

영감 119 EBS Collection 수특편

## 교재 참고 사항

1. 형광펜 친 어휘 - 글을 읽을 때 신경써야하는 접속사, 어휘
2. 박스 - 빈칸!!
3. (A)와 (B) - (A)와 (B)로 치환하여 이해하면 이해하기 쉬움
4. (P)와 (S) - (P)=문제점 (S)=해결책

8개의 변형문제를 먼저 풀어보시고

8개의 해당 지문을 분석합니다.

다음날 다시 반드시 복습!!

\*지문 분석을 통해서 해설이 가능하다고 판단하여 해설은 따로 없습니다!!

(동어 반복만 돼요 ㅏㅏㅏ)

영감 119 EBS Collection 수특편  
1일차

1. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.  
(수능특강 3강 3번)

Ideas or theories about human nature have a unique place in the sciences. We don't have to worry that the cosmos will be changed by our theories about the cosmos. The planets really don't care what we think or how we theorize about them. But we do have to worry that human nature will be changed by our theories of human nature. Forty years ago, the distinguished anthropologist Clifford Geertz said that human beings are "unfinished animals." What he meant is that it is human nature to have a human nature that is very much the product of the society that surrounds us. That human nature \_\_\_\_\_ . We "design" human nature, by designing the institutions within which people live. So we must ask ourselves just what kind of a human nature we want to help design.

- ① is less productive than human reason
- ② is less objective than theory
- ③ is more ordinary than special
- ④ is more fixed than active
- ⑤ is more created than discovered

2. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오. (수능특강 4강 3번)

Equally, they are powerful statements to ourselves about what to expect of ourselves.

When a young police officer puts on a uniform for the first time, it almost certainly feels strange and foreign. Yet other people react to that uniform in a range of more or less predictable ways — just as they do to a priest or to a white-coated doctor. (①) These reactions help to make the police officer feel a part of the uniform and more comfortable with the role that goes with it. (②) This is the point of uniforms: they help people think themselves into a particular way of behaving, and communicate clearly to other people what function that person is expected to perform. (③) Our dress and appearance are a sort of uniform as well, whether we like it or not. (④) They are very powerful statements to other people about what to expect from us. (⑤) This, together with the way other people react to our appearance, powerfully shapes how we feel, think and behave.

3. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오. (수능특강 4강 4번)

We need to move into a position of not thinking the world rotates around us but how we fit into the world.

While individualism gives strength, it also can create a weakness if not moderated by involvement with others — family, friends, and society. Pure individualism may lead to a philosophy of convenience and a lack of participation in or appreciation of the civic and social process. (㉠) This limits personal growth, mutes gaining leadership skills and traits, and deprives one of the true contexts of life that is the reality model of one's mind. (㉡) The biggest problem the world now has is that we do not interact personally much anymore. (㉢) Our technology removes some of reality and replaces it with perception, relativity, and inherent self-interest often pushing us to convenience. (㉣) We look at the world as centered upon us and give ourselves undue influence on the reality of events. (㉤) This is the concept of context.

\*civic 시민의, 도시의

4. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? (수능특강 10강 1번)

Yale psychologist Irving Janis showed that just about every group develops an agreed-upon view of things — a consensus reality, the "PC" or politically correct view. Any evidence to the contrary is automatically rejected without consideration, often ridiculed, and may lead to ㉠exclusion of the person presenting the un-PC data. So group members are careful not to rock the boat by ㉡disagreeing with the consensus — doing so can seriously damage their standing. In his classic book, Groupthink, Janis explained how panels of experts made enormous mistakes. People on the panels, he said, worry about their personal relevance and effectiveness, and feel that if they ㉢deviate too far from the consensus, they will not be taken seriously. People compete for stature, and the ideas often just tag along. Groupthink causes groups to get locked into their course of action, ㉣unable to explore alternatives, because no one questions the established course. The more cohesive the group, the greater the urge of the group members to ㉤accept creating any discord

\*stature 위상, 지명도

5. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오. (수능특강 10강 4번)

Now, I as a matter of fact, some things can be quantified and some things cannot.

Unfortunately, there are some social scientists who refuse to admit the limitations of their field of study. They push hard to make social science imitate physical science. (㉠) This is usually done by the use of all sorts of numbers, tables, charts, and graphs in order to give the impression of a profound quantification of the subject matter. (㉡) We cannot really quantify prejudice or love, for instance. (㉢) When all is said and done, such attempted quantification is in vain. (㉣) What is often forgotten, even in the physical sciences, is that science is not primarily a matter of quantification. (㉤) The use of mathematical techniques is not an end in itself but only a means to an end, namely, the discovery of what's true about the material world). The use of numbers is one way to be more precise in our effort to rationally understand causes.

\*quantification 수량화

6. 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?  
(수능특강 12강 7번)

According to the scholars of the Indian traditions (Vedas), the origin of religion was to be sought in the impressions that natural phenomena made upon man. The mythological figures were thought to be personifications of natural objects. ㉠ The impressive manifestations of nature stimulated the personifying fantasy of man. ㉡ The primary stage of religion was not due to the religious nature of man, or to the 'need of the human heart', as O. Müller expressed it in his book, but to man's elementary capability of seeing personal figures in the impersonal phenomena of his surroundings. ㉢ Religion is the one of the resting places of the mind, because it is religion that relieves anxiety. ㉣ What finally led to the formation of religion was, thus, the elaboration of a nature mythology, and the veneration of the respective figures. ㉤ The beginning of religion was the worship of many natural objects, with a predominance of such phenomena as the sun, the sky, thunderstorms, lightning, rain, and fire.

\*veneration 숭배

7. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오. (수능특강 14강 2번)

Rather, the time-compression technique involves the shortening of pauses between words, and the reduction of the length of vowel sounds.

With reference to the variable of intensity, it is almost stating the obvious to say that bright lights or loud sounds can attract our attention. We have all been exposed to countless examples of commercial advertisements that seem to be based solely upon this premise. (①) One unusual example of the use of intensity in advertising contexts is the practice of time-compressed speech in radio commercials. (②) The experiment conducted by LaBarbera and MacLachlan exposed people to five radio commercials that were either normal or time-compressed on the order of 130%. (③) These time-compressed commercials were not "sped up" by making the tape run faster; that would also increase the frequency of the auditory signal, and make the announcer sound like a high-pitched Mickey Mouse. (④) This results in a message that runs more quickly, without changing the pitch of the announcer's voice. (⑤) These researchers found that the time-compressed advertisements elicited more interest and better recall than the normal ads.

\*premise 전제 \*\*elicit 끌어내다.

8. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? (수능특강 14강 4번)

Glass affords transparency. At the same time, its physical structure ①blocks the passage of most physical objects. As a result, glass affords seeing through, but not the passage of air or most physical objects (atomic particles can pass through glass). The blockage of passage can be considered an anti-affordance — the ②prevention of interaction. To be effective, affordances and anti-affordances have to be discoverable — perceivable. This poses a difficulty with glass. The reason we like glass is its relative invisibility, but this aspect, so useful in the normal window, also ③reveal its anti-affordance property of blocking passage. As a result, birds often try to fly through windows. And every year, numerous people ④injure themselves when they walk (or run) through closed glass doors or large picture windows. If an affordance or anti-affordance cannot be perceived, some means of signaling its presence is ⑤required.

\*transparency 투명(성)

\*\*affordance 행동 유도성

(특정 행위를 하게 하는 사물의 특성)

\*\*\*picture window 전망창

<빠른 정답>

1. ㉟

2. ㉟

3. ㉟

4. ㉟

5. ㉠

6. ㉡

7. ㉢

8. ㉡



## 수능특강 3강 3번

- ① Ideas or theories about human nature have a unique place in the sciences.
- ② We don't have to worry that **the cosmos(A)** will be changed by our theories about the cosmos.
- ③ **The planets(A)** really don't care what we think or how we theorize about them.
- ④ **But** we do have to worry that **human nature(B)** will be changed by our theories of human nature.
- ⑤ Forty years ago, the distinguished anthropologist Clifford Geertz said that **human beings(B)** are **"unfinished animals."**
- ⑥ What he meant is that **it is human nature to have a human nature that is very much the product of the society that surrounds us.**
- (unfinished animals에 대한 부연 설명)
- ⑦ That human nature is **more created(B)** than **discovered(A).**
- ⑧ We **"design"** human nature, by designing the institutions within which people live.
- ⑨ **So** we must ask ourselves just what kind of a human nature we want to help design.

