

수능빈도순어휘집 160726

최소어휘

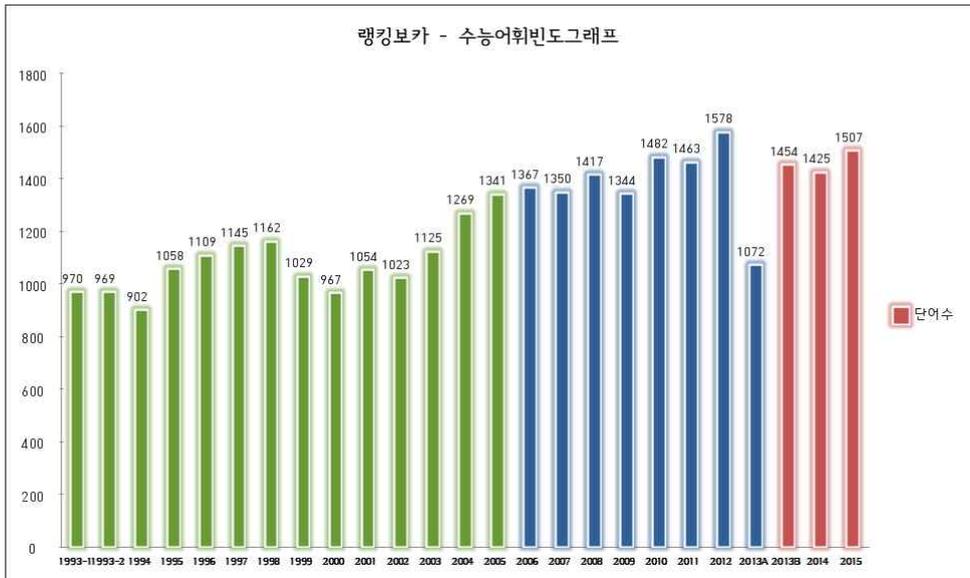
NEW 1편

지은이 : 박범용

이 PDF 자료는 유료 컨텐츠입니다.

카톡/라인 lifemapper
lifemapper@naver.com : **10일 완성**
010-825-01286 문자만 가능

컨텐츠 발전을 위해서 유료 사용을 부탁드립니다.
구매자 본인에 한해 제본이 가능합니다.
제본을 통한 배포 행위는 불법입니다.



23년 수능 기출 어휘를 빈도순으로 만든 자료입니다.

최근 5년 간 EBS 어휘, 23년 간 고123 모의고사도 참고하였습니다.

빈도분석을 통해 앞으로 나올 수능 킬러 어휘도 수록했습니다.

위에서 아래로 갈수록 저빈도 어휘가 수록되었습니다. 왼쪽에서 오른쪽으로 갈수록 저빈도 의미가 수록되었습니다.

고빈도, 중빈도 의미만 수록했습니다. 저빈도 의미는 EBS 교재를 통해서 암기하는 게 효율적입니다.

제 컨텐츠 매일 분석이 이루어지고 매년 업그레이드가 됩니다. 어휘력이 좋아야 구문 인강을 들어도 효율이 좋습니다.

빨간색 : 매우 중요함

파란색 : 중요함

* : 저빈도 어휘 또는 저빈도 의미

부디 정독을 해주세요. 글을 대충 읽는 사람은 절대 고득점자가 될 수 없어요.
글을 싫어하는 사람은 공부를 싫어하는 것과 마찬가지입니다.

저는 제주도에 살고 있습니다. 과외 경력은 10년 정도 됩니다.
제주도에 살면서 on, off 과외를 하고 있어요.

편입으로 성대 문정과를 08에 졸업했구요. 강남에서 과외 좀 하다가 내려왔지요.
제가 5년 전에 딱 한 번 고액과외를 해본 적이 있어요. 3대째 변호사, 의사인 집안의 아들을 가르쳤지요.
어떤 이의 월급 정도를 받고 6등급이었던 한 학생을 가르쳤어요.
빈도순으로 문법, 독해, 어휘, 듣기를 가르쳤죠. 첨삭 구문 독해로 가르쳤죠. 플래시 카드도 사용했죠.
6개월 동안 이 학생을 가르쳤어요.

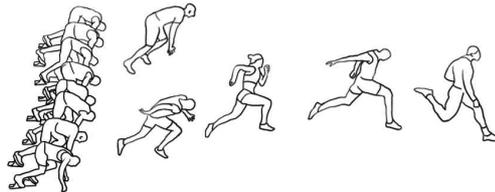
그런데 수능 때 이 학생은 6등급에서 몇 등급으로 올랐을까요?

결과는 4등급이었어요.

왜냐구요?

학생이 죽어도 죽어도 단어를 암기하지 않았거든요.
복습도 죽어라 안 하더군요. 허허

1등급은 쉽지 않아요. 왜냐면 여러분이 달릴 때 1등급도 달리지거든요.
공부랑 마라톤은 비슷해요. 죽을힘을 다해 뛰어야 1등급이 됩니다.



이 책은 1등급으로 가는 지름길을 제시해줍니다.
좋은 콘텐츠로 열심히 공부한다면 반드시 자신이 원하는 성적을 거둘 수 있습니다.

이 콘텐츠는 과외 10년 기록입니다.

최소시간으로 최대효과를 보세요. 최대시간으로 최대효과를 보지는 마세요.

이 책에 나오는 그림들은 제가 직접 그리거나 사진 이미지를 수정, 변형하였습니다.
기초가 부족해서 그림에 부족한 점이 많습니다. 할
부족한 그림은 앞으로 수정 보완하도록 하겠습니다.

국수영담 모두 빈도순으로 공부해야합니다. 공부는 학제적으로 해야 합니다.



이 책은 '읽는 인강'이 될 겁니다. 제 콘텐츠는 점점 진화를 할 겁니다. 허허

문제는 이겁니다.

- 1. 단어&속어를 안 외운다. 2. 단어&속어를 못 외운다. 대충 외운다. 3. 인강을 들어도 모르는 어휘(단어&속어)가 너무나 너무나 많다. 4. 수능, 고123 모의, ebs에 나온 적도 없는 어휘를 외우고 있다. 원어민도 모르는 어휘를 외우고 있다.

유명하면 반드시 좋은 제품일까요?
 유명하면 묻지도 따지지도 않고 구매해야할까요?
 유명하지 않으면 반드시 좋은 제품이 아닐까요?



유명하다고 반드시 좋은 제품인건 아닙니다.



김밥에 불펜을 넣으면 안 되겠죠?
 단어장에 초저빈도 어휘를 수록하면 안 되겠죠?

김밥을 빈도화시키면 '김/밥/단무지/햄/맛살/달걀/우엉 ... **불펜'이 됩니다.
 영어 어휘를 빈도화시키면 'a, an, the, to, do ... **bicker'이 됩니다.

어휘, 문법, 구문, 독해 모두 빈도순으로 공부하세요.

- * : 저빈도 어휘
- ** : 초저빈도 어휘

초저빈도 어휘는 남미 칠레 서래마을에 살고 있는 빌(Bill) 아저씨만 아는 단어입니다.

아래는 외국인과 한국어 강사의 대화입니다.

외국인 : How do you say "He died." in Korean?
한국어로 "그는 죽었다."를 뭐라고 해?
강사 : You can say, "그가 절명하셨어."
"그가 절명하셨어."라고 하지.

뭔가 이상한 대화죠? '절명하다'는 '죽다'라는 뜻입니다.

아래는 학생과 선생의 대화입니다.(대화체라 비문법적 표현이 많습니다.)

