

※ 정답의 OK는 고칠 필요가 없다는 의미입니다. 특정한 맥락에서는 주어진 정답 이외의 것도 가능할 수 있습니다. 다만, 주어진 문장의 적합성을 위주로 문제를 풀면 됩니다. 구체적인 설명이 필요하면 홈페이지 질문방에 질문을 남겨주세요.

아래는 교재 뒤에 있는 정답지를 Upgrade 한 것입니다. 이것만을 봐주세요.ver. 20141001

2014학년도 수능 지문(B형)으로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 9)

1	2	3	4	5
whatever	OK	because	OK	OK
6	7	8	9	10
OK	OK	for which	the fact that	OK
11	12	13	14	15
relies	providing	it	OK	OK
16	17	18	19	20
OK	OK	where	what	OK

Page 9

- 우리가 착한 아이, 불평하지 않는 직원, 협조적인 환자가 되려고 노력할 때, 많은 우리들은 (다른) 사람들이 우리가 하기를 원하는 무엇에든지 동조함으로써 그들을 기쁘게 하려는 함정에 빠진다. [whatever]
going along with의 목적어가 필요하며, to do의 목적어 역할을 할 수 있는 복합관계대명사 whatever를 써야 한다. whatever = anything that
- 아이가 문자 그대로 그리고 비유적으로 부모가 정확하게 어디에 있는지 알지 못한다면 그가 성공적으로 자신을 해방시키는 것은 불가능하다. [OK]
where는 의문부사이며, where 이하는 명사절(간접의문문)로 knows의 목적어이다.
- 현재 체계는 A440이라고 불리는데, (그것은) 우리가 'A'라고 부르는, 피아노 건반의 가운데에 있는 음이 440 Hz의 진동수를 가지도록 고정이 되었기 때문이다. [because]
the note가 주어이며 has been fixed가 동사이다. 접속사 뒤에는 주어, 동사가 와야 한다. because는 접속사이며, because of는 구전치사로 그 뒤에는 명사(구)가 와야 한다. the note와 we call 사이에는 목적격 관계대명사 that이 생략된 것으로 볼 수 있다.
- 내 친구 한 명은 그녀가 뉴욕으로 가는 비행기를 타기 위해 기다리는 동안 잡지책을 읽으면서 Miami 공항에 앉아 있었다. [OK]
a magazine이 목적어이므로 능동의 의미가 있는 현재분사를 써야 한다. reading의 의미상 주어는 A friend of mine이다.
- 중요한 것은 바로 산소이다. [OK]
숙어: A is what it is all about. A가 가장 중요한 것이다.
- 더 얇은 껍질을 가진 씨앗은 그것이 먹거나 가루로 가공하기가 더 수월하고 파종되었을 때 묘목이 더 빠르게 발아하기 때문에 선호되었다. [OK]
부사절의 주어가 주절의 주어가 같을 때, '주어+be동사'는 생략할 수 있다. when과 sown 사이에는 'they are'

가 생략되어 있다.

7. 연간 평균 (자원봉사) 시간은 25~34세 연령집단을 제외하고 나이에 따라 증가했는데, 이 연령집단(25~34세)은 평균 133시간의 자원봉사를 했다. [OK]

which는 주격 관계대명사이며, 선행사는 the group (aged between 25 and 34)이다.

8. 혁명 후 광란의 기간 동안 그는 단두대의 사용을 반대한다는 의견을 거리낌 없이 밝혔는데, 그것 때문에 그는 거의 목숨을 잃을 뻔하였다. [for which]

which 이하의 문장에서 빠져 나온 대명사가 없으므로(= 완전한 문장), which 앞에는 전치사가 필요하다. 문맥상 이유를 나타내는 전치사 for를 써야 한다.

9. 목수들은 더 어려운 몇몇 작업들을 해낼 힘이 더 이상 없을 거라는 사실은 생각해보지도 않고 가벼운 원형 톱을 요청할지도 모른다. [the fact that]

전치사의 목적어로 that절을 쓸 수 없다. 따라서 about 뒤에 the fact를 써서 동격의 that절을 만들어야 한다. 예외적으로 전치사의 목적어로 that절이 오는 경우는 in that ~, except that~ 뿐이다.