- ① 인간 본성에 관한 개념이나 이론들은 학문에서 고유한 위치를 차지한다.
- ② 우리는 우리가 세운 우주에 관한 이론들로 인해 우주가 변할 것이라고 걱정할 필요가 없다.
- ③ 행성들은 우리가 그것들에 대해 무슨 생각을 하든지 또 우리가 그것들에 대해 어떻게 이론화하는지를 전혀 신경 쓰지 않는다.
- ④ 그러나 우리는 인간 본성이 그것에 대한 우리의 이론에 의해 변할 것이라는 점을 정말 걱정해야 한다.
- ⑤ 40년 전에 저명한 인류학자 Clifford Geertz는 인간은 '미완의 동물'이라고 말했다.
- ⑥ 그가 의미한 바는 우리를 둘러싸고 있는 정말이지 사회적 산물로서의 인간의 특성을 갖는 것이 바로 인간 본성이라는 것이다.
- ⑦ '바로 그' 인간 본성은 발견되기 보다는 창조된다.
- ⑧ 우리는 인간이 살고 있는 제도를 설계함으로써 인간 본성을 '설계한다.'
- ⑨ 따라서 우리는 어떤 인간 본성을 설계하는 데 기여하고 싶은지 스스로에게 질문해야 한다.

흐름 ① 인간의 본성은 고유한 것 / ②, ③ 우주에 관한 이론 걱정 필요 없음 / ④ 인간 본성에 관한 이론 걱정 필요 있음 / ⑤ 학자 제시 / ⑥, ⑦, ⑧ 학자의 말 제시 / ⑨ 결론

\* 대조 포인트를 잘 파악해야 하는 지문

## 수능특강 4강 3번

① When a young police officer puts on a uniform for the first time, it almost certainly feels strange and foreign.

② **Yet** other people **react to that uniform in a range of more or less predictable ways — just as they do to a priest or to a white-coated doctor.(A)**



③ **These reactions** help to **make the police officer feel a part of the uniform and more comfortable with the role that goes with it.(B)**



④ **This** is the point of uniforms: they help people think themselves into a particular way of behaving, and communicate clearly to other people **what function that person is expected to perform.(A)**

⑤ **Our dress and appearance** (다른 소재) are a sort of uniform **as well**, whether we like it or not.

⑥ They are very powerful statements to other people about **what to expect from us.(A)**

⑦ **Equally**, they are powerful statements to ourselves about **what to expect of ourselves.(B)**



⑧ **This**, together with **the way other people react to our appearance(A)**, powerfully shapes **how we feel, think and behave.(B)**

① 젊은 경찰관이 처음으로 제복을 착용할 때 거의 틀림없이 그것을 낯설고 생소하게 느낀다.

② 그렇지만 다른 사람들은 자신들이 사제나 흰 상의를 입은 의사에게 그러는 것처럼 그 제복에 상당히 예상 가능한 다양한 방식으로 반응한다.

③ 이런 반응들은 그 경찰관이 제복의 일부라고 느끼고 제복과 관련된 역할에 더 편안함을 느끼도록 만드는 데 도움이 된다.

④ 제복의 의미는 다음과 같다. 제복은 사람들이 특정한 행동 방식을 취하도록 생각하게 하는데 도움이 되며, 그 사람이 무슨 역할을 수행할 것이 기대되는지 다른 사람들에게 분명하게 전해 준다.

⑤ 우리의 복장과 외양 또한 좋은 싫든 일종의 제복이다.

⑥ 그것들은 우리에게 무엇을 기대할 수 있는지에 관해 다른 사람들에게 전달하는 매우 강력한 표현이다.

⑦ 마찬가지로 그것들은 우리 자신에게서 무엇을 기대해야 할지에 관해 우리 자신에게 전하는 강력한 표현이다.

⑧ 이것은 다른 사람들이 우리의 외양에 반응하는 방식과 함께 우리가 느끼고, 생각하고 행동하는 방식을 강력하게 형성한다.

흐름 : ①, ②, ③, ④ 현상 I / ⑤, ⑥, ⑦, ⑧ 현상 II

\* A와 B를 잘 구분하여 이해해야 하는 지문 재진술에서 빈칸 출제 주의! ⑦번 문장이 없으면 ⑧번에서 together를 제시할 수 없음!

## 수능특강 4강 4번

① While individualism gives strength, it also can create a **weakness** if not moderated by involvement with others — family, friends, and society.

② Pure individualism may **lead to a philosophy of convenience and a lack of participation in or appreciation of the civic and social process.(P1)**



③ This limits personal growth, mutes gaining leadership skills and traits, and deprives one of the true contexts of life that is the reality model of one's mind.

④ The biggest problem the world now has is that **we do not interact personally much anymore.(P2)**

⑤ Our technology removes some of reality and replaces it with perception, relativity, and inherent self-interest often pushing us to convenience.

⑥ We look at the world as **centered upon us and give ourselves undue influence on the reality of events.(P2)**

⑦ We need to **move into a position of not thinking the world rotates around us but how we fit into the world.(S)**

⑧ This is the concept of context.

\*civic 시민의, 도시의

① 개인주의가 장점을 주기도 하지만, 다른 존재들, 즉 가족, 친구, 그리고 사회와의 관계 맺기를 통해 절제되지 않으면 또한 단점을 만들어 낼 수도 있다.

② 완전한 개인주의는 편리주의와 시민과 사회 과정에 대한 참여 또는 이해의 부족으로 이어질 수 있다.

③ 이것은 개인의 성장을 제한하고, 리더십 기술과 자질을 얻는 것을 약화하고, 우리 마음의 현실 모델인 삶의 진정한 맥락을 우리에게서 빼앗아가 버린다.

④ 세계가 지금 가지고 있는 가장 큰 문제는 우리가 이제는 그다지 개별적으로 상호작용하지 않는다는 것이다.

⑤ 우리의 기술은 현실의 일부를 없애고 그것을 인식, 상대성, 그리고 흔히 우리를 편리함으로 내모는 내재된 이기심으로 대체해 버린다.

⑥ 우리는 세상이 우리에게 집중되어 있는 것으로 바라보고 사건들의 실체에 대한 과도한 영향력을 우리 자신에게 부여한다.

⑦ 우리는 세계가 우리 주위를 돈다고 생각하는 것이 아니라 우리가 세상에 어떻게 조화되는지를 생각하는 입장으로 옮겨갈 필요가 있다.

⑧ 이것이 맥락이라는 개념이다.

흐름 : ① 도입 / ②, ③ 문제점 I / ④, ⑤, ⑥ 문제점 II / ⑦, ⑧ 해결책

\* 문제점이 두 가지를 잘 이해해야 하는 지문!

## 수능특강 10강 1번

① Yale psychologist Irving Janis showed that **just about every group develops an agreed-upon view of things — a consensus reality, the "PC" or politically correct view.**

② Any evidence to the contrary is automatically **rejected** without consideration, often ridiculed, and may lead to **exclusion** of the person presenting the un-PC data.

③ So group members are careful not to **rock the boat**(분쟁을 일으키다) by **disagreeing** with the consensus — doing so can seriously damage their standing.

④ **In his classic book, Groupthink, Janis explained how panels of experts made enormous mistakes.**

⑤ People on the panels, he said, I worry about their personal relevance and effectiveness, and feel that if they **deviate** too far from the consensus, they will not be taken seriously.

⑥ People compete for stature, and the ideas often just **tag along**.(뒤따라 가다)

⑦ **Groupthink causes groups to get locked into their course of action, unable to explore alternatives, because no one questions the established course.**(결과)

⑧ **The more cohesive the group, the greater the urge of the group members to avoid creating any discord.**(결과 재진술)

\*stature 위상, 지명도

① 예일대의 심리학자 Irving Janis는 거의 모든 집단이 상황에 대해 하나의 합의된 관점, 다시 말해 합의 현실, 'PC' 즉 정치적으로 옳은 관점을 전개한다는 것을 보여 주었다.

