

제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명 수험 번호

1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

㉠지구 온난화의 여파로 해수 온도가 매년 상승하고 있다. 이로 인해 우리나라 어업환경에도 상당한 변화가 나타나고 있다. ㉡동해 바다의 수온 상승으로 인해 한류성 어종인 ㉢명태 어획량이 급감하고 이에 따라 ㉣명태의 수요에 비해 공급량이 턱없이 부족해져 명태가 아니라 금태라는 말이 나올 정도가 되었다.

<보기>

- ㄱ. ㉠과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상에 비해 인과관계가 분명하다.
- ㄴ. ㉡과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상과 달리 규칙성을 발견할 수 없는 현상이다.
- ㄷ. ㉠과 같은 현상은 존재 법칙, ㉢과 같은 현상은 당위 법칙이 적용된다.
- ㄹ. ㉠과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 해석적 연구방법을 적용하기가 어렵다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

2. 다음은 교사 갑이 소속되어 있는 집단에 대한 설명이다. 이에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- 갑은 A~D집단에 소속되어 있다.
- A집단은 태어나면서부터 소속된 혈연 집단이고, B~D집단은 교사 생활을 시작한 이후에 소속된 집단이다.
- C집단은 갑이 소속되어 있는 직장인 B집단 안에서 만들어진 축구 동호회이고, D집단은 ○○지역 교사 △△향토역사학회이다.

<보기>

- ㄱ. 갑은 2개의 자발적 결사체에 속해 있다.
- ㄴ. 갑이 속해있는 공동사회와 이익사회의 개수는 같다.
- ㄷ. B는 C의 활동이 활성화되도록 지원하기도 한다.
- ㄹ. C와 D는 1차 집단과 2차 집단의 성격이 혼재되어 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

3. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

40대 초반인 갑은 고등학교 졸업 후 입학을 열망하던 ㉠○○대학교에서 2년 전에 ㉡박사 학위를 받았다. 갑은 어렸을 때부터 환경 문제에 관심을 가져 왔으며, ㉢△△시민 단체에도 가입하여 환경 문제 해결을 위한 활동을 전개하고 있다. 최근에는 □□방송국의 환경 관련 다큐멘터리 프로그램을 맡아 진행하고 있는데, 그의 뛰어난 진행 덕분에 그 프로그램의 인기가 매우 높다. 갑은 야구에도 관심이 많아 현재 ㉣○○프로 야구팀 팬클럽도 운영하고 있다.

<보기>

- ㄱ. ㉠은 갑의 준거집단이었다.
- ㄴ. ㉡은 갑의 역할에 대한 보상의 결과이다.
- ㄷ. ㉢은 공식조직이며 비공식적 사회화 기관에 해당한다.
- ㄹ. ㉣은 1차 집단 지향적인 비공식 조직이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

4. 표는 자료 수집 방법 A~C의 일반적인 특징을 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 질문지법, 면접법, 참여 관찰법 중 하나이다.)

구분 기준 \ 자료 수집 방법	A	B	C
조사 대상자에 대한 감정 이입적 이해를 중시하는가?	○	○	×
언어를 매개로 상호 작용하는 것이 필수적인가?	○	×	○

○ : 예, × : 아니오

<보기>

- ㄱ. B는 A에 비해 돌발 변수에 유연하게 대처할 수 있다.
- ㄴ. C는 A에 비해 자료 수집 대상 선정 시 모집단에 대한 대표성 확보를 중시한다.
- ㄷ. B는 C에 비해 조사 대상자의 자료제공 능력에 대한 의존도가 더 높다.
- ㄹ. A와 B는 모두 조사자에 대한 조사 대상자의 허용적 분위기가 중시된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 사회·문화 현상을 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 일반적인 특징으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

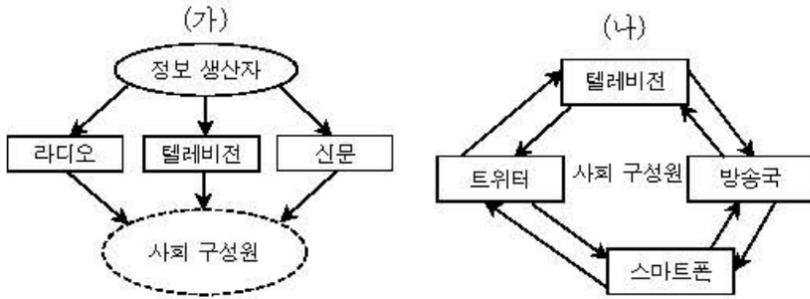
갑 : 교과서 내용은 공정해 보이지만 사실은 지배 집단의 자신의 기득권 획득과 유지를 정당화하기 위한 내용들로 가득 채워져 있음을 알 수 있어.
 을 : 그렇지 않아. 교육은 사회질서 유지를 위해 그 사회의 지배적인 규범을 습득하는 과정이고, 또한 전통이 세대 간에 이어지게 하기 위해 사회 구성원이 합의한 내용이 교과서에 담겨 있는 거야.

<보기>

- ㄱ. 갑의 관점은 사회 구성원이나 집단 간의 권력관계에 주목한다.
- ㄴ. 을의 관점은 개인이 사회에서 요구하는 규범에 따라 똑같이 행동하는 존재가 아님을 부각시킨다.
- ㄷ. 갑의 관점과 달리 을의 관점은 사회에 존속하는 제도는 사회 구성원의 필요에 의한 것이라고 본다.
- ㄹ. 갑의 관점은 을의 관점과 달리 사회 체계가 개인의 행위를 강제하는 측면을 간과한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 그림은 두 사회의 대중 매체와 사회 구성원의 관계를 나타낸 것이다. 이에 대한 추론으로 적절하지 않은 것은?



- ① (가)사회는 (나)사회 보다 대중매체를 통한 여론 조성이 더 용이할 것이다.
- ② (가)사회 보다 (나)사회에서 사회 구성원의 창의성이 더 발휘될 것이다.
- ③ (가)사회 보다 (나)사회에서 사회 구성원의 규격화 된 행동양식이 적게 나타날 것이다.
- ④ (가)사회에서는 (나)사회 보다 대중 매체를 통한 사회화가 차별적으로 이루어질 것이다.
- ⑤ (가)사회에서는 정보소통의 일방향이 (나)사회에서는 양방향성이 주로 나타날 것이다.