10. 이는 호주 원주민들의 기술이 비록 그 뒤로 천 년이 넘게 꾸준히 발전했고 정교해졌지만, 왜 그들의 기술에는 구(舊)세계의 매우 많은 특징들이 결여되어 있었는지에 대한 이유를 설명해 줄 수 있을 것이다. 예를 들어, 화덕이 그랬던 것처럼 활과 쇠뇌 같은 탄성 무기는 알려지지 않았다. [OK]

접속사 as뒤에는 흔히 도치구문이 쓰인다. 도치를 시키지 않아도 된다.

Page 10

11. 과학적이고 전문적인 지식은 자주 유용성과 합리적인 고려에 한정된 특정 유형의 지식에 의존한다. [relies] 주어가 단수 expertise이므로 동사의 단수형을 써야 한다.

12. 이러한 고의적인 오류는 조기경보체제와 같은 기능을 하는데, 자기보호 준자아(準自我)를 갖추고서 잠재적으로 위험한 물체가 다가오는 것에 직면했을 때 개체들에게 안전에 대한 여지를 제공해준다. [providing] and it (=This intentional error) provides를 분사구문으로 고친 것이다.

13. 수학은 그것이 매료시킬 수 있는 사람들을 끌어들이는 것이지만, 과학에 대한 저항을 이겨내기 위해서는 아무 것도 하지 못할 것이다. [it]

의미상 수학(Mathematics)이 사람들(those)을 can attract 하는 것이므로 주어 it이 필요하다. those와 it 사이에는 목적격 관계대명사 whom이 생략되어 있다.

14. F. Scott Fitzgerald는 최상의 지능에 대한 평가 기준은 두 가지 상반된 생각을 동시에 머릿속에 담고 있으면서 계속 정상적으로 사고하는 능력이라고 생각했다. [OK]

등위접속사 and에 의해서 to hold and still function이 병렬구조로 연결되었다. to부정사가 병렬구조로 연결될 때, 뒤의 to는 흔히 생략된다.

15. 석유와 가스 자원은 수백만 년이 걸리는 과정에 의한 결과로 생성되어 지질학적으로 묻혀 있는 것이므로 기후 변화에 영향을 받지 않을 것이다. [OK]

result from + 원인, result in + 결과

16. 우리는 어떤 각도로부터 보든지 교실 문을 직사각형으로 인식하는 경향이 있다. [OK]
no matter 이하는 양보의 부사절을 이끈다. 문맥상 '어떤 각도로부터'의 의미를 나타내야 하므로, from which angle이 되어야 한다. which는 angle을 수식하는 관계형용사로 볼 수 있다.
17. 전쟁은 분명 다른 모든 선택권이 실패했을 때 착수하는 최후의 수단이어야 한다. [OK]
의미상 전쟁이 착수되는 것이므로, 수동의 의미가 있는 과거분사를 써야 한다.
18. '미끼 가격(Low-ball) 제시'는 두 사람이 (가격에 관한) 합의를 한 후에 그 중 한 사람이 상대방에 의해 지불 될 비용을 높이는 (판매)기술을 말한다. [where]
뒤의 문장에서 빠져 나온 대명사가 없으므로 관계부사를 써야 한다. 관계부사 where의 선행사는 the technique이다. where의 선행사로는 물리적인 장소뿐만 아니라 비유적인, 추상적인 '장소'도 올 수 있다.
19. 과학기술은 점점 더 많이 우리가 원한다고 생각하는 것을 우리에게 제공해 준다. [what]
what절은 of의 목적어이며, what은 we want의 목적어 역할을 한다. 편의상 we think를 괄호로 묶을 수 있다.
20. 곧 할아버지는 그 구획에서 유일하게 남은 작은 집에 살게 되었고, 자신이 사는 집의 네 배 크기의 많은 집들에 둘러싸이게 되었다. [OK]
배수표현: '기수 + times the size of ~': ~의 몇 배 크기

2014학년도 9월 평가원 지문(B형)으로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 11)

1	2	3	4	5
that	how	to have	OK	OK
6	7	8	9	10
that	OK	OK	OK	feel
11	12	13	14	15
seeking	evaluated	OK	moving	OK
16	17	18	19	20
OK	completely	was	is	OK

