



집필

이건희(루가니스)

2015 모자이크 EBS변형문제 인수2 500 2015 모자이크 EBS변형문제 수특2 528 내공 중학영문법(다락원) 체크체크(천재교육) 고입선발고사(천재교육) T&B Storybook(아이티소리) 기출 트렌드 Grammar(천재교육) 외 다수 (현) 잉티즌 운영진 (현) 교육컨텐츠몰 에듀션 대표(educean.com) (현) 강사밴드 멘쳐 리더(band.us/@mencher)

검수

박지훈 선생님 중계 기준어학원 조이(Zoe)반
이상엽 선생님 대구 고등어학원
이연홍 선생님 창원 English Buster
정수림 선생님 천안 Sue English
신영주 선생님 대치 스카이
배철웅 선생님 경주 프랭클린 영어

기획 김형규 이건희 편집 이건희 디자인 황채린 펴낸곳 도서출판 모자이크 ISBN 979-11-952960-8-8

김형규(한반도에서)

2015 모자이크 EBS변형문제 수완 528 2015 모자이크 EBS변형문제 수특1 540 기적같은 영문법(기탄출판) Gramtoon(한겨례에듀) The Real Grammar(지학사) 헬로 그래머 입문(천재교육) 시험영문법(디딤돌)외 다수 (전) 종로학원 단과강사 (현) 전국영어전문집필단 '지식을 꽃피우다' 매니저 (현) 모자이크 대표(mosaicbook.co.kr)

강윤구 선생님 부산 최강영어 백년대계 허부배 선생님 울산 비즈단과 삼산본원 이정현 선생님 서울 관악 대성학원 신상우 선생님 여의도 엔터스카이학원 홍석진 선생님 은평 EnM학원 윤영탁 선생님 분당 탁샘영어/SN독학재수학원



이건희(루가니스) 김형규(한반도에서)

http://mosaicbook.co.kr 도서출판 모자이크는 전국영어전문가 50여분과 국민변형문제를 만드는 수험서의 표준입니다. 본 책의 구성과 특징은 독창적인 것으로 무단 전제와 복사를 금합니다. 이 책의 구성과 활용법

- ✤이 책은 2016학년도 대학수학능력시험 영어영역의 EBS 연계교재 중 가장 출제될 확률이 높은 최우수문항 200지문을 제공합니다.
- ✤ EBS 원문과 해석에 중요어구를 추가는 물론 우리말 요약문으로 상당한 노력을 기울이지 않고 글에 대한 전 반적인 이해가 가능합니다.
- ✤ 모든 문항에 출처는 물론 이해도에 따라 난이도를 표시하였고, 지문 속에 출제가 예상되는 것을 모아 아래 와 같이 간단한 기호로 표시하였습니다.

모자이크 EBS 요약 200 mosaicbook.co.kr



C

____ 2016-051

▶ 인수1 1강 2번(글의목적)

Researchers tend to measure whether or not teachers have learned the training content but have focused little on their use of this content in their classrooms. A In order for successful implementation of training to occur, teachers must first learn the content, but this is only the first step and evaluating the effectiveness of training based on this step only would likely provide an inaccurate conclusion. In addition, many assessments of training effectiveness have focused on teacher attitudes toward the training experience, which can contribute to the body of knowledge on this topic but leaves out a crucial component: implementation. What a teacher expects to do with the content and what they actually do with it in practice may be very different. Evaluation of the effectiveness of training should include analysis of the outcomes in terms of classroom implementation.