학생 : 쌤 bicker, sheer 수능에 몇 번 나왔어요?
선생 : 하 ~ 내가 그걸 어케 아니?
학생 : 그러면 저 단어들 외워야 되나요?
선생 : 외워야지!
학생 : 공부하다가 모르는 단어가 나오면 몽땅 다 외워야하나요?
선생 : 그치 ... 단어는 무조건 중요하니까 짜그리 다 몽땅 외워!
학생 : 쌤 그러면 경찰대, 공무원 어휘도 외워야하나요?
선생 : ㄷㄷ ... 어버버버 ... 음 ... 뭐 외우면 좋지만 그건 좀 ...
학생 : 그런데 수능, 고123 모의, EBS에도 안 나오는 단어는 외울 필요 없죠?
선생 : 대략 글썽지
학생 : 쌤 seem은 거의 매년 수능에 나오니까 올해는 설마 안 나오겠죠?
선생 : 글썽다 ..
학생 : 쌤 bicker, sheer는 수능, 고123 모의, EBS에 거의 나온 적 없다는데, 그러면 앞으로 나올 가능성은 높겠죠?
선생 : 글썽다 ..
학생 : 그러면 이런 걸 어떻게 구분해요?
선생 : 글썽다 ... 감으로?

국어, 영어, 프랑스어, 독일어, 일본어, 중국어, 아프리카어 모두 빈도순으로 공부를 해야 한다는 이야기입니다.
확률을 무시해서는 안 됩니다.

아래는 학생과 선생의 대화입니다.

학생 : "쌤 그런데 초초저빈도 어휘가 수능에 나올 수도 있잖아요? 혼합 가정법도 수능에 나올 수도 있잖아요?"
선생 : 그치 ... 나올 수도 있지. 그런데 영어만 공부할거니? 수국탐은 공부 안 하니?

쉬운 단어로 어려운 단어를 유추하세요.
어려운 단어로 쉬운 단어를 유추하지 마세요.



개그콘서트 - 1 대 1

단어 뜻 알면 뭐하나?
문법 모르면 해석이 안 되잖아?

문법 공부하면 뭐하나?
단어 뜻 모르면 해석이 안 되잖아?

영어 공부를 하다보면 이렇게 무한 순환이 됩니다. 피비우스의 띠가 됩니다.



예전과 달리 이제 수능 구문이 쉬워져서 문법은 한 달이면 다 배웁니다.

그런데 어휘 암기에는 1년이 걸립니다.

사실 알고 보면 어휘 암기는 문법 공부를 포함하고 있습니다.

왜냐하면 어휘들의 품사를 암기하는 것 자체가 문법 공부거든요.

세상의 모든 1등급들은 이렇게 말합니다.

“어휘 암기만 하면 최소 2등급은 나와.”



9월이구나! 수능 두 달 남았네.

아 그런데 다들 단어가 젤 중요하대네. 나는 문법이랑 구문 인강만 죽어라 들었는데?

나는 왜 복습을 안 한거지? 나는 복습 극혐인데 π 나는 항상 새로운 게 좋은데 π

나는 단어 암기 작심 3시간인데? 나는 단순암기 극혐인데?

왜 단어가 안 외워지는 거지? 왜 성적은 안 오르지?



공부는 암기, 이해, 기억으로 구성됩니다.

암기를 싫어하면 공부를 싫어하는 거죠.

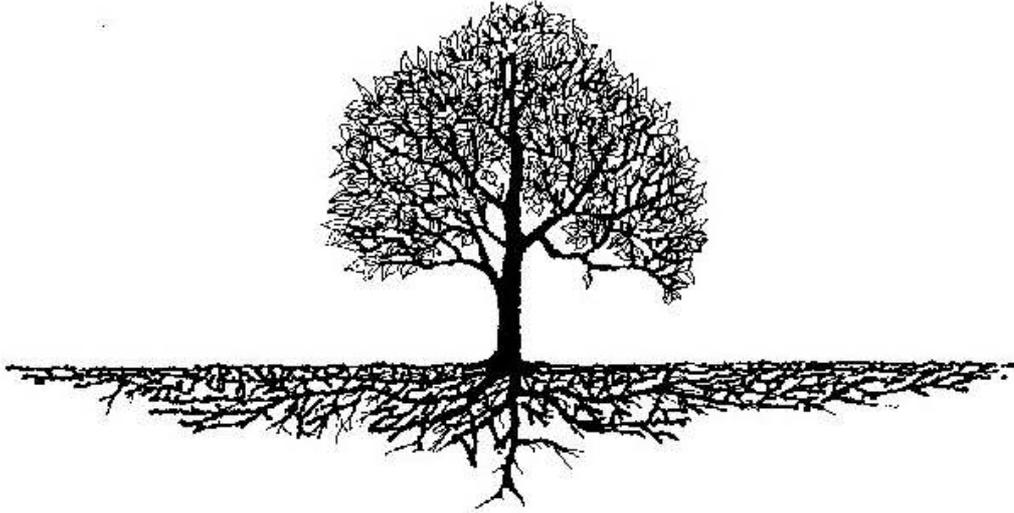
‘된다 안 된다’의 개념이 아니라 어휘 암기는 ‘must’ 즉 ‘반드시 해야 한다.’입니다.

밥을 먹으려면 손가락이 있어야 하죠? 손가락이 ‘어휘 암기’입니다.

손으로 먹겠다구요?

하 ~

근본적 원인을 찾아내야합니다.



전답, 전향, 전수조사, 전광석화, 전보, 소원하다, 고무적 ... 이 국어 단어들을 뜻을 제대로 알고 있나요?

대답에는 확신이 있어야 합니다.

빠르게 답할 수 있어야합니다.

1등급이 나오는 학생들은 위 단어들을 뜻을 이미 정확히 알고 있습니다.

어휘의 정확성과 신속성이 나무의 뿌리가 됩니다.

선생 : 전답이 무슨 뜻이니?

학생 A : 앞에 있는 답이요? 전의 답? 후의 답? 이런 거요?

학생 B : 답을 전달하는 거요! 컨닝인가?

선생 : 전답이라는 말 들어본 적이 없니?

학생들 : 네. 태어나서 한 번도 못 들어봤는데요?

학생 : 샘 ecologically 뜻이 '생태적으로' 맞아요?

선생 : 응 맞아.

학생 : 생태가 뭔가요? 명태 같은 건가요?

선생 : 음 ... 어버버 (영어를 가르치면서 국어도 가르쳐야하다니 OTL ㅠ)

국어도 영어도 마찬가지로입니다.

한자어를 모르니 국어 단어 뜻도 모릅니다.

국어 단어 뜻을 모르니 국수영탐 인강을 들어도 이해의 속도가 느립니다.

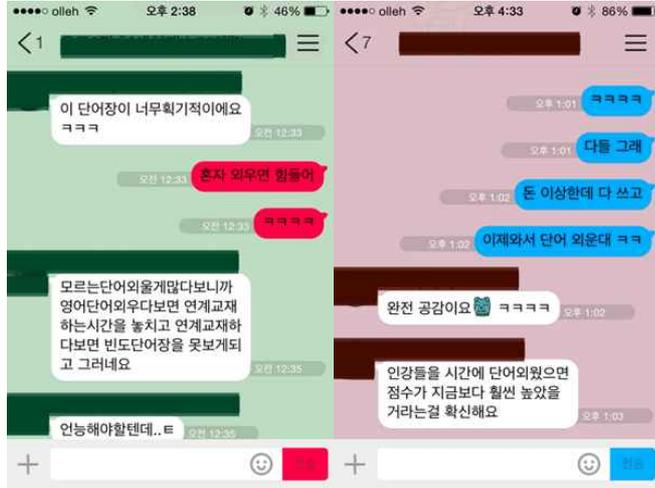
선택지의 영어 단어 뜻도 모르니 본문 해석에 의미가 없어집니다.

수학 칼럼을 읽어도 이해를 못합니다.

탐구 과목을 풀 때도 모르는 국어 단어가 나옵니다.

모든 과목의 기초는 단어에서 출발합니다.

부분은 전체를 대변하고 전체는 부분을 대변합니다.



