

이 책의 구성

이 책은 크게 Part 1. 설명편 Part 2. 문제편 Part 3. 연표편 Part 4. 해설편으로 구성됩니다.

Part 1 설명편의 경우 기존의 교과서나 참고서의 서술방식과는 다르게 서술합니다. 정치, 경제, 문화, 제도 등의 각각 주제별로 서술합니다. 이렇게 서술하는 이유는, 한 시대에 다 묶어보는 방식이 개념을 1회 돌리고 왔을 때, 정리하기 가장 좋기 때문입니다. 설명은 최대한 흐름을 잡기위한 용도로 작성했습니다.

Part 2 문제편은 교육과정에 맞는 평가원 문제를 모두 실었습니다. 개정 전 교육과정 문제의 경우는 현 교육과정에 맞는 문제만 실었습니다. 교육청 문제 중 평가원에서 다루지 않은 주제를 다룬 교육청 문제들을 선별해 실었습니다. 또한 교육청 문제 중 특정 단원에서 좋은 선지들이 많이 보이는 경우는 해당 단원에 해당하는 선지를 모두 가져와 O, X로 풀도록 변형해 두었습니다.

Part 3 연표편은 교과서, EBS, 평가원, 교육청 기출을 중심으로 추가로 이해를 돕기 위해서 각종 도서에서 연도를 가져왔습니다. 또한, 전근대와 근대로 연표를 구분했는데, 이는 전근대는 중국 중심으로 전개되는 사건이 많아 이와의 관계를 빠르게 파악하는 것을 의도했고, 유목민족이라는 부분과의 관련성도 중요하기 때문에, 따로 유목민족에 대한 연표도 추가되어 있습니다. 근현대사 연표는 유목민족에 대한 부분이 빠지고, 일본과 중국의 위치를 바꿨습니다. 이는 동아시아 근현대사에서는 일본이 중요하기 때문입니다. 각국과의 사건의 관계가 잘 들어나 있는 연표는 부록이 아닌 하나의 파트로써 여러분이 동아시아사를 이해하는 데 큰 도움을 줄 것입니다.

Part 4 해설편은 기존의 다른 기출문제집에서의 세기 중심적해설과 애매한 표현의 해설이 아닌, 전공 서적 및 교과서에 바탕을 둔 정확한 해설과 경향성이 존재하는 세기의 경우를 제외한 경우의 구체적인 년도를 제시해 완벽한 이해를 돕게 서술했습니다. 또한 고난도 문제의 경우에는 정확한 풀이와 수능 시험장에서 적용할 수 있는 다른 풀이도 서술해 두었습니다.

어떻게 2019학년도 수능 동아시아사를 대비해야 할까?

1. 2019학년도 6월, 9월 모의고사의 모든 내용을 숙지해야 합니다.

동아시아사는 지금까지 6월, 9월과 유사한 방향으로 수능을 출제했습니다. 유사하다는 것은 함정을 파는 방법, 정답 선지, 심지어 6월, 9월 나온 문제를 변형해 출제하기도 합니다.

제가 평가원 문제만을 실어둔 이유는 여기에 있습니다. 특정 단원에서 해당 학년도의 문제가 형식이 같거나, 답이 계속 일본, 한국, 중국, 베트남 중 하나로 일정한 것을 발견 할 수 있습니다. 여러분은 6월 모의고사에 들어가기 전 기출을 분석하면서 이러한 경향성을 깨달으셔야 합니다.

또한 6월, 9월 모의고사를 치룬 후 단순히 선지만을 분석하는 것이 아니라, 자료까지도 특정 사건을 설명한다면 이를 선지화 해서 정리해 두시길 바랍니다. 혼자서 하면 가장 기억에 오래남지만 시간이 부족한 학생들이 있을 것 같아서 제가 6월, 9월 모의고사가 끝나고 따로 제공해 드릴 예정입니다.

2. 2019학년도 EBS 수능특강과 수능완성의 내용 중 처음 보는 내용은 반드시 알아두세요.

2016학년도부터 교과서엔 없고 수능특강이나 수능완성에 나온 내용이 6월, 9월에는 등장하지 않다가, 수능에서만 등장하는 경향이 보이고 있습니다. 지난 2018학년도 수능에서는 수능특강에 나온 나가시노 전투를 파악했는지의 여부가 정답을 맞추는데까지 영향을 주었습니다.

3. Part 3 연표편을 최대한 활용하세요.

동아시아사에서 연도를 아는 것은 단순히 킬러 문제를 대비하는 용도가 아닙니다. 연표를 통해 동아시아사 개념을 다시 한번 정리 할 수 있습니다. 또한 다른 곳에서 새로운 연도를 알아내신다면 본 교재의 연표에 추가해서 단권화시켜도 됩니다.

4. 동아시아사 문제의 자료는 꼭 끝까지 읽고, 요구하는 것을 정확히 파악하는 게 중요합니다.

문제의 자료의 일부만 보고 속단하면 안됩니다. 문제의 자료를 꼭 끝까지 읽는 습관을 가지세요. 동아시아사는 시간이 부족한 탐구과목이 아닙니다. 문제 자료를 끝까지 읽고, 요구하는 것을 정확히 파악하면서 풀어도 시간은 남습니다. 그리고 꼭 문제를 다 푸신 후에 컴퓨터용 싸인펜으로 근거를 다시잡고, 요구사항을 다시 확인하고 보기문제의 경우 ㄱ, ㄷ인데, ㄴ, ㄷ에 체크하지 않았는지 확인한 다음 답안지에 마킹하면서 넘어가시길 바랍니다.

동아시아 기출을 접근하는 방법

동아시아사 평가원 기출 문제를 풀기 전

일단 평가원 기출 문제를 풀기 전, 최소한의 개념은 잡혀있어야 합니다.

개념은 무조건 2019학년도 수능특강, 수능완성의 내용을 모두 캐치한다는 마인드로 접근해야 합니다.

Part 1. 설명편은 내신이나, 인터넷 강의 등으로 개념을 1회 돌리고 온 경우 매우 좋은 시너지를 발휘합니다.

