

2014년 최고의 영문법 교재 “색시한 수능 영문법” (정오표)

- 색시한 수능 영문법 활용해 주셔서, 정말 감사합니다. 실력 향상으로 답을 하겠습니다.
- 아래 정오는 학습에 크게 상관이 없지만, 정확도를 올리기 위한 부분이 많습니다.
- 학습에 필요한 정오는 형광 처리해 두겠습니다. ^^

해당부분	수정 전	수정 후
편집상 수정	25p. 37p, 61p 답지랑 문제가 같이 보임	빈 종이를 넣고, 답지를 뒤로 보내기
p12, 17 [문제12]	few month ->	few months
p12, 18 [문제5]	whole heated ->	wholehearted
p15 [문제3] 참고 1.	수동 the great man is most closely be thought of ->	the great man is thought of
p 40 [문제9] 해설.	do가 들어 있는 종속절이 be-동사를 수반할 때인데, 그 종속절이 보통 ->	do가 들어 있는 구문에 be-동사를 수반할 때인데, 그 구문이 보통
p 92, 문제 16 해설 추가	불가산명사를 수식하는 수식어를 찾는 문제예요. gardening은 ‘원에’라는 명사로 셀 수 없는 명사입니다.	불가산명사를 수식하는 수식어를 찾는 문제예요. gardening은 ‘원에’라는 명사로 셀 수 없는 명사입니다. a few는 가산명사에 쓰인다. 추가로 few는 부정적일 때 쓰이고 a few는 긍정적일 때 쓰인다.
p 92, 문제 18 해설 삭제	연결동사 뒤에 나올 보어의 품사를 묻고 있는 문제예요. seem은 주어와 보어를 연결하는 연결동사로 형용사를 보어로 취하죠. 보어 자리에는 부사가 올 수 없어요. a few는 가산명사에 쓰인다. 추가로 few는 부정적일 때 쓰이고 a few는 긍정적일 때 쓰인다.	연결동사 뒤에 나올 보어의 품사를 묻고 있는 문제예요. seem은 주어와 보어를 연결하는 연결동사로 형용사를 보어로 취하죠. 보어 자리에는 부사가 올 수 없어요. a few는 가산명사에 쓰인다. 추가로 few는 부정적일 때 쓰이고 a few는 긍정적일 때 쓰인다.
p 130 미래완료	By the time we arrived, he will have walked to school.->	By the time we arrive , he will have walked to school
p131 [적용1]	적용1) I felt ashamed for not [visiting / having visited] him for the last five years. 빼고, 번호 수정 적용2 -> 적용1 적용3 -> 적용2	문제는 p150의 비법 2-7 적용문제로 들어가야 함. 적용3) I felt ashamed for not [visiting / having visited] him for the last five years.

	적용 4 -> 적용3	
p 133 시간/조건의 부사절 (설명추가)	미래 조동사 will을 쓰지 않고 현재가 미래를, 현재완료가 미래완료를 대신 한다.	미래 조동사 will을 쓰지 않고 현재시제가 미래 시간을, 현재완료가 미래 완료를 대신한다.
p 136 지난 일에 대한 유감 (설명추가)	<p>I should have studied harder. should have p.p = ought to have p.p ~했어야만 했는데(하지 못했다)</p> <p>I need not have watched TV. need not have p.p ~할 필요가 없었는데(했다)</p>	<p>I should have studied harder. should have p.p = ought to have p.p ~했어야만 했는데(하지 못했다)</p> <p>I need not have watched TV. need not have p.p ~할 필요가 없었는데(했다) [비난의 의도는 없음]</p> <p>- He shouldn't have stood in a queue. shouldn't have -ed ~하지 말았어야 했는데(사실은 ~하고 말았다.) [잘못된 행동, 어리석은 행동에 대한 비난]</p>
p 139 두 개의 동사만 주의 하자!	<p>suggest가 '(~라는 사실을) 암시하다'라는 뜻일 때, insist가 '(~라는 사실을) 주장하다'라는 뜻일 때 주절의 시제에 맞춰 종속절의 시제를 쓰자.</p> <p>아내는 이전에 그 곳에 가본 적이 없다고 주장했다.</p>	<p>보문절의 내용을 사실에 근거하여 말할 때 직설법을 사용한다. suggest + 직설법 [(~라는 사실을) 먼저 말하다, 암시하다] insist + 직설법 [(~라는 사실을) 단호하게 말하다]</p> <p>아내는 이전에 그 곳에 가본 적이 없다고 단호하게 말했다.</p>
p139 [적용2]	~~~ [had taken / take] on the crosswalk →	[had taken / take] place on the crosswalk
p140 [도표안]	S + (advisable, - - -) →	S + be 동사 + (advisable, - - -)
p141. [적용2]	[did / were] 칸 띄우기 →	[did / were]
p143 [적용3]	and handed some [] child	-> and handed a [] child
p 144 세번째	As he is rich, → (Being) rich,	As he was tired out, he went to bed earlier.