학생 : 쌤 근데 경선식, 명품보카, 워마, 능률, 어휘끝 전부 좋은 단어장인가요?

선생 : 그건 내 홈페이지에서 스스로 확인해보는 게 좋지.

학생 : 쌤 근데 유명한 단어장들은 좋으니까 유명해진 거 아닐까요?

선생 : 아래와 같이 두 가지 경우의 수가 있어.

1. 유명해져서 좋아 보이는 단어장
2. 좋아서 유명해진 단어장

학생 : 쌤 그래도 좋은 단어장들은 개정을 거의 안 하잖아요? 디자인만 바꾸고 거의 내용도 똑같던데. 이건 성경책 같은 개념 아닐까요? 너무 잘 만들어서 더 이상 수정할게 없어서 그런 거 아닐까요?

선생 : 지금 가지고 있는 단어장의 2005년 판, 2010년 판, 2016년 판을 비교해봐. 내용에 거의 변화가 없지?

그리고 단어장들마다 수록된 어휘도 다 다르고 의미도 다 다르지?

옥스퍼드, 동아출판, YBM, 교학사, 슈프림, 옥스퍼드, 롱맨, 맥밀런 등등 사전마다 뜻이 다 다르지?

어떤 단어장의 어떤 뜻을 외우는 게 가장 좋을까?

예를 들어서 address는 '연설하다'라는 뜻으로는 수능에 나온 적이 없지. 고123, EBS 최근 5개년 문제에서도 거의 나온 적이 없어. 대신에 deliver a speech(연설하다)라는 표현을 더 많이 사용하지.

address는 거의 '주소/다루다'라는 뜻으로 사용이 되지.

그렇다면 "address 주소; 다루다; *연설하다"라고 정의하는 게 제일 좋겠지?

어휘에도 흐름이 있어. 유행이 있어. address가 '연설하다'라는 뜻으로 3년 연속 수능에 나올리는 없다는 이야기지.

요즘 학생들은 '당근이지!'같은 말 안 쓰지?

대신에 '낄끼빠빠, 더럽, 취존, 빼박캔트'같은 말 쓰지?

단어는 사라지고 탄생하지. 단어의 의미도 사라지고 탄생하지. 언어는 유기체지. 언어는 움직이는 거지.

그렇다면 매일 매일 개정되는 단어장이 좋은 단어장이 아닐까?

물론 성경책만큼 좋은 단어장이 나오면 상황은 달라지겠지만 말이야.

외국인에게 국어를 가르칠 때 '서거하다' 대신에 '죽다'를 먼저 제대로 가르치자는 겁니다.

한국인이 영어를 배울 때 'pass away' 대신에 'die'를 먼저 제대로 가르치자는 겁니다.

많은 강사들은 1~3등급 위주로 수업을 진행합니다.

4, 5, 6등급은 그냥 돈줄 들러리가 될 뿐이죠.

그래서 강사들은 쉬운 단어들보다는 어려운 단어들을 가르쳐줍니다.

왜냐하면 1, 2, 3등급은 쉬운 단어를 이미 알고 있기 때문입니다.



발사대 수집광이 되지 마세요.
발사대가 있으면 뭐하나요? 미사일이 없는데?

〈표2〉 학년별 LQ 범위와 국어 교과서 독서능력 측정평가 결과 비교



*학생들의 실제 독해지수가 교과서에서 요구하는 독해지수보다 낮은 것으로 나타났다. 고학년으로 갈수록 격차가 점점 벌어지는 것을 알 수 있다.
자료 : (재)날달 어휘정보처리연구소

어휘력과 등급은 비례합니다.

빈도순으로 어휘를 안 외우면 시험 칠 때 모든 문제가 아래와 같이 빈칸으로 바뀝니다.

[30~32] 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

30. When environmentalists lecture us about the need to save the _____, they sometimes emphasize the importance of saving _____ in distant lands, or the _____ that will come after us. Alas, the very distance of these "other people" works against any _____ to _____ us to help them: we just cannot get _____ excited about saving the _____ of people we have never met and cannot even picture. Humans are deeply sociable creatures, and will _____ the chance to help others — but our _____ to do this depends on a(n) _____ that is hard to _____ over great distances of time and place. [3점]

① imaginative _____
 ② generational _____
 ③ financial _____
 ④ regional custom
 ⑤ unique identity

랭킹보카
최초어휘

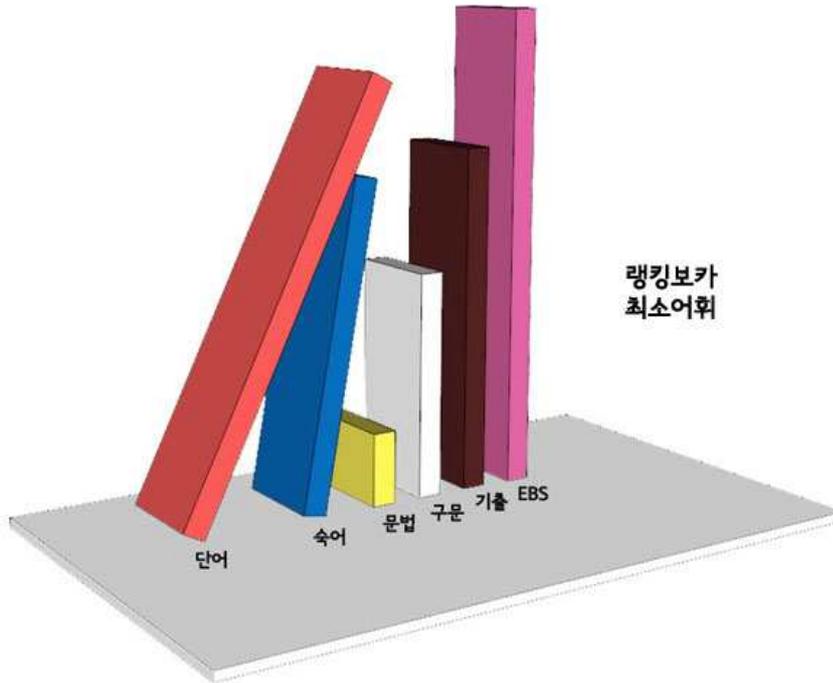
모든 문제는 사실 빈칸추론 문제입니다.

단어의 뜻을 모르면 국어도 이해가 힘듭니다.

민법상 연대채무자의 1인 또는 보증인이 채무를 변제한 경우, 다른 연대채무자나 주된 채무자에게 구상권을 가지게 된다. 또, 타인의 불법행위에 의하여 발생한 손해배상 의무를 이행하는 사람, 예를 들면 피용자(被用者)의 행위에 의하여 손해배상책임을 지게 되는 사용자(공무원의 경우는 국가 또는 공공단체) 등이 후에 가해자 본인에게 변제를 청구하는 경우, 착오에 의하여 타인의 채무를 변제한 사람이 그 타인에게 생긴 부당이득의 반환을 청구하는 경우도 이에 해당한다. 또, 구상권이라는 말은 타인을 위하여 손실을 받은 사람이 그 타인에 대하여 가지는 손해배상청구권이라는 뜻으로 쓰일 때도 있다(민법 1038조 2항). [네이버 지식백과] 구상권 [求償權] (두산백과)

