

이 책을 공부하기 전에.....

1. 전체 구성의 특징

지난 27년간 일선에서 중, 고등부 학생에게 내신, 수능영어를 강의하면서 특히, 문법과 해석(독해) 파트에서 공통적으로 학생들이 잘몰랐던 부분만을 모아서 가급적 복잡한 설명은 빼고 학생들이 “이럴땐 이렇게 해석하면 되는구나”, “이런 문법 문제는 이렇게 접근하면 되겠네” 라고 느끼면서 짧은 시간에 효과적으로 공부할 수 있게 하는데 초점을 맞춘 교재입니다.

2. 본 교재의 효율적 활용 대상

- 1) 현재 3-4등급에서 2-3, 또는 1-2등급으로 등급 향상을 원하는 학생
- 2) 1-2등급이 나오지만 독해를 감으로 풀이 본인 스스로가 불안감을 느끼는 학생
- 3) 5-6등급의 하위권이지만 단기간에 등급 향상을 노리는 학생
- 4) 모의고사 친후 “해석은 전체적으로 잘됐는데 왜 생각만큼 점수가 안나오지?” 라고 느끼는 학생
- 5) 고등학교 과정 선행 학습이 필요한 중학생

3. 본 교재의 효율적 활용 방법

- 1) 독해 공식1 (문장구조)는 암기 후, 연습 문장50으로 문장구조 파악을 훈련하고 처음에 어색하고 시간이 걸리더라도 구조 파악과 해석이 자연스레 이뤄질 때까지 기출문제를 통해서 꾸준히 연습해야 합니다.
- 2) 독해 공식5 (중요구문)을 포함해서 대부분의 독해 공식은 암기가 필수적으로 선행 되어 실전에서 활용이 가능합니다.
- 3) 문법 공식45는 출제자의 의도를 좀 더 쉽게 파악하기 위해 [A/B] 선택적 형식으로 구성되어 있습니다. 문법적으로 어색한 것을 고를 때 밑줄 친 부분이 공식45의 어는 것과 연결되어 있는지만 파악하여 적용하면 됩니다. 특히, 문법적 선택이든 어색한 것 고르기든 **문법적 힌트는 대부분이 앞에 있음을 명심**해야 합니다.

목 차

[특해 공식 25]	
1) 문장의 구조	
◆ 문장구조 파악 연습(50분장)	
2) 묶기와 끊기	
3) 접속사와 전치사	
4) 동사의 해석	
5) 주요 동사의 쓰임	
6) 중요 구문	
◆ 중요 구문파악 연습(60분장)	
7)~23) 기타 독해 공식	
24) 시간 관리 요령	
25) 유형별 문제 풀이법	
◆ 독해공식 연습(30분장) ◆기타 구문	
[문법 공식 45]	
1) 수동태/능동태의 선택	
2) 시제 선택	
3) 단수/복수의 선택	
(종략)	
45) [later / latter]의 선택	
[정답 및 해석]	131p

영어 공식 70

독해 공식 1.

첫 단어를 보고 문장구조를 예상하며 해석하라.

1) 명사, 대명사로 시작

- ① 주 + 동 + 접 + 주 + 동
- ② 주 + 동 + 접 + 접 + 주 + 동, 주 + 동
- ③ 주 + 동 + 접 + 전치사....., 주 + 동
- ④ 주 + 동 + 주 + 동
- ⑤ 주 + 동 + 명 + 주 + 동
- ⑥ 주 + 동 + 간.목 + 직.목

2) 접속사로 시작

- ① 접 + 주 + 동, 주 + 동.....
- ② 접 + 주 + 동, 동사원형(명령문).....
- ③ 접 + 주 + 동 + 동.....

3) 전치사로 시작

- ① 전치사....., 주 + 동
- ② 전치사..... 동 + 주 (도치구문)

4) To 동.원으로 시작

- ① To 동.원....., 주 + 동
- ② To 동.원..... + 동

5) Ing로 시작

- ① Ing(p.p)....., 주 + 동 (분사구문)
- ② Ing..... + 동

6) 형용사로 시작

- ① 형....., 주 + 동 (분사구문)
- ② 형 as 주 + 동, 주 + 동

7) 동.원으로 시작

- ① 동.원(명령문) ~~
- ② 동.원..... 접 + 주 + 동

영어 공식 70

【문장구조 파악 연습 50문장】 *문장 구조를 파악하면서 해석하고 표시하세요.

