

"듣기? 그냥 듣다 보면 되는 거 아니야?"라는 말에 반기를 들다!

듣보잡

듣기를 보면서 잡는다

3주 만에 끝내는 영어 듣기 독학서

ORIGINAL

김희준

- ♣ 듣기가 즐거워진다! 친근한 설명으로 과외 받는 느낌!
- ♣ 한 번 풀고 버리는 '문제집'은 가라! 원리를 가르치는 최초의 듣기 '독학서'
6월/9월/수능 10개년 + 서울시 교육청 8개년 핵심 문항 선별
매년 적중되는 고난도 자작/변형 문제 수록
- ♣ 수능까지 완벽하게 책임지는 Total Care System
저자가 직접 모든 질문/상담 답변 (카톡/이메일로 바로!)
기초 학습이 필요한 학생들을 위한 자료 제공
추가 연습 문제, 모의고사 제공 (40회분 이상)
EBS 듣기 연계 교재 자료 제공

듣·보·잡
듣기를 보면서 잡는다

검토자 서평

다른 책과 달리 학력이 좋고, 실력이 뛰어난 검토진을 뽑지 않았습니다. 물론 주변에 그런 지인들이 없는 것은 아닙니다. 하지만 중·하위권을 위한 책이므로 중·하위권을 충분히 이해하지 않은 SKY 재학생, 의대생들이 검토하는 것은 아무 소용이 없다는 생각을 했기 때문에 그런 결정을 내렸습니다. 중·하위권 학생들이 직접 검토해서 주는 피드백을 받으면 더욱 그들을 이해할 수 있을 거라 생각하였고 실제로 더 좋은 교재를 만들 수 있었습니다. 바쁜 수험 생활에도 기꺼이 검토에 참가해 주신 분들께 감사의 말씀을 드립니다.

유 지 / 반수생

제가 틀리는 이유를 정확하게 알고 계셨어요. ㅎㅎ 듣긴 들었지만 미처 답을 고르기도 전에 다음 문제가 시작되고, 듣기가 모두 끝난 뒤 그 문제에 돌아와서 모든 상상력을 동원하여 오답을 찍는.. 꼭 저한테 하는 말 같이 들리더라고요. 저만 보고 싶지만.. 책이 나오면 듣기를 고민하는 친구들에게 꼭 추천해주고 싶네요.

권성현 / 고3

책 앞부분인 친해지기를 통해 책이 어떤 목적으로 만들어졌는지 잘 알 수 있었습니다. 시중에 있는 듣기 책들은 그냥 문제 풀고 디테이션하고, 문제 풀고 디테이션 하는 책들인데 듣기 개념서라니 새롭게 느껴졌네요. 듣기가 힘든 수험생들에게 이 책이 한 줄기 빛이 되었으면 좋겠습니다.

이지현 / 독학

틀려도 왜 틀렸는지 논리적인 고민을 하지 않았어요. 한글로 읽으면 당연히 답이니까 '그렇구나~'하고 넘어갔거든요. 이 책은 틀리는 이유를 제시해 주는데 핵 공감 되는 부분이 많았어요. 해설은 '이것보다 어떻게 더 쉽게 설명하지?'라고 생각할 정도로 친절하고 쉬웠어요. 혼자서도 충분히 보고 이해 가능한 것 같아요.

홍재현 / 독학

수능 영어 듣기를 공부함에 있어서 가장 큰 장애물은 '막연함'일겁니다. 인터넷을 뒤져봐도 될 때까지 듣고 따라 써라 라는 말뿐, 확실한 가이드라인을 찾을 수가 없습니다. 이 책은 수능 영어 듣기 공부의 '막연함'을 없애주는 책입니다. 수능 영어 듣기에서 5개정도 틀리는 학생, 수능 영어 듣기의 '막연함'을 떨쳐내고자 하는 학생들에게 추천합니다.

김호연 / 독학

몇 개의 단원을 검토해 보았는데 생전 처음 보는 전략을 제시해 주었습니다. 저자가 어떤 전략을 각 단원마다 배치해 놓았는지 궁금해 구입하고 싶은 책입니다.

백지현 / 독학

저자가 학생들과 소통하려 한다는 점이 마음에 들었어요. 이메일 주소를 알려주고 언제든지 연락해도 된다는 것, 정말 큰 장점이라 생각해요. 또 친절하게 설명해 주는 부분에서 과외 받는 느낌이 들었어요. 듣기 기출문제는 혼자 공부하면 한 번 듣고 끝내버리는데 이 책에서는 그냥 풀고 답 체크하고 해설 읽는 게 전부가 아닌 문제 자체에서 중요한 개념들을 짚어준다는 게 마음에 들었어요.

김대운 / 독학

재수할 때 듣기가 매우 고민이어서 연계교재를 4~5번이나 반복해서 들었습니다. 문장 몇 개만 들어도 무슨 내용인지 알만큼 공부했지만 수능에서 2개를 틀렸죠. 이후, 듣기 공부법이 잘못되었다고 생각은 했지만 명확한 방법을 가르쳐준 사람은 단 한 명도 없었습니다. 이 책의 저자를 알기 전에는 말이죠. 이 책은 추상적이지 않은 구체적인 방법을 제시해 주어서 저의 간지러운 부분을 정확히 긁어주었습니다. 여러분들도 마찬가지로 경험을 해보시길 바랍니다.


권아연

꾸준히 듣고 받아쓰기를 한다.

이 방법이면 충분히 듣기 만점을 받을 수 있겠죠. 하지만 시간은 정해져 있고 영어만 공부하는 게 아니기에 학생들은 불안해합니다. '언제까지?', '얼마나 들어야 하는 걸까?', '이렇게 하면 정말 되는 걸까?', '다른 과목도 부족하데..' 라는 고민들을 하죠. 이 책은 이런 고민을 해결해 줄 수 있는 시간 대비 효율을 가진 책입니다. 이 책을 검토한 후, 제가 왜 듣기 만점을 받지 못했는가에 대한 답을 얻었습니다. 그리고 '왜 난 계속 듣기만 했을까?'라는 후회를 하게 되었습니다. 여러분들도 하루빨리 답을 찾길 바랍니다.

듣기 파일 안내


 스트리밍 링크
[audible.com/channels/6756](https://www.audible.com/channels/6756)
Sample
 스트리밍 QR

다운로드 링크
Sample

 다운로드 QR

※ **스트리밍**: 스트리밍을 이용하시면 **정오사항 및 공지사항**에 대해 실시간 알림을 받으실 수 있습니다.

※ **다운로드**: 모바일의 경우 **압축 해제 어플**을 이용해주셔야 합니다. (삼성: 알집 / 애플: izip)

모바일은 다운로드해서 듣는 과정이 복잡하니 가급적 스트리밍을 이용해주세요

진도표

시작일 20 . . . ~ 목표일 20 . . .

	진도 체크			학습 일자
Day 0: 친해지기	<input type="checkbox"/> 정독하기	<input type="checkbox"/> 인증하기	<input type="checkbox"/> 다짐하기 →	할 수 있다!
Day 1: 마지막 말에 대한 응답 - 짧은 대화 (1)	<input type="checkbox"/> STEP 1	<input type="checkbox"/> STEP 2	<input type="checkbox"/> STEP 3	20 . . .
Day 2: 마지막 말에 대한 응답 - 짧은 대화 (2)	<input type="checkbox"/> STEP 1	<input type="checkbox"/> STEP 2	<input type="checkbox"/> STEP 3	20 . . .
Day 3: 마지막 말에 대한 응답 - 짧은 대화 (3)	<input type="checkbox"/> STEP 1	<input type="checkbox"/> STEP 2	<input type="checkbox"/> STEP 3	20 . . .
Day 4: 마지막 말에 대한 응답 - 긴 대화	<input type="checkbox"/> STEP 1	<input type="checkbox"/> STEP 2	<input type="checkbox"/> STEP 3	20 . . .
Day 5: 상황에 적절한 말	<input type="checkbox"/> STEP 1	<input type="checkbox"/> STEP 2	<input type="checkbox"/> STEP 3	20 . . .
Day 6: 대단원 복습	<input type="checkbox"/> STEP 1	<input type="checkbox"/> STEP 2	<input type="checkbox"/> STEP 3	20 . . .
Day 7: 돈 계산 (1) - 정리하기 & 10% 계산법	<input type="checkbox"/> STEP 1	<input type="checkbox"/> STEP 2	<input type="checkbox"/> STEP 3	20 . . .
Day 8: 돈 계산 (2) - 패턴	<input type="checkbox"/> STEP 1	<input type="checkbox"/> STEP 2	<input type="checkbox"/> STEP 3	20 . . .
Day 9: 대단원 복습	<input type="checkbox"/> STEP 1	<input type="checkbox"/> STEP 2	<input type="checkbox"/> STEP 3	20 . . .
Day 10: 추가 고난도 문항	<input type="checkbox"/> STEP 1	<input type="checkbox"/> STEP 2	<input type="checkbox"/> STEP 3	20 . . .
Day 11: 말의 목적/주제 (1)	<input type="checkbox"/> STEP 1	<input type="checkbox"/> STEP 2	<input type="checkbox"/> STEP 3	20 . . .
Day 12: 말의 목적/주제 (2)	<input type="checkbox"/> STEP 1	<input type="checkbox"/> STEP 2	<input type="checkbox"/> STEP 3	20 . . .
Day 13: 그림 일치	<input type="checkbox"/> STEP 1	<input type="checkbox"/> STEP 2	<input type="checkbox"/> STEP 3	20 . . .
Day 14: 내용 일치 (1)	<input type="checkbox"/> STEP 1	<input type="checkbox"/> STEP 2	<input type="checkbox"/> STEP 3	20 . . .
Day 15: 내용 일치 (2)	<input type="checkbox"/> STEP 1	<input type="checkbox"/> STEP 2	<input type="checkbox"/> STEP 3	20 . . .
Day 16: 1지문 2문항	<input type="checkbox"/> STEP 1	<input type="checkbox"/> STEP 2	<input type="checkbox"/> STEP 3	20 . . .
Day 17: 대단원 복습	<input type="checkbox"/> STEP 1	<input type="checkbox"/> STEP 2	<input type="checkbox"/> STEP 3	20 . . .
Day 18: 나머지 유형 (1)	<input type="checkbox"/> STEP 1	<input type="checkbox"/> STEP 2	<input type="checkbox"/> STEP 3	20 . . .
Day 19: 나머지 유형 (2)	<input type="checkbox"/> STEP 1	<input type="checkbox"/> STEP 2	<input type="checkbox"/> STEP 3	20 . . .
Day 20: 대단원 복습	<input type="checkbox"/> STEP 1	<input type="checkbox"/> STEP 2	<input type="checkbox"/> STEP 3	20 . . .
Last Day: 실전 풀이법	<input type="checkbox"/> STEP 1	<input type="checkbox"/> STEP 2	<input type="checkbox"/> STEP 3	해냈다!

저자 김희훈 (오르비 닉네임: 바나나기차)

- 2012. 11 2013학년도 수능 외국어영역 원점수 100점 (백분위 100%)
- 2013. 02 울산 성신고등학교 졸업
- 2013. 11 2014학년도 수능 영어영역 B형 원점수 100점 (백분위 100%)
- 2014. 03 서울대학교 입학
- 2016. 09 듣보잡 1.0
- 2017. 01 듣보잡 2.0
- 2018. 05 듣보잡 3.0
- 2019. 07 듣보잡 4.0 (완전 개정판)
- 2020. 02 듣보잡 5.0 (완전 개정판)
- 2020. 09 서울대학교 자퇴
- 2021. 04 듣보잡 ORIGINAL (2022)

대표 활동

- 오르비 칼럼 및 자료 연재 < 33133에서 서울대에 합격하기까지 >
- 네이버 오디오클립 칼럼 연재 < 고졸의 공부법 >
- 영어 모의고사 집필 < 마스터피스 모의고사 >
- 영어 교재/모의고사 검토 위원

오르비 프로필

orbi.kr/profile/477377



고졸의 공부법

audioclip.naver.com/channels/6769



이메일 주소

bananatrain2019@naver.com

CONTENTS

- 검토자 서평
- 듣기 파일 안내 / 진도표
- 저자 소개 / 대표 활동 소개
- 듣보잡 완전 개정판을 펴내며 / 듣보잡 ORIGINAL을 펴내며

0 친해지기

- 왜 이 책을 썼을까?	010
- 자신의 상황에 적절한 학습법은?	012
- 이 책은 어떻게 구성되어 있을까?	014
- 이 책을 최대로 활용하는 방법은?	019

I 유추하기

Day 1: 마지막 말에 대한 응답 - 짧은 대화 (1)	022				
- STEP 1	- STEP 2	- STEP 3	022	028	032
Day 2: 마지막 말에 대한 응답 - 짧은 대화 (2)	034				
- STEP 1	- STEP 2	- STEP 3	034	040	042
Day 3: 마지막 말에 대한 응답 - 짧은 대화 (3)	044				
- STEP 1	- STEP 2	- STEP 3	044	047	052
Day 4: 마지막 말에 대한 응답 - 긴 대화	054				
- STEP 1	- STEP 2	- STEP 3	054	059	064
Day 5: 상황에 적절한 말	066				
- STEP 1	- STEP 2	- STEP 3	066	069	074
Day 6: 대단원 복습	076				
- STEP 1	- STEP 2	- STEP 3	076	078	082

II 계산하기

Day 7: 돈 계산 (1) - 정리하기 & 10% 계산법	086				
- STEP 1	- STEP 2	- STEP 3	086	094	100
Day 8: 돈 계산 (2) - 패턴	102				
- STEP 1	- STEP 2	- STEP 3	102	108	114
Day 9: 대단원 복습	116				
- STEP 1	- STEP 2	- STEP 3	116	117	120
Day 10: 추가 고난도 문항	122				
- STEP 1	- STEP 2	- STEP 3	122	123	126

III 미리알기

Day 11: 말의 목적/주제 (1)						130
- STEP 1	- STEP 2	- STEP 3	130	135		136
Day 12: 말의 목적/주제 (2)						138
- STEP 1	- STEP 2	- STEP 3	138	147		148
Day 13: 그림 일치						150
- STEP 1	- STEP 2	- STEP 3	150	154		160
Day 14: 내용 일치 (1)						162
- STEP 1	- STEP 2	- STEP 3	162	166		168
Day 15: 내용 일치 (2)						170
- STEP 1	- STEP 2	- STEP 3	170	172		174
Day 16: 1지문 2문항						176
- STEP 1	- STEP 2	- STEP 3	176	181		184
Day 17: 대단원 복습						186
- STEP 1	- STEP 2	- STEP 3	186	188		192

IV 미리보기

Day 18: 나머지 유형 (1)						196
- STEP 1	- STEP 2	- STEP 3	196	203		206
Day 19: 나머지 유형 (2)						208
- STEP 1	- STEP 2	- STEP 3	208	215		218
Day 20: 대단원 복습						220
- STEP 1	- STEP 2	- STEP 3	220	221		226
Last Day: 실전 풀이법						228
- STEP 1	- STEP 2	- STEP 3	228	229		231

고마워						232
-----	--	--	--	--	--	-----



친해지기

- 왜 이 책을 썼을까?
- 자신의 상황에 적절한 학습법은?
- 이 책은 어떻게 구성되어 있을까?
- 이 책을 최대한으로 활용하는 방법은?