연구자들은 교사들이 연수 내용을 배웠는지 혹은 아닌지를 평가하는 경향은 있지만 그들이 이러한 내용을 교실에서 활용하는지에 대해서는 거의 초점을 맞춰오지 않았다. 🏾 연수의 성공적인 이행이 일어나기 위해서 교사들은 먼저 그 내용을 배워야 하지만 이것은 첫 단계일 뿐이며 이 단계에만 근거해서 연수의 유효성을 평가하는 것은 아마 부정확한 결론을 제공할 것이다. 🖻 게다가 연수의 유효성에 대한 많은 평가는 연수 경험에 대한 교사의 태도에 초점을 맞춰왔는데, 이는 이 주제에 대한 지식체에 이바지할 수 있지만 중요한 요소인 이 행을 배제한다. 🖸 교사가 그 내용을 가지고 하려고 작정하는 것과 그들이 사실상 그것을 가지고 실제로 하는 것은 아주 다를지 모른다. 연수의 유효성에 대한 평가는 교실에서의 이행에 대한 관점에서 결과에 대한 분석을 포함해야 한다.

교사 연수의 유효성에 대한 평가 방식

- 요 약 연구자들이 연수의 유효성에 평가할 때 교사의 연수 경험 유무와 그것에 대한 태도를 중심으로 초점
 을 맞춰왔다. 하지만 그들이 배운 내용을 교실에서 실제 이행하는 것은 배움과 매우 다를 지도 모르
 므로 연수의 유효성에 대한 평가는 교실에서의 이행에 대한 관점에서 분석한 결과를 포함해야 한다.
- 핵심어구 successful implementation 성공적인 이행 inaccurate conclusion 부정확한 결론 assessments of training effectiveness 연수의 유효성에 대한 평가 body of knowledge 지식체 crucial component 중요한 요소
- 기본어휘 measure 평가하다 content 내용 evaluate 평가하다 contribute 이바지하다 leave out ~을 배제하다 analysis 분석 outcome 결과

제예상 빈칸추론 글의순서 문단요약

2016-052
인수1 1강 4번(글의주장)

I now find it interesting and a bit amusing that one of my first encounters with newspapers was one of <u>disrespect</u>. A In the early days of our brand, Jay and I tried to advertise for distributors in the classified sections of newspapers. The advertisement simply read: "Make \$1,000 a month part time. Complete training available." A lot of papers wouldn't run our ad because we couldn't guarantee the claim. I responded that I couldn't guarantee the income but at least the opportunity was there for anyone who wanted to work. *{A lot of people were disrespectful to Jay and me and our business.}* They ridiculed us and said that our business would never work. We learned to just ignore people like that. If you believe in what you're doing, you have to move forward against the disrespectful crowd. As Jay liked to say, "The dogs may bark, but the caravan moves on."

*classified section 부문별 안내 광고란

나의 신문과의 첫 만남 중 하나가 <u>무례</u>한 것이었다는 것을 지금 생각하면 흥미롭고 약간 재미도 있다. A 우 리 브랜드의 초기 시절에 Jay와 나는 신문의 부문별 안내 광고란에 유통업자를 구하는 광고를 내려고 했다. 그 광고는 단순하게 "시간제 근무로 월 1천 달러를 버세요. 완벽한 연수 가능함."이라고 쓰여 있었다. 우리가 그 주장을 보장할 수 없었기 때문에 많은 신문이 우리의 광고를 실으려 하지 않았다. B 나는 그 수입을 보장 할 수는 없지만 적어도 일하고 싶은 사람이면 누구에게든 기회가 그곳에 있다고 대답했다. *{많은 사람이 Jay 와 나, 그리고 우리의 사업을 존중하지 않았다.}* 그들은 우리를 조롱했고 우리의 사업이 결코 잘되지 않을 것이라고 말했다. G 우리는 그와 같은 사람들을 그냥 <u>무시하는</u> 것을 배웠다. 만약 여러분이 하고 있는 일에 대 한 믿음이 있다면, 여러분은 <u>무례한 무리들에 맞서며 앞으로 나아가야 한다</u>. Jay가 즐겨 말했던 것처럼, "개들 이 짖을지도 모르지만, 대상(除商)은 계속 나아간다."

