

Dictation 21

정답 & 해석

1st Week - Day 1

#1

W: Good morning, everyone! This is Ms. Adams, your science teacher. I'm happy to announce the science essay contest sponsored by the ABC Science Institute. This contest is for high school students, so any of you can participate. There're two essay topics to choose from. The first is "How to Save the Earth," and the second is "The Most Creative Invention." The essay must be a minimum of 5 pages and a maximum of 10. Additionally, the deadline for submission is November 30th. Only online submission of essays will be accepted. Please, be sure to follow these guidelines exactly. Lastly, the first prize winner of all participants will be given an opportunity to visit the ABC Science Institute, the contest's sponsor. The deadline is quickly approaching, so get out there and get writing. Good luck!

W: 안녕하세요, 여러분! 저는 여러분의 과학 교사 Adams입니다. ABC 과학관에서 후원하는 과학 에세이 대회를 알려드리게 되어 매우 기쁩니다. 이 대회는 고등학교 학생들을 위한 것이므로, 여러분 누구라도 참가할 수 있습니다. 선택할 수 있는 에세이 주제는 두 개가 있습니다. 첫 번째 주제는 '지구를 구하는 방법'이고, 두 번째는 '가장 창의적인 발명품'입니다. 에세이는 최소 5페이지에서 최대 10페이지가 되어야 합니다. 또한, 제출 마감일은 11월 30일입니다. 에세이는 온라인 제출만 받습니다. 이러한 지침들을 정확히 지켜주시기 바랍니다. 마지막으로 모든 참가자 중 1등상 수상자에게는 대회 후원 기관인 ABC 과학관을 방문할 기회가 주어질 것입니다. 마감일이 빠르게 다가오고 있으니, 어서들가서 에세이를 쓰기 시작하기 바랍니다. 행운을 빕니다!

#2

M: Sophie, I see you've almost finished setting up your booth for International Day.

W: Yes. I've just finished hanging up these round lanterns.

M: They look pretty. And you hung up a dragon lantern on the left corner.

W: I did. Dragons have a special meaning in China.

M: I heard that. Oh, you've got a lot of traditional Chinese clothes, too.

W: Visitors can choose one they like from the hanger and try it on.

M: Sounds interesting. Is that picture at the back the Great Wall of China?

W: Yes. Isn't it eyecatching? I thought of putting up a picture of pandas, but I changed my mind.

M: I see. What's that on the round table?

W: That's a Chinese board game. On the other table, there's some Chinese tea. Do you want to try some?

M: Sure, thanks. I like these Chinese teapots and cups.

M: Sophie, 내가 보기에 네가 국제의 날을 위한 부스를 거의 다 설치한 것 같아.

W: 맞아, 방금 막 이 둥근 랜턴들을 매다는 걸 끝냈어.

M: 예쁘다. 그리고 넌 왼쪽 모서리에 용모양 랜턴도 걸었구나.

W: 맞아. 용은 중국에서 특별한 의미를 가지고 있어.

M: 나도 들은 적 있어. 오, 넌 많은 중국 의상들도 가지고 있구나.

W: 방문자들은 옷걸이로부터 그들이 원하는 하나를 골라서 입어볼 수 있어.

W: 흥미롭구나. 뒤에 있는 저 그림은 중국의 만리장성이야?

M: 맞아, 눈길을 끌지 않아? 판다 그림을 걸어 놓으려고 생각했었는데 생각을 바꿨어.

W: 그렇구나. 둥근 테이블 위에 있는 건 뭐야?

M: 그건 중국의 보드 게임이야. 다른 테이블에는 중국차가 있어. 한 번 먹어볼래?

W: 당연하지, 고마워. 난 이 중국 찻주전자와 컵이 마음에 들어.

#3

W: Hello, class! Last week, we discussed how various shapes are used for different purposes. Today, we'll talk about colors and their psychological effects on people. Let's take a look at how they are used in real life. The color blue, one of the most popular colors, makes people feel more trusting. Banks and insurance companies use blue to gain trust. The color green does the same as blue in that it inspires trust. In addition, it can also be welcoming. Think of hotel lobbies. Many of them use green in some way. Then, there's a color that can reduce anxiety. Do you have any guesses? Well, that color is pink. Not surprisingly, waiting rooms in hospitals are often painted this color. Like pink, gray also has a calming effect. However, gray feels less emotional. Instead, it feels formal and professional. That's why gray is the most commonly used color in offices. Now let's hear about your experiences with colors.

W: 안녕하세요, 학생 여러분! 지난주에 다양한 모양들이 다양한 목적들을 위해서 어떻게 사용되는지에 대해 논의했습니다. 오늘, 우리는 색깔과 그것들이 사람들에게 미치는 심리적인 효과에 대해서 이야기하겠습니다. 그것들이 실생활에서 어떻게 사용되는지 봅시다. 가장 인기 있는 색깔들 중 하나인 청색은 사람들로 하여금 더 신뢰하게 합니다. 은행과 보험 회사들은 신뢰를 얻기 위해 청색을 사용합니다. 녹색도 신뢰감을 일으킨다는 점에서 청색과 동일한 기능을 합니다. 아울러, 그것은 또한 반갑게 맞이하는 느낌도 줄 수 있습니다. 호텔의 로비에 대해 생각해 보십시오. 그것들 중 많은 것들이 어떤 방식으로든 녹색을 사용합니다. 다음으로 불안감을 줄여 주는 색깔이 있습니다. 짐작이 되나요? 음, 그 색깔은 분홍색입니다. 놀랄 것도 없이, 병원 대기실은 흔히 이 색깔로 칠해져 있습니다. 분홍색처럼 회색도 진정시켜 주는 효과가 있습니다. 하지만 회색은 덜 감정적으로 느껴집니다. 대신에, 그것은 공식적이고 전문적으로 느껴집니다. 그렇기 때문에 회색은 사무실에서 가장 흔히 사용되는 색깔입니다. 이제 색깔에 관한 여러분의 경험을 들어봅시다.

3주 만에 끝내는 수능 영어 듣기

1st Week - Day 2

#1

M: Good afternoon, everyone. I'm Mike Howard, the head of the university painting club, Amazing Art Lovers. I'm very proud to represent this amazing club, which has 43 years of history. For the last 10 years, we have been volunteering in the community. A week ago, we were asked by the city council to paint pictures on some of the factory walls. However, we don't have enough club members to do the job at the moment. We need more students to join the club. We're looking for new members who are majoring in art and are enthusiastic about improving the environment of our city. If that sounds like you, please give us a call. Our phone number is posted on our website. Please call soon.

M: 여러분 안녕하세요. 대학 미술 동아리 Amazing Art Lovers의 회장 Mike Howard입니다. 43년의 역사를 가진 이 훌륭한 동아리를 대표하게 되어 정말 자랑스럽습니다. 지난 10년 동안 우리는 지역 사회에서 자원 봉사를 해왔습니다. 일주일 전에, 시의회로부터 공장 벽의 일부에 그림을 그려 달라고 요청받았습니다. 하지만 우리는 지금 그 작업을 할 충분한 동아리 회원이 없습니다. 동아리를 함께 할 더 많은 학생들이 필요합니다. 우리는 미술을 전공하고 우리 도시의 환경을 개선하는 일에 대해 적극적인 신입회원을 찾고 있습니다. 그것이 여러분처럼 들린다면, 우리에게 전화 주세요. 전화번호는 웹사이트에 게시되어 있습니다. 바로 전화 주세요.

#2

W: Brandon, I've made a stage for our kids' theater. Can you take a look at it?

M: Sure, let me see. It's pretty good.

W: Thanks. As you know, the story takes place in a forest. So I put two trees on the stage.

M: And it also happens at night, doesn't it? I can see the moon and the stars in the background.

W: Right. I made a full moon so that it perfectly matches with the scene of the show.

M: Good idea. The three stars look pretty, too!

W: Thanks. What do you think about the chimney on the house?

M: It goes perfectly with the story line.

W: And how do you like the square-shaped pond?

M: I love it. It looks perfect for the show.

W: Brandon, 제가 우리 아이들 연극에 쓸 무대를 만들어 봤어요. 한 번 봐 줄래요?

M: 당연하죠, 어디 봐요. 꽤 멋진데요.

W: 고마워요. 당신도 알고 있듯이 이야기가 숲에서 진행돼요. 그래서 나무 두 그루를 무대에 두었어요.

M: 그리고 그것(이야기)은 또한 밤에 일어나지, 그렇지 않아? 배경에 달이랑 별을 보이거든.

W: 맞아요. 연극 장면과 완전히 어울리게 보름달로 만들었어요.

M: 좋은 생각이예요. 별 3개도 예뻐요!

W: 고마워요. 집 위에 있는 굴뚝은 어떻게 생각해요?

M: 줄거리랑 아주 잘 어울리네요.

W: 그리고 정사각형 모양 연못은 어때요?

M: 아주 맘에 들어요. 쇼에 완벽해 보이네요.

유일한 영어 듣기 독학서: 듣기를 보면서 잡는다!

1st Week - Day 2

#3

W: Good morning, everyone. I'm Barbara Campbell with the Oakville Culture Center. Throughout history, people made a lot of inventions. But, not everything was planned and many were invented by chance. Some food products were also made accidentally. For example, corn flakes were invented when a pot of boiled grains was left unattended for several hours. Potato chips were also invented by chance. When a customer kept complaining about his French fried potatoes, the chef was annoyed and served very salty sliced potatoes. Surprisingly, the customer loved them. Ice cream cones are another example. Ice cream had been served on plates for years. One day an ice cream seller ran out of plates, so he put ice cream on the top of rolled waffles. This is how the ice cream cone was born. Lastly, chocolate chip cookies were made accidentally when a cook used a chocolate bar instead of melting chocolate to make cookies. Now, I'd like you to think of other examples.

W: 여러분, 안녕하세요. 저는 Oakville Culture Center의 Barbara Campbell입니다. 역사를 통틀어 사람들은 많은 발명품을 만들었습니다. 그러나 모든 것이 다 계획된 것은 아니었고 많은 것들이 우연히 발명되었습니다. 몇몇 음식 제품도 또한 우연히 만들어졌습니다. 예를 들어 콘플레이크는 끓인 곡물 한 냄비가 여러 시간 동안 내버려 둔 채 있었을 때 발명되었습니다. 감자 칩 또한 우연히 발명되었습니다. 한 고객이 자기의 프렌치 프라이드 감자에 대해 계속 불평을 했을 때, 주방장은 화가 나 매우 짠 얇게 썬 감자를 내놓았습니다. 놀랍게도 그 고객은 그것을 아주 좋아했습니다. 아이스크림콘도 또 다른 사례입니다. 아이스크림은 수년 동안 접시에 담아 제공되었습니다. 어느 날 한 아이스크림 판매원이 접시가 다 떨어지자 돌돌 만 와플 위에 아이스크림을 얹었습니다. 이것이 아이스크림콘이 생겨난 방법입니다. 마지막으로 초콜릿 칩 쿠키는 한 요리사가 쿠키를 만들기 위해 초콜릿을 녹이는 대신에 초콜릿 바를 사용했을 때 우연히 만들어졌습니다. 이제, 여러분이 다른 사례를 생각해 보시기 바랍니다.

3주 만에 끝내는 수능 영어 듣기

1st Week - Day 3

#1

M: Can I have your attention, please? Welcome to the career fair. Today, I'd like to introduce to you the Future Lawyers' Internship Program. It'll be an excellent opportunity for any student who is considering a career in law. The internship is open to 4th-year college students and recent college graduates. Applicants should be law majors, and past voluntary experience in the field of law is also required. In addition to these requirements, those who have a good command of English will have a better chance of getting the internship. Finally, there is no age limit to apply for this program. The deadline for the application is this Friday. Please hurry!

M: 주목해주시겠습니까? 직업 박람회에 오신 걸 환영합니다. 오늘 여러분에게 Future Lawyers' Internship Program에 대해 소개하고 싶습니다. 법률 분야의 직업을 고려하는 학생이라면 누구에게나 훌륭한 기회가 될 것입니다. 이 인턴십은 대학 4학년에 재학하고 있는 학생과 최근 졸업생에게 기회가 열려있습니다. 지원자는 법학 전공자이어야 하며 법률 분야에서의 자원봉사경험이 요구됩니다. 덧붙여서 영어구사능력이 우수한 지원자는 인턴십을 얻게 될 가능성이 더 클 것입니다. 마지막으로, 이 프로그램에 지원 가능한 연령에는 제한이 없습니다. 지원 마감일은 이번 주 금요일입니다. 서두르세요!

#2

M: Oh, Sally. You rearranged your desk. It looks a lot better than before.

W: Thank you. I just wanted to make some changes.

M: You put the printer to the left side of the monitor. It looks new to me.

W: Right. I bought it last week.

M: Nice. And the fan in front of the printer looks useful.

W: Yeah, especially during the summer.

M: Oh, look! There's a cute octopus on the front right corner of your desk.

W: It's a tissue box.

M: I like it. And you put the calendar to the left side of the monitor.

W: Yeah. Nowadays I often look at it because I have a lot of appointments.

M: By the way, where's the lamp that you promised to give me?

W: It's behind the monitor. Don't forget to take it with you.

M: 오, Sally. 너 책상 정리했구나. 전보다 훨씬 나아보여.

W: 고마워. 그냥 변화를 주고 싶었어.