본격적으로 들어가기 전에 책에 대한 이런저런 이야기를 해줄게.
가볍게 읽으면 돼.

◆ 왜 이 책을 썼을까?

영어 듣기는 어떻게 공부해야 해요?

이 질문은 내가 수험생일 때는 물론이고, 학원에서 조교로 있을 때와 입시 커뮤니티에서 활동할 때 등 수도 없이 들어본 질문이야. 너희들도 아마 머릿속에 이런 질문을 가지고 이 책을 처음 접했을 거야. 그렇지? 그런데 거의 모든 학생들이 아래와 같은 대답을 들어.

**영어 듣기는 당연히
많이 들어보고, 문제를 많이 풀고,
틀린 문제는 다시 듣고, 틀릴 때까지 듣고,
딕테이션(듣고 받아쓰기)하면 돼.
취약한 유형들은 특히 많이 들어봐.**

대부분의 선생님이나 친구들이 이렇게 말해. 뻔한 이야기지. 그런데 나는 여기서 의문이 생겼어.

‘독해에서는 유형별 풀이법을 알려주는 개념서들이 많은데, 왜 듣기에서는 이런 뜬구름 잡는 **천편일률적인** 방법만 존재할까? 만약 이 방법이 최고의, 최선의 방법이라면 학생들은 왜 끊임없이 영어 듣기 공부법에 대해 물어볼까?’

많은 학생들을 가르치면서 매번 영어 듣기 공부법에 대한 질문을 들으니 의문이 점점 커져갔고 많은 고민을 하게 됐어. 그리고 내린 결론은 다음과 같아.

독해와 마찬가지로 듣기도 각 유형별로 평가하고 싶은 능력이 있을 것이다. 지금까지의 천편일률적인 공부법은 최선의 방법이 아니다. **즉, 무조건적인 듣기를 통한 방법은 효율적이지 않다.**

이 결론을 내리자마자 나는 다른 방법을 찾기 시작했어. 좀 더 구체적이며, 논리적이고, 세분화된 그런 방법을 말이야. 막연히 ‘이렇게 틀릴 수도 있겠지?’라는 내 생각이 아니라 학생들과 치열하게 연구했어. 학생들이 문제를 틀리면 왜 틀렸는지 물어보고 그것들을 정리했어. 그런 후에 각각의 틀리는 이유에 대한 Solution을 학생들에게 시도해봤어.

이렇게 해서 지금까지의 듣기 공부법과는 전혀 다른 방법을 찾아냈어. 이 방법은 바로

듣기를 보면서 공부하는 거야.

각 유형을 왜 틀리는지부터 스크립트가 어떤 논리로 구성되는지, 선택지는 어떤 원리로 구성되는지, 오답 선택지는 어떻게 만들어지는지, 정답의 위치는 어디인지까지 듣기에 대한 모든 것을 가르쳐 줄 거야. 단순히 듣기 파일을 들어서는 전혀 알 수 없는 부분들이지.

엄밀히 말하자면, 여기까지는 이 책을 쓴 이유라기보다는 어떻게 이 방법을 고안해냈는지에 대한 이야기였어. 이제 내가 이 책을 쓰게 된 진짜 이유를 알려줄게.

처음엔 책을 낼 생각이 없었어. 학생들을 직접 만나서 가르치는 걸 좋아했기 때문이지. 그런데 이 방법이 효과가 있고, 듣기 성적이 급격하게 변하는 걸 보니 더 많은 학생들에게 알려주고 싶었어. 아직도 어떻게 공부할지 몰라 갈팡질팡하는 학생들이 정말 많았거든. 그런데 아쉽게도 군 입대를 앞두고 있어서 그 마음을 가슴 속에 고이 접어 넣을 수밖에 없었지.

그런데 입대를 하고 나서 훈련소에서 곰곰이 생각해 보니, 이 방법을 책으로 만든다면 많은 학생들이 볼 수 있을 것 같았어. 실제로 시중에는 영어 듣기 **실전 모의고사**만 넘쳐나고 괜찮은 독학서가 없었어. 그래서 결심했어. 내가 **독학서**를 만들겠다고. 그 결심 후에 훈련소에서 나눠 준 수첩과 펜 하나로 집필을 시작했어. 황금 같은 휴식 시간에도 쉬지 않고 수첩에 계속 끄적였지. 그러다 보니 어느새 수첩이 앞뒤로 짝 차버렸어. 그래서 동기들의 수첩을 빌려서 계속 썼는데 훈련소 수료하는 날이 되니 수첩 5권 분량의 원고가 완성되었고, 이를 토대로 이후에 많은 사람들의 도움을 받아 꾸준히 집필한 결과 이 책이 세상에 나오게 된 거야.

영어 듣기는 어떻게 공부해야 해요?

결국, 이 책은 제대로 공부하고 싶지만 방법을 몰랐던, 열정적인 학생들의 질문으로부터 시작된 거야. 그 학생들에게 이 자리를 빌어 고맙다고 말하고 싶어. 집필을 하면서도 학생들의 고민을 그냥 지나치지 않으려고 많이 노력했어. 책은 이미 세상에 나와 있지만 여전히 너희들을 위한 고민을 들어주기 위해 여기 있어. 새벽 3시, 4시도 괜찮아. 언제든지 질문하고 상담을 요청해도 돼. 이 책을 쓴 이유가 바로 너희들이니깐.

◆ 자신의 상황에 적절한 학습법은?

듣기에서 틀리는 개수를 기준으로 나눠봤어. 그렇지만 독해 실력과 듣기 실력이 비례하지 않는 경우도 있기 때문에 참고 사항으로만 봐줘. 잘 모르겠으면 나한테 연락을 줘. (19p 참고)

- 듣기에서 7문제 이상 틀리는 학생

17문제 중에 7개 이상 틀리는 학생들은 특히나 나한테 무조건 연락해줘야 해. 혼자서 진도를 나가기에는 단어나 해석에서 많이 버거울 수 있을 거야.

- 듣기에서 4~6문제 틀리는 학생

어느 정도 영어의 기초를 다진 상태이지만, 듣기보다는 문법이나 독해와 관련된 학습을 중점적으로 했기 때문에 듣기가 익숙하지 않은 학생들이 많을 거야. 듣기를 공부했다라도 단순히 '들으면서' 공부했기 때문에 수능 영어듣기에 대한 틀이 잡혀있지 않은 학생들이 많기도 할 거고. 그렇지? 이런 학생들은 교재에서 소개하는 각 유형에 대한 개념과 그 개념을 적용시키는 연습 문제를 풀고 나면 틀리는 개수가 확 줄어들어서 놀랄 거야. 여기다가 실전 연습까지 꾸준히 해준다면 만점 받는 건 아무 문제가 없어. 실전 연습을 할 수 있는 자료는 내가 나눠줄 거니까 꼭 연락 줘!)

- 듣기에서 2~3문제 틀리는 학생

① 틀리는 유형이 정해져 있는 학생

자신들은 실수라고 말하지만 사실은 그 유형이 원하는 논리력, 사고력이 부족해서 틀리는 학생들이야. 4~6개를 틀리는 학생들보다 영어의 기초가 더 탄탄하게 잡혀 있기 때문에 교재를 따라가면서 자연스럽게 논리력, 사고력을 기른다면 아주 빠르게 만점을 받을 수 있어.

※ “저는 이 유형을 틀린 적이 없는데, 이 유형도 꼭 학습해야 하나요?”라고 물어보는 학생들이 있어. 선택은 자유지만, 해주고 싶은 말이 있어. 이렇게 물어보는 학생들 중 대다수가 듣기를 학교에서 또는 학원에서 모의고사 칠 때만 풀어본 경우가 많아. 즉, 문제를 충분히 풀어보지 않았기 때문에 ‘아직’ 틀리지 않은 것이지, 앞으로도 틀리지 않으리라는 보장이 없다는 거야. 그렇다고 뻘하고 쉬운 문제들을 풀라고 하면 시간 낭비가 되겠지? 그래서 내가 꼭 풀어야 하는 문제들과 너희들이 틀릴 수 있는 부분을 압축해서 알려주고 있으니 틀리지 않는 유형이더라도 꼭 봐줘.

② 틀리는 유형이 매번 달라지는 학생

덤벙대는 학생일 확률이 높아. 논리력과 사고력이 많이 떨어지는 않지만 집중력이 약해서 실수를 많이 하지. 실수를 하지 않는다면 0~1개를 틀리는 학생과 같은 수준이야. 하지만 실수도 실력이니 인정하고, 실수할 수 있는 부분을 짚어줄 때 좀 더 유의하도록 해줘. 그리고 의외로 여기에 해당하는 학생들이 문장을 제대로 듣지 않고, 단어로 푸는 경향이 있는데, 요즘 평가원이 그렇게 푸는 학생들을 변별하기 위해 많은 노력을 하고 있어. 그러니 각 Day의 마지막 단계인 STEP 3을 꼭! 꼭! 신경 써줘.

- 듣기에서 다 맞거나 1문제 정도 틀리는 학생

여기에 해당하는 학생들은 이 책을 처음부터 끝까지 꼼꼼히 다 정독할 필요는 없어. 포인트만 빠르게 짚고 넘어가되, 자기가 틀린 적이 있는 유형은 집중해서 봐주면 돼. 그리고 바로 실전 연습을 하면서 틀리는 유형 중에 교재에서 넘어간 유형이 있다면 그때 다시 교재로 돌아와서 해당 유형을 봐주는 식으로 해줘. 또한, 영어 영역 시험 시간이 부족해서 듣기를 하면서 독해를 풀고 싶은 학생은 Last Day를 지금 바로 읽어봐. 듣기와 독해를 동시에 풀다가 틀리는 일이 있기 때문에 듣기 할 때는 듣기만 하라고 가르치는 선생님들이 있는데 난 동의하지 않거든. 듣기에 대해서 제대로 분석해보지 않았기 때문에 그런 거야. 내가 가르쳐주는 방법을 쓴다면 듣기 시간에 독해를 풀어도 절대 틀릴 수가 없어.

자신이 현재 어디에 위치하든지 결국 너희들이 할 일은 만점을 향해 달려가는 거야. 그리고 그 달려가는 길에 내가 최선을 다해 도와주고 응원할게 :)

◆ 이 책은 이렇게 구성되어 있어

이 책은 4개의 대단원으로 나누어져있어. 각각의 대단원에 대해서 설명해줄게.

I. 유추하기

학생들이 가장 많이 틀리는 **마지막 말에 대한 응답, 상황에 적절한 말 유형**을 다루는 단원이야. 17문제 중에 5문제나 차지하면서 3점 문제도 두 문제나 포함되어 있을 만큼 난이도도 있는 편이라 제대로 대비하지 않으면 틀리기 쉬워. 특히나 요즘엔 난이도가 많이 올라갔지. 너희들이 한 번도 들어보지 못한 방법을 배우게 될 거야. 기대해 줘.

II. 계산하기

돈 계산 유형에 대해 집중적으로 다루는 단원이야. **정리하기(+계산 팁) → 패턴 분석 → 실전 문제** 이렇게 3단계로 나눠서 배울 거고, 이 단원에 수록된 개념과 문제만 잘 학습해도 더 이상 이 유형을 틀리지 않게 될 거야.

III. 미리알기

정답의 위치를 미리 알고 있으면 문제를 쉽게 풀 수 있고, 동시에 실수도 줄일 수 있어. **말의 목적/주제, 그림 일치, 내용 일치, 1지문 2문항** 이렇게 4개의 유형의 정답의 위치를 알려줄 거야. 요즘에 전반적으로 듣기 난이도가 상승했는데, 특히 3단원에 해당하는 유형들에서 많은 학생들이 틀리기 시작했으니 꼼꼼하게 봐줘.

