만, Paul에게 먼저 말을 해야 할지에 대해 주저하고 있다는 것을 알고 있다. Anderson씨는 그들 두 사람이 얼마나 가까웠는지 알고 있고, 그녀는 Brian이 Paul에게 사과하도록 용기를 북돋아 주기를 원한다. 이런 상황에서 Anderson씨는 Brian에게 뭐라고 말하겠는가?

(5)

W: Nancy는 그녀의 9살난 아들 Mike를 위해 가족 소풍으로 놀이공원을 가려고 계획 중이다. Mike는 소풍을 정말로 기다리고 있다. 그는 놀이공원에서 놀이기구를 타는 것을 정말 좋아한다. 그녀의 가족 소풍을 더 즐겁게 만들기 위해서 Nancy는 가족들을 위한 특별한 점심을 준비하고 있다. 그러나 그녀가 금요일 밤에 일기예보를 확인했을 때 그녀는 날씨가 **전혀 협조적이지 않다는 것을** 알게 된다. 일기예보에 따르면 주말 동안 강한 폭풍이 예상된다. 기상캐스터는 사람들이 실내에 있으라고 권고한다. Nancy는 계획을 다음 주까지 **연기하는 것이** 좋을 거라고 생각한다. 런 상황에서 Nancy는 Mike에게 뭐라고 말하겠는가?

Ⅱ. 계산하기

스크립트해석

대단원 소개

대단원 소개의 문제들은 그냥 문제를 풀고 답만 맞춰보시면 됩니다.

뒤에 연습문제에서 다시 다루기 때문이에요. 스크립트 해석도 그때 가서 보면 됩니다!

1. 정리하기

p.65

Ex)

W: 안녕하세요. 도와 드릴까요?

M: 여기서 하는 수상 스포츠 활동을 몇 개 해 보고 싶은데요.

W: 어떤 것들을 해 보고 싶으신가요?

M: 나의 가족은 보트 타는 것을 아주 좋아해요. 보트를 빌리는 데 얼마나 드나요?

W: 한 시간에 20달러이며, 거기에 보험료가 포함되어 있습니다.

M: 좋습니다. 보트를 두 시간 동안 빌리겠어요. 그리고 여기서 스노클링을 하는 것이 멋지다고 들었어요. 스노클링 세트도 있나요?

W: 예. 하루에 세트 당 5달러입니다.

M: 그렇다면 나의 아이들을 위해서 하루 동안 두 세트가 필요합니다.

W: 좋습니다. 두 시간 동안 보트 하나와 스노클링 세트 두 개이시죠. 관심이 있으시면 낚싯대도 빌릴 수 있습니다. 겨우 20달러입니다.

M: 음... 필요하지 않습니다.

W: 알겠습니다. 이 리조트에 머물고 계신가요? 우리는 고객께 10% 할인해 드립니다.

M: 좋습니다! 우리는 여기에 머물고 있습니다.

W: 방 번호가 어떻게 되시죠?

M: 216호입니다. 여기 신용카드가 있습니다.

연습문제 9

(1)

W: Bobby, 여기서 뭐하는 거야?

M: 안녕, Rachel. 티셔츠와 머그컵을 팔고 있어.

W: 왜?

M: 도서관에 책을 기증할 자금을 마련하고 있는 중이야.

W: 정말 멋지구나. 나도 돕고 싶어. 이것들 얼마니?

M: 티셔츠는 10달러이고, 머그컵은 4달러야.

W: 그래. 나 티셔츠 한 벌 살게.

M: 좋아! 사이즈가 어떻게 되니?

W: 보통 small 사이즈를 입어. 나 머그컵 두 개도 필요해.

M: 알겠어. 선물 가방 필요하니? 한 개에 1달러야.

W: 물론이지. 두 개만 줄래?

M: 알겠어, 여기 티셔츠, 머그컵 두 개, 그리고 가방 두 개가 있어. 도와줘서 고마워!

(2)

M: Green Valley 놀이 공원에 오신 걸 환영합니다. 뭘 도와 드릴까요?

W: 안녕하세요. 놀이 공원 연간 이용권을 몇 장 구매하고 싶습니다.

M: 좋습니다. 저희에게는 두 가지 종류의 연간 이용권이 있습니다. 하나는 일주일 전체를 위한 것이고 하나는 평일만을 위한 것입니다.

W: 알겠습니다. 그러면 평일 이용권을 사고 싶습니다. 얼마인가요?

M: 어른은 200달러이고 어린이는 100달러입니다. 몇 장의 이용권이 필요하신가요?

W: 어른 두 명과 어린이 한 명입니다.

M: 알겠습니다. 평일 이용권 어른 두 명과 아이 한 명. 맞습니까?

W: 맞습니다. 특별 혜택이 있나요?

M: 예, 있습니다. 지역 주민에게는 전체 가격에서 10%를 할인해 드립니다. 하지만 신분증을 확인해야 합니다.

W: 좋습니다. 여기 제 신용카드와 신분증이 있습니다.

M: [잠시 멈춤] 이제 다 처리되었습니다. 모든 이용권에 할인을 적용했습니다.

(3)

M: 안녕하세요. 무엇을 도와드릴까요?

W: 네, 제 아이들에게 줄 사탕을 좀 사고 싶어요. 어떤 게 가장 인기가 많죠?

M: 이 젤리빈이 가장 인기가 많아요. 100그램에 2달러입니다.

W: 좋아요. 300그램 살게요. 다른 것도 추천해줄 수 있나요?

M: 이 곰 모양 젤리는 어때요? 아이들이 좋아해요.

W: 맛있어 보이네요. 얼마죠?

M: 100그램에 3달러입니다.

W: 그것도 100그램 살게요.

M: 다른 것은요?

W: 이 콜라맛 사탕은 얼마인가요?

M: 하나에 1달러입니다. 아이들이 아주 열광하는 거죠.

W: 10개 살게요. 그게 답니다. 여기 제 신용카드요.

M: 감사합니다.

(4)

M: 안녕하세요. 도와드릴까요?

W: 네, 부탁드립니다. 저는 고양이 바구니를 찾고 있어요.

M: 이것 어떤가요? 저희 매장에서 가장 많이 팔리는 거예요.

W: 와, 멋지네요. 얼마예요?

M: 100달러입니다. 한 개 남은 재고예요.

W: 살게요. 전 고양이 먹이도 필요해요.

M: 어떤 종류의 고양이 먹이를 찾으시나요?

W: 제일 위 선반에 있는 첫 번째 거요. 한 팩에 얼마인가요?

M: 20달러요. 몇 팩 필요하신가요?

W: 한 팩만 주세요. 저 할인카드 있어요. 사용 가능한가요?

M: 쿠폰 좀 볼게요. [잠시 후] 네, 전체 가격에서 10% 할인 받을 수 있어요.

W: 알겠어요. 여기 제 신용카드요.

(5)

W: 이 과일과 야채가 아주 신선해 보입니다.

M: 네. 모두 유기농입니다.

W: 그렇군요. 이 수박들은 얼마죠?

M: 큰 것들은 한 개에 30달러이고 작은 것들은 한 개에 20달러입니다.

W: 아, 좀 비싼 것 같네요.

M: 씨 없는 수박이라서 그렇습니다. 아주 맛있습니다.

W: 좋습니다. 큰 걸로 하나 하겠습니다. 파인애플도 좋아 보입니다.

M: 네, 즙이 아주 풍부합니다. 파인애플은 한 개에 5달러입니다.

W: 음... 파인애플 두 개 주시죠. 이 딸기들은 얼마죠?

M: 한 팩에 10달러입니다.

W: 좋습니다. 한 팩 가져가겠습니다. 이게 다 인 것 같습니다. 아참, 제게 멤버십 카드가 있습니다.

M: 그러면 합계에서 10%를 할인 받으실 수 있습니다.

W: 좋습니다.

(6)

W: 도와드릴까요?

M: 네 부탁드립니다. 머핀 몇 개랑 애플파이를 사고 싶어요. 얼마죠?

W: 머핀은 개당 2달러이고 애플파이는 개당 4달러입니다.

M: 머핀 2개랑 애플파이 1개 주세요. **그나저나**, 이 빨간색 장난감 기차는 **파는 건가요**? 만약 그렇다면 사고 싶네요.

W: 아뇨, 이건 저희 매장에서 10달러 이상 구매하신 손님들을 위한 선물이에요.

M: 음 기차를 얻으려면 몇 개 더 구매해야할 것 같네요.

W: 저희 초콜릿 도넛은 어떤가요? 개당 2달러 밖에 안 해요.

M: 아뇨, 괜찮아요. 전 대신에 마실 거 살래요. 카푸치노는 얼마예요?

W: 4달러요. 주문에 카푸치노를 추가해 드릴까요?

M: 네, 해주세요. 그럼 제가 기차를 받을 수 있네요, 맞죠?

W: 당연하죠.

M: 감사해요. 여기 제 카드요.

(7)

M: 좋은 아침입니다. Anderson **과수원**입니다.

W: 안녕하세요. **혹시** 사과 따기 프로그램을 **제공하는지** 알고 싶네요.

M: 네, 제공합니다. 10월 말까지 **계속됩니다**.

W: 좋아요. 이번 주 토요일에 4명 **예약하고 싶어요**.

M: 네. **입장료**는 어른 한명에 30달러, 12세 미만 어린이는 15달러입니다.

W: 그렇군요. 어른 두 명 티켓과 어린이 2명 티켓이 필요해요.

M: 알겠어요. 저희는 사과잼을 만드는 수업도 제공해요. 이것도 들으시길 원하나요?

W: 공짜인가요?

M: 어린이들만 무료입니다. 어른들은 한 명당 5달러를 지불해야 해요.

W: 저희 모두 그 수업을 들을게요. 어떻게 지불할 수 있죠?

M: 온라인으로 저희에게 돈을 보내주실 수 있어요. 저희 은행 계좌를 문자로 보내드릴게요.

W: 알겠어요. 제 핸드폰 번호는 015-9876-3456이에요.

(8)

W: 어떻게 도와드릴까요?

M: 이 USB에서 사진을 좀 인화하고 싶습니다.

W: 좋습니다. 표준과 대형의 두 가지 다른 크기로 사진을 인화할 수 있습니다. 어떤 크기를 원하세요?

M: 얼마인가요?

W: 표준 사진은 한 장에 1달러이고, 대형 사진은 한 장에 2달러입니다.

M: 알겠습니다. 이 USB에는 '방학'과 '학교'의 두 개 폴더가 있습니다. 저는 '방학' 폴더에 있는 사진 20장을 표준 크기로 인화하고 싶습니다.

W: 좋습니다. 다른 폴더는 어떻게 하실 건가요?

M: '학교' 폴더에 있는 사진 10장은 대형 크기로 인화하고 싶습니다.

W: 알겠습니다. 그게 전부인가요?

M: 네. 아, 저는 할인 쿠폰도 있습니다.

W: 그것을 볼 수 있을까요? [잠시 후] 이 쿠폰으로 총액에서 10퍼센트 할인을 받으실 수 있습니다.

M: 좋습니다! 그러면 제 신용카드가 여기 있습니다.

(9)

M: 무엇을 도와 드릴까요?

W: 감자 피자 큰 사이즈를 포장 주문하고 싶어요.

M: 보통, 라지 피자는 30달러이고 미디엄 피자는 20달러입니다. 하지만 지금 저희가 4주년 기념으로 한 개 가격으로 두 개의 미디엄 피자를 드립니다.

W: 오, 잘됐네요. 그러면 두 개의 미디엄 피자로 할게요.

M: 다른 원하시는 것이 있나요?

W: 제 딸이 해산물 파스타와 치킨 샐러드를 좋아해요.

M: 해산물 파스타는 10달러이고, 닭고기 샐러드는 5달러입니다.

