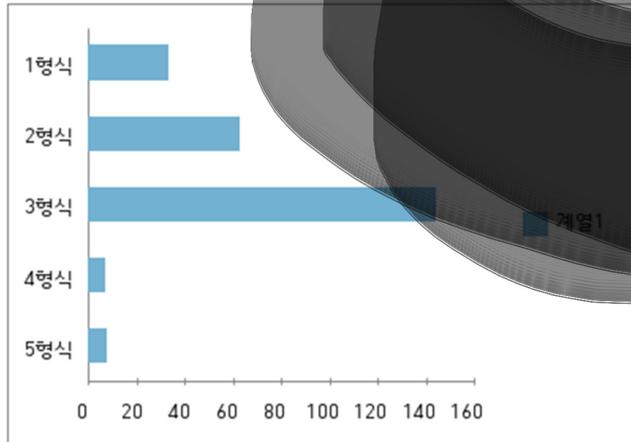


201411수능 : 읽는 인강 랭킹보카 듣기 해설지 2/82

- * 이 컨텐츠는 스스로 영어를 공부하는 방법을 알려주기 위해서 만들었습니다.
- * 이 컨텐츠에 나오는 해석은 일부러 EBS 해설지에서 대부분 가져왔기 때문에 의역(우리말로 부드럽게 해석)된 부분이 많습니다.
- * 이 컨텐츠는 시중 참고서의 의역된 문장을 이해하는 방법을 알려주고 또한 영어를 스스로 학습하는 방법을 알려주기 위해서 해설지의 해석을 일부러 가져왔습니다.
- * 수능 모의고사 한 회분을 마스터해야 영어 실력이 상승합니다. 양치기만 하면 절대 성적이 늘지 않습니다.
- * 듣기 대본(스크립트)를 성우의 속도보다 약간 빠르게 해석하는 능력을 키워야 듣기 실력이 상승하고 더불어서 독해 실력도 늘어납니다.
- * 과외용으로 만든 교재라서 선생님이 학생에게 말하는 말투로 만들어져 있습니다.

순위	1	2	3	4	5	EBS	원	표	백
문항번호	33번	28번	32번	39번	42번	1등급	98	130	96
EBS 오답률	63.0%	59.0%	58.0%	57.0%	56.0%	2등급	93	125	89
①	9.6%	8.2%	37.8%	3.3%	13.7%	3등급	83	116	77
②	12.0%	23.2%	13.7%	38.3%	38.7%	4등급	74	107	59
③	19.9%	36.9%	17.7%	16.3%	13.2%	5등급	64	97	40
④	12.9%	6.9%	11.1%	24.4%	14.7%	6등급	51	85	23
⑤	33.1%	12.3%	7.2%	5.1%	7.1%	7등급	36	71	11
						8등급	26	61	4



2014년 11월 수능 듣기 총 255 문장

- 1형식 33 문장
- 2형식 63 문장
- 3형식 144 문장
- 4형식 7 문장
- 5형식 8 문장

coRe 40. 접속사&전치사, 접속사, 전치사

**접전
접속사
전치사**

빈도순 접속사&전치사 둘 다 쓰임

like 처럼; 좋아하다
but 하지만; 제외하고
for 위해서; 동안에; 그 이유는 ~이기 때문이다
as 처럼; 면서; 때; 때문에
before 전에
after 후에
since 이후로; 때문에
than 보다
until 까지 = till
except 제외하고

빈도순 접속사

and 그리고; 그래서
if 만약; 인지
because 때문에
while 동안에; 반면에; 불구하고
once 한번; 과거에; 일단 ~하면
though 비록 ~일지라도
although 비록 ~일지라도
whether 인지 아니지
even though 비록 ~일지라도
even if 비록 ~일지라도
as if 마치 ~인 것처럼 = as though
unless 만약 ~하지 않는다면 = if ~ not
whereas 반면에
by the time ~할 때쯤에
as soon as ~하자마자
as long as ~만큼 긴; ~하는 한
provided 제공했다; 제공된; 만약 ~라면
in case ~할 경우에
in that ~라는 점에서
now that 때문에