② 그 반대를 보여 주는 어떠한 증거든지 심사숙고 없이 자동적으로 거부되고 흔히 조롱당하며 정치적으로 옳은 것이 아닌 자료를 제시하는 사람에 대한 배척으로 이어질 수 있다.

③ 그러므로 집단 구성원들은 합의에 이의를 제기하여 분쟁을 일으키지 않으려고 주의하는데, 그렇게 하는 것은 그들의 지위를 심각하게 손상시킬 수 있다.

④ Janis는 그의 대표적인 책 Groupthink에서 전문가 집단이 어떻게 엄청난 실수를 하는지 설명했다.

⑤ 그는 전문가 집단의 사람들이 자신들의 개인적인 적합성과 유효성에 대해 걱정하며, 만약 합의에서 너무 멀리 벗어나면, 자기들이 진지하게 받아들여지지 않을 것으로 생각한다고 말했다.

⑥ 사람들은 위상을 얻기 위해 경쟁하고, 의견은 흔히(그 뒤를) 따라갈 뿐이다.

⑦ 집단 순응 사고는 집단으로 하여금 자기들의 행동 방침에 갇히고 대안들을 탐구할 수 없게 하는데, 그 이유는 아무도(이미) 확립된 방침에 의문을 제기하지 않기 때문이다.

⑧ 집단이 더 단결될수록, 어떠한 의견 충돌도 만들지 않으려는 집단 구성원들의 충돌은 더 크다.

흐름 : ① 문제제기/ ②,③ 원인 제시/ ④ 예시(실험)제시/ ⑤,⑥ 실험 내용 제시/ ⑦,⑧ 결과제시

\* ①번 문장과 ⑦,⑧번 문장의 paraphrasing을 인식해야 하며 '합의에서 멀어지다'를 다른 말로 paraphrasing하고 있으므로 주의!

## 수능특강 10강 4번

① Unfortunately, there are some social scientists who refuse to admit the limitations of their field of study.

② They push hard to make social science imitate physical science.

③ This is usually done by the use of all sorts of numbers, tables, charts, and graphs in order to give the impression of a profound **quantification** of the subject matter.

④ Now, I as a matter of fact, some things can be **quantified(A)** and some things **cannot(B).**

⑤ We cannot really quantify **prejudice or love, for instance(B).**

⑥ When all is said and done, **such attempted quantification(B)** is **in vain.**

⑦ What is often forgotten, even in the physical sciences, is that science is not primarily a matter of quantification.

⑧ **The use of mathematical techniques(A)** is **not an end** in itself but **only a means to an end**, namely, **the discovery of what's true about the material world.**(a means to an end 재진술)

⑨ The use of numbers is one way **to be more precise in our effort to rationally understand causes.**(⑧번 재진술)

\*quantification 수량화

① 유감스럽게도, 자신의 연구 분야의 제한점을 인정하기를 거부하는 일부 사회 과학자들이 있다.

② 그들은 사회 과학이 자연과학을 모방하게 하려고 힘껏 밀어붙인다.

③ 이것은 일반적으로 모든 종류의 숫자와 표, 차트, 그리고 그래프를 사용하여 행해지는데, 주제를 철저히 수량화했다는 인상을 주기 위함이다.

④ 자, 사실, 어떤 것들은 수량화될 수 있고, 어떤 것들은 그럴 수가 없다.

⑤ 예를 들면, 우리는 편견이나 사랑을 정말로 수량화할 수 없다.

⑥ 모든 것을 고려해 보면, 그렇게 시도된 수량화는 허사이다.

⑦ 심지어 자연 과학에서조차도 자주 잊히는 것은 과학이 주로 수량화의 문제는 아니라는 것이다.

⑧ 수학적 방법의 사용은 그 자체로 목적이 아니라, 목적, 즉 물질세계에 관한 진리의 발견을 위한 수단일 뿐이다.

⑨ 숫자의 사용은 우리가 합리적으로 원인을 이해하려고 노력함에 있어 더 정확해지기 위한 한 가지 방법이다.

흐름 : ①,②,③ 사회과학자들이 자연과학을 모방하는 현상을 보여줌 / ④ 그로 인한 문제점 제시 / ⑤, ⑥ 문제점 예시 / ⑦ 자연과학에서도 과학을 수량화로만 판단하는 것이 문제임 / ⑧,⑨ 수학적 방법은 수단일뿐 목적이 아님

\* 형광펜 친 부분은 모두 빈칸이나 어휘로 출제 가능성 높음!! 이해가 될 때까지 반복합시다.

④번 문장에서 문제점으로 전환!

## 수능특강 12강 7번

① According to the scholars of the Indian traditions (Vedas), the origin of religion was to be sought in the impressions that **natural phenomena made upon man.**

② The mythological figures were thought to be personifications (의인화) of natural objects.

③ The impressive manifestations of nature **stimulated the personifying fantasy of man.**

④ The primary stage of religion was not due to the religious nature of man, or to the 'need of the human heart', as O. Müller expressed it in his book, but **to man's elementary capability of seeing personal figures in the impersonal phenomena of his surroundings.**

⑤ What finally led to the formation of religion was, thus, the elaboration(정교화) of a nature mythology, and the veneration of the respective figures.

⑥ The beginning of religion was **the worship of many natural objects**, with a predominance of such phenomena as the sun, the sky, thunderstorms, lightning, rain, and fire.

\*veneration **숭배**

① 인도의 전통(베다)을 연구하는 학자들에 따르면, 종교의 기원은 자연현상이 인간에게 남긴 인상들에서 찾을 수 있었다.

② 신화적 인물들은 자연물이 의인화된 것으로 여겨졌다.

③ 자연의 인상적인 현시(나타남)는 인간의 의인화하는 공상을 자극했다.

④ 종교의 초기 단계는 인간의 종교적 속성이나 O. Müller가 자신의 책에서 표현한 바로서의 '인간 마음의 필요'에 기인한 것이 아니라, 인격을 갖지 않는 자신의 주변 현상 속에서 인격을 가진 인물을 보는 인간의 기초적인 능력에 기인한 것이었다.

⑤ 그러므로, 결국 종교의 형성으로 이어진 것은 자연 신화의 정교화와 각각의 인물들에 대한 숭배였다.

⑥ 종교의 시작은 태양, 하늘, 뇌우(雷雨), 번개, 비, 그리고 불과 같은 (자연)현상들이 지배적인[대부분인], 여러 자연물들에 대한 숭배였다.

흐름 : ① 주제 / ② 주제 근거 1 / ③,④ 주제 근거 2 / ⑤ 결론 / ⑥ 주제 재진술

\* 어려운 어휘가 많기 때문에 주의해야 합니다. 또한 재진술 되는 부분이 있으므로 Check 해야 합니다.

## 수능특강 14강 2번

① With reference to the variable of intensity, it is almost stating the obvious to say that bright lights or loud sounds can attract our attention.

② We have all been exposed to countless examples of commercial advertisements that seem to be based solely upon this premise.

③ One unusual example of the use of intensity in advertising contexts is **the practice of time-compressed speech in radio commercials.**

④ The experiment conducted by LaBarbera and MacLachlan exposed people to five radio commercials that were either normal or time-compressed on the order of 130%.

⑤ These time-compressed commercials were not "sped up" by making the tape run faster; that would also increase the frequency of the auditory signal, and make the announcer sound like a high-pitched Mickey Mouse.

⑥ **Rather**, the time-compression technique/involves the shortening of pauses between words, and the reduction of the length of vowel sounds.



⑦ This results in a message that runs more quickly, without changing the pitch of the announcer's voice.

⑧ These researchers found that **the time-compressed advertisements elicited more interest and better recall than the normal ads.**

\*premise 전제 \*\*elicit 끌어내다.

① 강도(強度)의 변수와 관련하여, 밝은 빛이나 시끄러운 소리가 우리의 주목을 끌 수 있다고 말하는 것은 당연한 말을 하는 것과 다름없다.

