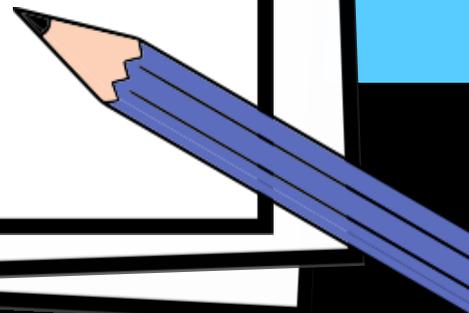


사회문화 MIX

모의고사

1회 출제범위 2015~2016년 교육청 모의고사



자료 설명과 목차

교육청 모의고사까지 꼭 풀어야 할까?

풀어야 할 기출은 많고, 안 풀고 넘어가기는 짹짹하고...

MIX 모의고사 시리즈로 교육청 기출의 중요 문항들을 연습할 수 있습니다.

교육청 모의고사들을 직접 하나하나 분석하여,

오답률 30% 이상의 고난이도 문항들만 선별!

실제 수능 문항 순서를 참고하여 제작하였습니다.

교육청 모의고사까지 전부 풀어볼 시간이 없어 고민인 학생들,
빠른 시간 안에 고난이도 교육청 문항들을 복습하고 싶은 학생들,
자신의 실력을 점검하고 싶은 상위권 학생들
여러분 모두에게 도움이 될 것입니다.

실제 시험 시간과 같이 30분 안에 풀어봅시다.

문제와 함께 빠른 정답, 친절한 해설까지 포함되어 있으니 참고해보세요 ☺

***오류 제보 및 기타 문의: victoriabae@naver.com**



사회문화제 1회

제한 시간: 30분

점수:

1.

출처: 2016학년도 7월 1번

밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

○○대학교 연구팀은 특수 고안한 자기 장치를 이용하여 이른바 ㉠ '철새의 자기장 내비게이션'을 증명하는 데 성공하였다. 연구팀은 철새인 ㉡ 개개비의 이동 경로에 자기장 교란 지역을 만들고, 이동 경로에 어떤 변화가 생기지를 관찰하였다. 그 결과 ㉢ 태양의 위치와 풍향의 변화가 없는 상황에서 개개비는 바뀐 자기장 조건에 따라 경로를 변경하였다. 연구팀은 철새들이 자기장에 따라 반응하며 ㉣ 주변의 자기장 조건을 기준으로 비행한다고 설명하였다.

- ① ㉠은 ㉡과 달리 규범의 지배를 받지 않는 현상이다.
- ② ㉡은 ㉢에 비해 인과 관계가 불분명한 현상이다.
- ③ ㉢은 ㉠과 달리 확률의 원리가 적용되는 현상이다.
- ④ ㉢은 ㉡과 달리 보편성보다 특수성이 강조되는 현상이다.
- ⑤ ㉡, ㉢은 인간의 가치가 개입되어 있다는 점에서 ㉠과 같은 현상과 구별된다.

2.

출처: 2016학년도 4월 3번

다음에 나타난 사회·문화 현상을 바라보는 관점에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

인간은 자신의 주관에 따라 대상과 상황을 규정하고 거기에 의미를 부여함으로써 자신의 생활 세계를 만들어 간다. 하지만 각자의 주관에도 불구하고 사람들 간 원활한 의사소통이 가능한 이유는 서로 간에 공유된 경험을 바탕으로 타인의 생활 세계를 이해하기 때문이다. 이렇듯 공유된 경험을 바탕으로 끊임없이 이루어지는 교류가 사회적 행위의 본질인 것이다.

- ① 사회는 스스로 균형을 유지하려는 속성이 있다고 본다.
- ② 사회 유지에 필요한 기능의 상호 의존성에 관심을 둔다.
- ③ 희소가치를 둘러싼 집단 간 이해관계의 대립을 강조한다.
- ④ 사회 구조에 대한 분석을 전제로 사회 현상을 이해하고자 한다.
- ⑤ 사회적 행위자의 능동적 사고와 자율적 행위의 측면을 강조한다.