빈도순 전치사

to ~에게; ~으로
in ~안에; ~인 상황에서
of ~의
for 위해서; 동안에; 그 이유는 ~이기 때문이다
on 붙어서; ~에 관해서
with ~와 함께; ~를 가지고
at ~에서
from ~로 부터
about ~에 관해서; 대략
by ~에 의해서
up 위로
out 밖으로; 밖에서
into ~으로
over 위로; 위에
down 아래로
through ~를 통해서
around ~ 주위에; 대략
without ~ 없이
off ~에서 떨어지는
between ~ 사이에
during ~하는 동안에
under ~ 아래에
near ~ 근처에
among ~ 사이에
toward ~을 향해서
along ~를 따라서
above ~ 보다 위에
because of ~ 때문에 = due to, owing to

월드컵 나가려면 가장 최근에 치러진 월드컵 경기를 분석해야 한다. 월드컵 나가야하는데 1990년대 사우디 3부 리그 경기를 분석해서는 안 된다.

coRe 34. 빈도순 동사의 4단 변화

**동사의
4단
변화**

있다; 이다; 되다 **be/is/am/are** was/were been {being}
 하다; 충분하다 **do/does** did done {doing}
 가지다; 먹다 **have/has** had had {having}
 얻다 get got gotten getting
 가지고 가다 take took taken {taking}
 알다 know knew known knowing
 보다; 알다 see (saw) seen seeing
 생각하다 think {thought} {thoughts} thinking
 가다; 되다 go went gone going
 만들다; 시키다 make made made making
 말하다 say said said saying
 허락하다 let let let letting
 오다; 되다 come came come coming
 찾다 find {found} {found} finding
 주다 give gave given giving
 보여주다 show showed shown showing [외]
 사다 buy bought bought buying
 넣다 put put put putting
 지키다 keep kept kept keeping
 느끼다 feel felt felt feeling
 말하다 tell told told telling
 되다 become became become becoming
 떠나다 leave left left leaving
 의미하다 mean meant meant meaning
 지불하다 pay paid paid paying [외]
 읽다; 읽히다 read read read reading
 소비하다 spend spent spent spending
 빛; 가벼운 light lit lit lighting [외]
 자유로운; 공짜의 free freed freed freeing
 먹다 eat ate eaten eating

눕다 lie lay lain lying
 거짓말하다 lie lied lied lying
 입다; 닳다 wear wore worn wearing
 정하다; 설치하다 set set set setting
 시작하다 begin began begun beginning
 잊다 forget forgot forgotten forgetting
 실수 mistake mistook mistaken mistaking
 말하다 speak spoke spoken speaking
 자다 sleep slept slept sleeping
 자르다 cut cut cut cutting
 시작하다 begin began begun beginning
 잡다; 개리하다 hold held held holding
 바람 wind (wound) (wound) winding
 깎다 shave shaved shaved shaving [외]
 깨다 break broke broken breaking [외]
 자르다 cut cut cut cutting [외]
 떨어지다 fall fell fallen falling
 이끌다 lead led led leading [외]
 운전하다 drive drove driven driving [외]
 타다 ride rode ridden riding
 냄새가 나다 smell smelled smelt smelling
 꿈꾸다 dream dreamt dreamt dreaming

참다; 지니다; 고통 bear bore borne/born bearing
 주연을 맡다 star starred starred *starring [외]
 짓다 build built built building
 오르다 rise {rose} risen rising
 빠르게 하다 speed sped sped speeding [외]
 치다 hit hit hit hitting
 팔다 sell sold sold selling
 잃다 lose lost lost losing
 그리다; 그리기 draw drew drawn drawing
 말리다; 말리다 dry dried dried drying
 다루다 deal dealt dealt dealing
 날다; 날아 down flying
 가르치다 teach taught taught teaching
 붙다; 끼이기 stick stuck stuck sticking [외]
 증명하다 prove proved proven proving
 빌리다 rent rented rented renting [외]
 빌려주다 lend lent lent lending
 던지다 throw threw thrown throwing
 싸우다 fight fought fought fighting
 튀다 spring sprang sprung springing [외]
 퍼지다 spread spread spread spreading
 물어 bite (bit) bitten biting
 깨다 wake woke woken waking
 노래하다 sing sang sung singing
 찢다; 눈물 tear tore torn tearing
 숨기다 hide hid hidden hiding
 매달다 hang hung hung hanging
 눕히다; 알낭다; 누워 있었다 lay laid laid laying
 수영하다 swim swam swum swimming
 가라앉다 sink sank sunk/sunken sinking [외]

월드컵 나가려면 가장 최근에 치러진 월드컵 경기를 분석해야 한다. 월드컵 나가야하는데 1990년대 사우디 3부 리그 경기를 분석해서는 안 된다.