랭킹보카
최소시리즈

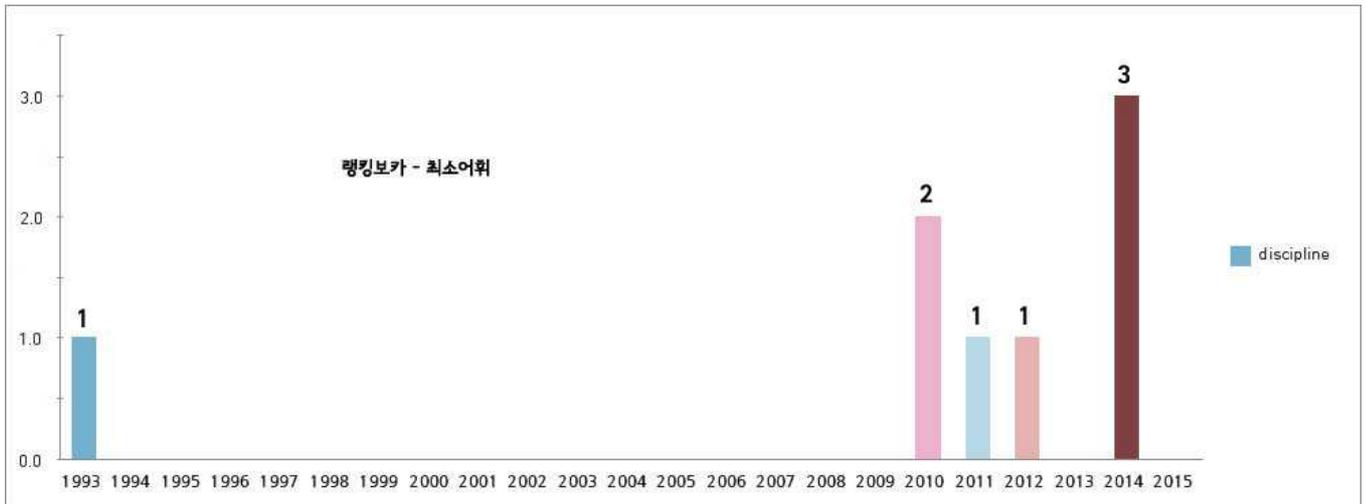
domino effect : 하나의 사건이 비슷한 사건들의 연쇄적인 발생을 초래하는 효과



제발 한 번에 모두 암기하려하지 말고 체로 거르듯이 여러 번 암기하세요.



discipline은 1993년, 2010년(2회), 2011년, 2012년, 2014년(3회) 이렇게 기출이 되었어요. 최근에 뜨는 단어죠.



utter, extraterrestrial, sheer, bicker, pugnacious은 수능에 나온 적이 없는 단어예요.
 따라서 이 이 단어들은 만점이 나오면 암기하세요.
 원어민도 모르는 단어들은 암기하지 마세요.
 그런 단어들은 수능에 나오지 않아요.

	approach	experiment	discipline	vacuum	revenue	verdict	dwindle	utter	extraterrestrial	sheer	flee(fled)	bicker	pugnacious
1993			1					0	0	0	0	0	0
1994								0	0	0	0	0	0
1995								0	0	0	0	0	0
1996	2							0	0	0	0	0	0
1997	1							0	0	0	0	0	0
1998								0	0	0	0	0	0
1999	2							0	0	0	0	0	0
2000	2	2						0	0	0	0	0	0
2001	1	2						0	0	0	0	0	0
2002	1							0	0	0	0	0	0
2003								0	0	0	0	0	0
2004	2			1				0	0	0	0	0	0
2005	1							0	0	0	0	0	0
2006	3							0	0	0	0	0	0
2007	1							0	0	0	0	0	0
2008		2						0	0	0	0	0	0
2009	2	2						0	0	0	0	0	0
2010	2	4	2	1				0	0	0	0	0	0
2011	2		1		1		1	0	0	0	0	0	0
2012	2		1			1		0	0	0	0	0	0
2013	4							0	0	0	0	0	0
2014	1	1	3					0	0	0	0	0	0
2015	1	2						0	0	0	0	0	0

학생 : 샘 still이 중요한 단어예요? 흠 ... still은 초딩도 아는 단어니까 강 넘어가죠.

선생 : still은 '그러나(그런데도 불구하고)'라는 뜻이 있는데 넘어갈까?

학생 : 네 넘어가요. 그런 뜻은 썸 치다가 충분히 유추가 가능해요.

선생 : 그래

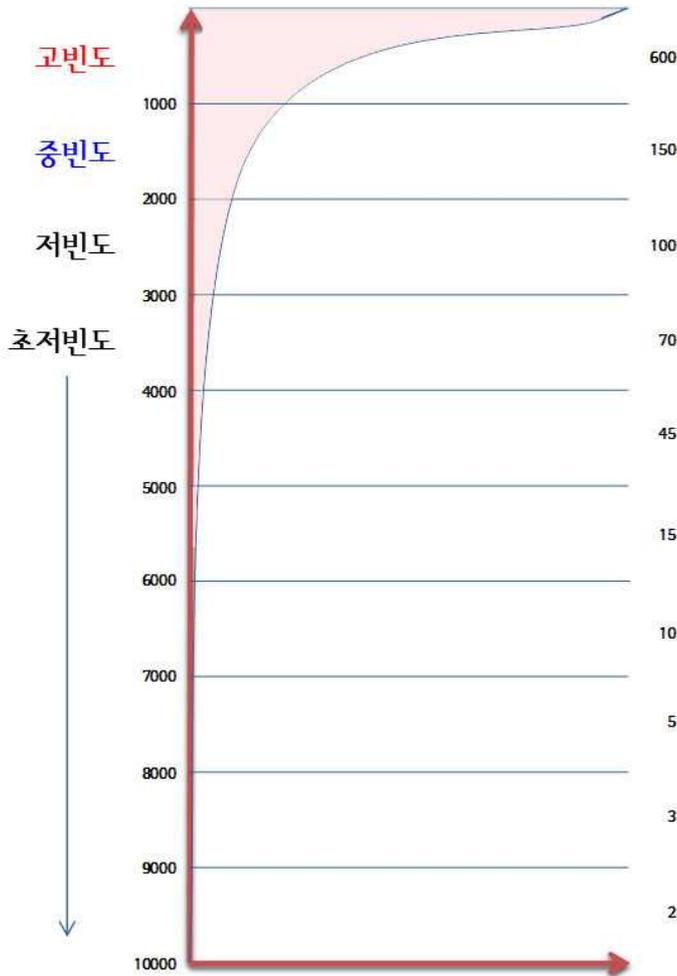
학생 : 샘 bicker는 초저빈도 어휘죠?

선생 : 응

학생 : 그러면 이 단어 뜻 아는 사람 전국에 별로 없죠?

선생 : 그럴걸 ...

학생 : 그럼 외울래요. 이런 단어가 킬러 단어가 될 거예요. 역시 남들이 모르는 걸 내가 알아야 경쟁력이 있는 거죠.



수능, 고1, 고2, 고3, EBS 문제 모두를 모아서 빈도화 시키면 왼쪽과 같은 그래프가 나옵니다. 모두 1만개의 어휘가 나오죠.

이렇게 나열해보면 빈도 1위 어휘가 the 2위가 be동사 3위가 a, an 이런 식으로 나옵니다.

(듣기를 포함해서) 고유명사 등을 제외하면 한 해 수능에 1천개의 어휘가 출제됩니다.

- 0001위 ~ 1000위 : 수능에서 600개 정도 나옴
- 1001위 ~ 1999위 : 수능에서 150개 정도 나옴
- 2001위 ~ 2009위 : 수능에서 100개 정도 나옴

대략 이렇게 됩니다.

그런데 하위 빈도 5000개에서는 수능에서 30개 정도 나옵니다. 하위 5000개 암기하면 수능에서 30개 나온다는 거죠. 만점자가 아니면 하위 5000개 암기는 불가능하고 효율성도 떨어집니다. 따라서 하위 30개 어휘는 유추를 통해서 문제를 푸는 것이 현명합니다. 또는 제가 알려주는 킬러 어휘를 암기하면 됩니다. 2015년 시행 수능 20번 문제 알죠? assertiveness 뜻 알면 10초 만에 문제 풀리죠? 킬러 어휘(단어&속어) 뜻 모르면 유추하느라 3분 걸리죠? assert가 매년 EBS 교재에 나오고 있다는 사실을 아는 사람은 별로 없을 겁니다. 이미 예측된 어휘라는 겁니다.