7. (가)~(다)는 개인과 사회의 상호 영향 관계를 보는 관점이다. 이에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

- (가) 사회는 실재하는 것이고 개인은 이 사회의 구성요소에 불과하다. 사회는 개인에 의해 구성되지만 이제는 외재화 된 존재로서 작동한다.
- (나) 개인의 특성에서 찾아볼 수 없는 집단 자체에서 출현하는 보는 이른바 출현적 속성의 존재를 인정하지 않는다. 민족혼, 애국심이 존재한다고 하더라도 그것은 개개인의 정서를 합친 것을 이르는 말에 불과하다.
- (다) 사회와 개인을 완전히 대립되는 별개의 실체로 보아서는 인간도 사회도 제대로 파악하기 어렵다. 개인과 사회는 따로 존재하는 것이 아니고 서로 상호작용하고 있다.

—<보기>—

- ㄱ. (가)는 도덕적인 사람의 모임이 곧 도덕적인 사회는 아니라는 입장이다.
- ㄴ. (나)는 사회현상을 시너지(synergy) 효과의 결과라고 생각한다.
- ㄷ. (가)보다 (나)가 사회문제 해결에 있어서 제도개혁을 강조한다.
- ㄹ. (다)의 입장은 (가) (나)와 달리 개인의 자유의지와 사회구조의 영향력 모두를 중시하는 입장이다.

*시너지 효과: 상승효과(相乘效果)라고 하는데 '1+1'이 2 이상의 효과를 내는 경우를 가리키는 말이다

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 다음 (가) (나)의 사례에서 부각된 문화의 속성에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(가)	(나)
 <p>갑: 올해도 오리 모양을 깎아 장대 끝에 올려놓아 마을의 평화를 기원해야지. 을: 그럼, 오리는 농사에 필요한 물을 가져와 주고, 짜마로부터 지켜주며, 홍수를 막아주는 등 마을의 다양한 욕구에 부응하는 우리 마을 지킴이야.</p>	<p>갑: 서양 문물을 무조건 배척할 것이 아니라 현실적인 자강(自強)을 도모하기 위해 서양의 과학·기술 문명만은 수용하자는 조선 시대에 있었던 동도서기론(東道西器論)에 찬성해. 을: 난, 그렇게 생각하지 않아. 서양의 물질문명 내에도 정신문화나 사상적 요소가 내재되어 있음을 부인할 수 없기 때문에 동서 두 세계를 이(理)와 기(氣)로 분리하여 구분할 수는 없어.</p>

—<보기>—

- ㄱ. (가)로 인해 개인의 행동이 제약되는 현상이 나타날 수 있다.
- ㄴ. (가)는 문화가 세대 간 전승을 통해 복잡하고 다양해짐을 보여준다.
- ㄷ. (나)는 '하나의 문화 요소가 변동하면 연쇄적으로 문화가 변동한다.'는 입장과 일맥상통한다.
- ㄹ. (나)는 기존의 문화요소가 소멸되거나 새로운 문화 요소가 등장함을 보여준다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 다음은 '○○고 학생들의 봉사활동 참여정도와 생활 만족도 간의 관계'에 대한 연구 과정을 순서 없이 나열한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

- (가) '봉사활동 참여 정도'와 '생활 만족도'에 대해 조작적으로 정의하고, ○○고 재학생 중 300명을 무작위로 선정한 후 이들을 대상으로 설문 조사를 실시하기로 함
- (나) '봉사활동 참여가 활발한 학생일수록 생활 만족도가 높을 것이다.'라는 가설을 설정함
- (다) 해당 학교 관계자의 도움을 받아 학생들에게 직접 설문 문항에 응답하도록 하고 그 내용들을 태백로 수거함
- (라) 봉사활동 참여 빈도나 시간이 많은 학생일수록 생활에 대한 만족도가 높다는 결론을 내리고 학생들에게 봉사활동 참여를 장려함
- (마) 수집한 자료를 근거로 봉사활동 참여 정도와 생활 만족도의 상관관계를 분석함

- ① (가)의 단계에서 연구자의 엄격한 가치중립이 요구된다.
- ② (나)에서 '봉사활동 참여가 활발한 학생'이 독립 변수에 해당한다.
- ③ (라)의 연구결과는 고등학생 전체에게 적용될 수 있다.
- ④ 행위자 보다는 행위를 중심으로 연구하는 연구방법이 채택되었다.
- ⑤ 연구 순서는 일반적으로 (가)→(나)→(다)→(마)→(라)로 진행된다.

10. 다음 글에 나타난 사회학적 개념을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

매사냥은 기원전 3000년에서 2000년 사이에 중앙아시아 및 몽골 평원에서 발원한 것으로 알려져 있다. 중앙아시아에서 발원한 매사냥은 이후 인도, 페르시아, 앗시리아, 이집트 등과의 동서교역으로 인해 급속하게 퍼져나갔다. 동양과 서양 모두 매사냥이 왕족, 귀족 중심으로 향유되면서 수렵이라기보다는 하나의 오락으로서 존재 가치를 지녔다는 공통점이 있다. 역사적으로 매사냥은 상류층의 오락 내지 권위를 상징하였고, 시간과 돈, 공간을 필요로 하는 스포츠로서 상류층 및 부유층에 제한되었다. 근대 이전에 매사냥은 동쪽으로 일본, 서쪽으로 아일랜드와 모로코, 북쪽으로 몽골과 스칸디나비아, 남쪽으로 인도까지 유라시아 및 북아프리카 전역에서 각 지방의 고유한 방식에 따라 행해졌다.

—<보기>—

- ㄱ. 발명 ㄴ. 하위문화 ㄷ. 직접 전파 ㄹ. 문화 개혁

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

제 4 교시

사회탐구 영역(윤리와 사상)

성명 수험 번호

1. 중국 사상가 갑, 을에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

갑 : 입이 미각을 추구하고, 사지가 안일을 추구하는 것은 선천적이나 이러한 것들은 명(命)에 달려 있는 것이므로, 군자는 성(性)이라 부르지 않는다. 부자 간에 인애(仁愛)가 있어야 하고, 군신간에 의로움이 있어야 하고, 성인이 천도를 실행해야 함은 명이지만, 이러한 것들은 본성에 달려 있는 것이므로 군자는 명이라고 하지 않는다.

을 : 본성이 없으면 인위 [僞] 를 가할 곳이 없고, 인위가 아니면 본성은 이름다워질 수 없다. 본성과 인위가 합하여 비로소 성인(聖人)이 나타나게 되고, 천하의 큰 공적을 성취할 수 있는 것이다. 그러기에 말하기를 천지가 합하여 만물이 생기고, 음양이 접하여 변화가 일어나고, 본성과 인위가 합하여 천하가 다스려진다는 것이다.