1. When I first came to you and told you about my difficulty in your class,

you gave me words of encouragement I will never forget. (접주동,주동)

내가 처음 너에게 갔을 때/ 그리고 너에게 말했을 때/ 나의 어려움에 대해/ 너의 수업에서/

너는 주었다/ 나에게/ 격려의 말을/(어떤) 내가 결코 잊지 못할

2. I know you've helped so many students for the twenty years you've worked at Bayside High School. (주동주동)

나는 안다/ 니가 도왔다는 것을/ 많은 학생들을/ 20년 동안/ (어떤) 니가 Bayside 고등학교에서 일했던

3. I appreciate all the effort you have made in teaching and wish you a happy retirement. (주동명주동)

나는 감사한다/ 모든 노력에/ (어떤) 니가 가르치는데 쏟아부은/ 그리고 나는 바란다/ 네가 행복한 은퇴를 하기를

4. I'm sad that Bayside High School is losing one of its greatest teachers. (주동접주동)

나는 슬프다/ Bayside 고등학교가 잃어서/ 가장 위대한 선생님 중 한 명을

5. If the baby is still crying, parents may pick her up to see whether she just wants to be held. (접주동,주동)

만약 아기가 여전히 운다면/ 부모는 아기를 들지도 모른다/ 알기 위해서/ 아기가 안기기를 원하는지를

영어 공식 70

독해 공식 2.

다음의 세 가지 묶음과 두 가지 끊기를 활용하여 해석하라.

★ 묶음 세 가지 ★

1. [a(an), the, 소유격, 전치사..... 명사]

▶ a, an, the, 소유격, 전치사가 나오면 뒤의 명사까지 묶어라.

***주의:** (a,an,the,소유격.....명사) → 명사구 (주어, 보어, 목적어 가능)
(전치사.....명사) → 전치사구 (주어, 목적어 불가)

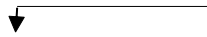
ex) Much choice (in everyday life) makes (their children) feel confused.



2. 주어 [.....] 동사

▶ 주어 다음에 바로 동사가 나오지 않은 경우에는 주어 뒤부터 동사 앞까지를 묶어서 주어를 수식하라.

ex) The people (living in the rural area) are not always healthier than the people living in the urban area.



3. 주어 + 동사 명사 [~ing/p.p, 관대/관부, 주+동, 형용사, 전치사구]

▶ 명사 뒤에 [~ing/p.p, 관대/관부, 주+동, 형용사, 전치사구]가 나오면 명사 뒤부터 끝까지 묶어 앞의 명사를 수식하라.

ex) The people living in the rural area are not always healthier than the people (living in the urban area).



★ 끊기 두 가지 ★

1. 접속사 앞에서 끊어라.

ex) Psychologists knew /that people driving a car react differently.

2. to 부정사 앞에서 끊어라.

ex) This is one tool you can use /to remind yourself of the memories.

영어 공식 70

특해 공식 4.

동사를 해석할 때는 동사의 시제와 태에 주목하라.

	능동태	수동태
현재	S use(s) 사용한다	S am/are/is used 사용된다
과거	S used 사용했다	S was/were used 사용됐다
미래	S will use 사용할 것이다	S will be used 사용될 것이다
현.진	S am/are/is using 사용하는 중이다	S am/are/is being used 사용되는 중이다
과.진	S was/were using 사용하는 중이었다	S was/were being used 사용되는 중이었다
현.완	S have/has used 사용했다	S have/has been used 사용됐다
과.완	S had used 사용했다	S had been used 사용됐다

	능동태	수동태
현재	He builds the house.	The house is built by him.
과거	He built the house.	The house was built by him.
미래	He will build the house.	The house will be built by him.
현.진	He is building the house.	The house is being built by him.
과.진	He was building the house.	The house was being built by him.
현.완	He has built the house.	The house has been built by him.
과.완	He had built the house.	The house had been built by him.

- ★주의1: get p.p / become p.p. 도 수동태로 해석하며 수동태는 '~해지다, ~되다' 등으로 해석하는 것이 일반적이다.
- ★주의2: ~ing만으로는 동사가 아니며 be(am/are/is/was/were) ~ing는 동사다.
p.p만으로는 동사가 아니며 be(am/are/is/was/were) p.p는 동사다.
- ★주의3: also/빈도부사(never, hardly, sometimes, often, usually, always)가 있는 자리가 동사 자리다.