M: 너 프린터를 모니터 왼쪽에 놓았네. 새 거 같네.

W: 맞아. 저번 주에 샀어.

M: 좋아. 그리고 프린터 앞에 선풍기는 아주 유용할 것 같네.

W: 맞아, 특히 여름에 말야.

M: 오, 이거 봐! 책상 오른쪽 모서리에 귀여운 문어가 있네.

W: 그건 티슈 박스야.

M: 맘에 들어. 그리고 달력을 모니터 왼쪽에 놓았구나.

W: 맞아. 요즘에 내가 약속이 많아서 자주 그걸 봐.

M: 그나저나, 나한테 주기로 약속했던 전등은 어디 있어?

W: 그건 모니터 뒤에 있어. 가져가는 거 잊지 마.

유일한 영어 듣기 독학서: 듣기를 보면서 잡는다!

1st Week - Day 3

#3

M: Are you trying to be a tidy person? It's really difficult to get organized, isn't it? A simple way to get organized is to remove unnecessary things around you. For example, when you're facing a desk covered with papers, throw away the unnecessary ones. If you have old toys that your children don't use any more, it is a good idea to donate them to charity. Have you kept a broken lamp for more than six months? Is it fixed? If not, just get rid of it. The same goes for that flower vase in your living room. If it hasn't had flowers for months, give it away. I'm not saying you should throw away everything. You might want to keep some items for old memories. But you should choose those items carefully. So, why don't you look around and see if there's anything you don't need? By removing these unnecessary things, you can keep your stuff organized.

M: 깔끔한 사람이 되고자 합니까? 정돈하는 것은 정말로 어렵습니다. 그렇지 않나요? 정돈을 하는 간단한 방법은 여러분 주변에 있는 불필요한 것들을 없애는 것입니다. 예를 들어, 종이로 덮여 있는 책상을 마주하고 있다면 불필요한 것들을 버리십시오. 여러분의 자녀가 더 이상 사용하지 않는 오래된 장난감들을 갖고 있다면 그것들을 자선 단체에 기부하는 것이 좋은 생각입니다. 망가진 램프를 6개월 넘게 갖고 있었나요? 그것이 수리되었나요? 수리되지 않았다면, 그냥 없애 버리세요. 거실에 있는 꽃병도 마찬가지입니다. 수개월 동안 꽃을 꽂아놓은 적이 없다면, 그것을 (다른 사람에게) 주어 버리십시오. 모든 것을 다 버려야 한다고 말하는 것은 아닙니다. 어떤 물건들은 과거의 추억 때문에 간직하고 싶을 것입니다. 하지만 그러한 물건들을 신중하게 선택해야 합니다. 그러니 주변을 둘러보고 필요하지 않은 물건이 있는지 확인해 보는 것이 어떨까요? 이런 불필요한 것들을 없애므로써, 여러분의 물건을 정돈된 상태로 유지할 수 있습니다.

1st Week - Day 4

#1

M: Students! I'd like to tell you about Maple High School's Group Presentation Contest. Students who want to participate in the contest should make a presentation file about Korean culture. The presentation shouldn't be longer than 20 minutes. You'll be judged on your creativity and teamwork. Make sure to submit your file by next Monday for consideration. Only five groups will advance to the final round where they'll give their presentation in front of the whole school. The teachers' committee will evaluate the presentations and decide on a winner. Don't miss this great opportunity!

M: 학생여러분! Maple 고등학교의 모듬 발표 대회에 대해 여러분께 드릴 말씀이 있습니다. 이 대회에 참가를 원하는 학생들은 한국 문화에 대한 발표 파일을 만들어야 합니다. 발표는 20분을 초과해서는 안 됩니다. 여러분의 창의성과 협력성이 평가될 것입니다. 검토를 위해서 다음 주 월요일까지 여러분의 파일을 제출해야 함을 명심해주세요. 단지 5개 모듬만이 전체 학생들 앞에서 발표를 할 수 있는 결선에 진출하게 됩니다. 교사위원회가 심사를 하고 우승자를 결정할 것입니다. 이 좋은 기회를 놓치지 마세요!

#2

W: Honey, I'm finally done with the wallpaper drawing for Shelly's room.

M: Great.

W: Would you look at it? Then I'll email it to the store to have it printed.

M: Sure. Let's see.

W: I put sunglasses on the sun in the upper left. How do you like it?

M: Looks great, and I like the elephant raising its trunk toward the branches.

W: He's trying to grab the leaves.

M: Oh, there are two owls on one of the branches.

W: They're so cute, aren't they?

M: Yes, and I love this monkey, too. I especially like the way he's hanging upside down by his tail.

W: Here's the thing Shelly will like the most. As you know, she loves rabbits.

M: Ah, that's why you drew a rabbit on the back of the giraffe.

W: That's right.

W: 여보. 저 마침내 Shelly 방에 쓸 벽지 그림을 완성했어요.

M: 잘 했어.

W: 한 번 볼래요? 그 다음에는 그걸 인쇄해달라고 가게에 이메일 보내려구요.

M: 그림. 보자.

W: 왼쪽 위에 태양에는 선글라스를 그렸어요. 어때요?

M: 좋네, 그리고 코끼리가 자기 코를 가지를 향해 들고 있는 게 마음에 들어.

W: 그는 나뭇잎을 잡으려고 하고 있어요.

M: 한 가지에는 부엉이 두 마리가 앉아 있네.

W: 귀엽죠, 안 그래요?

M: 그렇네, 난 이 원숭이도 좋아. 특히 꼬리로 거꾸로 매달려있는 게 마음에 들어.

W: 여기 Shelly가 가장 좋아할 게 있어요. 알다시피, 그녀는 토끼를 엄청 좋아해요.

M: 아, 그게 당신이 기린 등 위에 토끼를 그린 이유구나.

W: 맞아요.

유일한 영어 듣기 독학서: 듣기를 보면서 잡는다!

1st Week - Day 4

#3

M: Welcome to Grand National Park. I'm Captain Steele, a park ranger. As you can see, it's the best time of the year to enjoy hiking. To make tomorrow's hike fun and safe, I'd like to give you some important safety tips you should consider. First, check the weather. The weather can change very quickly in the mountains. So, keep an eye on the weather conditions. Also, wear appropriate clothing. The temperature can vary throughout the day, so it's better to dress in layers than wear a single thick jacket. Another tip is to prepare a first aid kit. It will be invaluable if you suffer scratches, bug bites, or other minor injuries. You may also want to carry emergency supplies such as a map, compass, flashlight and whistle. They'll be very useful if you get lost. Last but not least, always travel with at least one other person. You don't want to be alone in case of an emergency. These tips are simple, but very important. Please keep them in mind and enjoy your hike tomorrow. Thank you.

M: Grand 국립공원에 오신 것을 환영합니다. 저는 공원 경비원 Steele 대장입니다. 여러분도 아시다시피, 연중 하이킹을 즐기기에 가장 좋은 때입니다. 내일의 하이킹을 재미있고 안전한 것으로 만들기 위해서, 여러분이 고려해야 할 몇 가지 중요한 안전에 관한 조언을 해드리고자 합니다. 첫째로, 날씨를 확인하십시오. 산에서는 날씨가 매우 빠르게 변할 수 있습니다. 그러므로 기상 여건에 주의하십시오. 또한 적절한 의복을 착용하십시오. 기온이 하루 내내 변할 수 있으므로, 하나의 두꺼운 재킷을 입는 것보다 옷들을 겹쳐서 입는 것이 더 좋습니다. 다른 한 가지 조언은 구급약품 상자를 준비하라는 것입니다. 여러분이 긁힌 상처를 입거나 벌레에 물리거나 다른 사소한 부상을 당한다면 그것이 매우 유용할 것입니다. 여러분은 또한 지도, 나침반, 손전등, 호루라기와 같은 비상용 물품들을 갖고 다니는 것을 원하실 겁니다. 그것들은 여러분이 길을 잃게 되면 매우 유용할 것입니다. 마지막으로 앞에 말한 것들 못지않게 중요한 것으로, 항상 적어도 한 명의 다른 사람과 함께 다니십시오. 비상사태가 발생할 경우에 혼자이고 싶지 않을 것입니다. 이러한 조언들은 간단하지만, 매우 중요합니다. 그것들을 명심하고 내일 하이킹을 즐기십시오. 감사합니다.

3주 만에 끝내는 수능 영어 듣기

1st Week - Day 5

#1

M: Hello, students. Thanks for visiting the Contemporary Art Museum. I'm here to tell you about the museum's Teen Council. The purpose of the council is to attract the city's teens to our museum. The council has hosted art markets, exhibitions, fashion shows, and poetry readings. All the activities of the council are planned and decided on during regular meetings. The meetings take place twice a week on Mondays and Thursdays. The council is comprised of 12 students who love the arts. If you're interested in joining the council, please apply online by October 30, 2015. Applicants are limited to first and second-year high school students. Please apply on our website.

M: 학생 여러분 안녕하세요. Contemporary Art Museum을 찾아주신 것을 감사드립니다. 저는 미술관의 청소년 자문 위원회에 대해 말씀드리려 합니다. 자문 위원회의 목적은 도시의 십대들을 저희 미술관으로 끌어 모으기 위한 것입니다. 자문 위원회는 미술 시장, 전시회, 패션쇼 그리고 시 낭송회를 열어왔습니다. 위원회의 모든 활동은 정기 회의에서 계획되고 결정됩니다. 회의는 일주일에 두 번 월요일과 목요일에 열립니다. 위원회는 예술을 사랑하는 12명의 학생들로 이루어져 있습니다. 만약 여러분이 위원회에 참가하는 것에 관심이 있다면 2015년 10월 30일까지 온라인으로 지원해 주시길 바랍니다. 지원자는 고등학교 1학년, 2학년으로 제한됩니다. 저희 웹사이트에서 지원해 주시길 바랍니다.

#2

W: Mr. Baker, I finished designing the window display for your children's clothing store.

Would you like take a look at my sketch?

M: Sure. Oh, this display seems to represent our brand's theme very well.

W: How do you like the two birds hanging from the top?

M: Good. They look like they're flying toward the birdhouse on the tree branch.

W: And I placed two dressed mannequins on the swing. One is a boy, and the other is a girl.

M: That's nice. Also, I like the idea of putting a teddy bear in the bicycle basket.

W: Thanks. Every child loves teddy bears.

M: There's only one shirt on top of the gift boxes, though. How about displaying a few more?

W: It might look too messy. That's why I put just one.

M: All right. Let's leave it as it is.

W: Baker씨, 저 아동복 가게를 위한 상품 진열 디자인 끝냈어요. 제 스케치 한 번 봐주시겠어요?

M: 당연하죠. 오 이 상품 진열은 저희 브랜드의 주제를 아주 잘 나타내고 있어요.

W: 위에 매달린 새 두 마리는 어떻게 생각해요?

M: 좋아요. 나무 가지 위에 있는 새집을 향해 날아가는 것처럼 보이네요.

W: 그리고 그네에 옷을 입은 마네킹을 두 개 놓았어요. 하나는 남자 아이이고 다른 하나는 여자 아이예요

M: 아주 좋아요. 또 저는 자전거 바구니 안에 곰인형을 놓는다는 아이디어가 마음에 들어요.

W: 고마워요. 모든 아이들이 곰인형을 좋아하니까요.

M: 그런데 선물상자 위에는 셔츠 하나가 있네요. 몇 장 더 진열하는 게 어때요?

W: 너무 지저분해 보일 것 같아요. 그게 제가 하나만 놓은 이유예요.

M: 알겠어요. 그대로 두죠.

유일한 영어 듣기 독학서: 듣기를 보면서 잡는다!

1st Week - Day 5

#3

W: Hello, everyone. Welcome to Dr. Thompson's Family Center. Many of you may not know how to smooth things over with your family members after conflict. Today, I'd like to talk about some ways to make up with them after an argument. First, reveal your true feelings. Giving them a letter is one option. Sometimes it's hard to say everything you want in person. Writing gives you time to think about what you want to say. If you're not good at writing, you can also give them a picture you drew. It can communicate your feelings, too. Even though it may not be great art, it'll be touching and make them smile. Showing your interest in what they like is another solution. For example, if your sister likes earrings, surprise her with a new pair. They don't have to be expensive. It's the thought that matters, not the cost. If your mother likes flowers, give her some. When you show your interest, your family will know you care and the situation will improve. Remember, your family is your greatest asset. So the next time you have an argument with them, try one of these.