— <보기> —

- ㄱ. 갑은 백성의 교화를 통해 타고난 본성을 확충하고자 한다.
- ㄴ. 을은 백성의 인위적 교화는 인간의 타고난 덕을 해친다고 보았다.
- ㄷ. 갑은 을과 달리 하늘이 인위(人爲)를 할 수 없는 존재라고 보았다.
- ㄹ. 갑과 을은 모두 각자의 사회적 역할을 바르게 수행함으로써 인과 의가 구현되는 사회를 추구한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

2. (가)의 갑, 을 사상가들의 입장을 (나) 그림으로 탐구하고자 할 때, A~C에 들어갈 질문으로 옳지 않은 것은? [3점]

(가)	<p>갑: 공정으로서의 정의를 달성하기 위해서는 사회 제도의 질서의 공정함을 보장할 수 있는 원칙들을 우선적으로 고려해야 한다. 이를 바탕으로 사회적 기본 가치를 배분해야 한다.</p> <p>을: 어느 한 시민이 다른 시민보다 우선적으로 공직에 선출될 경우 정치 영역에서 두 사람은 불평등할 수 있다. 그러나 정치 영역에서 공직에 선출된 시민의 직위가 그 밖의 영역에서 다른 시민보다 유리하게 작용하지 않는다면, 그들은 전반적으로 불평등하지 않다.</p>
(나)	<p>갑, 을 사상가들의 입장을 탐구한다.</p>

- ① A: 정의의 원칙은 가상의 상황에서 합의된 것인가?
- ② B: 모든 사람의 이익 증진이 사회적, 경제적 불평등의 허용 조건인가?
- ③ B: 정의의 원칙은 다수가 공유하는 일반적인 정의감을 바탕으로 하는가?
- ④ C: 분배 정의와 관련된 모든 가치는 사회적 가치라고 보아야 하는가?
- ⑤ C: 각 영역 내에서 발생하는 모든 형태의 불평등이 제거되어야만 정의로운 사회라 할 수 있다.

3. 다음 사상의 입장으로 볼 수 없는 것은?

- 부처, 법, 승가(僧伽)에 귀의하는 사람은 바른 지혜에 의해 사성제(四聖諦)를 관(觀)해야 한다.
- 애욕의 물결은 사방으로 흐르고 욕정의 덩굴은 짙어 나고 있다. 그 덩굴이 생긴 것을 보았다면 지혜에 의해 그 뿌리를 잘라라.

- ① 선정과 지혜를 닦아야 한다.
- ② 원인(因)과 조건(緣)이 없으면 결과도 없다.
- ③ 팔정도(八正道)는 열반에 이르기 위한 수행 방법이다.
- ④ 자아의 실상(實相) 알기 위한 수양에 정진해야 한다.
- ⑤ 내세에서의 영원한 행복을 위해 현세에서의 선행이 필요하다.

4. 갑, 을 사상가의 입장에 대한 올바른 설명을 <보기>에서 고른 것은?

갑 : 사회의 기본 구조가 정의롭거나 혹은 그 상황에서 기대하는 것이 합당할 만큼 정의로운 경우에 자신의 본분을 다해야 할 자연적 의무를 갖는다. 자연적 의무는 책무와 달리 자발적인 선택과 상관이 없으며 모든 인간에게 적용된다.

을 : 정부에 대한 복종에서 얻는 이익이 도덕성에 대한 소감을 산출할 때, 우리는 우리 자신이 자연적으로 복종하도록 태어난 것으로 생각한다. 인간 본성의 불완전성을 보완하는 사회적 관행을 마련하는 것이 그러한 이익 중의 하나이다.

— <보기> —

- ㄱ. 갑은 정치적 의무를 보편적인 도덕적 의무로 본다.
- ㄴ. 갑은 법에 대한 복종의 근거를 개인의 동의에서 찾는다.
- ㄷ. 을은 국가는 인간의 본성에 의해 자연적으로 발생한 것이라고 본다.
- ㄹ. 갑과 을은 모두 법에 대한 복종이 항상 정의로운 것은 아니라고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 다음을 주장한 현대 사상가의 입장으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

개념, 이론, 사고 체계 등이 아무리 정교하고 사리에 맞다고 하더라도 가설로 여겨져야 한다. 그것들은 도구이다. 모든 도구가 그렇듯이 그것들의 가치는 그 자체에 있는 것이 아니라 그것의 사용 결과에서 나타나는 것이다. 도덕은 개인과 사회의 현실적 문제를 해결하는 것이다.

— <보기> —

- ㄱ. 도덕적 진리는 존재하지 않는다.
- ㄴ. 성장 그 자체만이 도덕적 목적이다.
- ㄷ. 도덕은 개인과 사회의 상호작용 속에 존재한다.
- ㄹ. 관념이나 종교는 어떠한 경우에도 도덕적 가치를 지닐 수 없다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 갑, 을, 병 사상가들 모두가 긍정의 대답을 할 질문을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

갑 : 풍성한 식탁이 아니라 명석한 사고가 쾌락적인 삶을 가능하게 해준다. 참된 쾌락은 몸에 고통이 없고 마음에 불안이 없는 상태이다.
 을 : 여러 쾌락들을 확실하게 잘 아는 사람들이 쾌락의 양이 적더라도 어느 하나의 쾌락을 분명하게 선호한다면, 그 쾌락은 질적으로 우월한 쾌락이다.
 병 : 쾌락과 고통은 우리가 행동하고 생각하는 모든 것을 지배하기 때문에, 행위의 옳고 그름을 판정하는 유일한 기준은 그 행위로 인해 생겨날 쾌락과 고통의 양이다.

— <보기> —

- ㄱ. 인간의 삶의 목적은 쾌락적인 삶인가?
- ㄴ. 행복한 삶과 도덕적 삶은 별개의 것인가?
- ㄷ. 인간의 자연적 경향성은 도덕의 근거가 될 수 있는가?
- ㄹ. 진정한 쾌락을 위해서는 금욕주의적 삶이 반드시 요구되는가?

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

7. 그림은 한국 사상가의 주장이다. 이 사상가의 입장으로 가장 적절한 것은? [3점]

마음은 물과 같아서 물결이 흔들리면 그림자가 부서지고, 물이 맑고 고요하면 그 작용이 완전해질 것이다. 부처가 되기 위해서 사람은, '한편으로는 마음을 일으키지 않으면서 생각함도 없이 자취를 떨쳐 버리는 것, 그리고 다른 한편으로 망령된 생각의 실체를 보고 마음을 살피며 마음의 참모습을 아는 것', 이 둘을 아울러 잘할 수 있도록 노력해야 한다.

