<2016년 5/8 정오표>

* 안녕하세요. 17학년도 '국어는 흐른다' 정오표입니다.
  정오 분석 결과 잘못된 대부분은 제목(제목 아래 설명)과 관련이 있었어요.

잘못된 부분	수정 내용
p8. 목차 (국어는 흐른다 contents) 부분, '1. 사고교정' 아래 설명이 잘못 되었습니다.	- 모든 것은 하나의 흐름으로 정리한다. - 습관화를 통해 스스로의 힘을 키운다. 위의 두 문장은 1단원 '사고 교정'이 아닌 3단원 '습관화'에 해당하는 내용입니다. 목차의 3단원 부분을 보시면 중복인 것을 알 수 있어요. 두 문장을 지우고 '**생각의 큰 틀을 만들자**'라고 고쳐주세요.
p24. '1) 문제 목적 파악' 아래의 '과일가게' 예에 문제가 빠졌어요.	예의 아래에 **'문제 : 평상시 판매되는 사과의 가격은 얼마인가?'** 를 넣어주세요.
p29. 제목 '* 흐름 읽기는 글을 의미 단위로 읽는 것이다.' 밑에 설명('독해는 연결이다.')이 잘못 되었습니다.	잘못된 내용 ☞ 독해는 연결이다. 수정 내용 ☞ '**독해란 연결을 통해 의미의 동어리를 만드는 과정이다.**'
p29. 2) 문제 예상하기 아래 설명 '새로운 정보는 반드시 문제로 출제된다.'	잘못된 부분 ☞ '새로운 정보는 반드시 **문제로** 출제된다.' 중복 표현입니다. '출제'에 '문제'의 뜻이 들어 있어서 '문제로'를 지워야 적절합니다.
p31. '3단계 문제와 지문을 연결하기' 아래 설명 ('선택지를 구성하는 원리는 일정하다.)	잘못된 부분 ☞ '-선택지를 구성하는 원리는 일정하다. 수정 내용 ☞ - 서로가 해석의 틀이 된다.
p33에서 '제2편 행동 교정'을 제외한 부분이 모두 잘못 되었습니다.	해당 페이지는 본래 목차를 간략히 적는 부분이므로 목차의 2단원 행동 교정을 참고하시면 되겠습니다.
p39. - 지문에 대한 정보를 얻자	수정 내용

	☞ 각각의 소재들은 한 단락으로 설명된다.
p53. 지문의 ㉢ 탈수정주의	'**는**'이 빠졌습니다. 수정 내용 ㉢ 탈수정주의**는**
p73. <17번 상세 풀이> '-통시적 전개 방식을 개략적으로 알아보자.'	☞ **<17번 문제 평가>** '**-전개 방식을 묻는 문제는 필연적이다.**'
p79. '추상적인 수재'	☞ **p79. 추상적인 소재**
p88 아래 박스 연도가 잘못 되었습니다. 2014 6월 모의평가 A형 26~27	☞ **2012 9월 모의평가 17번 첫째 단락**
p119. <문제 읽기>	☞ **<지문 읽기>**
p120. <21번 실전 풀이1> 중 ① 음악에서 베토벤이 무엇을 전달하려고 한 것인지 충분히 느낄 수 있었어.	☞ **① 아리스토텔레스는 생존을 위한 필요에서 비롯된 생산 활동이 사색적 삶보다 더 중요하다고 보았다**
p124. '시간이 지나 ~ 넘어갑니다.' 문단 편집이 잘못 되었어요.	☞ **시간이 지나 20세기 말입니다. 글의 큰 흐름은 사색적 삶과 활동적 삶의 대비임을 기억합시다. 정보화, 세계화 등 주어진 모든 정보들을 통해 글쓴이가 하고 싶은 말은 사색적 삶과 활동적 삶의 관계입니다. 뒷내용이 예상됩니다.**
p127 <23번 실전 풀이>	☞ **<23번 문제 평가>**
p131. 33. 위 글의 내용 전개 방식으로 가장 적절한 것은?[1점]	☞ **18. 윗글의 자성에 대한 이해로 가장 적절한 것은?**
p140. <16번 상세 풀이1>의 설명이 누락되었습니다.	☞ **④번은 '융선 모양의 얇은 막이 형성되지 않아야'가 아닌 '형성되어야'가 적절합니다. 반대의 원리가 사용됐네요.**
p141. <16번 실전 풀이3>	☞ **<16번 실전 풀이2>**
p166. <21번 실전 풀이3>	☞ **<36번 실전 풀이1>**