W: 알겠어요. 해산물 파스타 한 개와 닭고기 샐러드 두 개를 살게요.

M: 좋습니다. 어떻게 지불하실 건가요?

W: 현금으로 할게요. 그리고 특별 쿠폰이 하나 있어요. 지금 사용할 수 있나요?

M: 네, 보여주세요. [잠시 후] 좋습니다. 전체 금액에서 10퍼센트 할인해 드릴게요.

W: 잘 됐네요. 감사합니다.

(10)

W: Terry의 중고서점에 오신 것을 환영합니다. 도와드릴까요?

M: 안녕하세요, 제게 더 이상 필요 없는 책 몇 권을 팔고 싶어요.

W: 제대로 찾아 오셨군요. 제가 책을 봐도 될까요?

M: 물론이죠. 여기 소설책 두 권이 있어요.

W: 어디 봅시다. [잠시 후] 소설책 한 권당 5달러를 드릴 수 있어요.

M: 좋아요. 그럼, 이 만화책 세 권은 얼마를 주실 수 있나요?

W: 흠... 만화책 한 권당 2달러를 드릴 수 있어요.

M: 좋습니다. 아, 제 책에 대한 돈으로 이 영어사전을 살 수 있나요?

W: 물론이죠. 그 사전은 10달러지만 1달러 깎아드릴 수 있어요.

M: 좋아요. 그걸 살게요.

W: 그럼 제가 차액을 드릴게요. 괜찮으시죠?

M: 네. 감사합니다.

3. 여러 가지 상황

연습문제 11

(1)

W: 안녕하세요. Gold 씨. 오늘 바빠 보이시네요.

M: 네. 그런 날들 중의 하루네요. 어떻게 도와 드릴까요?

W: 이 코트들은 드라이클리닝하고 제 스커트는 2인치 줄이고 싶습니다.

M: 알겠습니다. 코트가 몇 벌이죠? 코트 한 벌이 10달러입니다.

W: 세 벌입니다. 그런데 스커트를 줄이는 것은 얼마죠?

M: 5달러입니다. 몇 벌이죠?

W: 한 벌뿐입니다. 오, 지난주에 맡겼던 제 아들의 축구화도 찾아가야 합니다.

M: 네, 기억하고 있습니다. 한 켤레죠, 맞죠?

W: 네. 제 생각으로는 그 신발에 대해 여전히 (세탁비를) 지불할 필요가 있는 것 같네요. 지난번에 지갑을 가져오는 것을 잊었거든요.

M: 네, 그것은 5달러입니다.

W: 알겠습니다. 지금 전부 지불하겠습니다. 이 쿠폰을 사용할 수 있나요?

M: 물론이죠. 그것을 사용하면 신발을 포함한 전체 비용에서 10퍼센트 할인을 받으실 수 있습니다.

W: 감사합니다. 여기 제 신용카드입니다.

(2)

W: 안녕하세요, 물건 찾는 것을 도와 드릴까요?

M: 예, 저는 아내에게 줄 스카프를 찾고 있습니다.

W: 이 갈색 스카프는 어떠세요? 오늘 아침에 막 들어온 겁니다.

M: 매우 예쁘네요. 얼마죠?

W: 정상가는 100달러지만, 오늘은 20퍼센트 할인해 드릴 수 있습니다.

M: 잘 됐군요! 그걸 살게요. 제게 10퍼센트 할인 쿠폰이 있습니다. 이것도 같이 사용할 수 있나요?

W: 죄송합니다, 손님. 이 쿠폰은 세일 품목에는 사용할 수 없습니다.

M: 알겠습니다. [잠시 멈춤] 음... 이 자주색도 또한 매우 우아한데요, 그것도 역시 20퍼센트 할인되나요?

W: 아닙니다, 손님. 이 걸이에 있는 모든 품목들은 세일을 하지 않습니다. 이 스카프는 50달러입니다. 이 품목에 대해서는 손님의 할인 쿠폰을 사용할 수 있습니다.

M: 좋아요! 그러면 저 브라운 스카프와 이 자주색 스카프를 함께 살게요. 쿠폰 여기 있습니다. 그것 둘 다 포장해주실 수 있나요?

W: 물론이죠. 손님의 아내분이 그것을 좋아하실 거라고 확신합니다.

(3)

M: 안녕하세요, 도와드릴까요?

W: 네. 쌍둥이 아들들에게 줄 야구 글러브를 사고 싶어요.

M: 음, 이 갈색 글러브가 정말로 좋습니다. 가격은 140달러입니다.

W: 140달러요? 너무 비싸군요. 더 싼 것으로 추천해 주시겠습니까?

M: 그러면 이 검정 글러브는 어떤가요? 제가 방금 보여드린 갈색 글러브보다 40달러 더 싹니다.

W: 완벽하네요. 검정 글러브 두 개로 할게요. 신용카드로 계산하겠습니다. 여기 있어요.

M: 아실지 모르겠지만, 우리 쇼핑객 프로그램의 회원이시면 10%를 할인받으실 수 있습니다.

W: 회원이긴 합니다만, 오늘은 회원 카드를 갖고 있지 않습니다.

M: 괜찮습니다. 그래도 할인받으실 수 있습니다. 성함과 전화번호 끝 네 자리만 알려주세요.

W: Lisa Gibson이고 2-0-1-5입니다.

M: [타이핑 소리] 좋습니다. 이제 다 됐습니다. 여기 글러브와 카드 그리고 영수증입니다.

(4)

M: 어떻게 도와드릴까요?

W: 이 축구장을 빌리고 싶어요.

M: 좋습니다. 언제 필요하신가요?

W: 다음 주 토요일 저녁 7시부터 9시까지 이용할 수 있을까요?

M: 확인해 보지요. [타이핑 소리] 네, 이용 가능합니다.

W: 좋아요! 임대료는 한 시간에 45달러이지요, 그렇지요?

M: 사실, 저녁에 축구장을 사용하기 때문에 조명으로 인한 부가적인 요금이 있습니다. 한 시간에 5달러입니다.

W: 좋아요. 저는 또한 이 도시의 주민입니다. 할인을 받을 수 있나요?

M: 물론이지요, 총금액에서 10퍼센트를 할인받으세요.

W: 좋군요.

M: 그럼, 당신의 예약을 확인해 보지요.

W: 맞아요. 여기 신분증과 신용 카드가 있습니다.

(5)

M: Sunshine Airlines에 오신 것을 환영합니다. 앉으세요.

W: 감사합니다. 3월 2일에 베이징으로 가족여행을 가려 해요. 네 개의 좌석이 필요해요.

M: 알겠습니다. 제가 살펴볼게요. [키보드 두드리는 소리] 그 날 이용 가능한 좌석이 많습니니다.

W: 잘됐네요. 표는 얼마예요?

M: 비즈니스 클래스는 400달러이고 일반석은 200달러입니다.

W: 그럼 일반석으로 할게요.

M: 4명이라고 하셨죠, 그렇죠?

W: 네. 어른 2명과 아동 2명이에요.

M: 자녀들의 나이는 어떻게 되나요? 12세 미만의 아동에게는 50% 할인해 드립니다.
W: 그거 잘됐네요. 딸은 14살이고 아들은 11살이에요.
M: 그럼 아들에 대해서는 할인 받으실 수 있습니다.
W: 좋아요. 그리고 제 좌석을 무료로 이용하기 위해 마일리지를 사용할게요. 여기 회원카드가 있어요.
M: 당신의 마일리지를 살펴볼게요. [키보드 두드리는 소리] 네, 무료티켓 한 장을 받으실 수 있습니다.
W: 좋아요. 여기 여권이 있어요. 그리고 신용카드도 지불할게요.

(6)

W: 안녕하세요. Arizona 놀이 공원에 오신 걸 환영합니다!
M: 안녕하세요. 일반 이용권 가격을 알려주실 수 있나요?
W: 그럼요. 어른은 30달러이고 어린이는 20달러입니다.
M: 좋습니다. 거기에는 무엇이 포함되죠?
W: 테마 공원에서 놀이기구를 무제한으로 타는 것이 포함됩니다.
M: 좋습니다. 그리고 슈퍼 이용권도 있네요. 그것은 뭐죠?
W: 슈퍼 이용권으로는 놀이기구를 무제한 탈 뿐만 아니라 물놀이 미끄럼틀과 수영장도 이용할 수 있습니다. 그것은 1인당 10달러가 더 추가됩니다.
M: 재미있겠네요. 내 아이들이 수영을 아주 좋아합니다. 슈퍼 이용권으로 세 개, 어른 하나 어린이 둘로 하겠습니까.
W: 그러니까 어른 한 명과 어린이 두 명에 해당하는 세 개의 슈퍼 이용권이군요.
M: 네, 그리고 잠깐만요. 제게 가족 할인 쿠폰이 있습니다.
W: 어디 한번 보겠습니다. [잠시 멈춤] 좋습니다. 총 가격에서 10%를 할인받으시겠습니다.
M: 아주 좋네요! 여기 제 신용카드가 있습니다.

(7)

W: 안녕하세요. 우리 아이들을 스포츠 프로그램에 가입시키고 싶습니다.
M: 아이들이 어떤 스포츠에 관심이 있습니까?
W: 음.. 아들은 축구 프로그램에 가입하길 원하고, 딸은 수영 프로그램에 가입하길 원합니다.
M: 축구 프로그램은 매월 요금이 100달러이고, 수영 프로그램은 60달러입니다.
W: 흠.. 생각했던 것 보다 약간 비싸네요.
M: 그렇다면, 우리가 이번 달에 하는 특별 판촉행사에 흥미가 있을지 모르겠습니다.
W: 어떤 거죠?
M: 오늘 두 개의 프로그램을 등록하면, 두 개 중 더 값이 싼 프로그램에 대해 10% 할인해 드립니다.
W: 좋네요. 이번 달에 축구와 수영 프로그램을 등록하겠습니다.
M: 네, 그러면 이 양식을 작성해 주십시오.

(8)

M: 좋은 아침입니다. 어떻게 도와드릴까요?

W: 안녕하세요, 전 낮은 높이의 소파를 찾고 있어요. 몇 개 보여주실 수 있나요?

M: 당연하죠. 저건 어떤가요? 아주 우아한 가죽 소파예요. 6개의 좌석이 있어요.

W: 얼마예요?

M: 2000달러입니다.

W: 디자인은 마음에 드는데 가격이 너무 비싸네요. 그리고 전 네 좌석보다 더 많은 좌석은 필요하지 않아요.

M: 그렇군요. 그러면 이 L모양 소파는 어떤가요? 아주 편안하고 4개의 좌석이 있어요. 무엇보다도, 가격이 합리적이죠. 800달러입니다.

W: 글썄요, 가격은 마음에 드는데 디자인이 별로네요.

M: 그러면 이 카탈로그를 보시죠. 이 천 소파는 가죽 소파와 비슷한 디자인을 가지고 있어요. 가죽 소파보다 30%나 저렴하죠. 좌석은 4개 이구요.

W: 충분히 좋아 보이네요. 천 소파를 주문하고 싶어요.

M: 좋아요. 배송비는 140달러이지만 1000달러가 넘는 제품에 대해서는 무료입니다.

W: 네. 신용카드로 계산할게요.

(9)

M: 안녕하세요, 어떻게 도와드릴까요?

W: 남편을 위한 넥타이를 찾고 있어요.

M: 음, 때를 잘 맞춰 오셨어요! 저희가 넥타이를 10%~30% 할인을 하고 있거든요.

W: 잘됐네요! 요즘 인기 있는 상품이 뭐죠?

M: 이 파란색이 정말 인기 있어요. **가격표**에는 15달러인데 저희가 20% 할인가에 드려요.

W: 좋아요, 살게요.

M: 좋은 선택입니다, 부인. 다른 것 필요하신가요?