201411수능 : 읽는 인강 랭킹보카 듣기 해설지 39/82

◎ 해석을 직접 써보고 맞는지 확인해보세요!

W: Honey, how's the preparation going for Amy's birthday party?

여: 여보, Amy의 생일 파티를 위한 준비는 어떻게 돼가고 있어요?

M: Almost (It is) done. We just need to find some places to hide the candy for the kids' treasure hunt.

남: 거의 다 됐어요. 아이들의 보물찾기를 위해

사탕을 숨길 장소를 찾지만 하면 돼요.

W: Okay. Would the water fountain next to the steps be good?

여: 좋아요. 계단 옆에 있는 분수대가 좋지 않을까요?

M: Hmm.... If we put the candy there, it would get wet.

남: 음.... 우리가 사탕을 거기에 두면, 젖어 버릴 거예요.(텐데.)

Let's choose somewhere dry. How (do you think) about the flower pot in front of the window?

젖지 않는 다른 곳으로 선택해

봅시다. 창문 앞에 있는 화분은 어때요?

W: Yeah, I think that's good. We could also put some in the basket on the table.

여: 네, 좋은 것 같아요. 또 일부는 탁자 위에

있는 바구니에 놓아 둘 수도 있을 것 같아요.

M: Great. Then, I'll sit in the chair beside the table and pretend nothing's there.

남: 훌륭해요. 그러면 나는 탁자 옆에 있는 의자

에 앉아 있으면서 거기에 아무것도 없는 척 할게요.

W: I like that idea. Now, let's find one more place.

여: 그 아이디어가 마음에 들어요. 이제 한 장소만 더 찾아봅시다.

M: All right. Umm, the bunny would be good. W: You're right.

남: 좋아요. 음, 토끼가 좋겠네요. 여: 맞아요.

M: We could put the rest of the candy inside the hat in the bunny's hand.

남: 나머지 캔디는 토끼의 손에 있는 모자 안쪽에 둘 수 있을 것 같아요.

W: Perfect! I hope the kids have fun.

여: 완벽해요! 아이들이 즐거워했다면 좋겠어요.

[설명] 이 문제는 이전 문제를 풀고 나서 남은 시간에 그림 속에 나오는 영어 단어를 떠올려 보는 것이 좋다. 예를 들어서 basket, umbrella, chair와 같은 뜻을 떠올려 보면 좋다. step(계단), fountain, pot, pretend, bunny, hat 등의 단어를 모르면 풀기 쉽지 않았을 것이다. 이런 유형의 문제는 4, 5번이 답이 될 가능성이 높다. 대화의 후반부에 힌트가 주어질 가능성이 높다.

월드컵 나가려면 가장 최근에 치러진 월드컵 경기를 분석해야 한다. 월드컵 나가야하는데 1990년대 사우디 3부 리그 경기를 분석해서는 안 된다.

coRe 10. 동사를 찾아라!

문장을 보자마자 동사를 찾으라는 이야기가 아니다. 순해를 해보고 해석이 안 되면 동사를 찾고 역해를 시도해봐야 한다.
아래의 문장들을 잘 살펴보면 “주어의 핵, 목적어의 핵, 보어의 핵” 뒤에서 후치 수식하는 형용사류와 부사류의 표현들을 볼 수 있다.
역해를 하려면 주절보다 종절을 먼저 해석해야 한다. 동사를 기준으로 왼쪽으로 해석하고 나서 문장 끝에서 다시 왼쪽으로 해석하면 된다.

순해 해보고 안 되면 동사 찾고 역해하라!