소 재 무례한 사람들을 대처하는 방법

C

약 잘 될 거라는 믿음을 가지고 하는 일에 대해 사람들이 무례하게 군다면 우리는 그들을 무시하고 계속 해서 앞으로 나아가야 한다.

핵심어구 advertise for distributors 유통업자를 구하는 광고를 내다 run our ad 우리의 광고를 싣다 guarantee the claim 그 주장을 보장하다 disrespectful crowd 무례한 무리들

기본어휘 encounter 만남 ridicule 조롱하다 ignore 무시하다 caravan 대상(隊商)

출제예상 문단요약 빈칸추론 문장삽입 글의순서

— 2016-053 _{ор}

🌙 인수1 1강 6번(글의주장)

Counselors who have not clarified their employers' access to records in advance of counseling and are working without a corresponding agreement with their clients about access are likely to find themselves caught between two principles which have both ethical and legal implications. The usual principle is that records made on materials provided by an employer or in the employer's time belong to that employer. *{However, the principles and law of confidentiality suggest that there are restrictions on how the employer exercises that ownership.}* Ownership is not necessarily the same as unlimited control and access. To break a confidence could create legal liabilities for the counselor. Counselors should be cautious about giving employers access to confidential information. In order to avoid conflicting responsibilities to the client and the employer, a prudent counselor will establish clear guidelines which are known to both the employer and the client about who, other than the client, will have access to records of counseling.

*liability 책임

상담에 앞서 고용주의 (상담) 기록 접근권을 명확하게 하지 않았고 (기록) 접근에 관해 의뢰인들과 상응하는 합의 없이 일하고 있는 상담사들은 자신이 윤리적인 영향과 법률적인 영향을 미치는 두 가지 원칙 사이에 끼 이는 것을 발견할 가능성이 있다. 일반적인 원칙은 고용주에 의해서나 고용주의 근무 시간에 제공되는 자료로 만들어지는 기록은 그 고용주의 소유라는 것이다. *{그러나 기밀에 관한 원칙과 법률은 고용주가 그 소유권을 행사하는 방법에 관하여 제약이 있음을 시사한다.}* 소유권이 제한 없는 통제 및 접근과 반드시 동일한 것은 아니다. 비밀을 누설하는 것은 상담사에게 법적인 책임을 일으킬 수 있을 것이다. 상담사는 고용주에게 비밀 정보 접근권을 주는 데 대하여 신중해야 한다. 의뢰인과 고용주에 대한 상충되는 책임을 피하기 위해 분별 있는 상담사라면 의뢰인 외에 누가 상담 기록에 접근할 것인지에 관해 고용주와 의뢰인 양자에게 알려진 명확한 지침 을 설정할 것이다.

상담 기록 접근 권한

C

소 재

- 요 약 상담 기록은 고용주의 소유이지만 그 소유권 행사에 관하여 제약이 있다. 이에 고용주의 상담 기록 접 근에 대해 합의 없이 일하는 상담사들은 윤리적 그리고 법률적 영향을 끼치는 두 원칙 사이에 끼일 수 있다. 따라서 의뢰인과 고용주 양자에게 알려진 상담 기록 접근에 관한 명확한 지침을 설정해야 한다.
- 핵심어구 corresponding agreement 상응하는 합의 ethical and legal implications 윤리적인 영향과 법률적인 영향 principles and law of confidentiality 기밀에 관한 원칙과 법률 conflicting responsibilities 상충되는 책임
- 기본어휘 clarify 명확하게 하다 access 접근 corresponding 상응하는 ethical 윤리적인 implication 영향 confidentiality 기밀 restriction 제약 break a confidence 비밀을 누설하다 cautious 신중한 conflicting 상충되는 prudent 분별 있는 other than ~ 외에

출제예상 문단요약 문장삽입 주제추론

C

— 2016-054 이수1

⁺┛ 인수1 2강 1번(요지추론)

Recent studies of experience and the brain have begun to produce some very interesting details. For instance, age is no object. While it was natural to try the experiment first with very young rats, enrichment was later tried with rats of all ages. Even elderly rats show brain changes in response to experience, contrary to the adage about old dogs and new tricks. *{Also, since most of the changes in structure, at all ages, were in the visual part of the brain, it seemed possible that merely seeing more could make the difference.}* Rats were kept in small cages within the larger "enriched environment" cages, from which they could watch the toys and other rats but not participate. Their brains showed no changes. Evidently, we must grapple with the world to change the brain, not just sit back passively watching.