② 우리 모두는 오로지 이러한 전제에 기초한 것처럼 보이는 수많은 상업 광고 사례들을 접해 왔다.

③ 광고 상황에서 강도를 이용하는 특이한 한 가지 사례는 라디오 광고에서 시간 압축된 말을 사용하는 것이다.

④ LaBarbera와 MacLachlan에 의해 수행된 실험은 사람들에게 일반 속도이거나 대략 130% 정도 시간 압축된 다섯 개의 라디오 광고를 접하게 했다.

⑤ 시간 압축된 이런 광고들은 테이프를 빠르게 돌려서 '속도가 높여진' 것이 아니었는데, 그렇게 하는 것은 또한 청각 신호의 주파수를 높게 하여 아나운서의 말이 높은 음의 미키마우스처럼 들리게 할 것이기 때문이었다.

⑥ 그 대신, 시간 압축 기법은 단어 사이의 휴지를 짧게 하고 모음 소리의 길이를 줄이는 것과 관련이 있다.

⑦ 이것은 아나운서 목소리의 음높이를 변화시키지 않으면서 더 빠르게 재생되는 메시지를 만든다.

⑧ 이 연구자들은 시간 압축된 광고가 일반적인 광고보다 더 많은 흥미와 더 나은 회상을 끌어낸다는 것을 발견했다.

흐름 : ①, ② 현상 제시 / ③ 현상과 관련된 예시 제시 / ④, ⑤, ⑥ 실험 제시 / ⑦ 실험 결과 / ⑧ 최종 결론

\* 실험 안에서 전환되는 부분인 ⑥번 문장에서 전환 주의!

## 수능특강 14강 4번

① Glass affords transparency.

② At the same time, its physical structure **blocks the passage of most physical objects.(A)**

③ As a result, glass affords seeing through, but not the passage of air or most physical objects (atomic particles can pass through glass).

④ The blockage of passage can be considered **an anti-affordance — the prevention of interaction.(A)**

⑤ To be effective, **affordances(B)** and anti-affordances have to be discoverable — perceivable.

↓  
⑥ This poses a difficulty with glass.

⑦ The reason we like glass is its **relative invisibility**, but this aspect, so useful in the normal window, also **hides its anti-affordance property of blocking passage.**

(⑤번 문장에 의해서 반 유도성이 보여져야 하지만 유리에서는 보이지 않음)

⑧ As a result, birds often try to fly through windows.

(반 유도성이 보이지 않게 될 때 예시 1)

⑨ And every year, numerous people injure themselves when they walk (or run) through closed glass doors or large picture windows.

(예시 2)

⑩ If an affordance or anti-affordance cannot be perceived, **some means of signaling its presence is required.**

\*transparency 투명(성)

\*\*affordance 행동 유도성(특정 행위를 하게 하는 사물의 특성)

\*\*\*picture window 전망창

① 유리는 투명성이 있다.  
② 동시에 그것의 물리 구조는 대부분의 물체의 통과를 막는다.

③ 그 결과 유리는 안팎이 보이지만, 공기나 대부분의 물체가 통과할 수는 없다 (원자 미립자는 유리를 통과할 수 있다).

④ 통과를 막는 것은 반 행동 유도성, 즉 상호작용을 막는 것으로 간주될 수 있다.

⑤ 행동 유도성과 반 행동 유도성은 효과가 있으려면 발견, 즉 감지될 수 있어야 한다.

⑥ 이것은 유리에 있어서 문제를 제기한다.

⑦ 우리가 유리를 좋아하는 이유는 그것의 상대적인 불가시성이지만, 보통의 창문에 있어서 매우 유용한 이 측면은 또한 통과를 막는 그것의 반 행동 유도성 특성도 보이지 않게 한다.

⑧ 그 결과 흔히 새들이 날아서 창문을 통과하려고 한다.

⑨ 그리고 매년 수많은 사람들이 걸어서 (혹은 뛰어서) 닫힌 유리문이나 커다란 전망창을 통과하다가 부상을 당한다.

⑩ 만약 행동 유도성이나 반 행동 유도성이 감지될 수 없다면, 그것의 존재를 알리는 어떤 수단이 필요하다.

흐름 : ①,②,③,④ 유리의 특성을 통해서 반 행동 유도성 제시 / ⑤ 반 행동 유도성과 행동 유도성 둘다 보여야 함 / ⑥,⑦ 유리에서는 반 행동 유도성이 보이지 않음 / ⑧,⑨ 반 행동 유도성이 보이지 않을 때 예시 / ⑩ ⑤번 재진술  
\* 어휘가 어렵고 이해하기 어려운 지문. ⑤,⑩번 재진술과 흐름에 유의하며 기억해야 합니다.



영감 119 EBS Collection 수특편  
2일차

## 복습 (해석과 흐름 이해만 Check!)

### 수능특강 3강 3번

Ideas or theories about human nature have a unique place in the sciences. We don't have to worry that the cosmos will be changed by our theories about the cosmos. The planets really don't care what we think or how we theorize about them. But we do have to worry that human nature will be changed by our theories of human nature. Forty years ago, the distinguished anthropologist Clifford Geertz said that human beings are "unfinished animals." What he meant is that it is human nature to have a human nature that is very much the product of the society that surrounds us. That human nature is more created than discovered. We "design" human nature, by designing the institutions within which people live. So we must ask ourselves just what kind of a human nature we want to help design.

### 수능특강 4강 3번

When a young police officer puts on a uniform for the first time, it almost certainly feels strange and foreign. Yet other people react to that uniform in a range of more or less predictable ways — just as they do to a priest or to a white-coated doctor. These reactions help to make the police officer feel a part of the uniform and more comfortable with the role that goes with it. This is the point of uniforms: they help people think themselves into a particular way of behaving, and communicate clearly to other people what function that person is expected to perform. Our dress and appearance are a sort of uniform as well, whether we like it or not. They are very powerful statements to other people about what to expect from us. Equally, they are powerful statements to ourselves about what to expect of ourselves. This, together with the way other people react to our appearance, powerfully shapes how we feel, think and behave.

### 수능특강 4강 4번

While individualism gives strength, it also can create a weakness if not moderated by involvement with others — family, friends, and society. Pure individualism may lead to a philosophy of convenience and a lack of participation in or appreciation of the civic and social process. This limits personal growth, mutes gaining leadership skills and traits, and deprives one of the true contexts of life that is the reality model of one's mind. The biggest problem the world now has is that we do not interact personally much anymore. Our technology removes some of reality and replaces it with perception, relativity, and inherent self-interest often pushing us to convenience. We look at the world as centered upon us and give ourselves undue influence on the reality of events. We need to move into a position of not thinking the world rotates around us but how we fit into the world. This is the concept of context.

\*civic 시민의, 도시의

### 수능특강 10강 1번

Yale psychologist Irving Janis showed that just about every group develops an agreed-upon view of things — a consensus reality, the "PC" or politically correct view. Any evidence to the contrary is automatically rejected without consideration, often ridiculed, and may lead to exclusion of the person presenting the un-PC data. So group members are careful not to rock the boat by disagreeing with the consensus — doing so can seriously damage their standing. In his classic book, Groupthink, Janis explained how panels of experts made enormous mistakes. People on the panels, he said, I worry about their personal relevance and effectiveness, and feel that if they deviate too far from the consensus, they will not be taken seriously. People compete for stature, and the ideas often just tag along. Groupthink causes groups to get locked into their course of action, unable to explore alternatives, because no one questions the established course. The more cohesive the group, the greater the urge of the group members to avoid creating any discord.

\*stature 위상, 지명도

## 수능특강 10강 4번

Unfortunately, there are some social scientists who refuse to admit the limitations of their field of study. They push hard to make social science imitate physical science. This is usually done by the use of all sorts of numbers, tables, charts, and graphs in order to give the impression of a profound quantification of the subject matter. Now, I as a matter of fact, some things can be quantified and some things cannot. We cannot really quantify prejudice or love, for instance. When all is said and done, such attempted quantification is in vain. What is often forgotten, even in the physical sciences, is that science is not primarily a matter of quantification. The use of mathematical techniques is not an end in itself but only a means to an end, namely, the discovery of what's true about the material world). The use of numbers is one way to be more precise in our effort to rationally understand causes.