순
해
↓
동
사
찾
기
↓
역
해

1. The egg **hatches** in about six weeks and the young bird **stays** in the nest for another six weeks. 201311H1

그 알은 부화한다 / 대략 6주 안에 / 그리고 나서 / 그 어린 새는 / 머무른다 / 둥지 안에 / 동안에 또 다시 6주

2. You can **receive** a weekly newsletter about upcoming events held by the Foundation. 201311A★

당신은 받을 수 있어 / 주간 신문을 / 대한 다가오는 행사들에 / 개최되는 / 의해서 그 재단에

3. Most of the words we use and the meanings we think about **are** a combination of simpler ideas. 201309H3A

대부분의 단어들은 / 우리가 사용하는 / 그리고 / 그 의미들은 / 우리가 생각하는 / 이다 / 조합 / 더 단순한 생각들의

4. Apparently their sense of civic duty **outweighed** their concern about the risks. 201307H3B

분명히 / 그들의 민주 시민으로써의 사명감은 / 능가했다 / 그들의 걱정을 / 대한 그 위험들에

5. People living in this area recently **complained** about the noise of cats at night. 201303H2A

사람들은 / 사는 / 안에 / 이 지역 / 불평했다 / 대해서 / 그 소음에 / 고양이의 / 밤에

6. The most important lesson I learned as a sports agent **is** that it isn't just about signing a million-dollar contract. 201306H2B

가장 중요한 수업 / 내가 배웠던 / 스포츠 에이전트(중개인)으로써 / 이다 / ~점 / 그것은 / 아니다 / 단지 / 대한 사인하는 것 / 백만 달러 계약에

월드컵 나가려면 가장 최근에 치러진 월드컵 경기를 분석해야 한다. 월드컵 나가야하는데 1990년대 사우디 3부 리그 경기를 분석해서는 안 된다.

201411수능 : 읽는 인강 랭킹보카 듣기 해설지 22/82

← as가 종속 접속사로 사용되었어.

← item, donation, event 모두 각각 명사야. 이런 경우를 복합명사라고 불러.

As you know, this Friday is the last day of our month-long item donation event.

▲ 'month-long'은 '한 달 동안의'라는 뜻의 형용사야.

▲ of부터 event까지가 전치사구야. 전치사로 시작하면 그 구의 끝에 명사가 오는 경우가 99%야.

아시다시피(니가 아는 것처럼), 이번 금요일은 우리의 한 달 동안의 물품 기부 행사의 마지막 날입니다.

R02836F010 donation n. 기부, 기증

R03772F006 donate vt. 기부하다, 기증하다; *헌혈하다

← those가 '그것들; 사람들'이라는 뜻이 있어. those가 '사람'을 지칭 할 수도 있고 '사물'을 지칭할 수도 있는 거야.

← 주격관계대명사야. 동사의 주어가 those 복수니까 정답은 have야.

Thank you to those who (A) [has / have] already participated.

▲ have+p.p 즉, 현재완료시제 사이에 이렇게 부사가 끼어들 수 있어.

이미 참석하신 분들에게 감사드립니다.

R03649F006 participant n. 참가자, 참여자 a. 참여하는

R02153F015 participate in + 명사 phr. ~에 참가하다 [설명] participate는 part(부분)와 연관 지으면 잘 외워질 거야.

~에 참가하다 = take part in+명사, participate in+명사, join, {attend}, try out, *assist at

▲ has not met 전체를 동사(부)로 보면 됨

← 주해(주어의 해)

▲ not은 부사(adverb) / never는 부사 / no는 형용사 / nothing은 대명사 / none도 대명사

However, our involvement in the event has not met expectations yet, so we need to do more. < more이 대명사로 '더 많은 것'의 의미로 사용되었음

▲ However는 접속사가 아니라 접속부사임

▲ so는 대등접속사이기 때문에 이 문장은 주절, 종(속)절의 개념이 없음

▲ yet은 부사로 사용되었음

그러나, 그 행사에 대한 우리의 참여가 아직 기대에 미치지 못해서 우리는 더 많은 것을 할 필요가 있습니다.

← 목관대(목적격 관계대명사) that 또는 which가 생략되었음

← 원래는 we are still looking for the items. 이런 문장이었음

▲ A, B, C, and D 패턴임

← 명사 다음에 바로 대명사가 오면 99% 목관대 생략임

▲ ABCD 자리에는 단어, 구, 절 등이 병치되어(병렬구조로) 올 수 있음

The items we are still looking for are children's clothes, toys, school supplies, and books.