Part 1. 설명편의 내용은 수능완성보다는 자세하게 수능특강보다는 덜 자세하게 작성되어 있습니다. 그 이유는 개념을 한번 돌린 후 정리하는 식으로 읽으면서 개념을 다시 재정리 하는데, 초점을 두고 있기 때문입니다. 본 문제집은 그래서 세기별로 각 동아시아의 상황을 설명하고 있습니다.

설명편 보다 해설편의 내용이 더욱 자세합니다. 설명편은 한 페이지에 동아시아 국가들을 모두 담아야 하는 분량의 문제로 흐름을 제시하는 형태로 서술되었습니다, 하지만 해설편의 경우에는 해당 주제에 대한 이해를 돕기 위해 매우 자세하게 설명하고 있습니다. 여러분이 동아시아사를 공부하면서 헛갈려 하는 내용들 헤이안에서의 묘슈의 등장, 동아시아 농업발전 등의 내용은 해설편에서 더 자세하게 설명하고 있습니다.

본 교재의 Part 3 연표편은 부록이 아닙니다. 적극적으로 사용해 주세요!

꼭 해설편의 내용을 다 확인하시길 바랍니다.

동아시아사 평가원 기출 문제를 접근하는 방법

선지 하나 하나 다 분석해 볼 필요가 있습니다.

아래 제시된 방법으로 문제를 풀어 보는 방법이 애매한 개념을 잡고, 개념을 다시 확인 할 수 있는 방법입니다.

- ① 자료에서 그 내용이 맞는지 근거를 잡습니다.
- ② 자료에서 모르는 내용은 형광펜이나 펜을 이용해 줄을 치세요.
- ③ 선지나 보기 옆에 아는 만큼 적습니다.
- ④ 모르는 선지나 보기는 형광펜이나 펜을 이용해 줄을 치세요.
- ⑤ 해설을 통해 자료 분석이 맞았는지, 선지에서 캐치하지 못한 것은 무엇이었는지 확인합니다.
- ⑥ 줄쳐진 부분은 줄쳐진 부분 옆에 해설편의 해설을 적습니다.
- ⑦ 모의고사/수능 전날 줄쳐진 부분의 내용을 읽으며 다시한번 상기시킵니다.

ex) - 5번 한쪽이 대거남하하면서 양쯔강 하류 유역이 개발되기 시작하였다. → 5호 16국시대! 이런 식으로 옆에 적어두시고 해설지를 통해 맞는지 확인하세요. 또한 해설지의 내용을 읽고 추가로 내용을 보충하셔도 됩니다.