W: 안녕하세요, 여러분. Thompson 박사의 Family Center에 오신 것을 환영합니다. 여러분 중 많은 분들이 갈등을 겪은 이후에 가족 구성원들과의 상황을 진정시키는 방법을 알지 못할 수도 있습니다. 오늘, 저는 말다툼을 벌인 이후에 그들(가족 구성원들)과 화해하는 방법에 대해서 이야기하려고 합니다. 우선, 여러분의 진정한 감정을 보여주세요. 그들에게 편지를 써서 주는 것이 한 가지 선택 사항입니다. 때때로 원하는 모든 것을 직접 말하는 것은 어렵습니다. 글을 쓰는 것은 여러분에게 말하고 싶은 내용에 대해 생각해 볼 시간을 제공합니다. 여러분이 글쓰기에 능숙하지 않다면, 그들에게 여러분이 그린 그림을 줄 수도 있습니다. 그것도 여러분의 감정을 전달할 수 있습니다. 대단히 잘 그린 그림이 아닐 수도 있지만, 그것은 감동을 줄 것이고 그들을 미소 짓게 할 것입니다. 그들이 좋아하는 것에 관심을 보이는 것이 또 다른 해결책입니다. 예를 들면, 여러분의 여자 형제가 귀걸이를 좋아한다면, 한 쌍의 새 귀걸이를 주어 그녀를 놀라게 하십시오. 비싼 것일 필요가 없습니다. 중요한 것은 생각이지 비용이 아닙니다. 여러분의 어머니가 꽃을 좋아하시면, 그녀에게 꽃을 좀 드리세요. 여러분이 관심을 보일 때, 여러분의 가족은 여러분이 배려하고 있다는 것을 알게 되고 상황이 개선될 것입니다. 여러분의 가족이 여러분의 가장 큰 자산이라는 점을 기억하세요. 그러므로 다음에 여러분이 그들과 언쟁을 벌이게 되면, 이것들 중의 하나를 시도해 보세요.

3주 만에 끝내는 수능 영어 듣기

1st Week - Day 6

#1

M: The 2014 Photography Seminar is coming up! If you want to raise your photographic knowledge and get the latest information on photography, then this event is a must. It's a six-day program beginning on the first day of June. Over one hundred speakers will cover a multitude of specialties including wedding photos, portraits, landscapes, and so forth. Also, there will be demonstrations of the newest photographic equipment by some of the leading suppliers in the industry. It'll take place at the art museum on William Street with easy access by all public transportation. Bookings are accepted through email only, and the deadline is the tenth of May. Students who major in photography will be offered a 10% discount off the registration fee. For more information, visit our website.

M: 2014년 사진술 세미나가 다가오고 있습니다. 여러분이 여러분의 사진 지식을 기르고 싶고 사진술에 대한 최신 정보를 얻고 싶다면 이 행사는 필수입니다. 이것은 6월의 첫째 날에 시작되는 6일간의 프로그램입니다. 100명이 넘는 연설가들이 웨딩 사진, 인물 사진, 풍경 사진 등을 포함하는 많은 분야를 다룰 예정입니다. 또한, 이 산업의 몇몇 주도적 공급자들에 의한 최신 사진 장비의 시연이 있을 예정입니다. 이것은 모든 대중교통을 통해 쉽게 접근할 수 있는 William Street에 있는 미술관에서 열릴 예정입니다. 예약은 이메일로만 받고 마감일은 5월 10일입니다. 사진술을 전공하는 학생들은 등록비의 10%를 할인 받을 수 있습니다. 더 많은 정보는 웹사이트에서 확인하세요.

#2

M: Mom, I've just finished a painting for the Science Fair Picture Contest. Come and look at it, please.

W: It's a pretty picture. What's the theme?

M: It's about renewable energy. Do you see the Sun on the top left? It means it provides us with solar energy.

W: I see. The windmills on the right produce electricity using wind power.

M: Exactly. At first, I planned to paint the windmills with four blades, but I found out that most windmills have three.

W: So, both have three blades. What are these children doing?

M: They're watering the plants.

W: Well, is it related to the theme, renewable energy?

M: Certainly. Plants turn the solar energy into food.

W: Now, I understand. And I like the dolphin jumping above the water.

M: It's happy because the water is clean. What about the Earth?

W: It's cute. It's walking along the road in sneakers.

M: It means we should walk more and drive less.

M: 엄마, 저 방금 Science Fair 사진 콘테스트에 슬 그림을 완성했어요. 와서 한 번 봐주세요.

W: 멋진 그림이네. 주제가 뭐니?

M: 재생 에너지에 관한 거요. 왼쪽 위에 태양 보이죠? 그건 태양이 우리에게 태양 에너지를 제공한다는 걸 의미해요.

W: 그렇구나. 오른쪽의 풍차들은 풍력을 이용해 전기를 생산하구나.

M: 정확해요. 처음에 저는 풍차에 4개의 날을 그리려고 계획했었어요. 그런데 대부분의 풍차가 3개만 가지고 있다는 걸 알아냈죠.

W: 그래서 두 개 모두 3개의 날을 가지고 있구나. 이 어린이들은 뭘 하고 있니?

M: 개네들은 식물에 물을 주고 있어요.

유일한 영어 듣기 독학서: 듣기를 보면서 잡는다!

1st Week - Day 6

W: 음, 주제인 재생 에너지와 관련 있는 거야?

M: 당연하죠. 식물은 태양 에너지를 음식으로 바꿔요.

W: 이제 이해가 가네. 그리고 물 위로 뛰는 돌고래가 마음에 들어.

M: 물이 깨끗해서 돌고래가 기쁜 거예요. 지구는 어때요?

W: 귀엽네. 스니커즈를 신고 도로를 따라 걷고 있네.

M: 이건 우리가 더 걷고 운전을 덜 해야 한다는 의미예요.

#3

M: Have you ever realized that more of our foodstuff is coming from further and further away? Of course, we're following international trading principles, but we should be aware of the environmental impact. For example, it's more economical for Swedish shoppers to buy Spanish tomatoes than locally grown ones. But this means that we consume more and more fuel to get fresh produce. It may increase the danger of the greenhouse effect on earth. Another example is kiwi fruits. They travel more than 18,000 kilometers from New Zealand to England. The airplane emits greenhouse gases equal to five times the total weight of the kiwi fruits being transported. Nevertheless, international food is moving even faster, and we depend on it more and more. You know, it's hard to change our eating habits overnight. Nearly three-quarters of the apples eaten in England are now imported. And lettuce is shipped from California to England every day. Next time you enjoy imported food items, think about how far those foods have been transported and how much greenhouse gas was produced in the process.

M: 여러분은 더 많은 우리의 식품들이 점점 더 먼 곳에서 오고 있음을 깨달으셨나요? 물론, 우리는 국제 무역의 원칙을 따르고는 있지만, 환경에 미치는 영향을 인식해야 합니다. 예를 들어, 스위스의 구매자들은 그 지역에서 자란 것보다는 스페인산 토마토를 구매하는 것이 더 경제적이긴 합니다. 하지만 이는 신선한 농산물을 얻기 위해 우리가 점점 더 많은 연료를 소비하고 있다는 의미입니다. 그것은 지구에 미치는 온실가스 효과의 위험성을 증가시킬 수도 있습니다. 또 다른 예는 kiwi 과일입니다. 그것들은 뉴질랜드에서 영국까지 18,000킬로미터 이상을 이동해옵니다. 비행기는 운송되는 kiwi 과일 총 무게의 5배와 동일한 온실가스를 배출합니다. 그럼에도 불구하고 해외에서 오는 식품은 훨씬 더 빠르게 운반되고 있으며 우리는 점점 더 그것에 의존하고 있습니다. 아시다시피 우리의 식습관을 하루아침에 바꾸기는 어렵습니다. 영국에서 소비되는 사과 거의 4분의 3이 현재 수입되고 있습니다. 그리고 양상추는 California에서 영국으로 매일 배로 수송되고 있습니다. 다음 번 여러분이 수입한 식품들을 먹을 때 이 음식들이 얼마나 멀리 운송되어왔고 얼마나 많은 온실가스가 그 과정에서 배출되는지 생각해보기 바랍니다.

3주 만에 끝내는 수능 영어 듣기

1st Week - Day 7

#1

W: Hi, I'm Jenny Stone, manager of Pine Tree Family Park. I'd like to invite you to visit us. We're located on the shore of Lake Evergreen, famous for its natural beauty. It's one of the most popular places around to cool off in the hot summer. Just two months ago, we renovated our park, so all of our facilities are clean and like new. In addition, the entrance fee has been reduced from \$8 to \$7 per person. Conveniently, it's just a half hour drive from the city, and our shuttle buses run from downtown every hour. More and more families are visiting daily. But don't worry. We've increased the size of the park, so even on weekends and holidays it's a relaxing and peaceful place. Come out and join us. We know you'll enjoy yourselves.

W: 안녕하세요, 저는 Pine Tree Family Park의 원장 Jenny Stone입니다. 저희를 방문하도록 여러분을 초대하고 싶습니다. 저희 공원은 아름다운 자연경관으로 유명한 Evergreen 호수의 기슭에 위치하고 있습니다. 이곳은 일대에서 뜨거운 여름에 더위를 식힐 수 있는 가장 인기 있는 장소 중의 하나입니다. 꼭 두 달 전에, 저희는 공원을 새로 단장해서, 모든 편의 시설이 깨끗하고 새것과 같습니다. 아울러, 입장료를 1인당 8달러에서 7달러로 내렸습니다. 편리하게도, 도시에서 차로 딱 30분 거리에 있고, 한 시간마다 중심가에서 셔틀버스가 운행됩니다. 점점 더 많은 가족이 매일 방문하고 있습니다. 하지만 걱정하지 마십시오. 저희는 공원의 규모를 확장해 오고 있어서, 주말과 휴일에도 이곳은 편안하고 평화로운 곳입니다. 오셔서 저희와 함께하십시오. 저희는 당신이 즐거워하리라는 것을 알고 있습니다.

#2

M: Mary, what are you looking at?

W: It's a picture taken at my grandparents' last winter.

M: Wow, you had a great time there. This old lady sitting on the chair must be your grandmother.

W: Right. She's reading a book. Do you recognize this boy dragging the sled?

M: Sure, he's your little brother John. It's so nice of him to have the dog on the sled.

W: Yes. Both of them are having a lot of fun.

M: I bet. Oh, you fell on the ice while skating.

W: Yeah. My father is helping me up.

M: And what a fashionable snowman! He's wearing sunglasses and a striped muffler.

W: My sister dressed him up. Here she's holding a glove to put on his hand.

M: Sounds like you had a wonderful winter holiday.

M: Mary, 뭘 보고 있어?

W: 이건 작년 겨울에 조부모님 댁에서 찍은 사진이야.

M: 와, 거기서 좋은 시간을 보냈구나. 의자에 앉아계신 나이 드신 분이 틀림없이 너의 할머니일 거야.

W: 맞아. 그녀는 책을 읽고 있어. 썰매를 끌고 있는 이 소년 알아보겠어?

M: 물론, 그는 너의 남동생 John이야. 개를 썰매 태워주다니 그는 참 좋은 사람이야.

W: 맞아, 둘 다 무척 재미있어하고 있어.

M: 틀림없어. 오, 넌 스케이트 타다가 빙판 위에 넘어졌네.

W: 응. 내 아빠가 일어나는 걸 도와주고 있어.

M: 그리고 완전 멋진 눈사람이야! 선글라스와 줄무늬 머플러를 하고 있어.

W: 내 여동생이 입혀줬어. 여기 그녀가 눈사람에게 썬울 장갑을 들고 있어.

M: 너가 아주 훌륭한 겨울 휴가를 보낸 것 같아.

유일한 영어 듣기 독학서: 듣기를 보면서 잡는다!

1st Week - Day 7

#3

M: Life is full of repetition, and if you look around in nature, it's easy to see how animals are influenced by the repeated changes of day and night and the tides as well. Today I'm going to talk about how animals keep pace with natural repetition by modifying their actions. For example, the impact of day and night can be found in animals' feeding behavior. Because they wake at different times, animals can live without competing for food. I'm sure you've seen both butterflies and moths feed on flowers, but butterflies come out during the day, while most moths are active after dark. When it comes to tidal rhythms influencing animals, birds are a good example. When the tide is low, some birds walk along the water's edge and grab small animals. At high tide, they stop feeding and rest. Tides also impact the breeding of fish that use extralarge spring tides to breed. When the spring tide is at its height, they mate and lay their eggs on beaches. Then during the following spring tide the eggs hatch, and the young fish are swept out to sea.

M: 인생은 반복으로 가득 차 있으며, 자연에서 주위를 둘러보시면 여러분은 낮과 밤 그리고 또한 조수들의 반복된 변화에 의해 동물들이 어떻게 영향을 받는지 쉽게 이해하실 수 있습니다. 오늘 저는 동물들이 그들의 행위들을 수정해가면서 어떻게 자연의 반복에 보조를 맞추는지에 대해 이야기 하려고 합니다. 예를 들면, 낮과 밤이 미치는 영향은 동물들이 음식을 섭취하는 행동에서 발견할 수 있습니다. 그들은 다른 시각에 잠을 깨기 때문에 동물들은 먹이를 위한 경쟁 없이 살아갈 수 있습니다. 저는 여러분이 분명히 나비와 나방 모두가 꽃을 먹는 것을 본 적이 있을 거라고 보지만, 나비는 낮에 나타나는 반면에 대부분의 나방은 어두워진 뒤에 활동합니다. 동물에게 영향을 미치는 조수의 리듬에 관해서는 새는 좋은 예입니다. 조수가 낮을 때 어떤 새들은 물가를 따라 걸으면서 작은 동물들을 낚아챕니다. 조수가 높을 때는 그들은 먹이를 먹는 것을 중단하고 휴식을 취합니다. 조수는 번식하기 위해 엄청나게 큰 한사리(음력 보름과 그믐 무렵의 밀물이 가장 높은 때)를 이용하는 물고기의 번식에도 영향을 미칩니다. 한사리가 최고조일 때 그들은 짝짓기를 하고 해안가에 알을 낳습니다. 그리고 나면 다음번 한사리 동안 알은 부화되고 어린 물고기들은 바다로 쓸려가게 됩니다.