W: **글썄요**. 줄무늬가 있는 저 넥타이는 얼마죠?

M: 그건 꽤 새로운 디자인입니다. 그래서, 60달러에서 10%만 할인해드려요.

W: 약간 비싸 보이지만 맘에 들어요. **그것도 살게요**.

M: 좋아요. 다른 건요?

W: 아뇨, 그게 다예요. 같이 포장해 주실 수 있나요?

M: 일반 포장으로 할까요, 아니면 선물 포장을 할까요? 일반 포장은 **무료**이고 선물 포장은 1달러입니다.

W: 그냥 일반 포장으로 해주세요.

(10)

W: 안녕, Peter. 컴퓨터로 무엇을 하고 있니?

M: 오, 안녕, Jenny. 온라인으로 새로운 가구를 좀 주문하는 중이야.

W: 무엇을 사려고?

M: 책상과 책장 두 개. 어느 것을 사야 할지 모르겠어.

W: 이 책상은 어때? 가격이 150달러야. 그리고 예쁘네.

M: 알겠어. 장바구니에 그것을 담아 놓을게. 그리고 책장은.... 와, 이 스타일은 어떠니?

W: 멋져 보이고 가격도 겨우 50달러야. 너는 두 개가 필요하지, 맞지?

M: 맞아. 봐봐! 두 개 이상을 구매하면 책장은 10퍼센트 할인이 되네.

W: 잘됐다! 배송료가 있니?

M: 물건 당 10달러를 내야 하지만 총 금액이 300달러 이상이면 무료야.

(11)

[휴대전화 벨이 울린다.]

W: 어떻게 지내, Bob?

M: 안녕, Amy! 어떻게 지내?

W: Peter 생일 선물 사려고 상점에서 쇼핑하고 있어. 그런데 모든 게 너무 비싸.

M: 오, 나도 그(Peter)에게 뭐 사줘야하는데. 나 대신에 뭐 좀 사다 줄 수 있어?

W: 더 좋은 생각이 있어. 우리가 같이 사주는 게 어때?

M: 좋네! 내가 반을 낼게. 어떤 거 생각하고 있어?

W: 사실, 50달러 짜리 아주 멋진 셔츠가 있어.

M: 글썄, 개는 셔츠가 많아. 그 밖에 다른 건?

W: 멋진 백팩도 40달러야. 그리고 이번 주에 그 가격에서 10% 할인을 받을 수 있어.

M: 좋아! 그가 가지고 있는 건 꽤 오래됐어.

W: 그럼, 이걸 사주자

M: 좋아, 고마워!

(12)

M: 도와드릴까요?

W: 저 치즈 케이크가 맛있어 보이네요! 얼마죠?

M: 케이크 전체에 30달러 또는 조각 당 5달러입니다.

W: 좋습니다. 두 조각을 사겠습니다.

M: 케이크와 함께 아이스크림을 사시겠습니까? 한 주격에 2달러입니다.

W: 아뇨, 괜찮습니다.

M: 알겠습니다. 음료도 하시겠습니까?

W: 네, 보통 크기로 커피 두 잔 부탁드립니다.

M: 보통 크기 커피는 3달러이고 큰 것은 6달러입니다. 하지만 케이크를 구매하시므로, 크기가 큰 것을 개당 5달러만 내시면 됩니다.

W: 좋습니다! 그렇다면 큰 것으로 주세요.

M: 그렇다면 치즈 케이크 두 조각과 커피 큰 것으로 두 개네요. 또 다른 것 필요하신가요?

W: 아뇨, 그런데 제가 할인 쿠폰이 있습니다. 그것을 지금 써도 될까요?

M: 잠시만요. [잠시 후] 물론이지요. 총액에서 10%가 할인 되네요.

W: 오, 좋습니다. 여기 제 신용카드가 있습니다.

(13)

M: 어떻게 도와드릴까요?

W: 저희 밴드 공연을 위한 팸플릿을 주문하고 싶어요.

M: 와, 당신도 멤버이신가요?

W: 네, 저는 키보드를 맡고 있어요.

M: 멋지네요! 그나저나, 저희는 A5 사이즈, A4 사이즈 이렇게 2가지 옵션이 있어요.

W: 각각 얼마인가요?

M: 전자는 3쿼터이고, 후자는 1달러 15센트입니다.

W: 흠.. 각각 100개씩 주문할게요.

M: **개점 홍보의 일환으로**, A5 사이즈를 200개 이상 주문하면 A5 사이즈를 할인해 드립니다.
원래 가격의 80%만 받아요.

W: 그러면, A5 사이즈를 100개 더 주문할게요.

M: 좋은 선택입니다. 충분하신가요?

W: 네, **충분합니다**. 여기 제 신용 카드요.

(14)

M: DBJ 햄버거 가게에 오신 것을 환영합니다! 어떻게 도와드릴까요?

W: 햄버거 10개랑 콜라 10개를 주문하고 싶어요. 가격을 알 수 있을까요?

M: 당연하죠. 햄버거는 하나에 4.5달러이고, 콜라는 하나에 1.5달러입니다.

W: 적당하군요.

M: 저희는 어린이 세트도 제공한답니다. 햄버거 하나와 음료 하나가 포함됩니다.

약간 작아요. 대신에 더 싸입니다. 한 세트에 3.5달러입니다.

W: 오 정말요? 그러면 햄버거 2개랑 콜라 2개를 어린이 세트 2개로 바꾸고 싶어요.

M: 알겠습니다. 주문을 변경해 드릴게요. 총 금액이 50달러가 넘으니 다음 방문을 위해 20% 할인 쿠폰을 드릴게요.

W: 감사합니다. 여기 100달러 있습니다.

(15)

W: 여보세요, Roger's 사무용품점입니다. 주문을 하시겠습니까?

M: 네. 팩스기 하나를 주문하려고요.

W: 모델 번호를 말씀해 주시겠습니까?

M: FX-1000입니다.

W: 알겠습니다. 그 모델은 150달러입니다. 어느 색깔로 하시겠습니까?

M: 검은색으로 하고 싶어요. 그리고 스캐너도 하나 주문하려고요. 모델 번호는 SCN-2000입니다.

W: 그건 250달러입니다. 주문하실 게 또 있습니까?

M: 아니요. 오늘은 그게 전부입니다.

W: 그럼 총 400달러입니다. 할인 쿠폰은 있습니까?

M: 네. 10퍼센트 특별 할인 쿠폰이 있어요.

W: 알겠습니다. 손님's 주문에 그것을 적용해 드리겠습니다. 저희의 3개월이나 6개월짜리 할부판매를 이용하시겠습니까? 무이자거든요.

M: 3개월짜리 할부판매를 이용해서 지불하겠습니다.

Ⅲ. 미리알기

스크립트 해석

1. 말의 목적(주제)

p.90

정답의 위치 A

(16. 9월)

W: Morning Show 청취자 여러분 안녕하세요. 저는 River Run 준비 위원회의 의장인 Susan Rogers입니다. 저는 여러분들에게 올해의 River Run에 대해 말씀을 드리고자 합니다. Run 행사는 10월 20일 토요일에 개최될 것입니다. 10킬로미터의 코스는 Riverside Park에서 시작되어 강을 따라 가다가 다시 Riverside Park로 돌아와 끝납니다. 14세 이상이면 누구나 Run 행사에 참여할 수 있습니다. 등록은 10월 5일 금요일까지 가능합니다. 그러나 Run 행사의 인기 때문에, 흥미가 있는 사람들은 일찍 등록할 필요가 있습니다. 모든 주자들은 지역 사업체에서 기증되는 티셔츠를 받게 될 것이고, 완주하는 사람은 메달을 받을 것입니다. River Run에 참가해서 아름다운 강을 즐기세요. 더 많은 정보가 필요하시면 저희 홈페이지 www.riverrunproject.org 를 방문해 주세요.

(16. 6월)

M: 안녕하세요, 학생 여러분! 지난 시간에 우리는 곤충 날개의 기능에 대해 공부했습니다. 오늘 우리는 주제를 옮겨서 동물 꼬리의 몇 가지 기능을 살펴보도록 하겠습니다. 이 기능 중 하나는 의사소통입니다. 여러분도 알다시피 개는 행복하다는 것을 보여주기 위해 꼬리를 흔들 수 있습니다. 꼬리는 또한 보호 수단의 역할을 할 수 있습니다. 예를 들어, 말은 해충을 가까이 오지 못하게 하기 위해 그들의 꼬리를 사용하고 악어는 그들의 꼬리를 무기로 사용해서 공격자들로부터 자신을 방어합니다. 꼬리의 다른 기능들도 또한 있습니다. 다람쥐는 균형을 잡기 위해 꼬리를 사용하고 원숭이는 꼬리로 나무에 매달릴 수 있습니다. 이것들은 몇 가지 예에 불과합니다. 자, 이제 짧게 녹화된 동영상을 봄으로써 더 자세히 그것들을 공부해 봅시다.

정답의 위치 B

(16. 수능)

W: 안녕하세요, 청취자 여러분! ‘1분 건강’입니다. 요즘 점점 더 많은 사무실 근로자들이 모니터 앞에서 보내는 긴 시간으로 인해 야기되는 고민거리를 전해 오고 있습니다. 가장 큰 문제는 눈에 대한 손상과 목과 등에 대한 스트레스입니다. 올바르지 않은 자세가 주요 원인입니다. 여기에 컴퓨터를 사용하는 동안 올바른 자세를 유지하기 위한 유용한 조언 몇 가지가 있습니다. 첫째, 모니터로부터 50에서 70센티미터를 확실히 떨어져 앉으십시오. 모니터에 너무 가까이 앉는 것은 여러분의 눈을 다치게 할 수 있습니다. 둘째, 목에 대한 스트레스를 줄이기 위해 왼쪽이나 오른쪽으로 앉지 마시고, 모니터 앞에 바로 앉으셔야 합니다. 마지막으로 등에 대한 압박을 줄이기 위해 무릎을 직각으로 유지하도록 하십시오. 올바른 자세가 건강에 좋은 컴퓨터 사용의 첫 번째 단계라는 점을 기억하십시오. 저는 ‘1분 건강’의 Brenda Smith이었습니다.

(14. 예비시행 B형)

M: 안녕하세요, Waho 시민 여러분. 저는 여러분의 시장 Edward Kingston입니다. 매일 아침, 차로 직장에 통근할 때 교통 체증에 사로잡히시죠. 운전하는 것이 지겹지 않으신가요? 직장에 도착할 때, 몹시 피곤하죠. 여러분은 그런 불편한 경험으로 하루 일과를 시작하실 필요는 없습니다. 왜 그런지 아세요? 우리에게 자전거가 있기 때문입니다! 자전거 통근은 여러분이 제 시간에 직장에 도착할 수 있게 해 줍니다. 자전거 통근은 여러분을 건강하게 해 주며, 또한 환경 친화적입니다. 내일 아침부터 자전거를 타 보시지 그러세요? 그렇게 하면 여러분은 시간을 절약할 수 있고, 지구를 구할 수 있습니다. 경청해 주셔서 감사합니다.

(14. 6월 B형)

M: 안녕하세요. 저는 "Hello, Earth"의 진행자 James Nelson입니다. 우리 모두가 알다시피 과일은 건강에 좋은 간식입니다만, 그것만 과일이 좋은 것은 아닙니다. 우리는 또 과일 껍질을 일상적인 용도에 사용할 수 있습니다. 예를 들어, 오렌지 껍질을 소금과 섞으면, 취사도구의 때를 쉽게 제거할 수 있습니다. 그리고 구두에 얼룩이 묻어 있다면 바나나 껍질로 닦아보세요. 얼룩이 사라질 겁니다. 그것은 효과가 정말로 좋습니다! 또 하나 대단한 비결은 포도 껍질을 이용해서 주방 용기에서 나는 마늘 냄새를 제거하는 것입니다. 그러므로 다음번에 과일을 드실 때에는 과일껍질을 일상생활에서 어떻게 활용할지에 대해서 생각해 보십시오.