플래시카드는 어휘를 매우 빠르게 암기할 수 있게 하는 최고의 도구입니다.

1980개의 명함크기 카드로 만들어져있습니다. 앞면에는 단어가 뒷면에는 뜻, 예문, 설명이 들어가 있습니다.

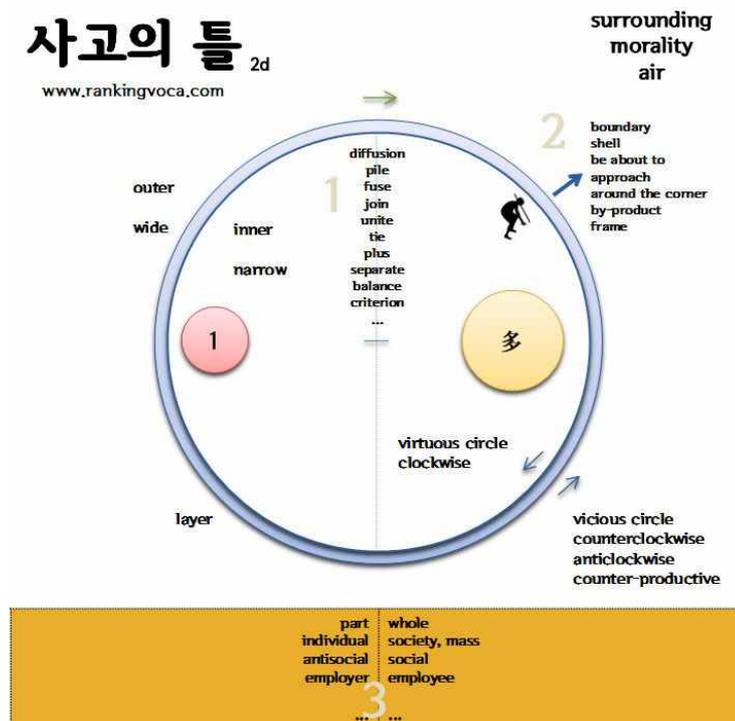
구매 의사가 있는 100명이 모이면 판매가 시작됩니다. 지금까지 5명이 모였습니다. 허허

단어, 속어 모르면 아무리 구문 인강 들어봐야 점수 절대 안 오릅니다.

학생들은 인강 들으면서 사전 찾느라 시간 다 보냅니다.

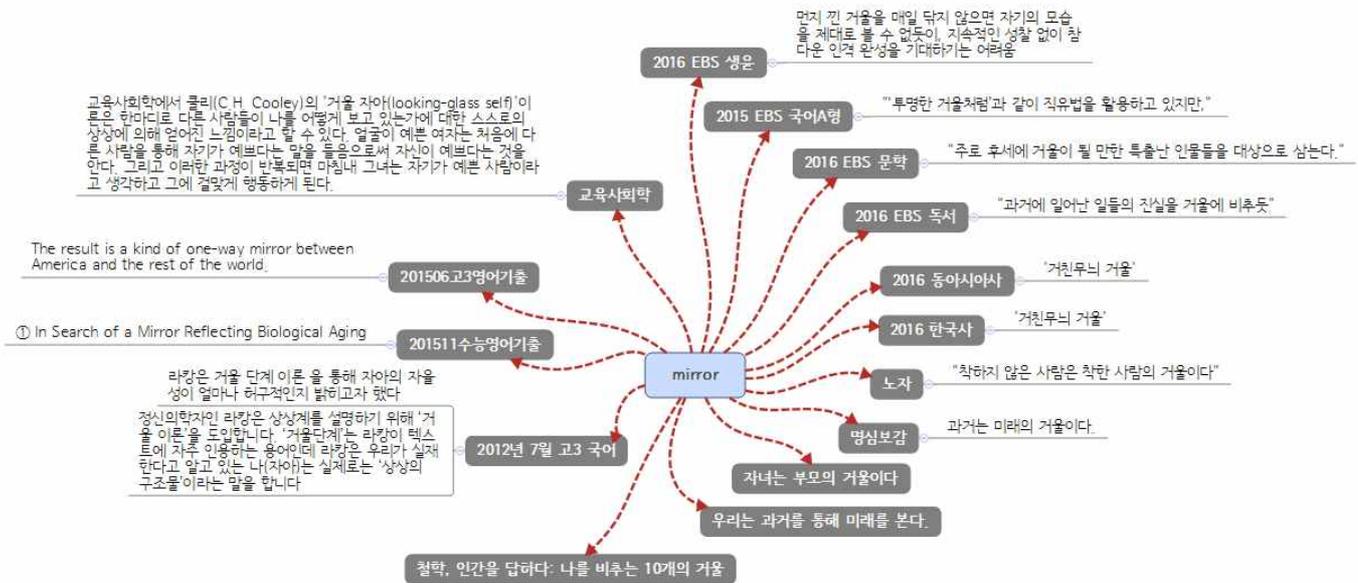
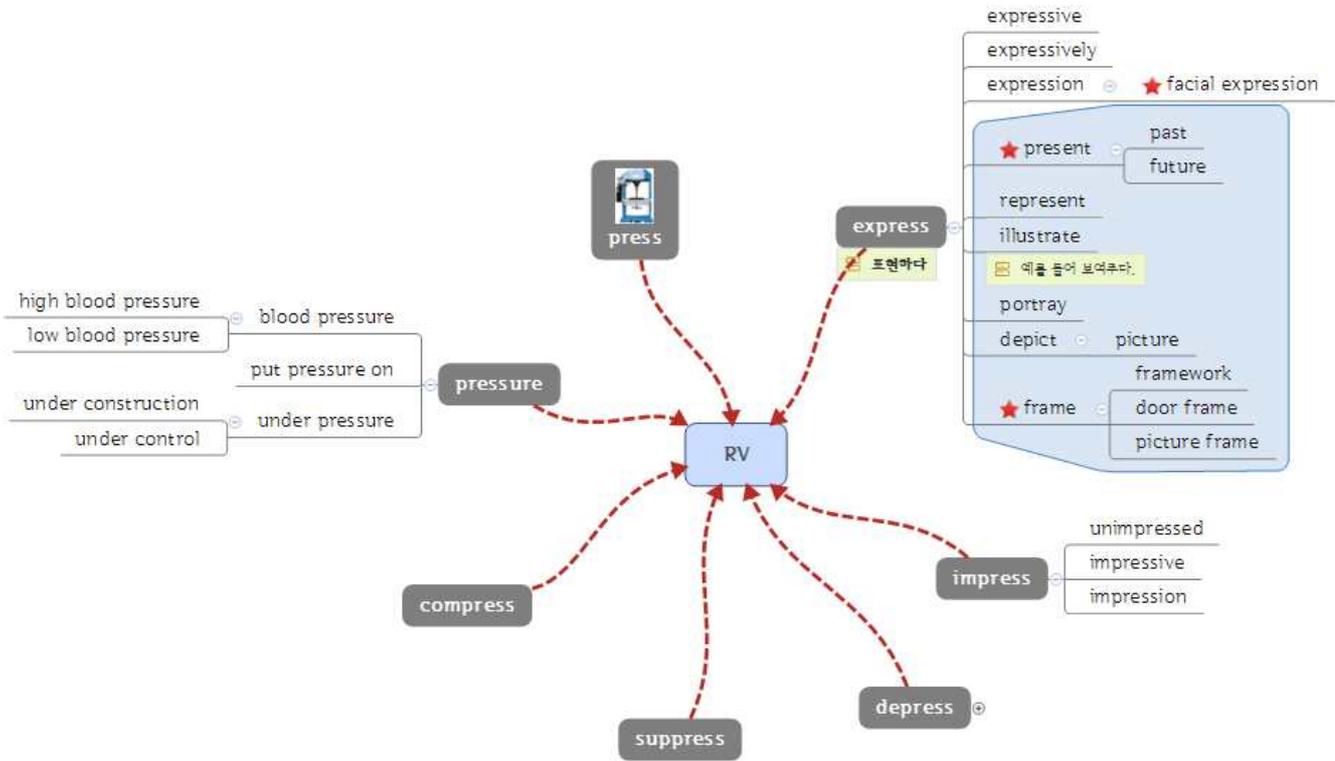
1등급의 머릿속에는 인공지능 전자 사전이 들어있습니다. 1등급은 사전 오픈북으로 시험을 칩니다.