3.

출처: 2015학년도 10월 3번

사회·문화 현상을 연구하는 방법 A, B에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

A에서 연구자는 변수를 선불리 한정하지 않고 일상생활 속에서 연구 대상과 관련하여 눈에 띄는 모든 것들을 총체적으로 포착하려고 한다. 이와 달리 B에서 연구자는 연구 주제와 관련하여 자신이 선택한 변수만을 포착하고 그 외의 모든 변수는 제외한다. 연구하고자 하는 변수들을 단순화시켜야 그것들 간의 관계를 온전히 파악할 수 있다고 생각하기 때문이다. 즉, A는 현상의 복잡성을 그대로 유지한 채 접근하고, B는 현상을 최대한 단순화시켜 접근한다.

< 보 기 >

- ㄱ. A에서는 귀납적 절차보다 연역적 절차를 우선시한다.
- ㄴ. A와 달리 B에서는 연구 대상의 사회·문화적 맥락을 중시한다.
- ㄷ. A는 방법론적 이원론에, B는 방법론적 일원론에 기초한다.
- ㄹ. A는 현상에 대한 기술을, B는 현상에 대한 설명을 중시한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4.

출처: 2016학년도 4월 5번

밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

연구자 갑은 청소년의 ㉠ 스마트폰 중독 수준과 ㉡ 부모와의 유대 간의 관계를 연구하였다. 이를 위해 갑은 가설을 세운 후, 전국에서 고등학생 1,000명을 ㉢ 무작위로 추출하고 이들에게 ㉣ 스마트폰 사용이 제한되었을 때의 금단 현상과 심리적 불안감 정도를 지수화하여 ㉤ 자료를 수집하였다. 수집된 자료 분석 결과 부모와의 유대 정도가 높은 청소년일수록 스마트폰 중독 지수가 낮다는 유의미한 결과를 얻었다.

< 보 기 >

- ㄱ. ㉠은 독립 변수, ㉡은 종속 변수이다.
- ㄴ. ㉢으로 인해 표본의 대표성이 확보되었다.
- ㄷ. ㉣은 ㉠을 조작적으로 정의한 것이다.
- ㄹ. ㉤은 가설 검증을 위해 필요한 1차 자료이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ



사회문화 제 1회 - 정답과 해설

1.	2	2.	5	3.	5	4.	5	5.	1
6.	1	7.	3	8.	3	9.	5	10.	5
11.	4	12.	5	13.	4	14.	1	15.	3
16.	2	17.	4	18.	4	19.	2	20.	3

1. [출제 단위] 1단원 자연현상과 사회문화 현상

ㄱ, ㄴ은 사회문화 현상이고, ㄷ, ㄹ은 자연 현상에 해당한다.

2. [출제 단위] 1단원 상징적 상호 작용론

제시문에 나타난 관점은 상징적 상호 작용론이다.

- 1) 기능론에 해당한다.
- 2) 기능론에 해당한다.
- 3) 갈등론에 해당한다.
- 4) 거시적 관점(기능론, 갈등론)에 대한 설명이다.

3. [출제 단위] 2단원 양적연구와 질적연구

A는 질적 연구 방법, B는 양적 연구 방법이다.

- ㄱ. 질적 연구 방법에서는 귀납적 절차를 우선시한다.
- ㄴ. B와 달리 A에서는 연구 대상의 사회문화적 맥락을 중시한다.
- ㄷ. 질적 연구 방법은 방법론적 이원론에 기초하며 현상에 대한 기술을 중시한다. 양적 연구 방법은 방법론적 일원론에 기초하며 현상에 대한 설명을 중시한다.

4. [출제 단위] 2,3단원 양적 연구의 과정

- ㄱ. ㉠은 종속 변수, ㉡은 독립 변수이다.
- ㄴ. 모집단인 청소년 중에서 고등학생만 표본으로 선정하였기 때문에 대표성이 확보되지 않는다. 무작위 추출 방식 자체는 괜찮다.