*enrichment 강화 **adage 격언

체험과 뇌에 대한 최근의 연구들은 몇 가지 아주 흥미로운 세부적인 사실들을 보여 주기 시작했다. 예를 들 면, 나이는 상관없다. 처음에는 아주 어린 쥐들을 가지고 실험을 해보는 것이 보통 있는 일이었지만 나중에는 모든 연령의 쥐들을 가지고 강화가 시도되었다. 심지어 나이든 쥐들도 늙은 개들과 새로운 기술에 관한 금언 (늙은 개에게 새로운 기술을 가르칠 수 없다)과는 반대로 체험에 대한 반응으로 뇌의 변화를 보인다. *{또한 모든 연령에서 구조에서의 변화의 대부분이 뇌의 시각적인 부분(뇌에서 시각을 담당하는 부분)에 있었기 때문 에 단순히 더 많이 보는 것이 차이를 만들 수 있다는 것이 가능한 것처럼 보였다.}* 쥐들은 '강화된 환경'이 있는 더 큰 우리 안에 있는 작은 우리 속에 가두어져 있었는데, 그곳에서 그들은 장난감과 다른 쥐들을 볼 수 있었지만 참여할 수는 없었다. 그들의 뇌는 아무런 변화를 보이지 않았다. 분명히 우리는 뇌를 변화시키기 위해서는 수동적으로 보면서 가만히 있기만 해서는 안 되며 세상과 부딪쳐야 한다.

소 재	실제 참여를 통해서만 일어나는 뇌의 변화
প্র ণ্	최근 한 연구는 참여를 하지 못하고 장난감과 다른 쥐들만 볼 수 있는 쥐들의 뇌에선 아무런 변화가 없었으며 뇌의 변화는 나이와 전혀 상관없다는 사실을 보여준다. 그러므로 우리도 뇌를 변화시키기 위해 능동적으로 세상과 부딪쳐야 한다.
핵심어구	no object 상관없음 changes in structure 구조에서의 변화 enriched environment 강화된 환경
기본어휘	experiment 실험 trick 기술 visual 시각적인 evidently 분명히 grapple 부딪히다 passively 수동적으로
출제예상	빈칸추론 문장삽입 연결어구

🌥 2016-055 🛛 _{이스1}

▶ 인수1 2강 2번(요지추론)

One of the most common negotiating mistakes is to announce **①** that you have found the solution to the problem. City planners unveil their scheme for a new waste-disposal site without **②** having involved the residents of the surrounding neighborhood; in response, a citizens' group immediately organizes **③** to fight the project. Management announces a streamlined work plan without having consulted its employees; the workers secretly sabotage the plan. The national budget director and the President's chief of staff closet **④** themselves with six congressional leaders and emerge with an agreed-upon set of budget cuts; members of Congress who weren't involved denounce the agreement and **⑤** reject it in the subsequent vote. So, too, your negotiating counterparts are likely to reject your proposal if they have no role in shaping it.