Page 11

1. 사람들은 누군가를 다시 만나게 될 것을 기대할 때, 그 개인의 행동과 관계없이, 미래의 교제에 대한 기대를 갖고 있지 않은 경우보다 그 사람이 더 매력적임을 발견할 가능성이 높다. [that]
that person이 목적어, attractive가 목적격 보어이다. that은 person을 수식하는 지시형용사이다.
2. 심지어 과학자들이 겉으로 보기에 (건강에) 유익한 영양소를 확인할 수 있을 때조차, 그 영양소들이 실생활의 맥락에서, 즉 매일의 식사 과정에서 어떻게 작동할 것인지를 그들이 늘 이해할 수 있는 것은 아니다. [how]
understand의 목적어로 의문사절이 올 수 있으며, 문맥상 operate가 자동사이므로 '방법'을 나타내는 의문부사 how를 써야 한다. 문법적으로는 operate를 타동사로 생각해서 what을 쓸 수도 있는데, 이 경우에는 해석이 약간 달라진다.
3. 예술가들은 (작품을) 보는 사람들로 하여금 어떤 종류의 경험을 가지도록 하기 위해 예술 작품을 만든다. [to have]
get은 능동의 의미를 나타낼 때 목적어 뒤에 to부정사를 쓴다.
4. 그녀는 우리가 원하는 대로 갖거나 버리라고 말했다. [OK]
whatever는 anything that의 의미이며 pleased의 목적어 역할을 한다. whatever 이하는 keep or discard의 목적어이다.
5. 그들의 위(胃)에서는 살아 있는 채로는 목격된 적이 없는 한 종의 물고기 뼈가 나왔다. [OK]
관계대명사절 속의 동사는 선행사의 수와 일치시킨다. 선행사는 a species(집합명사)인데, 단수 또는 복수로 받을 수 있다. 집합명사의 경우, 필자가 각 개체에 초점을 맞출 때는 복수로, 전체를 하나의 덩어리로 생각할 때는 단수로 취급한다.
6. 이따금 자신들의 의복 선택이 적절하지 않거나 심지어 건강에 좋지 않다는 사실을 이해하는 데 어려움을 겪는 아이들이 있다. [that]
뒤에 이어지는 문장에서 빠져 나온 대명사가 없으므로 명사절을 이끄는 접속사 that을 써야 한다.
7. 같은 해에 중동과 북아프리카의 임금을 받는 비농업직에 고용된 여성의 비율은 아프리카 사하라 이남 지역보다 10% 포인트 낮았다. [OK]
주어가 the percentage이므로 단수 동사를 써야 한다.

8. Nuttall은 대학 교원의 일원이 결코 아니었으며, 사실 그러한 자리가 그녀에게 부여되었어도 그녀가 그것을 수락했었을 것이라는 어떠한 암시도 없다. [OK]

가정법 문장에서 if를 생략할 수 있으며, 이 경우에 주어와 조동사의 위치를 도치시킨다.

9. 목재가 채취되고 세상을 반이나 가로질러 운반되는 경우, 관련 에너지 비용이 증가하게 되어, 환경에 부정적인 영향을 미친다. [OK]

Where는 장소를 나타내는 접속사로도 쓰인다. 문법적으로는 When도 가능하다.

10. 너무나도 자주 우리는 사소한 일에 사로잡히는데, 그것은 일시적인 노상 장애물일수도 있지만 그보다는 오히려 콘크리트로 된 산에 더 가깝게 느껴지는 진저리나는 골칫거리와 곤란함이다. [feel]

조동사 may에 연결되어야 하므로 동사원형 feel을 써야하며, 'feel like ~'는 '-처럼 느껴지다'의 의미가 있다.

Page 12

11. 자신의 운전 시간을 최소화하려는 모든 사람들의 시도가 결국 모든 사람들에게 더 길어진 통근 시간이 되어 버리고 만다. [seeking]

주어가 All the people이며 동사는 add up이다. 주어를 꾸며주는 형용사가 필요하므로 현재분사 seeking을 써야 한다. seeking 앞에 'who are'가 생략된 것으로 볼 수 있다.

12. 연구원들은 대학생 자원자들에게 판타지 형태의 경험(높은 굽이 달린 신발을 신고 멋있어 보이거나, 에세이 콘테스트에서 우승을 하거나, 시험에서 A학점을 받는 것)을 하는 생각을 하라고 요청하고 나서, 판타지가 실험 대상자와 현실에서 어떻게 일이 전개되는가에 끼친 영향에 대해 평가했다. [evaluated]

문맥상 동사 asked와 병렬구조를 이루는 동사 과거형 evaluated를 써야 한다. 주어는 Researchers이다.