IV. 미리보기

앞에서 다루지 않은 나머지 유형의 포인트를 빠르게 짚고 나서, 실전 풀이법에 대해 배울 거야. 시험지를 받았을 때 어떤 유형들을 미리 봐야 하는지, 듣기를 하면서 독해를 안전하게 푸는 방법 등 실전에 필요한 부분을 정리하며 책이 마무리 돼.

전체적으로 어떻게 구성되었는지 알아봤으니, 이제는 각 Day 별로 어떤 식으로 구성되는지 알아볼 거야. 간단히 말해서 각 Day는 **STEP 1 → STEP 2 → STEP 3**로 이루어져 있고, 각 STEP에서 어떤 것을 다루는지는 다음 페이지를 참고해 줘.

하루에 시간이 얼마나 소요되나요?

해마다 많은 학생들이 이 질문을 해. 그런데 학생들마다 너무 다르기 때문에 정확히 말해줄 수는 없지만, 간접적으로는 말해줄 수 있어. 1단원에서 4단원으로 가면서 시간이 점점 덜 걸릴 거야. 그러니 1단원을 공부하면서 하루에 얼마나 걸리는 파악을 한 후에 그걸 Maximum으로 생각하고 계획을 세우면 될 거야. (4단원은 빠짝 하면 하루만에도 끝낼 수 있어.)

◆ 이 책을 최대로 활용하는 방법은?

- 진도

이 책은 3주 동안 끝낼 수 있도록 구성되어 있어. 물론 너희들의 실력, 상황에 따라 조절하면 돼. 너무 벅찬 학생들은 조금하게 생각하지 말고 천천히 진도를 나가주면 되고, (실력이 받쳐준다는 전제하에) 진도를 빨리 나가고 싶은 학생들은 한 대단원 내의 진도를 빨리 나가지 말고, 다른 대단원과 병행해 줘. **특히나, 1단원은 하루에 한 Day 넘게 나가지 않는 게 좋아.** 대신에 **1단원 Day 하나 + 2단원 Day 하나** 이런 식으로 나가주면 돼.

- 인증 & Total Care System

Total Care System이란?

- 저자가 직접 질의응답 및 상담 진행
- 기초 학습이 필요한 학생들을 위한 자료 제공
- 정오사항 포함 중요 공지사항 자동 알림*
- 실전 모의고사 무한 제공 (40회분 이상)
- 다양한 추가 자료 제작 예정**

인증 방법은 간단해. 아래 **왼쪽 QR 코드**를 통해 **듣보잡 공식 채널**로 들어와서 “인증하고 싶어요!”라고 톡 보내주면 돼. 공식 채널은 올해 개설되었기 때문에 혹시 모를 상황에 대비해서 오른쪽에 비상용(?) QR 코드가 있으니 **왼쪽 QR 코드가 안 될 때만** 이용해 줘.



듣보잡 공식 채널



ORIGINAL (2022) 인증 번호



비상용

QR 코드는 어떻게 스캔해요?

카카오톡에서 아래 도형들을 찾아서 차례대로 클릭!

그래도 잘 모르겠으면 카카오톡에서 ‘듣기를 보면서 잡는다’를 검색!



인증 번호 칸이 비어 있어요!

비어있는 게 맞아. “인증하고 싶어요!”라고 톡 보내주기만 하면 돼. 안내해줄게 :)

스마트폰이 아니면요?

bananatrain2019@naver.com 으로 “인증하고 싶어요!”라는 제목의 이메일을 보내주면 돼.

* 교재 시작 전 정오사항 확인은 필수겠지?

** 위의 일부 자료는 홍보에 사용될 수 있어.



STEP 1 - 개념

Day 1에서 이 유형을 틀리는 세 가지 이유와 그 중 두 가지 이유(A, B)에 대한 Solution을 배웠어. 오늘은 틀리는 이유 C에 대한 Solution을 배울 거야.

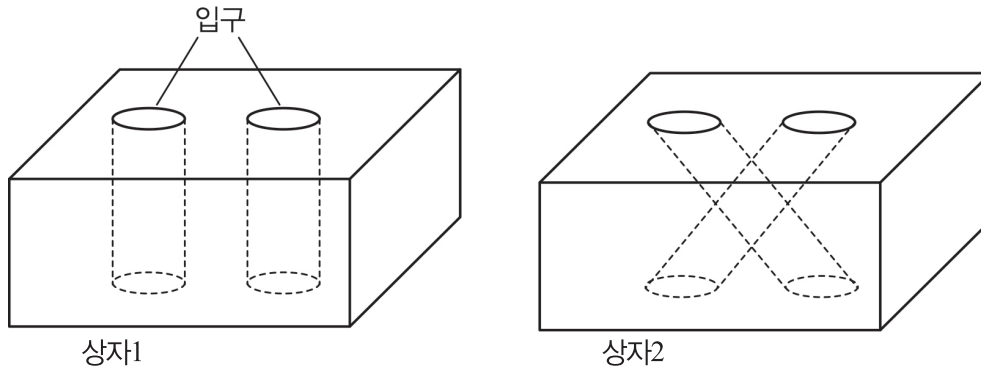
“저는 짧은 대화보다 긴 대화가 더 문제인데 넘어가도 되나요?”

아니. 짧은 대화이든 긴 대화이든 본질은 똑같아. 즉, 너희들이 틀리는 이유가 같고, 그렇기에 Solution도 같을 수밖에. 그리고 관점만 살짝 바꾸면 짧은 대화보다 긴 대화가 더 쉽게 느껴질 거야. 안 믿기겠지만 잘 따라오면 결국 믿게 될 거야. 그러면 이제 Solution C를 알아보도록 할게.

◆ Solution C

틀리는 이유 C. 대화도 잘 듣고, 선택지도 다 읽었는데 선택지 두 개 중에 고민하다가 오답을 체크했어요.

Solution A, B만 알아도 웬만한 문제는 다 풀 수 있어. 물론 선택지 해석이 가능하다는 전제 하에. 그런데 문제를 풀다보면 가끔 선택지 사이에 고민을 하게 되는 경우가 있어. 이건 영어 실력 자체의 문제가 아니라 **논리력**의 문제야.



자, 위와 같은 두 개의 상자가 있어. 상자 내부는 보이지 않기 때문에 겉모습으로는 구별할 수 없어. 이 두 상자 중에 임의로 한 상자가 너희에게 주어졌다고 가정해봐. 이때, 주어진 상자의 왼쪽 입구에 공을 넣으면 어느 쪽 출구로 공이 나올지 알 수 있는 방법이 있을까? 단, 조건은 입구에 아무것도 넣지 않고(바람, 레이저 광선 등), 상자를 훼손할 수 없고, 주어진 다른 도구는 없다는 거야. 다음 페이지에 내가 제시하는 답이 있는데 바로 넘어가지 말고 어느 정도 생각해본 후에 확인해봐.

M: When are they going to be ready? (바지는 언제 준비될까요?)

W: They were ready yesterday. (바지는 어제 준비되었어요.)

가끔 이 대화도 적절하다고 생각하는 학생들이 있어. 하지만 대화 앞부분을 보면 남자가 자신의 바지를 가지고 와서 **수선을 요청하는 상황**이야. ②번이 정답이 되려면, 남자가 이전에 이미 바지 수선을 요청한 후에 다시 와서 “언제 준비되나요?”라고 묻는 상황이어야지. ①번과 ②번은 시제만 달라. 그런데 두 상황이 완전히 달라졌어. 그렇기 때문에, 미리 선택지를 보고 체크를 해 놓아야 다 듣고 나서 헛갈리지 않아. 시제는 꼭 챙겨주길 바라. 더군다나 평가원은 부분적인 단어만 듣고 푸는 학생들을 변별하기 위해 남자의 마지막 말에 ‘ready’를 넣었어. 평가원이 주로 쓰는 오답 선택지를 만드는 방법이야.

이 두 가지 Tip을 생각하면서 Solution C를 연습하면 돼. 다시 한 번 말하지만, Solution C는 실전에서 쓰는 방법이 아니야. 실전으로 가기 전에 미리 논리력을 키워놓는 것이지. 그러니 ‘이걸 시험장에서 어떻게 써 먹으라는 거야?’라는 생각은 하지 않아도 돼.

핵심 개념 요약

◆ 마지막 말에 대한 응답 – 짧은 대화: 틀리는 이유 & Solution

틀리는 이유 A. 너무 빠르게 지나가 버려요.

→ **Solution A. 미리 알고 듣자. 선택지를 통해 미리 상황·주제를 파악한다.**

틀리는 이유 B. 대화는 잘 들었지만 선택지를 읽는 도중에 다음 문제로 넘어가 버려요.

→ **Solution B. 선택지의 K·W를 찾는다. K·W란 각 선택지에 특정성을 부여하는 단어다.**

틀리는 이유 C. 대화도 잘 듣고, 선택지도 다 읽었는데 선택지 두 개 중에 고민하다가 오답을 체크했어요.

→ **Solution C. 듣기가 아닌 논리력의 문제이다. 선택지를 보고 그 전에 어떤 문장이 나왔는지 생각해 본다.**

Tip 1. 선택지의 구성 원리를 알아야 한다. 특히, 앞네모의 중요성을 잊지 말자.

Tip 2. 시제에 유의하자. 시제에 따라 대화의 상황이 달라진다.



STEP 1 - 개념

◆ 유추하기: 틀리는 이유 & Solution

틀리는 이유 A. 너무 빠르게 지나가 버려요.

→ Solution A. 미리 알고 듣자. 선택지를 통해 미리 상황·주제를 파악한다.

틀리는 이유 B. 스크립트는 잘 들었지만 선택지를 읽는 도중에 다음 문제로 넘어가 버려요.

→ Solution B. 선택지의 K·W를 찾는다. K·W란 각 선택지에 특정성을 부여하는 단어다.

틀리는 이유 C. 스크립트도 잘 듣고, 선택지도 다 읽었는데 선택지 두 개 중에 고민하다가 오답을 체크했어요.

→ Solution C. 듣기가 아닌 논리력의 문제이다. 선택지를 보고 그 전에 어떤 문장이 나왔을지 생각해 본다.

Tip 1. 선택지의 구성 원리를 알아야 한다. 특히, 앞네모의 중요성을 잊지 말자.

Tip 2. 시제에 유의하자. 시제에 따라 대화의 상황이 달라진다.

◆ 평가원이 오답 선택지를 구성하는 방법

1. 스크립트에 등장하는 단어를 이용해 전혀 관련 없는 선택지를 만든다.

→ 파편적인 단어가 아닌 전체 문장을 들을 수 있는 실력을 키워야 한다. (STEP 3를 통해)

2. 시제가 맞지 않는 선택지를 만든다.

→ 시제를 미리 체크해두면 도움이 된다.

3. 남자와 여자의 입장을 바꾸어 선택지를 만든다.

→ 의식만 하고 있어도 무의식적인 실수를 막을 수 있다.

◆ 짧은 대화 vs 긴 대화

	짧은 대화	긴 대화
배점	2점/2점	2점/3점 또는 3점/3점
	듣기 최고 배점 = 독해 최고 배점이므로 듣기는 무조건 다 맞아야 한다.	
선택지 (단어 수)	6~8개	8~11개
	긴 대화에서는 선택지 미리보기가 더욱 중요하다.	
스크립트 (대화 수)	2번/2번	6~8번/6~8번
	긴 대화의 스크립트 길이는 유동적이다. 후반부에 집중한다.	

◆ 상황에 적절한 말

스크립트가 설명/서술형이기 때문에 다른 유추하기 유형과의 차이점이 존재한다.

1. 발음상의 차이: 연음 현상

등장인물이 3인칭으로 지칭되면서 동사에 -s, -es가 붙어 연음이 더 빈번하게 일어나기 때문에 STEP 3를 꾸준히 해주는 것이 중요하다.

2. 형식상의 차이: 패턴

❶ 주인공 소개 및 배경 제시 → ❷ 문제 상황 발생 → ❸ 문제 해결을 위한 제안/위로/충고/질문

정답 선택지는 ❸의 문장과 같은 말/다른 단어로 ❸만 잘 들어도 문제를 풀 수 있는 경우가 많다. 하지만 반대로, ❸을 못 들으면 치명적이므로 선택지를 미리 읽고 상황·주제 파악하는 것이 필수적이다.

◆ 한 눈에 비교하기

	짧은 대화	긴 대화	상황
배점	2점/2점	2점/2점/3점 조합	
선택지 (단어 수)	6~8개	8~11개	
스크립트 (형식)	대화/담화형		설명/서술형
스크립트 (대화 수)	2번/2번	6~8번/6~8번	
정답의 근거	후반부 집약적 ×	후반부 집약적	

STEP 2 – 연습 및 적용

각 대단원의 마지막 날에는 대단원 복습을 하면서 해당 대단원에서 배운 모든 유형들의 문제를 풀 수 있도록 구성했어. 총 10문제로 이루어진 미니 모의고사인데, **꼭 전체 듣기 파일을 연속으로 들으면서 풀 필요는 없어. 한 문제씩 K·W 파악하고 듣기 파일을 들으며 푸는 게 제일 좋아. 해설은 마지막에 한 번에 확인하면 돼.** 선택지에 해석이 안 되는 부분이 있으면 오른쪽 해석을 참고하면 돼. 참고하는 대신 주황색 네모에 색칠해주는 것 잊지 말기!