- ① 경전을 화두로 삼아 참선에 임해야 한다.
- ② 세속에서 벗어나 중도(中道)를 실천해야 한다.
- ③ 교관 검수를 통해 참된 불자의 모습을 회복해야 한다.
- ④ 돈오(頓悟)를 위해 심도 있는 경전 공부야 반드시 필요하다.
- ⑤ 완전한 깨달음을 얻는 데 있어, 점진적 수행이 필요한 것은 아니다.

8. 다음 중국의 고대 사상가 갑, 을의 입장에 대한 설명으로 잘못된 것은?

갑 : 하늘과 땅을 도외시하고 만물을 잊으면 정신은 곤경에 처하는 일이 없게 된다. 도(道)에 통하고 덕(德)에 합쳐지며, 어둡고 의로움을 물리치고, 예의와 음악을 멀리한다. 그렇게 함으로 지극한 사람[至人]의 마음은 안정됨이 있게 된다.
 을 : 아침에 도(道)를 들으면 저녁에 죽어도 좋다. 인간은 누구나 이 세상에 하늘의 도를 실현하기 위해 스스로 노력해야 한다.

- ① 갑은 인간과 만물의 본성은 다르다고 본다.
- ② 갑은 교육을 통해 백성들에게 도(道)를 가르칠 수 없다고 본다.
- ③ 을은 사리사욕을 제거하고, 예에 따를 것을 주장한다.
- ④ 갑과 을은 모두 도(道)는 인간이 실천할 수 있는 것이라고 본다.
- ⑤ 갑은 을과 달리 인의(仁義)는 진정한 도가 될 수 없음을 강조한다.

9. 근대 서양 사상가 갑, 을에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

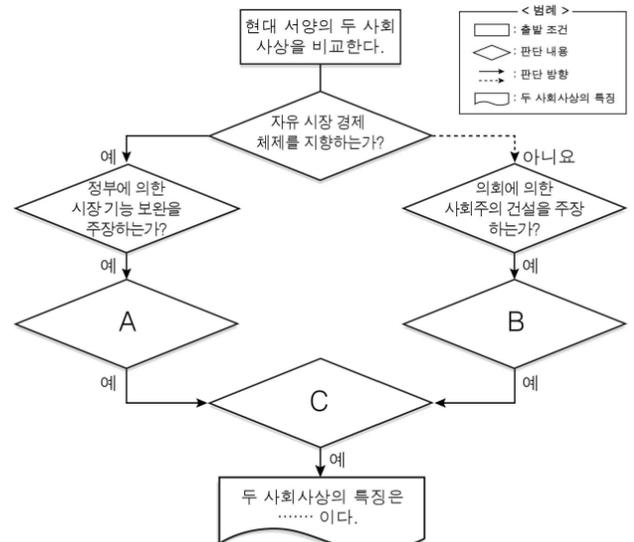
갑 : 행복 원리와 도덕 원리를 구별하는 것은 양자가 대립한다는 것을 의미하지 않는다. 순수한 실천 이성만 행복에 대한 모든 욕구를 포기할 것을 요구하지 않는다. 오직 의무가 문제일 때 행복을 고려하지 않을 뿐이다.
 을 : 최고의 행복은 이성을 완전히 발휘하는 데 있다. 우리는 수학적 질서에 따라 움직이는 자연을 관조함으로써 다른 존재들을 사랑하고 우주와 조화를 이루며 지극한 행복을 누리게 된다.

— <보기> —

- ㄱ. 갑은 행복은 오직 도덕법칙을 따를 때 가능하다고 본다.
- ㄴ. 을은 자연의 인과 질서에 대한 인식을 도덕이라 본다.
- ㄷ. 갑은 자유 의지의 존재를 강조하지만, 을은 부정한다.
- ㄹ. 갑, 을은 모두 이성을 인간과 자연만물의 본성으로 본다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

10. 그림의 A ~ C에 들어갈 질문으로 옳은 것은?



- ① A : 경제 문제를 전적으로 국가가 해결해야 한다고 보는가?
- ② A : 복지 제도 축소 및 노동 시장의 유연화를 지지하는가?
- ③ B : 누구나 필요에 따라 분배받는 공산 사회를 추구하는가?
- ④ B : 사유재산제를 기반으로 국가의 공유를 인정하는가?
- ⑤ C : 완전고용과 복지 정책을 수행하는 정부의 역할을 강조하는가?

제 4 교시

사회탐구 영역(생활과 윤리)

성명 수험 번호

1. 윤리학에 대한 갑, 을의 입장에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

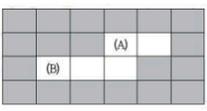
갑	윤리학은 전통적 규범 이론들 간의 논쟁에서 벗어나 보다 실천적이고 행위 지향적인 사고를 중시해야 한다. 실천적 사고를 위해서는 타당한 모델로서 사례 중심 접근법이 요구된다. 이 접근법에 의하면 윤리적 검토는 도덕적 원리의 적용에서 벗어나, 도덕적으로 선한 행위 또는 도덕적으로 악한 행위의 일정한 범주 사례에 의거해야 한다.
을	윤리학의 본질은 인간의 도덕적 행위를 위한 기준을 마련하는 것이다. 이를 위해서는 도덕적 행위의 여부를 판단할 수 있는 보편적 도덕원리를 정립해야 하는 것이다.

<보기>

- ㄱ. 갑은 보편적인 제 1원리의 적용을 강조한다.
- ㄴ. 갑은 윤리적 사례에 대한 객관적 기술을 중시한다.
- ㄷ. 을은 도덕적 행위를 이론적으로 분석하고, 이를 정당화하는 것을 윤리학의 본질로 본다.
- ㄹ. 갑과 을은 모두 윤리학은 현실의 행위에 대한 규범적 근거를 제시해야 한다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

2. (가)의 갑, 을의 관점에서 퍼즐 (나)의 세로 낱말 (A)에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

(가)	<p>갑 : 답론은 보편적이고 윤리적인 테두리를 서로 인정하고 시작해야 한다. 주장에 대한 근거가 옳고 그른지는 주장하는 사람에 의해서 결정되는 것이 아니라, 의사소통 공동체 안에서 검증되는 것이다.</p> <p>을 : 도덕은 행복이나 다른 무엇의 수단이 아니라, 그 자체가 목적이다. 따라서 가언 명령이 아닌 정언 명령만이 도덕적 명령이 될 수 있다.</p>
(나)	 <p>[가로 열쇠] (A) : 도덕적 행위의 이론적 분석과 정당화를 위한 윤리학. ○○ 규범 윤리학 (B) : 사이버 공간에서 내가 누구인지 드러나지 않는 특성.</p> <p>[세로 열쇠] (A) : 개념</p>

