

## <교대 만능 문제 풀이 도구집>

교육대학교 입시연구위원회



### 서술 후기

:필자 2명은 수년 동안 교대 입시를 준비하며 각종 교대 입시 학원, 멘토링, 스터디 등을 전전하며 다양한 교대입시에 대한 지식을 축적해 왔다. 결국 수년의 공부 끝에 교대에 당당히 합격하게 되었고, 입학 장학금 또한 받게 되었다.



이러한 3년간의 정리와 노력을 집대성하여 글을 씀으로서 교대입시 준비생에게 도움이 되고자 한다.



각종 사기수법을 쓰는 학원과 멘토링 및 강사에서 휘둘리는 학생들을 구원하고 <2015개정 초등교육과정>이 제시하는 현실적이고 통합적인 교육을 위한 구체적인 틀을 학생들에게 제시하는 바이다.



이 책을 끝까지 정독하고 두 선생님의 강의를 열심히 듣는다면, 면접에 있어서 부족함 없이 합격하고, 당신도 교대에 장학금을 받고 입학하는 기적을 쓸 수 있으리라 믿어 의심치 않는다.

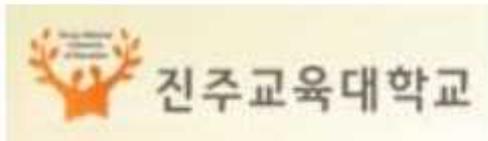


건투를 빈다!



2016.12.19.

휘말리지 않는 입시준비생의 따뜻한 겨울을 위하여  
교육대학교 학생 2명 일동



-----  
“교사는 전문적이다. 누구나 손쉽게 배울 수 있는 단순 지식 측면의 직업이 아니라, 한반의 아이들을 존중함으로써 모두가 조화를 이루도록 한 반을 이끄는 전문가인 것이다”  
-----



## ☆전인교육이란 무엇인가?

-->(지식, 인성, 잠재성)

### ◇지식1

Q.주입식교육이란 필요한가?

A.기본적인 주입식 교육은 일부 필요하다. 예를 들면 구구단, 알파벳, 영단어 등이 있다.

문제점 : 사고력의 획일화가 문제시된다.

해결방안 : 발문법을 통한 창의적인 사고력 확장이 필요하다.

예시 : “달은 어떤 모양일까요?” ”식물 석장 요소“, ”~랑~중에 뭐가 더 재미있을까요?“ (기출에서 예시 가져오기)

### ◇지식2

아이마다 개개인의 실력 및 능력이 다르다. 그러므로 개개인에 맞춘 수준별 수업이 필요하다. 이를 위해서는 동기유발과 **흥미유도**의 방법을 이용해야 한다. 그럼으로써 아이들은 일방향적인 소극적 교육이 아닌, 스스로의 자기동기에 유발된 자발적 교육으로 이어질 것이다.

Ex)일기장, 학부모 면담, 쪽지시험

현이는 수학을 잘하는구나~ 칭찬 -> 국어도 잘하겠네. 국어 성적 올랐네!!

물+알콜 = 40ml(X)

+영어,독서교육 -> 흥미유발

### ◇인성교육

Q.체벌을 허용해야 하는가?

A.무조건 반대해야 한다.(체벌은 다양한 문제점을 내포하고 있다.)

나아가야할 방향 : 수직적인 인간관계->수평적인 인간관계 (상호 존중)

대안책 : 칭찬 유도, 설득적 대화, 낙인을 찍지 않음.

Q.봉사활동을 했던 경험을 말해보시오.

A.사소한 활동O. 일회성 이벤트나 스펙을 위한 행위X ->자발적(쓰레기줍기, 할머니리어카)

Q.결손, 편부모, 다문화, 장애 교육은 어떻게 해야 하는가?

A.똑같이 대해야 한다.

### ◇잠재성교육

♣초등교사로서 가장 중요한 역할

Ex) 박찬호, 류현진, 김연아 등과 같이 교사는 학생 개개인의 숨겨진 재능을 찾아줘야 한다. 지식교육만으로 학생을 판단X --> 통합교육의 이유와 연결(사대가 아닌 교대 선택의 이유)

Q.교직은 전문직인가?

A.전문적이다. 지식, 인성, 잠재성 교육이 모두 필요하기 때문이다.

Q.공교육 붕괴의 원인과 해결방안을 논하라.

A.주입식 교육, 획일화된 교육, 직업에 귀천이 존재한다고 생각하기 때문.

해결책 : 수평적인 인간관계 -> 전인교육