구분	6~7세기	7~9세기	10세기				
중국	<p>수</p> <p>① 남북조 통일(589)</p> <p>② 제도 개혁 : 균전제, 3성 6부제, 병농일치, 조용조제</p> <p>③ 구품중정제 폐지→과거제 실시</p> <p>④ 수의 국제 관계</p> <p>ㄱ 돌궐</p> <p>초기에는 돌궐 내부의 분열을 틈타 돌궐을 대패시킴→동 돌궐의 개민카간이 서돌궐에 패배→수의 보호, 물자 보급→서돌궐의 추로카간 역시 수에 입조함→평화의 시기가 지속</p> <p>수 말기 농민 전쟁의 반발→돌궐 내부 상황의 변화→개민카간의 아들인 시비(시필)카간은 돌궐을 공격→화 번공주 파견</p> <p>ㄴ 고구려 : 수의 고구려 통제 시도→여러 차례 고구려 침공→실패</p> <p>⑤ 쇠퇴 : 고구려 원정실패, 대운하 건설→대규모 농민 봉기 발생</p> <p>⑥ 멸망과 당 건국 : 이연은 617년 태원 유수로 임명→돌궐을 방어하고 농민기의를 진압→태원은 정예 병사들이 모여 있고 재화도 풍부한 지역→이연의 거병→이연은 거병 후 각 계층의 화합을 도모하는 정책을 실시(능력에 따른 등용 등)→농민군 포섭→장안을 함락→유를 황제로 추대→이연은 당왕의 직위에 오름→군권 장악→618년 수 양제의 시해→이연은 양유를 폐위시키고 당 왕조를 개창함</p>	<p>당</p> <p>① 이연(고조)가 수를 멸망시키고 건국(618)</p> <p>② 수의 제도 계승 : 법 조항을 정리 체계화(율령체제의 완성)</p> <p>③ 문화 발전 : 귀족적 개방적 문화</p> <table border="1"> <tr> <td>정안</td> <td>당의 수도이자 동서 문화 교류의 집결지 - 이슬람 문화와 신라, 발해, 일본 등이 연결되어 동서 교류가 활발</td> </tr> <tr> <td>종교</td> <td>조로아스터교, 이슬람교, 경교 등 외래 종교의 유입, 외래 종교 사원들의 건립</td> </tr> </table> <p>④ 쇠퇴 : 절도사의 할거, 환관의 횡포→안사의 난(775) 황소의 난(875~884)으로 급격히 쇠퇴→멸망(907)</p> <p><대외관계></p> <p>① 돌궐 : 동돌궐의 강성 및 동 돌궐의 시필 카간이 이연의 거병에 협조→이연은 당 초기 돌궐의 신하를 자처함→내분과 당 태종의 공격으로 당에 복속됨</p> <p>② 토번, 위구르 : 조공 관계만 희망(경제적 이유)→기대에 못 미치면 당에 대한 공격, 8세기 이후 군사력이 약화된 당이 빈번하게 화번 공주 파견</p> <p>③ 베트남 : 안남도호부를 설치하여 통치→당 멸망 후 10세기에 독립</p>	정안	당의 수도이자 동서 문화 교류의 집결지 - 이슬람 문화와 신라, 발해, 일본 등이 연결되어 동서 교류가 활발	종교	조로아스터교, 이슬람교, 경교 등 외래 종교의 유입, 외래 종교 사원들의 건립	<p><5대 10국></p> <p>주전충에 의해 당 멸망(907)→5대 10국의 분열 시대 전개→송이 건국되어 5대 10국 시대의 분열을 수습</p> <p><송></p> <p>후주 출신의 조광윤이 건국(960)</p> <p>수도 : 카이펑</p> <p>문치주의 정책</p> <p>내용 : 절도사의 권한 대폭 축소, 전시 제도 실시→황제권 강화</p> <p><베트남></p> <p>응오 왕조 : 5대 10국 시기에 응오꾸옌이 수립(939)</p>
정안	당의 수도이자 동서 문화 교류의 집결지 - 이슬람 문화와 신라, 발해, 일본 등이 연결되어 동서 교류가 활발						
종교	조로아스터교, 이슬람교, 경교 등 외래 종교의 유입, 외래 종교 사원들의 건립						
한국	<p><고구려></p> <p>6~7세기 돌궐, 백제, 왜와 연합→수 당 견제(십자외교)</p> <p><신라></p> <p>① 6세기 국호 '신라'(지증왕) 한강 유역 확보 (진흥왕)</p> <p>② 백제를 통한 남조와의 교류→한강 유역 장악(6세기)→중국과 직접 교류→나·당 연합군 결성</p>	<p><삼국통일></p> <p>백제의 신라 압박→신라가 고구려에 도움 요청→실패→당과 연합→나 당 연합군의 백제 공격→백제 멸망(660)→왜의 백제 부흥 운동 지원(백강 전투, 663)→나 당 연합군에 의해 고구려 멸망(668)→신라가 백제, 고구려 유민과 연합→메소상기 발포 전투 승리→삼국통일(676)</p> <p><발해></p> <p>대조영이 고구려 유민과 말갈족을 거느리고 건국(698), 고구려의 옛 영토 회복</p>	<p><고려></p> <p>발해를 멸망시킨 거란(요)에 대한 고려의 반감→요의 고려 침공→1차 침입(993) 때 서희의 외교 담판→강동 6주 확보</p>				
유목	<p><돌궐></p> <p>① 성립 : 흉노의 멸종, 유연 부족의 부속으로 시작→552년 아사나토문이 유연을 격파→돌궐제국(돌궐간국)의 건국</p> <p>② 유목민족 최초의 독자적인 문자 사용</p>	<p><토번></p> <p>① 7세기 티베트 고원에서 라싸를 중심으로 성장, 송첸 감포가 비단길 장악 및 쓰촨 지방 공략→당 압박</p> <p>② 토번이 당의 지원을 받던 토욕혼을 멸망→비단길 장악</p>	<p><거란></p> <p>① 성립 : 중국 5대 10국의 분열기 중원의 문물유입→라오하강 상류에서 살던 거란 부족을 아물아보기가 통합(916)</p> <p>② 정복 활동 : 발해 정복(926), 만리장성 이남의 연운 16주 차지,</p> <p>③ 거란 고려 1차 침입(993)</p> <p>④ 이원적 통치 정책 : 북면관 남면관제 실시(유목민과 농경민의 분리 지배)</p> <p>⑤ 고유 문자(거란 문자) 제작 : 한족의 문화에 동화되지 않고 고유 관습을 유지하고자 노력</p>				
일본	<p><아마토 정권></p> <p>중국과 한반도 문화 수용 : 중국의 남조 및 한반도 삼국과 가야의 선진 문물 수용→스에키 토기 제작, 아스카 문화 발전</p>	<p><아스카문화></p> <p>① 다이카 개신(645) : 당의 율령체제 수용→군주 중심의 중앙 집권 체제 확립 시도</p> <p>② 백제 부흥 운동 지원(백강 전투, 663)</p> <p>③ 다이호 율령(701) : 당의 율령체제 수용, 2관 8성제</p> <p><나라시대(710~794)>, 수도 : 헤이조쿄</p> <p>① 나라(=헤이조쿄) 천도, 당 문화 수입,</p> <p>② 고사기(=고지키), 일본서기, 만요슈(만엽집)등 편찬 만요가나의 성립</p> <p>③ 도다이샤</p> <p><헤이안시대(794~1192)>, 수도 : 헤이안쿄</p> <p>견당사파견 중지(894)→국풍문화 발달</p>	<p><헤이안 시대 말기></p> <p>장원출현, 유력 농민층인 묘슈가 장원관리, 연공징수(10~12세기)</p>				