▲ 진행형시제 are looking for 사이에 부사 still이 들어가 있음

▲ 이 문장에서 주부는 "The ~ for"까지임. 이 문장에서 주어의 핵은 'items'임. 그래서 'items'와 동사 'are'를 수일치 시켰음.

우리가 아직도 찾고 있는 물품은 어린이 옷, 장난감, 학용품 그리고 책입니다.

R01037F040 look for 명사류 phr. ~을 찾다 = find, discover, search for, seek out, detect, identify, {pursue}, uncover, look up, *{unearth}, *forage

월드컵 나가려면 가장 최근에 치러진 월드컵 경기를 분석해야 한다. 월드컵 나가야하는데 1990년대 사우디 3부 리그 경기를 분석해서는 안 된다.

coRe 2. 순해와 역해의 원리 : 순해를 해보고 안 되면 역해를 시도해야 한다.

**순
해
와
역
해
의
원
리**

순해 = 앞에서 뒤로 원어민처럼 해석하기
 역해 = 앞뒤로 왔다갔다 해석하기
 의역 = 번역에 가까운 수준으로 해석하기 cf) 정확성이 높다.
 직역 = 있는 그대로의 의미로 해석하기 cf) 신속성이 높다.

역해와 순해의 비중을 처음에는 5:5에서 순해의 비중을 점점 증가시키는 방식으로 영어 공부를 하는 것이 좋다.
 시중 참고서, 특히, EBS 해설지를 스스로 이해할 수 있는 능력을 키우려면 역해와 의역의 원리를 알아야한다.
 시중 참고서의 대부분은 역해와 의역(↔직역) 되어있다. 따라서 역해의 원리를 모르면 해당 문장이 왜 그렇게 해석이 되는지 도무지 이해 할 수가 없다.
 대부분의 문장은 역해로 해석이 가능하다. 역해의 원리를 모르는 채로 순해(직독직해)만 공부하는 것은 바보 같은 짓이다.
 초보자는 어설픈 순해보다 역해를 먼저 배워야 한다. 역해가 가능한 사람은 순해도 가능해진다.
즉, 순해를 먼저 시도 해보고 안 될 때는 역해를 해야 한다. 따라서 한국인에게 추천하는 일반적인 영문장 독해(해석)의 순서는 다음과 같다.

독해 1단계 : 문장을 보자마자 원어민들처럼 왼쪽에서 오른쪽으로 순해를 시도해본다.
 독해 2단계 : 순해가 되지 않으면 동사(부)를 찾고 나서 **절의 오른쪽 끝으로 이동 후 역해(한국어 어순으로 뒤에서 앞으로 독해)를 해나간다.**



As Jim **came around** a sloping curve / on his bicycle, / he hit a car / parked on the side of the road.
 Jim이 돌다가 / 경사진 커브를 / 자전거를 타고 / Jim은 부딪혔다 / 차에 / 주차된 / 길가에 [순해]
 자전거를 타고 경사진 커브를 돌다가 / Jim은 길가에 주차된 차와 부딪혔다. [역해]
 R00042F999 **as + 주어동사/명사** conj. ~면서; ~할 때(=when); ~때문에(=because) prep. ~처럼; ~로서
 R00020F999 **on + 명사류** prep. ~에 붙어; ~의 위에; **~을 타고**; ~에 관하여, ~에 관해서, ~에 대해서 ad. 계속하여

☞ 명사류는 명사, 대명사, 동명사, 명사구, 명사절 따위를 말한다.

☞ R은 랭킹 / F는 23년 간 수능 상대적 기출 빈도

월드컵 나가려면 가장 최근에 치러진 월드컵 경기를 분석해야 한다. 월드컵 나가야하는데 1990년대 사우디 3부 리그 경기를 분석해서는 안 된다.

