

2016 수능국어 (A, B형)

방법은 있다

New Theory & Thinking Method

2016 기출 수능국어 해설편

이성호 저

방법은 있다로

풀이한

2016 수능문제

[1~2] 다음은 라디오 대담의 일부이다. 물음에 답하시오.

진행자 : 오늘은 남한산성의 유네스코 세계 문화유산 등재 1주년을 맞아 남한산성의 문화유산으로서의 가치를 알아보고자 문화 해설사 ○○○님을 모시고 이야기를 나누겠습니다. 안녕하세요? [A]

해설사 : 네. 안녕하십니까?

진행자 : 남한산성은 오랜 역사 속에서 한 번도 함락된 적이 없는 곳이라고 알고 있는데 사실인가요? [B]

해설사 : 맞습니다. 험준한 자연 지형에 적합한 축성술로 성벽을 쌓았기 때문에 적이 공격하기 쉽지 않았습니다.

진행자 : 자연에 축성 기술을 접목한 조상들의 지혜네요.

해설사 : 그렇습니다. 『택리지』에는 남한산성이 그러한 이유로 큰 전란에도 함락되지 않았다는 기록이 남아 있죠. [C]

진행자 : 그렇군요. 그럼 오늘 대담의 주제와 관련하여 질문드리겠습니다. 남한산성은 문화유산으로서 어떤 가치를 지니고 있나요?

해설사 : 남한산성의 가치로는 먼저 시대별 축성술을 보여 주는 표본이라는 점을 들 수 있습니다.

진행자 : 남한산성이 시대별 축성술의 표본이라는 것은 어떤 의미인가요?

해설사 : 그것은 하나의 성에서 시대별 축성술의 특징을 볼 수 있다는 것을 의미합니다. 남한산성은 신라 시대에 처음 쌓은 주장성을 조선 시대에 이르기까지 조금씩 증축한 성이기 때문입니다. [D]

진행자 : 예전에 남한산성에 갔을 때 보니까 성벽을 쌓은 돌의 종류나 쌓은 방식이 조금씩 다르던데 방금 말씀하신 시대별 특징 때문인 것으로 볼 수 있나요?

해설사 : 맞습니다. 예를 들어 조선 시대 이전의 성벽은 옥수수알 모양으로 다듬은 돌로 쌓았고 조선 영조 때의 성벽은 크기와 형태가 다양한 돌을 이어 붙이듯이 쌓았습니다. 이처럼 남한산성에서는 시대별로 다른 축성술을 한 눈에 볼 수 있죠.

진행자 : 청취자 여러분도 남한산성에 가시면 성벽의 돌들을 유심히 살펴보면 좋겠네요. 그럼 시대별 축성술과 관련된 또 다른 특징에 대해 이야기를 나눠 보겠습니다. [E]

**01 [A]~[E]에 나타난 대담 참여자의 말하기 방식에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?**

- ① [A] : 진행자는 대담의 취지를 밝히며 대담에서 소개될 내용의 순서를 안내하고 있다.
- ② [B] : 해설사는 소개할 내용과 관련된 진행자의 배경지식을 물은 후 용어의 개념을 설명하고 있다.
- ③ [C] : 해설사는 문헌의 내용을 인용하여 진행자 말의 일부를 수정하고 있다.
- ④ [D] : 진행자는 해설사가 말한 내용이 진행자 자신의 경험과 관련이 있는지 질문을 통해 확인하고 있다.
- ⑤ [E] : 진행자는 해설사의 말을 요약한 후 다음에 나눌 이야기를 안내하고 있다.

**02 <보기>는 위에 제시된 대담 내용을 바탕으로 학생들이 나눈 대화이다. 이 대화를 고려할 때, ㉠과 ㉡에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?**

| 보 기 |

학생 1 이번 남한산성 답사의 포스터를 어떻게 만들지 생각해 봤어?