p179 '취미 판단을~S에 부여됩니다.'	p178 마지막 설명이 p179에 중복 되었습니다.
p196 둘째 문장을 정리한 내용입니다.	☞ **둘째 문단을 정리한 내용입니다.**
p48. <48번 실전 풀이>	☞ **<48번 상세 풀이>**
p234에서 <보기> 문제의 선택지와 설명이 누락 되었습니다. p234 '해석해야 합니다.'의 다음 내용입니다.	① A, B가 들어 있는 원유를 60℃에서 100초 동안 열처리하면, A와 B의 남은 개체 수는 각각 10개씩 된다. ② A, B가 들어 있는 원유를 65℃에서 같은 시간 동안 열처리하면, A의 개체 수는 B의 개체 수보다 더 적다. ③ A, B가 들어 있는 원유를 70℃에서 열처리하면, B는 A에 비해 더 오랜 시간 견딜 수 있다. ④ A, C가 들어 있는 원유를 70℃에서 5초 동안 열처리하면, A의 개체 수는 C의 개체 수보다 더 적다. ⑤ B가 들어 있는 원유를 65℃에서 5초 동안, C가 들어 있는 원유를 70℃에서 5초 동안 열처리하면, B와 C의 남은 개체 수는 각각 10개씩 된다. 선택지 구조를 보면 행동을 구체화할 수 있습니다. 선택지의 내용은 보기의 미생물을 온도와 시간 조건을 주고 열처리를 하는 것입니다. 지문에서 D값과 Z값이 설명될 때 <보기>의 A, B, C를 분석해놓으면 선택지를 효율적으로 확인할 수 있겠죠. 선택지를 본 후에야 D값, Z값의 분석을 시작하면 늦습니다. 문제읽기에서 얻은 힌트를 기억하며 지문을 봅니다.
p238. '미생물의 종류'에 따라 ~ 온도가 다르겠죠.	잘못 편집된 부분입니다. 지웁시다.
p250 <22번 실전 풀이1>	☞ **<22번 실전 풀이2>**
p251 <22번 실전 풀이3>	☞ **<22번 실전 풀이4>**
p256 <47번 실전 풀이1>	☞ **<47번 실전 풀이2>**
p209. 윗 문단은 한계-대책 흐름을 통해	☞ **윗 X** ☞ **위 O** **'윗'을 사용하면 붙여서 써야 합니다.**
p212. <30번 실전 풀이>	☞ **<30번 상세 풀이>**

p266 <문제 읽기>	☞ **<지문 읽기>**
p281. <26번 실전 풀이>	☞ **<26번 상세 풀이>**
p296. 27. 윗글을 바탕으로 <보기>를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은?	☞ **30. 윗글을 바탕으로 <보기>에 대해 탐구한 내용으로 가장 적절한 것은?**
p304 <29번 실전 풀이2>	☞ **<29번 상세 풀이2>**
p305 <마지막 문단 & 30번 실전풀이3>	☞ **p305 <마지막 문단 & 30번 실전풀이4>**
p306 <29번 실전 풀이4>	☞ **<29번 상세 풀이4>**

'국어는 흐른다'를 믿고 학습하시는 모든 분들께 감사드립니다.
더 좋은 교재가 될 수 있도록 노력하겠습니다.