201411수능 : 읽는 인강 랭킹보카 듣기 해설지 4/82

2014년 11월 시행 수능 시험에서 총 1341개의 어휘가 출제

랭킹 1	the : 22년 간 33512회	상위 5000개 : 여기서 수능에 어휘 몇 개 나올까요?
랭킹 2500	inform : 22년 간 62회	
랭킹 5000	plumber : 22년 간 6회	하위 5000개 : 여기서 수능에 어휘 몇 개 나올까요?
랭킹 7500	oppress : 22년 간 2회	
랭킹 10000	feudal : 22년 간 0회	

아래의 정보는 작년 수능 독해 파트에서의 랭킹보카 적중률을 나타냅니다.

랭킹보카는 빈도화된 1만개의 어휘로 구성이 되어 있습니다.

201411 수능에 고유대명사를 포함해서 총 1341개의 어휘가 출제되었습니다.

201411 수능에서 랭킹보카가 예측하지 못 한 어휘 수는 총 1341개 중에서 총 10개의 어휘입니다.

201411 수능을 분석해봤더니 상위 빈도 5000개에서 1285단어(독해 문제 기준)가 출제되었습니다.

201411 수능을 분석해봤더니 하위 빈도 5000개에서 46단어(독해 문제 기준)가 출제되었습니다.

쉽게 말해서 하위 5천개 암기하면 수능에 46개 어휘 나옵니다.

쉽게 말해서 상위 5천개에서 97퍼센트 출제되었습니다.

그런데 수능 어휘는 매년 쉬워진다고 합니다. 따라서 읽어민도 모르는 어려운 어휘 암기하지 말고 term, secure, challenge와 같은 다품사의 어휘와 다의어를 암기해야 합니다. 우리가 이미 익숙하게 봐왔던 그리고 쉬운 단어라 생각했던 어휘들의 다양한 품사와 그 의미를 학습해야 성적이 오릅니다. 또한, 유의어와 반의어 학습을 통해 필자의 페러프레이징 표현에 익숙해져야 합니다. 병치와 복문(여러개의 절로 구성된 문장)으로 이어지는 긴 문장을 빨리 독해하고 빠르게 주제와 핵심어를 찾아내는 훈련을 해야 합니다. 수능 어휘가 점점 쉬워지고 있습니다. 따라서, 앞으로는 작년 수능에 출제되었던 fuse와 같은 어휘들을 암기해야 합니다.

작년 수능에서 하위 5천개에 해당하는 어휘들 총 46개 : lag, divert, halves, numerical, penetrate, ubiquitous, glamorous, mode, expels, empire, empires, fragility, extroverts, fuses, undermines, multitasking, introverts, extroverted, disgusted, cowardly, wilderness, unmusical, tackle, stance, punctuated, peach, outlined, intervention, intervening, integrity, insurmountable, indulge, immoral, hypertext, gourmet, freewheeling, foreseeable, escalate, cue, coral, commerce, chamber, cereal, cell, barren, amoral : 하지만 이 어휘 군집을 잘 보면 mode, cowardly, wilderness, unmusical, cue 등등 쉬운 어휘들도 많습니다. 따라서 사실은 대부분의 어휘가 상위 5천개에서 모두 출제가 되고 있다는 점을 알 수가 있습니다. 그리고 쉬운 어휘로 어려운 어휘를 유추해야 합니다. 그런데 반대로 하는 학생이 많습니다.

작년 수능에서 독해에서 221개의 문장이 듣기에서 255개의 문장이 출제되었다.

작년 수능에서 “—:()” 이러한 기호들은 “— 5번” “: 2번” “; 10번” “() 2번” 이와 같이 기출 되었다.

작년 수능에서 [1] as well as / [3] once / [1] not just, but / [2] 접속사 for / [2] not A but B = B, not A / [1] just as / [1] now that / [4] whose / [1] so A that B, [1] 가정법 / [10] 의문사절 / [4] 관계대명사what / [15] 관계대명사(that) 생략 / [6] 관계부사 / [4] 4형식 / [5] 5형식 / [16] 분사구문 / [2] 도치 / [23] 주격관계대명사 이러한 숙어들과 어법 사항들이 대괄호안의 숫자만큼 출제되었다.

