

\*\*불편을 드려 죄송합니다. 더욱 노력하는 수능실록이 되겠습니다.

문제 49p 2016 6월 29번

6번째 줄 (A) 다음 lives. 에 마침표 찍기

문제 172p 2013 수능 33번

number of posts in the city government. Over the years he wrote a "diary," actually an occasional record in which he kept accounts of his commercial and family life. Men of his kind pioneered this form of writing about the public and private self.

vicissitudes **파란만**, consignment 위탁판매품

파란만 -> 파란만**장** 으로 수정

문제 178p 2013 수능

지문 밑에서 3번째 줄

toresove → to resolve (퓌어쓰기)

문제 186p 2013 9평 20번

agreat -> a great 로 수정

would consider contributing generously to our fund.  
You'll get a **great** feeling (C) **known / knowing**  
you're helping support the formation of future leaders in the profession.

해설(상) 24p 2016 수능 19번

escort : 승선하다

-> **호위하다** 로 수정

35

원문

Some people make few intentional changes in life. Sure, over time they may get fatter, gather lines, and go gray.

(A) They train for marathons, quit smoking, switch fields, write plays, take up the guitar, or learn to tango even if they never danced before in their lives. What is the difference between these two groups of people?

(B) But they wear their hair the same way, buy the same brand of shoes, eat the same breakfast, and stick to routines for no reason other than the ease of a comfortable, predictable life. Yet as both research and real life show, many others do make important changes.

(C) It's their perspective. People who change do not question whether change is possible or look for reasons they cannot change. They simply decide

(A) 그들은 마라톤을 위해 훈련을 하고, 담배를 끊고, 분야를 바꾸고, 희곡을 쓰고, 기타를 배우고, 또는 살면서 전에 한 번도 춤을 춰 본 적이 없다고 해도 탱고를 배운다. 이 두 집단의 사람들 사이에 있는 차이는 무엇인가? (C) 그것은 그들의 시각이다. 변화하는 사람들은 변화가 가능한지를 묻지 않으며 변화할 수 없는 이유를 찾지 않는다. 그들은 그저 자신이 원하는 변화를 결정하고 그것을 성취하는 데 필요한 것을 한다. 항상 확고한 결심에서 생겨나는 변화는 최우선이 된다.

해설

사람들은 변화를 원치 않아 시간이 지나면서 더 살이 찌고, 주름살이 늘어나고, 흰머리가 되는 사람들이 있다고 언급하였습니다. 제시문 다음에는 같은 일상을 고수한다는 내용의 (B)가 흐름상 적절합니다. 다음에는 (B)에서 언급된 "사람들은 변화를 중요하게 생각한다"의 시제인 (A)가 흐름상 적절합니다. (A)의 마지막 문장인 "변화를 하는 사람과 변화를 하지 않는 사람의 차이는 무엇인가"라는 질문에 대한 대답인 (C)가 논리적으로 적절하므로 글의 순서는 ㉔ (B)-(A)-(C)입니다.

“사람들은 변화를 중요하게 생각한다” -> “다른 많은 사람들은 실제로 중요한 변화를 한다.”로 수정

38

원문

Even so, it is not the money per se that is valuable, but the fact that it can potentially yield more positive experiences.

Money — beyond the bare minimum necessary for food and shelter — is nothing more than a means to an end. Yet so often we confuse means with ends, and sacrifice happiness (end) for money (means). It is easy to do this when material wealth is elevated to the position of the ultimate end, as it so often is in our society. ( ① ) This is not to say that the accumulation and production of material wealth is in itself wrong. ( ② ) Material prosperity can help

감을 줄 수 있다. 그렇다고 하더라도, 가치가 있는 것은 돈 '그 자체로서'가 아니라 그것이 잠재적으로 더 긍정적인 경험을 만들어 낼 수 있다는 사실이다. 물질적 부유함이 본질적으로 그리고 그 자체로서 의미를 만들어 내거나 감정적인 풍요로움을 반드시 가져오는 것은 아니다.

해설

제시문은 “심지어 그렇다고 하더라도, 돈 자체가 가치 있는 것이 아니라, 잠재적으로 긍정적 경험을 만들어 낼 수 있다는 사실이다.”입니다. 제시문은 “돈을 벌려는 욕망은 우리를 도전시키고 영감을 준다”라는 내용 다음, 그리고 부를 축적시키는 것 그 자체가 의미를 만들어 내거나 정서적인 부유함을 가져온다는 내용의 이전부분인 ⑤가 흐름상 가장 적절합니다.

정서적인 부유함을 가져온다는 내용의  
-> 정서적인 부유함을 가져오지 않는다는 내용의 로 수정

해설(상) 332p 2014 9월 모의평가B형 27번

전치사는 구와 결합하며, 전치사는 절과 결합합니다

-> 전치사는 구와 결합하며, **접속사**는 절과 결합합니다

해설(상) 110p 2016 6평 31번

particularly Western and Arab

growing interest **Q** is, in turn, driv

X

슬러쉬 삭제

해설(상) 113p 2016 6평 34번

번역 오른쪽 단 2번째 줄 **글 사람**→**그 사람**

해설(상) 117p 2016 6평 39번

번역 10번째 줄 **좋은** -> **종류의**

그들은 이 물건을 단지에 넣고 다시 돌아가 다른 **좋은**

물건에게 유사한 일을 한다. 그래서 분류 순서는 무작

번역 마지막 문장 추가

**그것은 더 빠르고, 효율적인 기법으로 향상된 효율성의 많은 부분은 탐색상의 활용에 기인한다.**

해설(상) 73p 2016 9평 31번

번역 16번째 줄

이 고 일반적으로 용인도

의 이러한 기본적 원리

는 변형이 도입될 수 있

의하다고 입증되며 적분

밑줄 넣기

해설(상) 153p

요령 9번째줄 생각이 많아질 -> 생각이 많아질 (띄어쓰기)