3주 만에 끝내는 수능 영어 듣기

2nd Week - Day 8

#1
W: Hey, David, I decided to audition for the singing program, Hidden Stars.
M: Good for you! What are you going to sing in the audition?
W: I have some songs in mind, but I'm not sure which one is best.
M: Just sing the song that you really like.

W: 안녕, David, 나 'Hidden Stars'라는 가창 프로그램의 오디션 보기로 했어.
M: 잘됐네! 오디션에서 어떤 노래 부를 거야?
W: 생각해둔 노래가 몇 곡 있는데, 어떤 게 가장 좋은지 모르겠어.
M: 그냥 너가 정말 좋아하는 노래를 불러.

#2
W: Steve, did you place the order for tomatoes for our special menu tomorrow?
M: Yes, Chef. Yesterday I ordered 30 boxes of tomatoes.
W: No. I said 13. Thirty boxes will be too many.
M: I'm sorry. I'll call and change the order now.

W: 스티브, 내일 스페셜 메뉴에 쓸 토마토 주문했어?
M: 네, 주방장님. 어제 30박스 주문했어요.
W: 아니야. 난 13박스라고 말했어. 30박스는 너무 많아.
M: 죄송해요. 지금 전화해서 주문 변경할게요.

#3
W: Peter, look at how many people are here. There must be thousands!
M: I know. It looks like they filled every seat in here.
W: We were so lucky to get tickets to this concert.
M: Yeah, it wasn't a waste of time to wait in front of the computer until they went on sale. But I still can't believe I got the tickets.
W: I never expected that so many fans would pay so much to be here.
M: Of course they would. Justin Kelly is one of the most popular singers with teenagers and this is his farewell concert.
W: You're right. We couldn't miss his last concert. It's like a dream to see my favorite star in person.
M: Me, too. I hope we can get his autograph and take a photo with him.
W: Just thinking of it makes me happy.

W: Peter, 여기 사람 많은 거 봐. 수천 명은 되는 게 분명해.
M: 알아. 여기 있는 모든 좌석을 채운 것 같아.
W: 이 콘서트의 표를 구할 수 있었다니 정말 행운이야.
M: 그래, 표가 판매될 때까지 컴퓨터 앞에 앉아 기다린 게 시간낭비가 아니었어. 아직도 내가 이 표를 구했다는 게 믿기지 않아.
W: 난 이렇게 많은 팬들이 여기 오려고 그렇게 많은 돈을 낼 줄 생각도 못했어.
M: 당연히 그러겠지. Justin Kelly는 십대들에게 가장 유명한 가수 중 한명이고, 이건 그의 작별 콘서트니깐 말이야.

유일한 영어 듣기 독학서: 듣기를 보면서 잡는다!

2nd Week - Day 8

W: 맞아. 마지막 콘서트를 놓칠 수 없었어. 내가 좋아하는 스타를 실제로 본다니 꿈같아.

M: 나도. 우리가 싸인도 받고 사진도 찍을 수 있었으면 좋겠어.

W: 그걸 생각하는 것만으로도 행복해.

#4

M: Jane has just transferred to Glen High School. She's extremely shy and has a hard time making new friends. One day, Jane's homeroom teacher, Mr. Penn, suggests going on a field trip with his history club members. Mr. Penn thinks that Jane will have a great chance to make new friends on the trip. Jane is reluctant at first, but she finally decides to go on the trip. During the trip, Jane gets close to some members of the club. Now she has her own friends. Jane wants to tell Mr. Penn how helpful the trip has been and how satisfied she is. In this situation, what would Jane most likely say to Mr. Penn?

M: Jane은 Glen 고등학교로 막 전학 왔다. 그녀는 정말로 수줍고 새로운 친구를 만드는 데 어려움을 겪고 있다. 어느 날, Jane의 담임 교사인 Mr. Penn이 그의 역사 동아리 멤버들과 현장학습을 가는 걸 제안했다. Mr. Penn은 Jane이 현장학습에서 새로운 친구를 사귄 좋은 기회를 갖게 될 거라 생각한다. Jane은 처음에 망설였지만 결국엔 현장 학습을 가기로 결심했다. 현장 학습 동안 Jane은 동아리의 몇몇 멤버들과 친해졌다. 이제 그녀는 친구들이 있다. Jane은 현장 학습이 얼마나 도움이 되었는지 그리고 그녀가 얼마나 만족하는지 Mr. Penn에게 말하고 싶다. 이런 상황에서 Jane이 Mr. Penn에게 무슨 말을 할 것 같은가?

2nd Week – Day 9

#1

W: David, what are you making out of that paper?

M: I'm making a paper boat, Mom. I'll see if it floats on water.

W: Interesting! Where did you learn to make that?

M: I taught myself from a book in the library.

W: David, 그 종이로 뭐 만들고 있어?

M: 종이배 만들고 있어요. 엄마. 물에 뜨는지 볼 거예요.

W: 재밌겠네! 만드는 건 어디서 배웠어?

M: 도서관에 있는 책으로 독학했어.

#2

M: Amy, how many people will come to the party?

W: Well, it seems that there will be more people than we expected.

M: Really? Should we try to find a bigger place?

W: Yes, I think we should.

M: Amy, 파티에 몇 명이나 올까요?

W: 음, 우리가 예상한 것보다 더 많이 올 것 같네요.

M: 정말요? 더 큰 장소를 찾아봐야 할까요?

W: 응, 그래야한다고 생각해.

#3

M: Ms. Roberts, is the preparation for the debate contest going well?

W: Yes, Mr. Peterson.

M: What's the topic this year?

W: It's the reunification of Korea.

M: That's an interesting topic. How many students are registered?

W: About 120 students have signed up for the contest.

M: Amazing! It's getting more popular with students.

W: Yeah. As there are so many participants this year, we're going to have the contest in the auditorium, not a conference room.

M: Great. I guess you need more judges for such a large number of students.

W: Yes. We need six judges.

M: Have you found all of them?

W: No. I've found only five. And I still need one more, but I don't know who else to ask.

M: Do you want to talk to my sociology professor from college? He's an expert on the reunification of Korea.

W: Good. Do you still keep in touch with him?

M: Yes, I met him recently. And I remember he was a judge in several debate contests in the past.

W: Perfect! Please tell me how I can contact him.

유일한 영어 듣기 독학서: 듣기를 보면서 잡는다!

2nd Week - Day 9

M: Ms. Roberts, 토론 대회 준비는 잘 되어가나요?

W: 네, Mr. Peterson

M: 올해 주제는 뭔가요?

W: 한국의 통일이에요.

M: 흥미로운 주제네요. 얼마나 많은 학생들이 신청했나요?

W: 약 120명 정도가 대회에 신청했어요.

M: 놀랍네요! 학생들 사이에서 인기가 높아지고 있어요.

W: 그렇죠. 올해 참가자가 많기 때문에, 회의실이 아닌 강당에서 대회를 열려고 해요.

M: 좋네요. 제가 추측컨대 그렇게 많은 학생들을 위해선 심사위원이 더 필요할 것 같네요.

W: 맞아요. 6명의 심사위원이 필요해요.

M: 모두 다 찾았어요?

W: 아뇨. 5명만 찾았어요. 한명이 더 필요한데, 다른 누구한테 부탁을 해야 할지 모르겠어요.

M: 대학에 계시는 사회학 교수님이랑 얘기해 보실래요? 한국의 통일에 관해 전문가이세요.

W: 좋아요. 아직 교수님이랑 연락하고 지내나요?

M: 네, 최근에도 만났어요. 제가 기억하기에 교수님은 예전에 토론 대회의 심사위원이셨어요.

W: 완벽해요! 제가 어떻게 그랑 연락할 수 있는지 알려주세요.

#4

M: Emily has an important party to attend next Saturday. It's a formal party, and she wants to wear something nice. So she decides to rent a dress. Before she goes to a rental shop, she looks through a magazine to get an idea of what dress to choose. She comes across a photo of an actress in a beautiful dress. Emily thinks she'll look good in a dress like that. So, she takes the photo to a dress rental shop. She wants to know if they have a similar style. She takes out the photo and shows it to the clerk. In this situation, what would Emily most likely say to the clerk?

M: Emily는 다음 주 토요일에 참석해야 할 중요한 파티가 있다. 공식적인 파티라 그녀는 좋은 옷을 입고 싶어 한다. 그래서 그녀는 드레스를 빌리기로 결정한다. 대여점에 가기 전에, 그녀는 어떤 드레스를 고를지 아이디어를 얻기 위해 잡지를 살펴본다. 그녀는 예쁜 드레스를 입고 있는 한 여배우의 사진을 우연히 본다. 그래서 그녀는 그 사진을 드레스 대여점에 가져간다. 그녀는 그들이 비슷한 스타일이 있는지 알고 싶다. 그녀는 사진을 꺼내서 점원에게 보여준다. 이런 상황에서 Emily는 점원에게 무슨 말을 할 것 같은가?

2nd Week - Day 10

#1

W: Eric, have you finished the report I asked for the other day?

M: Oh, no! I completely forgot about that. I was so busy with other things.

W: What? We need the report for an important presentation tomorrow!

M: I'm sorry. I'll finish it as soon as possible.

W: Eric, 며칠 전에 제가 부탁한 리포트 끝냈어요?

M: 이런! 완전히 까먹었어요. 다른 것들로 정말 바빴어요.

W: 네? 저희 내일 중요한 발표에 그 리포트가 필요해요!

M: 죄송해요. 가능한 한 빨리 끝내도록 할게요.

#2

W: Hey, Mike! How's it going with your vocabulary test next week?

M: Not very well. As you know, I'm not very good at memorizing words.

W: Then, I would recommend making your own vocabulary cards.

M: Good idea. I'll try it.

W: 헤이, Mike, 다음 주 단어 시험 어떻게 돼가고 있어?

M: 좋지 않아. 알다시피, 나 외우는 거 잘 못하잖아.

W: 그러면 나는 너가 직접 단어 카드를 만드는 걸 추천해.

M: 좋은 생각이야. 한 번 해 볼게.

#3

W: Hi, Mr. Willis.

M: Hi, Sally. Are you working late again?

W: Yeah. I'm putting the final touches on the business proposal we talked about. How was the directors' meeting?

M: It was fruitful. Sally, I have something important to tell you.

W: Really? What is it?

M: The directors want you to present your business proposal at the meeting next week.

W: Really? I didn't know they were interested in my proposal.

M: Yes, they are. They think your proposal has great potential. And so do I.

W: Thank you, but I've never made a presentation for such an important group of people.

M: Don't worry. You still have time to prepare for it. And it's a good opportunity for your hard work and great ideas to be recognized.

W: I guess you're right. I'll start making some slides for the proposal right away. I hope I won't disappoint the directors.

M: Trust yourself. Your efforts will pay off.

W: 안녕하세요, Willis 씨.

M: 안녕, Sally. 오늘도 늦게까지 일합니까?

W: 네, 지난번에 우리가 논했던 사업 제안서에 대한 마지막 손질을 가하는 중입니다. 이사회 모임은 어땠습니까?

유일한 영어 듣기 독학서: 듣기를 보면서 잡는다!

2nd Week - Day 10

M: 성과가 있었어요. Sally, 제가 당신에게 말해 줄 중요한 것이 하나 있어요.

W: 정말요? 뭐죠?

M: 이사들이 다음 주에 회의에서 당신이 당신의 사업 제안서를 발표하기를 원합니다.

W: 정말요? 그들이 제 제안서에 관심이 있는 줄 몰랐습니다.

M: 아네요, 관심 있습니다. 그들은 당신의 제안서가 큰 잠재력이 있다고 생각합니다. 저도 역시 마찬가지입니다.

W: 감사합니다만, 그렇게 중요한 인사들로 구성된 집단을 위해 발표해본 적이 한 번도 없습니다.

M: 걱정하지 마요. 아직 대비할 시간이 있잖아요. 그리고 당신의 노고와 훌륭한 아이디어를 인정받을 좋은 기회입니다.

W: 옳은 말씀이라고 생각합니다. 지금 즉시 그 제안서에 대한 슬라이드 몇 개를 만들기 시작할게요. 이사님들을 실망시키지 않았으면 좋겠습니다.

M: 당신 자신을 믿으세요. 당신의 노력은 결국 결실을 맺을 거예요.

#4

W: All the school clubs are giving auditions to recruit new members. Sarah is president of the school choir. She arranged for a large audition for potential new members of the choir and is in the middle of conducting it. While she listens to the songs being sung by the applicants, she comes across an impressive singer, Brian. Sarah tells him that he has a remarkable voice, but that she thinks his voice is more suitable for rock than for the choir. She remembers that the school rock band is looking for a new vocalist. She's pretty sure that Brian will make a great vocalist in the band. In this situation, what would Sarah most likely say to Brian?

W: 학교의 모든 동아리가 새 멤버를 모집하기 위한 오디션을 열고 있다. Sarah는 학교 합창단의 단장이다. 그녀는 합창단 단원이 될 만한 새 회원을 위해 대규모 오디션을 마련했고 그것을 지휘하고 있다. 그녀가 지원자들이 부르는 노래를 듣는 중에 인상적으로 노래를 부르는 Brian을 우연히 발견한다. Sarah는 그에게 그가 정말 놀라운 목소리를 가졌지만 그의 목소리가 합창단 보다는 Rock에 더 적합하다고 생각한다고 말한다. 그녀는 학교 락밴드가 새로운 보컬을 찾고 있는 걸 기억한다. 그녀는 Brian이 그 밴드에서 굉장한 보컬이 될 거라 확신한다. 이런 상황에서 Sarah가 Brian에게 무슨 말을 할 것 같은가?