\*quantification 수량화

## 수능특강 12강 7번

According to the scholars of the Indian traditions (Vedas), the origin of religion was to be sought in the impressions that natural phenomena made upon man. The mythological figures were thought to be personifications of natural objects. The impressive manifestations of nature stimulated the personifying fantasy of man. The primary stage of religion was not due to the religious nature of man, or to the 'need of the human heart', as O. Müller expressed it in his book, but to man's elementary capability of seeing personal figures in the impersonal phenomena of his surroundings. What finally led to the formation of religion was, thus, the elaboration of a nature mythology, and the veneration of the respective figures. The beginning of religion was the worship of many natural objects, with a predominance of such phenomena as the sun, the sky, thunderstorms, lightning, rain, and fire.

\*veneration 숭배

## 수능특강 14강 2번

With reference to the variable of intensity, it is almost stating the obvious to say that bright lights or loud sounds can attract our attention. We have all been exposed to countless examples of commercial advertisements that seem to be based solely upon this premise. One unusual example of the use of intensity in advertising contexts is the practice of time-compressed speech in radio commercials. The experiment conducted by LaBarbera and MacLachlan exposed people to five radio commercials that were either normal or time-compressed on the order of 130%. These time-compressed commercials were not "sped up" by making the tape run faster; that would also increase the frequency of the auditory signal, and make the announcer sound like a high-pitched Mickey Mouse. Rather, the time-compression technique/involves the shortening of pauses between words, and the reduction of the length of vowel sounds. This results in a message that runs more quickly, without changing the pitch of the announcer's voice. These researchers found that the time-compressed advertisements elicited more interest and better recall than the normal ads.

\*premise 전제 \*\*elicit 끌어내다.

## 수능특강 14강 4번

Glass affords transparency. At the same time, its physical structure blocks the passage of most physical objects. As a result, glass affords seeing through, but not the passage of air or most physical objects (atomic particles can pass through glass). The blockage of passage can be considered an anti-affordance — the prevention of interaction. To be effective, affordances and anti-affordances have to be discoverable — perceivable. This poses a difficulty with glass. The reason we like glass is its relative invisibility, but this aspect, so useful in the normal window, also hides its anti-affordance property of blocking passage. As a result, birds often try to fly through windows. And every year, numerous people injure themselves when they walk (or run) through closed glass doors or large picture windows. If an affordance or anti-affordance cannot be perceived, some means of signaling its presence is required.

\*transparency 투명(성)

\*\*affordance 행동 유도성

(특정 행위를 하게 하는 사물의 특성)

\*\*\*picture window 전망창

1. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.  
(수능특강 14강 6번)

Ritualistic behaviour designed to influence future events is not, it seems, limited to humans. B. F. Skinner's classic research into 'superstition in the pigeon', conducted at Indiana University in 1948, supports this hypothesis. Skinner described an experiment in which pigeons were placed inside a box and were presented with a small piece of food once every fifteen seconds, regardless of their behaviour. After a few minutes the birds developed various little unusual rituals, such as walking round in circles, moving their heads up and down and so on. The pigeons appeared to have concluded that their little routines were causing the release of the food even though in reality there was no relationship whatsoever. Skinner's explanation for this phenomenon was that the \_\_\_\_\_ pairing of the release of food early on in the process with whatever the bird happened to be doing was enough to reinforce that particular type of activity.

- ① accidental      ② ordinary      ③ casual  
④ designed      ⑤ forceful

2. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오. (수능특강 14강 7번)

In contrast, when we say that two substances are identical or the same, there is no notion of wholeness.

Within the domain of concrete entities, objects and substances have very different properties. (①) Objects are individuated, whereas substances are nonindividuated. Thus, the two kinds of entities have fundamentally different criteria for the notion of identity or sameness. (②) When we say that two objects are identical or the same, we are referring to two objects in their entirety and not to two distinctive parts of a single object. (③) Substances are of scattered existence, and there is no such thing as whole sand, whole water, or whole clay. (④) This portion of sand is identical to that portion of sand, as long as the two portions consist of the same physical constituents. (⑤) This difference in identity or sameness between objects and substances leads to fundamentally different extension principles for determining category membership across the two ontological kinds.

- \*individuate 개별화하다  
\*\*constituent 성분, 구성요소  
\*\*\*ontological 존재론상의

3. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오. (수능특강 14강 8번)

Yet, for some endangered languages, the tide is changing through the digital revolution.

Although the efforts to revive dying languages are admirable, the challenges facing those who would reverse the extinction process are intimidating. Not all of the extinctions are the direct result of hostility and repression from a dominant government, as was the case with American Indians throughout most of U.S. history. (1) But where brutal repression failed to make indigenous languages and culture extinct, intense globalization since the 1980s has been more successful. (2) The recent revolution in communications technology has provided powerful tools (through the airwaves and cyberspace) for the spread of mainstream Western culture and language. (3) As Rosenberg points out, digital technology, discussion groups, software companies, and apps are lifelines for language preservation for minority and endangered language communication needs. (4) At one time technology forced some language speakers to adopt the dominant language of their community or nation. (5) Now, new tools create the possibility for revitalizing languages and retaining language speakers of endangered languages.

- \*intimidating 위협적인, 겁을 주는
- \*\*repression 억압, 탄압
- \*\*\*indigenous 고유한, 토착의

4. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오. (수능특강 15강 1번)

Several studies have shown that individuals who are ostracized, excluded, or rejected by others behave in ways that will increase their chances of eventually becoming accepted.

- (A) Similarly, Williams, Cheung, and Choi observed that ostracized individuals were more likely than others to conform to the opinions of other people. Thus, these studies show that in response to social rejection, people seek to reconnect themselves found with their social worlds.
- (B) These behaviors range from working harder in group settings, to conforming to group perceptions, or being more sensitive to information about others. For example, Williams and Sommer found that women responded to ostracism by increasing their efforts on a subsequent group task.
- (C) In addition, Gardner, Pickett, and Brewer found that individuals who experience social rejection are more likely to remember socially relevant information that is consistent with one's motive. Thus, belongingness needs appear to guide the processing and retention of information that is consistent with one's motive.

\* ostracism 배척 \*\* retention 보유

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

5. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? (수능특강 15강 2번)

David Rock, author of *Your Brain at Work*, has described in fascinating detail the intricate mechanics of the brain on creativity and stress. We know, for example, that self-described happy people have more new ideas. We now know that stress decreases our cognitive resources, whereas mindfulness ①induces what is called a toward state in the brain, an openness to possibilities. In this condition, we feel curious, open-minded, and interested in what we are doing — all excellent qualities for ②thriving on the job. Neuroscience tells us that creativity and engagement are essential to making people ③happier. But the technological onslaught of today's world can also become highly stressful. Long hours, hard work, and high pressure are made ④worse by our being permanently plugged in. Though the introduction of laptop computers, high-speed Internet, mobile technology, and social media have wonderful advantages in how we connect, they also ⑤weaken behaviors that shut down the toward state and set us on autopilot.

\*intricate 복잡한 \*\*onslaught 맹공격

6. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? (수능특강 15강 4번)

The halo effect causes one trait about a person to ①color your attitude and perceptions of all her other traits. Even stranger, the more ②noticeable the aspect is when you form your first impression, the more difficult it becomes to change your attitude about that aspect. So, for example, if you are bowled over by the warmth and kindness of a coworker in your first week at a new job, you'll let him ③get in with a host of obnoxious behaviors later on, maybe even for years. If the first year of a relationship is deeply fulfilling and life-altering, it can take a long time to notice if things turn sour later. If you like specific aspects of an individual, the halo effect causes the positive appraisal to spread to other measurements and to ④resist attack. Beautiful people seem more intelligent, strong people seem nobler, friendly people seem more trustworthy, and so on. When they ⑤fall short, you forgive and defend them, sometimes unconsciously.