<보기>

- ㄱ. 갑 : 답론 참가자가 갖추어야 할 중요한 요건이다.
- ㄴ. 을 : 이 세상에서 무조건적으로 선한 것이다.
- ㄷ. 을 : 인간이 보편적 도덕법칙을 인식할 수 있는 근거이다.
- ㄹ. 갑, 을 : 윤리적 수양을 통해 모든 인간이 얻게 되는 후천적 능력이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

3. (가), (나)의 입장에서 볼 때, 질문에 모두 바르게 대답한 것은? [3점]

- (가) 과학자는 과학지식의 객관적 타당성을 입증하는 단계에서 가치중립적 판단을 하여야 한다. 물론, 과학적 발견 단계 및 활용단계에서는 가치가 개입될 수 있다. 그러나 연구주제 선정의 자유가 보장되어야 하며, 과학 지식의 활용에 대한 책임은 활용하는 사람들의 몫이 되어야 한다.
- (나) 과학적 발견이 지식으로 인정받는 과정에는 가치가 개입되어서는 안 된다. 하지만 과학자는 연구주제 선정 및 과학적 지식의 활용 결과에 대한 책임으로부터 자유로울 수 없다.

	질문	대답	
		(가)	(나)
①	과학 연구 결과의 활용에는 책임이 수반되는가?	아니오	예
②	과학적 발견 단계에서는 가치가 개입될 수 있는가?	예	예
③	과학자는 과학연구 활동의 어떤 과정에도 책임을 질 필요가 없는가?	예	아니오
④	과학 지식이 활용되는 과정에는 도덕적 가치가 배제되어야 하는가?	예	아니오
⑤	과학 지식의 정당화 맥락 단계에서는 가치가 개입되어야 하는가?	아니오	예

4. (가)의 갑, 을의 입장을 (나)와 같은 도덕적 추론 과정에 적용할 때, ㉠, ㉡에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

(가)			
(나)	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><갑의 입장> 대전제 : 공익을 증진시키는 행위는 장려되어야 한다. 소전제 : ㉠ 결론 : 인체 실험은 장려되어야 한다.</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><을의 입장> 대전제 : ㉡ 소전제 : 인체 실험은 인격을 훼손하는 행위이다. 결론 : 인체 실험은 금지되어야 한다.</p> </td> </tr> </table>	<p><갑의 입장> 대전제 : 공익을 증진시키는 행위는 장려되어야 한다. 소전제 : ㉠ 결론 : 인체 실험은 장려되어야 한다.</p>	<p><을의 입장> 대전제 : ㉡ 소전제 : 인체 실험은 인격을 훼손하는 행위이다. 결론 : 인체 실험은 금지되어야 한다.</p>
<p><갑의 입장> 대전제 : 공익을 증진시키는 행위는 장려되어야 한다. 소전제 : ㉠ 결론 : 인체 실험은 장려되어야 한다.</p>	<p><을의 입장> 대전제 : ㉡ 소전제 : 인체 실험은 인격을 훼손하는 행위이다. 결론 : 인체 실험은 금지되어야 한다.</p>		

- ㉠ 인체 실험을 장려해야 공익이 증진 된다.
- ㉡ 모든 인체 실험은 금지되어야 한다.
- ① 공익 증진을 위해 인체 실험이 필요하다.
- ② 인격을 훼손하는 행위는 금지되어야 한다.
- ③ 공익 증진을 위해 인체 실험이 필요하다.
- ④ 인체 실험은 인격을 훼손하므로 금지되어야 한다.
- ④ 인체 실험은 공익을 증진시키는 행위이다.
- ⑤ 인격을 훼손하는 행위는 금지되어야 한다.
- ⑤ 인체 실험은 공익을 증진시키는 행위이다.
- ⑥ 인체 실험은 인격을 훼손하므로 금지되어야 한다.

5. 갑, 을 사상가들의 입장에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

갑 : 질서 정연한 사회의 만민은 고통받는 사회를 원조해야 한다. 원조의 의무는 어떤 사회가 정의로워지거나 적정 수준의 기본 제도들을 가질 때까지 유효한 것이다.
 을 : 절대 빈곤에 시달리는 사람들을 국적에 관계없이 원조해야 한다. 원조의 의무는 지리적 근접성과 무관하게 누군가가 어려움을 겪고 있다는 사실에서 나오는 것이다.

- ① 갑은 해외 원조에 있어 차등의 원칙을 적용하지 않는다.
- ② 갑은 해외 원조는 이상적인 국제 질서 확립에 기여한다고 본다.
- ③ 을은 해외 원조의 이익이 비용보다 클 경우 원조 의무가 있다고 본다.
- ④ 갑은 을과 달리 빈곤국의 절대 빈곤의 원인으로 인권이 보장되지 않는 정치 문화를 강조한다.
- ⑤ 갑과 을은 모두 타국에 대한 원조에 있어 원조의 차단점이 설정되어야 함을 강조한다.

6. 다음의 밑줄 친 '그'의 관점으로 보기 어려운 것은?

그는 『도덕적 인간과 비도덕적 사회』에서 도덕적 인간으로 구성된 집단이라도 충분히 비도덕적일 수 있다는 것을 밝히고 있다.
 첫째, ㉠ 개개의 인간은 자기 이해 관계뿐 아니라 타인의 이해 관계도 존중할 수 있기에 도덕적이지만, 집단은 기본적으로 이기적인 충동에 의해 형성된다. 한편 ㉡ 이러한 이기적 집단 간의 힘의 불균형이 사회적 부정의의 주된 원인이라고 본다. 즉 ㉢ 시민 사회에서 정치적 권력이 강한 집단이 그렇지 못한 집단을 억압하고, 심지어 착취한다는 것이다. 따라서 ㉣ 그는 개인과 사회의 도덕적 지향을 다르게 보고 정부 강제력을 동원해서 사회 정의를 세울 필요가 있다. 그러므로 ㉤ 개인은 정부의 강제력이 도덕적으로 문제가 있더라도, 이를 최대한 용인하는 것이 바람직하다고 보았다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

7. 다음 사상가의 입장에서 긍정적 대답을 할 질문에 모두 '✓' 표시를 한 학생은?