3주 만에 끝내는 수능 영어 듣기

2nd Week – Day 11

#1
M: Kate, Mom said we're going to grandpa's birthday party next weekend.
W: Okay. What would be a good present for him?
M: Hmm.... How about getting him a new hat?
W: Great. Let's buy one at the store.

M: Kate, 엄마가 다음 주에 할아버지 생일 파티 하러 간대.
W: 알았어. 어떤 선물이 그에게 좋을까?
M: 음.... 새 모자를 사드리는 게 어때?
W: 좋아. 가게에서 하나 사자.

#2
M: Hello, Ms. Johnson. Can you fix these pants? I want to shorten them two centimeters.
W: Sure, Kevin. I can fix them after I finish this work.
M: Okay. When are they going to be ready?
W: They'll be done in an hour.

M: 안녕하세요, Ms. Johnson. 이 바지 좀 수선해 줄 수 있나요? 2cm 정도 줄이고 싶어요.
W: 당연하죠, Kevin. 이 일 끝나면 수선해 줄게요.
M: 알겠어요. 언제쯤 준비가 될까요?
W: 한 시간 안에 될 거예요.

#3
M: Good morning, Terry. You're jogging early this morning.
W: Yep. I have to keep in shape for an indoor rock climbing competition this Saturday.
M: Oh yeah? You're a rock climber?
W: Yeah. I've been doing it for years.
M: So, where's the competition?
W: It's at the Eastwood Climbing Center. I'm entering as an advanced climber this time.
M: Wow! You must be really good. Isn't it sort of dangerous, though?
W: No, it's not. It's very safe if you stick to the safety rules. Maybe you should try it some time.
M: That sounds cool. But I don't know if I could do it.
W: I'm sure you could. How about coming to watch this Saturday? You'll see what it's all about.
M: Well, maybe. I don't know if it's right for me, though.
W: Come on! Once you see it, you'll want to try it.

M: 좋은 아침이야, Terry. 아침 일찍 조깅하는구나.
W: 응. 이번 주 토요일에 하는 실내 암벽 등반 대회를 위해서 체력관리를 해야 해.
M: 오 그래? 암벽 등반가였어?
W: 응. 한 지 몇 년 됐어.
M: 그래서 대회는 어디서 해?

유일한 영어 듣기 독학서: 듣기를 보면서 잡는다!

2nd Week - Day 11

W: Eastwood Climbing Center야. 이번에는 상(上)급으로 출전해.

M: 와! 너 정말 잘 하는구나. 근데 좀 위험하지 않아?

W: 아냐. 안전 수칙만 잘 지키면 정말 안전해. 아마 이번에 너도 해 보는 게 좋을 것 같아.

M: 완전 멋져. 하지만 난 내가 할 수 있을지 모르겠어.

W: 난 네가 할 수 있을 거라 확신해. 이번 주 토요일에 와서 보는 게 어때? 어떤 건지 볼 수 있을 거야.

M: 음, 아마. 근데 나한테 잘 맞는 건지 모르겠어.

W: 어서! 한 번 보면 하고 싶어 할 거야.

#4

W: Rachel borrowed a novel from her school library. But after two days, she leaves it behind on the bus. She calls the bus company, but they say they can't find it. The school library policy says that if a student loses a borrowed book, she has to replace it with a new copy. Today, she buys a new book, goes to the library, and hands it over to the librarian. The librarian notices the book doesn't have any library stamp on it. So he says that the book doesn't belong to the library. Rachel wants to explain why it's a new book. In this situation, what would Rachel most likely say to the librarian?

W: Rachel은 학교 도서관에서 소설책을 빌린다. 하지만 이틀 후, 그녀는 버스에 그것을 두고 내린다. 그녀는 버스회사에 전화를 해보지만 그들은 그것(책)을 찾을 수 없다고 말한다. 학교 도서관 정책에는 학생이 빌린 책을 잃어버리면, 그녀(잃어버린 학생)가 새 책으로 대체해야 한다고 나와 있다. 오늘 그녀는 새 책을 사서 도서관으로 간 다음 사서에게 그것을 넘겨준다. 사서는 그 책에 도서관 스탬프가 없는 것을 알아차린다. 그래서 그는 그 책이 도서관 책이 아니라고 말한다. Rachel은 왜 그것이 새 책인지 설명하고 싶다. 이런 상황에서 Rachel은 사서에게 뭐라고 말하겠는가?

2nd Week - Day 12

#1

M: Honey, the spaghetti noodles are over here. How much do we need?

W: One box has eight packs in it. Let's get a whole box.

M: A whole box? Don't you think it's too much?

W: Not at all. I'm pretty sure it won't last for a week.

M: 여보, 스파게티면 이쪽에 있어요. 얼마나 필요하죠?

W: 한 박스에 8팩이 있어요. 전체 박스를 사요.

M: 한 박스 전부요? 너무 많지 않나요?

W: 전혀. 난 그게 일주일도 안 갈 거라 확신해.

#2

M: Sara, when does the musical start?

W: We're early. We have an hour before it starts.

M: Then, what about a cup of coffee at the cafe over there?

W: That's a very good idea. Let's go.

M: Sara, 뮤지컬 언제 시작해?

W: 일찍 왔네. 시작하기까지 1시간 남았어.

M: 그럼, 저기 카페에서 커피 한 잔 어때요?

W: 그거 좋은 생각이다. 가자.

#3

M: Honey, what are these things on the table for?

W: They're cake ingredients for Tony's birthday party tomorrow.

M: Are you going to make his birthday cake yourself?

W: Yes, I'll give it a try this time.

M: Didn't you say that you'd buy one?

W: I did, but I'm sure Tony will like it better if I make one myself.

M: Of course he will, but you've never made a cake before.

W: A few days ago I happened to see a cooking program on TV.

M: Do you mean Lisa's Kitchen?

W: Yes, she was making a birthday cake. It looked easy.

M: Well, it might not be as easy as it looks.

W: I think it's worth trying for our son, though.

M: 여보, 테이블위에 있는 이것들은 뭐를 위한 거죠?

W: 내일 Tony 생일파티를 위한 케이크 재료들이에요.

M: 당신 생일케이크를 직접 만들 거예요?

W: 그래요, 이번에 한 번 시도해 보려구요.

M: 하나 산다고 하지 않았어요?

W: 그랬죠, 그런데 제가 직접 만들면 토니가 더 좋아할 게 확실해요.

유일한 영어 듣기 독학서: 듣기를 보면서 잡는다!

2nd Week - Day 12

M: 물론 그렇겠죠, 그렇지만 이전에 한 번도 만들어 본 적 없잖아요.

W: 며칠 전에 TV에서 우연히 요리 프로그램을 봤어요.

M: Lisa's Kitchen 말하는 거예요?

W: 맞아요, 그녀가 생일 케이크를 만들고 있었어요. 쉬워 보이더라고요.

M: 글썄요, 보이는 것만큼 쉽지는 않을 것 같아요.

W: 그래도 우리 아들을 위해서 시도해 볼 가치가 있다고 생각해요.

#4

M: Susie is a member of her school's drama club. Her teacher, Mr. Adams, has given her the role of Juliet in the upcoming school play, Romeo and Juliet. What Susie is most concerned about is how to realistically express the emotions of a girl who is caught in a tragic love story with Romeo. Susie tries listening to sad love songs to understand Juliet's feelings. However, she finds that it is not as easy as it seems. The school's performance is in two weeks. Mr. Adams notices how frustrated she is and asks her what's wrong. In this situation, what would Susie most likely say to Mr. Adams?

M: Susie는 학교 드라마 클럽의 회원이다. 그녀의 선생님인 Adams는 다가오는 학교 연극 “로미오와 줄리엣”에서 그녀에게 줄리엣 역할을 주었다. Susie가 가장 걱정하는 것은 로미오와 비극적인 러브 스토리에 빠져 있는 한 소녀의 감정을 어떻게 사실적으로 표현하느냐이다. Susie는 줄리엣의 감정을 이해하기 위해 슬픈 사랑 노래를 시험 삼아 듣는다. 그러나 그녀는 그것이 보이는 것만큼 쉽지는 않다는 것을 발견한다. 학교 공연은 2주 후이다. Adams 선생님은 그녀가 좌절할 것을 눈치 채고 무엇이 문제인지 그녀에게 묻는다. 이런 상황에서 Susie는 Adams 선생님에게 뭐라고 말하겠는가?

2nd Week - Day 13

#1

W: What's the occasion? You're holding a flower basket.

M: It's a present for my mother. She's graduating from college today.

W: She finally made it! She's the oldest student in her college, isn't she?

M: Yes, she is. I'm really proud of my mother.

W: 무슨 일이야? 꽃바구니를 들고 있네.

M: 우리 엄마를 위한 선물이야. 오늘 대학 졸업하시거든.

W: 와 드디어 해내셨구나. 어머니가 대학에서 가장 나이 많은 학생이지, 그렇지 않아?

M: 응 맞아. 난 우리 엄마가 너무 자랑스러워.

#2

W: Mr. Lee, do you have time to talk about our winter team-building workshop?

M: Sure. Actually, I was wondering if you had found any good locations yet.

W: Yes, I have, and we have some options. Here, I picked up some brochures from the travel agency.

M: Okay, let me take a look.

W: Mr. Lee, 우리 겨울에 팀 빌딩 워크숍에 관해 얘기할 시간 있어요?

M: 당연하죠. 사실 당신이 이미 좋은 장소를 찾았는지 궁금해 하고 있었어요.

W: 네, 찾았어요, 그리고 몇 가지 옵션이 있어요. 여기, 제가 여행사에서 소책자 몇 개를 가져왔어요.

M: 그래요, 한 번 보죠.

#3

W: Congratulations! You finally got a job.

M: Thanks, Mom.

W: I know you put a lot of effort into getting your job.

M: It was hard, but it was a good experience.

W: Exactly. When do you start working?

M: Next Monday. But, I start with a training session for new employees.

W: I see. What will you do during the training session?

M: We'll be visiting different departments and learning what's going on.

W: That sounds fun. I hope there's a department that you find interesting.

M: There's one that I have in mind, but I'll have to accept the company's decision.

W: When will you know for sure which department you'll be assigned to?

M: I'll find out after the training session ends.

W: 축하해. 드디어 취직했구나.

M: 고마워요, 엄마.

W: 난 너가 취직하기 위해 많은 노력을 한 걸 안단다.

M: 힘들었지만 좋은 경험이었어요.

W: 그렇지. 언제부터 일하기 시작하니?

M: 다음 주 월요일이요. 그런데 저는 신입사원을 위한 연수부터 시작해요.

유일한 영어 듣기 독학서: 듣기를 보면서 잡는다!

2nd Week - Day 13

W: 그렇구나. 연수동안 뭘 하게 되니?

M: 저희는 여러 부서들을 방문하고 어떻게 돌아가는지 배울 예정이에요.

W: 재밌겠구나. 너가 재밌다고 생각하는 부서가 있었으면 좋겠구나.

M: 염두에 둔 부서가 하나 있지만 하지만 전 회사의 결정을 받아들여야 해요.

W: 너가 어느 부서로 배정될지 언제 확실히 알게 되니?

M: 연수가 끝나고 나서 알게 될 거예요.

#4

W: Nancy is planning a family picnic to the amusement park for her nine-year-old son, Mike. Mike is looking forward to the picnic very much. He really likes taking rides at the amusement park. To make her family picnic more enjoyable, Nancy is preparing a special picnic lunch for the family. However, when she checks the weather forecast on Friday night, she discovers that the weather isn't cooperating at all. The weather forecast says that a strong storm is expected during the weekend. The forecaster recommends people should stay inside. Nancy thinks that it's better to postpone the plan until next weekend. In this situation, what would Nancy most likely say to Mike?

W: Nancy는 그녀의 9살 난 아들 Mike를 위해 가족 소풍으로 놀이공원을 가려고 계획 중이다. Mike는 소풍을 정말로 기다리고 있다. 그는 놀이공원에서 놀이기구를 타는 것을 정말 좋아한다. 그녀의 가족 소풍을 더 즐겁게 만들기 위해서 Nancy는 가족들을 위한 특별한 점심을 준비하고 있다. 그러나 그녀가 금요일 밤에 일기예보를 확인했을 때 그녀는 날씨가 전혀 협조적이지 않다는 것을 알게 된다. 일기예보에 따르면 주말 동안 강한 폭풍이 예상된다. 기상캐스터는 사람들이 실내에 있으라고 권고한다. Nancy는 계획을 다음 주까지 연기하는 것이 좋을 거라고 생각한다. 이런 상황에서 Nancy는 Mike에게 뭐라고 말하겠는가?

2nd Week - Day 14

#1

W: Sam, why did you come home so late?

M: Sorry, Mom. The subway train suddenly stopped and didn't move for about an hour.

W: Oh, really? But you could have called me. I was worried.

M: I tried to, but my cell phone was dead.

W: Sam, 왜 이렇게 집에 늦게 왔어?

M: 죄송해요, 엄마. 지하철이 갑자기 멈춰서 한 시간이나 안 움직였어요.