구분	10세기 ~ 12세기	13세기					
중국	<p><송> 조광윤은 송 건국 후 절도사의 권한 몰수, 지방 실권자들을 문인으로 교체→문치주의 체제 성립</p> <p><송의 과거제></p> <p>제 ①. 문치주의, 전시 제도 실시(황제가 과거의 최종 시험 주관, 973), 과거 3년마다 실시체제 확립(1075)→과거제가 중요 수단으로 등장 ②. 답안지의 이름을 가리거나 수험생의 답안을 옮겨 적어 채점하는 등 각종 부정 방지책 마련→엄격한 시험 운영과 세습 불가능한 관료 지위→농업 생산력 증가로 생긴 강남 신흥 지주층 집안 출신의 합격자 비중 증가 ③. 송 후기에는 은음(문음)을 통한 관리 선발</p> <p>사대부 : 과거제가 중요해진 사회→유교 지식 및 소양을 쌓은 학자층 형성→과거 합격자를 사대부라 부름</p>						
	<p><성리학></p> <table border="1"> <tr> <td>배경</td> <td>문치주의, 북방민족의 잦은 침략에서 한족 정신의 우월성을 강조하려함(중화사상, 화이관)</td> </tr> <tr> <td>특징</td> <td>다른 사상에 배타적, 불교와 도교의 형이상학적 측면을 가져옴, 사서중시</td> </tr> <tr> <td>주희</td> <td>성리학 집대성, "사서집주", "근사록" 편찬</td> </tr> </table> <p>이론</p> <ul style="list-style-type: none"> •이기론 : 만물은 보편적인 법칙인 '이(理)'와 법칙에 의해 나타나는 가변적인 '기(氣)'의 결합으로 이뤄짐→이를 토대로 인간의 본성을 '이', 개인의 개성을 '기'로 표현 •성즉리 : 인간의 본성(性)은 하늘이 부여한 이치(理)임 •명분론 : 군신 관계, 지주 전호 관계의 차별을 정당화→중화와 이민족을 구분하는 화이론으로 연결 •수양론 : 거경공리, 격물치지(사물의 이치를 탐구해 앎을 지극히 함), 존양성찰 <p>성리학의 확산 : 남송 이후 서원과 향약이 전국적 보급 서원 : 성현의 제사와 후학 양성을 목적으로 한 사설 교육 기관, 서원을 기반으로 학파 형성 향약 : 상부상조의 정신과 유교 윤리를 결합한 향촌 자기규약</p>	배경	문치주의, 북방민족의 잦은 침략에서 한족 정신의 우월성을 강조하려함(중화사상, 화이관)	특징	다른 사상에 배타적, 불교와 도교의 형이상학적 측면을 가져옴, 사서중시	주희	성리학 집대성, "사서집주", "근사록" 편찬
배경	문치주의, 북방민족의 잦은 침략에서 한족 정신의 우월성을 강조하려함(중화사상, 화이관)						
특징	다른 사상에 배타적, 불교와 도교의 형이상학적 측면을 가져옴, 사서중시						
주희	성리학 집대성, "사서집주", "근사록" 편찬						
유목	<p><거란(요)></p> <p>①. 이원적 통치 정책 : 북면관 남면관제 실시 ②. 과거가 제한적으로 실시</p> <p><서하></p> <p>①. 불교 숭상, 과거가 제한적으로 실시, 독자적 문자(서하 문자) 사용</p>	<p><여진(금)></p> <p>①. 이원적 통치 정책 : 부족민은 맹안·모극제, 농경민은 주현제로 통치 ②. 고유 문자 제작, 불교 숭상, 과거가 제한적으로 실시</p>	<p><원></p> <p>①. 지방에 증서성의 파견기구인 행정(행중서성) 설치, 지방에 다루가치 파견 ②. 몽골 지상주의를 바탕으로 지배 질서 확립 ③. 과거가 제한적으로 실시</p>				
한국	<p><고려></p> <p>①. 당의 3성 6부제→2성 6부제로 운영 ②. 고려 광종 : 과거제 실시[958], 음서 실시</p>	<p>소수 집안이 연속적으로 과거로 등용→문벌 귀족 형성 → 이자겸의 난, 묘청의 서경 천도 운동 발발</p>	<p><원 간섭기></p> <p>안향이 가져온 성리학을 수용한 신진 사대부 성장</p>				
일본	<p>일본은 과거 미 실시</p>	<p><가마쿠라 막부></p> <p>①. 막부 정치의 특징 : 막부가 정치 실권 행사, 천황은 상징적 역할 ②. 소군과 고케닌의 관계 : 무사를 고케닌으로 삼음→토지에 지배권을 매개로 주종 관계 성립 ③. 슈고는 지방 행정 구역의 군사·경찰권을 행사 ④. 지토는 장원이나 공령을 관리하면서 연공 징수 등을 담당</p>					
베트남	<p>리 성종(11세기) 율령 반포, 문묘 건립(1070), 과거제 실시(1075) [비중 적음], 국자감 설치(1076)</p>		<p>찐 왕조(13세기) 국학원 설치, 사서오경 교육→과거제 실시</p>				

구분	BC 6세기	AD 3세기	4세기	5세기	6세기
중국		<p><삼국시대> 강승회가 오나라로 건너와 사찰 건립, 불경을 한자로 번역 →강남 지역에 불교 전파, 손권을 불교에 귀의시킴</p>	<p><북조> ①. 북조 왕조의 후원을 받아 본격적으로 화북 지역에 확산 ②. 왕족불 논리로 지배 체제 정당화→호국불교의 성격</p> <p><남조> 본성에 관한 진리를 추구하기 위해 불교 수용, 양 무제의 과도한 불교 장려</p>	<p><북위> 거대한 사찰과 원강·릉면 석굴 사원 건립</p> <p>법현 : 불국기 저술[416]</p>	<p><선종> 남북조 시대 남인도 출신의 달마가 선종 창시[529], 깨달음과 참선 중시</p>
한국	<p><불교의 탄생> ①. 기원전 6세기경 신분제에 반대하며 등장 ②. 인과응보, 윤회전생, 자비와 평등</p> <p>-대승불교 ①. 기원전 1세기경 출가하지 않은 수행자를 중심으로 이타행을 강조하며 스스로를 대승이라 함 ②. 석가모니 신격화, 자비에 의한 중생 구제 강조, '보살' 개념 등장</p> <p><산치대답> BC 3세기</p>	<p><한반도> ①. 중앙 집권 체제 확립과 사상 통일을 위해 불교 수용 ②. 기존 신앙과의 마찰→불교의 토착화(신앙의 흡수)</p>	<p>고구려 4세기 소수림왕 때 전진의 승려 순도를 통해 불교를 수용</p> <p>백제 ①. 4세기 침류왕 때 동진의 승려 마라난타에 의해 불교 수용 ②. 6세기에 왜에 불교 전파</p>	<p>신라 ①. 5세기 초 고구려로부터 수용 ②. 수용 당시에는 귀족들과 마찰</p>	<p>고구려 해자 : 일본 쇼토쿠 태자의 스승(595 ~ 615)</p> <p>신라 6세기 법흥왕 때 이차돈의 순교로 공인</p>
일본					<p><아스카 문화 / 시대> ①. 6세기 중엽 백제를 통해 불교 수용 ②. 쇼토쿠태자 : 불교 장려, 호류사 ③. 아스카 지역을 사찰이 다수 건립됨→사찰이 거대 고분(전방후원분)을 대신하여 지배층의 권위를 상징→아스카 문화 성립</p>

01 2018학년도 9월 평가원 11번

(가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

소손녕: 고려는 신라 땅에서 일어났음에도, 우리 **(가)** 이/가 살고 있는 옛 고구려 땅을 침범하고 있습니다.

