# 1. 꿀팁!!! 파이널 점검

### ◆ 이 책의 특징

- -최근 시사이슈, 교육이슈를 총망라하여 인터넷 검색에 시간 들일 필요가 없다.
- -이슈로부터 인성 및 가치관을 뽑아서 교대 맞춤형 예상문제 수록
- -입시 전형부터 면접전략, 이슈정리, 인성면접 까지 총정리.
- -친구, 가족과 함께 자기주도적으로 준비하는데 가장 적합하게 구성.

# 2. 대학별 수시전형, 면접 전략

# 춘천교대

- ◆ 2016년부터 수시전형에서 3가지 주요 변화가 있다. 첫째, 학생부종합 정원이 93명(석우인재 60+강원교육인재33)→114명(석우인재60+강원교육인재54)으로 21명 증가하였다. 둘째, 석우인재의 수능최저기준이 폐지되었다. 셋째, 석우인재와 강원교육인재 모두 2단계에서 면접의 비중이 줄어 들었다(100% → 60%).
- ◆ 이러한 변화로 인해 첫째, 학생부(교과 및 비교과)의 비중이 강화되었다. 특히 수능최저기준 이 폐지된 석우인재전형은 지원자 수가 크게 늘 것으로 예상된다. 비교과 평가에서 수상, 창 의적 체험활동, 독서, 행동특성 및 종합의견, 학적사항 등을 중점적으로 평가하므로, 비교과 활동의 관리를 고1때부터 잘 해 두어야 한다. 둘째, 강원도 내 소재 고등학교에서 선발하는 강원지역인재 인원이 60% 이상 증가하여 학생부 교과 및 비교과 실적이 우수한 지역인재에게 유리하다.
- ◆ 석우인재전형과 강원교육인재전형의 면접 방식은 동일하게 집단면접(30분)과 개별면접(10분)이 치뤄진다. 집단면접에서 찬반토론을 실시하기 때문에 긴장하는 경우가 있는데, 다른 집단 토론과 특별히 다르지 않다. 자신의 의견을 일관되게 밀고 나가면서 상대방을 비난하는 발언을 자제하고 소통공감력 위주로 발표하는 연습이 필요하다.
- ◆ 동점자 순위 : 면접 성적의 집단면접과 개별면접의 합산한 점수를 기준으로 하되, '발전 잠 재력', '변혁적 지성', '탁월한 품성' 순으로 점수가 높은 자를 선발한다.

전형명	전형구분	전형방법	수능최저학력기준
석우인재 (60명)	학생부종합	- 1단계(3배수)=서류100 - 2단계=1단계40+면접60	없음
강원교육인재 (54명)	학생부종합	- 1단계(2배수)=서류100 - 2단계=1단계40+면접60	없음

표19. 2016년 춘천교대 수시모집 전형방법(석우인재, 강원교육인재)

표20. 2016년 교대 수시 평가내용 및 평가방법 : 춘천교대(석우인재, 강원교육인재)

- 인재상 : 변혁적 지성과 탁월한 품성을 바탕으로 초등교사로서 성장할 잠재력을 갖춘자
- 전문가, 지도자, 봉사인으로서의 교사, 헌신하는 교사, 실천적 교사

평가 내용	평가 방법	비고
- 변혁적 지성	- 집단면접 60점+개별면접40점	
. 학업능력, 실천능력,	- 집단면접	
창의성	. 찬성과 반대 측으로 배분하여 토론	- 집단면접 : 30분
- 탁월한 품성	. 평가위원 3인이 대립 토론 과정을 참관하여 종	- 개별면접 : 10분
. 리더십, 봉사정신, 소	합평가	
통공감력	- 개별면접	- 남녀 성비 적용 없음
- 발전 잠재력	. 지원자 1인에 대하여 평가위원 3인이 종합평가	
. 성장가능성	(학생부, 자기소개서, 교사추천서 활용 가능)	

\* 자료출처 : 2016년 수시 요강, 입학처 홈페이지

### 분노 조절 장애

#### 예상문제

- 나와 가까운 주위의 사람이 분노, 또는, 충동 조절에 실패한 경험을 한 가지 이상 말하시오.
- 분노 조절 장애가 사회의 안정성에 어떤 영향을 주는지 자신의 경험을 말하시오.
- 사고, 정서, 행동 면에서 가족이 성장 과정에 주는 영향을 생각해 보고, 사회적으로 분노 조절 장애를 줄이기 위한 방안을 교육적인 측면에서 발표해 보시오.