\*bowl over ~에게 강한 인상을 주다

\*\*obnoxious 아주 불쾌한 \*\*\*appraisal 평가

7. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오. (수능특강 15강 7번)

Rather, the applied force is converted by the liquid into an isotropic one that will urge the liquid to move in any direction open to it, unconstrained by any tendency for the liquid body to cohere.

Solid objects cohere as wholes. (①) While their shapes can be distorted to some degree to the extent that they are elastic, in the main they accelerate or tend to move as wholes in the direction of an applied force. (②) Bodies of liquid differ in this respect. (③) They freely adapt their shape to a containing vessel or an immersed solid and will simply give way to a solid object moving slowly through them. (④) If a liquid body is subject to a force it will not tend to move as a whole in the direction of that force. (⑤) Water will tend to leak from a pipe with equal facility in any direction and not just in the direction of the weight of the head of water bearing down on it.

\*isotropic 등방성

(물질의 특성이 방향에 따라 달라지지 않는 성질)의

8. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. (수능특강 16강 2번)

Historical linguists study the languages spoken today, and from them make estimates about the ancestral languages from which they descended. Where possible, linguists also work from written records on languages in earlier times. For linguistics as for genetics, we assume that present data give us the remnants of earlier communities. But the definition of "earlier community" is different in each case. For language, it is assumed that each language has one parent. In genetics a person has more and more ancestors as one goes to earlier generations, while a language has a single ancestor at each stage. The "tree model" of languages presents the range of languages descended from an ancestor, and indicates relationships with other languages descended from the same ancestor. Because of the single-ancestor characteristics of the linguistic "tree model", language gives more evidence on path of early human migration than does genetics, because \_\_\_\_\_.

\*remnant 자취, 나머지

- ① it enhances human's creativity
- ② it allows for fewer possibilities
- ③ it shows the limitation of human culture
- ④ it has more ancestors than genetics
- ⑤ it provides a standard of the moral judgement

<빠른 정답>

1. ①
  2. ③
  3. ④
  4. ②
  5. ⑤
  6. ③
  7. ⑤
  8. ②
-



## 수능특강 14강 6번

- ① Ritualistic behaviour **designed to influence future** events is not, it seems, limited to humans.
- ② B. F. Skinner's classic research into 'superstition in the pigeon', conducted at Indiana University in 1948, supports this hypothesis.
- ③ Skinner described an experiment in which pigeons were placed inside a box and were presented with a small piece of food once every fifteen seconds, regardless of their behaviour.
- ④ After a few minutes the birds developed various little(사소한) unusual rituals, such as walking round in circles, moving their heads up and down and so on.
- ⑤ The pigeons appeared to have concluded that their little routines were causing the release of the food even though in reality there was no relationship whatsoever.
- ⑥ Skinner's explanation for this phenomenon was that the **accidental pairing** of the release of food early on in the process with whatever the bird happened to be doing was enough to **reinforce that particular type of activity.**

- ① 미래의 사건에 영향을 끼치기 위해 만들어진 의식 행위는 인간에게만 한정된 것은 아닌 것처럼 보인다.
- ② B. F. Skinner의 ‘비둘기의 미신’에 대한 대표적인 연구는 1948년 Indiana 대학교에서 수행되었는데, 이 가설을 뒷받침한다.
- ③ Skinner는 비둘기들을 한 상자 안에 넣고 그것들의 행동과 상관없이 15초마다 한 번씩 작은 먹이 조각을 제공한 실험에 대해 기술했다.
- ④ 몇 분 뒤에 그 새들은 원을 그리며 걸기, 머리를 위아래로 움직이기 등과 같은 여러가지 사소한 특이한 행동을 만들어 냈다.
- ⑤ 그 비둘기들은 자기들이 규칙적으로 하는 사소한 행동들이, 실제로는 전혀 관계가 없었지만, 먹이가 방출되도록 유발했다고 결론을 내린 것처럼 보였다.
- ⑥ 이 현상에 대한 Skinner의 설명은 그 과정에서의 초기에 먹이의 방출과 그 새가 하고 있었던 것은 무엇이든지 그것을 우연하게 짝지은 것이 그 특정한 형태의 행동을 강화하기에 충분하다는 것이었다.

흐름 : ① 인간에게만 국한되지 않는 종교적 행동 / ② 다른 사례 제시 / ③, ④ 실험 제시 / ⑤ 실험 결과 제시 /

⑥ 실험 결과 재진술

\* ‘accidental pairing’이 이 지문을 관통하는 핵심 단어들이므로 paraphrasing에 주의! 해석도 주의!

‘accidental’은 ‘우연적인’

## 수능특강 14강 7번

① Within the domain of concrete entities, objects and substances have very different properties.

② **Objects(A)** are **individuated(A)**, whereas **substances(B)** are **nonindividuated(B)**.

③ **Thus**, the two kinds of entities have fundamentally different criteria for the notion of identity or sameness.

④ When we say that **two objects(A)** are identical or the same, we are referring to two objects **in their entirety(A)** and **not to two distinctive parts of a single object(A)**.

⑤ In contrast, when we say that two **substances(B)** are identical or the same, there is **no notion of wholeness(B)**.

⑥ **Substances(B)** are of **scattered existence(B)**, and there is no such thing as whole sand, whole water, or whole clay.

⑦ This portion of sand is identical to that portion of sand, as long as the two portions consist of **the same physical constituents(B)**.

⑧ This difference in identity or sameness between objects and substances leads to fundamentally different extension principles for determining category membership across the two ontological kinds.

\*individuate 개별화하다  
\*\*constituent 성분, 구성요소  
\*\*\*ontological 존재론상의

① 구체적인 실체들의 영역 안에서, 물체와 물질은 매우 다른 속성을 갖고 있다.

② 물체는 개별화되는 반면에 물질은 개별화되지 않는다.

③ 따라서, 그 두 가지의 실체는 동일성, 즉 같음이라는 개념에 대해 근본적으로 다른 기준을 지닌다.

④ 두 물체가 '동일한', 즉 '같은'이라고 말할 때, 우리는 한 가지 물체의 두 구별되는 부분이 아니라 전체로서의 두 물체를 지칭하고 있는 것이다.

⑤ 그에 반해서, 두 물질이 '동일한', 즉 '같은'이라고 우리가 말할 때는, 전체라는 개념이 없다.

⑥ 물질은 흩어져 존재하므로, 전체 모래, 전체 물, 또는 전체 진흙과 같은 그런 것은 없다.

⑦ 두 부분이 동일한 물질적 성분으로 구성되어 있는 한, 모래의 이 부분은 모래의 저 부분과 동일하다.

⑧ 물체와 물질 간 동일성, 즉 같음에서의 이러한 차이는 두 가지 존재론적 종류에 걸친 범주 자격을 결정하기 위한 근본적으로 다른 외연[확장] 원리로 이어진다.

흐름 : ① 주제 제시 / ②, ③, ④ 'object'의 특징 / ⑤, ⑥, ⑦ 'substance'의 특징 / ⑧ 주제 재진술

\* 대조 지점 명확하게 파악하기! ⑥번 문장에서 전환 발생 주의! ⑦번 문장이 'substance'의 예시라는 것도 파악하기!

## 수능특강 14강 8번

① Although the efforts to revive dying languages are admirable, the challenges facing those who would reverse the extinction process are intimidating.

② **Not all of the extinctions are the direct result of hostility and repression from a dominant government**(소멸 원인 1), as was the case with American Indians throughout most of U.S. history.

③ **But** where brutal repression failed to make indigenous languages and culture extinct, **intense globalization since the 1980s has been more successful**(소멸 원인 2)

④ The recent revolution in communications technology has provided powerful tools (through the airwaves and cyberspace) for the spread of mainstream Western culture and language.

⑤ **Yet**, for some endangered languages, the tide is changing through the digital revolution(전환)

⑥ As Rosenberg points out, digital technology, discussion groups, software companies, and apps are **lifelines for language preservation for minority and endangered language communication needs**.  
(현재는 소수 언어가 보존될 수 있음)

⑦ At one time technology forced some language speakers to **adopt the dominant language of their community or nation**(과거 소멸 이유)

⑧ **Now**(\*\*전환), new tools create **the possibility for revitalizing languages and retaining language speakers of endangered languages**.  
(현재는 소수 언어가 지켜질 가능성이 존재)

\*intimidating 위협적인, 겁을 주는  
\*\*repression 억압, 탄압  
\*\*\*indigenous 고유한, 토착의

① 소멸해 가는 언어를 되살리려는 노력은 존경스럽긴 하지만 그 소멸 과정을 반전시키려는 사람들이 직면해 있는 난제들은 위협적이다.