미니 모의고사

(1) 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- | | |
|--|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> ① Great. You really did a good job. | 좋아. 너 정말 잘 했어. |
| <input type="checkbox"/> ② Don't worry. I voted for her, too. | 걱정하지 마. 나도 그녀에게 투표했어. |
| <input type="checkbox"/> ③ Well done. That's exactly what I meant. | 잘했어. 그게 정확하게 내가 의도한 거야. |
| <input type="checkbox"/> ④ Of course, you will. I have no doubt about it. | 당연히 너는 그럴 거야. 난 믿어 의심치 않아. |
| <input type="checkbox"/> ⑤ What a good idea! It'll be fun to run together. | 좋은 생각이야! 같이 출마하면 재밌을 거야. |

(2) 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ① I miss him, too. He's my favorite teacher. | 저도 그가 그리워요. 제가 좋아하는 선생님이거든요. |
| <input type="checkbox"/> ② When should we visit him in the hospital? | 우리가 언제 방문하면 좋을까요 / 병원에 있는 그를? |
| <input type="checkbox"/> ③ Don't worry. Doctors say that he's all right. | 걱정하지 마요. 의사 선생님이 말했어요 / 그는 괜찮다고. |
| <input type="checkbox"/> ④ Why don't we write a card and give it to him? | 우리가 카드를 적어서 그에게 주는 게 어떨까요? |
| <input type="checkbox"/> ⑤ I'm afraid he's not well enough to teach again. | 걱정돼요 / 그가 다시 가르칠 만큼 충분히 건강하지 않을까봐. |

(3) 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- | | |
|---|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> ① No. You can't study with us. | 아니. 너는 우리랑 같이 공부할 수 없어. |
| <input type="checkbox"/> ② Okay. I'll do the report by myself. | 알겠어요. 보고서를 혼자서 만들어 볼게요. |
| <input type="checkbox"/> ③ Sure. I'll call you when I'm done. | 물론이죠. 끝나면 전화 할게요. |
| <input type="checkbox"/> ④ Yes. I'm pleased to join your team. | 응. 나는 기뻐 / 너네 팀에 합류하게 돼서. |
| <input type="checkbox"/> ⑤ Sorry. You have to finish by tomorrow. | 안 될 것 같아. 너 내일까지 끝내야 해. |

해설 p. 66~71

▶ 빠른 정답

Type B

- (1) ② (2) ① (3) ④ (4) ④

(1) 다음 상황 설명을 듣고, Lucy가 Ben에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

정답: ②

- ① Sorry. Your flight is canceled due to bad weather.

죄송합니다. 당신의 비행편은 좋지 않은 날씨로 인해 결항되었습니다.

날씨가 안 좋아서 비행편이 취소된 것을 알리는 상황이야. Lucy가 공항 직원이어야 이 말을 할 수 있겠지?

- ② Come on. We need to leave for the airport now.

서둘러. 우리는 공항으로 지금 당장 출발해야 해.

공항으로 지금 출발해야 하는 상황이니 Ben이 멍기적 거리고 있는 상황에서 쓸 수 있어. ①번과 달리 ②번에서의 Lucy와 Ben의 관계는 친밀한 관계인 것을 유추할 수 있어. 비즈니스 관계(직원-고객)가 아닌 일상적 관계(가족 또는 친구)라는 말이야. 스크립트의 첫 부분에서 두 사람이 어떤 관계인지가 제시되기 때문에, 적어도 한 선택지는 바로 지울 수 있어.

- ③ That's okay. They arrived there on time.

괜찮아. 그들은 그곳에 제시간에 도착했어.

제 3자인 그들이 제시간에 도착해야하는 상황이 나오면 답이 될 수 있어.

- ④ Welcome. Thank you for flying with us.

환영합니다. 저희 항공을 이용해주셔서 감사합니다.

비행기를 탔을 때 인사치레(?)로 나오는 표현이야. 문장 전체가 하나의 상황을 알려주지. 앞에서 그냥 부러워한다는 말은 정답일 확률이 낮다고 한 적 있지? 이 선택지도 마찬가지로. 어떤 문제 상황과 관련된 말이 전혀 아니기 때문이야.

- ⑤ Never mind. We can meet on Saturday.

너무 신경쓰지 마. 우리 일요일에 만날 수 있잖아.

일요일에 만날 수 있으니 너무 신경 쓰지 말라는 말이야. Ben이 만나지 못해서 미안해하는 상황에 쓸 수 있는 말이지.

상황·주제: #공항 #비행기

지금까지 잘 따라온 학생이라면 전체적으로 공항과 비행기에 대한 이야기를 하고 있다는 걸 바로 알 수 있어.

[해설]

She thinks it could happen again if they don't hurry. So, she wants to tell Ben that they have to go to the airport right away.

그녀는 자신들이 서두르지 않으면 그런 일이 다시 일어날 수 있다고 생각한다. 그래서 그녀는 자신들이 곧바로 공항으로 가야 한다는 것을 Ben에게 말해 주고 싶어 한다.

= ② Come on. We **need to leave for the airport now.**

유추하기를 제대로 했다면 정말 쉬웠던 문제야. 정답은 ②번이야.

[오답 뺏개기]

- ① 날씨와는 전혀 관련이 없어. 앞에서 말했듯이, 스크립트의 첫 문장을 듣자마자 이 선택지를 지울 수 있었어. 비즈니스 관계가 아니라 일상적 관계, 여기서는 가족 관계이기 때문이야.
- ③ 제 3자가 언급되지 않으므로 애초에 탈락이야.
- ④ 비행기를 타지도 않은 상황이야. 게다가 ①번과 마찬가지로 첫 문장을 듣자마자 지울 수 있는 선택지야.
- ⑤ 만나지 못하는 상황이 아니야.

Script	Expressions
<p>W: Lucy and Ben are mother and son. It's Saturday afternoon, and they're getting ready to drive to the airport to go to San Francisco. Lucy knows that they should leave earlier than usual since there's always a lot of traffic on Saturdays. But, when they're about to leave, Ben realizes that his suitcase is too heavy. So he's now taking time to repack. Lucy is worried that they might miss their flight. Last year on a Saturday afternoon, she missed her flight because she arrived at the airport 30 minutes late due to a traffic jam. She thinks it could happen again if they don't hurry. So, she wants to tell Ben that they have to go to the airport right away. In this situation, what would Lucy most likely say to Ben?</p> <p>여: Lucy와 Ben은 엄마와 아들 사이이다. 토요일 오후이고, 그들은 샌프란시스코로 가기 위해 공항까지 차를 몰고 갈 준비를 하고 있다. 토요일에는 항상 교통량이 많기 때문에 평소보다 더 일찍 출발해야 한다는 것을 Lucy는 알고 있다. 하지만 그들이 막 출발하려고 할 때 Ben은 자신의 여행 가방이 너무 무겁다는 것을 깨닫는다. 그래서 그는 이제 시간을 들여 짐을 다시 싸고 있다. Lucy는 자신들이 비행기를 놓칠까봐 걱정하고 있다. 작년 토요일 오후에 그녀는 교통 체증으로 인해 공항에 30분 늦게 도착해서 자신의 비행기를 놓쳤다. 그녀는 자신들이 서두르지 않으면 그런 일이 다시 일어날 수 있다고 생각한다. 그래서 그녀는 자신들이 곧바로 공항으로 가야 한다는 것을 Ben에게 말해 주고 싶어 한다. 이 상황에서 Lucy는 Ben에게 뭐라고 말을 하겠는가?</p>	<p>usual 평소 traffic 교통(량) be about to 막 하려하다 suitcase 여행가방 repack 다시 짐을 싸다 miss 놓치다 flight 비행기 traffic jam 교통 체증</p>
	선택지
	<p>due to 때문에 leave for ~로 출발하다 never mind 신경 쓰지 마</p>

[보충]

왜 공항에 가는지, Ben이 어떻게 시간을 끄는지에 대한 설명이 나와 있어. 후반부를 잘 듣기 위해서는 앞부분에서 어떤 상황인지 대략적으로 파악할 수 있어야 해. 마지막 문장만 mind가 놓치면 문제를 못 푸니까 말이야.

▶▶ 빠른 정답

미니 모의고사

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| (1) ④ | (2) ④ | (3) ③ | (4) ⑤ | (5) ② |
| (6) ③ | (7) ① | (8) ⑤ | (9) ④ | (10) ⑤ |

(1) 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. 정답: ④

① Great. You really did a good job.

좋아. 너 정말 잘 했어.

여자가 자신이 어떤 일을 했다고 말을 해서 남자가 칭찬을 하는 상황을 유추할 수 있어.

② Don't worry. I voted for her, too.

걱정하지 마. 나도 그녀에게 투표했어.

제 3자인 'her'이 등장한다고 유추할 수 있어. 'her'은 어떤 선거에 나갔을 것이고, 대화의 여자가 그녀가 당선될지에 대해 걱정을 하자, 남자가 자신도 'her'에게 투표했다며 걱정하지 말라고 말하는 상황이 아닐까?

③ Well done. That's exactly what I meant.

잘했어. 그게 정확하게 내가 의도한 거야.

①번 선택지와 상당히 유사하다는 것을 알 수 있어. 이런 선택지는 미리 읽으면서 조심해야겠다는 생각을 해야 해. ①번과 달리 ③번은 남자가 원한대로 여자가 어떤 일을 한 상황에서 쓸 수 있는 말이야. ①번보다 조금 더 구체적인 상황에서 쓸 수 있지.

④ Of course, you will. I have no doubt about it.

당연히 너는 그럴 거야. 난 믿어 의심치 않아.

여자가 자신이 잘 할지 고민할 때, 남자가 자신은 믿어 의심치 않는다며 응원해주는 상황에서 할 수 있는 말이야. 참고로, 여기서 같이 출마한다는 말은 같이 나가서 경쟁하자는 말이 아니야. 우리나라는 반장과 부반장 또는 회장과 부회장을 따로 뽑는 경우가 많아. 반면에 미국 같은 경우, 어떤 선거를 할 때 회장-부회장이 같이 팀으로 선거에 나가서 같이 당선되거든. 그런 의미에서 같이 출마한다는 말이야.

⑤ What a good idea! It'll be fun to run together.

좋은 생각이야! 같이 출마하면 재밌을 거야.

이 선택지에서 'run'을 '달리다'라는 뜻으로 해석했다면 단어를 조금 더 암기해야 해. 여기서 'run'은 어떤 선거에 '출마하다'라는 뜻이야. ②번에서 'vote'가 나왔으니 '출마하다'라는 뜻으로 쓰는 게 더 맞다는 것을 유추할 수 있지. 여자가 남자에게 같이 출마하자고 물어봤을 때 할 수 있는 말이야.

Script

[Cell phone rings.]
 [휴대전화 벨소리가 울린다.]
 M: Hi, Cindy. It's Danny.
 안녕, Cindy. 나 Danny야.
 W: Hey, Danny. How are you?
 안녕, Danny. 어떻게 지내?
 M: I'm fine, but a little confused. I'm in the library, but none of our group members are here.
 잘 지내지만, 약간 혼란스러워. 도서관에 와 있는데, 우리 그룹 멤버 중 아무도 여기에 없네.
 W: What? You're at the library now? We're not meeting until Thursday.
 뭐라고? 지금 도서관에 있다고? 목요일이 되어야 만날 예정이야.
 M: Really? I think there was some kind of misunderstanding. I thought we were supposed to meet here at 12:30 this afternoon.
 정말? 무슨 오해가 있었던 것 같네. 난 우리가 오늘 오후 12시 30분에 여기서 만나기로 되어 있다고 생각했어.
 W: We were going to, but we changed the date because we needed more time for individual work.
 그러려고 했지만, 개인적인 작업을 할 시간이 더 필요해서 날짜를 바꿨어.
 M: Huh? No one told me about it.
 응? 아무도 내게 그것에 대해 말해주지 않았어.
 W: Don't you remember? We decided that in class last Friday.
 기억 안 나? 지난 금요일 수업 시간에 그렇게 정했잖아.
M: I wasn't there, Cindy. I stayed home sick.
 난 거기에 없었어, Cindy. 난 아파서 집에 있었잖아.
W: Oh, no! That's right. You were absent last Friday when we changed the date! I was going to call you after school, but I forgot.
 오, 이런! 맞아. 우리가 날짜를 바꾼 지난 금요일에 너는 결석했었지! 내가 방과 후에 너에게 전화를 걸려고 했었는데, 잊어 버렸어.
M: Oh, that explains it. Well, it's not a big deal.
 아, 그래서 그렇게 되었구나. 음, 괜찮아.
W: It's my fault. I should've told you earlier.
 내 잘못이야. 너한테 더 일찍 말했어야 하는데.

Expressions

confused 혼란스러운
 misunderstanding 오해
 be supposed to ~
 = ~할 예정인
 individual 개인적인, 각각의
 absent 결석한
 that explains it
 = 그래서 그런 거구나
 it's not a big deal
 = 괜찮아 (별 거 아니야)

선택지

probably not 아마 아닐 것
 see a doctor 병원에 가다

I. 유추하기

[해설]

남자가 지난 금요일에 결석을 해서 여자가 변경된 날짜를 알려줬어야 하는데, 그러지 못한 상황이야. 그러니 자신의 잘못임을 인정하는 ②번이 정답이야. 문제는 쉬웠지만 중요한 개념이 있어서 짚고 넘어갈게. 바로 'until'에 대한 오개념이야.

We're not meeting until Thursday.