*동사의 해석에 주의해서 밑줄 친 he가 다른 대상을 찾아라. (주된 오답②,④ → 정답⑤)

A boy who was cleaning shoes in the street walked up to a young man passing by. ①He said, "Let me clean your shoes." The young man said, "No, thank you." "You may pay me only a pound, sir," said the boy. But ②he was refused again. Then he told the young man that ③he would clean his shoes for nothing. The young man agreed to this, and soon one of his shoes was shining brightly. The man put the other shoe to the boy, but the boy refused to clean it unless ④he was paid two pounds for his work. The young man refused to pay anything and went away. But the dirty one looked so bad that ⑤he couldn't walk away. He had to turn back and give the boy two pounds. In a very short time hie shoes shone brightly.

- *감각적으로 대충 읽으면서 해석하는 학생들의 경우 대부분이 2번이라고 답을 합니다.
he was refused again 이 부분을 "그는 다시 거절했다"라고 해석하기 때문입니다.

영어 공식 70

특해 공식 6.

다음의 중요 구문을 암기하여 해석에 활용하라. (A가 나오면 B를 찾아 표시하라.)

A	B
so	(that) 주 + 동 / 동 + 주
it	to 동.원 / that (주)+동 / 의문사 / whether / ~ing
see, watch, hear, feel	목적어 + 동.원 / ~ing / p.p
have, let	목적어 + 동.원 / p.p
make	목적어 + 형 / 명 / 동.원 / p.p
keep, find, leave	목적어 + 형 / 전 / ~ing / p.p
help	목적어 + 동.원 / to동.원
make it, find it	형 + to 동.원
The 비교급 S+V	The 비교급 S+V
비교급(-er, more, less)	than
as	as
either	or
neither	nor
whether	or
spend / waste	~ing / on
between / both	and
not	but / until
not only(just, merely, simply)	but (also)
from	to
주(insist)요(ask)명(order)제(suggest)동사	(that) 주어 (should) 동원
ask 그룹	to 동.원

영어 공식 70

【중요구문 파악 연습 60문장】 *중요 구문을 한 개 이상 찾아 표시하고 해석하세요.

1. It is necessary for us to exchange our ideas and thoughts with others in social life.

필수적이다 / 우리가 / 교환하는 것은 / 우리의 아이디어와 생각을 / 다른 사람들과 / 사회적 삶에서

2. Some universities require students to keep a record of when they met with their supervisor, what was discussed, and what was the agreed next course of action.

일부 대학들은 요구한다/ 학생들이 기록할 것을/ 학생들이 언제 감독관을 만났는지/ 무엇이 토론됐는지/
그리고 합의된 다음 행동 과정은 무엇인지에 대해

3. When the big day comes, mind and body are so well trained to act that ultimate performance is virtually assured.

결전의 날이 올 때/ 마음과 몸이 행동하기 잘 훈련되어져서/ 긍정적인 성과가 실제로 보장되어진다.

4. It is injurious to the mind as well as to the body to be always in one place and always surrounded by the same circumstances.

해롭다/ 몸에 뿐만 아니라/ 마음에도/ 항상 한 곳에 있는 것은/ 그리고 항상 둘러 싸여지는 것은/ 똑같은
환경에

5. This gets influenced by a real world event, and has an impact on the economy of a nation, causing the value of its money to rise and fall.

이것은 영향을 받는다/ 실제의 세상 사건에 의해서/ 그리고 영향을 준다/ 국가의 경제에/ 야기하면서/
국가의 돈의 가치가/ 오르고 내리는 것을

영어 공식 70

독해 공식 9.

『 ~ing + 명사』는 3가지 관점으로 해석하라.

- ① ~ing + 명사: ~ing 가 뒤의 명사를 꾸민다.
- ② ~ing + 명사: 용도나 목적을 나타낸다.
- ③ ~ing + (a/an/the)명사: 명사를 ~ing의 목적어로 해석한다.

ex) Look at that sleeping baby.

I waited for the doctor at the waiting room.

You must know another way of understanding differences.

독해 공식 10.

『컴머 ~ing』, 『컴머 p.p』는 『~하면서, ~인 채로, 그리고~하다』로 해석하라.

ex) They can enjoy being alone in the mountains(,) forgetting completely about the everyday cares of the world.

★주의1: 컴머가 생략되어 나오면 파악이 힘든 문장구조

- ① To 동.원.....(.) 주 + 동
- ② 전치사.....(.) 주 + 동
- ③ 주 + 동.....(.)~ing/p.p

★주의2: 부대상황의 with 공식: **with +목적어 + ~ing/p.p/형용사/전치사구**

『~하면서, ~인 채로, 그리고~하다』

ex) Don't speak with your mouth full.