가정법 1문장, 도치 문장 2개를 제외한다면 특별한 구문이라고 할 만한 어법 사항의 문장은 단 1개도 출제되지 않았다. 지중 단어장들의 가장 큰 문제점은 수능 23년 간 고1, 고2, 고3 기출고사에 지금까지 기출된 5만여 문장에서 단 1번도 나온 적이 없는 어휘들을 수록하고 있다는 점이다. 또한, 수능 어휘에서 연상법으로 외울 수 있는 어휘가 5%이고 어원으로 외울 수 있는 어휘가 30퍼센트 정도가 된다. 나머지 65퍼센트의 어휘는 절대암기(있는 그대로 암기하기)를 사용해서 어휘를 습득해야한다는 점도 명심해야 한다. 상대적 암기를 너무 많이 사용하면 어휘의 뜻을 떠올리는 속도가 현저하게 느려진다.

201411수능 : 읽는 인강 랭킹보카 듣기 해설지 3/82

빈도순(랭킹순) 문법		
고빈도	중빈도	저빈도
<ul style="list-style-type: none"> * 수동태 * 과거분사 * 현재분사 * 분사구문 * 시제 * 관계대명사 * 관계부사 * 접속부사 * 부정사 * 동명사 * 가주어진주어구문 * 가목적어진목적어구문 * 수일치 	<ul style="list-style-type: none"> * 부분 부정 * 동격 * the more ~, the more ~ * 병치 	<ul style="list-style-type: none"> * 사역동사 * 지각동사 * 도치 기초 * 가정법 기초 * 강조구문 기초 * like, alike 차이 * 비교급 강조 * 강조 구문 기초 * too ~ to 구문 * 이중 부정 * 대동사 do * 강조용법의 do
<ul style="list-style-type: none"> * be to 용법 * 자동사로 혼동하기 쉬운 타동사 * 타동사로 혼동하기 쉬운 자동사 * 2어 동사 * 수동태 불가 동사 * 명령문의 수동태 * 부정문의 수동태 * 혼합가정법 * 보어 도치 * 강조 구문 심화 * all의 수일치 * 'people'의 다양한 의미와 수일치 ... * 'advice'와 'advices'의 수일치 ... 		
<p>고빈도는 심화학습 해야 합니다. 수능 시험의 어휘 수준은 점점 쉬워지고 있습니다. 따라서 고빈도를 통해 매우 길어지는 문장 독해 연습을 많이 해야 성적이 오릅니다.</p>		
<p>중빈도 까지는 알아두면 독해할 때 편리합니다. 4등급 이하는 고빈도에 집중해야 하고 3등급 이상은 중빈도까지 공부하면 좋습니다.</p>		
<p>이런 어법 사항들을 오랜 시간 가르치는 사교육에는 문제가 많습니다. 이러한 어법 사항들이나 구문이 수능에 나올 가능성은 1%입니다. 이러한 어법 사항들은 내신 시험이나 고1, 고2, 고3 모의고사에만 등장합니다.</p>		

* 많은 강사들이 저빈도 문법 사항을 꽤 긴 시간 가르칩니다. 강사들이 그렇게 가르치는 이유는 아래와 같습니다.

1. 예를 들어서, 역대 수능에서 for가 접속사로 쓰인 구문이 몇 번 나왔는지에 대한 데이터가 없으니까! 2. 학생들이 질문하니까!

* 수능 문장들은 고빈도 어법을 통해서 문장이 매우 매우 길어집니다. 길어지니까 어렵게 느껴지는 겁니다.

* 사실 빈도순 어법, 빈도순 어휘, 빈도순 구문을 가장 빠르게 공부하는 방법은 수능 기출문제를 분석하는 것입니다.

* 대부분의 사람들이 6, 9평 문제와 수능 문제들조차도 서로 문제의 색깔 차이가 심하다는 점을 알지 못합니다.

* 예를 들어서 6평에 까다로운 be to 용법 한 문장이 나왔다고 be to 용법만 죽여라 파는 학생은 성적을 올리기 힘듭니다.

* 작년 수능 전체 221개 문장에서 가정법 1문장, 도치 2문장 빼고 나머지 모든 문장들은 대부분 고빈도 어법 사항이었고 중빈도가 약간 포함되어 있었습니다.

* **수능은 공무원 영어 시험이 아닙니다. 다시 말하지만 수능은 고중빈도 어법을 통해 문장만 길어질 뿐입니다.**