(14. 9월 B형)

M: 안녕하세요. 새로 나온 진공청소기가 필요하지 않으세요? 자신에게 물어보아야 할 첫 번째 질문은 어떤 종류의 진공청소기를 여러분이 원하는 가입니다. 강력한 진공청소기는 마루의 먼지를 청소하는데 정말 능합니다만 동시에 소음이 심합니다. 그렇다면 조용한 진공청소기는 어떤가요? 그러나 그것은 마루를 제대로 청소하지 못합니다. 완벽한 진공청소기는 강력하면서 조용해야 합니다. 그러나 그것만으로 충분하지 않습니다. 그것은 집안 곳곳을 혼자서 옮겨 다녀야 합니다. 여러분에게 완벽한 진공청소기 Roba를 소개해 드립니다. 그것은 강력하지만 조용하며 자동으로 집안 곳곳을 옮겨 다닙니다. 그러므로, 완벽한 진공청소기를 찾고 있다면 Roba가 여러분의 첫 번째 선택이 될 것입니다.

(15. 수능)

M: 여러분, 주목해 주세요. 저는 교장 Wilson입니다. 아시다시피 이번 금요일은 우리의 한 달 동안의 물품 기부 행사의 마지막 날입니다. 이미 참석한 사람들에게 감사드립니다. 그러나 그 행사에 대한 우리의 참여가 아직 기대에 미치지 못해서 우리는 더 많은 것을 할 필요가 있습니다. 우리가 아직도 찾고 있는 물품은 어린이 옷, 장난감, 학용품 그리고 책입니다. 이 물품들을 어느 것이라도 갖고 있으면 금요일까지 학교 식당으로 가져다 놓으세요. 어떤 기부도, 심지어 단 하나의 연필도 큰 도움이 될 것입니다. 여러분의 작은 행동이 큰 영향을 미칠 수 있다는 것을 잊지 마세요. 여러분이 이 행사에 참여하기를 정말로 권장합니다. 들어주어서 감사합니다.

(14. 3월)

M: 안녕하세요, 학생 여러분. 우리 학교의 헬스장이 수리 후에 재오픈 한 것을 알리게 되어 기쁘네요. 여러분의 건강을 증진시키기 위해 **시설**을 이용하는 것을 누구나 환영합니다. 그러나 다른 사람들과 운동 공간을 공유할 때 명심해야 할 것들이 있어요. 기구를 사용 후 항상 수건을 이용해 **닦아 주세요**. 덤벨, 밴드, 공 또는 다른 기구를 다 사용했다면 원래 자리에 놔 두세요. 그렇지 않으면 다른 사람들이 그들이 필요한 기구를 찾는 데 어려움을 겪을 거예요. 또한, 다른 사람을 **재촉하지** 마세요. 만약 어떤 사람이 기구를 사용하고 있다면, 그 사람이 휴식을 취할 때까지 기다리세요. 마지막으로, 한 곳을 너무 오래 차지하지 말 것을 기억하세요. **당신만이 아니라** 모든 사람이 기구를 사용할 **권리**가 있어요. 저는 여러분이 모두 서로를 존중하고 즐거운 운동을 했으면 해요.

(14. 10월)

W: 안녕하세요, Woodland 고등학교 학생 여러분. 저는 영양사 Amber Smith예요. 다음 주 월요일부터 식당에 있는 메뉴 건의함이 없어질 거예요. 대신에 온라인 메뉴 건의함이 **시작될 거예요**. 새로운 건의함은 더 접근하기 쉬워질 거라 언제 어디서든 메뉴를 제안할 수 있을 거예요. 단지 우리 학교 웹사이트에 로그인 하세요. 웹사이트의 “My Lunch Box” 버튼을 클릭하고, 원하는 음식을 적은 후, “제출” 버튼을 클릭하세요. 또한, 여러분은 음식의 조리법도 추가할 수 있습니다. 저희는 여러분들이 이 새로운 시스템을 **잘 이용해서** 우리가 여러분들에게 더 좋은 음식을 제공할 수 있었으면 좋겠습니다. 감사합니다.

연습문제 12

(1)

W: 여러분은 유명한 영화 쿵푸판다에 나오는 판다를 기억하나요? 영화의 귀여운 캐릭터 덕분에 사람들은 이 동물을 보다 더 사랑하게 되었습니다. 불행하게도, 판다의 개체 수는 수십 년간 떨어지고 있습니다. 이유 중 하나는 판다가 사는 숲들이 많이 없어진 것이죠. 그것들(숲)은 마을을 만들기 위해 잘려나갔습니다. 다른 이유는 판다들이 식량 부족으로 고통 받고 있다는 거예요. 대나무는 판다가 먹는 거의 유일한 음식입니다. 하지만 지구온난화로 인해 판다의 서식지의 거의 모든 대나무가 이번 세기 말이면 사라질 거라 예측됩니다. 판다 애호가들은 지금 이 판다를 도와야 할 때라고 말합니다.

(2)

M: 집중해 주시겠어요? 학생회 회장인 Ben Jenkins입니다. 여러분들도 아시다시피 특별 이벤트가 스승의 날을 축하하기 위해 다음 주에 열릴 예정입니다. 만약 여러분이 아직 여러분의 선생님들께 감사 카드를 작성하지 않았다면 시간을 내서 해주시길 바랍니다. 쉽습니다. 엽서는 모든 교실과 학생회 사무실에서 이용가능 합니다. 그냥 엽서를 집어서 여러분의 선생님께서 감사를 표하는 글을 써 주세요. 다 되었다면 학생회 사무실에 있는 상자에 그것(엽서)을 넣어주세요. 저희가 여러분들을 위해 배달할 예정입니다. 여러분의 작은 행동이 여러분의 선생님들을 행복하게 만들 거예요. 들어주셔서 감사합니다.

(3)

W: 가을이 지나가고 겨울이 오고 있습니다. 계절이 바뀌듯, 여러분의 피부 관리 방법도 바뀌어야 합니다. 제가 겨울 동안 여러분의 피부를 건강한 상태로 유지하기 위한 몇몇 간단한 조언을 해주고 싶습니다. 첫째, 추운 겨울날 아침 뜨거운 물로 오래 샤워하는 것이 좋을 것 같지만 그것은 자연적인 유분을 빼앗을 수 있습니다. 그러니 물의 온도를 낮추고 너무 오래 샤워하지 마세요. 둘째, 겨울의 바깥의 차가운 공기와 실내의 뜨거운 공기는 여러분의 피부를 빠르게 마르게 합니다. 로션이나 크림을 여러분의 얼굴과 몸에 가능한 한 자주 발라주세요. 이것이 보호막을 만들어 줄 거예요. 마지막으로, 입술과 손을 촉촉하게 하는 것을 잊지 마세요. 이 부분의 피부는 혹독한 날씨에 더 쉽게 영향을 받습니다. 이 팁들이 여러분들에게 효과가 있기를 바랍니다.

(4)

W: 안녕하세요, 여러분. 저는 Sunflower Gardening 동아리의 회장 Jane O'Connor입니다. 저는 여러분을 우리 동아리에 초대하고 싶습니다. 월예 경험이 없다 하더라도 걱정하지 마십시오. 우리의 경험이 있는 회원들로부터 배울 수 있습니다. 우리 동아리는 매주 목요일에 Sunflower Center의 온실에 만납니다. 그리고 우리는 매년 두 개의 행사를 갖습니다. 꽃 전시회는 4월에 열리고 채소 전시회는 8월에 열립니다. 1년에 20달러의 회비가 있습니다. 여러분이 등록을 할 때 클럽 티셔츠를 받으실 것입니다. 또한 회원들은 Sunflower Center에서 채소를 살 때 15퍼센트의 할인을 받습니다. 회원이 되셔서 우리와 함께 월예를 즐기세요.

(5)

M: 안녕하세요, 여러분. 저는 Tom Johnson입니다. 저는 Discovery Adventure에서 활동을 진행하는 사람입니다. 올해의 모험을 위해 저희와 함께 하실 운이 좋은 20분을 초대하게 되어 기쁩니다. 저희와 함께 하면 8일 동안에 코스타리카의 대단히 흥미로운 비밀 중 일부를 발견하게 됩니다. 여러분은 매일 놀라운 경험을 하실 것입니다. 예를 들어 세계에서 가장 활동적인 화산 중 하나의 산기슭 작은 언덕을 도보 여행하며 멸종위기에 처한 바다거북을 보호하기 위해 야생생물 전문가와 함께 활동할 것입니다. 또한 여러분은 지역의 마을 사람으로부터 전통 음식을 요리하는 법을 배울 것입니다. 등록은 12월 1일에 시작되고 선발 과정은 선착순입니다. 그냥 www.discoveryadventure.com을 방문해서 온라인 등록 신청서를 제출하십시오. 참가자 명단은 저희 홈페이지에 게시될 것입니다. 서두르셔서 평생 단 한 번뿐인 이 기회를 놓치지 마세요.

(6)

M: 안녕하세요, 저는 Smart Education Center의 John Carter입니다. 학생들이 어떻게 역사를 배우는지 생각해 보세요. 그들은 반복적으로 중요한 사건과 그것들의 년도를 암기합니다. 그건 그렇게 재밌지 않죠. 그래서 Smart Education Center는 학생들에게 동기부여를 해 줄 역사 시뮬레이션 게임을 만들었습니다. 게임의 이름은 "시간여행"입니다. 학생들은 특정 시기로 여행을 떠날 수 있고 그 시대 사람의 삶을 살 수 있습니다. 온라인에서 이용 가능하고 30달러에 다운로드 가능합니다. 여러분들은 여러분이 역사를 배우면서 얼마나 재밌을 수 있는지 놀랄 것입니다. 저는 많은 학생들이 이 게임을 하므로 역사가 재밌다고 생각하기를 희망합니다.

(7)

M:안녕하세요. 저는 이 기차의 차장인 Paul Smith입니다. 저는 오늘 대중교통을 이용을 선택하신 저희 모든 승객들에게 감사를 드리고 싶습니다. 여러분은 아마 기차의 예쁜 장식들을 알아채셨을 겁니다. 이것은 저희 기차가 가을 축제의 일환으로 시(市)에서 후원 받는 특별한 기차이기 때문입니다. 특별한 기차는 하루에 세 번 특별한 공연과 함께 운행됩니다. 여러분은 운이 좋게도 그것들(특별한 기차)의 하나에 타신겁니다! 오늘의 공연은 마술 쇼입니다. 마술사 한 팀이 차에서 차로 이동하면서 여러분들을 놀라운 마술 묘기로 즐겁게 해드릴 예정입니다. 쇼를 즐기시고 그들에게 **큰 박수를 쳐 주세요**. 다시 한 번 감사드리고 즐거운 탑승 되세요.

(8)

M: 안녕하세요. 저는 "Hello, Earth"의 진행자 James Nelson입니다. 우리 모두가 알다시피 과일은 건강에 좋은 간식입니다만, 그것만 과일이 좋은 것은 아닙니다. 우리는 또 과일 껍질을 일상적인 용도에 사용할 수 있습니다. 예를 들어, 오렌지 껍질을 소금과 섞으면, 취사도구의 때를 쉽게 제거할 수 있습니다. 그리고 구두에 얼룩이 묻어 있다면 바나나 껍질로 닦아보세요. 얼룩이 사라질 겁니다. 그것은 효과가 정말로 좋습니다! 또 하나 대단한 비결은 포도 껍질을 이용해서 주방 용기에서 나는 마늘 냄새를 제거하는 것입니다. 그러므로 다음번에 과일을 드실 때에는 과일껍질을 일상생활에서 어떻게 활용할지에 대해서 생각해 보십시오.