자, 대부분의 학생들이 위의 문장을 '우리는 목요일까지 만나지 않는다.'라고 해석해. 그렇다면 언제 만나는 걸까? 금요일? **절대 아니야.** 이렇게 'until'이 'not'과 같이 쓰일 때는 오역을 할 수가 있어. **'not A until B'는 'A한다 그러면 B다.'**라고 해석해야 해. 따라서, 위의 문장은 **'우리는 만나다. 그러면 목요일이다.'** 즉, **'우리는 목요일이 되어서야 만난다.'**라고 해석해야하는 거야. 꼭 기억해줘. 듣기나 독해의 내용 일치 또는 도표 유형에서 이 부분을 건드리면 다 나가떨어질 수 있어.

[오답 뺏개기]

- ① 결석한 이유가 아픈 것이었지만, 그건 다 지난 일이야.
- ③ 오히려 기다린 사람은 남자야.
- ④ 어떤 장소에 가는 방법에 대한 이야기는 전혀 아니야.
- ⑤ 누군가 만난 이야기를 하는 것도 전혀 아니지.

II

계산하기

Day 7: 돈 계산 (1) – 정리하기 & 10% 계산법

Day 8: 돈 계산 (2) – 패턴

Day 9: 대단원 복습

Day 10: 추가 고난도 문항

첫 번째 대단원을 공부하느라 너무 수고했어 :) 이제 두 번째 대단원을 공부할 차례야. 이번 단원에서는 한 유형만 중점적으로 다룰 거야. 단원명에서 이미 어떤 유형인지 짐작했을 텐데, 바로 흔히들 말하는 **돈 문제**야. 대부분의 학생들이 틀린 경험이 있지? 취약 유형이라서 매번 틀리는 학생들도 있을 걸? 돈 문제는 쉽게 나오면 정~말 무난하게 나오지만, 많은 정보들을 빠르게 주고 그에 대한 계산을 요구하는 어려운 문제도 많이 출제되기 때문에 상위권 학생들도 종종 틀리는 유형이야. 하나의 정보라도 놓치게 되면 치명적일 수 있고, 또 여러 가지 합정 때문에 계산 실수를 할 가능성도 높아. 평가원이 난이도를 충분히 높일 수 있는 유형만큼 하나의 대단원에서 기초부터 활용까지 심도 있게 살펴볼 거야. Day 9의 대단원 복습에 포함되어 있는 미니 모의고사 이외에도, Day 10에 추가 고난도 문항을 따로 실어놓았으니 좀 더 어려운 난이도에 대비하고 싶은 학생들이 풀어보면 도움이 될 거야. 그러면 이제 시작해보자. 이번 단원도 화이팅!



STEP 1 – 개념

수능에서는 아래와 같이 출제돼.

6. 대화를 듣고, 남자가 지불할 금액을 고르시오. [3점]

- ① \$120 ② \$140 ③ \$160 ④ \$180 ⑤ \$200

6번으로 출제가 되는데 배점이 [3점]이야. 그만큼 평가원도 부담 없이(대놓고) 어렵게 낼 수 있고, 많은 학생들이 틀릴 수 있는 유형이지. 대단원 소개에서 말했듯이 확실하게 학습하지 않으면 언제든지 틀릴 수 있어. 상위권 학생들은 많이 틀려보지 않았을 수 있는데 **착각하면 안 돼. 잘 틀리지 않는다고 생각하기 때문에 문제를 많이 안 풀어봐서** 그런 거야. 1단원과 마찬가지로 틀리는 이유에 대해 먼저 분석한 후에 Solution을 배울 건데, 그전에 미리 몇 문제를 풀어보자. 듣기 파일을 들으면서 한 문제씩 풀면 돼.

1. 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오.

- ① \$500 ② \$600 ③ \$700 ④ \$1,000 ⑤ \$1,200

2. 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오.

- ① \$560 ② \$700 ③ \$1,100 ④ \$1,400 ⑤ \$1,540

3. 대화를 듣고, 여자가 지불할 총 금액을 고르시오.

- ① \$66 ② \$94 ③ \$120 ④ \$148 ⑤ \$160

4. 대화를 듣고, 남자가 선물 값으로 여자에게 주어야 할 금액을 고르시오.

- ① \$18 ② \$20 ③ \$36 ④ \$40 ⑤ \$50

5. 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오.

- ① \$9 ② \$16 ③ \$18 ④ \$20 ⑤ \$27

6. 대화를 듣고, 여자가 지출할 총 금액을 고르시오.

- ① \$230 ② \$235 ③ \$240 ④ \$255 ⑤ \$270

정답은 바로 아래 주석에 있으니 매겨봐.* 아마 대부분의 학생들이 절반이상 틀렸을 거야. 근데 많이 틀렸다고 기죽지 않아도 돼. 어렵게 나올 수 있다는 것을 보여주기 위해서 특별히 어려운 문제들을 풀린 거니깐. 이번 단원이 끝나고 나면 돈 문제에서 틀릴 일은 없을 거야. 그러면 이제 너희들이 틀리는 이유를 알아보러 가볼게.

* ①/④/①/①/③/②. 이 6문제는 Day 9 대단원 복습의 미니 모의고사와 Day 10 추가 고난도 문제에 모두 수록되어 있으니 해설은 그때 가서 확인해주면 돼.

두 번째는 단위가야.

B	$20/h \times 2$	} -10%
S	$5/s/d \times 2 \times 1$	
F	20	

많은 학생들이 놓치는 부분이야. 단위가 주어지면 꼭 적어야 해. 물론 약자로 써야지. 많은 학생들이 시험장에서 S를 설명하는 부분에서 당황했어. 보통은 **가격 × 개수** 이렇게 숫자 2개를 곱하면 되는데, 갑자기 숫자 1개가 더 나와서 숫자가 3개가 되니 당황한 거지. 만약, 단위를 써놓았다면 뒤에 /s에 해당하는 숫자 하나, /d에 해당하는 다른 숫자 하나가 나올 거라는 것을 미리 예상하고 어려움 없이 문제를 풀 수 있었을 거야.

그렇다면 어떤 종류의 단위가 어떤 표현으로 나오는지 알아보자. 모두 기출된 표현이야. 오른쪽은 약자로 표현한 거야.

- | | |
|--|------------------------|
| 1. The muffins are \$2 each , and the apple pies are \$4 each . | 1. 2/e, 4/e |
| ★ 2. It's 10 dollars more per person . | ★ 2. 10↑/p |
| 3. It's \$20 per hour . | 3. 20/hr |
| ★ 4. It's 2 dollars per scoop . | ★ 4. 2/s |
| 5. They charge \$10 per item . | 5. 10/i |
| ★ 6. It's 30 dollars for the whole cake or 5 dollars per piece . | ★ 6. 30/w, 5/p |
| ★ 7. They're \$5 per set for one day . | ★ 7. 5/s/d |
| 8. They're two dollars per 100 grams . | 8. 2/100g |
| 9. It's 30 dollars for an adult and 20 dollars for a child . | 9. 30/a, 20/c |
| ★ 10. The admission fee is \$30 per adult and \$15 per child under the age of 12 . | ★ 10. 30/a, 15/c (12↓) |

★가 표시된 부분에 대한 추가 설명을 해줄게.

- more**이라는 표현을 놓치면 큰일 나. 단순히 가격이 \$10라고 하는 것이 아니라 다른 물품과 **비교**하고 있는 거야. 만약 앞에 언급된 물품이 \$5였다면 이 물품은 \$10가 아닌 \$15가 되는 거지. **들리는 숫자만으로 문제를 풀면 안 돼.**
- per scoop**은 (아이스크림의) **한 주걱**이라는 뜻인데 몰라도 상관없어. 단위인 것만 인지하면 돼.
- whole**이라는 표현은 중요해. 케이크처럼 일부를 떼어내서 파는 물품과 관련해서 쓰는 표현으로, **온전한 하나 전체**를 뜻해. 발음 또한 중요해. 발음을 제대로 모르면 단순히 케이크를 수식하는 형용사정도로 생각하고 넘어가버릴 수 있어. 발음을 들을 수 있도록 파일을 첨부했으니 꼭 들어봐.
- 앞에서 다뤘지? 단위가 한 개가 아닐 수 있다는 점 유의하도록 해.
- 단위에 조건이 붙는 경우에는 꼭 정리해야 해.

이 이외에도 여러 단위가 있는데, 뒤에서 실제 문제를 풀면서 배워나갈 거야.

STEP 2 – 연습 및 적용

Typ e A

처음부터 듣기 파일을 들으면서 정리하라고 하면 당연히 어렵겠지? 그렇기 때문에 스크립트를 보면서 천천히 정리하는 연습을 먼저 할 거야. 보면서 정리도 깔끔하게 안 된다면 들으면서는 절대로 불가능하겠지? 정리는 스크립트 아래 네모난 공간에 하면 돼. 앞 페이지로 다시 돌아가지 않아도 되게끔 정리하는 방식 다시 보여줄게. 쉬운 문제들은 그냥 풀 수 있지만, 어려운 문제들은 정리를 하지 않고 풀면 틀릴 확률이 정말 높아. 그러니 겸손한 마음으로 연습해보자.

$$\left. \begin{array}{l} \text{물품1 가격/단위} \times \text{수량} \\ \text{물품2 가격/단위} \times \text{수량} \\ \dots \end{array} \right\} \text{할인}$$

$$\left. \begin{array}{l} B \quad 20/h \times 2 \\ S \quad 5/s/d \times 2 \times 1 \\ F \quad \cancel{20} \end{array} \right\} -10\%$$

(1) 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오.

- ① \$14 ② \$20 ③ \$24 ④ \$26 ⑤ \$30

W: Bobby, what are you doing here?
M: Hi, Rachel. We're selling T-shirts and mugs.
W: For what?
M: We're raising funds to donate books to the library.
W: That's really nice. I'd like to help. How much are they?
M: T-shirts are \$10 and mugs are \$4.
W: I see. I'll take one T-shirt, please.
M: Great! What size are you?
W: Usually a small. I also need two mugs.
M: Okay. Would you like a gift bag? They are a dollar each.
W: Sure. Could you give me two bags?
M: Alright, here's your T-shirt, two mugs, and two bags. Thanks for your help!

해설 p. 88

(2) 대화를 듣고, 여자가 지불한 금액을 고르시오.

- ① \$300 ② \$360 ③ \$450 ④ \$500 ⑤ \$540

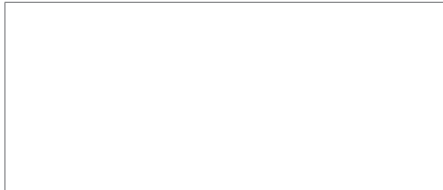
M: Welcome to Green Valley Amusement Park. How may I help you?
 W: Hi. I'd like to buy some annual passes for the amusement park.
 M: Okay. We have two kinds of annual passes. One for the whole week and the other for just weekdays.
 W: I see. Then I'll buy the weekday passes. How much are they?
 M: 200 dollars for an adult and 100 dollars for a child. How many passes do you need?
 W: Two adults and one child.
 M: Okay. Weekday passes for two adults and one child. Is that right?
 W: That's correct. Do you have any special offers?
 M: Yes, we do. You get 10 percent off the total price if you are a local resident. But I need to check your ID.
 W: Great. Here's my credit card and ID.
 M: [Pause] You're all set. I've applied the discount for all your passes.



(3) 대화를 듣고 여자가 지불할 총 금액을 고르시오.

- ① \$6 ② \$9 ③ \$10 ④ \$19 ⑤ \$21

M: Hello. May I help you?
 W: Yes, I'd like to buy some sweets for my kids. Which is the most popular one?
 M: These jelly beans are the most popular. They're two dollars per 100 grams.
 W: Okay. I'll take 300 grams. Can you recommend another one?
 M: How about these bear shaped ones? Kids like them.
 W: They look tasty. How much are they?
 M: They're three dollars per 100 grams.
 W: I'll take 100 grams of them, too.
 M: Anything else?
 W: How much are these coke flavored candies?
 M: They're one dollar each. Kids are crazy about them.
 W: I'll take ten of them. That'll be all. Here's my credit card.
 M: Thank you.



해설 p. 89~90

STEP 2 – 연습 및 적용

다양한 문제들을 풀어본다고 했었지? 미리 말하고 갈게. **다 틀려도 돼.** 대신에 여러 번 듣고, 스크립트/해설을 확인해서 전부 익 숙하게만 만들어 줘.

* 어려움 주의

미니 모의고사 1회

(1) 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오.

- ① \$27 ② \$30 ③ \$35 ④ \$36 ⑤ \$40

(2) 대화를 듣고, 여자가 지불한 금액을 고르시오.

- ① \$140 ② \$180 ③ \$200 ④ \$252 ⑤ \$280

(3) 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오.

- ① \$500 ② \$600 ③ \$700 ④ \$1,000 ⑤ \$1,200

(4) 대화를 듣고, 여자가 지불할 총 금액을 고르시오.

- ① \$66 ② \$94 ③ \$120 ④ \$148 ⑤ \$160

(5) 대화를 듣고, 여자가 지불할 총 금액을 고르시오.

- ① \$144 ② \$148 ③ \$150 ④ \$154 ⑤ \$160

(6) 대화를 듣고, 남자가 선물 값으로 여자에게 주어야 할 금액을 고르시오.

- ① \$18 ② \$20 ③ \$36 ④ \$40 ⑤ \$50

(7) 대화를 듣고, 남자가 주문한 물건 값으로 한 달에 지불할 금액을 고르시오.