13. 욕망이 결과(보상)와 상충되는 걸보기에 단순한 '가리키는 과업'에 직면했을 때, 칠판지들은 원하는 보상이 즉시 주어지는 상황에서 자신에게 이익이 되는 명석한 인지 전략을 보이는 것이 불가능하다는 것을 알게 된다. [OK]

선행사는 (a seemingly simple pointing) task이며, 장소를 나타내는 관계부사 where가 적절하다.

14. 결정을 내린 후에 자신의 선택을 재평가하는 것은 그 취한 행동에 대한 우리의 헌신을 증가시키며 우리를 앞으로 나아가게 해 준다. [moving]

keep + O + -ing: O가 계속 -하게 하다, keep + O + from -ing: O가 -하는 것을 막다(방해하다)

15. 사실을 학습하고 암기하는 것은 수학 교육 프로그램의 핵심 요소였다. [OK]

동명사구가 주어로 쓰일 때는 단수 취급한다. 두 개의 동명사가 and로 연결되었지만, 의미상 하나의 덩어리로 보는 것이 적절하므로 단수 취급한다.

16. 여러분이 어떤 특정한 형태의 의자가 버스를 기다리는 동안에 앉는 목적으로만 사용되는 문화에 대해 알게 된다면, 여러분은 이것을 이상하다고 여길 수 있으나 그것을 이해하는 데는 전혀 어려움을 겪지 않을 것이다. [OK]

뒤에 완전한 문장이 왔으므로 in which의 쓰임이 적절하다. 선행사는 a culture이며 관계부사 where를 써도 된다.

17. 과제의 초점이나 상황을 변화시킴으로써 심지어 우리가 완전히 에너지를 고갈했다고 느낄 때조차도 새로

워진 에너지를 얻어낼 수 있다. [completely]
are의 보어는 형용사구 out of energy이므로, 형용사구를 수식하는 부사가 필요하다.

18. 1970년대에, 특히 도시가 많은 사람들을 위한 지리적인 중심이라는 것을 고려할 때 위험 그 자체보다는 위험에 대한 인간의 취약성이 위험의 중요성을 이해하는데 중요하다라는 사실을 연구자들이 제안하기 시작했다. [was]

suggest가 이끄는 that 절의 내용이 당위, 소망 등을 나타낼 때는 '(should) 동사원형'을 쓰지만, 사실을 전달할 때는 인칭과 시제에 맞게 직설법을 쓴다.

19. 사회학자 Glen Elder는 10대 후반에서 30대 초반에 이르기까지의 성장에 민감한 시기가 있는데, 그 기간 동안은 실패가 대단히 유익하다고 하였다. [is]

propose가 이끄는 that 절의 내용이 당위, 소망 등을 나타낼 때는 '(should) 동사원형'을 쓰지만, 사실을 전달할 때는 인칭과 시제에 맞게 직설법을 쓴다. that절의 내용은 시간과 무관하며, 또한 뒤의 are most beneficial 과 시간을 맞추기 위해 현재시제를 썼다.

20. 생각을 더 자유로워지게 함으로써, 낯은 문제들에 대해서 새롭고 방해받지 않는 지각과 완전히 새로운 창조물을 발견할 가능성이 많아지게 할 수 있다. [OK]

become의 보어가 필요하므로 형용사 free의 쓰임이 적절하다.

2014학년도 6월 평가원 지문(B형)으로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 13)

1	2	3	4	5
OK	of which	OK	OK	under which
6	7	8	9	10
to which	OK	OK	OK	OK
11	12	13	14	15
leave	OK	has been exceeded	exactly	whatever
16	17	18	19	20
within which	to rely	bored	to do	what
21	22	23		
Whatever	convinced	OK		