(9)

W: 오늘 저는 인터넷의 새로운 활용법에 대해 이야기 하려고합니다. 인터넷은 우리가 물건을 사고, 즐기고, 의사소통 하는 방법을 바꿔왔습니다. 이제 그것(인터넷)은 사람들의 그들 자신의 가족사를 알아보는데 도움을 주고 있습니다. 몇몇 사람들은 운이 좋게도 그들의 가계도가 어떻게 수백 년 거슬러 올라가는지 정확히 알고 있지만 대부분의 사람들은 단지 그들 전의 몇 세대만 알고 있습니다. 좋은 소식은 그들(대부분의 사람들)을 도와줄 온라인 서비스가 있다는 겁니다. 이 서비스를 통해 사람들은 마을, 도시, 주, 대학 도서관에서 쉽게 수십억 개의 역사적 문서들에 쉽게 접근할 수 있고 다운 받을 수 있습니다. 이 서비스는 또한 사람들에게 그들 개별 가족사를 연구하고 정리할 수 있는 쉬운 방법을 제공해 줍니다.

(10)

W: 건강을 위해 규칙적으로 먹는 어떤 특별한 음식이 있습니까? 없다면 여러분을 위해 건강에 좋은 음식을 추천해드리고 싶습니다. 건강함을 유지하고 싶다면 하루에 사과를 하나씩 먹어보세요. 사과는 여러모로 건강에 좋습니다. 첫째, 사과에 함유된 펙틴이 심장병에 걸릴 위험성을 낮춰줍니다. 둘째, 사과에 있는 영양분이 면역체계를 강화시켜주고, 암을 예방하고, 체내에 있는 세포 손상을 줄이는데 도움을 줍니다. 셋째, 사과는 섬유질이 풍부합니다. 사과와 같이 섬유질이 많이 함유된 음식은 너무 많은 열량 없이도 당신의 에너지를 채워줍니다. 따라서 음식에 매일 사과를 포함하는 것은 어떠신가요?

2. 의견

p.106~112

예제 1

M: Emily, 이게 내가 처음으로 비행기를 타는 거야. 내일 우리 공항에서 몇 시에 만날까?

W: 글썄, 우리 비행기가 9시에 출발하니깐, 대략 6시쯤.

M: 그렇게 일찍? 3시간 동안 공항에 있어야 할 필요가 있을까?

W: 물론이지. 탑승권을 받고 보안검색을 통과하기까지 오랜 시간이 걸릴 거야.

M: 정말로 그렇게나 오래 걸려?

W: 그래. 그리고 네 가방을 체크인을 할 거니까, 그것을 위해서도 역시 충분한 시간이 필요해.

M: 아, 알겠어. 나는 면세점에서 디지털 카메라도 사고 싶어.

W: 좋아, 그러면, 그것을 위해서도 넌 시간을 확보해 두어야 할 거야.

M: 알겠어. 그럼... 내일 일찍 6시에 만나자!

예제 2

M: Rebecca, 주말에 뭘 했어요?

W: 딸과 함께 시골에 있는 텃밭에 갔어요.

M: 텃밭이 있어요?

W: 예, 가족들이 함께 채소를 재배하는 조그마한 텃밭이에요.

M: 재미있겠는데요. 딸이 채소를 기르는 것을 좋아하나요?

W: 물론이죠. 게다가, 지금 딸애는 당근과 깍지 콩을 먹는 것을 좋아해요. 텃밭이 있기 전에는 딸애가 어떤 채소도 먹으려 하지 않았어요.

M: 우와! 제 아들도 야채를 더 많이 먹으려 하면 정말 좋겠어요.

W: 아들과 함께 채소를 직접 재배하면 아들이 채소를 더 많이 먹을 거예요.

M: 그게 좋겠네요!

W: 텃밭에서 채소를 길러 보시고, 효과가 있는지 보세요.

예제 3

M: 엄마, 새 컴퓨터가 필요한 것 같아요.

W: 글썄, 내가 보기에는 네 컴퓨터가 잘 작동하는 것 같구나.

M: 우리가 컴퓨터를 2년 전에 구입했는데 이제 너무 느려요. 그리고 친구들은 모두 가장 최신의, 가장 빠른 컴퓨터를 가지고 있어요.

W: 전자 제품 폐기물의 증가하는 문제점에 대해 모르고 있니?

M: 아뇨, 그것에 대해 들어본 적도 없어요. 무슨 뜻이에요?

W: 너도 알다시피, 사람들이 TV, 컴퓨터, 그리고 휴대 전화를 그 어느 때보다도 더 자주 버리고 있잖니.

M: 그 모든 폐기물을 버릴 공간이 충분하지 않다는 뜻이죠?

W: 정확하게 짚었구나. 전자 제품 폐기물이 전 세계적으로 심각한 문제가 되어 가고 있어.

M: 이제 엄마가 말하는 요점을 알겠어요. 컴퓨터가 더 이상 작동하지 않을 때까지 사용해야겠네요.

W: 그래. 그것이 그 문제가 악화되는 것을 막을 최선의 방법이야.

예제 4

W: 안녕하세요, Taylor씨. 당신이 읽고 있는 게 뭐죠?

M: 안녕하세요, Austin부인. 장난감 총에 관한 기사예요.

W: 흥미로운 내용이라도 있나요?

M: 예. 장난감 총을 가지고 노는 것이 아이들에게 긍정적인 효과를 끼칠 수 있다고 하네요.

W: 오, 그것이 사실일 리가 없어요! 전 장난감 총이 아이들에게 나쁘다고 생각해요.

M: 왜 그렇게 생각하세요?

W: 장난감 총이 폭력적인 행동으로 이어질 수 있기 때문이에요.

M: 그렇게 생각하실 수도 있어요. 하지만 이 기사에 따르면, 장난감 총을 가지고 노는 것은 아이들이 분노를 줄이는 데 도움이 된대요.

W: 글썄, 제 생각에는 장난감 총은 그저 아이들에게 전쟁과 폭력에 대해서 가르칠 뿐이에요.

M: 그럴 지도 모르고요. 하지만 그게 이 기사가 말하는 내용은 아니에요.

W: 글썄, 믿을 수가 없군요. 전 아직도 장난감 총이 아이들에게 해롭다고 생각해요.

예제 5

M: Sara, William 선생님의 문학 수업을 어떻게 생각하고 있니?

W: 음, 처음에 그 모든 독서에 익숙해지는 것이 어려웠어.

M: 그래, 독서가 많아.

W: 그렇지만 학기가 계속됨에 따라 그 모든 단편 소설과 장편 소설을 즐겨왔어.

M: 정말? 어떻게 해서 그것들을 즐기기 시작했니?

W: 읽으면 읽을수록 나는 내 자신이 그만큼 더 상상력이 풍부하다는 것을 알았거든.

M: 무슨 말이니?

W: 예를 들어, 책을 읽을 때 나는 등장인물들이 어떻게 생겼는지와 다음에 무슨 일이 일어날 지를 상상하거든.

M: 아, 그래?

W: 그래, 그리고 내가 읽는 모든 이야기에 대해 나는 창의적인 새로운 생각과 아이디어를 계속 찾아내거든. 그것은 내 상상력을 계발하는데 정말로 도움이 돼.

M: 문학 작품을 읽는 것이 내 상상력을 향상시키는데 도움을 줄 것이라고 생각하니?

W: 나는 분명히 그렇게 생각해.

예제 6

W: 여보, 뭘 보고 있어요?

M: 시민 문화 회관의 아이들 수업 목록이에요. Jimmy를 뮤지컬 반에 등록시킬까 생각 중이에요.

W: 뮤지컬 반이라고요? 왜요?

M: Jimmy의 친구들 중 몇 명이 지난해에 그 수업을 들었는데, 그들이 그 수업을 정말로 좋아했다고 들었어요.

W: 당신은 Jimmy가 너무 수줍음이 많다고 생각하지 않아요?

M: 그게 바로 그가 뮤지컬 수업을 필요로 하는 이유예요. 난 그것이 아이들에게 자

W: 그게 무슨 뜻이죠?

M: 내 말 뜻은 Jimmy가 연기하고 노래하고 춤을 춤으로써 다른 사람들에게 자신을 표현하는 법을 배울 수 있다는 거예요.

W: 그럴 수 있겠죠. 하지만 나는 그가 친구들과 노는데 더 많은 시간을 사용함으로써 동일한 이익을 얻을 수 있다고 생각해요.

M: 음, 더 있어요. 강좌가 끝날 때, 반 전체가 사람들 앞에서 뮤지컬을 공연할 거예요. 그것은 그가 하는 모든 것에 있어서 그를 자신감 있게 만들 거예요.

W: 그건 일리가 있네요. 그러면 그가 어떻게 생각하는지 봅시다.

예외)

M: Robinson 선생님, 오늘 Brown 선생님의 공개 수업에 대한 선생님의 의견은 무엇이었나요?

W: 흥미로워 보였어요.

M: 네, 그랬죠. 저는 그게 아주 활기찬 수업이어서 깊은 인상을 받았어요.

W: 하지만 솔직히 그 수업이 저에게는 약간 좀 시끄러워 보였어요.

M: 네, 알아요. 하지만 그건 오늘 수업이 게임에 기초를 뒀기 때문이지요.

W: 게임이 수업 시간을 낭비하는 것이 될 수 있다고 생각하지 않으세요?

M: 글썄요, 사실 저는 게임이 학생들에게 도움이 될 수 있다고 생각해요.

W: 학생들이 게임을 좋아한다는 것은 저도 알지만, 그것이 어떻게 도움이 되나요?

M: 게임으로 인해 학생들이 수업에 더 활발히 참여하고 싶어 하지요.

W: 정말 그렇게 생각하세요?

M: 네. 오늘 저는 모든 학생들이 수업 중에 웃고 즐기는 것을 봤어요. 저는 게임이 모두에게 배우도록 동기를 부여했다고 생각해요.

W: 일리 있네요. 저는 수줍어하는 학생들이 질문을 하는 것도 봤어요.

M: 맞아요. 학생들이 수업 시간에 즐기면, 그건 분명히 그들의 학습에 도움이 될 거예요.

3. 일치/불일치 (1) - 내용일치

연습문제 14

(1)

W: 안녕하세요, 여러분! 저는 여러분의 과학 교사 Adams입니다. ABC 과학관에서 후원하는 과학 에세이 대회를 알려드리게 되어 매우 기쁩니다. 이 대회는 고등학교 학생들을 위한 것이므로, 여러분 누구라도 참가할 수 있습니다. 선택할 수 있는 에세이 주제는 두 개가 있습니다. 첫 번째 주제는 '지구를 구하는 방법'이고, 두 번째는 '가장 창의적인 발명품'입니다. 에세이는 최소 5페이지에서 최대 10페이지가 되어야 합니다. 또한, 제출 마감일은 11월 30일입니다. 에세이는 온라인 제출만 받습니다. 이러한 지침들을 정확히 지켜주시기 바랍니다. 마지막으로 모든 참가자 중 1등상 수상자에게는 대회 후원 기관인 ABC 과학관을 방문할 기회가 주어질 것입니다. 마감일이 빠르게 다가오고 있으니, 어서들 가서 에세이를 쓰기 시작하기 바랍니다. 행운을 빕니다!

(2)

M: 여러분 안녕하세요. 대학 미술 동아리 Amazing Art Lovers의 회장 Mike Howard입니다. 43년의 역사를 가진 이 훌륭한 동아리를 대표하게 되어 정말 자랑스럽습니다. 지난 10년 동안 우리는 지역 사회에서 자원 봉사를 해왔습니다. 일주일 전에, 시의회로부터 공장 벽의 일부에 그림을 그려 달라고 요청받았습니다. 하지만 우리는 지금 그 작업을 할 충분한 동아리 회원이 없습니다. 동아리를 함께 할 더 많은 학생들이 필요합니다. 우리는 미술을 전공하고 우리 도시의 환경을 개선하는 일에 대해 적극적인 신입회원을 찾고 있습니다. 그것이 여러분 처럼 들린다면, 우리에게 전화 주세요. 전화번호는 웹사이트에 게시되어 있습니다. 바로 전화 주세요.