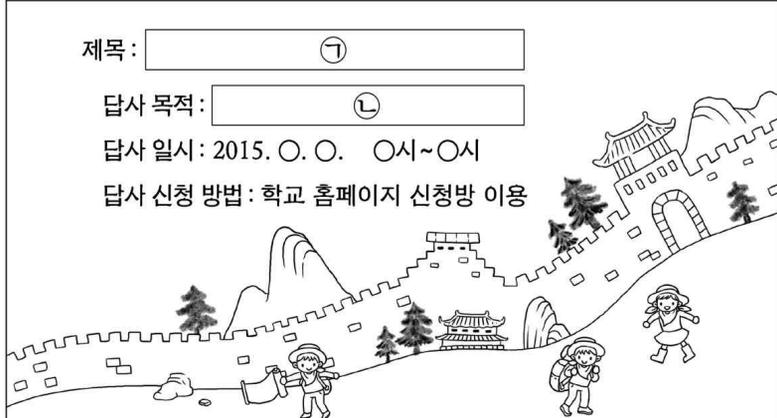
학생 2 응. 포스터 초안을 만들어 봤는데 한번 봐 봐. 포스터 제목은 의인법을 활용했고 답사 목적은 대담의 핵심 내용을 바탕으로 만들어 봤어.

제목:

답사 목적:

답사 일시: 2015. ○. ○. ○시~○시

답사 신청 방법: 학교 홈페이지 신청방 이용



- ① ㉠ : 우리나라 축성술의 꽃, 남한산성
- ㉡ : 남한산성 축성술에 담긴 과학적 원리에 대해 알아보기
- ② ㉠ : 남한산성이 들려주는 시대별 축성술 이야기

- ㉠ : 남한산성을 답사하며 시대별 축성술의 특징을 살펴보기
- ③ ㉡ : 우리 함께 타임머신을 타고 남한산성으로 떠나요!
- ㉢ : 남한산성에 얽힌 항전의 역사를 확인해 보기
- ④ ㉢ : 세계 속에 우뚝 선 우리의 건축 문화, 남한산성
- ㉣ : 유네스코 세계 문화유산으로 등재되기까지의 과정을 통해 남한산성에 대한 자부심을 느껴 보기
- ⑤ ㉣ : 남한산성의 돌, 신라 시대 축성술의 비밀을 간직하다
- ㉤ : 옛 주장성을 완벽히 재현해 낸 축성술을 중심으로 남한산성에 담긴 조상들의 지혜를 배워 보기

[3~5] 다음은 학생이 수업 시간에 한 발표이다. 물음에 답하시오.

여러분, '희토류'에 대해 들어 본 적이 있으신가요? (별로 들어 본 적이 없다는 대답을 듣고) 네. 그러시군요. 희토류는 우리 생활 속에서 쉽게 접할 수 있는 제품들에 널리 사용되고 있습니다. 하지만 희토류에 대해 잘 알지 못하는 분들이 많은 것 같아 이번 시간에는 희토류가 무엇이고 어떻게 쓰이는지 등에 대해 알려 드리고자 합니다.

원소에 대해서는 잘 아시죠? (그렇다는 대답을 듣고) 잘 아시는군요. 희토류는 원소 주기율표에서 원자 번호 57부터 71까지의 원소와 그 외의 2개 원소를 합친 17개의 원소를 가리킵니다. 희토류는 다른 물질과 함께 화합물을 형성하여 다양한 산업 분야에서 주요 소재로 널리 활용되고 있습니다. 이제 희토류에 대해 이해하셨나요? (그렇다는 대답을 듣고) 그럼 다음으로, 희토류의 실제 활용 사례를 살펴보겠습니다. (영상을 보여 주며) 희토류 중 하나인 이트륨이 활용된 사례입니다. 이 희토류를 포함한 화합물은 LED나 TV 스크린 등에 발광 재료로 쓰이는데 이 경우에 발광 효율이 높아 에너지 절약 효과를 가져올 수 있습니다. 다음은 역시 희토류 중의 하나인 네오디뮴이 활용된 사례입니다. 이 희토류를 포함한 화합물 중에서 강한 자성을 갖는 것은 하이브리드 자동차나 전기 자동차의 모터용 자석에 널리 사용됩니다.

최근에는 첨단 산업 분야에서 희토류에 대한 수요가 늘면서 희토류의 생산량이 증가하고 있습니다. (표를 제시하며) 여기를 보시면 2010년의 전 세계 희토류 생산량은 약 13만 톤이었는데요. 1986년부터 2010년까지 25년 동안 희토류 생산량이 꾸준히 증가했다는 것을 알 수 있습니다. 최근 한 전문가의 연구에 따르면, 2050년에는 전 세계 희토류 수요량이 약 80만 톤에 이를 것이라고 합니다. 그런데 희토류는 특정 광석에만 존재하며, 광석에서 분리하여 정제하기가 매우 까다롭다고 합니다. 이러한 이유로 최근 여러 국가에서는 희토류의 생산 확대를 위한 기술을 적극적으로 개발하고 있습니다.

