

	페이지	수정 전	수정 후																								
*개념편	51페이지 112번	나는 그거 난처한 처지에 있음을 잘 알고 있다.	나는 그 가 난처한 처지에 있음을 잘 알고 있다.																								
	33페이지 95번	우리에게 첫째로 중요한 것은 무엇일까?	박회장이 원하는 것의 첫째는 돈이고, 둘째는 명예이다.																								
	118페이지	예) 아이가 울다 ⇨ 사람들이 길을 넓히다/넓게 하다.	예) 아이가 울다 ⇨ 형이 아이를 울리다/울게 하다.																								
	111페이지 44번	그녀는 파란 웃고 있다	그녀는 파란 웃을 입고 있다.																								
	129페이지 밑에서 두 번째	형용사는 '안--지 않다, 못--지 못하다'가 ~~	형용사는 '안--지 않다, -지 못하다'가																								
	153페이지 '더 알아보기'	[생산양]으로 발음된다	[생산양]으로 발음된다.																								
	183페이지 ㉔ 활용자	합용자는 초출자와 재출자를 결합하거나 예) 초출자와 재출자의 결합:	합용자는 초출자와 초출자를 결합하거나 예) 초출자와 초출자의 결합:																								
	200페이지 ㉚ 접속조사	받침이 없으면 '과'	받침이 있으면 '과'																								
*책 속의 책	2페이지 2번 ㉔	㉔ '가'의 '누구'는 미지칭, '나'의 '누구'는 부정칭이다. 따라서 ㉔의 1, 2, 3인칭에 해당하지 않는다.	㉔ '가'의 '누구'는 미지칭, '나'의 '누구'는 부정칭이다. 따라서 ㉔의 1, 2, 3인칭에 해당하지 않는다. (견해에 따라 미지칭과 부정칭의 '누구'를 3인칭으로 보기도 한다. 그럼에도 이들은 서로 인칭이 같으므로 정답이 될 수는 없다)																								
	8페이지	적용문제 29번과 30번 해설이 바뀌어 있음.																									
	18페이지 80번의 ㉔해설	'셋-'은 접미사이므로 '말-' 역시 접미사이므로	'셋-'은 접두사이므로 '말-' 역시 접두사이므로																								
*기출편	138페이지 9번	표 아래 [학생의 탐구 내용]이 빠져 있음.	<p>[B] 국어의 단모음 체계</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">혀의 위치 입술 모양 혀의 높낮이</th> <th colspan="2">전설 모음</th> <th colspan="2">후설 모음</th> </tr> <tr> <th>평순</th> <th>원순</th> <th>평순</th> <th>원순</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>고모음</td> <td>ㅣ</td> <td>ㅍ</td> <td>ㅡ</td> <td>ㅓ</td> </tr> <tr> <td>중모음</td> <td>ㅐ</td> <td>ㅑ</td> <td>ㅕ</td> <td>ㅗ</td> </tr> <tr> <td>저모음</td> <td>ㅐ</td> <td></td> <td>ㅛ</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>[학생의 탐구 내용] 추출된 음운들 중 <input type="text" value="㉔"/> 을 확인할 수 있군.</p> <p>① 2개의 전설 모음 ② 2개의 중모음 ③ 3개의 평순 모음 ④ 3개의 고모음 ⑤ 4개의 후설 모음</p>	혀의 위치 입술 모양 혀의 높낮이	전설 모음		후설 모음		평순	원순	평순	원순	고모음	ㅣ	ㅍ	ㅡ	ㅓ	중모음	ㅐ	ㅑ	ㅕ	ㅗ	저모음	ㅐ		ㅛ	
혀의 위치 입술 모양 혀의 높낮이	전설 모음		후설 모음																								
	평순	원순	평순	원순																							
고모음	ㅣ	ㅍ	ㅡ	ㅓ																							
중모음	ㅐ	ㅑ	ㅕ	ㅗ																							
저모음	ㅐ		ㅛ																								