(3)

W: 오늘은 아프리카의 열대 지역에서 발견되는 소시지 나무에 대해 소개하겠습니다. 이 나무는 비가 연중 내리는 곳에서 늘 푸르름을 유지합니다. 아프리카의 많은 지역에서 소시지 나무는 관상용 나무로서 재배됩니다. 그것은 해질 녘에 빨갛게 피는 꽃을 가지고 있습니다. 그들은 밤에 박쥐에 의해 수분되며, 수분이 이루어지면 꽃은 그다음 날 아침에 떨어집니다. 거대한 열매가 그 자리에서 자라기 시작합니다. 열매가 떨어질 때 차량을 손상시킬 수 있으며 지나가는 행인들을 다치게 할 수 있습니다. 이름이 암시하듯이 열매는 소시지를 닮았지만, 먹을 수는 없습니다. 지역민들은 악령을 쫓아내고 피부 질환을 치료하기 위해 열매를 사용합니다.

(4)

M: 주목해주시겠습니까? 직업 박람회에 오신 걸 환영합니다. 오늘 여러분에게 Future Lawyers' Internship Program에 대해 소개하고 싶습니다. 법률 분야의 직업을 고려하는 학생이라면 누구에게나 훌륭한 기회가 될 것입니다. 이 인턴십은 대학 4학년에 재학하고 있는 학생과 최근 졸업생에게 기회가 열려있습니다. 지원자는 법학 전공자이어야 하며 법률 분야에서의 자원봉사경험이 요구됩니다. 덧붙여서 영어구사능력이 우수한 지원자는 인턴십을 얻게 될 가능성이 더 클 것입니다. 마지막으로, 이 프로그램에 지원 가능한 연령에는 제한이 없습니다. 지원 마감일은 이번 주 금요일입니다. 서두르세요!

(5)

M: 학생여러분! Maple 고등학교의 모듬 발표 대회에 대해 여러분께 드릴 말씀이 있습니다. 이 대회에 참가를 원하는 학생들은 한국 문화에 대한 발표 파일을 만들어야 합니다. 발표는 20분을 초과해서는 안 됩니다. 여러분의 창의성과 협력성이 평가될 것입니다. 검토를 위해서 다음 주 월요일까지 여러분의 파일을 제출해야 함을 명심해주세요. 단지 5개 모듬만이 전체 학생들 앞에서 발표를 할 수 있는 결선에 진출하게 됩니다. 교사위원회가 심사를 하고 우승자를 결정할 것입니다. 이 좋은 기회를 놓치지 마세요!

(6)

M: 학생 여러분 안녕하세요. Contemporary Art Museum을 찾아주신 것을 감사드립니다. 저는 미술관의 청소년 자문 위원회에 대해 말씀드리려 합니다. 자문 위원회의 목적은 도시의 십대들을 저희 미술관으로 끌어 모으기 위한 것입니다. 자문 위원회는 미술 시장, 전시회, 패션쇼 그리고 시 낭송회를 열어왔습니다. 위원회의 모든 활동은 정기 회의에서 계획되고 결정됩니다. 회의는 일주일에 두 번 월요일과 목요일에 열립니다. 위원회는 예술을 사랑하는 12명의 학생들로 이루어져 있습니다. 만약 여러분이 위원회에 참가하는 것에 관심이 있다면 2015년 10월 30일까지 온라인으로 지원해 주시길 바랍니다. 지원자는 고등학교 1학년, 2학년으로 제한됩니다. 저희 웹사이트에서 지원해 주시길 바랍니다.

(7)

2014년 사진술 세미나가 다가오고 있습니다. 여러분이 여러분의 사진 지식을 기르고 싶고 사진술에 대한 최신 정보를 얻고 싶다면 이 행사는 필수입니다. 이것은 6월의 첫째 날에 시작되는 6일간의 프로그램입니다. 100명이 넘는 연설가들이 웨딩 사진, 인물 사진, 풍경 사진 등을 포함하는 많은 분야를 다룰 예정입니다. 또한, 이 산업의 몇몇 주도적 공급자들에 의한 최신 사진 장비의 시연이 있을 예정입니다. 이것은 모든 대중교통을 통해 쉽게 접근할 수 있는 William Street에 있는 미술관에서 열릴 예정입니다. 예약은 이메일로만 받고 마감일은 5월 10일입니다. 사진술을 전공하는 학생들은 등록비의 10%를 할인 받을 수 있습니다. 더 많은 정보는 웹사이트에서 확인하세요.

(8)

M: 모두들 좋은 오후입니다. Waterfront Town Movie Night이 일주일 뒤입니다. 이것은 11월 6일 금요일에 오후 6시부터 9시까지 열릴 예정입니다. 수상한 영화인 A Happy Family가 Town Cinema에서 상영될 예정입니다. 이 영화의 감독인 Allen Jones는 영화가 시작하기 전에 관객들을 만날 것입니다. 팝콘과 음료는 오후 6시부터 제공될 것이고 영화는 7시에 시작될 것입니다. 모든 연령의 사람들을 환영하므로 친구와 가족을 함께 데려오세요. 표는 한 장에 20달러입니다. 이 행사의 수익은 Waterfront 아동도서관을 보수공사 하는데 쓰일 것입니다. 들어 주셔서 감사합니다.

(9)

M: 안녕하세요, 저는 젊은 발명가 캠프의 진행자 Alex Goodwin입니다. 저는 올해캠프가 4월의 첫 주에 열리게 되는 것을 말씀 드리려니 정말 기쁩니다. 캠프 참가자들은 팀으로 활동할 것이고 각 팀은 캠프 내내 하나의 발명품을 만들 것입니다. 저희는 최고의 발명품을 선택할 것이고 우승 팀은 가을에 국제 발명가 회의에 참가할 기회를 얻게 될 것입니다. 그게 다가 아닙니다! 우리는 유명한 발명가를 초청 연사로 부를 것이고 매일 밤 레크레이션 시간 동안 재밌는 시간을 보낼 것입니다. 13세에서 18세라면 누구나 지원할 수 있습니다. 하지만 작년 참가자들은 올해 다시 지원하지 못합니다. 더 많은 정보를 위해서는 저희 웹사이트인 www.younginventors.org를 방문해주시길 바랍니다.

(10)

M: 안녕하세요. 이것은 11회 Beaver County 대학 연례 박람회와 관련된 안내방송입니다. 박람회는 10월 24일 오후 6시부터 8시까지 Beaver 대학에서 개최될 예정입니다. 이 행사는 무료이고, 일반인들에게 개방되며, 등록이 필요 없습니다. 100개가 넘는 단과대학, 종합대학, 기술학교의 대표자들이 학사 과정과 직업에 관한 정보를 제공할 것입니다. 모든 연령의 학생들을 환영합니다만 저희는 특히 고등학교 2학년과 3학년 학생들이나 학위 취득을 계획하고 있는 성인들이 오시는 것을 장려합니다. 무료 주차가 가능하고 방문자들은 캠퍼스에 도착하면 안내 받게 될 것입니다.

4. 일치/불일치 (2) - 그림일치

연습문제 16

Ex)

M: 안녕 Ally. 책자에 있는 사진 좀 봐.

W: 저게 뭐예요 아빠?

M: 얼음 마을이야. 여기 있는 모든 게 얼음으로 만들어 졌지.

W: 와, 너무 멋져요. 아빠, 깃발이 있는 이글루를 봐요. 저는 저 **안이 따뜻한지** 궁금해요.

M: 나도 그렇단다. 그리고 둥근 테이블에 책이 있네.

W: 책에 뭐라고 적혀있는지 알고 싶어요.

M: 나도 궁금하구나. 테이블 주변에 의자도 있네

W: 의자에 앉아서 어떤 느낌인지 알아보고 싶어요.

M: 분명히 엄청 차가울 거야. 그리고 나무 옆에 있는 피아노를 봐.

W: 정말 진짜 같아요.

M: Ally, 봐! 사진 중간에 펭귄이 있어.

W: 귀여워요. 사진 찍고 싶네요.

M: 이번 주 토요일에 가는 게 어때? 내가 그것(펭귄)과 함께 네 사진을 찍어주마.

W: 정말 기대돼요.

(1)

W: Brandon, 제가 우리 아이들 연극에 쓸 무대를 만들어 봤어요. 한 번 봐 줄래요?

M: 당연하죠, 어디 봐요. 꽤 멋진데요.

W: 고마워요. 당신도 알고 있듯이 이야기가 숲에서 진행돼요. 그래서 나무 두 그루를 무대에 두었어요.

M: 그리고 그것(이야기)은 또한 밤에 일어나지, 그렇지 않아? 배경에 달이랑 별을 보이거든.

W: 맞아요. 연극 장면과 완전히 어울리게 보름달로 만들었어요.

M: 좋은 생각이예요. 별 3개도 예뻐요!

W: 고마워요. 집 위에 있는 **굴뚝**은 어떻게 생각해요?

M: 줄거리랑 아주 잘 어울리네요.

W: 그리고 정사각형 모양 연못은 어때요?

M: 아주 맘에 들어요. 쇼에 완벽해 보이네요.

(2)

M: 오, Sally. 너 책상 정리했구나. 전보다 훨씬 나아보여.
W: 고마워. 그냥 변화를 주고 싶었어.
M: 너 프린터를 모니터 왼쪽에 놓았네. 새 거 같네.
W: 맞아. 저번 주에 샀어.
M: 좋아. 그리고 프린터 앞에 선풍기는 아주 유용할 것 같네.
W: 맞아, 특히 여름에 말야.
M: 오, 이거 봐! 책상 오른쪽 모서리에 귀여운 문어가 있네.
W: 그건 티슈 박스야.
M: 맘에 들어. 그리고 달력을 모니터 왼쪽에 놓았구나.
W: 맞아. 요즘에 내가 약속이 많아서 자주 그걸 봐.
M: 그나저나, 나한테 주기로 약속했던 전등은 어디있어?
W: 그건 모니터 뒤에 있어. 가져가는 거 잊지 마.

(3)

W: 여보. 저 마침내 Shelly 방에 쓸 벽지 그림을 완성했어요.
M: 잘 했어.
W: 한 번 볼래요? 그 다음에는 그걸 인쇄해달라고 가게에 이메일 보내려구요.
M: 그럼. 보자.
W: 왼쪽 위에 태양에는 선글라스를 그렸어요. 어때요?
M: 좋네, 그리고 꼬끼리가 자기 코를 가지를 향해 들고 있는 게 마음에 들어.
W: 그는 나뭇잎을 잡으려고 하고 있어요.
M: 한 가지에는 부엉이 두 마리가 앉아 있네.
W: 귀엽죠, 안 그래요?
M: 그렇네, 난 이 원숭이도 좋아. 특히 꼬리로 거구로 매달려 있는게 마음에 들어.
W: 여기 Shelly가 가장 좋아할 게 있어요. 알다시피, 그녀는 토끼를 엄청 좋아해요.
M: 아, 그게 당신이 기린 등 위에 토끼르 그린 이유구나.
W: 맞아요.