지금까지 희토류에 대한 여러분의 이해를 돕기 위해 희토류의 개념과 산업 분야에서의 활용 사례 등을 중심으로 발표를 하였습니다. 앞서 말씀드린 바와 같이 희

토류는 여러 산업 분야에 걸쳐 주요 소재로 활용되고 있어서 '산업의 비타민'이라고 불립니다. 제 발표를 통해 여러분이 희토류에 대해 잘 이해하셨길 바랍니다. 더불어 생활 속에서 희토류가 실제로 얼마나 다양하게 활용되고 있는지 관심을 갖고 찾아 보셨으면 합니다. 이상으로 발표를 마치겠습니다. 감사합니다.

**03 [A]에서 사용한 발표 전략에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?**

- ① 청중의 이해 여부를 확인하기 위해 청중에게 질문을 한 뒤 반응을 살피고 있다.
- ② 발표 대상의 유용성과 한계를 인식시키기 위해 발표 대상의 장단점을 비교하고 있다.
- ③ 발표 내용에 대한 신뢰도를 높이기 위해 전문가의 설명을 직접 인용하여 제시하고 있다.
- ④ 발표 대상에 대한 청중의 관심을 유발하기 위해 발표를 시작할 때 시각 자료를 활용하고 있다.
- ⑤ 발표 대상의 특성을 잘 기억할 수 있게 하기 위해 발표 대상의 활용 사례를 설명한 후 이를 요약하고 있다.

**04 다음은 학생의 발표 연습을 들은 선생님의 조언이다. ㉠~㉣ 중 학생이 발표에서 실제로 반영한 것만을 있는 대로 고른 것은?**

발표에서는 효과적인 마무리가 중요해요. ㉠발표 목적을 청중들에게 환기시키고 ㉡산업 분야에서의 희토류의 역할을 비유적 표현으로 제시하여 발표 내용을 인상적으로 전달하는 것도 좋아요. ㉢희토류와 관련된 우리 삶에 대한 긍정적인 전망을 제시하거나 ㉣희토류에 대해 청중이 관심을 갖기를 권하는 내용을 포함할 수도 있어요.

- ① ㉠, ㉡
- ② ㉠, ㉢
- ③ ㉢, ㉣
- ④ ㉠, ㉡, ㉣
- ⑤ ㉡, ㉢, ㉣

**05** 다음은 발표를 들은 청중이 발표자에게 한 질문의 일부이다. 발표 내용에 대한 이해를 바탕으로 추가 설명을 요청하는 학생의 질문으로 적절하지 않은 것은?  
[3점]

- 학생 1 : 이트륨을 포함한 화합물을 사용한 TV 스크린 제품은 에너지 절약 효과가 있다고 하였는데요. 이러한 제품과 그렇지 않은 제품을 비교할 때 실제 에너지 절약 효과는 어느 정도인가요? ..... ①
- 학생 2 : 네오디뮴을 포함한 화합물 중에서 강한 자성을 갖는 것으로 하이브리드 자동차나 전기 자동차의 모터용 자석을 만든다고 했는데요. 네오디뮴이 포함된, 강한 자성을 갖는 화합물을 활용한 다른 제품 사례는 없나요? ..... ②
- 학생 3 : 2010년을 기준으로 이후 25년간 전 세계 희토류 생산량이 증가할 것이라고 설명하였는데요. 2010년 이전의 희토류 생산량에 대한 정보는 없나요? ..... ③
- 학생 4 : 광석에서 희토류를 분리하여 정제하는 것이 매우 까다롭다고 했는데요. 이러한 문제를 해결하기 위해 개발되고 있는 생산 기술을 아는 대로 설명해 줄 수 있나요? ..... ④
- 학생 5 : 2050년에 전 세계 희토류 수요량이 약 80만 톤에 이를 것이라는 연구 자료를 소개하였는데요. 미래의 희토류 수요량을 예측한 다른 연구 자료는 없나요? ..... ⑤

[6~8] 다음을 읽고 물음에 답하시오.