- ① \$60 ② \$120 ③ \$250 ④ \$360 ⑤ \$400

(8) 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오.

- ① \$140 ② \$160 ③ \$180 ④ \$240 ⑤ \$260

(9) 대화를 듣고, 여자가 선물 값으로 남자에게 주어야 할 금액을 고르시오.

- ① \$8 ② \$9 ③ \$12 ④ \$24 ⑤ \$27

(10) 대화를 듣고, 여자가 받을 거스름돈의 액수를 고르시오.

- ① \$33 ② \$44 ③ \$45 ④ \$55 ⑤ \$56

해설 p. 111~117

▶▶ 빠른 정답

미니 모의고사 1회

- (1) ④ (2) ② (3) ① (4) ① (5) ④
 (6) ① (7) ② (8) ② (9) ② (10) ③

(1) 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오.

정답: ④

Script	Expressions
W: Hi, Mr. Gold. You look busy today. 안녕하세요. Gold 씨. 오늘 바빠 보이시네요.	dry-clean 드라이클리닝하다
M: Yeah. It's one of those days. How can I help you? 네. 그런 날들 중의 하루네요. 어떻게 도와 드릴까요?	shorten (길이를) 줄이다
W: I want to have these coats dry-cleaned and my skirt shortened by two inches. 이 코트들은 드라이클리닝하고 제 스커트는 2인치 줄이고 싶습니다.	have to 해야 하다
M: Okay. How many coats? Each one is \$10. 알겠습니다. 코트가 몇 벌이죠? 코트 한 벌당 10달러입니다.	pick up (말긴 물건을) 찾다
W: I've got three coats. And how much is it to shorten a skirt? 세 벌입니다. 그리고 스커트를 줄이는 것은 얼마죠?	drop off (물건을) 맡기다
M: It costs \$5. How many do you have? 5달러입니다. 몇 벌이죠?	last time 지난번에
W: Just one. Oh, I also have to pick up my son's soccer shoes I dropped off last week. 한 벌뿐입니다. 아, 지난주에 맡겼던 제 아들의 축구화도 찾아가야 합니다.	including 포함하여
M: Yes, I remember. One pair of shoes, right? 네, 기억하고 있습니다. 한 켤레죠, 맞나요?	It's one of those days. = 그런 날들 중의 하루네요.
W: Yeah. I think I still need to pay for the shoes. I forgot to bring my wallet last time. 네. 제 생각으로는 그 신발에 대해 여전히 (세탁비를) 지불할 필요가 있는 것 같네요. 지난번에 지갑을 가져오는 것을 잊었거든요.	pay for everything = 모든 것을 지불하다
M: Yes, it's \$5. 네, 그것은 5달러입니다.	
W: I see. I'll pay for everything now. Can I use this coupon? 알겠습니다. 지금 전부 지불하겠습니다. 이 쿠폰을 사용할 수 있나요?	
M: Sure. That'll give you 10% off the total price including the shoes. 물론이죠. 그것을 사용하면 신발을 포함한 전체 비용에서 10% 할인을 받으실 수 있습니다.	
W: Thank you. Here's my credit card. 감사합니다. 여기 제 신용카드입니다	

$ \begin{array}{l} C \quad 10/e \times 3 \\ 2 \text{ in } S \quad 5 \times 1 \\ Sh \quad 5 \times 1 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} C \\ S \\ Sh \end{array}} \right\} -10\% $

[해설]

처음에 여자가 코트와 스커트를 언급할 때 'two inches'라고 말해. 이런 식으로 정보에 어떤 숫자가 나온다면 일단은 적어놓아야 해. 언제 쓰일지 모르니깐 말이야. 이 문제에서는 다행히 쓰이지 않았어.

그리고 저번에 맡긴 신발을 찾아가겠다는 말과 함께 그때 지불하지 못한 돈도 함께 지불하겠다고 했으니 가격에 포함시켜 줘야 해. 정리할 때는 Skirt'의 S와 겹치니 'Sh'라고 써줘야겠지?

마지막에 나오는 할인에 대한 표현도 중요해. 신발을 '포함한' 전체 금액에서 할인을 해준다고 했어. 만약에 'excluding'이라고 했다면 신발을 제외한 금액의 10%를 할인해준 다음 그 금액에 \$5를 더해야 하는 거야.

$$\frac{1}{3} \times 15/e \times 2 = 10\%$$

[해설]

이 문제는 내가 2017년에 출판한 모의고사에 수록된 문제야. (8)번 문제가 2018년 9월 달에 출제되었으니 내가 이미 1년 전에 출제한 문제 이지. 평가원에서 내 문제를 보고 만들었을 리는 없으니, 결국 내가 문제를 제작하는 관점과 평가원이 문제를 제작하는 관점이 일치했다는 뜻이야. 그러니 뒤에 나오는 자작 문제들도 어렵다고 불평하지 말고 해설을 꼼꼼히 확인해줘. 언제 나올지 모르는 거니까.

마찬가지로, 같은 가격인 물품 두 개 중에 하나에 20% 할인을 한다는 건, 전체 \$30에서 10% 할인을 하는 것과 같으므로 \$27야. 정리할 때도, 그렇게 정리를 했어.

이뿐만 아니라 이 문제에는 (6)번에서 다른 기출문제를 더 발전시킨 부분이 나와. (6)번에서는 두 명이서 같이 사는 상황이라 "I'll pay for half." 라는 표현이 나왔어. 하지만 나는 언젠가 평가원에서 분수 표현을 건드릴 거라는 생각을 하기 때문에 3명이서 나눠서 사는 상황으로 문제를 만들었어. 'half'는 단순히 '반'이라는 뜻이라서 엄밀히 말해 분수 표현이 아니야. 하지만 'one third'는 '1/3'을 뜻하는 분수 표현이야. 마지막에도 여자가 자신의 몫을 내일 준다고 하고, Justin에게도 결정을 알려달라고 하고 있어. 아마 Justin은 대화의 남자가 아닌 또 다른 남동생이겠지?

분수 표현에 대해 모르면 안 돼. 표를 보면서 분수 표현에 대해서 알아보도록 하자.

1/2 = one half	1/3 = one third	1/4 = one fourth, a quarter	1/5 = one fifth
	2/3 = two thirds	2/4 = 1/2	2/5 = two fifths
		3/4 = three fourths, three quarters	3/5 = three fifths
			4/5 = four fifths

- ▶ 분수는 '기수(분자) + 서수(분모)'로 표현해.
기수란 'one, two, three, ...'를 말하고, 서수란 'first, second, third, ...'를 말해. '기수는 기본, 서수는 순서'이렇게 외우면 편해.
- ▶ 1/2 같은 경우 'one second'라고 쓰지 않고 그냥 'one half'라고 써.
- ▶ 분자가 1이 아닌 경우에는 뒤의 서수에 복수의 's'를 붙여.
- ▶ 분모가 4인 경우는 'fourth' 대신에 'quarter(쿼터)'라는 말을 주로 써. 쿼터 자체가 1/4이라는 뜻을 가지고 있어.
농구도 총 4쿼터로 이루어져 있어. 그리고 돈을 세는 단위에도 쿼터가 있어. 1쿼터는 \$1의 1/4인 25센트를 말해.

여기서 충분히 더 어렵게 출제할 수 있어. 여자가 반을 내고, 남동생 둘이서 각각 남은 돈의 반씩 내는 상황을 만들면 돼. 만약 여자가 지불할 돈을 물어보면 전체 금액의 반이 정답일 테고, 남자가 지불할 돈을 물어보면 전체 금액의 1/4이 정답이 될 거야. 그런데 이런 문제를 모의고사에 내면 어렵다고 욕먹을 게 뻔하니 그냥 책에만 언급할게. (9)번 문제도 모의고사에 났을 때 어렵다고 욕하던 학생들이 있었는데.. 결국엔 평가원에서 똑같이 출제를 해버렸네.. 욕먹은 게 조금 억울하긴 하지만 그래도 뿌듯하니깐 그냥 넘어가야지 ㅎㅎ

▶▶ 빠른 정답

미니 모의고사 2회

- (1) ③ (2) ③ (3) ③ (4) ④ (5) ⑤
 (6) ③ (7) ④ (8) ③ (9) ② (10) ②

(1) 대화를 듣고, 남자가 지불할 총 금액을 고르시오.

정답: ③

Script	Expressions
W: Hello, can I help you find something? 안녕하세요, 물건 찾는 것을 도와드릴까요? M: Yes, I'm looking for a scarf for my wife. 예, 저는 아내에게 줄 스카프를 찾고 있습니다. W: How about this brown one? It just came in this morning. 이 갈색 스카프는 어떠세요? 오늘 아침에 막 들어온 겁니다. M: It's very beautiful. How much is it? 정말 예쁘네요. 얼마죠? W: The regular price is \$100, but you can get 20 percent off today. 정상가는 100달러지만, 오늘은 20% 할인을 받을 수 있습니다. M: Great! I'll buy it. Oh, I have a 10 percent discount coupon. Can I use this as well? 좋네요! 그걸 살게요. 제게 10% 할인 쿠폰이 있어요. 이것도 같이 사용할 수 있나요? W: Sorry, sir. This coupon cannot be used for sale items. 죄송합니다, 손님. 이 쿠폰은 세일 품목에는 사용할 수 없습니다. M: I see. [Pause] Hmm.... This purple one is also very elegant. Is it 20 percent off, too? 알겠습니다. [잠시 후] 음... 이 보라색 또한 매우 우아한데요, 그것도 역시 20% 할인되나요? W: No, sir. All items on this rack are not on sale. This scarf is \$50. You may use your discount coupon for this item. 아닙니다, 손님. 이 걸이에 있는 모든 품목들은 세일을 하지 않습니다. 이 스카프는 50달러입니다. 이 품목에 대해서는 손님의 할인 쿠폰을 사용할 수 있습니다. M: Great! Then I'll buy that brown scarf and this purple one as well. Here's my coupon. Could I have both of them wrapped? 좋아요! 그러면 저 갈색 스카프와 이 자주색 스카프를 함께 살게요. 쿠폰은 여기 있어요. 그것 둘 다 포장해주실 수 있나요? W: Of course. I'm sure your wife will love them. 물론이죠. 손님의 아내분이 그것들을 좋아하실 거라고 확신합니다.	regular price 정상가 as well ~ 또한 sale item 할인 품목 elegant 우아한 rack 선반 not on sale 할인하지 않는 not for sale 판매하지 않는

III

미리알기

Day 11: 말의 목적/주제 (1)

Day 12: 말의 목적/주제 (2)

Day 13: 그림 일치

Day 14: 내용 일치 (1)

Day 15: 내용 일치 (2)

Day 16: 1지문 2문항

Day 17: 대단원 복습

벌써 4개의 대단원 중에서 2개를 끝냈어. 가장 많이 틀리는 유형들을 끝냈으니 이제부터는 좀 더 수월할 거야. 워낙 전형적인 패턴으로 출제되기 때문에 정답의 위치가 정해져있는 유형들이고, 그 위치를 미리 알고 가면 도움이 되는 유형들이지. 이 위치를 안다면 시간을 절약할 수 있고, 실수도 줄일 수 있어. 절약한 시간은 독해를 풀 때 활용할 수 있겠지? 이번 단원도 같이 열심히 해보자 :)

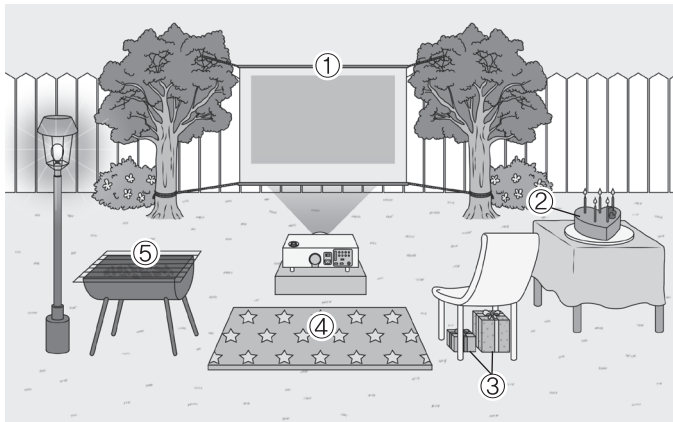


STEP 1 - 개념

①번 맞고, ②번도 맞고, ③번도 맞네. 보자.. ④번도 맞으니깐 ⑤번이 답이겠..?!? 뭐야? 왜 ⑤번도 맞지?? (멘붕)

많은 학생들이 듣기에서 이런 식으로 틀려. 그 이유는 바로 듣기의 휘발성(또는 일회성) 때문이야. 독해와 달리 듣기는 앞으로 가서 다시 들을 수 없으니깐 결국 찍고 넘어갈 수밖에 없어. 이렇게 되면 멘붕이 와서 뒤에 풀 문제들도 잘 안 풀리게 되고 심한 경우에는 시험을 망칠 수 있어. 이런 일이 있으면 안 되겠지?? 그래서 이런 식으로 많이 틀리는 그림 일치 유형을 Day 13에서 다루고, 또 다른 유형인 내용 일치 유형을 Day 14, 15에서 다룰 거야.

4. 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.