② 미국 역사 대부분에 걸쳐 미국 인디언들의 경우에서처럼 소멸이 모두 지배적인 정부의 적대와 억압의 직접적인 결과는 아니다.

③ 그러나 잔인한 억압이 고유한 언어와 문화를 소멸시키지 못한 곳에서, 1980년대 이후의 극심한 세계화는 더 성공을 거두어 왔다.

④ 의사소통 기술에 있어서의 최근의 혁명은(방송 전파와 사이버 공간을 통해) 주류 서양 문화와 언어의 전파를 위한 강력한 도구를 제공해 왔다.

⑤ 그러나, 몇몇 소멸 위기에 처한 언어들에서, 디지털 혁명을 통해 흐름이 바뀌고 있다.

⑥ Rosenberg가 지적하고 있듯이, 디지털 기술, 토론 집단, 소프트웨어 회사, 그리고 앱들은 소수자를 위한 언어 보존과 소멸 위기에 처한 언어 의사소통의 필요에 대한 구명 bat줄이다.

⑦ 한때 기술은 일부 언어 사용자들이 자신이 속한 공동체나 국가의 지배적인 언어를 채택하도록 강요했다.

⑧ 이제, 새로운 도구는 언어에 새로운 활력을 부여하고 소멸 위기에 처한 언어 사용자들을 유지할 가능성을 만들고 있다.

흐름 : ① 소멸하는 언어를 살리려는 과정에서 문제들이 있음 / ②,③,④ 소멸하는 원인들로 인해 소멸을 막기 어려움 / ⑤ 디지털 혁명으로 흐름이 바뀜 (전환) / ⑥ 디지털이 언어를 지킬 가능성을 만듦 / ⑦,⑧ 과거와 현재를 비교

\* 과거에는 언어를 지키기 어려웠지만 현재는 지킬 수 있게됐다는 내용으로 ⑥번 문장에서 전환 주의!

## 수능특강 15강 1번

① Several studies have shown that individuals who are ostracized, excluded, or rejected by others behave in ways that will **increase their chances of eventually becoming accepted.**

② These behaviors range from working harder in group settings, to(from A to B) conforming to group perceptions, or being more sensitive to information about others.

③ **For example,** Williams and Sommer found that women responded to ostracism by increasing their efforts on a subsequent group task.

④ **Similarly,** Williams, Cheung, and Choi observed that ostracized individuals were more likely than others to conform to the opinions of other people.

⑤ **Thus,** these studies show that in response to social rejection, people seek to **reconnect themselves found with their social worlds.**

⑥ **In addition,** Gardner, Pickett, and Brewer found that individuals who experience social rejection are more likely to **remember socially relevant information.**

⑦ **Thus,** belongingness needs appear to **guide** the processing and retention of information that **is consistent with one's motive.**

\*ostracism 배척 \*\*retention 보유

① 몇몇 연구는 다른 사람들에 의해 배척, 배제 또는 거부당한 개인들이 자신들이 결국 받아들여질 가능성을 증가시키는 방식으로 행동한다는 것을 보여 주었다.

② 이러한 행동들은 집단 환경에서 더 열심히 일하는 것에서부터 집단 인식에 순응하는 것, 또는 타인에 대한 정보에 더 민감한 것까지 다양하다.

③ 예를 들어 Williams와 Sommer는 여성들이 (배척) 이후의 집단 과제에 대한 노력을 증가시킴으로써 배척에 대응한다는 것을 발견했다.

④ 마찬가지로, Williams, Cheung, Choi는 외면당한 개인들이 다른 사람들보다 타인의 의견에 순응할 가능성이 더 높다는 것을 알아냈다.

⑤ 따라서 이러한 연구들은 사회적 거부에 대한 대응으로 사람들이 자신들을 사회 세계와 다시 연결하려고 시도한다는 것을 보여 준다.

⑥ 또한 Gardner, Pickett, Brewer는 사회적 거부를 경험한 개인이 사회적으로 관련이 있는 정보를 기억할 가능성이 더 높다는 것을 발견했다.

⑦ 그러므로 귀속 욕구는 사람들의 동기와 일치하는 정보의 처리와 보유를 유도하는 것으로 보인다.

흐름 : ①, ② 주제 / ③, ④ 예시 1 / ⑤ 예시 1에 대한 결론 / ⑥ 예시 2 / ⑦ 예시 2에 대한 결론

\* 예시-결론이 구조가 2번 나오므로 예시 2가 시작되는 ⑥번 문장 주의!

## 수능특강 15강 2번

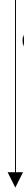
① David Rock, author of *Your Brain at Work*, has described in fascinating detail the intricate mechanics of the brain on creativity and stress.

② We know, **for example**, that self-described happy people have more new ideas.

③ We now know that stress decreases our cognitive resources, whereas mindfulness induces what is called a toward state in the brain, an openness to possibilities.



④ In this condition, we feel curious, open-minded, and interested in what we are doing — all excellent qualities for thriving on the job.



⑤ Neuroscience tells us that creativity and engagement are essential to making people happier.

⑥ **But** the technological onslaught of today's world can also become highly stressful.

⑦ Long hours, hard work, and high pressure are made **worse** by our being permanently plugged in.

⑧ Though the introduction of laptop computers, high-speed Internet, mobile technology, and social media have wonderful advantages in how we connect, they also **reinforce** behaviors that shut down the toward state and **set us on autopilot.**

\*intricate 복잡한 \*\*onslaught 맹공격

① ‘일하는 뇌’의 저자인 David Rock은 창의력과 스트레스에 대한 뇌의 복잡한 메커니즘을 대단히 흥미롭게 상세하게 묘사했다.

② 예를 들어, 우리는 자칭 행복한 사람들이 새로운 생각을 더 많이 가지고 있다는 것을 안다.

③ 우리는 이제 스트레스가 인지 자원을 감소시키는 반면, 주의 깊음[유념함]은 소위 뇌의 ‘지향하는 상태’, 즉 가능성에 대한 개방성을 유도한다는 것을 안다.

④ 이런 상태에서 우리는 호기심을 갖고, 열린 마음을 느끼고, 자신이 하고 있는 일에 흥미를 느끼는데, 그것들은 모두 직장에서 성공할 수 있는 훌륭한 자질이다.

⑤ 신경과학은 창의성과 참여가 사람들을 더 행복하게 하는데 필수적이라고 말한다.

⑥ 그러나 지금 세상의 (과학) 기술상의 맹공격은 또한 많은 스트레스가 될 수 있다.

⑦ 우리가 계속해서 접속된 상태로 있음으로 인해 장시간 노동, 힘든 일, 많은 스트레스는 더 악화된다.

⑧ 노트북 컴퓨터, 고속 인터넷, 모바일 기술, 소셜 미디어의 도입은 우리가 (서로) 연결되는 방식에 있어서 훌륭한 장점을 갖고 있지만, 그것들은 또한 지향하는 상태를 멈추게 하고 우리를 자동조종 상태로 두는 행동들을 강화한다.

흐름 : ① 도입 / ②, ③, ④ 예시 제시 / ⑤ 창의성과 참여는 행복을 위한 필수 요소 / ⑥ 오늘날로 전환 / ⑦, ⑧ 오늘날 부연

\* 전환이 발생하는 ⑥번 문장 문제는 수특에서 출제되었으므로 paraphrasing에 Check 하며 읽어야 함!  
‘autopilot’이 출제될 경우 답을 고르기 어려움! 무조건 Check 하고 가자!