작문 계획

- 처음
  - 앱을 개발하려는 사람들의 특성 서술 .....㉠
  - 앱 개발 시 부딪히는 난점 언급 .....㉡
- 중간
  - 공공 데이터의 개념 정의 .....㉢
  - 공공 데이터의 제공 현황 제시 .....㉣
  - 앱 개발 분야에서 공공 데이터가 갖는 장점 진술
  - 공공 데이터를 활용한 앱 개발 사례 제시 .....㉤
- 끝
  - 공공 데이터 활용의 장점을 요약적으로 진술
  - 공공 데이터가 앱 개발에 미칠 영향 언급

[가]

초 고

앱을 개발하려는 사람들은 아이디어가 넘친다. 사람들이 여행 준비를 위해 많은

시간을 허비하는 것을 보면 한 번에 여행 코스를 짜 주는 앱을 만들어 보고 싶어 한다. ㉔도심에 주차장을 못 찾아 헤매는 사람들을 보면 주차장을 쉽게 찾아 주는 앱을 만들어 보고 싶어 한다. 그러나 막상 앱을 개발하려 할 때 부딪히는 여러 난관이 있다. 여행지나 주차장에 대한 정보를 모으는 것도 문제이고, 정보를 지속적으로 갱신하는 것도 문제이다. 이런 문제 때문에 결국 아이디어를 포기하는 경우가 많다.

㉕그래서 이제는 아이디어를 포기하지 않아도 된다. 바로 공공 데이터가 있기 때문이다. 공공 데이터는 공공 기관에서 생성, 취득하여 관리하고 있는 정보 중, 전자적 방식으로 처리되어 누구나 이용할 수 있도록 국민들에게 제공된 것을 말한다. 현재 정부에서는 공공 데이터 포털 사이트를 개설하여 국민들이 쉽게 이용할 수 있도록 하고 있다. 공공 데이터 포털사이트에서는 800여 개 공공 기관에서 생성한 15,000여 건의 공공 데이터를 제공하고 있으며, 제공하는 공공 데이터의 양을 꾸준히 ㉖늘리고 있다.

공공 데이터가 가진 앱 개발 분야에서의 장점은 크게 두 가지를 들 수 있다. 먼저 공공 데이터는 공공 기관이 국민들에게 편의를 제공하기 위해 ㉗시행된 정책의 산출물이기 때문에 실생활과 밀접하게 관련된 정보가 많다는 점이다. 앱 개발자들의 아이디어는 대개 앞에서 언급한 것처럼 사람들의 실생활에 편의를 제공하기 위한 것들이다. 그래서 만약 여행 앱을 만들고자 한다면 한국관광공사의 여행 정보에서, 주차장 앱을 만들고자 한다면 지방 자치 단체의 주차장 정보에서 필요한 정보를 얻을 수 있다. 두 번째로 공공 데이터를 이용하는 데에는 비용이 거의 ㉘들이지 않기 때문에, 정보를 수집하고 갱신할 때 소요되는 비용을 줄일 수 있다는 점이다. 그래서 개인들도 비용에 대한 부담 없이 쉽게 앱을 만들 수 있다.

[A]

**06 '작문 계획'의 ㉗~㉘ 중 '초고'에 반영되지 않은 것은?**

- ① ㉗                      ② ㉘                      ③ ㉗                      ④ ㉘                      ⑤ ㉗ ㉘

**07 '작문 계획'의 [가]에 따라 작성한 [A]의 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]**

- ① 공공 데이터는 국민 생활에 편의를 제공하고 국민들의 생활을 개선하기 위해 만든 자료이다. 앞으로 공공 데이터의 이용이 활성화되면 국민들의 삶의 질이 향상될 것이다.
- ② 공공 데이터는 자본과 아이디어가 부족해 앱을 개발하지 못하는 사람들이 유용하게 이용할 수 있다. 앱 개발을 통한 창업이 활성화되면 우리 경제에도 큰 도움이 될 것이다.
- ③ 공공 데이터를 이용하여 앱 개발을 하는 사람들은 시간과 비용의 문제를 극복하고 경제적 가치를 창출하는 사람들이다. 앞으로 공공 데이터의 양이 증가하면 그들이 만들어 내는 앱도 더 다양해질 것이다.

- ④ 공공 데이터는 앱 개발에 필요한 실생활 관련 정보를 담고 있으며 앱 개발 비용의 부담을 줄여 준다. 그러므로 앱 개발 시 공공 데이터 이용이 활성화 되면 실생활에 편의를 제공하는 다양한 앱이 개발될 것이다.
- ⑤ 공공 데이터는 앱 개발을 할 때 부딪히는 자료 수집의 문제와 시간 부족 문제를 해결하여 쉽게 앱을 만들 수 있게 해 준다. 이런 장점에도 불구하고 국민들의 공공 데이터 이용에 대한 인식이 낮은 것은 문제라고 할 수 있다.