W: 아 그래? 그래도 전화 할 수 있었잖아. 걱정했다구.

M: 하려 했었어요, 그런데 핸드폰 배터리가 없었어요.

#2

W: What's up, John? I just finished my chemistry report. Have you done yours?

M: Oh, no! I totally forgot to do it! I've been so busy lately. When is it due?

W: The day after tomorrow. I think you should hurry up.

M: Really? I'd better get started right away.

W: 요즘 어때, John? 난 화학 레포트 방금 막 끝냈어. 넌 다 했어?

M: 안 돼! 그거 해야 하는 거 완전 까먹고 있었어. 최근에 정말 바빴거든. 언제까지야?

W: 내일 모레야. 내가 생각하기에 서둘러야 할 것 같아.

M: 정말? 지금 당장 시작해야겠어.

#3

W: Hey, Brian, how did your garage sale go last weekend?

M: It was very successful!

W: Great! Did you sell all of your items?

M: Yes, almost. And I feel good because I got rid of some unwanted stuff and made some money.

W: It sounds like you killed two birds with one stone. I feel like I want to have a garage sale, too.

M: Good idea. But you should know there's a lot you need to prepare.

W: Really? Like what?

M: Well, you have to sort out the things to sell and then put an advertisement in the local newspaper.

W: What else?

M: You also need to clear your yard, set up some tables for displaying items, and put price tags on them.

W: Whew. I didn't know it took so much time and effort.

M: Yes. It's very time-consuming, but it's worth it.

W: 이봐, Brian, 지난 주말에 한 중고 물품 판매 행사는 어떻게 되었어?

M: 그것은 아주 성공적이었어!

W: 잘 됐구나! 너의 물건들을 다 팔았니?

M: 응, 거의 다 팔았어. 그리고 내가 원치 않는 물건들을 처분하여 약간의 돈을 벌어서 기분이 좋아.

W: 한 번에 두 가지 이익을 얻은 것 같구나. 나도 중고 물품 판매 행사를 하고 싶은 생각이 드네.

유일한 영어 듣기 독학서: 듣기를 보면서 잡는다!

2nd Week - Day 14

M: 좋은 생각이야. 하지만 네가 준비해야 될 것이 많다는 것을 알아야 해.

W: 정말? 어떤 거?

M: 음, 팔 물건들을 골라낸 다음에 지역 신문에다 광고를 내야 해.

W: 그 외에 다른 일은?

M: 너는 또한 마당을 청소하고, 물건들을 진열하기 위한 탁자를 설치하고, 물건들에 가격표를 붙여야 해.

W: 휴. 난 그게 그렇게도 많은 시간과 노력이 필요하다는 것을 몰랐어.

M: 맞아. 시간이 정말 많이 필요해 그런데 해볼 가치가 있어.

#4

M: Daniel is a university freshman. Jenny is a junior in the same major. They're taking a course together this semester. Daniel is often late for classes and seems exhausted. When Jenny asks why, he tells her that it's because the university is far from his home. It takes two hours for him to get to school. What's worse, he doesn't have enough time to study. Jenny understands his situation because she had a similar problem last year. However, once she began staying at the dormitory, her problem was solved. She wants to suggest to Daniel that he live in the dormitory. In this situation, what would Jenny most likely say to Daniel?

M: Daniel은 대학교 신입생이다. Jenny는 같은 전공을 하는 3학년이다. 그들은 이번 학기에 같은 과정을 함께 수강하고 있다. Daniel은 수업에 자주 지각하고 지쳐 보인다. Jenny가 그 이유를 묻자, 그는 그녀에게 대학교가 자기 집에서 멀기 때문이라고 말한다. 그가 학교에 도착하는 데는 두 시간이 걸린다. 설사가상으로 그는 공부하기에 충분한 시간이 없다. Jenny는 작년엔 자신도 비슷한 문제를 겪었기 때문에 그의 상황을 이해한다. 하지만 일단 그녀가 기숙사에 머물기 시작하자 그녀의 문제는 해결되었다. 그녀는 Daniel에게 기숙사에서 거주하라고 제안하고 싶어 한다. 이 상황에서 Jenny는 Daniel에게 뭐라고 말하겠는가?

3rd Week - Day 15

#1

M: Welcome to Green Valley Amusement Park. How may I help you?

W: Hi. I'd like to buy some annual passes for the amusement park.

M: Okay. We have two kinds of annual passes. One for the whole week and the other for just weekdays.

W: I see. Then I'll buy the weekday passes. How much are they?

M: 200 dollars for an adult and 100 dollars for a child. How many passes do you need?

W: Two adults and one child.

M: Okay. Weekday passes for two adults and one child. Is that right?

W: That's correct. Do you have any special offers?

M: Yes, we do. You get 10 percent off the total price if you are a local resident. But I need to check your ID.

W: Great. Here's my credit card and ID.

M: [Pause] You're all set. I've applied the discount for all your passes.

M: Green Valley 놀이 공원에 오신 걸 환영합니다. 뭘 도와 드릴까요?

W: 안녕하세요. 놀이 공원 연간 이용권을 몇 장 구매하고 싶습니다.

M: 좋습니다. 저희에게는 두 가지 종류의 연간 이용권이 있습니다. 하나는 일주일 전체를 위한 것이고 하나는 평일만을 위한 것입니다.

W: 알겠습니다. 그러면 평일 이용권을 사고 싶습니다. 얼마인가요?

M: 어른은 200달러이고 어린이는 100달러입니다. 몇 장의 이용권이 필요하신가요?

W: 어른 두 명과 어린이 한 명입니다.

M: 알겠습니다. 평일 이용권 어른 두 명과 아이 한 명. 맞습니까?

W: 맞습니다. 특별 혜택이 있나요?

M: 예, 있습니다. 지역 주민에게는 전체 가격에서 10%를 할인해 드립니다. 하지만 신분증을 확인해야 합니다.

W: 좋습니다. 여기 제 신용카드와 신분증이 있습니다.

M: [잠시 멈춤] 이제 다 처리되었습니다. 모든 이용권에 할인을 적용했습니다.

#2

W: Do you remember the panda in the famous movie Kung Fu Panda? Thanks to the cute character in the movie, people have come to love this animal even more. Unfortunately, the population of pandas has been falling for decades. One of the reasons is that many of the pandas' forests have gone. They've been cut down to make towns. Another is that pandas are suffering from a shortage of food. Bamboo is pretty much the only food the panda eats. But it's predicted that nearly all the bamboo in the pandas' habitat could disappear by the end of this century because of global warming. Panda lovers say it's time to help the pandas.

W: 여러분은 유명한 영화 쿵푸판다에 나오는 판다를 기억하나요? 영화의 귀여운 캐릭터 덕분에 사람들은 이 동물을 보다 더 사랑하게 되었습니다. 불행하게도, 판다의 개체 수는 수십 년간 떨어지고 있습니다. 이유 중 하나는 판다가 사는 숲들이 많이 없어진 것이죠. 그것들(숲)은 마을을 만들기 위해 잘려나갔습니다. 다른 이유는 판다들이 식량 부족으로 고통 받고 있다는 거예요. 대나무는 판다가 먹는 거의 유일한 음식입니다. 하지만 지구온난화로 인해 판다의 서식지의 거의 모든 대나무가 이번 세기 말이면 사라질 거라 예측됩니다. 판다 애호가들은 지금이 판다를 도와야 할 때라고 말합니다.

유일한 명어 듣기 독학서: 듣기를 보면서 잡는다!

3rd Week - Day 15

#3

M: Emily, it's my first time flying. What time should we meet at the airport tomorrow?

W: Well, our flight leaves at 9, so around 6.

M: So early? Do we need to be at the airport for three hours?

W: Sure. It'll take a long time to get boarding passes and pass through security.

M: Does it really take that long?

W: Yeah. And since you're planning on checking in your bags, you need enough time for that as well.

M: Ah, I understand. I also want to get a digital camera at the duty-free shop.

W: Cool, then, you'll want to leave time for that.

M: Alright then.... See you early at 6 tomorrow!

M: Emily, 이게 내가 처음으로 비행기를 타는 거야. 내일 우리 공항에서 몇 시에 만날까?

W: 글썄, 우리 비행기가 9시에 출발하니까, 대략 6시쯤.

M: 그렇게 일찍? 3시간 동안 공항에 있어야 할 필요가 있을까?

W: 물론이지. 탑승권을 받고 보안검색을 통과하기까지 오랜 시간이 걸릴 거야.

M: 정말로 그렇게나 오래 걸려?

W: 그래. 그리고 네 가방을 체크인할 거니까, 그것을 위해서도 역시 충분한 시간이 필요해.

M: 아, 알겠어. 나는 면세점에서 디지털 카메라도 사고 싶어.

W: 좋아, 그러면, 그것을 위해서도 넌 시간을 확보해 두어야 할 거야.

M: 알겠어. 그럼... 내일 일찍 6시에 만나자!

3rd Week - Day 16

#1

M: Hello. May I help you?

W: Yes, I'd like to buy some sweets for my kids. Which is the most popular one?

M: These jelly beans are the most popular. They're two dollars per 100 grams.

W: Okay. I'll take 300 grams. Can you recommend another one?

M: How about these bear shaped ones? Kids like them.

W: They look tasty. How much are they?

M: They're three dollars per 100 grams.

W: I'll take 100 grams of them, too.

M: Anything else?

W: How much are these coke flavored candies?

M: They're one dollar each. Kids are crazy about them.

W: I'll take ten of them. That'll be all. Here's my credit card.

M: Thank you.

M: 안녕하세요. 무엇을 도와드릴까요?

W: 네, 제 아이들에게 줄 사탕을 좀 사고 싶어요. 어떤 게 가장 인기가 많죠?

M: 이 젤리빈이 가장 인기가 많아요. 100그램에 2달러입니다.

W: 좋아요. 300그램 살게요. 다른 것도 추천해줄 수 있나요?

M: 이 곰 모양 젤리는 어때요? 아이들이 좋아해요.

W: 맛있어 보이네요. 얼마죠?

M: 100그램에 3달러입니다.

W: 그것도 100그램 살게요.

M: 다른 것은요?

W: 이 콜라맛 사탕은 얼마인가요?

M: 하나에 1달러입니다. 아이들이 아주 열광하는 거죠.

W: 10개 살게요. 그게 답니다. 여기 제 신용카드요.

M: 감사합니다.

#2

W: Fall is giving way and winter is around the corner. As the seasons change, so should your skincare routine. I'd like to make a few simple recommendations for you to keep your skin in good condition during the winter. First, a long hot shower on a cold winter morning sounds great, but it can strip the natural oils from your skin. So, turn down the temperature of the water and don't stay in the shower too long. Second, the cold air outdoors and the hot air indoors in winter dry out your skin quickly. Apply lotion or cream to your face and body as often as you can. It will create a protective barrier. Lastly, don't forget to moisturize your lips and hands. The skin on these parts is more easily affected by harsh weather. I hope these tips work for you.

W: 가을이 지나가고 겨울이 오고 있습니다. 계절이 바뀌듯, 여러분의 피부 관리 방법도 바뀌어야 합니다. 제가 겨울 동안 여러분의 피부를 건강한 상태로 유지하기 위한 몇몇 간단한 조언을 해주고 싶습니다. 첫째, 추운 겨울날 아침 뜨거운 물로 오래 샤워하는 것이 좋을 것 같지만 그것은 자연적인 유분을 빼앗을 수 있습니다. 그러니 물의 온도를 낮추고 너무 오래 샤워하지 마세요. 둘째, 겨울의 바깥의 차가운 공기와 실내의 뜨거운 공기는 여러분의 피부를 빠르게 마

유일한 영어 듣기 독학서: 듣기를 보면서 잡는다!

3rd Week - Day 16

르게 합니다. 로션이나 크림을 여러분의 얼굴과 몸에 가능한 한 자주 발라주세요. 이것이 보호막을 만들어 줄 거예요. 마지막으로, 입술과 손을 촉촉하게 하는 것을 잊지 마세요. 이 부분의 피부는 혹독한 날씨에 더 쉽게 영향을 받습니다. 이 팁들이 여러분들에게 효과가 있기를 바랍니다.

#3

M: Rebecca, what did you do on the weekend?

W: My daughter and I went to our vegetable garden in the countryside.

M: You have a garden?

W: Yeah, it's a small garden where our family raises vegetables together.

M: Sounds like fun. Does your daughter like growing vegetables?

W: Of course. Plus, now she loves eating carrots and green beans. Before we had a garden, she wouldn't eat any vegetables.

M: Wow! I really wish my son would eat more vegetables, too.

W: If you grow your own vegetables with your son, he'll eat more vegetables.

M: That'd be great!

W: Try growing your own vegetables in a garden, and see if it works.

M: Rebecca, 주말에 뭘 했어요?

W: 딸과 함께 시골에 있는 텃밭에 갔어요.

M: 텃밭이 있어요?

W: 예, 가족들이 함께 채소를 재배하는 조그마한 텃밭이에요.

M: 재미있겠는데요. 딸이 채소를 기르는 것을 좋아하나요?

W: 물론이죠. 게다가, 지금 딸애는 당근과 깍지 콩을 먹는 것을 좋아해요. 텃밭이 있기 전에는 딸애가 어떤 채소도 먹으려 하지 않았어요.

