

1개의 소재	2개의 소재	3개의 소재
1500	750//750	500//500//500
학과에 관련된 활동 1가지 (=전공 적합성을 드러내는 활동)	학과에 관련된 활동 1가지 (=전공 적합성을 드러내는 활동) 지원 학교에 관련된 활동 1가지 (=학교의 인재상)	학과에 관련된 활동 2가지 (=전공 적합성을 드러내는 활동) 지원 학교에 관련된 활동 1가지 (=학교의 인재상)
	학과에 관련된 활동 2가지 (=전공 적합성을 드러내는 활동)	학과에 관련된 활동 1가지 (=전공 적합성을 드러내는 활동) 지원 학교에 관련된 활동 2가지 (=학교의 인재상)
		학과에 관련된 활동 3가지 (=전공 적합성을 드러내는 활동)

와 같이 정리할 수 있습니다. 선택은 본인의 마음입니다.

>

※ 추천하는 구조가 있나요?

일단 3개의 소재를 사용하는 방법을 추천해드립니다. 3개의 소재를 사용하게 된다면 한 소재 당 글은 500자로 제한됩니다. 글의 분량이 매우 적기 때문에 정말 필요한 말만 쓰게 되고 읽는 사람 입장에서는 많은 의문을 남길 수 있습니다. 이러한 의문은 면접에서 '보고 싶은 학생'이라는 타이틀로 이어질 수도 있습니다. 반면 1개, 2개의 소재를 적게 된다면 글이 길어질 수 있고 지루해질 수 있습니다. 하지만 이 역시 구체적으로 기술함으로써 구체적인 생각을 엿볼 수 있다는 장점이 있습니다.

이처럼 모두 장단점을 가지고 있기 때문에 본인의 상황을 잘 파악한 후 선정하시면 됩니다.

(한 가지를 뽑으라 하면 저는 위 표의 굵고 밑줄표시가 된 구조를 추천해드립니다.)

Ex) 굵고 밑줄표시가 된 구조 예시

지원자: 홍길동 지원학교: 한국대학교 지원학과: 전자공학과	■ 한국대학교의 인재상 1. 창조의 지식인 2. 글로벌 리더로서의 자세 3. 따뜻한 마음과 지성을 겸비한 인재	■ 전자공학 관련 활동 1. 전자회로 동아리 2. 논문 탐구 대회 3. 전자관 실습 ■ 기타 활동 1. 창의력 발명품 경진대회 2. 영어 말하기 대회, 연설 대회 3. 지속적인 봉사 활동
--	---	---

홍길동의 학생은 **1.(전자공학 관련 활동 중에서 본인에게 의미 있고 쓸거리가 풍부한 2가지 활동)**을 고르고 **2.(나머지 1개는 인재상)**에서 고른다는 것이죠.

CASE1	CASE2	CASE3
1. 전자회로 동아리 2. 논문 탐구 대회 창의력 발명품 경진대회	1. 전자회로 동아리 2. 논문 탐구 대회 영어 말하기 대회, 연설 대회	1. 전자회로 동아리 2. 논문 탐구 대회 지속적인 봉사 활동

위 3가지 케이스 중에서 하나를 고르면 됩니다.(물론 전자공학 관련 활동을 전자관 실습으로 쓰셔도 됨)

1. 항목 분석

먼저 글을 시작하기 전에 이전 칼럼을 보지 않았다면 먼저 읽은 후에 이 칼럼을 읽어야 합니다.

[Ep1. 준비하자, 체계적으로 <http://cafe.naver.com/suhui/16153660>]

[Ep2. 한 걸음(자기소개서 1번 항목) <http://cafe.naver.com/suhui/16160664>]

그리고 다시 한 번 말씀드리지만 자기소개서는 글을 쓰는 시점이 빠를수록 완성도가 높아집니다.

그 만큼 자기소개서를 자기속에서 잘 이끌어 낼 수 있다는 말이죠.

자 시작하겠습니다.

고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동을 배우고 느낀 점을 중심으로 3개 이내로 기술해 주시기 바랍니다. (단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다.)

대교협 공통 자기소개서 2번 양식입니다. 글자 수 제한은 1500자입니다.

항목에 대한 정확한 이해가 '특별한', '나만의' 자기소개서를 탄생시킬 수 있기 때문에 항목 분석은 아주 기본 중에 기본입니다.

위의 항목을 한번 세분화해서 분석해보겠습니다.

- ㄱ. 고등학교 재학기간 중
- ㄴ. 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동을
- ㄷ. 배우고 느낀 점을 중심으로
- ㄹ. 3개 이내로 기술
- ㅁ. 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함

위와 같이 세분화 할 수 있을 것입니다. 조금 더 분석해 볼까요? (이 ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ은 이번 차 칼럼 동안 계속 따라다닐 것이니 눈 여겨 두세요.)

ㄱ. 고등학교 재학기간 중

말 그대로 고등학교 생활을 하면서 있었던 일을 바탕으로 쓰라는 말입니다. 간혹, 중학교 때나 더 어릴 적 내용을 쓰고 싶다는 분들이 계시는데 이 부분은 쓰지 않는 것이 가장 좋습니다.

(굳이, 언급해야 한다면 '중학교에 이어', '어릴 적부터'와 같이 최대한 간결하게 써주는 것이 좋습니다.)

ㄴ. 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동을

'ㄴ'을 통해 본인이 의미를 두고 노력을 했던 활동 중에서 교내 활동을 기술해야한다는 것을 알 수 있습니다. (교외 활동은 안 되나요? 라는 물음에는 아래에 답하도록 하겠습니다.) 그런데 여기서 '본인이 의미를 두고'라는 말에서는 조금 의문을 가질 필요가 있습니다.

Ep3. 두 걸음 (자기소개서 2번 항목)

< 구성 >

1. 항목 분석

2. 2번 작성 팁