**08** ㉠~㉥를 고쳐 쓰기 위한 방안으로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠ : 조사의 사용이 잘못되었으므로 '도심에서'로 고친다.
- ② ㉡ : 앞뒤 내용을 고려하여 '그러나'로 고친다.
- ③ ㉢ : 문맥상 부적절한 단어이므로 '늘이고'로 고친다.
- ④ ㉣ : 문장 성분 간의 호응을 고려하여 '시행한'으로 고친다.
- ⑤ ㉤ : 사동 표현이 부적절하게 사용되었으므로 '들지'로 고친다.

[9~10] 다음은 학생이 쓴 글의 초고이다. 물음에 답하시오.

오늘 아침엔 다른 날보다 일찍 잠이 깨었다. 무엇을 할까 잠시 망설이다가 학교까지 걸어가 보기로 했다. 길을 걷는 동안 버스가 빠른 속도로 곁을 스쳐 갔다. 어제까지는 나도 그 속에 앉아 바쁘게 오고 가느라 느긋함을 느끼지 못했다는 것이 떠올랐다. 하지만 오늘은 걸어가면서 주변을 천천히 둘러볼 수 있었다. 걸어가다 보니 새들이 나뭇가지에 앉아 지저귀는 소리가 조그맣게 들려왔다. 걸어서 등교하지 않았다면 듣지 못했을 것이라는 생각을 하니 뿌듯한 마음에 발걸음이 더 가벼워졌다.

아침 햇살을 받으며 반짝이고 있는 나뭇잎들을 보면서 걷다가 문득 '어, 한 나무에서 돌아난 나뭇잎들인데 빛깔이 다르네!'라는 생각이 들었다. 발걸음을 멈추고 나무를 자세히 올려다보니 수많은 나뭇잎들이 모두 조금씩 다른 빛깔을 지니고 있었다. 그리고 이 다른 빛깔들이 서로 어울려 조화를 이루고 있는 모습에서 아름다움을 느꼈다. 가을에 나무가 아름다운 것은 다양한 빛깔의 나뭇잎들이 서로 조화를 이루고 있기 때문이었다.

나는 가을의 아침을 나무들과 함께 걸으며 나의 생활을 돌아보았다. 문득 친구들이 떠올랐다. 나와 생각이 다른 친구들과 함께 있으면 불편했던 일, 내 의견에 반대하는 친구들에게 반감을 가졌던 일들이 생각났다. 그리고 그런 모습으로 살아왔던 나 자신이 부끄러워졌다. 사람들이 살아가는 모습이 저마다 다른 것은 삶의 빛깔이 조금씩 다르기 때문이다.

**09** 학생이 초고를 쓰는 과정에서 소재로부터 떠올린 생각 중 초고에 반영되지 않은 것은?

- |   |      |   |                                       |
|---|------|---|---------------------------------------|
| ① | 버스   | → | 바쁘게 오고 가느라 마음의 여유를 갖지 못했음을 떠올리게 하는구나. |
| ② | 새 소리 | → | 이전에 주목하지 못했던 것을 인식하는 기쁨을 느끼게 하는구나.    |
| ③ | 나뭇잎들 | → | 서로 다른 모습에서 다양성의 가치를 발견하게 하는구나.        |
| ④ | 가을   | → | 아름다움을 위해서는 인내가 필요함을 알게 하는구나.          |
| ⑤ | 친구들  | → | 생각의 차이를 받아들이지 않았던 기억을 떠올리게 하는구나.      |

**10** 다음은 학생이 초고를 쓰고 스스로 점검한 내용이다. 초고의 마지막에 추가할 문장으로 가장 적절한 것은?

초고의 마지막 부분이 완결된 것 같지 않아서 끝에 문장 하나를 추가해야겠어. 둘째 문단에서 쓴 내용으로부터 개인과 사회의 바람직한 관계를 이끌어 내어 앞으로 가져야 할 내 삶의 자세에 대한 내용으로 글을 마무리해야겠어.