		→ (Being) tired out, he went to bed earlier.										
p 145 적용 2	따라서 p.p 형태인 considered가 올바른 답이 되죠.	다시 말하면 분사의 의미상의 주어인 all these things가 분사의 목적어로 해석되므로 considered가 올바른 답이 되죠.										
p 147 형태 그림안	Having (been) -ed	(Having been) -ed										
P148 [그림안]	to 부정사 쓰는 동사와 의미에서 mean (의미하다) →	mean (의도하다)										
p 150 비법 2-7	본동사와 같은 시제	본동사와 같은 시간										
p 150 비법 2-7	본동사 보다 앞선 시제	본동사 보다 앞선 시간										
p 151 해석	let 해석	허용하다, 시키다, ~하게 하다										
p 151 해석	make 해석	강요하다, 시키다, ~하게 하다										
p 151 해석	have 해석	요구하다, 부탁하다, 시키다, ~하게 하다										
p 151 해석	get 해석	설득하다, 하게 하다										
p151. [사역동사표] 수정	<p>let (수동) / → be + p.p</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>동사원형</td> <td>(능동)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">/</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(수동)</td> </tr> <tr> <td>동사원형</td> <td>(능동)</td> </tr> <tr> <td>p.p</td> <td>(수동)</td> </tr> </table>	동사원형	(능동)	/			(수동)	동사원형	(능동)	p.p	(수동)	<p>be + P.P ※ be 생략 안 됨</p>
동사원형	(능동)											
/												
	(수동)											
동사원형	(능동)											
p.p	(수동)											
p 157 가정법 과거	현재사실에 반대되는 상황을 가정, 실현불가능한 일	현재 및 미래에 일어나지 않을 가능성이 높은(unlikely, improbable) 상황을 가정함.										
p 157 가정법 과거	형태는 과거이나 내용은 현재임.	시제는 과거이나 시간은 현재나 미래임.										
p 157 가정법 과거	(현재에)	(현재나 미래에)										
p 158 가정법 과거완료	과거 사실에 반대되는 상황을 가정	과거에 일어날 가능성이 높지 않은 (unlikely, improbable) 상황을 가정										
p 158 가정법 과거완료	형태는 과거완료이나 ...	시제는 과거완료이나 시간은 과거임.										
p 159 가정법 미래	(실현 불가능)	(비현실적 또는 가상의 미래)										
p 161 I wish	주절보다 한 시제 앞선 시점	주절보다 앞선 시점										
p161 [표안]	마지막 줄, 가정법 과거완료 예문	In fact he had met her.										

	In fact he hadn't never met her →	
p161 [표안]	아래서 두 번째 예문 I wish I had been present at the battle of Waterloo. →	I am sorry that I wasn't present at the battle of Waterloo.
p162 [적용1]→	A white person [who / whom]	정답은 who
p163	What : 선행사(O) + 관계대명사 what + 불완전한 문장 →	What : 선행사(X) + 관계대명사 what + 불완전한 문장
p165 [해석1]	대답을 수락 수 →	대답을 수락 할 수
p 166 접속사와 전치사 역할을 하는 ...		as를 삭제할 것
166 [적용2]	[During / While] festivals - - - →	정답은 During
p 172	I look at her in the mirror.	I am looking at her in the mirror.
p 172	I look at myself in the mirror.	I am looking at myself in the mirror.
p180 [적용1]	He and his father is →	He and his father are
p 194	단, 부정어가 주어从句 수식하는 경우는 일어나지 않음. Ex) Not all	단, 부정어가 주어从句 수식하는 경우는 도치가 일어나지 않음. Ex) Not all hippies are devoid of these values.(O) 다시말하면, 문장부정이 아니라 국부부정의 경우는 not이 바로 인근의 요소에 흡수되기 때문에 도치가 되지 않음. Ex) <u>In no time</u> was there a rainstorm. (X)
p 195	'대동사' 도치가 아니라...	'조동사와 주어'의 도치가 아니라 ...
p 196	대동사' 도치가 아니라...	'조동사와 주어'의 도치가 아니라 ...
p221 [4번 지문]	아래서 세번째 becomes our 'identity,' and identity (C) →	becomes our 'identity,' an identity (C)
p231, 236 [3번 지문]	s 가 빠짐 Neighbor' ; guest' ; other' → 예	Neighbor' s ; guest' s ; other' s