사고의 틀은 23년 간 수많은 문제들을 풀어본 후 정리한 문제의 핵심어들입니다.

최초어휘를 3달 정도 암기한 후가 되면 이해가 되는 콘텐츠입니다.



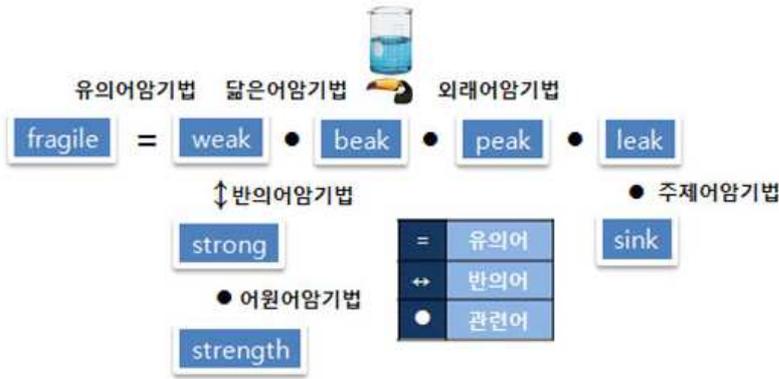
공부는 위와 같이 학제적으로 해야 합니다.

문법, 독해, 듣기는 사실 모두 어휘로 연결이 됩니다.

국수영탐도 알고 보면 철학에서 파생된 학문들입니다.

이 세상의 모든 것들은 거미줄처럼 서로 연관되어 있습니다.

사람들처럼 어휘와 암기법에도 저마다의 성격이 있고 궁합이 있어요.



1. 어원어암기법 ex) resign
2. 유의어암기법 ex) chance, likelihood
3. 반의어암기법 ex) in, out
4. 닳은어암기법 ex) sake, lake
5. 외래어암기법 ex) fiction
6. 주제어암기법 ex) face, nose
7. 이미지암기법
8. 연상어암기법 ex) marvelous

연상암기법은 최소화시켜야합니다. 외국인에게 '콩밥'이라는 국어 단어를 가르치는데 "콩은 말야 'congratulation' 할 때의 '콩'으로 암기해봐. 밥은 'Bob' 아저씨라고 생각해봐. 이제 'Bob 아저씨가 감옥에 가서 축하해'라고 암기해봐. 나 천재지?"

이렇게 가르쳐서 될까요? 너무 많은 단어에 연상법을 적용해서는 안 됩니다. 왜 대부분의 강사들은 연상법으로 만든 단어장을 비추할까요? 연상법은 1→2→3 이런 단계로 암기를 시키죠? 그리고 나서 1→3으로 연결을 시키죠? 그러면서 2는 자연스럽게 잊힐 거라고 말하죠? 잊는 게 쉬울까요? 새로 기억하는 게 쉬운가요? 시험에서 망한 기억이 쉽게 잊힐까요?

잊으려하면 할수록 왜 더 기억은 선명해지는 걸까요? 제길 ...

아래와 같이 공책 등등으로 뜻을 가리고 단어나 속어의 뜻을 떠올려보세요.

제발! 뜻의 반응 속도를 높이세요. 1등급들은 어휘의 뜻을 0.1초 만에 생각해냅니다.

뜻 떠올림 속도가 떨어지면 문장의 해석 속도가 떨어집니다.

문장의 해석 속도가 떨어지면 문제 풀이 속도가 떨어집니다.

문제 풀이 속도가 떨어지면 시험을 칠 때 문제 풀이 시간이 부족해집니다.

악순환이 반복되는 겁니다. 신속성과 정확성의 균형이 공부입니다.

단어의 뜻을 대충 외워두면 시험 칠 때 대충 해석이 됩니다.

많은 2등급들은 자신의 어휘력이 뛰어나다고 착각하고 있습니다.



이 세상의 모든 영어 선생님들이 이렇게 말합니다.

“단어는 영어 공부의 80퍼센트입니다.”

이 말은 어휘 암기에 80퍼의 시간을 투자하라는 이야기입니다.

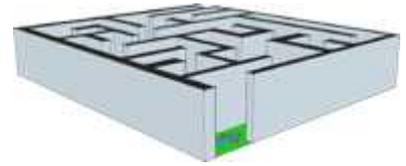
제 콘텐츠를 구워먹고, 살아먹고, 뜯어먹으면 1등급이 됩니다. 히힝

1일차

.....월일시
월일시
월일시

↳ 아래는 표제어(제목이 되는 어휘)의 수능 기출 빈도입니다.

- 01 inner 내부의 ↔ outer 외부의 :: 96 97 05 06 10 11 14 **설명** inner과 outer는 문제의 핵심어로 자주 나온다.
- 02 do
 - do research 연구를 하다
 - do the dishes 설거지를 하다
 - do the laundry 세탁하다
 - do ~ a favor ~의 부탁을 들어주다, ~에게 호의를 베풀다
- 03 will 의지; ~할 것이다
- 04 unknown 알려지지 않은, 무명의 ↔ known
- 05 likewise 마찬가지로 :: 08 10 12 14 cf) clockwise 시계 방향으로
- 06 likely ~할 것 같은; ~할 가능성이 있는 ↔ unlikely
- 07 way 방법; 길 cf) right way 올바른 방법; 올바른 길
- 08 lively 활기 넘치는 **설명** -ly는 보통 '부사'를 만든다. 하지만 friendly(친절한) 등등은 예외적으로 형용사다.
- 09 renew 갱신하다 :: 97 04 06 07 13 15 **설명** old가 new를 만날 때 우리는 '갈음/다름/틀림/맞음'으로 사고한다.



way

↳ * 이 표시가 붙은 어휘나 의미는 1등급이 되면 암기하세요.

- 10 dislike 싫어하다; *반감 ↔ like
- 11 justice 정의, 공정성
- 12 right 올바른; 정확한; 권리
- 13 different 다른; 다양한 ↔ same
- 14 found 설립하다; 발견했다

This foundation was founded in December 1974.

이 재단은 1974년 12월에 설립되었다.

- 15 even 심지어; 비록; *짝수
- 16 realize 깨닫다; 실현하다
- 17 realistic 현실적인

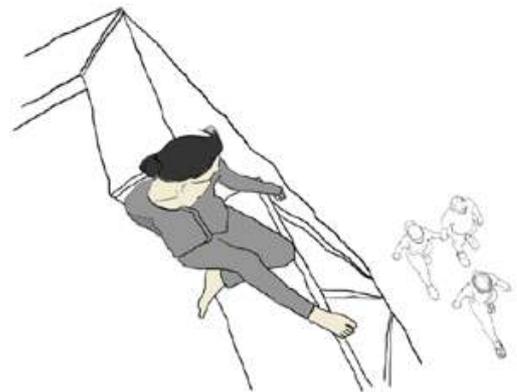


old & new

□□□ 18 overlook 못 보고 지나가다, 간과하다; 내려다보다 :: 93 05 08 13 **설명** overlook은 '1. 실수로 간과하다' 또는 '2. 의도적으로 간과하다' 이처럼 중의적인 뜻을 가진 단어다. 그런데 수능에서는 1번의 뜻으로 사용되는 경우가 대부분이다. '의도적으로 간과하다'는 '묵과하다'와 같은 뜻이다. 정리하자면 overlook은 그냥 '간과하다/내려다보다'로 암기하면 거의 해결된다.