Page 13

1. 학생들은 자기 생각의 가치에 대해 다른 사람들을 설득하는 법을 배울 필요가 있다. [OK]
 '의문사 + to부정사'는 명사구로 문장에서 주어, 목적어, 보어로 쓰일 수 있다. how to persuade 이하는 to learn의 목적어로 사용되었다.
2. 그것은 우리가 저항하거나 조절하기 어려운 감정이어서, 그들은 가장 최근의 건강에 대한 불안, 새로운 범죄의 급증, 우리가 인식하지 않았던 환경에 존재하는 끝없는 위험 요소 등과 같은 새로이 생길 수 있는 근심거리 쪽으로 우리의 초점을 끊임없이 이동시켰다. [of which]
 which 이하에서 빠져 나온 대명사가 없으므로 관계대명사 앞에 전치사가 와야 한다. 'be aware of ~'를 알고 있어야 한다. which는 of의 목적어가 되며, 선행사는 endless hazards in the environment이다.
3. 정부와 그 밖의 공공 기관은 경관에 대한 수요 증대에 대처하기 위해 부지와 시설을 유지하기 위한 자금을 대는 것이 어려워지고 있음을 깨닫고 있다. [OK]
 to cope 이하는 to 부정사의 부사적 용법으로 '목적'을 나타낸다.
4. Zaynab은 그녀의 교사들이 가르치고자하는 내용을 빠르게 배웠으며 얼마 안가서 이집트의 학자들과 계속 공부를 하게 되었다. [OK]
 go on ~ing: (어떤 일을) 계속해서 ~하다, go on to ~: (어떤 일을 끝내고 이어서 다른 일을) 계속하다
5. 음악이 신체적, 정신적 기술을 향상시키는 듯 하다는 점을 감안할 때, 음악이 작업 수행에 해로운 상황이 있는가? [under which or where]
 which 이하의 내용이 완전하므로(= 빠져 나온 대명사가 없으므로) which 앞에는 전치사가 필요하다. circumstances와 어울려 쓰일 수 있는 전치사는 under이다.
6. 잉글랜드가 권리를 주장했던 북미 대륙의 지역인 버지니아는 유럽의 지중해 지역과 비슷한 위도에 놓여 있었기 때문에 그 지역과 똑같은 기후를 가질 것이라고 추정되었다. [to which]
 which 이하의 내용이 완전하므로(= 빠져 나온 대명사가 없으므로) which 앞에는 전치사가 필요하다. 'lay claim to ~'를 알고 있어야 한다. which의 선행사는 the region이다.
7. 관리부의 실제 지출은 할당된 예산의 절반보다도 적었다. [OK]
 정관사 the는 half 뒤에 쓰인다.

8. 그녀는 이 드로잉을 뉴욕에 있는 한 친구에게 보냈는데, 그 친구는 영향력 있는 화랑 291의 소유자 Alfred Stieglitz에게 그것들을 보여주었다. [OK]

뒤에 동사 showed가 있으므로 주격 관계대명사가 필요하며, 선행사는 a friend이다.

9. 아무리 혹하는 맛일지라도, 남의 눈을 사로잡지 못하는 걸모습은 너그럽게 봐주기가 어렵다. [OK]

의미상 to overlook의 목적어가 an unattractive appearance이므로 능동형 to 부정사를 써야 한다. It is hard (for us) to overlook an unattractive appearance.에서 to부정사의 목적어가 문장의 주어 자리로 이동한 문장이다.

Page 14

10. 하지만 하버드 대학의 새로운 연구는 러스트 벨트의 분진으로 이루어진 안개가 특히 가장 두터울 때, 기후 변화의 영향을 늦추는 데 도움이 되었을 수도 있다는 사실을 시사하고 있다. [OK]

may have pp는 과거사실에 대한 가벼운 추측을 나타낸다. suggest가 이끄는 that절에서 언제나 '(should) 동사원형'이 쓰이는 것이 아님을 유의해야 한다. 당위, 의무 등을 나타내지 않을 때는 인칭과 시제에 맞게 직설법을 쓴다.

11. 그렇게 될 수도 있었던 상황에 대한 생각은 때로 선행하는 사건을 바꾸어놓기도 하지만, 그 결과는 바꾸어놓지 못한다. [leave]

주어가 thoughts이며, 동사 change와 병렬구조로 연결되는 leave가 적절하다.

12. 모차르트 음악을 들으면 아이가 더 영리해진다는 소위 모차르트 효과는, 연구조사에 의해 정당성을 부여받지 못한, 과대광고를 통해 방송 매체에 의해 왜곡되고 있는 과학적 발견의 한 좋은 예이다. [OK]

앞의 명사구 a scientific finding을 수식하는 형용사구가 필요하며, 진행·수동의 의미를 살리기 위해서 being distorted가 쓰였다. being 앞에 'which is'가 생략된 것으로 볼 수도 있다.

13. 우리 세계의 구조와 확실성의 조건이 많은 변화에 무너지면서, 안정적이고 확실한 지도력에 대한 우리의 염원의 범위는 단순히 그것을 찾을 수 없다는 것에 의해 능가되어 왔다. [has been exceeded]

주절의 주어는 the extent이며, 해석상 수동태가 되어야 한다.

