

## [사회문화 주요 개념 정리본]

### #제작자 소개

現) 한양대학교 국어국문학과

2021학년도 3월 모의고사 사회문화 50점

2021학년도 4월 모의고사 사회문화 50점

2021학년도 6월 모의고사 사회문화 50점

2021학년도 7월 모의고사 사회문화 50점

2021학년도 9월 모의고사 사회문화 45점

2021학년도 10월 모의고사 사회문화 50점

2021학년도 대학수학능력시험 1등급(백분위 99)

2023학년도 대학수학능력시험 1등급(백분위 97)

### #필기노트 사용법

- 1) 인강 강사분들의 개념 강의 및 기출 강의를 수강하신 뒤, 내용 상기 겸 지엽 확인용으로 읽어보시면 됩니다.
- 2) 해당 자료는 윤성훈 선생님, 임정환 선생님의 강의 및 교재를 참고하였습니다.
- 3) 자료를 꼭 읽어보시고, 당해 년도 6/9평을 분석하시면 수능에서 고득점하실 수 있을 겁니다.
- 4) 자료는 ① 행동영역 + 놓치면 당황할 개념 ② 주요 선지 정리 으로 구성되어 있습니다.
- 5) 필기노트는  
개념: ~~~  
1) 개념과 관련한 내용 ~~~  
2) -로 표기한 부가 설명 으로 구성되어 있습니다.
- 6) 인쇄해서 보시면 편하게 읽으실 수 있습니다.
- 7) 해당 자료의 복제 및 재배포를 금합니다.

cf. 주요 개념 서술과 행동영역이 많습니다.

## #1. 사회문화 현상의 이해

행동영역: 1) 모두 옳거나, 모두 틀리는 것은 큰 힌트임.

2) 주어진 단서를 바탕으로 차분히 상황을 분석하면, 생각보다 쉽게 풀리지만 만약에 막히면 패스해도 좋음.

3) 어떤 관점에서 맞는 질문인지를 표시해둘 것.

ex. 기 O, 갈 X

4) 발문 주의: 사회문화 현상을 이해하는 관점 - 기갈상 사회문화 현상을 바라보는 관점 - 기갈상

5) 발문 주의: 발문이 길면 차분히 파악할 것.

6) '~와 구별되는'도 고려해야 하는 대상임.

7) 발문 주의: 하나의 관점에서 일관되게 응답한 학생은?

8) 선지의 서술부에 있는 '있다', '없다'를 주의할 것.

9) 사용한 조건에는 X 표시를 해둘 것.

10) 상황을 가정하고 풀어도 좋음.

ex. if A가 기능론? -> 모순 -> A는 갈등론임.

11) 'N명 중 M명만 옳은 진술'은 상황 가정이 필요할 수도 있음.

12) 카드 게임형 문항은 점수 말고도 해당하는 관점도 쓸 것.

ex. 갈 1, 기갈 2

### 자연 현상:

- 1) 인간의 인식 여부와 무관하게 존재함.
- 2) 과학적인 연구가 가능함.

### 사회문화 현상:

- 1) 과학적인 연구가 가능함.
- 2) 사회문화 현상이 자연 현상에 영향을 미칠 수 있음.  
- 그러나 사회문화 현상이 자연 현상의 원리 자체를 변화시키는 것은 아님.

### 기능론:

- 1) 사회 변동은 균형으로 돌아가는 일시적인 과정임.  
- 여기서의 사회 변동은 부분적이고 점진적인 변동을 의미함.
- 2) 지배적 규범의 존재를 인정함.
- 3) 사회화가 기존 사회의 질서 유지 기능을 한다고 봄.
- 4) 사회 규범의 존재 이유를 설명할 수 있음.
- 5) 변동은 균형을 회복하고 적응해가는 과정임.  
- 환경 변화와 같은 외부적 원인을 통해 발생함.
- 6) 변동을 긍정적으로 인식하지 않음.
- 7) 불가피하게 변동이 발생하는 상황은 외부 환경의 변화에 따라 부분적이고 점진적인 변동이 이루어지는 과정임.
- 8) 사회 변동은 외부 환경 변화에 어쩔 수 없이 대응하는 과정임.

### 갈등론:

- 1) 사회 변동은 내부적 모순으로 인해 발생하는 불가피하고 당연한 것임..
- 2) 사회 갈등은 사회의 본질적 속성으로 필연적이고 보편적 현상임.
- 3) 지배적 규범의 존재를 인정함.
- 4) 사회화가 기존 사회의 질서 유지 기능을 한다고 봄.
- 5) 사회 규범의 존재 이유를 설명할 수 있음.
- 6) 불평등은 보편적이지만 극복해야 하는 현상임.

### 상징적 상호작용론:

- 1) 사회 규범의 존재 이유를 설명할 수 있음.
- 2) 갈등은 의미가 공유되지 않았을 때 발생하고, 부정적인 상호 작용(관계)이 나타날 때 발생함.

## #2. 사회문화 현상의 연구 방법

- 행동영역: 1) 발문 주의: 사회문화 현상의 연구 방법: 양질  
2) 필요한 정보끼리 연결 표시할 것.  
3) 범위로 제시되는 자료 수집 결과 비교를 주의할 것.  
ex. 50 ~ 70점

양적 연구(방법론적 일원론):

- 1) 현상을 설명하는 데 중점을 둠.
  - 원인, 양상, 미래 결과 등
- 2) 연구 대상의 예외적 특성(상황 맥락)을 배제함.
- 3) 과학적 연구를 진행함.
- 4) 연구 대상의 주관적 의식, 인식, 태도, 가치에 대한 연구가 가능함.
- 5) 비밀스러운 사적인 정보도 조사 가능함.
- 6) 사회적 사실은 객관적 관찰이 가능한 외부적 속성에 의해 정의됨.
- 7) 연구 대상이 되는 사회문화 현상을 연구자와 분리할 수 있음을 강조함.