## 수능특강 15강 4번

① The halo effect causes one trait about a person **to color(영향을 끼치다) your attitude and perceptions of all her other traits.**

② Even stranger, the more noticeable the aspect(①번 문장) is when you form your first impression, **the more difficult it(가주어) becomes to change your attitude about that aspect(진주어).**

③ **So, for example,** if you are bowled over by the warmth and kindness of a coworker in your first week at a new job, you'll let him get away with a host of obnoxious behaviors later on, maybe even for years.

④ If the first year of a relationship is deeply fulfilling and life-altering, it can take a long time to notice if things turn sour(틀어지다) later.

⑤ If you like specific aspects of an individual, **the halo effect causes the positive appraisal to spread to other measurements and to resist attack.**

⑥ Beautiful people seem more intelligent, strong people seem nobler, friendly people seem more trustworthy, and so on.

⑦ When they fall short, you forgive and defend them, sometimes unconsciously.

\*bowl over ~에게 강한 인상을 주다

\*\*obnoxious 아주 불쾌한 \*\*\*appraisal 평가

① 후광 효과로 인해 어떤 사람의 한 가지 특성은 그 사람의 다른 모든 특성에 대한 여러분의 태도와 인식에 영향을 끼치게 된다.

② 훨씬 더 이상하게도, 여러분이 여러분의 첫인상을 형성할 때 그 모습이 더 두드러질수록, 그 모습에 관한 여러분의 태도를 바꾸는 것은 더 어려워진다.

③ 그래서, 예를 들면, 여러분이 새로운 직장에서 첫 한 주 일 동안 어떤 직장 동료의 따뜻함과 친절함에 강한 인상을 받는다면, 여러분은 나중에, 아마도 심지어 수년 동안 그 사람이 많은 불쾌한 행동을 해도 그냥 넘어가게 해 줄 것이다.

④ 관계를 맺는 첫해가 매우 만족스럽고 인생을 바꿀 정도라면, 이후에 일이 틀어질 경우 (그것을) 알아차리는 데 긴 시간이 걸릴 수 있다.

⑤ 여러분이 어떤 개인의 특정 측면을 좋아한다면, 후광 효과로 인해 그 긍정적인 평가가 다른 측정치로 퍼져나가 공격[비판]에 저항하게 된다.

⑥ 아름다운 사람들은 더 똑똑한 것처럼 보이고, 강한 사람들은 더 고결한 것처럼 보이며, 친절한 사람들은 더 신뢰할 수 있는 것처럼 보이는 것 등이 그러하다.

⑦ 그들이 미흡할 때, 여러분은 때때로 무의식적으로 그들을 용서하고 방어한다.

흐름 : ① 후광 효과가 다양하게 영향을 끼침 / ② 후광 효과의 영향 I / ③,④ 영향 I에 대한 예시 / ⑤ 후광 효과의 영향 II / ⑥,⑦ 영향 II에 대한 예시

\*color 나 turn sour 같이 낯선 어휘에 주의해야 하며 영향 II로 넘어가는 ⑥번 주의!

## 수능특강 15강 7번

① **Solid objects(A)** cohere as **wholes(A)**.

② While their shapes can be distorted to some degree to the extent that they are elastic, **in the main they accelerate or tend to move as wholes in the direction of an applied force(A).**

③ **Bodies of liquid(B)** differ in this respect.

④ They freely **adapt their shape to a containing vessel or an immersed solid(B)** and will **simply give way to a solid object moving slowly through them(B).**

⑤ If a liquid body is subject to a force it will **not tend to move as a whole in the direction of that force(B).**

⑥ **Rather**, the applied force is converted by the liquid into an isotropic one that **will urge the liquid to move in any direction open to it, unconstrained by any tendency for the liquid body to cohere(B).**

⑦ Water will tend to leak from a pipe with equal facility in **any direction(B)** and not just **in the direction of the weight of the head of water bearing down on it.(A와 B의 공통점)**

\*isotropic 등방성  
(물질의 특성이 방향에 따라 달라지지 않는 성질)의

① 고체는 전체로서 응집한다.

② 그것의 모양은 탄성이 있는 정도까지 어느 정도 변형될 수 있지만, 그것은 대체로 가해지는 힘의 방향으로 전체로서 속력이 더해지거나 움직이는 경향이 있다.

③ 이 점에 있어서 액체는 다르다.

④ 그것은 (액체를) 담은 용기나 (액체 속에) 담긴 고체에 따라 그 모양을 자유로이 바꾸고, 천천히 액체를 가르며 움직이는 고체에 그저 길을 내준다.

⑤ 만약 액체가 어떤 힘의 영향을 받는다면, 그것은 그 힘의 방향으로 전체로서 움직이는 경향을 보이지는 않을 것이다.

⑥ 그러기는커녕 가해지는 힘은 그 액체에 의해, 액체가 응집하는 어떤 경향에도 구애되지 않고 그 액체에 트인 방향이면 어디로든지 움직이도록 강제하는 등방성의 힘으로 전환된다.

⑦ 물은 파이프를 압박하는[파이프에 가해지는] 수압의 무게 방향[수압이 실리는 방향]만이 아니라 어느 방향으로든 똑같이 순조로이 파이프에서 으레 새어 나오게 된다.

흐름 : ①, ② 고체의 특징 / ③, ④ 액체의 특징 / ⑤, ⑥ 고체와 액체의 차이점 / ⑦ 액체 예시

\* 고체와 액체를 비교하는 지문으로 차이점과 공통점에 주의하며 읽어야 합니다.

## 수능특강 16강 2번

- ① Historical linguists study the languages spoken today, and from them / make estimates about the ancestral languages from which they descended.
- ② Where possible, linguists also work from written records on languages in earlier times.
- ③ For **linguistics(A)** as for **genetics(B)**, we assume that present data give us the remnants of earlier communities.
- ④ **But** the definition of “earlier community” is different in each case.
- ⑤ For language, it is assumed that **「each language has one parent(A).」**
- ⑥ In genetics **a person has more and more ancestors as one goes to earlier generations(B)**, while **「a language has a single ancestor at each stage.」**
- ⑦ **The “tree model” of languages(A)** presents the range of languages descended from an ancestor, and indicates relationships with **「other languages descended from the same ancestor.」**
- ⑧ Because of **「the single-ancestor characteristics of the linguistic “tree model”,」** language gives **more evidence(A)** on path of early human migration than does genetics, because **it allows for fewer possibilities.**

- ① 역사언어학자들은 오늘날 사용되고 있는 언어들에 대해 연구하고, 그것들로부터 그것들이 유래한 조상어(語)에 대해 추정한다.
- ② 가능한 상황에서라면, 언어학자들은 또한 옛날의 언어에 관한 기록된 자료로부터 연구하기도 한다.
- ③ 언어학의 경우(유전학의 경우와 마찬가지로), 우리는 현재의 자료가 우리에게 옛날 공동체들의 자취를 제공한다고 여긴다.
- ④ 그러나, ‘옛날 공동체’의 정의는 각각의 경우에 서로 다르다.
- ⑤ 언어의 경우, 각각의 언어는 하나의 조상을 갖는다고 여겨진다.
- ⑥ 하나의 언어는 각 단계에서 하나의 조상만을 가지는 반면, 유전학의 경우에 한 사람은 더 이전 세대로 올라갈수록 점점 더 많은 조상들을 가진다.
- ⑦ 언어의 ‘가계도 모형’은 조상으로부터 유래된 언어들 범위를 제시해 주고, 동일한 조상으로부터 유래된 다른 언어들과의 관계를 보여 준다.
- ⑧ 언어학적 ‘가계도 모형’의 단일 조상의 특성 때문에, 언어는 옛 인류의 이주 경로에 대해 유전학이 제공하는 것보다 더 많은 증거를 제공해 주는데, 이는 그것이 더 적은 (다른) 가능성을 허락하기 때문이다.

\*remnant 자취, 나머지

흐름 : ①, ② 도입 / ③ 유전학과 언어학 제시 / ④ 차이점 전환 / ⑤ 언어학 / ⑥ 유전학 / ⑦ 언어학의 모델 설명 / ⑧ 유전학과 다른 언어학의 특징 제시

\* 8번 문장의 ‘it allows for fewer possibilities’ 빈칸 주의! 「」은 같은말! 비교 구조 지문은 차이점 명확히 파악하기!