□□□ 19 overcome 극복하다 :: 93 97 11 13 cf) overhear 우연히 듣다 **설명** go, come은 '되다'라는 뜻이 있다. '되다'와 '극복'은 '변화'라고 볼 수 있다.

- 20 unpleasant 불쾌한 ↔ pleasant
- 21 change 바꾸다; 바뀌다; 잔돈
- 22 written 글로 표현된 ↔ spoken
- 23 ask 묻다; 요청하다
- 24 friendly 친절하다 cf) kindly 친절하게
- 25 surely 확실히 = for sure
- 26 personal 개인의 cf) personal locker 개인 사물함
- 27 personality 성격; 개성 :: 93 00 08 10 14 15
- 28 unscientific 비과학적인 ↔ scientific 과학적인
- 29 book 예약하다; 책 cf) booked book 예약된 책
- 30 last 계속하다; 마지막의
- 31 lately 최근에 :: 97 98 09 10 14
- 32 importance 중요성 cf) importance of a well-balanced diet 균형 잡힌 식단의 중요성
- 33 science 과학 cf) science lab 과학 실험실 cf) conscientious scientist 양심적 과학자



overlook

2일차

___월 ___일 ___시
 ___월 ___일 ___시
 ___월 ___일 ___시



leave

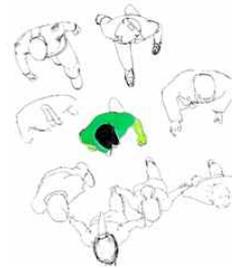
▶ 의미 하나 하나 5000개 문제 데이터를 참고해서 만들고 있습니다.

- 0000 01 own
- 0000 02 place
 - place an order
 - take place
 - replace X with Y
 - misplace
- 0000 03 highly
- 1.1이 1과 같을 수도 있어요.
- 0000 04 age
- 0000 05 result
- 0000 06 leave
- 0000 07 still
- 0000 08 development
- 0000 09 humanity
- 0000 10 meet
- 0000 11 inform
- 0000 12 largely
- 0000 13 growth
- 0000 14 nature
 - in nature
 - nature preserve
- 0000 15 part
- 0000 16 truth
- 0000 17 easily
- 0000 18 experience
- 0000 19 classify
- 0000 20 beginner
- 0000 21 unable
- 0000 22 drive
- 0000 23 activate
- 0000 24 inactive
- 0000 25 success
- 0000 26 succeed
- 0000 27 unproductive
- 0000 28 belief
- 0000 29 seem
- 0000 30 seemingly
- 0000 31 win
- 0000 32 uninterested
- 0000 33 effect

자신의; 소유하다
 장소; 두다
 주문하다 = order
 개최되다; 발생하다
 X를 Y와 교체하다
 (물건을) 둔 곳을 잇다
 매우 = very :: 96 04 05 08 09 15 **설명** highly와 very의 미묘한 차이는 중요하지 않아요. 언어에서는
 나이; 시대
 결과 cf) cause and effect 원인과 결과 cf) fountain effect 분수 효과
 떠나다; 남기다; *휴가 **설명** 우리가 어딘가로(new) 떠나면 어딘가를(old) 남기게 된다.
 여전히; 그럼에도 불구하고; 그러나 **설명** 특히 다의어는 체로 거르듯이 암기하세요.
 발전 cf) physical development 신체 발달
 인류, 인류애
 만나다; 충족시키다
 알리다, 통지하다 cf) information 정보
 주로, 대체로
 성장 cf) *fresh growth 새순, 어린 식물
 자연; 본성
 사실상; 자연에서
 자연 보호구역 = nature reserve
 부분; 부품 ↔ whole
 사실 cf) truth from untruth 진실과 거짓
 쉽게 = readily, with ease
 경험; 경험하다 cf) experience and reason 경험과 이성
 분류하다 = sort
 초보자 **설명** 유의어, 반의어 cf)에 나오는 어휘도 암기를 하세요.
 ~할 수 없는 ↔ able



drive



part & whole

운전하다; (~가 ~하도록) 만들다; 동인; 욕구 **설명** wheel(운전대)를 이용해서 자동차를 움직이게 만드는 것이 '운전'이다. Bad money drives out good.(악화가 양화를 구축하다.)라는 표현도 알아두자. 운전대는 자동차의 '동인'이다. 이해가 되나요? 동인의 동은 '움직임'이고 인은 '원인'의 '인'입니다.

활성화시키다 **설명** -ate는 '타동사'인 경우가 많아요.
 활동하지 않는 ↔ active
 성공 ↔ failure
 성공하다 ↔ fail
 비생산적인 ↔ productive
 신념 cf) believe 믿다
 ~인 것 같다 = look
 겉보기에는 :: 95 05 12 14 15
 이기다; 얻다
 흥미 없는 ↔ interested



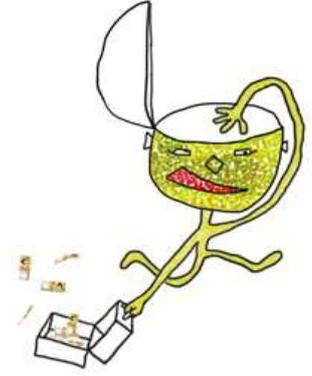
effect

효과; 결과 cf) side effect 부작용 cf) effect of X on Y X가 Y에 미치는 영향 **설명** 공연장에서 소리의 변화를 주는 장치를 '사운드 이펙터'라고 부른다. 'This affects the effect.'는 '이것은 그 결과에 영향을 미친다.'라는 뜻이다.

3일차

___월 ___일 ___시
 ___월 ___일 ___시
 ___월 ___일 ___시

- 01 perform ~을 행하다 = do
- 02 performance 공연; 성과 cf) academic performance 학업 성적
- 03 water 물; 물주다 cf) fire 불; 해고하다
 - watering device 급수 장치
 - brain drain 두뇌 유출
 - brain gain 두뇌 유입
- 04 hand 손; 건네주다



brain drain

I handed her my handkerchief.

나는 건네주었다 그녀에게 나의 손수건을

- 05 value 가치; 값; 평가하다
- 06 valuable 가치 있는 cf) invaluable 매우 귀중한 **설명** "in(없는) + value(가치) + able(할 수)"은 '가치를 헤아릴 수 없이 귀중한'이다. valuable과 invaluable이 헷갈리면 그냥 유의어로 봐도 좋다.

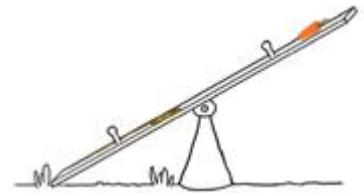
- 07 kind 친절함; 종류
- 08 present 선물; 현재; 주다
- 09 presence 존재; 참석
- 10 presentation 프레젠테이션; 제출
- 11 hardship 어려움, 고난 :: 98 06
- 12 technical 기술적인 cf) technical term 전문 용어
- 13 handicapped 장애가 있는 = disabled



handkerchief

- 14 namely 즉 = that is :: 09 **설명** namely는 빈도가 낮지만 조만간 수능에서 killer voca로 등장 할 가능성이 높은 단어다. 독해 시 콜론(:)은 '즉'이라는 뜻으로 자주 사용된다.

- 15 increase 증가하다; 증가시키다 ↔ decrease **설명** increase는 'seesaw(시소)'와 연관지어보세요.
- 16 increasingly 점점 = more and more
- 17 misunderstanding 오해 = misconception
- 18 creation 창조 cf) recreation 레크리에이션, 오락
- 19 creatively 창조적으로 cf) creative 창조적인
- 20 creativity 창조성
- 21 creature 생물 cf) microorganism 미생물
- 22 eater ~을 먹는 사람; ~을 먹는 동물
- 23 simply 그냥, 단지, 그저



increase ↔ decrease
stick & carrot

Simply use a simple solution.