*streamlined 능률적인 **sabotage 고의로 방해하다 ***denounce 비난하다 협상 중에 가장 흔한 실수 중 하나는 '여러분'이 문제에 대한 해결책을 찾아냈다고 발표하는 것이다. 도시 계획 입안자들은 주변 지역의 거주민들을 참여시키지 않은 채 새로운 쓰레기 처리장에 대한 그들의 계획을 공표한다. 이에 대응하여 한 시민 단체가 그 프로젝트와 싸우기 위해 즉시 조직적으로 단결한다. 경영진은 직 원들과 상의하지 않은 채 능률적인 작업 계획을 발표한다. 노동자들은 암암리에 그 계획을 고의로 방해한다. 국가 예산 책임자와 대통령의 수석 보좌관은 여섯 명의 의회 지도자들과 함께 밀실로 들어가서 합의된 일단 의 예산 삭감안을 가지고 나온다. 참여하지 않은 의원들은 그 합의를 비난하며 그 다음의 투표에서 그것을 거 부한다. 그러므로 또한 여러분의 협상 상대들도 그들이 여러분의 제안을 형성하는데 역할이 없다면 그것을 거부 할 가능성이 있다.



C

------------------------ 2016-056 이수1 2

50 인수1 2강 3번(시사추론)

Recently, as traffic volumes have grown, and with new highway building increasingly unaffordable or undesirable, some agencies have begun adding new lanes to highways by either eliminating the shoulder lane or making the existing lanes narrower. A In theory, this is riskier because on narrow lanes there is a greater chance of one car drifting into another. There is literally less room for error. B On the other hand, wider lanes, which are presumably safer, have been shown to increase speed and may encourage drivers to drive less cautiously. Indeed, some reports have even suggested that lanes wider than the typical U.S. twelve-foot standard may actually be less safe. So far, studies that have looked into the narrowing of highway lanes have come to mixed conclusions on whether the new layouts are more or less safe. In some cases, the difference was not statistically significant.

최근에 교통량이 늘어나고, 새로운 고속도로 건설이 점점 더 너무 비싸져서 할 수 없게 되거나 바람직하지 않게 되면서 일부 기관들은 갓길 차로(車路)를 제거하거나 기존의 차로들을 더 좁게 만듦으로써 고속도로에 새로운 차로를 덧붙이기 시작했다. 🏝 이론적으로 보면, 좁은 차로에서 자동차가 부지중에 다른 자동차 쪽으로 들어갈 가능성이 더 크기 때문에 이것은 더 위험하다. 그야말로 실수에 대비할 공간이 더 적다. 🖻 반면에 더 넓은 차로는 아마도 더 안전하겠지만, 속도를 증가시키는 것으로 밝혀졌으며 운전자들이 주의를 덜 하면서 운 전하도록 부추길지도 모른다. 🖸 사실상 일부 보고서들은 일반적인 미국의 너비 12피트의 표준 차로보다 더 넓은 차로가 실제로는 덜 안전할지도 모른다는 점을 시사하기조차 했다. 지금까지 고속도로의 차로가 좁아지 는 것을 조사해온 연구들은 새로운 (차로) 배치가 더 혹은 '덜' 안전한지에 대한 엇갈리는 결론에 도달했다. 몇몇 사례에서는 그 차이가 <u>통계적으로 유의미하지 않았다</u>.

소 재 고속도로 차로의 폭을 좁히는 것의 효과

요 약 최근 갓길 차로를 제거하거나 기존 차로를 좁게 만들어 덧붙인 새로운 차로에 대한 평가가 엇갈린
 다. 좁아진 차로는 실수에 대비할 공간이 작아져 위험하지만 오히려 넓은 차로에서 운전자들이 주
 의를 덜 하고 더 빠르게 운전할 수도 있기 때문이다.

핵심어구 increasingly unaffordable 점점 더 비싼 eliminate the shoulder lane 갓길 차로를 제거하다 drift into another 부지중에 다른 자동차 쪽으로 들어가다 room for error 실수에 대비할 공간 presumably safer 아마도 더 안전한 mixed conclusions 엇갈리는 결론

기본어휘 traffic volume 교통량 agency 기관 literally 그야말로 presumably 아마 typical 일반적인 standard 표준 layout 배치 statistically 통계적으로 significant 유의미한

출제예상 문단요약 글의순서 빈칸추론