영어 공식 70

【독해공식 연습 30문장】

*주의할 독해공식을 찾아 표시하고 해석하세요

1. The greatest joy of life **is to be** gained **by loving** beautiful things, and **by learning** all that we can experience.

삶의 가장 큰 기쁨은/ 얻어지는 것이다/ 아름다운 것들을 사랑함으로써/ 우리가 경험할 수 있는 모든 것을 배움으로서

2. In a sense all education is moral, **for** the end of all teaching **is to complete** the moral growth of the child.

어떤 의미에서/ 모든 교육은 도덕적이다/ 왜냐하면 모든 가르침의 끝은 완성하는 것이기 때문이다/ 아이의 도덕적 성장을

3. To find foods that are much richer in calories and nutrients, our ancestors had to run and hunt over large areas of land, **meaning** they burned up a lot of the calories.

음식을 찾기 위해/ (어떤) 칼로리와 영양분이 훨씬 더 풍부한/ 우리 조상들은 달리고 사냥해야 했다/ 땅의 넓은 지역에 걸쳐/ 그리고 그것은 의미한다/ 조상들이 많은 칼로리를 태웠다는 것을

4. **Besides being** the first female doctor and **founding** her own hospital, she also established the first medical school for women.

최초의 여자 의사가 되고 자신만의 병원을 설립했을 뿐 아니라/ 그녀는 또한 설립했다/ 여자를 위한 최초의 의료학교를

5. The percentage of federal and state taxes is about twice **as large as that** of marketing costs.

연방 그리고 주 정부 세금의 퍼센트는/ 약 두배다/ 마케팅 비용의 퍼센트보다

[기타 구문]

<p>1 ■ ~하기 위하여</p> <p>in order to + 동.원 so as to + 동.원 that S may/can/will so (that) S may/can/will in order that S may/can/will for the purpose(benefit) of 명사/~ing for the sake of 명사/~ing for 소유격 sake 명사/~ing with the view of(to) 명사/~ing with the intention of 명사/~ing</p>	<p>■ ~하지 않도록</p> <p>in order not to + 동.원 so as not to + 동.원 that S may/can/will not so (that) S may/can/will not in order that S may/can/will not lest S should 동.원 for fear (that) S should 동.원</p>
<p>■ ~해서 ~하다</p> <p>so 형(부) (that) S + V so 형 a 명 that S + V such a 형 명 that S + V 콤머 so that S + V so 형(부) as to 동.원 형 enough to 동.원</p>	<p>■ ~해서 ~하지 못하다</p> <p>so 형(부) that S + V not so 형 a 명 that S + V not such a 형 명 that S + V not 콤머 so that S + V not too 형(부) to + 동.원</p>

<p>2 ■ ~하자마자</p> <p>As soon as S + 과거동사 The moment S + 과거동사 The instant S + 과거동사 The minute S + 과거동사 Instantly S + 과거동사 Directly S + 과거동사 Immediately S + 과거동사 On ~ing, S + 과거동사 No sooner had S p.p than S + 과거동사 Hardly/Scarcely had S p.p when/before S + 과거동사</p>

문.

법.

공.

식.

문법 공식 6.

[that / what]

■ 선택법

- ① 앞에 명사가 있느냐, 동사가 있느냐와 상관없이 내용상 '무엇, 무슨'이라는 의미가 필요하면 **what(의문사)**을 선택하라.

ex) First you have to decide [that / what] career is best for you.

- ② 앞에 해석상 꾸밈을 받는 명사가 있으면 **that(관계대명사)**을 선택하라.

ex) I compared the cost of these two schools [that / what] I wanted.

★ The children told their father [that / what] they really wanted.

- ③ (that/what)앞에 동사, ~ing, to 동원이 있거나 (That/What)으로 시작하면 괄호 뒤를 해석해보고 완전한 문장이면 that(접속사), 불완전한 문장이면(주어, 목적어, 전치사의 목적어가 없는 문장) **what(관계대명사)**을 선택하라.

ex) The most important thing is [that / what] it endangers our health.

[That / What] I really want is your truth.

★주의: 부정사의 형용사적 용법에서도 부정사의 뒤가 불완전하다. 즉 목적어가 없거나 전치사의 목적어가 없다.

ex) the food to eat (먹을 음식 - eat뒤 목적어가 없다)

the house to live in (살 집 - in뒤 목적어가 없다)

- ④ 앞에 전치사가 있으면 **what(관계대명사)**을 선택하라.