- ① 사회가 아름다운 하나의 빛깔을 가지려면 구성원들이 서로의 빛깔 차이를 줄여 가기 위해 노력해야 한다.
- ② 빠르게 변화하는 사회 속에서 정체성을 잃지 않기 위해 나의 고유한 빛깔을 소중하게 간직하고 살아가야겠다.
- ③ 다양한 삶의 빛깔들로 이루어진 아름다운 세상을 위해 사람들의 서로 다른 삶의 빛깔을 인정하며 살아야겠다.
- ④ 어려움을 겪고 있는 사람들에게 각자의 빛깔을 드러낼 기회를 줄 때 사회는 더욱 아름다운 빛깔을 지니게 될 것이다.
- ⑤ 사람들과의 관계에 소홀했던 나의 태도를 바꾸기 위해 좀 더 적극적으로 사람들에게 다가서는 삶의 빛깔을 지녀야겠다.

2016 수능 A형 정답

- 01 ④   02 ②   03 ①   04 ④   05 ③   06 ⑤   07 ④
- 08 ③   09 ④   10 ③   11 ③   12 ③   13 ④   14 ②
- 15 ②   16 ⑤   17 ②   18 ④   19 ②   20 ③   21 ③
- 22 ⑤   23 ①   24 ⑤   25 ⑤   26 ①   27 ①   28 ③
- 29 ⑤   30 ②   31 ①   32 ③   33 ④   34 ①   35 ⑤
- 36 ⑤   37 ①   38 ⑤   39 ③   40 ⑤   41 ②   42 ④
- 43 ⑤   44 ④   45 ③

1.

New Theory & Thinking Method

- **문항 분석** 말하는 내용에 대한 적절한 평가를 알아내는 문제이다.
- **방법은 있다로 정답 찾기** 해설사가 ‘하나의 성에서 시대별 축성술의 특징을 볼 수 있다고 말하고 있는데 이와 관련하여 진행자는 ‘예전에 남한산성에 갔을 때 보니까 성벽을 쌓은 돌의 종류나 쌓은 방식이 조금씩 다르던데’라고 말하면서 자신의 경험을 연관시키고 ‘방금 말씀하신 시대별 특징 때문인 것으로 볼 수 있나요?’라며 질문하고 있다.
- **오답 비루기** ① 진행자는 ‘오늘은 남한산성의 유네스코 세계 문화유산 등재 1주년을 맞아 남한산성의 문화유산으로서의 가치를 알아보고자’라고 말하면서 대답에서 다른 내용의 주제를 안내하고 있다. ② 진행자는 역사적 사실에 대해 묻고 있다. ③ 해설사는 문헌적 기록을 활용해 진행자의 말이 사실임을 알려주고 있다. ⑤ 진행자는 청취자들에게 확인을 권유하면서 다음에 나올 이야기를 안내하고 있다.
- ✓ **해답** ④

2.

New Theory & Thinking Method

- **문항 분석** 표현 기법에 맞는 대담의 제목과 이를 의도에 맞게 활용한 표현을 알아내는 문제이다.
- **방법은 있다로 정답 찾기** 해설사의 ‘남한산성에서는 시대별로 다른 축성술을 한눈에 볼 수 있죠’라는 말에 대담의 주제가 드러나 있는데 ‘남한산성이 들려주는 시대별 축성술 이야기’라는 표현은 이를 의인법으로 표현한 것이다. 또 이를 답사 목적에 맞게 서술하면 ‘남한산성을 답사하며 시대별 축성술의 특징을 살펴보기’라고 표현할 수 있다.

● 오답 비루기 ① ㉠ 은유법이 사용되었다. ㉡ 과학적 원리는 대담의 주제와 관련이 없다. ③ ㉠ 의인법이 사용되지 않았다. ㉡ 항전의 역사는 대담의 주제와 관련이 없다. ④ ㉠ 의인법이 사용되지 않았다. ㉡ 유네스코 세계 문화유산으로 등재되기까지의 과정은 대담의 주제와 관련이 없다. ⑤ ㉠에서 의인법이 사용되어 적절하나 ㉡의 '옛 주장성을 완벽히 재현해 낸 축성술'은 대담의 주제와 관련이 없다.

✓ 애답 ②

### 3.

#### New Theory & Thinking Method

● 문항 분석 말하기 전략으로 적절한 것을 알아내는 문제이다.

● 방법은 있다로 정답 찾기 (별로 들어 본 적이 없다는 대답을 듣고), (그렇다는 대답을 듣고) 등의 구절로 보아 청중에게 질문을 한 뒤 청중의 이해 여부를 확인하고 있다는 것을 알 수 있다.

● 오답 비루기 ② 발표 대상인 희토류의 유용성에 대해서 말하고 있으나 한계나 그 장단점에 대해서는 언급이 없다. ③ 전문가의 설명을 직접 인용한 구절은 없다. ④ 청중에 대한 질문으로 시작하고 있다. ⑤ 발표 대상의 활용 사례를 설명하였으나 이에 대한 요약은 없다.