서희: 우리 고려는 고구려를 계승한 나라입니다. 옛 고구려 땅이었던 귀국의 수도는 우리 땅이 되어야 할 것입니다.

소손녕: 고려는 우리와 국경을 맞닿고 있지만 사신을 보내지 않고 바다 건너 **(나)** 에게만 조공 사신을 보내고 있습니다.

서희: 사신의 왕래는 여진을 내쫓은 후에 가능할 것입니다.

- ① (가) - 서하를 멸망시켰다.
- ② (가) - 아쿠타(아골타)가 부족을 통합하였다.
- ③ (나) - 강동 6주를 확보하였다.
- ④ (나) - 북주로부터 조공을 받았다.
- ⑤ (가) - (나)와 맹약을 맺고 비단과 은을 받았다.

02 2018학년도 6월 평가원 14번

(가) 왕조 시기의 동아시아에서 볼 수 있는 모습으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [2점]



→ 보기 ←

- ㄱ. 개경에서 궁궐을 둘러보는 중국 사신
- ㄴ. 에도에서 가부키를 관람하는 무사
- ㄷ. 취안저우에서 향료를 파는 아라비아 상인
- ㄹ. 베이징에서 서적을 구입하는 연행사 일행

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

03 2017학년도 11월 수능 5번

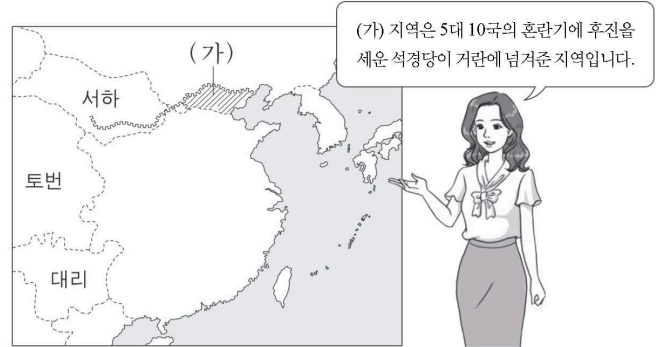
(가), (나) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

- **(가)**에서는 선우 아래에 좌현왕, 우현왕 등을 두었다. 좌현왕과 우현왕 이하 당호(當戶)에 이르기까지 많게는 만여 기(騎), 적게는 수천 기를 거느렸다.
- **(나)**에서는 북면관에게 궁정과 부족을 관할하게 하고 남면관에게 한인의 주현을 담당하게 하여, 각각 고유의 풍속에 따라 다스렸다.

- ① (가)는 후진에게 연운 16주를 할양받았다.
- ② (가)는 한위노국왕이라고 새겨진 금인을 하사받았다.
- ③ (나)는 송과 맹약을 체결하였다.
- ④ (나)는 북제와 북주에게 조공을 받았다.
- ⑤ (가)는 (나)에게 화번공주를 보냈다.

04 2017학년도 9월 평가원 11번

지도의 형세가 이루어진 시기의 (가) 지역에서 볼 수 있는 모습으로 적절한 것은? [2점]



- ① 교초를 사용하는 상인
- ② 한족을 다스리는 남면관
- ③ 동의보감을 공부하는 의사
- ④ 팔기병을 훈련시키는 장수
- ⑤ 행정과 감찰을 행하는 다루가치

05 2017학년도 6월 평가원 13번

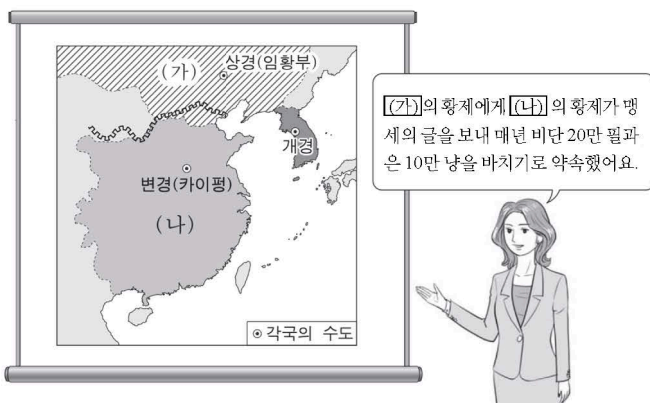
밑줄 친 ‘이 나라’에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]

이 나라는 11세기에 티베트 계통의 유목 민족이 세웠으며, 독자적인 연호와 문자를 사용하고 불교를 숭상하였다. 송과 오랫동안 전쟁을 하였으나, 맹약을 체결하여 송에 대해 신하의 예를 취하는 대신 매년 비단, 은, 차 등의 막대한 세폐를 받았다.

- ① 몽골 군대의 침략을 받았다.
- ② 고려에 군신 관계를 요구하였다.
- ③ 일본과 감합 무역을 실시하였다.
- ④ 쩐 왕조를 세 차례 공격하였으나 실패하였다.
- ⑤ 남면관제와 북면관제의 이원적 통치 체제를 갖추었다.

06 2016학년도 9월 평가원 11번

(가), (나) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]



- ① (가) - 고려에게 동북 9성을 돌려받았다.
- ② (가) - (나)를 공격하여 황제를 포로로 잡았다.
- ③ (나) - 서하를 정복하였다.
- ④ (나) - 두 차례에 걸쳐 일본 정벌에 나섰다.
- ⑤ (나) - 금과 동맹을 맺어 (가)를 공격하였다.

07 2016학년도 6월 평가원 6번

(가) 국가에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [2점]

[가]이/가 사신을 파견하여 낙타 50필을 보내왔다. 왕은 “[가]은/는 일찍이 발해와 화목하게 지내다가 갑자기 다른 생각을 일으켜 맹약을 어기고 발해를 멸망시켰다. 이것은 무도함이 심한 것이다. 화친을 맺어 이웃으로 삼을 만하지 못하다.”라고 하였다. 마침내 사신이 왕래하는 것을 끊었으며, 그 사신 30명을 섬으로 유배 보냈다.