5. [출제 단위] 8단원 문화의 속성

- ㄱ. 문화의 변동성에 대한 내용이다. 제시문에 나타나는 알파벳의 변화를 보았을 때 추론 가능하다.
- ㄴ. 문화의 총체성에 대한 내용이다. 알파벳이 문화, 역사, 철학 등에 영향을 주었다는 점에서 추론 가능하다.
- ㄷ. 제시문은 비물질 문화에 의한 문화 변동의 사례이다.
- ㄹ. 문화 동화에 대한 진술로 제시문에는 나타나 있지 않다.

6. [출제 단위] 6단원 사회 집단

A는 내집단, B는 외집단, C는 공동사회, D는 이익사회, E는 1차 집단, F는 2차 집단이다.

- 1) 소속 집단이라고 하더라도 소속감이 없으면 내집단이 될 수 없다.
- 5) 구성원에 대해 1차 집단에서는 비공식적 통제, 2차 집단에서는 공식적 통제가 일반적이다.

7. [출제 단위] 13단원 빈곤 지표

- 추론으로 풀어야 하는 문제라서 어렵게 느껴질 수 있었을 것.
- ㄱ. 두 해 모두 빈곤층인 가구의 비율을 c 라고 하면 2014년에만 빈곤층인 가구의 비율은 $(20-c)\%$ 이고, 2015년에만 빈곤층인 가구의 비율은 $(10-c)\%$ 이다. 따라서 2014년에만 빈곤층인 가구가 2015년에만 빈곤층인 가구보다 많다.
 - ㄴ. 2014년 빈곤층 가구 중 2015년에 비빈곤층인 가구의 비율은 최소 50%이고 최대 100%이다.
 - ㄷ. 전체 가구가 100가구이고 2014년 비빈곤층 가구가 80가구라면, 그 중 10가구가 2015년에 빈곤층 가구가 되고 70가구가 비빈곤층에 남았을 때, 전체 가구 중 두 해 모두 비빈곤층인 가구의 비율이 70%로 최솟값이 된다.
 - ㄹ. 두 해 모두 비빈곤층인 가구의 비율을 a , 두 해 모두 빈곤층인 가구의 비율을 b 라고 하면, a 는 최대 80%이고, b 는 최대 10%로서 a 가 b 의 8배이다. a 가 작아지면 b 도 동일한 크기만큼 작아지는데, 이 경우 a/b 는 8보다 커진다. 따라서 두 해 모두 비빈곤층인 가구의 수는 두 해 모두 빈곤층인 가구 수의 8배 이상이다.

8. [출제 단위] 5단원 사회화 기관과 지위, 역할, 역할 행동

- 3) @은 갑이 국제협력기구에서 일하게 될 경우 기대되는 역할이며, 아직 구체적인 수행이 나타나지 않았으므로 역할 행동에 해당되지 않는다.

9. [출제 단위] 16단원 산업 사회와 정보 사회

A는 산업 사회, B는 정보 사회이다.
 사회 변동의 속도: 산업 < 정보
 전자 상거래의 비중: 산업 < 정보
 관료제 조직의 비중: 산업 > 정보
 서비스 산업의 비중: 산업 < 정보
 가정과 일터의 분리 정도: 산업 > 정보

10. [출제 단위] 16단원 인구부양비 지표

해당 도표에 주어진 정보 (유소년 부양비, 노년 부양비)를 보면 겹치는 부분이 15~64세 인구이다. 이 점을 이용해서 15~64세 인구를 100으로 가정하고 아래와 같이 표를 채울 수 있다. 참고로 노=65세 이상 인구, 부=15~64세 인구, 유=0~14세 인구이다. 아래처럼 표를 채운 뒤 선지를 판별해주면 된다.

	1990년	2000년	2010년
노	10a	12b	20c
부	100a	100b	100c
유	40a	33b	20c
총 인구	150a	145b	140c

- 2) 많은 학생들이 이 선지를 골라서 틀렸는데, 자세히 보면 100과 33의 자리가 바뀌어야 한다.

11. [출제 단위] 15단원 진화론과 순환론

제시문은 순환론에 대한 내용이다.