해설(하) 394p 2011 9월 모의평가 26번

번역

다른 환경에서의 탈선과는 달리, 스포츠에서의 탈선은 종종 기준과 기대감에 대한 무조건적인 수용과 극단적인 순응을 포함하고 있다. 예를 들어, 대부분의 복미인들은 축구하는 것을 긍정적인 활동으로 본다. 젊은이들은 축구선수로서 그들이 될 수 있는 모든 것이 되도록 부추겨지며 “팀에 ‘나’란 없다”와 같은 슬로건들에 부응하도록 권장된다. 그들은 더 효과적으로 뛰고 팀의 성공에 기여할 수 있도록 그들의 체중과 힘을 증가시키도록 부추겨진다. 젊은이들이 더 커지고 더 강해지라는 기대감들의 수용에 있어 너무 멀리 갈 때, 그들이 축구를 하고 운동장에서 그들의 기량을 향상시키는데 너

위처럼 수정

대부분은 복미인들은 → 대부분의 복미인들은

해설(하) 445p 2011 6월 모의평가 25번

번역 9번째줄

즉각적0로 -> 즉각적으로 수정

해설(하) 468p 2011 6월 모의평가 46번

말하듯, 만약 당신이 그들에게 뭔가를 하지 말라고 하면, 그들은 분명 그것을 하게 될 것이다.”라고 사람들에게 말한다. 다음의 이야기는 나의 아버지가 어떻게 이것을 자신의 이점으로 이용했는지에 관한 한 예시이

분면 -> 분명

46

해설

(A)에서 아버지와 자신은 이야기의 시작은 “내가

해설(하) 32p 2013 수능 25번

번역 위에서 8번째 줄

대개 -> 대개

해설(하) 53p 2013 수능 45번

45

원문

“Why, in country after country that ma eat belts, was it impossible to see the pr

eat belts -> seat belts

해설(하) 107p 2013 수능 48번

(B) 나 또한 독서에 대한 애정을 직장으로 가져왔다. 매일 출근을 해서, 나는 학생들에게 독서를 선물했다. 나는 그들이 페이지에 있는 글자와 단어를 읽을 수 있음을 발견하는 순간을 보곤 했다. 세계 곳곳에 이것이 먹거나 생각하거나 **이하는 것만큼**이나 중요하다하는 합의가 있었다. 그리고 어느 날,

이하는 것만큼 -> **일**하는 것만큼

해설(하) 234p 2012 9평 23번

**번역**

유능한 지도자들은 조직 전체의 분위기를 설정한다. 그것은 남들에 비해 많이 아는 것의 문제가 아니다. 많은 지도자들은 그들의 회사에서 **초고의** 전문가가 아니다.

초고의 -> **최**고의

해설(하) 135p 2013 6평 26번

요약하자**만** -> 요약하자**면** 으로 수정

해설(하) 137p 2013 6평 28번

단어 benevolent **절벽** -> **자비로운**

해설(하) 392p 2011 9평 24번

2번 선지 **걱정하는** -> **지친, 피곤한**

해설(하) 256p 2012 9평 45번

있었다. 그것은 그가 쓰고 있는 책에 내재해있는 메시지를 나타낸다. (책 전체에서 다루는 비유는 도덕적 두뇌를 산이나 실내 인물화 또는 꽃 접사 **그리고 특이한 상황 또는 우리가 일반적이지 않은 예술적 효과를 원할 때의 수동 설정이 있는 카메라에 비교한다**) Greene는

**촬영에 대한 자동 설정** 끼어 넣기

-> 책 전체에서 다루는 비유는 도덕적 두뇌를 산이나 실내 인물화 또는 꽃 접사 **촬영에 대한 자동설정** 그리고 특이한~

해설(하) 130p 2012 9평 21번

해설 4번 **seeing** -> **coming** 으로 수정

해설(하) 404p 2011 9평 34번

번역 마지막 줄

조사해두는 것이 -> 조사해두는 것은

해설(하) 142p 2013 6평 32번

해설 두 번째 1) -> 2) 로 수정

해설(하) 373p

chmistry -> chemistry

해설(하) 409p 2011 9평 39번 문제 번역

학생들과 캘리포니아를 횡단하는 3주짜리 자전거 여행의 참가자들을 연구했다. 이 경우들 모두에서, 그 결과들은 비슷했다. 사건 전에는, 사람들은 긍정적인 예상 을 가지고 여행을 기대했다. 여행 중에는? 현실은 좀처럼 기대에 부응하지 않고 ~~매우~~ 많은 것들이 잘못돼 간다. 그러나 기억이 지배할 때 그 불쾌함은 사라지고 좋은 부분만 남아 강화되고 심지어 현실을 넘어서까지 풍부해진다.

사이에 아래 해석 넣기

: 나중에, 그들은 좋게 기억을 했다.

해설(하) 411p

41번 문제 번역 8번째 줄에 '그때부투' -> '그때부터'

해설(하) 153p

(C) 테이블을 굴러다니는 당구공들은 충돌하고 각각의 궤도에 영향을 주지만 그것들은 실제로 서로를 변화시키지는 않는다. 여덟 개의 공은 큐볼에 맞은 뒤에도 8개이다.

노란색 음영 부분 -> 8번 공은 큐볼에 맞은 뒤에도 8번 공이다.

문제 151p

주석 latitud -> latitude 로 수정

28번 3번째 줄 idea. (온점 찍기)

문제 168p

24번 3번째 줄 happy?" -> happy"?"로 수정