→ 보기

- ㄱ. 연운 16주를 차지하였다.
- ㄴ. 남면관·북면관제를 실시하였다.
- ㄷ. 유목 세력인 동호, 월지를 제압하였다.
- ㄹ. 지방에 행성을 설치하고 다루가치를 파견하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

08 2015학년도 9월 평가원 12번

밑줄 친 ㉠, ㉡에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

㉠우리나라는 고구려의 옛 땅에서 일어난 나라요, …… 본디 압록강의 안팎과 그대들의 동경(東京)이 모두 우리의 땅이요. 그런데 지금 여진이 나라도 없이 부족 단위로 이곳에 거주하면서 두 나라 사이를 가로막고 있어, 우리로서는 ㉡ 그대 나라와 교류하기가 바다 건너 송과 교류하기보다 어려운 형편이요. 지금껏 양국의 왕래가 어려웠던 것은 여진의 탓이요.

- ① ㉠은 대월을 침공하였다.
- ② ㉠은 견당사를 파견하였다.
- ③ ㉡은 발해를 멸망시켰다.
- ④ ㉠은 ㉡에 화번 공주를 보냈다.
- ⑤ ㉡은 ㉠에 통신사를 파견하였다.

22

2014학년도 5월 예비시험 10번

밑줄 친 ‘이 제도’에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

지금 천자께서 3년에 한 번 이 제도를 시행하시니, 산야의 빈천한 집이라 할지라도 자제 중에 문학의 자질이 있으면 누구나 천자로부터 합격증을 받아, 부귀를 누리고 가문은 영광되며 요역은 없고 자손 또한 그 덕으로 높은 관직에 오를 수 있다.

- 『적성집』 -

- ① 일본에서 유교 경전이 보급되는 계기가 되었다.
- ② 베트남에서는 리 왕조 때에 처음으로 시행되었다.
- ③ 고려에서는 법적으로 양인 이상이면 응시할 수 있었다.
- ④ 조선에서 지방 독서인들이 중앙으로 진출하는 수단이었다.
- ⑤ 송에 이르러 관료를 선발하는 핵심적인 제도로 자리 잡았다.

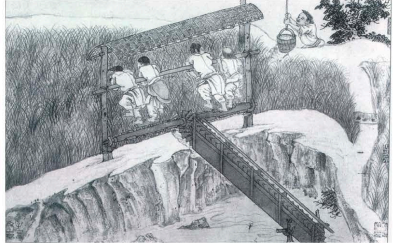
23

2015학년도 7월 교육청 3번

밑줄 친 ‘이 왕조’ 시기의 동아시아 경제 상황으로 옳은 것은
○ 아니면 X를 하십시오.

지식 검색

질문 : 용골차가 무엇인지 알려주세요.
답변입니다.



용골차는 논에 물을 대는 기구로, 위 그림에서 묘사된 것처럼 모양이 용의 등뼈 같다고 해서 붙여진 이름입니다. 중국의 이 왕조 시기에는 용골차의 보급, 점성도(조생종 벼)의 도입, 이앙법의 확산 등에 힘입어 농업 생산량이 비약적으로 증가하였습니다.

- ① 한국 - 면화가 전해져 의생활이 개선되었다. ()
- ② 한국 - 은병(활구)이 고액 거래에 이용되었다. ()
- ③ 중국 - 점성도라는 조생종 벼가 도입되었다. ()
- ④ 중국 - 징더전에서 생산된 도자기가 각지로 수출되었다. ()
- ⑤ 중국 - 취안저우에 설치된 시박사가 국제무역항으로 성장했다. ()
- ⑥ 중국 - 운하를 통해 강남의 쌀을 운반하였다. ()
- ⑦ 중국 - 비단길을 장악하여 교역로로 활용하였다. ()
- ⑧ 중국 - 쑤저우의 번창한 모습을 담은 ‘성세자생도’가 그려졌다. ()
- ⑨ 일본 - 중국의 동전이 대량으로 유입되어 사용되었다. ()

시기	유목민족	중국	한국	일본	베트남					
13C	몽골 제국	1177 주희 사서집주 집필	무신정권	1185 가마쿠라 막부설립	가마쿠라 막부	베트남				
		1206 칭기스칸 몽골통합, 칸주대		1231 몽골 1차 침입			1192 미나모토노 요리토모 쇼군			
		1225 호리즘 멸망		1231 몽골 1차 침입			1274 몽골의 1차 침입	1225 쩐 왕조 수립		
		1227 서하 멸망						1257 몽골 1차 침입		
		1229 오고타이 칸 즉위		1270 무신정권 끝, 몽골 복속			1281 몽골의 2차 침입	1272 대월사기편찬		
		1234 금 멸망							1284 몽골 2차 침입	
		1253 대리멸망		1279 남송멸망			1287 몽골 3차 침입	1287 몽골 3차 침입		
		1257 대월 1차 침입								
		1260 쿠빌라이 칸 추대		1315 원 과거시행, 사서집주 과거교재 채택			1323 원 > 일본행 신안선 침몰	1333 가마쿠라막부 멸망		
		1271 대도(베이징)천도 쿠빌라이 국호 '대원' 반포								
14C	원 (대도 = 베이징)	1368 북원 수립	1368 남원 멸망, 주원정 명 건국	1336 아시카가 다카우지 무로마치 막부 수립, 남북조시대	남북조시대	1400 호원조성립				
							1388 북원 멸망	1371 시박사를 없애고 해금을 실시	1338 다카우지 정이대정군	1401 요시미츠 명에 사신파견
							1392 북원 통일	1392 조선건국	1392 요시미츠 남북조 통일	1402 요시미츠 '일본 국왕' 책봉
							1402 영락제 즉위, 시박사 부활	1405 정화의 원정	1407 명, 호원조 멸망시킴	1407 명과 감합시작
15C	몽골 내전기	1402 영락제 즉위, 시박사 부활	1405 정화의 원정	1407 명, 호원조 멸망시킴	무로마치 막부	호				
							1407 명, 호원조 멸망시킴	1407 명과 감합시작		
							정화의 원정	1410 영락제 몽골원정	1411 성리대전 편찬	1419 쓰시마점령
							정화의 원정	1420 지금성 완공	1421 베이징 천도	1429 류큐 왕국
							정화의 원정	1433 정화의 원정	1433 정화의 원정	1428 레 라이 레 건국
							명지배기	명지배기	명지배기	명지배기