오늘 배울 그림 일치 유형은 위와 같이 4번으로 출제되는 유형이야. 은근히 실수하기 쉬운 유형이지. 틀리면 친구들이 “넌 눈이 없냐”라며 놀리기도 하고, 스스로 자괴감에 빠지기도 해. 근데 정말 안타까운 건, 틀리고 나면 그냥 실수래. 이게 바로 듣기 때문에 등급이 떨어지는 학생들의 가장 큰 문제점이야. 왜 실수를 했는지 파악하지 않고 그냥 실수라고 생각하고 넘어가버리지. 수능에서 실수하지 말란 법 있나? (약간 화남) 음.. 할 말이 많지만 하지 않는 걸로.. 얼른 넘어가서 다른 유형들과 마찬가지로 틀리는 이유를 알아보고 그에 대한 Solution까지 배워보자 :)

◆ 틀리는 이유

A. 다 들었는데 정답이 없어요.

분명히 하나하나 체크했는데 왜 그럴죠?

B. 익숙하지 않은 어휘와 표현이 나와요.

그림에 있는 물건을 영어로 뭐라고 하는지 모르는 경우가 있어요.



STEP 1 – 개념

어제 Solution A를 배웠으니 오늘은 틀리는 이유 B(익숙하지 않은 어휘와 표현이 나와요)에 대한 Solution B를 배워볼 거야.

◆ Solution B

- 전직 테니스 선수가 설립했다.

혹시 다시 밑줄 긋고 싶은 사람 손~!

전직 테니스 선수가 설립했다.

이렇게 긋고 싶은 거지? 맞아 맞아. 그런데 혹시 전직 테니스 선수에서 전직을 영어로 아는 사람 손!

before? 응, 아니야. 전직 테니스 선수는 former tennis player라고 표현해. 이처럼 Solution A를 배웠다고 해도 어휘를 모르면 틀릴 수 있어. 이에 대한 Solution은 물론 단어를 많이 외우는 거야. 하지만 이걸 너무 막연한 해결책이지? 그래서 평가원에 출제된 일치성 판단의 대상을 분류한 후, 그 대상에 따라 나오는 단어들을 정리했어. 먼저, 일치성 판단의 대상을 표를 통해 살펴보자.

행사·프로그램	단체·기관·장소
National Banking Competition	Sunstone City Library
Bluemont Salt Mine의 특별 행사	Megan's Bite
Kaufman Special Exhibition	Orange Tree Day Care Center
Green Ocean 영화 시사회	Pine Tree Family Park
The International Air Show	Creative Minds Science Club
2018 Upcycling Workshop	Community Closet
2018 Youth History Tour	Bamboo Pond Restaurant
Global Design Conference	Global in Action
10th Special Lecture	Amazing Art Lovers
Science Quiz Olympics	Lovely Cover
Art Museum Fair	
Summer Camp	동·식물
Science Essay Contest	Bonobos
Presentation Contest	Four-eyed Fish
장학금 수여	Tasmanian Tiger
Future Lawyers' Internship Program	Sausage Tree
Pacific Language Learning	

Type B

어제와 마찬가지로 개별적인 선택지가 아닌 하나의 문제 단위로도 연습해볼 거야. 각 선택지의 출제 포인트에 밑줄을 긋고, 영어로 어떻게 표현될지 생각해본 후 듣기 파일을 들으며 풀면 돼. 정답이 한 개이든 한 개가 아니든 전부 **모두** 고르라고 적어 놓았으니 유의해서 풀어 줘. **다 틀려도 돼**. 대신, 해설을 꼼꼼히 읽어서 다음에 틀리지 않도록 만들어 줘.

(1) Sausage tree에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 **모두** 고르시오.

- ① 비가 연중 내리는 곳에서 늘 푸르다.
- ② 빨간색 꽃이 해가 뜰 때 핀다.
- ③ 꽃은 수분이 이루어지면 그다음 날 아침에 떨어진다.
- ④ 열매는 소시지를 닮았고 먹을 수 있다.
- ⑤ 지역민들은 악령을 쫓아내기 위해 열매를 사용한다.

(2) Maple High School's Group Presentation Contest에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 **모두** 고르시오.

- ① 내용은 한국 문화에 관한 것이어야 한다.
- ② 발표는 20분을 초과해서는 안 된다.
- ③ 파일 제출 마감은 다음 주 월요일이다.
- ④ 다섯 팀만 결선에 진출한다.
- ⑤ 심사는 학생위원회가 한다.

(3) 2014 Photography Seminar에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 **모두** 고르시오.

- ① 6월 1일부터 6월 6일까지 열리는 행사이다.
- ② 100명이 넘는 강사가 다양한 전문 분야를 다룰 예정이다.
- ③ 최신 사진 장비에 대한 설명이 있을 것이다.
- ④ 전화와 이메일을 통해 예약이 가능하다.
- ⑤ 사진 전공 학생은 무료로 참가할 수 있다.

(4) Spring Swimming Festival에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 **모두** 고르시오.

- ① 3월 27일에 Paradise Beach에서 열린다.
- ② 연날리기 프로그램이 있다.
- ③ 수영 대회 참가 신청은 당일 오후 2시부터이다.
- ④ 수영 대회는 무료로 참가한다.
- ⑤ 보험은 웹사이트에서 신청해야 한다.

(5) Pine Tree Family Park에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 **모두** 고르시오.

- ① Evergreen 호수 중앙에 위치하고 있다.
- ② 2개월 동안의 보수 작업 후 다시 개장하였다.
- ③ 1인당 입장료를 7달러만큼 인하했다.
- ④ 셔틀버스를 30분마다 운행한다.
- ⑤ 주차장의 크기를 늘렸다.

해설 p. 172~176

▶▶ 빠른 정답

- (1) ② (2) ④ (3) ① (4) ① (5) ① (6) ①

(1) 다음을 듣고, 여자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

정답: ②

Script	Expressions
<p>W: Good morning, students of Allison High School. I'm your vice principal, Grace Miller. Allison High School opened in 1926 and is 90 years old this year. To celebrate its 90th anniversary, we are planning to hold a hiking event on April 11. Ninety students will be invited to go on a hike with their teachers to Mt. Solice near our school. It might be challenging to some of you, but it will remain a treasured memory for you. If you want to participate in this event, please sign up on the school website. First come, first served. Act quickly to be a special part of our school's history. Thank you.</p> <p>여: 안녕하세요, Allison 고등학교 학생 여러분. 저는 여러분의 교감 선생님인 Grace Miller입니다. Allison 고등학교는 1926년 개교하여 올해 90년이 되었습니다. 개교 90주년을 축하하기 위해, 우리는 4월 11일에 등산 행사를 열 계획입니다. 90명의 학생들이 그들의 선생님들과 학교 근처 Solice 산을 등산하는 데 초대될 것입니다. 이것은 여러분들 중 몇몇에게는 힘들 수도 있지만, 이것은 여러분에게 소중한 기억으로 남을 것입니다. 이 행사에 참여하기 원한다면, 학교 홈페이지에서 등록해주세요. 선착순입니다. 학교의 역사의 특별한 일부가 되기 위해서 빨리 움직여주세요.</p>	<p>vice principal 교감 선생님 celebrate 축하하다 anniversary 기념일 hiking 등산 challenging 힘든 remain 남다 treasured 소중한 memory 기억 participate 참여하다 sign up 등록하다 first come, first served = 선착순인</p>

[선택지]

- ① 학교 입학 절차에 대해 설명하려고
- ② 개교 기념 행사 참여를 권유하려고
- ③ 등산 시 안전사고 주의를 당부하려고
- ④ 학교 주변 등산로 이용을 안내하려고
- ⑤ 개교 기념 행사 일정 변경을 공지하려고

[해설]

행사를 계획하고 있다고 말한 후에, 행사에 대한 구체적 정보를 주고 있어, T.S을 제대로 들었다면 정답이 ②번이라는 것을 거의 확신할 수 있어. 하지만 '참여 권유'에 대해 나오지 않았으므로 이 부분이 나올 때까지 들어주는 게 안전해. 사실, 다른 선택지가 워낙 답일 가능성이 낮아서 굳이 더 듣지 않고서도 정답을 맞힐 수는 있지만 Day 11의 (6)번 같은 문제를 틀리지 않으려면 확실하게 하고 넘어가는 게 좋아.

[오답 뺏개기]

- ① 입학 절차를 현재 재학 중인 학생들에게 설명할 이유는 없겠지? 예상 청자가 달라.
- ③ 행사가 등산이지만 주의 사항에 대해 말하고 있지 않아.
- ④ 'Mt. Solice near our school'라는 표현이 나오지만 단순한 세부 내용일 뿐이야.
- ⑤ 일정 변경에 대해 나오려면 'we were planning'이라는 표현이 나오면서, '~한 계획을 했었는데, ~한 이유로 일정이 변경되었습니다.'라는 말이 나와야 해. 여기서도 시제의 중요성이 나오네?

(5) 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 모두 고르시오.

정답: ② ③ ④

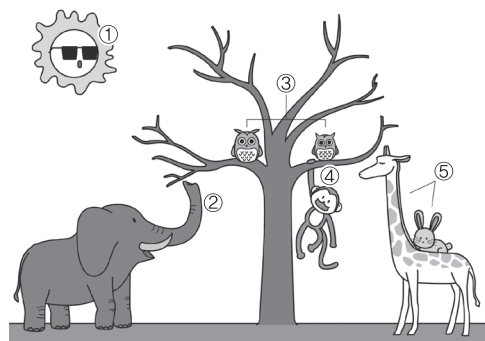
Script	Expressions
W: Honey, I'm finally done with the wallpaper drawing for Shelly's room. 여보, 제가 마침내 Shelly 방에 쓸 벽지 그림을 완성했어요.	done 완료한 wallpaper 벽지
M: Great. 좋아요.	upper left 왼쪽 위 raise 들어 올리다
W: Would you look at it? Then I'll email it to the store to have it printed. 봐주시겠어요? 그리고 나서 제가 그것을 인쇄하기 위해 가게에 이메일을 보낼게요.	toward ~을 향해 branch 가지
M: Sure. Let's see. 물론이죠. 봅시다.	grab 잡다 owl 부엉이
W: ① I put sunglasses on the sun in the upper left. How do you like it? 저는 왼쪽 위에 있는 태양에 선글라스를 썼어요. 어때요?	especially 특히 way 방식
M: ② Looks great, and I like the elephant raising its trunk toward the branches. 보기 좋아요, 그리고 저는 코끼리가 그의 코를 나뭇가지를 향해 올리고 있는 게 마음에 들어요.	upside down 거꾸로 the most 가장
W: He's trying to grab the leaves. 그는 잎을 잡으려고 하고 있어요.	back 등
M: ③ Oh, there are two owls on one of the branches. 오, 나뭇가지 중 하나에 두 마리의 부엉이가 있군요.	
W: They're so cute, aren't they? 그들은 정말 귀여워요, 그렇지 않아요?	
M: ④ Yes, and I love this monkey, too. I especially like the way he's hanging upside down by his tail. 네, 그리고 저는 이 원숭이도 정말 마음에 들어요. 저는 특히 그가 꼬리를 이용해 거꾸로 매달려 있는 방식이 마음에 들어요.	
W: Here's the thing Shelly will like the most. As you know, she loves rabbits. 이것이 Shelly가 가장 좋아할만한 거예요. 당신도 아시다시피, 그녀는 토끼를 정말 좋아해요.	
M: ⑤ Ah, that's why you drew a rabbit on the back of the giraffe. 아, 그것이 당신이 기린의 등 위에 토끼를 그린 이유군요.	
W: That's right. 맞아요.	

[선택지]

- ① #태양 #선글라스 #왼쪽 위
- ② #코끼리 #열린 입 #코를 들어 올림
- ③ #부엉이 #두 마리 #따로 앉음
- ④ #원숭이 #나무 매달림 #한 손으로
- ⑤ #기린 #감은 눈 #등 위에 토끼

[해설]

- ② 남자의 말은 일치하지만 여자의 말은 일치하지 않아. 나무에는 잎이 없어. 그림만 봐서 추측할 수 없던 부분이야. 이런 문제를 조심해야 해.
- ③ 정말 교묘하게 틀렸어. 두 마리의 부엉이가 가지에 앉아있는 것은 맞아. 하지만 '하나의' 가지에 앉아있지 않아. 각자 다른 가지에 앉아있지. 만약 그냥 'on the branches'라고 했으면 문제가 생기지 않는데, 이 문제에서는 명확하게 'on **one of** the branches'라고 말해주고 있어. 언젠가 이 부분을 건드리는 문제가 나올 텐데, 나오면 정말 많이 틀릴 거라 장담해.
- ④ 그림에서는 꼬리가 아닌 한 손으로 매달려 있어. 그러니 거꾸로 매달려 있다는 말은 일치하지 않아.



▶▶ 빠른 정답

Type B

- (1) ②③④ (2) ①②⑤ (3) ①④⑤ (4) ②③④ (5) ③⑤

(1) Amazing Art Lovers에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 모두 고르시오.

정답: ② ③ ④

Script

M: Good afternoon, everyone. I'm Mike Howard, the head of the university painting club, Amazing Art Lovers. ① I'm very proud to represent this amazing club, which has 43 years of history. ② For the last 10 years, we have been volunteering in the community. ③ A week ago, we were asked by the city council to paint pictures on some of the factory walls. However, we don't have enough club members to do the job at the moment. We need more students to join the club. ④ We're looking for new members who are majoring in art and are enthusiastic about improving the environment of our city. If that sounds like you, please give us a call. ⑤ Our phone number is posted on our website. Please call soon.