신은 일찍이 자신의 영원불변한 진리를 통해 구제하고자 하는 자들을 결정했다. 이 모든 것은 신의 섭리에 의해 이루어지며 정당하고 공평하다. 그러므로 우리 신도들은 신이 그의 부름에 주목할 것을 명령하고 있다는 점을 기억해야 한다. 신은 여러 가지 삶의 계층과 삶의 양식들을 구분해 놓음으로써 각 사람이 해야 할 일의 순서를 정해 두었다. 신은 그 같은 삶의 양식들을 소명(召命)이라 명했다.

학생	갑	을	병	정	무
직업을 공동체적 역할로 보아야 하는가?	✓			✓	
모든 신도는 자신의 구원에 대한 확신을 갖아야 하는가?	✓	✓	✓		
부의 축적을 직업의 궁극적 목적으로 보아야 하는가?				✓	✓
직업을 구원의 확신을 갖기 위한 수단으로 볼 수 있는가?	✓		✓	✓	✓

- ① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

8. (가)의 갑, 을 사상가들의 입장을 (나) 그림으로 표현할 때, A~C에 해당하는 진술로 옳은 것은? [3점]

(가) 갑 : 고통과 즐거움을 느낄 수 있는 능력은 어떤 존재가 이익 관심을 갖는다고 말하기 위한 전제 조건이며 모든 이익 관심은 동등한 대우를 받아야 한다.
 을 : 고통과 즐거움을 느낄 수 있고, 현재와 미래에 대한 삶의 욕구를 갖고 있고, 자신의 정체성을 느낄 능력이 된다면, 삶의 주체로서의 권리를 갖고 있다고 보아야 한다.

(나)

- ① A : 쾌고 감수 능력은 도덕적 지위가 부여되기 위한 필요조건이다.
- ② A : 특정 상황에서 쾌고 감수 능력을 갖고 있는 모든 존재의 이익 분배는 동일해야 한다.
- ③ B : 의무론의 관점에서 동물에 대한 의무를 실천해야 한다.
- ④ C : 1살 이상의 포유류는 도덕적 행위의 주체로서의 권리를 갖는다.
- ⑤ C : 쾌고 감수 능력이 있는 모든 존재를 내재적 가치가 있는 존재로 보아서는 안된다.

9. 갑, 을에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

질문 : 국제 관계에서 발생하는 분쟁을 어떻게 해결할 수 있을까요?
 갑 : 국력을 바탕으로 한 국가 간 세력 균형을 통해 가능합니다.
 을 : 국제 기구, 국제법, 국제 규범을 통해 전쟁을 방지할 수 있습니다.

- ① 갑은 전쟁을 국익 실현의 수단으로 본다.
- ② 갑은 국제 사회를 무정부 상태로 규정한다.
- ③ 을은 인간 본성에 대해 낙관적 견해를 취하고 있다.
- ④ 갑과 을은 국가를 국제 사회의 핵심 행위주체로 간주한다.
- ⑤ 을은 갑과 달리 국제 평화를 유지하는 방법이 존재한다고 본다.

10. 갑, 을 사상가들의 입장에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

갑 : 적의 침공에 대한 방어뿐만이 아니라 자기주권 밖의 영토에서 자국의 주권 수호를 위해 개입하는 것도 정당화될 수 있다. 나아가 인종학살에 대응하는 인도주의적 차원에서 타국에 개입하는 전쟁도 전쟁의 정당한 원인이 될 수 있다.
 을 : 어떠한 독립 국가도 상속, 교환, 매매 혹은 증여에 의해 다른 국가의 소유로 전락될 수 없으며 상비군은 조만간 완전히 폐지되어야 한다. 또한 모든 국가는 다른 국가의 체제와 통치에 폭력으로 간섭해서는 안 된다.

- ① 갑은 전쟁 목적이 전쟁 수단을 정당화할 수 있다고 본다.
- ② 갑은 형사정의 실현이 전쟁의 목적이 될 수 있다고 본다.
- ③ 을은 세계 정부의 강제력으로 분쟁을 해결해야 한다고 본다.
- ④ 을은 국제적 문제의 해결에 있어 국제법보다 세계 시민법의 적용을 더 중시한다.
- ⑤ 갑과 을은 국제 평화를 실현함에 있어 전쟁이 중요한 역할을 담당한다고 본다.

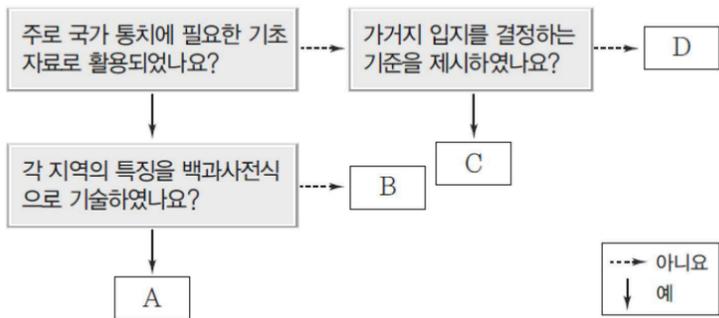
제 4 교시

사회탐구 영역(한국 지리)

성명 수험 번호

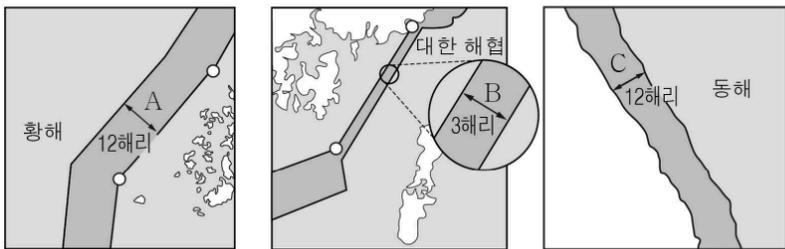
1. (가), (나) 고문헌의 특성을 그림의 A ~ D에서 고른 것은?