	중국		일본		한국		베트남	
1950s	공 내 전	1949. 10 중화인민공화국 수립, 신보폐간, 대만 국민당 1당 지배체제	국 통 치 령 일 본	1947 트루먼 독트린	1947 트루먼 독트린		차 베 트 남 전 쟁 『 베 트 남 독 립 전 쟁 』	1949 프랑스 남부 지방에 베트남국 수립(~1955)
					1948 총선거, 정부수립			
				1948. 11 도쿄재판				
		1952 일·화 평화조약						
		1953~57 1차 5개년 개발, 합작사 조직			1950. 6. 25 전쟁 발발			
					6			
					2			
		1958~61 대약진운동, 인민공사 설립			5			
1960s	민 화 대 혁 명							
1970s	민 화 대 혁 명							

07

유목 민족의 성장과 국제 관계의 다원화 해설

빠른 정답

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
5	2	3	2	1	5	1	3	4	3

01 2018학년도 9월 평가원 11번

정답 5번

북방민족의 성장과 국제관계

유형

당 멸망 이후 중국에서는 5대 10국 혼란기에 중원의 혼란을 틈타 북방민족이 성장합니다. 무인 절도사들이 지배한 5대 10국의 시대를 지나고 개창된 송은 무인의 권한을 몰수하고 이를 모두 문인에게 부여하는 문치주의 국가를 표방합니다. 송은 문인의 지배로 군사력이 약해지는데, 이는 송이 북방민족에게 밀리는 계기를 제공합니다. 이 유형은 5대 10국에서 송 건국 초 사이에 새롭게 재편되는 국제관계를 묻거나, 새롭게 부상하는 유목민족의 지배방식을 묻습니다.

자료분석

서희와 소손녕을 통해 거란의 1차 침입(993년)임을 알 수 있습니다. 따라서 (가)는 거란입니다. 또한 『고려는 우리와 국경을 맞닿고 있지만 사신을 보내지 않고 바다 건너 (나)에게만 조공 사신을 보내는 것』을 통해 (나)는 송임을 알 수 있습니다.

선지분석

- 1번 서하는 1227년 몽골이 멸망시킵니다.
- 2번 아쿠타(아골타)가 여진 부족을 통합합니다.
- 3번 강동 6주는 고려가 확보합니다.
- 4번 북주로부터 조공을 받은 나라는 돌궐입니다.
- 5번 거란과 송은 전연의 맹약(1004)를 맺습니다.

02 2018학년도 6월 평가원 14번

정답 2번

북방민족의 성장과 국제관계

유형

당 멸망 이후 중국에서는 5대 10국 혼란기에 중원의 혼란을 틈타 북방민족이 성장합니다. 무인 절도사들이 지배한 5대 10국의 시대를 지나고 개창된 송은 무인의 권한을 몰수하고 이를 모두 문인에게 부여하는 문치주의 국가를 표방합니다. 송은 문인의 지배로 군사력이 약해지는데, 이는 송이 북방민족에게 밀리는 계기를 제공합니다. 이 유형은 5대 10국에서 송 건국 초 사이에 새롭게 재편되는 국제관계를 묻거나, 새롭게 부상하는 유목민족의 지배방식을 묻습니다.

자료분석

거란이 요라는 국호를 쓰는 시기는 946년입니다. 이후의 중원의 통일 국가는 조광윤의 송(960)입니다. 이렇게 말고도 카이펑이라는 수도를 가진 중원 왕조는 현행 동아시아사 교육과정에서는 북송밖에 없기 때문에 수도가 카이펑인 것으로 북송임을 추측하셔도 됩니다. (교육과정 외 1.당을 멸망시킨 주전충이 수도를 카이펑으로 삼고 후량을 건국합니다. 2. 금나라가 칭기즈 칸의 공격을 받은 이후 중도(베이징)에서 카이펑으로 천도합니다.)

보기

- ㄱ. 개경은 고려의 수도입니다. 송 나라 중국사신은 고려의 개경으로 갑니다.
- ㄴ. 에도막부는 1603년부터입니다. 따라서 본 시기에는 볼 수 없습니다.
- ㄷ. 취안저우는 송원대에 국제무역항으로 성장합니다. 동남아시아, 아프리카, 아라비아 등 다양한 상인들이 들어옵니다.
- ㄹ. 연행사는 1637년부터 청나라에 파견되는 사신입니다.

따라서 답은 ㄱ, ㄷ의 2번입니다.

03 2017학년도 수능 5번

정답 3번

통합문제

유형

문제를 특정시기에 국한시키지 않고, 단원과 단원을 통합해서 푸는 문제입니다.

자료분석

선우 아래에 좌현왕, 우현왕이 있는 곳은 흉노입니다. 북면관, 남면관을 통해서 요임을 알 수 있습니다.

선지분석

- 1번 거란은 935년 후진에게 연운 16주를 할양 받습니다.
- 2번 일본의 노국(나국)은 후한 광무제에게 한위노국왕이라고 새겨진 금인을 하사받습니다.
- 3번 요는 1004년 송과 전연의 맹약을 체결합니다.
- 4번 돌궐은 북제와 북주에게 조공을 받습니다.
- 5번 화변공주는 중원왕조가 다른왕조에게 보내는 공주입니다.

04 2017학년도 9월 평가원 11번

정답 2번

북방민족의 성장과 국제관계

유형

당 멸망 이후 중국에서는 5대 10국 혼란기에 중원의 혼란을 틈타 북방민족이 성장합니다. 무인 절도사들이 지배한 5대 10국의 시대를 지나고 개창된 송은 무인의 권한을 몰수하고 이를 모두 문인에게 부여하는 문치주의 국가를 표방합니다. 송은 문인의 지배로 군사력이 약해지는데, 이는 송이 북방민족에게 밀리는 계기를 제공합니다. 이 유형은 5대 10국에서 송 건국 초 사이에 새롭게 재편되는 국제관계를 묻거나, 새롭게 부상하는 유목민족의 지배방식을 묻습니다.