M: 우와! 제 아들도 야채를 더 많이 먹으려 하면 정말 좋겠어요.

W: 아들과 함께 채소를 직접 재배하면 아들이 채소를 더 많이 먹을 거예요.

M: 그게 좋겠네요!

W: 텃밭에서 채소를 길러 보시고, 효과가 있는지 보세요.

3rd Week - Day 17

#1

M: Hello. May I help you?

W: Yes, please. I'm looking for a cat basket.

M: How about this one? It's the best selling cat basket in our shop.

W: Wow, it looks really nice. How much is it?

M: It's \$100. It's the last one in stock.

W: I'll take it. I also need to buy cat food.

M: What type of cat food are you looking for?

W: The first one on the top shelf, please. How much is it per pack?

M: It's \$20. How many packs do you need?

W: Just one, please. I have a discount coupon. Can I use it?

M: Let me see the coupon. [Pause] Yes, you can get a 10% discount off your total.

W: All right. Here's my credit card.

M: 안녕하세요. 도와드릴까요?

W: 네, 부탁드립니다. 저는 고양이 바구니를 찾고 있어요.

M: 이것 어떤가요? 저희 매장에서 가장 많이 팔리는 거예요.

W: 와, 멋지네요. 얼마예요?

M: 100달러입니다. 한 개 남은 재고예요.

W: 살게요. 전 고양이 먹이도 필요해요.

M: 어떤 종류의 고양이 먹이를 찾으시나요?

W: 제일 위 선반에 있는 첫 번째 거요. 한 팩에 얼마인가요?

M: 20달러요. 몇 팩 필요하신가요?

W: 한 팩만 주세요. 저 할인카드 있어요. 사용 가능한가요?

M: 쿠폰 좀 볼게요. [잠시 후] 네, 전체 가격에서 10% 할인 받을 수 있어요.

W: 알겠어요. 여기 제 신용카드요.

#2

M: Hello, everyone. I'm Tom Johnson. I'm an activity coordinator at Discovery Adventure. I'm pleased to invite 20 lucky people to join us for this year's adventure. If you join, you get to discover some of Costa Rica's fascinating secrets for eight days. Every day, you will have amazing experiences. For example, you'll hike the foothills of one of the world's most active volcanoes and work alongside wildlife experts to protect endangered sea turtles. Also, you'll learn how to cook traditional food from local villagers. Registration begins on December 1st and the selection process is on a first-come-first-served basis. Just visit www.discoveryadventure.com and submit an online registration form. The participant list will be posted on our homepage. Hurry up and don't miss this once-in-a-lifetime opportunity.

M: 안녕하세요, 여러분. 저는 Tom Johnson입니다. 저는 Discovery Adventure에서 활동을 진행하는 사람입니다. 올해의 모험을 위해 저희와 함께 하실 운이 좋은 20분을 초대하게 되어 기쁩니다. 저희와 함께 하면 8일 동안에 코스타리카의 대단히 흥미로운 비밀 중 일부를 발견하게 됩니다. 여러분은 매일 놀라운 경험을 하실 것입니다. 예를 들어 세계에서 가장 활동적인 화산 중 하나의 산기슭 작은 언덕을 도보 여행하며 멸종위기에 처한 바다거북을 보호하기 위해 야생생물 전문가와 함께 활동할 것입니다. 또한 여러분은 지역의 마을 사람들로 부터 전통 음식을 요리하는 법을 배울 것입니다. 등록은 12월 1일에 시작되고 선발 과정은 선착순입니다. 그냥 www.discoveryadventure.com을 방문해서

유일한 영어 듣기 독학서: 듣기를 보면서 잡는다!

3rd Week - Day 17

온라인 등록 신청서를 제출하십시오. 참가자 명단은 저희 홈페이지에 게시될 것입니다. 서두르셔서 평생 단 한 번뿐인 이 기회를 놓치지 마세요.

#3

M: Mom, I think I need a new computer.

W: Well, your computer looks like it works just fine to me.

M: We bought it two years ago, and now it's too slow. And all my friends have the newest and fastest computers.

W: Don't you know about the growing problems of electronic waste?

M: No, I've never heard about that. What do you mean?

W: You know, people are throwing away TVs, computers, and cell phones more often than ever before.

M: You mean there isn't enough space to dump all of the waste?

W: Exactly. Electronic waste is becoming a serious issue around the world.

M: Now I've got your point. I'd better use my computer until it doesn't work anymore.

W: Right. That's the best way to stop the problem from getting worse.

M: 엄마, 새 컴퓨터가 필요한 것 같아요.

W: 글썄, 내가 보기에 네 컴퓨터가 잘 작동하는 것 같구나.

M: 우리가 컴퓨터를 2년 전에 구입했는데 이제 너무 느려요. 그리고 친구들은 모두 가장 최신의, 가장 빠른 컴퓨터를 가지고 있어요.

W: 전자 제품 폐기물의 증가하는 문제점에 대해 모르고 있니?

M: 아뇨, 그것에 대해 들어본 적도 없어요. 무슨 뜻이에요?

W: 너도 알다시피, 사람들이 TV, 컴퓨터, 그리고 휴대 전화를 그 어느 때보다도 더 자주 버리고 있잖니.

M: 그 모든 폐기물을 버릴 공간이 충분하지 않다는 뜻이죠?

W: 정확하게 짚었구나. 전자 제품 폐기물이 전 세계적으로 심각한 문제가 되어 가고 있어.

M: 이제 엄마가 말하는 요점을 알겠어요. 컴퓨터가 더 이상 작동하지 않을 때까지 사용해야겠네요.

W: 그래. 그것이 그 문제가 악화되는 것을 막을 최선의 방법이야.

3rd Week - Day 18

#1

W: May I help you?

M: Yes, please. I'd like to buy some muffins and an apple pie. How much are they?

W: The muffins are \$2 each, and the apple pies are \$4 each.

M: Two muffins and one apple pie, please. By the way, is this red toy train for sale? If it is, I'd like to get it.

W: No, it's a gift for customers who spend \$10 or more at our store.

M: It looks like I need to buy some more stuff to get the train.

W: What about our chocolate doughnuts? They're only \$2 each.

M: No, thanks. I think I'll get something to drink instead. How much is a cappuccino?

W: It's \$4. Shall I add one cappuccino to your order?

M: Yes, please. So, I can get the train, right?

W: You sure can.

M: Thank you. Here's my card.

W: 도와드릴까요?

M: 네 부탁드립니다. 머핀 몇 개랑 애플파이를 사고 싶어요. 얼마죠?

W: 머핀은 개당 2달러이고 애플파이는 개당 4달러입니다.

M: 머핀 2개랑 애플파이 1개 주세요. 그나저나, 이 빨간색 장난감 기차는 파는 건가요? 만약 그렇다면 사고 싶네요.

W: 아뇨, 이건 저희 매장에서 10달러 이상 구매하신 손님들을 위한 선물이에요.

M: 음 기차를 얻으려면 몇 개 더 구매해야할 것 같네요.

W: 저희 초콜릿 도넛은 어떤가요? 개당 2달러 밖에 안 해요.

M: 아뇨, 괜찮아요. 전 대신에 마실 거 살래요. 카푸치노는 얼마예요?

W: 4달러요. 주문에 카푸치노를 추가해 드릴까요?

M: 네, 해주세요. 그럼 제가 기차를 받을 수 있네요, 맞죠?

W: 당연하죠.

M: 감사해요. 여기 제 카드요.

#2

M: Hello. This is Paul Smith, the conductor of this train. I want to thank all of our passengers for choosing to use public transportation today. You might have noticed the new beautiful decorations on the train. This is because we're one of the special trains sponsored by the city as part of the Autumn Festival. Special trains are running with various performances three times a day. You're lucky to be on one of them! Today's performance is a magic show. A team of magicians will move from car to car and entertain you with some amazing magic tricks. Enjoy the show and give them a big hand. Thank you once again and enjoy your ride.

M:안녕하세요. 저는 이 기차의 차장인 Paul Smith입니다. 저는 오늘 대중교통을 이용을 선택하신 저희 모든 승객들에게 감사를 드리고 싶습니다. 여러분은 아마 기차의 예쁜 장식들을 알아채셨을 겁니다. 이것은 저희 기차가 가을 축제의 일환으로 시(市)에서 후원 받는 특별한 기차이기 때문입니다. 특별한 기차는 하루에 세 번 특별한 공연과 함께 운행됩니다. 여러분은 운이 좋게도 그것들(특별한 기차)의 하나에 타신겁니다! 오늘의 공연은 마술 쇼입니다. 마술사 한 팀이 차에서 차로 이동하면서 여러분들을 놀라운 마술 묘기로 즐겁게 해드릴 예정입니다. 쇼를 즐기시고 그들에게 큰 박수를 쳐 주세요. 다시 한 번 감사드리고 즐거운 탑승 되세요.

유일한 영어 듣기 독학서: 듣기를 보면서 잡는다!

3rd Week - Day 18

#3

W: Good morning, Mr. Taylor. What's that you're reading?

M: Hi, Ms. Austin. It's an article about toy guns.

W: Anything interesting?

M: Yes. It says that playing with them can have a positive effect on children.

W: Oh, that can't be true! I think toy guns are bad for kids.

M: Why do you think so?

W: Because they can lead to violent behavior.

M: You may think that. But according to the article, playing with toy guns helps kids reduce their anger.

W: Well, I think they only teach kids about war and violence.

M: Maybe. But that's not what the article says.

W: Well, I can't believe that. I still think toy guns are harmful for kids.

W: 안녕하세요, Taylor씨. 당신이 읽고 있는 게 뭐죠?

M: 안녕하세요, Austin부인. 장난감 총에 관한 기사예요.

W: 흥미로운 내용이라도 있나요?

M: 예. 장난감 총을 가지고 노는 것이 아이들에게 긍정적인 효과를 끼칠 수 있다고 하네요.

W: 오, 그것이 사실일 리가 없어요! 전 장난감 총이 아이들에게 나쁘다고 생각해요.

M: 왜 그렇게 생각하세요?

W: 장난감 총이 폭력적인 행동으로 이어질 수 있기 때문이에요.

M: 그렇게 생각하실 수도 있어요. 하지만 이 기사에 따르면, 장난감 총을 가지고 노는 것은 아이들이 분노를 줄이는 데 도움이 된대요.

W: 글썄, 제 생각에는 장난감 총은 그저 아이들에게 전쟁과 폭력에 대해서 가르칠 뿐이에요.

M: 그럴 지도 모르고요. 하지만 그게 이 기사가 말하는 내용은 아니에요.

W: 글썄, 믿을 수가 없군요. 전 아직도 장난감 총이 아이들에게 해롭다고 생각해요.

3rd Week - Day 19

#1

[Telephone rings.]

M: Good morning. Anderson's Orchard.

W: Hello. I wonder if you offer an apple picking program.

M: Yes, we do. It lasts until the end of October.

W: Great. I'd like to make a reservation for four people this Saturday.

M: Okay. The admission fee is \$30 per adult and \$15 per child under the age of 12.

W: I see. I need two adult tickets and two child tickets.

M: All right. We also offer an apple jam making class. Do you want to take it, too?

W: Is it for free?

M: It's free for children only. Adults have to pay \$5 each.

W: All of us will take the class. How can I pay?

M: You can send us the money online. I'll text you our bank account number.

W: Okay. My phone number is 015-9876-3456.

M: 좋은 아침입니다. Anderson 과수원입니다.

W: 안녕하세요. 혹시 사과 따기 프로그램을 제공하는지 알고 싶네요.

M: 네, 제공합니다. 10월 말까지 계속됩니다.

W: 좋아요. 이번 주 토요일에 4명 예약하고 싶어요.

M: 네. 입장료는 어른 한명에 30달러, 12세 미만 어린이는 15달러입니다.

W: 그렇군요. 어른 두 명 티켓과 어린이 2명 티켓이 필요해요.

M: 알겠어요. 저희는 사과잼을 만드는 수업도 제공해요. 이것도 들으시길 원하나요?

W: 공짜인가요?

M: 어린이들만 무료입니다. 어른들은 한 명당 5달러를 지불해야 해요.

W: 저희 모두 그 수업을 들을게요. 어떻게 지불할 수 있죠?

M: 온라인으로 저희에게 돈을 보내주실 수 있어요. 저희 은행 계좌를 문자로 보내드릴게요.

W: 알겠어요. 제 핸드폰 번호는 015-9876-3456이에요.

#2

W: Today I'll talk about a new way of using the Internet. The Internet has been changing the way we shop, entertain, and communicate. Now, it's helping people to discover their own family history. Some people are lucky enough to know exactly how their family tree goes back for hundreds of years, but most people only know of the few generations that came before them. The good news is, there are online services that can help them. With these services, people can easily access billions of historical documents from town, city, state, and university libraries and download them. These services also provide people with an easy way to research and organize their individual family history.

W: 오늘 저는 인터넷의 새로운 활용법에 대해 이야기 하려고합니다. 인터넷은 우리가 물건을 사고, 즐기고, 의사소통하는 방법을 바꿔왔습니다. 이제 그것(인터넷)은 사람들의 그들 자신의 가족사를 알아보는데 도움을 주고 있습니다. 몇몇 사람들은 운이 좋게도 그들의 가계도가 어떻게 수백 년 거슬러 올라가는지 정확히 알고 있지만 대부분의 사람들은 단지 그들 전의 몇 세대만 알고 있습니다. 좋은 소식은 그들(대부분의 사람들)을 도와줄 온라인 서비스가 있다는 겁니다. 이 서비스를 통해 사람들은 마을, 도시, 주, 대학 도서관에서 쉽게 수십억 개의 역사적 문서들에 쉽게 접근할 수 있고 다운 받을 수 있습니다. 이 서비스는 또한 사람들에게 그들 개별 가족사를 연구하고 정리할 수 있는 쉬운 방법을 제공해 줍니다.