(주의: in that이 접속사 『~라는 점에서』로 쓰일 때는 예외다.)

ex) Think of [what / that] I said yesterday.

★주의:

선행사 ○ + that + 불완전한 문장	(관계대명사의 that)
선행사 ○ + that + 완전한 문장	(동격의 that, 관계부사의 that)
선행사 × + that + 완전한 문장	(접속사의 that)
선행사 × + what + 불완전한 문장	(관계대명사 what)

문법 공식 10.

[문장구조를 이용한 선택법]

틀린 구조1

1. 주동 , 주동 ex) I know many foreigners, most of them are Americans. (X)

옳은 구조

- ▶▶▶ ① 컴머 대신 and를 넣기 ② them자리에 which, whom 넣기
- ex) I know many foreigners and most of them are Americans. (O)
- I know many foreigners, most of whom are Americans. (O)

틀린 구조2

2. 주 + 동1 + 동2

ex1) The ice melts, cools the surrounding area. (X)

옳은 구조

- ▶▶▶ 동2가 가짜 동사이므로 동2를 ~ing 로 바꾼다.
- ex) The ice melts, cooling the surrounding area. (O)

ex2) The people live in the country all their life always stay healthy. (X)

옳은 구조

- ▶▶▶ 동1이 가짜 동사이므로 동1를 ~ing 로 바꾼다.
- ex) The people living in the country all their life always stay healthy. (O)

틀린 구조3

3. 주.....~ing

ex) The people living in the country all their life always staying healthy. (X)

옳은 구조

- ▶▶▶ 동사 자리에 ~ing가 온 형태로 ~ing를 동사로 바꾸기
- ex) The people living in the country all their life always stay healthy. (O)

틀린 구조4

4. 동원.... 컴머 주동 ex) Apologize to your friend, you break your promise. (X)

옳은 구조

- ▶▶▶ 컴머자리에 적절한 접속사를 넣기
- ex) Apologize to your friend when you break your promise. (O)

문법 공식 19.

[that / if]

■ 선택법

불확실하고 애매한 의미의 동사(doubt, wonder, ask, check, not sure) 뒤에는 **if, whether**을 선택하고 확실한 의미에는 **that** 선택한다.

ex) I wonder [if / that] he will come back tomorrow.

ex) He found out [if / that] she would like the game.

★주의: whether/if 는 “~인지를”로 쓰이지만 다음의 세 가지 경우에는 whether 대신 if 를 쓸 수 없다.

1) whether 이 주어 역할을 할 때

ex) **Whether we will win or lose** isn't important.

2) whether to 동.원으로 쓰일 때

ex) I can't decide **whether to cancel** it or delay it.

3) whether 바로 뒤에 or not 이 쓰일 때

ex) It is unclear to me **whether or not** she likes it.

★whether or not 에서는 if 로 바꿀 수 있다.

문법 공식 20.

[조동사 / 조동사 have p.p]

조동사는 현재를, 조동사 have p.p는 과거의 일을 의미한다.

should (ought to) should (ought to) have p.p	~해야만 한다 ~했어야만 했는데 (후회)
may (might) may (might) have p.p	~일지도(할지도) 모른다 ~였을지도(했을지도) 모른다 (추측)
must (be) must have p.p	~임에 틀림없다 ~였음에(~했음에) 틀림없다 (확신)
need need have p.p	~할 필요가 있다 ~할 필요가 있었는데 (후회)
cannot be cannot have p.p	~일 리가(할 리가) 없다 ~였을 리가(했을 리가) 없다 (확신)

문법 공식 44.

[despite / though]

- 선택법 (~에도 불구하고)

despite/in spite of(전치사) + 명사나 ~ing

though/although(접속사) + 주어 + 동사

ex) [Though / Despite] he is poor, he is always happy.

[Though / Despite] his poverty, he is always happy.

[because / because of]

- 선택법 (~때문에)

because of(전치사) + 명사나~ing,

because(접속사) + 주어 + 동사

ex) I couldn't go out [because / because of] the heavy rain.

I couldn't go out [because / because of] it rained heavily.

[during / while / for]

- 선택법 (~동안)

during(전치사) + 명사나~ing,

while(접속사) + 주어 + 동사

ex) [During / While] my stay in Korea, I had a good time.

[During / While] I stayed in Korea, I had a good time.

★주의: [for / during] 선택에서는 for + 시간의 길이(보통 숫자)
 during + 특정기간(방학, 전쟁, 휴가...)