### 이슈요약

- 최근에는 화를 참지 못하고 폭력적인 언행을 다룬 뉴스가 유난히 많다. 땅콩 회항사건, 고속도로 터미널 안에서의 폭행을 휘두른 삼단봉 사건, 백화점 주차 요원을무릎 꿇게 한 모녀 사건 등등... 이처럼 통제력 상실과 관련된 조절 장애에는 충동조절 장애, 분노 조절 장애(감정, 정서 조절 장애) 등이 있다.
- 분노 조절 장애는 화를 참지 못하고 폭발하는 것으로, 성장 과정에서 정신적인 환경에 의해서도 영향을 받을 수도 있다고 한다. 조절 장애는 감정을 관장하는 뇌 변연계와 이성적 판단을 관장하는 전전두엽의 연결이 약해져 이성이 감정을 제대로 제어하지 못하는 상태를 말하는데, 변연계와 전전두엽가 연결되기 시작하는 3세 정도에 부모가 자주 싸우는 등 주변 환경이 불안한 것이 원인이 될 수 있다는 것이다.
- 이처럼 분노조절장애로 인한 범죄가 잦을수록 사회의 불안정성은 커지게 된다. 개인의 비합리적 신념을 합리적인 신념으로 변화시키거나, 호흡법과 같이 신체적 긴장 상태를 이완하는 법, 사회적 대인관계의 어려움을 해소할 수 있는 훈련 등, 분 노를 조절할 수 있는 다양한 접근방법이 시도되고 있다고 한다(자료출처-[네이버 지식백과]의 심리학용어사전, 2014. 4, 한국심리학회).

#### ◆ 관련이슈

- 땅콩회항, 학교폭력

# 4장. 교육 이슈 예상문제

### 자유학기제

- 자유학기제는 중학교 교육과정 중 한 학기 동안 학생들이 시험 부담에서 벗어나 꿈과 끼를 찾을 기회를 주는 새로운 형태의 교육 방식이다. 토론, 실습 등을 통해 학생이 주도적인 수업을 하고 진로 탐색 활동 등 다양한 체험이 진행된다. 2013년 처음 도입돼 연구학교를 운영하고 2014년에는 희망학교에서 시범 운영하고 2016 년 전면 시행될 예정이다.
- 자유학기제의 가장 큰 장점은 학생들이 자신의 재능과 적성 등을 정확하게 파악하고 그들의 미래에 대해 생각할 기회를 제공한다는 것에 있다. 토론과 발표 수업을 통한 사고력 향상도 목적으로 한다. 한편, 자유학기제의 문제점에 대한 지적도있다. 자유학기 시행 기간 동안 학생들이 시험 부담에서 벗어날 수 있는 것은 사실이지만 결과적으로 다른 학기에서 고입 교과 반영에 대한 부담이 심해지는 결과를 초래하며, 우리나라의 진학 제도는 기본적으로 경쟁적인 구조이기 때문에 선진국의 교육방식을 따라가기 전에 교육제도의 근본적인 파악 및 개선부터 이뤄져야 한다는 의견이다.
- 1. 자유학기제의 목적, 장점, 단점을 각각 한 문장으로 요약해 보시오.
- 2. 자유학기제의 효과를 높이기 위해서는 체험학습, 실습, 진로교육의 인프라가 잘 갖추어져 있어야 한다. 하지만 농촌, 어촌 등에서는 이런 시스템을 갖추기가 현실적으로 쉽지 않다. 산간벽지, 농촌, 어촌 등에서 자유학기제를 시행할 때 처할 수 있는 현실적인 어려움을 예상해 보고, 진로체험 및 교육이 어떻게 이루어져야 하는지 의견을 발표하시오.