(가)	조선 전기 성종 때 제작된 지리지로, 역대 지리지 중 가장 종합적인 인문 지리서로 꼽고 있으며, 지방 통치를 위한 정보를 확보하기 위해 쓰여졌다.
(나)	이중환이 저술한 지리지로 조선 후기 실학사상의 영향을 받았으며, 국토의 실체를 과학적이고 종합적으로 밝히는 데 초점을 두었다



- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (가) | (나) | (가) | (나) |
| ① A C | ② A D | ③ B C | ④ B D |
| ⑤ C A | | | |

2. 지도는 영해의 범위를 나타낸 것이다. A ~ C에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



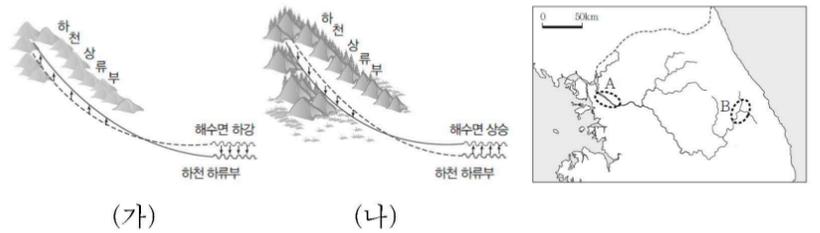
- 동해안의 경우, 일부 지역에서는 A와 같은 기선 설정 방식이 적용된다.
- B의 범위 설정은 일본과의 거리에 영향을 받았다.
- C의 범위는 썰물 때, 해안선을 기준으로 설정된다.
- A와 B의 범위 설정은 모두 직선 기선이 적용되었다.
- A ~ C에서는 원칙적으로 타국 선박의 자유로운 통항의 자유가 인정된다.

3. (가)~(나) 지역에 대한 설명으로 옳은 것은?

구분	(가)	(나)	(다)
위치	33° 06' N 126° 16' E	37° 14' N 131° 52' E	37° 58' N 124° 43' E
주요 지리 정보	 • 면적 약 0.298km ² • 화산섬	 • 면적 약 0.187km ² • 화산섬	 • 면적 약 51.086km ² • 북한과 인접

- (가) 섬은 동해상에 위치하고 있다.
- (나) 섬은 우리나라의 표준경선보다 동쪽에 위치한다.
- (다) 섬은 세계 자연유산으로 등재되어 있다.
- (가), (나)는 현재 천연 보호 구역으로 지정되어 있다.
- (가)~(다) 모두 동일한 영해 설정의 기준이 적용된다.

4. (가), (나) 시기에 지도의 A, B 하천 유역에서 발생했을 지형 형성 작용에 대한 옳은 추론만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

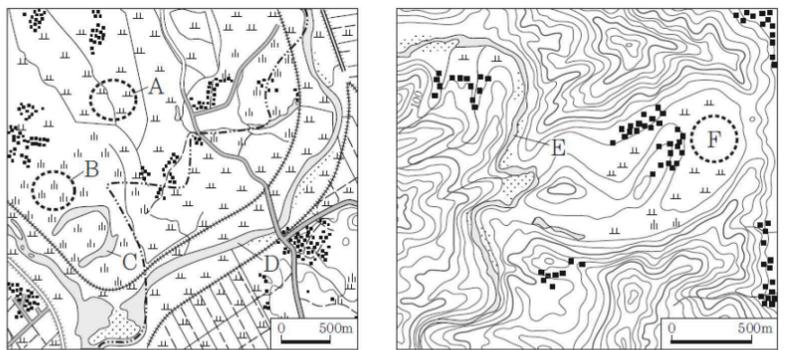


<보 기>

ㄱ. (가) 시기 B에서는 하상고도가 높아졌을 것이다.
 ㄴ. (나) 시기 A에서는 퇴적 작용이 활발해졌을 것이다.
 ㄷ. (나) 시기 B에서는 하천의 운반력이 강해졌을 것이다.
 ㄹ. (가) 시기보다 (나) 시기에 A, B 지역의 해발 고도가 높았을 것이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

5. 지도의 A ~ F에 대한 설명으로 옳은 것은?



- A는 B에 비해 토양 입자의 크기가 크다.
- C는 주변 농업용수를 공급하기 위한 인공 저수지이다.
- D 하천 주변에는 주상 절리가 나타난다.
- D 하천에 비해 E하천에서는 퇴적작용이 활발하다.
- F의 퇴적층에서는 둥근 자갈이나 모래를 발견할 수 있다.

6. 다음 자료는 한반도에서 발생한 지각변동에 관한 내용이다. 이에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

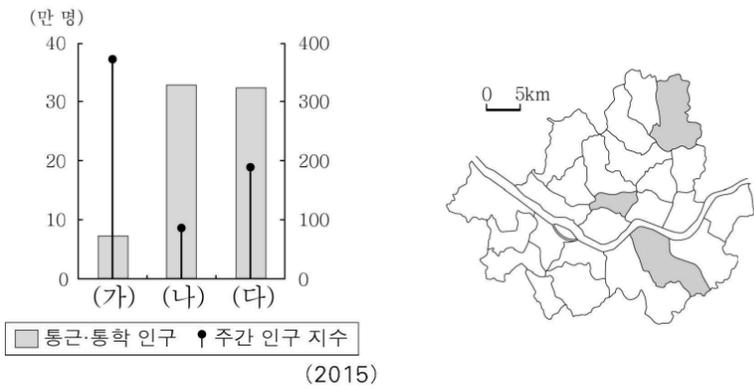
○ A 은/는 중생대 쥐라기부터 백악기 초까지 일어난 격렬했던 지각 운동으로, 중국 방향의 지질 구조선 형성과 ㉠() 관입에 영향을 주었다.
 ○ B 은/는 신생대에 일어난 비대칭 용기 운동으로, 해발 고도가 높고 연속성이 뚜렷한 ㉡ 태백산맥과 함경산맥 형성에 영향을 주었다.

<보 기>

ㄱ. A는 주로 북부 지방을 중심으로 일어났다.
 ㄴ. B의 영향으로 고위평탄면이 형성되었다.
 ㄷ. ㉠이 기반암인 산지는 주로 돌산이다.
 ㄹ. ㉡은 모두 1차산맥이며 한국방향이다.

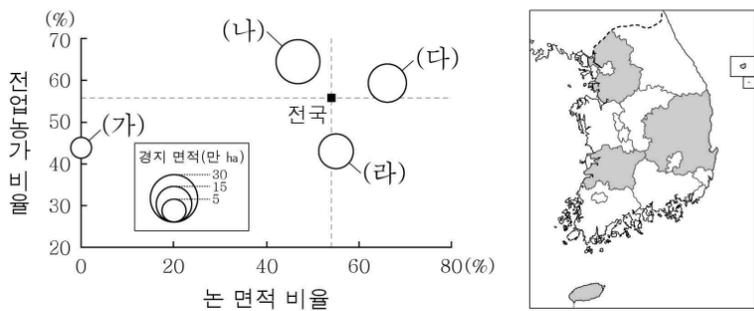
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 다음 그래프는 지도에 표시된 세 지역의 특성을 나타낸 것이다. (가)~(다) 지역에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]



- (가)는 (나)보다 야간 인구 공동화 현상이 뚜렷하다.
- (가)는 (다)보다 주간 순유입 인구가 적다.
- (나)는 (가)보다 초등학교 학생수가 많다.
- (다)는 (나)보다 상업 용지의 평균 지가가 높다.
- 주민의 평균 통근 거리는 (가) > (나) > (다) 순으로 멀다.