남: 여러분 안녕하세요. 대학 미술 동아리 Amazing Art Lovers의 회장 Mike Howard입니다. ① 43년의 역사를 가진 훌륭한 동아리를 대표하게 되어 정말 자랑스럽습니다. ② 지난 10년 동안 우리는 지역 사회에서 자원봉사를 해왔습니다. ③ 일주일 전에, 시의회로부터 공장 벽의 일부에 그림을 그려 달라고 요청받았습니다. 하지만 우리는 지금 그 작업을 할 충분한 동아리 회원이 없습니다. 동아리를 함께 할 더 많은 학생들이 필요합니다. ④ 우리는 미술을 전공하고 우리 도시의 환경을 개선하는 일에 대해 적극적인 신입 회원을 찾고 있습니다. 그것이 여러분인 것처럼 들린다면, 우리에게 전화 주세요. ⑤ 전화번호는 웹사이트에 게시되어 있습니다. 바로 전화 주세요.

Expressions

represent 대표하다
volunteer 자원봉사하다
community
= 지역사회, 공동체
city council 시의회
at the moment 현재
major in 전공하다
enthusiastic 열성적인
improving 개선시키다
sound like ~처럼 들리다
post on 게시하다

[선택지]

- ① 43년의 역사를 가진 동아리이다.
② 지난 10년 동안 국제 사회에서 자원봉사를 해 왔다.
③ 일주일 전에, 공장 벽 전체에 그림을 그려 달라고 요청받았다.
④ 전공에 관계없이 신입 회원을 찾고 있다.
⑤ 전화번호가 웹사이트에 게시되어 있다.

[해설]

솔직히 ①번 선택지는 불일치로 나올 수가 없다고 봐도 무방해. 43을 다른 숫자로 바꾸는 건 너무 유치해. 그렇게 바꾼다고 하면 나머지 선택지들은 볼 필요도 없을 거니깐. ⑤번은 보통 학생들에게 출제 포인트를 찾으라 하면 전화번호가 '어디에' 있는지만 생각해. 하지만 '무엇이' 웹사이트에 있는지 물어볼 수도 있으니 둘 다 챙겨야 해. 알았지?

- ② 나머지 출제 포인트는 일치하지만 '국제 사회'라는 부분이 틀렸어. 'community'는 '지역 사회'야. '국제 사회'를 말하려면 'international'이라는 단어가 들어가야 해.
③ 다른 것은 다 맞는데 '전체'라는 말이 틀렸어. 스크립트에서는 'some of the factory walls'라고 나와. '전체'와 '부분'의 개념이 나오면 출제 포인트야.
④ 앞의 연습 문제에서 다뤘던 선택지인 거 기억나지?* 미술을 전공해야 한다는 조건이 있으므로 일치하지 않아.

* 기억 안 나면... 열심히 하자.!

IV

미리보기

Day 18: 나머지 유형 (1)

Day 19: 나머지 유형 (2)

Day 20: 대단원 복습

Last Day: 실전 풀이법

이제 아쉽게도(?) 마지막 대단원이야. 여기까지 오느라 정말 수고했어. 지금부터는 앞에서 배운 것들보다는 좀 더 가벼운 마음으로 봐줘도 괜찮아. 그렇지만 대충 보거나 아예 안 봐도 된다는 건 아니야. 이번 단원에서는 앞에서 다루지 않은 나머지 유형을 모두 다룰 거야. 쉬운 유형이지만 누군가에게는 어렵게 다가올 수도 있으니깐. 그리고 나서는 듣기를 풀면서 안전하게 독해를 풀 수 있는 법을 배울 거야. 어떤 학생들은 듣기에서 시간이 남으면 무조건 독해로 넘어간다고 해. 하지만 그렇게 하다보면 듣기도 독해도 모두 틀리는 경우가 발생하는 데, 이런 불상사가 없으려면 선택지를 미리 보는 게 정말 정말 중요해. 언제/어떤 문제들을/어떤 순서에 따라 미리 봐야 하는지와 시험지를 효율적으로 보는 법, 남은 시간 활용법까지 실전에 필요한 것들을 전부 배울 거야. 아무리 개념을 많이 알아도 실전에 적용할 수 없으면 무용지물이야. 그런 점에서 마지막 단원은 정말 중요한 단원이니 끝까지 같이 열심히 해보자 :)



STEP 1 – 어떤 유형을 미리 볼 것인가

실전에서 어떤 유형을 미리 봐야 하는지 알려줄게. 표와 아래 각 항목의 설명을 참고해 줘.

번호	유형		번호	유형	
1	말의 목적/주제	필수	11	마지막 말에 대한 응답 – 짧은 대화	필수
2	의견/주제	추천	12	마지막 말에 대한 응답 – 짧은 대화	필수
3	관계 추론	권장	13	마지막 말에 대한 응답 – 긴 대화	필수
4	그림 일치	추천	14	마지막 말에 대한 응답 – 긴 대화	필수
5	~일	권장	15	상황에 적절한 말	필수
6	돈 계산		16	1지문 2문항 – 말의 목적/주제	추천
7	이유	권장	17	1지문 2문항 – 언급 유무	
8	언급 유무	권장			
9	내용 일치	추천			
10	표				

필수(6문항): 성적에 관계없이 필수적으로 미리 봐야 하는 유형이야. 1번은 1번이기 때문에 필수야. 유추하기 유형은 선택지를 미리 보면서 K·W에 밑줄까지 표시해야 해. 안 그래도 많이 틀리는 유형인데 듣기 방송이 나올 때 선택지를 본다거나, 대화가 끝나고 선택지를 읽으려 하다 보면 틀릴 확률이 높아져. 3점짜리가 두 문제나 있으니 틀리면 치명적이야. 각 문제 시작하기 전에 꼭 해당 문항의 선택지를 봐야 해.

추천(4문항): 듣기에서 3개 이상 틀리는 학생들이 보면 좋은 유형이야. 이 유형들은 미리 보면 정답을 훨씬 빨리 체크하고 넘어갈 수 있어.

권장(4문항): 듣기에서 5개 이상 틀리는 학생들은 이 유형들까지 미리 보도록 해. 미리 보지 않으면 실수할 확률이 엄청 높아질 거야.

듣기 문제를 미리 볼 시간에 독해를 푸는 게 더 좋을 것 같다는 생각을 많이들 할 거야. 근데 그건 듣기를 정확하게, 무조건, 다 맞는다는 전제 하에 그런 거야. **필수**라고 적어놓은 유형은 나도 수능 때 미리 봤던 문제들이야. 듣기에서 한 문제라도 애매해지면 독해까지 영향을 많이 미쳐. 그러니 후회하지 말고 내 말 들어. 수능은 단 한 번이야. 열 번 중 아홉 번을 맞힌다면 아홉 번에 기분 좋아할 게 아니라 틀린 한 번에 집중해야 해. 이 책을 통 통해서 이렇게 강하게 말한 적은 없어. 그만큼 중요하다는 말이야. 일단 듣기를 정확하게 다 맞는 실력을 키운 후에 독해로 넘어가도록 해.

STEP 2 – 언제 미리 볼 것인가

어떤 유형을 미리 봐야 하는가를 배웠으니 이제 언제 볼 것인가에 대해 배워야겠지? 우리에게 어떤 시간들이 있는지 파악해보자.

듣기 파일의 전체 길이는 평균적으로 26분이지만, 표지를 넘기라는 방송까지의 안내 사항이 2분 40초 정도야. 그러니 실질적인 듣기 시간은 약 23분 20초라고 보면 돼. 이 중에서 우리가 활용할 수 있는 시간에는 어떤 시간들이 있는지, 또 각각이 얼마 정도 되는지 알려줄게.

① 표지를 넘기라는 방송 후 1번의 발문이 끝날 때까지의 시간

약 40초

표지를 넘기라고 하기 전까지의 방송 시간은 70분에 포함되지 않아. 표지를 넘기라고 한 후부터 카운트가 시작되는 거지. 우리가 푸는 듣기 문제는 번호마다 정해진 유형이 있고, 발문도 시험지에 인쇄되어 있기 때문에 굳이 발문을 들을 필요가 없어. (그렇다고 발문에 신경 안 써도 된다는 말은 절대 아니야.) 그래서 표지를 넘기라는 방송이 나온 후, 추가 안내 방송이 나오고 1번의 발문이 끝날 때까지의 시간이 40~45초 정도 돼. 최솟값인 40초로 할게.

② 각 문제의 스크립트가 끝난 후 다음 문제의 발문이 끝날 때까지의 시간

약 6분

지금까지 제대로 따라온 학생들이라면 각 문제의 스크립트가 끝난 시점에는 정답을 이미 고른 상태일 거야. 물론, 실전 모의고사로 실전 연습을 하지 않은 상태에서는 좀 버벅일 수 있겠지만, 실전 연습을 어느 정도 하고 나면 문제없이 정답을 고를 수 있을 거야. 스크립트가 끝나고 다음 문제의 발문이 끝날 때까지의 시간은 22~27초 정도 돼. 평균 24초로 잡고 계산하면 총 6분이라는 어마어마한 시간이 나와. 가볍게 생각할 수 있는 시간이 아니지.

③ 문제의 정답이 확정된 직후부터 스크립트가 끝날 때까지의 시간

약 1분 20초

말의 목적/주제, 의견/주제, 관계 추론과 같은 유형들은 정답이 확정되면 시간이 약 30초 정도 남아. 보수적으로 잡아서 총 1분 20초로 할게. 또한, 언급한 세 유형 외에도 정답이 빨리 확정될 가능성이 있는 **그림 일치, 내용 일치, 언급 유무** 유형의 시간까지 합하면 더 늘어나겠지? 그렇지만 포함은 시키지 않을게.

④ 1지문 2문항 유형을 두 번째로 들려주는 시간

약 2분 10초

1지문 2문항 유형은 두 번 들려주지만, 잘 따라온 너희들은 이제 한 번 만에 듣고 풀 수 있어. 1지문 2문항의 듣기 시간은 꽤 길어 스크립트를 두 번째 들려준 후 16~17번 문제 발문을 읽어주는 시간까지 합하면 무려 2분 10초야.

이제 ①~④의 시간을 모두 더해볼까?

40초 + 6분 + 1분 20초 + 2분 10초 = **10분 10초**

결국 우리는 실질적 듣기 시간인 23분 20초 중에서 거의 반에 해당하는 10분 10초를 활용할 수 있다는 거야.

고마워

유명한 강사도 아닌 나의 책을 믿고 사서 끝까지 풀어 준 너희들에게 고맙단 말을 전하고 싶어. 그리고 정말 수고했어. 책은 끝이 났지만 듣기는 꾸준히 듣고 연습을 해줘야 해. 마지막까지 잔소리하는 것 같아서 미안하긴 하지만 정말 안타까운 이야기를 많이 들어서 그래. 많은 학생들이 듣보잡을 통해서 듣기 성적이 오른 후에 이런 생각을 해.

‘이제 듣기는 됐다! 독해에 집중해야지.’

이때부터가 추락의 시작이야. 너희들의 성적이 오른 이유는 열심히 했기 때문이야. 너희들의 노력이 쌓이고 쌓여서 드디어 빛을 발하게 된 거지. 근데 위와 같은 생각으로 듣기를 등한시하면 다시 성적이 떨어지는 게 너무나도 당연한 거겠지?

각각의 과목을 공부하는 과정이 **흐르는 강물 위에 모래성을 쌓는 과정**이라 생각해 줘. 처음에 우리가 물 위에 쌓은 모래는, 잠시 잠깐 형체를 가졌다가도 흐르는 물에 의해 흩어지기 쉬어. 그렇기 때문에 처음에 우리가 공부를 시작할 때 힘든 거야.

하지만 계속 열심히 쌓다 보면 언젠가 기반이 만들어지고 튼튼해져. 그러다 이제 물이 기반 위로 흐르는 것이 아니라 주위로만 흐르는 시점이 되면, 우리는 그 위에 모래성을 빠르게 쌓을 수 있어. 급격한 성장의 과정이지.

이때 조심해야 할 점이 있어. 급격한 성장이 가져다주는 성취감에 젖어 위로만, 위로만 향하다보면 가장 중요한 점을 놓치게 돼.

물은 아직 흐르고 있어.

너희들이 처음에 다진 기반 주위로 물이 흐르고 있기 때문에, 시간이 흐르면 흐를수록 그 기반은 점점 깎여나갈 거야. 그러니 그 기반을 계속 다져주는 게 필수적이야. 점점 높아져가는 모래성만 바라보다가는, 약해진 기반 때문에 내가 열심히 쌓아왔던 것이 한순간에 무너져버릴 수 있어.

수능이 다가오면 이런 상황에 처한 학생들이 연락이 많이 와. 그럴 때마다 너무 마음이 아파. 얼마나 당황스러울까.. 얼마나 후회가 될까.. 그래서 책을 마무리하면서 이 말을 꼭 해주고 싶었어.

책은 끝났지만, 듣기 공부를 꾸준히 해줬으면 좋겠어. 매일매일 하라고까지는 안 할게. 최소한 일주일에 실전 모의고사 한회는 풀면서 감을 유지했으면 좋겠어. 모의고사를 풀면서 조금 미흡하다고 생각되는 유형이 있으면 다시 교재의 개념을 봐주면 돼. 그 후에, 조금 더 집중적으로 풀어보고 싶은 유형이 있으면 나한테 연락해. 자료 보내줄게.

듣기 공부를 하면서, 또는 영어 공부를 하면서 궁금한 점이 있거나, 공부하는 데 지치고 힘들면 언제든지 연락해도 돼. 기다리고 있을게. 알겠지? 그럼 안녕 :)