(4)

W: Baker씨, 저 아동복 가게를 위한 상품 진열 디자인 끝냈어요. 제 스케치 한 번 봐주시겠어요?
M: 당연하죠, 오 이 상품 진열은 저희 브랜드의 주제를 아주 잘 나타내고 있어요.
W: 위에 매달린 새 두 마리는 어떻게 생각해요?
M: 좋아요. 나무 가지 위에 있는 새집을 향해 날아가는 것처럼 보이네요.
W: 그리고 그네에 옷을 입은 마네킹을 두 개 놓았어요. 하나는 남자 아이이고 다른 하나는 여자 아이예요.
M: 아주 좋아요. 또 저는 자전거 바구니 안에 곰인형을 놓는다는 아이디어가 마음에 들어요.
W: 고마워요. 모든 아이들이 곰인형을 좋아하니까요.
M: 그런데 선물상자 위에는 셔츠 하나가 있네요. 몇 장 더 진열하는 게 어때요?

W: 너무 지저분해 보일 것 같아요. 그게 제가 하나만 놓은 이유예요.

M: 알겠어요. 그대로 두죠.

(5)

M: 엄마, 저 방금 Science Fair 사진 콘테스트에 슬 그림을 완성했어요. 와서 한 번 봐줘요.

W: 멋진 그림이네. 주제가 뭐니?

M: 재생 에너지에 관한 거예요. 왼쪽 위에 태양 보이죠? 그건 태양이 우리에게 태양 에너지를 제공한다는 걸 의미해요.

W: 그렇구나. 오른쪽의 풍차들은 풍력을 이용해 전기를 생산하구나.

M: 정확해요. 처음에 저는 풍차에 4개의 날을 그리려고 계획했었어요. 그런데 대부분의 풍차가 3개만 가지고 있다는 걸 알아냈죠.

W: 그래서 두 개 모두 3개의 날을 가지고 있구나. 이 어린이들은 뭘 하고 있니?

M: 개네들은 식물에 물을 주고 있어요.

W: 음, 주제인 재생 에너지와 관련있는 거야?

M: 당연하죠. 식물은 태양 에너지를 음식으로 바꿔요.

W: 이제 이해가 가네. 그리고 물 위로 뛰는 돌고래가 마음에 들어.

M: 물이 깨끗해서 돌고래가 기쁜 거예요. 지구는 어때요?

W: 귀엽네. 스니커즈를 신고 도로를 따라 걷고 있네.

M: 이건 우리가 더 걷고 운전을 덜 해야 한다는 의미예요.

5. 1지문 2문항

p.143~145

예제 1 (16. 6월)

W: 안녕하세요, 여러분. 저는 Grand Pacific 대학의 교수인 Michelle Brown입니다. 고등학생들에게 앞으로의 전공에 대한 맛보기(짧은 경험)를 제공하도록 계획된 저희의 특별한 프로그램인 Grand Pacific Open Campus Day에 오신 여러분을 환영하게 되어 기쁩니다. 우선, 여러분은 저희 대학에 대해 유용한 정보를 제공하는 영상을 보게 될 것입니다. 그 다음에, 여러분은 여러분의 관심을 끄는 전공을 간단히 소개하는 네 개의 강의실 중 하나로 각자 이동할 것입니다. A 강의실에서는, 경제학과에서 '올해의 경제학자'인 James Lee 박사의 특강을 마련했습니다. 생물학과에서는 B 강의실에 여러분이 할 수 있는 매력적인 실험을 준비했습니다. 사회학과 학생들이 C 강의실에서 여러분과 질의응답 시간을 가질 겁니다. 그리고 마지막으로, D 강의실에서, 제가 건축학과를 대표해서 간단한 구조물을 만드는 방법을 보여드릴 겁니다. 이번 경험이 여러분이 전공뿐만 아니라 앞으로 직업을 선택하는 데에도 도움이 될 겁니다. 주저하지 말고 질문해주시고, 멋진 시간을 보내십시오.

예제 2 (16. 9월)

W: 어제의 수업에서 우리는 광고의 기원에 관해 이야기했습니다. 오늘은 광고 매체의 특징을 들여다볼까 합니다. 첫째, 신문이 가장 오래된 광고 매체이며, 유연성 때문에 아직도 인기가 있습니다. 광고는 지면의 어디에든 실릴 수 있으며 어떤 크기든 가능합니다. 그다음 광고 매체는 텔레비전입니다. 텔레비전은 많은 청중에게 다가가며, 텔레비전 광고는 동작, 말, 소리, 그리고 음악을 사용하여 우리가 물건을 사고 싶게 만듭니다. 세 번째 매체는 포스터입니다. 포스터는 대형 광고지에서 길에서 건네지는 소형 전단에 이르기까지 온갖 크기로 나옵니다. 여러분은 건물의 벽면, 도로변, 혹은 영화관 앞에서 그것들을 볼 수 있습니다. 마지막으로, 가장 최신의 가장 빠르게 성장하고 있는 광고 매체는 인터넷입니다. 인터넷은 목표가 정해진 메시지를 소비자들의 쇼핑 행동에 기초하여 곧바로 그들에게 전달할 수 있습니다. 이 특성 때문에 인터넷은 가장 강력한 광고 매체로 간주되고 있습니다. 이제 생활 속에서 어느 광고 매체를 가장 많이 보는지에 대해 여러분이 논의해 보시기 바랍니다.

예제 3 (16. 수능)

M: 안녕하세요, 학생 여러분! 곤충은 야생에서 흔히 잡아먹히는 매우 작은 생물들입니다. 그들은 이러한 운명을 피하기 위해서 스스로를 방어하는 다양한 방법들을 발달시켰습니다. 오늘 우리는 숨기, 겹모습 바꾸기, 무기 사용하기와 같은 이러한 것들 중 몇 가지에 대해 배울 것입니다. 첫째로, 어떤 곤충들은 숨는 것을 위해 적응되었습니다. 예를 들어, 일부 개미의 작은 몸은 그들로 하여금 아주 작은 구멍이라도 재빨리 기어들어가 신속하게 사라지는 것을 가능하게 해줍니다. 둘째로 그리고 가장 흥미로운 것으로서, 주변의 어떤 물건들처럼 보이도록 자신의 겹모습을 변화시킴으로써 잡아먹히는 것을 피할 수 있는 곤충들이 있습니다. 어떤 나비들

은 자신들이 주변 환경과 구분되지 않도록 하기 위해 자신들이 앉아 있는 죽은 나뭇잎처럼 보이도록 자신들의 날개를 접습니다. 셋째로, 많은 곤충들은 적이 자신을 공격하지 못하게 만드는 무기를 갖고 있습니다. 일부 메뚜기들은 '담배즙'으로 알려져 있는 짙은 갈색의 액체를 뿜어냅니다. 그것은 매우 써서 포식자들이 그들을 먹는 것을 피합니다. 더욱이, 대부분의 벌들은 위협을 받는다고 느낄 때에 쏩니다. 그들 중 일부는 오직 한 번만 쏠 수 있으며, 반면에 다른 것들은 자신들의 무기를 여러 번 사용할 수 있습니다. 틀림없이 여러분이 알고 있는 다른 곤충들이 있을 것입니다. 그들이 야생에서 생존하는 방법에 대해 생각해 보십시오.

연습문제 18

(1)

M: 깔끔한 사람이 되고자 합니까? 정돈하는 것은 정말로 어렵습니다. 그렇지 않나요? 정돈을 하는 간단한 방법은 여러분 주변에 있는 불필요한 것들을 없애는 것입니다. 예를 들어, 종이를 덮여 있는 책상을 마주하고 있다면 불필요한 것들을 버리십시오. 여러분의 자녀가 더 이상 사용하지 않는 오래된 장난감들을 갖고 있다면 그것들을 자선 단체에 기부하는 것이 좋은 생각입니다. 망가진 램프를 6개월 넘게 갖고 있었나요? 그것이 수리되었나요? 수리되지 않았다면, 그냥 없애 버리세요. 거실에 있는 꽃병도 마찬가지입니다. 수개월 동안 꽃을 꽂아놓은 적이 없다면, 그것을 (다른 사람에게) 주어 버리십시오. 모든 것을 다 버려야 한다고 말하는 것은 아닙니다. 어떤 물건들은 과거의 추억 때문에 간직하고 싶을 것입니다. 하지만 그러한 물건들을 신중하게 선택해야 합니다. 그러니 주변을 둘러보고 필요하지 않은 물건이 있는지 확인해 보는 것이 어떨까요? 이런 불필요한 것들을 없애으로써, 여러분의 물건을 정돈된 상태로 유지할 수 있습니다.

(2)

M: Grand 국립공원에 오신 것을 환영합니다. 저는 공원 경비원 Steele 대장입니다. 여러분도 아시다시피, 연중 하이킹을 즐기기에 가장 좋은 때입니다. 내일의 하이킹을 재미있고 안전한 것으로 만들기 위해서, 여러분이 고려해야 할 몇 가지 중요한 안전에 관한 조언을 해드리고자 합니다. 첫째로, 날씨를 확인하십시오. 산에서는 날씨가 매우 빠르게 변할 수 있습니다. 그러므로 기상 여건에 주의하십시오. 또한 적절한 의복을 착용하십시오. 기온이 하루 내내 변할 수 있으므로, 하나의 두꺼운 재킷을 입는 것보다 옷들을 겹쳐서 입는 것이 더 좋습니다. 다른 한 가지 조언은 구급약품 상자를 준비하라는 것입니다. 여러분이 긁힌 상처를 입거나 벌레에 물리거나 다른 사소한 부상을 당한다면 그것이 매우 유용할 것입니다. 여러분은 또한 지도, 나침반, 손전등, 호루라기와 같은 비상용 물품들을 갖고 다니는 것을 원하실 겁니다. 그것들은 여러분이 길을 잃게 되면 매우 유용할 것입니다. 마지막으로 앞에 말한 것들 못지않게 중요한 것으로, 항상 적어도 한 명의 다른 사람과 함께 다니십시오. 비상사태가 발생할 경우에 혼자이고 싶지 않을 것입니다. 이러한 조언들은 간단하지만, 매우 중요합니다. 그것들을 명심하고 내일 하이킹을 즐기십시오. 감사합니다.

(3)

W: 안녕하세요, 여러분. Thompson 박사의 Family Center에 오신 것을 환영합니다. 여러분 중 많은 분들이 갈등을 겪은 이후에 가족 구성원들과의 상황을 진정시키는 방법을 알지 못할 수도 있습니다. 오늘, 저는 말다툼을 벌인 이후에 그들(가족 구성원들)과 화해하는 방법에 대해서 이야기하려고 합니다. 우선, 여러분의 진정한 감정을 보여주세요. 그들에게 편지를 써서 주는 것이 한 가지 선택 사항입니다. 때때로 원하는 모든 것을 직접 말하는 것은 어렵습니다. 글을 쓰는 것은 여러분에게 말하고 싶은 내용에 대해 생각해 볼 시간을 제공합니다. 여러분이 글쓰기에 능숙하지 않다면, 그들에게 여러분이 그린 그림을 줄 수도 있습니다. 그것도 여러분의 감정을 전달할 수 있습니다. 대단히 잘 그린 그림이 아닐 수도 있지만, 그것은 감동을 줄

것이고 그들을 미소 짓게 할 것입니다. 그들이 좋아하는 것에 관심을 보이는 것이 또 다른 해결책입니다. 예를 들면, 여러분의 여자 형제가 귀걸이를 좋아한다면, 한 쌍의 새 귀걸이를 주어 그녀를 놀라게 하십시오. 비싼 것일 필요가 없습니다. 중요한 것은 생각이 비용이 아닙니다. 여러분의 어머니가 꽃을 좋아하시면, 그녀에게 꽃을 좀 드리세요. 여러분이 관심을 보일 때, 여러분의 가족은 여러분이 배려하고 있다는 것을 알게 되고 상황이 개선될 것입니다. 여러분의 가족이 여러분의 가장 큰 자산이라는 점을 기억하세요. 그러므로 다음에 여러분이 그들과 언쟁을 벌이게 되면, 이것들 중의 하나를 시도해 보세요.