유일한 영어 듣기 독학서: 듣기를 보면서 잡는다!

3rd Week - Day 19

#3

M: Sara, how are you finding Mr. Williams' literature class?

W: Well, at first it was difficult for me to get used to all of the reading.

M: Yeah, there's a lot of reading.

W: But as the semester has gone on, I've been enjoying all of the short stories and novels.

M: Really? What made you start to enjoy them?

W: The more I read, the more imaginative I found myself to be.

M: What do you mean?

W: For example, when I read a book, I imagine what the characters look like and what will happen next.

M: Oh, do you?

W: Yeah, and with every story I read, I keep coming up with creative new thoughts and ideas. It really helps to develop my imagination.

M: Do you think reading literary works will help improve my imagination?

W: I definitely think so.

M: Sara, William 선생님의 문학 수업을 어떻게 생각하고 있니?

W: 음, 처음에 그 모든 독서에 익숙해지는 것이 어려웠어.

M: 그래, 독서가 많아.

W: 그렇지만 학기가 계속됨에 따라 그 모든 단편 소설과 장편 소설을 즐겨왔어.

M: 정말? 어떻게 해서 그것들을 즐기기 시작했니?

W: 읽으면 읽을수록 나는 내 자신이 그만큼 더 상상력이 풍부하다는 것을 알았거든.

M: 무슨 말이니?

W: 예를 들어, 책을 읽을 때 나는 등장인물들이 어떻게 생겼는지와 다음에 무슨 일이 일어날 지를 상상하거든.

M: 아, 그래?

W: 그래, 그리고 내가 읽는 모든 이야기에 대해 나는 창의적인 새로운 생각과 아이디어를 계속 찾아내거든. 그것은 내 상상력을 계발하는데 정말로 도움이 돼.

M: 문학 작품을 읽는 것이 내 상상력을 향상시키는데 도움을 줄 것이라고 생각하니?

W: 나는 분명히 그렇게 생각해.

3주 만에 끝내는 수능 영어 듣기

3rd Week - Day 20

#1

W: How may I help you?

M: I'd like to print some photos from this USB.

W: Okay. We can print photos in two different sizes, standard and large. Which size would you like?

M: How much are they?

W: Standard photos are one dollar each and large ones are two dollars each.

M: I see. There are two folders on this USB, Vacation and School. I'd like to print the twenty photos in the Vacation folder in the standard size.

W: All right. What about the other folder?

M: I want the ten photos in the School folder printed in the large size.

W: I understand. Would that be all?

M: Yes. Oh, I also have a discount coupon.

W: May I see it? [Pause] You can get 10% off the total with this coupon.

M: Great! Then, here's my credit card.

W: 어떻게 도와드릴까요?

M: 이 USB에서 사진을 좀 인화하고 싶습니다.

W: 좋습니다. 표준과 대형의 두 가지 다른 크기로 사진을 인화할 수 있습니다. 어떤 크기를 원하세요?

M: 얼마인가요?

W: 표준 사진은 한 장에 1달러이고, 대형 사진은 한 장에 2달러입니다.

M: 알겠습니다. 이 USB에는 '방학'과 '학교'의 두 개 폴더가 있습니다. 저는 '방학' 폴더에 있는 사진 20장을 표준 크기로 인화하고 싶습니다.

W: 좋습니다. 다른 폴더는 어떻게 하실 건가요?

M: '학교' 폴더에 있는 사진 10장은 대형 크기로 인화하고 싶습니다.

W: 알겠습니다. 그게 전부인가요?

M: 네. 아, 저는 할인 쿠폰도 있습니다.

W: 그것을 볼 수 있을까요? [잠시 후] 이 쿠폰으로 총액에서 10퍼센트 할인을 받으실 수 있습니다.

M: 좋습니다! 그러면 제 신용카드가 여기 있습니다.

#2

M: Could I have your attention, please? This is student council president, Matt Davis. Here's an opportunity for you to serve our school community. Due to the increase of traffic on Parker Street, we're concerned that the safety of our students may be risked while crossing the road. This is especially true since there's no traffic light at the crosswalk. To solve this problem, we're asking you to volunteer to be crossing-guards. The job involves standing at the crosswalk with a teacher, and holding out a stop sign when students need to cross. We know your time is valuable, but your help will be of great benefit to our school community. Please visit the student council office to sign up. We really appreciate your help. Thanks.

M: 여러분 주목해 주시겠어요? 저는 학생회장인 Matt Davis입니다. 여러분들이 우리 학교 공동체에 봉사할 기회가 여기 있습니다. Parker Street의 차량 증가 때문에 저희는 도로를 건널 때 우리 학생들의 안전이 위협받을 수도 있다는 것을 우려하고 있습니다. 횡단보도에 교통 신호등이 없기 때문에 특히 그렇습니다. 이 문제를 해결하기 위해서 저희는 여러분에게 건널목 안전요원으로 자원봉사를 해 주실 것을 부탁드립니다. 그 일에는 선생님과 함께 횡단보도에

유일한 영어 듣기 독학서: 듣기를 보면서 잡는다!

3rd Week - Day 20

서서 학생들이 길을 건너야 할 때 정지 신호판을 내미는 일이 포함됩니다. 저희는 여러분의 시간이 중요하다는 것을 알고 있지만, 여러분의 도움은 우리 학교 공동체에 큰 이익이 될 것입니다. 학생회 사무실을 방문하여 신청해 주십시오. 여러분의 도움에 정말로 감사드립니다. 고맙습니다.

#3

W: Honey, what are you looking at?

M: It's the list of children's classes at the community center. I'm thinking of enrolling Jimmy in a musical class.

W: Musical class? Why?

M: I heard some of Jimmy's friends took the class last year, and they really loved it.

W: Don't you think Jimmy is too shy?

M: That's why he needs a musical class. I think it helps children develop a strong belief in themselves.

W: What do you mean by that?

M: I mean Jimmy can learn to express himself to other people by acting, singing, and dancing.

W: Maybe. But I guess he can get the same benefit by spending more time playing with his friends.

M: Well, there's more. At the end of the course, the class will perform a musical in front of people. It'll make him confident in everything he does.

W: That makes sense. Then, let's see what he thinks.

W: 여보, 뭘 보고 있어요?

M: 시민 문화 회관의 아이들 수업 목록이에요. Jimmy를 뮤지컬 반에 등록시킬까 생각 중이에요.

W: 뮤지컬 반이라고요? 왜요?

M: Jimmy의 친구들 중 몇 명이 지난해에 그 수업을 들었는데, 그들이 그 수업을 정말로 좋아했다고 들었어요.

W: 당신은 Jimmy가 너무 수줍음이 많다고 생각하지 않아요?

M: 그게 바로 그가 뮤지컬 수업을 필요로 하는 이유예요. 난 그것이 아이들에게 자

W: 그게 무슨 뜻이죠?

M: 내 말 뜻은 Jimmy가 연기하고 노래하고 춤을 춤으로써 다른 사람들에게 자신을 표현하는 법을 배울 수 있다는 거예요.

W: 그럴 수 있겠죠. 하지만 나는 그가 친구들과 노는데 더 많은 시간을 사용함으로써 동일한 이익을 얻을 수 있다고 생각해요.

M: 음, 더 있어요. 강좌가 끝날 때, 반 전체가 사람들 앞에서 뮤지컬을 공연할 거예요. 그것은 그가 하는 모든 것에 있어서 그를 자신감 있게 만들 거예요.

W: 그건 일리가 있네요. 그러면 그가 어떻게 생각하는지 봅시다.

3rd Week - Day 21

#1

M: How can I help you?

W: I'd like to order a large potato pizza to go.

M: Normally, the large size is \$30 and the medium is \$20. But we're currently celebrating our 4th anniversary and offering two medium pizzas for the price of .

W: Oh, great. Then I'll take two medium pizzas.

M: Anything else you'd like to order?

W: My daughter likes seafood pasta and chicken salad.

M: The seafood pasta is \$10, and the chicken salad is \$5.

W: Okay. I'll take one seafood pasta and two chicken salads.

M: Good. How would you like to pay for that?

W: I'll pay with cash. And I have a special coupon. Can I use it now?

M: Yeah, let me see it. [Pause] Okay. You'll get a 10% discount from the total.

W: Great. Thanks.

M: 무엇을 도와 드릴까요?

W: 감자 피자 큰 사이즈를 포장 주문하고 싶어요.

M: 보통, 라지 피자는 30달러이고 미디엄 피자는 20달러입니다. 하지만 지금 저희가 4주년 기념으로 한 개 가격으로 두 개의 미디엄 피자를 드립니다.

W: 오, 잘됐네요. 그러면 두 개의 미디엄 피자로 할게요.

M: 다른 원하시는 것이 있나요?

W: 제 딸이 해산물 파스타와 치킨 샐러드를 좋아해요.

M: 해산물 파스타는 10달러이고, 닭고기 샐러드는 5달러입니다.

W: 알겠어요. 해산물 파스타 한 개와 닭고기 샐러드 두 개를 살게요.

M: 좋습니다. 어떻게 지불하실 건가요?

W: 현금으로 할게요. 그리고 특별 쿠폰이 하나 있어요. 지금 사용할 수 있나요?

M: 네, 보여주세요. [잠시 후] 좋습니다. 전체 금액에서 10퍼센트 할인해 드릴게요.

W: 잘 됐네요. 감사합니다.

#2

M: Good morning, students. This is your principal, Wilson Parker. These days some of our school buses are not arriving on time due to the road maintenance the city is performing. We've found out that the construction will continue until the winter vacation. So, from Monday, November 7, some changes will be made in the school bus schedule to ensure that students arrive at school on time. The new bus schedule will be available on the bulletin boards and also posted on the school website. Review your bus schedule so you will not miss your bus. The new schedule will continue until the construction is completed. If you have any questions or concerns, please contact Ms. White in the school administration office. Thank you.

M: 좋은 아침이에요, 학생들. 저는 여러분의 교장 선생님이 Wilson Parker입니다. 요즘에 우리 학교 버스중 몇몇이 시가 실시하고 있는 도로 보수공사 때문에 제 시간에 도착하지 않고 있어요. 저희는 이 공사가 겨울방학까지 계속된다는 것을 알아내었습니다. 그래서 11월 7일 월요일부터, 학생들이 제 시간에 학교에 도착할수 있도록 스쿨버스 일정에 변화가 있을 예정입니다. 새로운 버스 일정은 게시판에서 확인 가능하고 또한 학교 웹사이트에도 게시될 예정입니다.

유일한 영어 듣기 독학서: 듣기를 보면서 잡는다!

3rd Week - Day 21

다. 여러분의 버스 일정을 확인하셔서 버스를 놓치지 않다독 하세요. 새로운 일정은 공사가 완료될 때까지 계속됩니다. 여러분이 어떤 질문이나 걱정이 있다면 학교 행정 사무실의 Ms. White께 연락주세요. 감사합니다.

#3

M: Ji-na, what are you reading?

W: Hi, Mr. Brown. It's an English book titled The Global Economy.

M: That sounds difficult.

W: It is. I spend so much time looking up new words in the dictionary.

M: Hmm. You should choose a more level-appropriate English book. You'll be able to read faster without distractions.

W: That makes sense. But I thought I would learn English better if I read difficult things.

M: Well, when learners read English books that are too hard, they get exhausted and give up their studies easily.

W: So, do you mean I need to read something that's not so hard?

M: Yes. Reading at an appropriate level is more enjoyable and motivates learners to keep going.

W: I see what you mean.

M: Why don't you drop by the library and choose an English book that's appropriate for your level?

W: I think that's a good idea. Thank you, Mr. Brown.

M: 지나야, 뭘 읽고 있니?

W: 안녕하세요, Brown 선생님. <세계의 경제>라는 영어 책이에요.

M: 그 책은 어려울 것 같은데.

W: 그래요. 사전에서 새로운 단어를 찾는 데 너무 많은 시간을 사용하고 있어요.

M: 음. 보다 더 수준에 맞는 영어 책을 골라야 할 것 같구나. 집중력에 방해가 받지 않고 더 빨리 읽을 수 있을 거야.

W: 그 말씀이 일리 있네요. 하지만 저는 어려운 것들을 읽으면 영어를 더 잘 배우게 될 것이라고 생각했어요.

M: 음, 학습자들이 너무 어려운 영어 책을 읽으면, 지쳐서 쉽게 공부를 포기하게 되지.

W: 그러면 제가 너무 어렵지 않은 것을 읽어야 한다는 말씀이세요?

M: 그래. 적절한 수준에서 읽는 것이 보다 더 즐겁고 학습자들이 계속 하도록 동기를 부여해 주지.

W: 선생님의 뜻을 알겠습니다.

M: 도서관에 들러서 너의 수준에 맞는 영어 책을 골라 보는 것이 어떠니?

W: 그게 좋은 생각인 것 같아요. 고맙습니다, Brown 선생님.