질적 연구(방법론적 이원론):

- 1) 상황 맥락과 불가분의 관계에 있는 사회문화 현상에 대한 심층적 이해를 중시함.
- 2) 직관적 통찰을 통한 현상 해석, 감정 이입적 이해를 중시함.
  - 특히 면접법에서 감정 이입적 이해를 중시함.
  - 감정 이입적 이해: 연구자의 주관을 바탕으로 이해하고자 하는 것이 아니라, 연구 대상자의 입장에서 해석하는 것임.
- 3) 비공식적 자료를 선호함. (단, 공식적 자료도 활용 가능함.)
- 4) 과학적 연구를 진행함.
- 5) 연구 대상의 주관적 의식, 인식, 태도, 가치에 대한 연구가 가능함.
- 6) 비밀스러운 사적인 정보도 조사 가능함.
- 7) 연구 대상이 되는 사회문화 현상을 연구자와 분리할 수 있음을 강조하지 않음.

개념의 조작적 정의:

- 1) 개념의 조작적 정의와 사전적 정의는 다름.
  - ex. '성실성은 자신의 삶에 대한 정성이다.'는 개념의 사전적 정의, '성실성은 학교에서 지각, 결과, 조퇴, 결석 횟수의 총합이 적은 정도이다.'가 개념의 조작적 정의임.

'연구 가설' 심화 탐구:

- 1) 변인과 변인 간 관계를 잠정적으로 설정함. (당위 진술 X)
- 2) 가설이 수용되었다고 해서 무조건 일반화가 가능한 것은 아님.
  - 가설 수용과 일반화는 별개의 차원임.

가설 요건:

- 1) '자녀 중 아들이 ~'는 자녀의 성별이 독립 변인임.
- 2) '자신을 사랑하는 마음'은 변인이 맞음.
  - 뒤로 측정할지가 중요함.
- 3) 당연한 내용은 연구할 필요가 없음.

## #3. 자료 수집 방법

- 행동영역: 1) 발문 주의: '같은 응답을 할 수 있는 것들을 묶은 것'  
2) 자료 수집 방법 문항 제시문은 수능에서도 엄청 길 건데  
풀지 마라. 시간 좀 쓰는 게 당연하다.
  - 답은 의외로 빨리 찾을 수 있겠으나, 안정성을 고려하면 제시문을 잘 읽고 상황파악 하는 게 중요함.
- 3) 'A 중 B로 측정함.'인데 'A'까지만 밑줄 그은 경우 조심할 것.

자료 수집 방법 비교:

- 1) 수집 도구의 표준화: 실험법 > 질문지법 > 면접법 > 참여 관찰법
- 2) 참여 관찰법은 예상치 못한 상황에 대한 대응의 곤란성 정도가 가장 높음.
- 3) 질문지법과 면접법은 언어적 상호 작용이 필수적임.

질문지 작성 시 유의사항(측정 도구의 타당성 검토):

- 1) 질문의 응답 항목은 포괄성을 갖춰야 함. (모든 경우의 수 고려)
  - 응답 항목이 너무 많은 경우 '기타'의 형식으로 제시해야 함.

면접법:

- 1) 자료 수집과 자료 해석이 동시에 이루어질 수 있음.

참여 관찰법:

- 1) 자료 수집과 자료 해석이 동시에 이루어질 수 있음.

문헌 연구법:

- 1) 기존의 연구 동향, 성과 파악을 위한 참고 자료 수집에 적합함. (선행 연구 검토)
- 2) 2차 자료를 활용할 때 출처를 표기해야 함.
- 3) 타인의 연구 자료를 사용하는 것 자체는 연구 윤리에 위배되지 않음.
- 4) 출처를 표기하지 않고 무단으로 타인의 자료를 이용하는 행위는 연구 윤리에 위배됨.
- 5) 문헌 해석 시 연구자의 주관적 가치가 개입될 우려가 있음.

실험법:

- 1) 가급적 유사한 두 집단 구성 후 종속 변인을 측정하여 실험 처치 이전의 상태를 확인해야 함.
- 2) 완전히 동질적인 두 집단을 구성했다면 사전 검사는 불필요함.
- 3) 현장 실험의 경우 별도의 통제 집단 없이 실험 집단만 설정할 수 있음.
- 4) 사전 검사는 처치 이전에 실험 집단, 통제 집단의 동질성 확인을 위함.
- 5) 사전 검사는 사후 검사와 비교하여 종속 변인의 변화를 확인하기 위함.
  - 가설 검증을 위해 필요함.
- 6) 자연 과학 실험과 달리 사회 과학 실험은 완전히 엄격하게 통제된 실험이 곤란함.
- 7) 실험 집단과 통제 집단은 변수 통제와 신뢰도 제고를 위해 동질적이거나 유사한 집단으로 구성되어야 함.
- 8) 사전 검사에서 실험 집단과 통제 집단의 검사 결과의 차이가 크면, 실험 결과를 신뢰하기 어려움.
- 9) 사전 검사와 사후 검사 간 유의미한 차이는 가설 수용 여부 판단 조건 중 하나임. (단, 차이만으로 판단하는 것은 아님.)