✓ 애답 ①

### 4.

#### New Theory & Thinking Method

● 문항 분석 발표 계획과 일치하는 것을 알아내는 문제이다.

● 방법은 있다로 정답 찾기 ㉠과 관련된 내용이 '이번 시간에는 희토류가 무엇이고 어떻게 쓰이는지 등에 대해 알려 드리고자 합니다.'라는 구절에 드러나 있다. ㉡과 관련된 내용이 "희토류는 여러 산업 분야에 걸쳐 주요 소재로 활용되고 있어서 '산업의 비타민'이라고 불립니다."라는 구절에 드러나 있다. ㉢과 관련된 내용이 '더불어 생활 속에서 희토류가 실제로 얼마나 다양하게 활용되고 있는지 관심을 갖고 찾아보셨으면 합니다.'라는 구절에 드러나 있다.

● 오답 비루기 ㉣과 관련된 내용이 발표문에 드러나 있지 않다.

✓ 애답 ④

### 5.

#### New Theory & Thinking Method

● 문항 분석 발표 내용과 무관한 질문이나 이미 발표된 내용에 관한 질문을 알아내는 문제이다.

● 방법은 있다로 정답 찾기 학생 3은 '2010년 이전의 희토류 생산량에 대한 정보는 없나요?'라고 추가 질문하고 있는데 이는 '1986년부터 2010년까지 25년 동안 희토류 생산량이 꾸준히 증가했다는 것을 알 수 있습니다.'라는 발표 구절에 이미 들어있는 내용이어서 적절하지 않다.

- **오답 비루기** ① 학생 1의 질문은 '이 희토류를 포함한 화합물은 LED나 TV 스크린 등에 발광 재료로 쓰이는데 이 경우에 발광 효율이 높아 에너지 절약 효과를 가져올 수 있습니다.'라는 발표 내용에 관련되어 있으면서 분명히 밝히지 않은 부분에 대한 질문이어서 적절하다. ② 학생 2의 질문은 발표 내용과 관련된 다른 사례에 대한 질문이어서 적절하다. ④ 학생 4의 질문은 '최근 여러 국가에서는 희토류의 생산 확대를 위한 기술을 적극적으로 개발하고 있습니다.'라는 발표 내용과 관련된, 구체적인 내용에 대한 질문이어서 적절하다. ⑤ 학생 5의 질문은 '2050년에는 전 세계 희토류 수요량이 약 80만 톤에 이를 것이라고 합니다.'라는 발표 내용이 '최근 한 전문가의 연구'라는 논거가 부족한 내용에 대한 질문이어서 적절하다.

✓ **예답** ③

## 6.

### New Theory & Thinking Method

● **문항 분석** 작문 계획 중 실행되지 않은 것을 알아내는 문제이다.

● **방법은 있다로 정답 찾기** '공공 데이터를 활용한 앱 개발 사례'는 초고에 제시되지 않았다.

- **오답 비루기** ① ㉠은 초고의 '앱을 개발하려는 사람들은 아이디어가 넘친다.'라는 내용에 반영되었다. ② ㉡은 초고의 '여행지나 주차장에 대한 정보를 모으는 것도 문제이고, 정보를 지속적으로 갱신하는 것도 문제이다. 이런 문제 때문에 결국 아이디어를 포기하는 경우가 많다.'라는 내용에 반영되었다. ③ ㉢은 초고의 '공공 데이터는 공공 기관에서 생성, 취득하여 관리하고 있는 정보 중, 전자적 방식으로 처리되어 누구나 이용할 수 있도록 국민들에게 제공된 것을 말한다.'라는 내용에 반영되었다. ④ ㉣은 초고의 '그래서 만약 여행 앱을 만들고자 한다면 한국관광공사의 여행 정보에서, 주차장 앱을 만들고자 한다면 지방 자치 단체의 주차장 정보에서 필요한 정보를 얻을 수 있다.'라는 내용에 반영되었다.

✓ **예답** ⑤

## 7.

### New Theory & Thinking Method

● **문항 분석** 주제를 구체화한 것으로 적절한 것을 알아내는 문제이다.