(4)

W: 오늘 저는 여러분이 갑자기 모든 문자언어가 사라지고 아무도 글을 쓸 줄 모른다고 가정함으로 시작하기를 원합니다. 여러분의 교실이나 이웃에 무슨 일이 생길까요? 생활이 상당히 달라질 것입니다. 대대로, 인간은 어둠을 빛으로 바꾸는 전구, 항공 여행을 가능하게 하는 비행기, 가장 작은 것들의 구조를 우리에게 보여주는 현미경, 그리고 우리에게 다른 세계를 보는 것을 도와주는 망원경과 같은 수많은 중요한 발명품들을 만들어왔습니다. 이것은 놀라운 업적이지만 그 중 어느 것도 글자보다 훌륭한 것은 없습니다. 글자가 발명되었을 때 인간은 자신들의 이야기를 쓸 수 있는 방법을 발견했습니다. 생각과 사실이 보존될 수 있었으며 발견들이 다른 사람들에게 전달될 수 있었습니다. 글자의 발명으로 인간은 그들의 역사를 유지할 수 있었고 미래에 그것을 되돌아 볼 수 있었습니다. 글자의 발명으로 현대의 세계가 가능해졌습니다.

(5)

M: 여러분은 더 많은 우리의 식품들이 점점 더 먼 곳에서 오고 있음을 깨달으셨나요? 물론, 우리는 국제 무역의 원칙을 따르고는 있지만, 환경에 미치는 영향을 인식해야 합니다. 예를 들어, 스위스의 구매자들은 그 지역에서 자란 것보다는 스페인산 토마토를 구매하는 것이 더 경제적이긴 합니다. 하지만 이는 신선한 농산물을 얻기 위해 우리가 점점 더 많은 연료를 소비하고 있다는 의미입니다. 그것은 지구에 미치는 온실가스 효과의 위험성을 증가시킬 수도 있습니다. 또 다른 예는 kiwi 과일입니다. 그것들은 뉴질랜드에서 영국까지 18,000킬로미터 이상을 이동해옵니다. 비행기는 운송되는 kiwi 과일 총 무게의 5배와 동일한 온실가스를 배출합니다. 그럼에도 불구하고 해외에서 오는 식품은 훨씬 더 빠르게 운반되고 있으며 우리는 점점 더 그것에 의존하고 있습니다. 아시다시피 우리의 식습관을 하룻밤 사이에 바꾸기는 어렵습니다. 영국에서 소비되는 사과와 거의 4분의 3이 현재 수입되고 있습니다. 그리고 양상추는 California에서 영국으로 매일 배로 수송되고 있습니다. 다음 번 여러분이 수입한 식품들을 먹을 때 이 음식들이 얼마나 멀리 운송되어왔고 얼마나 많은 온실가스가 그 과정에서 배출되는지 생각해보시기 바랍니다.

(6)

M: 인생은 반복으로 가득 차 있으며, 자연에서 주위를 둘러보시면 여러분은 낮과 밤 그리고 또한 조수들의 반복된 변화에 의해 동물들이 어떻게 영향을 받는지 쉽게 이해하실 수 있습니다. 오늘 저는 동물들이 그들의 행위들을 수정해가면서 어떻게 자연의 반복에 보조를 맞추는지에 대해 이야기 하려고 합니다. 예를 들면, 낮과 밤이 미치는 영향은 동물들이 음식을 섭취하는 행동에서 발견할 수 있습니다. 그들은 다른 시각에 잠을 깨기 때문에 동물들은 먹이를 위한 경쟁 없이 살아갈 수 있습니다. 저는 여러분이 분명히 나비와 나방 모두가 꽃을 먹는 것을 본 적이 있을 거라고 보지만, 나비는 낮에 나타나는 반면에 대부분의 나방은 어두워진 뒤에 활동합니다. 동물에게 영향을 미치는 조수의 리듬에 관해서는 새는 좋은 예입니다. 조수가 낮을 때 어떤 새들은 물가를 따라 걸으면서 작은 동물들을 낚아챕니다. 조수가 높을 때는 그들은 먹이를 먹는 것을 중단하고 휴식을 취합니다. 조수는 번식하기 위해 엄청나게 큰 한사리(음력 보름과 그믐 무렵의 밀물이 가장 높은 때)를 이용하는 물고기의 번식에도 영향을 미칩니다. 한사리가 최고조일 때 그들은 짝짓기를 하고 해안가에 알을 낳습니다. 그리고 나면 다음번 한사리 동안 알은 부화되고 어린 물고기들은 바다로 쓸려가게 됩니다.

IV.미리보기

스크립트 해석

1. 실전 풀이법 (1)

p.151~157

① 3번: 말의 목적(주제)

M: 집중해 주시겠어요? **학생회 회장**인 Ben Jenkins입니다. 여러분들도 아시다시피 특별 이벤트가 스승의 날을 축하하기 위해 다음 주에 **열릴 예정**입니다. 만약 여러분이 아직 여러분의 선생님들께 감사 카드를 작성하지 않았다면 시간을 내서 해주시길 바랍니다. 쉽습니다. 엽서는 모든 교실과 학생회 사무실에서 **이용가능 합니다**. 그냥 엽서를 집어서 여러분의 선생님께서 감사를 표하는 글을 써 주세요. 다 되었다면 학생회 사무실에 있는 상자에 그것(엽서)을 넣어주세요. 저희가 여러분들을 위해 **배달할 예정입니다**. 여러분의 작은 행동이 여러분의 선생님들을 행복하게 만들 거예요. 들어주셔서 감사합니다.

② 9번: 돈 문제

M: 도와드릴까요?

W: 저 치즈 케이크가 맛있어 보이네요! 얼마죠?

M: 케이크 전체에 30달러 또는 조각 당 5달러입니다.

W: 좋습니다. 두 조각을 사겠습니다.

M: 케이크와 함께 아이스크림을 사시겠습니까? 한 주각에 2달러입니다.

W: 아뇨, 괜찮습니다.

M: 알겠습니다. 음료도 하시겠습니까?

W: 네, 보통 크기로 커피 두 잔 부탁드립니다.

M: 보통 크기 커피는 3달러이고 큰 것은 6달러입니다. 하지만 케이크를 구매하시므로, 크기가 큰 것을 개당 5달러만 내시면 됩니다.

W: 좋습니다! 그렇다면 큰 것으로 주세요.

M: 그렇다면 치즈 케이크 두 조각과 커피 큰 것으로 두 개네요. 또 다른 것 필요하신가요?

W: 아뇨, 그런데 제가 할인 쿠폰이 있습니다. 그것을 지금 써도 될까요?

M: 잠시만요. [잠시 후] 물론이지요. 총액에서 10%가 할인 되네요.

W: 오, 좋습니다. 여기 제 신용카드가 있습니다.

③ 10번: 언급 유무

(16. 6월 10번)

M: 뭘 보고 있니, Jenny?

W: 신문에 난 ‘헌혈의 날’ 캠페인 광고야. 6월 20일이 그날이야.

M: 흥미로운데. 오, 이번 토요일 아니니?

W: 맞아. 캠페인의 슬로건은 “헌혈합시다, 생명을 구합시다!”야.

M: 멋진 슬로건이네. 광고에 의하면 행사가 Lincoln Center에서 개최될 예정이네.

 그곳이 어디에 있는지 아니?

W: 그다지 멀지 않아. Victoria 가에 있는 소방서 알지? Lincoln Center는 그 옆에 있어.

M: 오, 맞아. 우리 참여하는 게 어때?

W: 좋은 생각이야. 남을 도울 좋은 기회가 될 거야.

M: 동감이야. 그리고 광고에 의하면 헌혈한 사람에게는 기념품으로 티셔츠를 제공한대.

W: 아주 좋은데! 함께 가서 헌혈하자.

(16. 6월 17번)

W: 안녕하세요, 여러분. 저는 Grand Pacific 대학의 교수인 Michelle Brown입니다. 고등학생들에게 앞으로의 전공에 대한 맛보기(짧은 경험)를 제공하도록 계획된 저희의 특별한 프로그램인 Grand Pacific Open Campus Day에 오신 여러분을 환영하게 되어 기쁩니다. 우선, 여러분은 저희 대학에 대해 유용한 정보를 제공하는 영상을 보게 될 것입니다. 그 다음에, 여러분은 여러분의 관심을 끄는 전공을 간단히 소개하는 네 개의 강의실 중 하나로 각자 이동할 것입니다. A 강의실에서는, 경제학과에서 ‘올해의 경제학자’인 James Lee 박사의 특강을 마련했습니다. 생물학과에서는 B 강의실에 여러분이 할 수 있는 매력적인 실험을 준비했습니다. 사회학과 학생들이 C 강의실에서 여러분과 질의응답 시간을 가질 겁니다. 그리고 마지막으로, D 강의실에서, 제가 건축학과를 대표해서 간단한 구조물을 만드는 방법을 보여드릴 겁니다. 이번 경험이 여러분이 전공뿐만 아니라 앞으로 직업을 선택하는 데에도 도움이 될 겁니다. 주저하지 말고 질문해주시고, 멋진 시간을 보내십시오.

(16. 9월)

[전화벨이 울린다.]

M: 여보세요. Evervill 농장입니다.

W: 안녕하세요. 저는 Gladstone 중학교 교사인데, 우리 학생들을 데리고 그 농장에 체험 학습을 가려고 계획하고 있습니다.

M: 십 대 청소년들에게 만나질 프로그램과 종일 프로그램 두 가지 프로그램을 제공하고 있습니다.

W: 종일 프로그램이 좋겠네요. 어떤 종류의 활동들이 포함되어 있나요?

M: 딸기 따기와 잼 만들기가 포함되어 있습니다.

W: 재미있겠네요. 4월 22일에 30명의 학생들이 이용할 공간이 있나요?

M: 확인해 보겠습니다. [타이핑하는 소리] 우리는 그날 50명의 학생을 수용할 수 있습니다.

W: 좋습니다. 비용이 얼마죠?

M: 종일 프로그램은 학생당 20달러입니다.

W: 가격이 적정하네요. 지금 예약을 할 수 있나요?

M: 물론이죠. Gladstone 중학교, 4월 22일에 30명의 학생들. 맞습니까?

W: 예. 우리가 준비해야 할 것이 있나요?

M: 모두 여벌의 옷과 편한 신발을 가져와야 합니다.

W: 그렇게 하도록 챙기겠습니다.

2. 실전 풀이법 (2)

p.159

③ 17번: 언급유무

W: 안녕하세요, 여러분. 저는 Grand Pacific 대학의 교수인 Michelle Brown입니다. 고등학생들에게 앞으로의 전공에 대한 맛보기(짧은 경험)를 제공하도록 계획된 저희의 특별한 프로그램인 Grand Pacific Open Campus Day에 오신 여러분을 환영하게 되어 기쁩니다. 우선, 여러분은 저희 대학에 대해 유용한 정보를 제공하는 영상을 보게 될 것입니다. 그 다음에, 여러분은 여러분의 관심을 끄는 전공을 간단히 소개하는 네 개의 강의실 중 하나로 각자 이동할 것입니다. A 강의실에서는, 경제학과에서 '올해의 경제학자'인 James Lee 박사의 특강을 마련했습니다. 생물학과에서는 B 강의실에 여러분이 할 수 있는 매력적인 실험을 준비했습니다. 사회학과 학생들이 C 강의실에서 여러분과 질의응답 시간을 가질 겁니다. 그리고 마지막으로, D 강의실에서, 제가 건축학과를 대표해서 간단한 구조물을 만드는 방법을 보여드릴 겁니다. 이번 경험이 여러분이 전공뿐만 아니라 앞으로 직업을 선택하는 데에도 도움이 될 겁니다. 주저하지 말고 질문해주시고, 멋진 시간을 보내십시오.

Etwbtm