그냥 사용하세요 / 단순한 해결책을

- 24 lose 잃다; 지다 ↔ win
- 25 loser 패배자 ↔ winner
- 26 loss 손실 cf) hearing loss 청각 상실, 난청
- 27 enough 충분히; 충분히 **설명** enough는 형용사 또는 부사다.
- 28 movement 움직임; 이동; 운동
- 29 fact ~라는 점; 사실
- 30 paint 그리다; 칠하다; 페인트 cf) faint 희미한; 기절하다
- 31 painter 화가
- 32 painting 그림 = drawing



나무늘보를 숨겨준(?) 보아뱀입니다. eater와 연관지어보세요.

A painter drew fainted birds in oil paints.

한 화가가 그렸다 기절한 새들을 유화 물감으로

- 33 bring 가져오다; 야기하다

4일차

___월 ___일 ___시
 ___월 ___일 ___시
 ___월 ___일 ___시



antisocial ↔ social

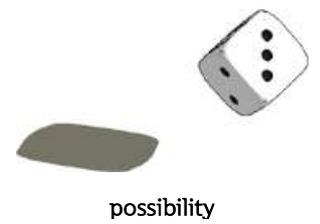
- 01 social 사회의 ↔ antisocial cf) social status 사회적 지위
- 02 unhappiness 불행 ↔ happiness
- 03 unhappy 불행한 ↔ happy
- 04 happen 발생하다 = occur
- 05 order 순서; 명령; 명령하다 **설명** '순서대로 서라고 명령하다'라고 산적처럼 연결해서 암기합니다.
- 06 mind 마음, 정신; 싫어하다
 • remind (다시) 생각나게 하다, 일깨우다
 • open-minded 편견이 없는 ↔ narrow-minded
 • like-minded 생각이 비슷한
 • *midset 사고방식, 마음가짐
- 07 care 돌봄; 조심
- 08 careful 조심스러운
- 09 carefully 조심스럽게
- 10 store 가게; 저장하다
 • storage 저장, 보관 :: 05 09 15
 • restore 복원하다 :: 04 08 09 12
 • drugstore 약국 :: X **설명** drugstore는 수능에 한 번도 출제가 된 적이 없습니다. 초등학교 수준의 명사들은 수능



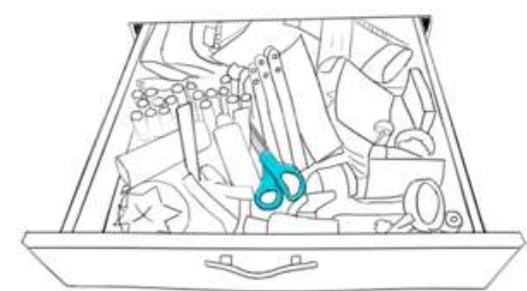
open(열린) 그리고 closed(닫힌)이 올바른 표현입니다.

에 출제되지 않는 경향이 있습니다.

- grocery store 식(료)품점
- furniture store 가구점
- electronics store 전자 제품 매장
- 11 officer 공무원; 장교; 경찰관 **설명** 장교와 경찰관은 모두 공무원(공적으로 일하는 사람)입니다.
- 12 difficulty 어려움 cf) have no difficulty ~ing ~하는 데 전혀 어려움을 겪지 않다
- 13 reason 이유; 이성; 추리하다
- 14 reasonable 합리적인; 너무 비싸지 않은
- 15 impossible 불가능한 ↔ possible
- 16 possibility 가능성; 확률 cf) probability and statistics 확률과 통계
- 17 remember 기억하다 ↔ forget
- 18 mean 의미하다; **비열한 cf) means 수단
- 19 meaning 의미 cf) meaningless 의미 없는
- 20 close 닫다; 가까운
- 21 closing 폐쇄 ↔ opening
- 22 individual 개인; 사람; 개인적인
- 23 free 자유로운; 공짜의; ~이 없는
- 24 freedom 자유 cf) freedom of expression 표현의 자유
- 25 record 기록하다; 기록; 레코드
- 26 recording 녹음 cf) recording label 음반회사
- 27 cause 원인; 이유; 야기하다
- 28 endless 무한한 = infinite
- 29 add 더하다, 추가하다
- 30 addition 덧셈; 부가물
- 31 additional 추가적인 cf) additionally 추가적으로
- 32 build 짓다; 만들다 **설명** create는 '만들다/창조하다'라는 뜻이 있다.
- 33 organize 정리하다; 조직하다 **설명** 서랍(drawer)을 '정리'하고 '조직'하더라고 암기하자.



possibility



organize

5일차

___월 ___일 ___시
 ___월 ___일 ___시
 ___월 ___일 ___시

- 01 role 역할 cf) play a role 역할을 하다
- 02 speak 말하다
- 03 speaker 발표자 ↔ listener
- 04 spend 소비하다
- 05 expect 예상하다
- 06 unexpectedly 예상외로 ↔ expectedly
- 07 economical 경제적인
- 08 economically 경제적으로
- 09 situation 상황
- 10 break 깨다; 단절
 - breakdown 고장 cf) nervous breakdown 신경 쇠약
 - break up 헤어지다; 해체하다
 - break down 고장 나다; 분해하다
 - breakthrough 획기적인 발견; 돌파구
- 11 open 열다; 열린
- 12 opening 개막식; 구멍 ↔ closing
- 13 unopened 열려있지 않은 ↔ open 열려 있는
- 14 special 특별한 cf) special deal 특가 상품
- 15 specialist 전문가 cf) generalist 만물박사 **설명** specialist(전문가)는 깊이의 개념이고 generalist(전문가)는 넓이의 개념이다. geology(지질학)은 수직적 개념이고 geography는 수평적 개념이다.
- 16 relate 관련시키다 = concern
- 17 relation 관계 cf) correlation 상관관계
- 18 relationship 관계 cf) cause-and-effect relationship 인과 관계
- 19 send 보내다 ↔ receive
- 20 side 편, 쪽, 측면; 옆구리
- 21 sidewalk 인도, 보도 :: 97 02
- 22 research 연구; 연구하다 = study
 - search engine 검색 엔진
 - search for ~ ~을 찾다 = seek out
 - in search of ~ ~을 찾아서
- 23 hope 희망하다 cf) hoping 희망하는; 희망하기
- 24 train 훈련하다; 기차
- 25 training 훈련 cf) training workshop 연수
- 26 base 기초; 기반
- 27 basis 기초; *이유 :: 02 05 06 12 13
- 28 forget 잊다 ↔ remember
- 29 face 직면하다; 표면; 얼굴 **설명** 스펠링(철자)을 대충 암기하면 시험을 칠 때 face가 pace로 보입니다. face를 pace로 보고 해석하면 글의 주제가 산으로 갑니다.
- 30 facial 얼굴의 :: 97 07 cf) facial expression 안면 표정; 얼굴 표정
- 31 lead (결과적으로) ~가 되다; 이끌다 **설명** 뜻을 대충암기하면 시험을 칠 때도 뜻이 대충 생각납니다. die, death, dead, kill을 전부다 '죽다'로 암기하는 학생들도 있습니다. 대충 암기했었으니까 대충 기억이 납니다. 대충 기억이 나니까 유추를 해야겠지요? 의미의 정확성이 떨어지니까 유추를 해야겠지요? 유추를 하면 독해의 신속성이 떨어지죠? 그러면 시간이 부족해지죠?
- 32 leader 지도자 cf) prospective reader 예상 독자
- 33 misleading 오해의 소지가 있는 :: 94 04 12 14



speaker



opening



base



follower & leader