● **방법은 있다로 정답 찾기** 공공 데이터 활용의 장점은 '공공 데이터는 앱 개발에 필요한 실생활 관련 정보를 담고 있으며 앱 개발 비용의 부담을 줄여 준다.'라고 구체화할 수 있으며, 공공 데이터가 앱 개발에 미칠 영향은 '앱 개발 시 공공 데이터 이용이 활성화되면 실생활에 편의를 제공하는 다양한 앱이 개발될 것이다.'라고 구체화할 수 있다.

- **오답 비루기** ① 공공 데이터의 제작 목적과 이를 활용할 때의 장점을 구체화하고 있다. ② 공공 데이터의 활용처와 앱 개발을 통한 창업의 효율성을 구체화하고 있다. ③ 공공 데이터를 이용하여 앱 개발을 하는 사람들의 개념과 공공 데이터의 양이 증가에 따른 전망을 구체화하고 있다. ⑤ 앱 개발을 할 때의 공공 데이터의 유용성과 공공 데이터 이용에 대한 인식이 낮은 것의 문제점을 구체화하고 있다.

✓ 매 답 ④

## 8.

### New Theory & Thinking Method

● 문항 분석 문장이나 문장 접속 관계를 잘못 고친 것을 알아내는 문제이다.

● 방법은 있다로 정답 찾기 길이는 '늘이다'란 표현이 가능하나 양은 '늘리다'란 표현이 적절하므로 '늘이다'로 고치면 적절하지 않다.

● 오답 비루기 ① 조사 '-에서'는 앞말이 행동이 이루어지고 있는 처소의 부사어임을 나타내는 격 조사인데 도심은 주차장을 못 찾아 헤매는 사람들의 행동이 이루어지고 있는 처소를 나타내므로 '-에서'로 고치는 것이 적절하다. ② ③의 앞과 뒤가 '포기하다'와 '포기하지 않다'라는 내용으로 상반되므로 '그러나'로 고치는 것이 적절하다. ④ '공공 기관'이 주어이므로 능동 표현인 '시행한'으로 고치는 것이 적절하다. ⑤ 해당 문장의 생략된 주어가 '앱 개발자들'이므로 주동 표현인 '들지'로 고치는 것이 적절하다.

✓ 매 답 ③

## 9.

### New Theory & Thinking Method

● 문항 분석 소재와 관련된 표현으로 일치하지 않는 것을 알아내는 문제이다.

● 방법은 있다로 정답 찾기 소재 '가을'과 관련시켜 표현한 주제는 '가을에 나무가 아름다운 것은 다양한 빛깔의 나뭇잎들이 서로 조화를 이루고 있기 때문이었다.'라는 내용이고 '아름다움을 위해서는 인내가 필요함을 알게 하는구나.'와 관련된 내용은 없다.

● 오답 비루기 ① '어제까지는 나도 그 속에 앉아 바쁘게 오고 가느라 느긋함을 느끼지 못했다는 것이 떠올랐다.'라는 구절에 표현되어 있다. ② '걸어서 등교하지 않았다면 듣지 못했을 것이라는 생각을 하니 뿌듯한 마음에 발걸음이 더 가벼워졌다.'라는 구절에 표현되어 있다. ③ '사람들이 살아가는 모습이 저마다 다른 것은 삶의 빛깔이 조금씩 다르기 때문이다.'라는 구절에 표현되어 있다. ⑤ '나와 생각이 다른 친구들과 함께 있으면 불편했던 일, 내 의견에 반대하는 친구들에게 반감을 가졌던 일들이 생각났다.'라는 구절에 표현되어 있다.

✓ 매 답 ④

## 10.

### New Theory & Thinking Method

● 문항 분석 제시된 조건에 맞는 결론을 알아내는 문제이다.

● 방법은 있다로 정답 찾기 둘째 문단의 주제는 '가을에 나무가 아름다운 것은 다양한 빛깔의 나뭇잎들이 서로 조화를 이루고 있기 때문이었다.'라고 할 수 있는데 이를 <보기>의 '개인'과 '사회'의 바람직한 관계'로 유추하여 보면 서로 다른 점을 지닌 개인들의 조화가 바람직한 사회를 만든다는 의미가 된다. 이를 앞으로 가져야 할 내 삶의 자세에 대한 내용으로 표현하면 ③과 같

다.

● 오답 비루기 ①, ②, ④, ⑤ 모두 둘째 문단의 주제는 '가을에 나무가 아름다운 것은 다양한 빛깔의 나뭇잎들이 서로 조화를 이루고 있기 때문이었다.'라는 내용과 관련이 없다.

✓ 해답 ③