자료분석



지도에서 서하가 있는 것을 통해 최소 1038년 이후임을 알 수 있습니다. 위 지도에 있는 토번은 손첸캄포의 토번이 아닙니다. 중원왕조는 토번이 멸망한 후에도 14세기 까지 티베트족을 토번이라 부릅니다. 따라서 서하가 등장하는 시기의 토번은 티베트라고 보면 됩니다. 다음 시기의 형세가 이루어진 시기는 11세기입니다. (가)지역을 영토로 가지고 있는 북방민족은 당연히 거란이겠죠. 후진이 거란에게 넘겨준 (가)지역은 연운 16주입니다.

선지분석

- 1번 교초를 사용하는 왕조는 원입니다.
- 2번 연운 16주를 영토로 가지고 있는 왕조는 요입니다. 요는 한족을 남면관으로 다스립니다.
- 3번 동의보감은 1610년에 집필됩니다. 따라서 이 시기에는 볼 수 없습니다.
- 4번 팔기는 후금과 청의 군사·행정적 제도입니다. 이는 1616년 이후에 볼 수 있습니다. 따라서 이 시기에는 볼 수 없습니다.
- 5번 원나라는 행성(행중서성)을 설치하고 행정과 감찰을 행하는 다루가치를 파견합니다.

대리국

대리국은 남조의 후신이라고 할 수 있는데, 운남 일대 지역에서 지방에서 937년 건국되어 약 300여년간 지속된 왕국입니다. 동쪽으로는 송나라, 북쪽으로는 티베트와 인접하고 있습니다. 남쪽으로는 대월을 비롯한 동남아시아 국가와 인접하

고 있었습니다. 대리국의 특산물인 돌의 이름이 대리석입니다. 우리가 알고있는 대리석은 이 나라의 특산물에서 유래했습니다.

05 2017학년도 6월 평가원 13번

정답 1번

북방민족의 성장과 국제관계

유형

당 멸망 이후 중국에서는 5대 10국 혼란기에 중원의 혼란을 틈타 북방민족이 성장합니다. 무인 절도사들이 지배한 5대 10국의 시대를 지나고 개창된 송은 무인의 권한을 몰수하고 이를 모두 문인에게 부여하는 문치주의 국가를 표방합니다. 송은 문인의 지배로 군사력이 약해지는데, 이는 송이 북방민족에게 밀리는 계기를 제공합니다. 이 유형은 5대 10국에서 송 건국 초 사이에 새롭게 재편되는 국제관계를 묻거나, 새롭게 부상하는 유목민족의 지배방식을 묻습니다.

자료분석

『11세기에 티베트 계통의 유목 민족이 세웠으며』, 『독자적인 연호와 문자를 사용하고 불교를 숭상』 『송과 맹약을 체결하여 막대한 세폐를 받았다.』를 통해서 서하임을 알 수 있습니다. 서하는 1038년에 건국되어, 1044년 송과 서하의 화약을 맺습니다.

선지분석

- 1번 서하는 칭기즈칸의 공격을 받고 멸망합니다.(1227)
- 2번 거란은 고려에 군신관계를 요구합니다.
- 3번 명은 1401년 아시카가 요시미쓰를 책봉하고 1404년 감합 무역을 실시하고 1551년 중단합니다.
- 4번 몽골은 쩐 왕조를 세 차례 공격하지만 정복에는 실패합니다.
- 5번 거란은 남면관제와 북면관제의 이원적 통치 체제를 운영합니다.

06 2016학년도 9월 평가원 11번

정답 5번

북방민족의 성장과 국제관계

유형

당 멸망 이후 중국에서는 5대 10국 혼란기에 중원의 혼란을 틈타 북방민족이 성장합니다. 무인 절도사들이 지배한 5대 10국의 시대를 지나고 개창된 송은 무인의 권한을 몰수하고 이를 모두 문인에게 부여하는 문치주의 국가를 표방합니다. 송은 문인의 지배로 군사력이 약해지는데, 이는 송이 북방민족에게 밀리는 계기를 제공합니다. 이 유형은 5대 10국에서 송 건국 초 사이에 새롭게 재편되는 국제관계를 묻거나, 새롭게 부상하는 유목민족의 지배방식을 묻습니다.

자료분석

연은 16주를 영토로 가지고 있으면서, 상경 임황부가 수도인 국가(가)는 요입니다. 또한 요와 공존하면서 카이펑이 수도인 국가(나)는 북송입니다.

선지분석

- 1번 여진은 고려에게 동북 9성을 돌려받습니다.
- 2번 여진은 송을 공격하지만 황제를 포로로 잡지는 못합니다.
- 3번 서하는 몽골이 1227년 멸망시킵니다.
- 4번 원은 1274, 1281년 일본 정벌에 나섭니다.
- 5번 송은 금과 1120년 금·송 해상의 맹약을 통해 동맹을 맺어 1125년 요를 공격해 멸망시킵니다.

07 2016학년도 6월 평가원 6번

정답 1번

북방민족의 성장과 국제관계

유형

당 멸망 이후 중국에서는 5대 10국 혼란기에 중원의 혼란을 틈타 북방민족이 성장합니다. 무인 절도사들이 지배한 5대 10국의 시대를 지나고 개창된 송은 무인의 권한을 몰수하고 이를 모두 문인에게 부여하는 문치주의 국가를 표방합니다. 송은 문인의 지배로 군사력이 약해지는데, 이는 송이 북방민족에게 밀리는 계기를 제공합니다. 이 유형은 5대 10국에서 송 건국 초 사이에 새롭게 재편되는 국제관계를 묻거나, 새롭게 부상하는 유목민족의 지배방식을 묻습니다.