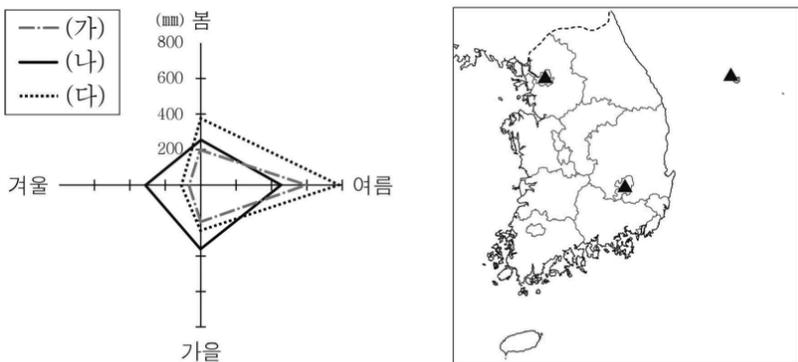
8. 그래프는 지도에 표시된 네 도(道)의 농업 특성을 나타낸 것이다. (가)~(라)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]



* 농 면적 비율과 전업농가 비율은 원의 가운데 값임. (2016)

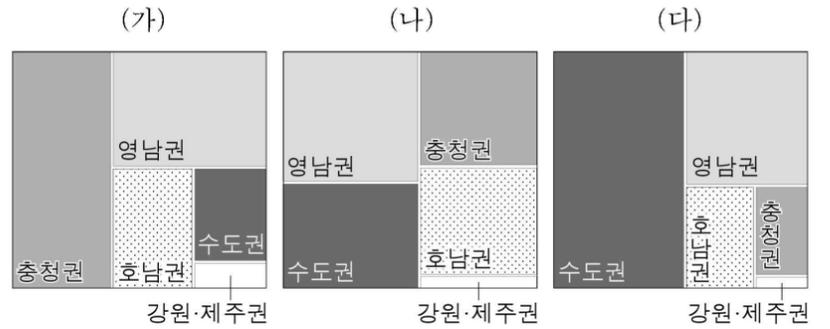
- (가)는 영농가능일수가 가장 긴 곳이다.
- (가)는 (다)보다 영농의 기계화율이 높다.
- (나)는 전국 평균보다 농 면적 비율이 낮다.
- (다)는 (나)보다 쌀 생산량이 많다.
- (라)는 (나)보다 총인구수가 많다.

9. 그래프는 지도에 표시된 세 지역의 계절별 강수량을 나타낸 것이다. (가)~(다) 지역에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]



- (가)는 (나)보다 여름 강수량 비율이 높다.
- (나)는 (가)보다 강수량의 계절적 편차가 작다.
- (다)는 (가)보다 연강수량이 많다.
- (다)는 (나)보다 최한월 평균 기온이 높다.
- 기온의 연교차는 (다) > (가) > (나) 순으로 크다.

10. 그래프는 1차 에너지 (가)~(다)의 지역별 공급 비중을 나타낸 것이다. (가)~(다)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? (단, (가)~(다)는 석유, 석탄, 천연가스 중 하나임.)

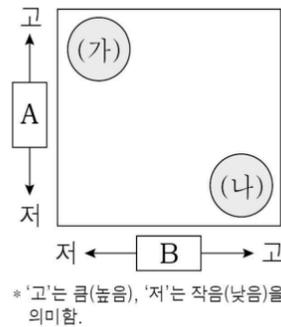


* 1차 에너지원별 총공급량에 대한 지역별 공급량 비중을 면적 크기로 나타낸 것임. (2016)

- (가)는 대부분 발전용과 제철용으로 사용된다.
- (나)는 우리나라 1차 에너지 소비 구조에서 차지하는 비중이 가장 높다.
- (다)는 냉동 액화 기술의 발달로 소비량이 급증하였다.
- (가)는 (다)보다 연소 시 대기 오염 물질 배출량이 많다.
- (다)는 (나)보다 상용화된 시기가 이른다.

11. (가), (나) 도시 재개발의 상대적 특성을 그림으로 나타낼 때, A, B에 들어갈 항목으로 옳은 것은?

(가)	부적정한 기존 환경을 완전히 제거하고 새로운 시설물로 대체시키려는 적극적인 도시 재개발의 유형이다.
(나)	현재의 불량·노후상태가 관리나 이용부실로 인하여 발생하는 경우 본래의 기능을 회복하기 위하여 현재의 대부분의 시설을 그대로 보전하면서 노후·불량화의 요인만을 제거시키는 소극적인 도시 재개발 형태이다.



- | | A | B |
|-------------|-----------|-----------|
| ① 투자 대비 효율성 | 원주민의 이주율 | 원주민의 이주율 |
| ② 투자 대비 효율성 | 기존 건물 활용도 | 기존 건물 활용도 |
| ③ 원주민의 이주율 | 투자 대비 효율성 | 투자 대비 효율성 |
| ④ 기존 건물 활용도 | 투자 대비 효율성 | 투자 대비 효율성 |
| ⑤ 기존 건물 활용도 | 원주민의 이주율 | 원주민의 이주율 |

* '고'는 큼(높음), '저'는 작음(낮음)을 의미함.

12. 다음 자료는 우리나라의 국토 종합 개발 계획을 나타낸 것이다. ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

구분	1차 국토 종합 개발 계획	2차 국토 종합 개발 계획	3차 국토 종합 개발 계획
시행 시기	1972 ~ 1981년	1982 ~ 1991년	1992 ~ 1999년
개발 방식	㉠ 거점 개발	광역 개발	㉡ 균형 개발
개발 전략	㉢ 공업 기반 조성을 위한 대규모 교통망 구축	㉣ 국토의 다핵 구조 형성	㉣ 수도권 집중 억제와 지방 육성

- ㉠은 자원 배분의 효율성보다 지역간 형평성을 우선시한다.
- ㉡은 지역 주민들의 복지 증진에 기여하는 개발방식이다.
- ㉢의 일환으로 경부 고속 철도를 건설하였다.
- ㉣을 위해 혁신 도시와 기업 도시를 육성하였다.
- ㉣을 위해 수도권 공장 총량제를 폐지하였다.