14. 그것이 정확히 (지금) 일어나고 있는 것이다. [exactly]

해석상 부사가 필요하며, 부사는 생략되어도 문장을 해석할 수 있다.

15. 어떤 회사가 신제품을 출시할 때, 그 회사의 경쟁사들은 일반적으로 그 제품이 자신들의 판매를 잠식할 가능성을 줄이기 위해 할 수 있는 것은 무엇이든 하면서 방어 태세를 취한다. [whatever]

doing의 목적어가 필요하므로 복합관계대명사를 써야 한다. they can 뒤에는 do가 생략되어 있다. whatever는 이 생략된 do의 목적어 역할을 한다. however가 이끄는 절은 부사절이 되어 목적어로 쓰일 수 없다.

16. 모든 인간 사회는 그 안에서 재화와 용역이 생산, 분배, 소비되는 경제 시스템을 가지고 있다. [within which]

which 이하의 문장에서 빠져 나온 대명사가 없으므로, which 앞에 전치사가 필요하다. 문맥상 within이 가장 적절하다. 전치사 in도 가능하다.

17. 대부분의 유기농법을 사용하는 농부들은 그들의 작업에 있어서의 필요한 보충물로서 화학물질에 의존할 수밖에 없다. [to rely]

숙어: have no choice but to 부정사: ~할 수 밖에 없다

18. 교사가 그저 서서 말하거나, 모든 사람에게 읽으라고 말하는 수업에서, 그는 지루해서 가만히 있지를 못하는 것 같았다. [bored]

he가 '지루해진' 상태를 나타내므로, 과거분사를 써야 한다. boring은 '지루하게 만드는'의 의미가 있다.

19. 이야기를 전파하는 데 있어서 특정한 사회의 의도는 그것을 지어낸 사람의 목적과 무관할 수 있다는 사실을 깨닫는 것이 훨씬 더 중요하다. [to do]

숙어: have nothing to do with ~ : ~와 관계가 없다. to do이하는 nothing을 수식하는 to 부정사의 형용사적 용법으로 볼 수 있다.

Page 15

20. 처음에 연못에 몇 마리의 호수 송어가 방류되었는지 간에, 개체 수가 특정한 밀도에 도달할 때까지 증가하다가 대략 비슷한 수로 안정화된다는 것을 (여러) 실험들이 보여주어 왔다. [what]

no matter what은 whatever로 고쳐 쓸 수 있으며, what은 관계형용사로 뒤의 명사 number를 수식한다.

21. 그가 시도하는 것은 무엇이든 시작은 좋았다가 결국 좋지 않게 끝나곤 했다. [Whatever]

would start가 동사이므로 주어가 필요하다. 따라서 주어로 쓰일 수 있는 복합관계대명사를 써야 한다. Whatever he tried가 문장의 주어이며, whatever는 tried의 목적어 역할을 한다. However 절은 문장의 주어로 쓰일 수 없다.

22. 그는 좋게 시작을 했다가 그것이 사라져 버리는 것을 지켜보는 것이 자기 삶의 운명이라는 확신을 갖게 되었다. [convinced]

be(come) convinced that ~: ~를 확신하다. He가 '확신한' 상태를 나타내므로 과거분사 convinced가 적절하다. convincing은 '설득력 있는' 이라는 의미를 갖는다.

23. 한 때 실패가 따라다녔던 곳에서, 이제 그가 하는 모든 일은 성공의 결실을 맺게 되었다. [OK]

Where는 장소를 나타내는 접속사로 쓰였다.

2013학년도 수능 지문으로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 16)

1	2	3	4	5
OK	cut	spent	whatever	OK / on which
6	7	8	9	10
OK	OK	OK	OK / OK	OK
11	12	13	14	15
OK	OK	To describe	OK	OK
16	17	18	19	20
given	is	OK	OK	of all his goods
21	22	23	24	25
OK	(to) repeat	for making	like	changes
26	27	28	29	30
to do	OK	OK	OK	OK
31	32	33	34	
being aware that	take	with which	OK	

Page 16

- 결함 있는 전선으로 인해 화재가 발생했고 결국에는 교외에 있는 한 블록의 주택 전체를 파괴했다. [OK]
 breaking과 destroying이 등위접속사 and에 의해 병렬로 연결되어 있으며, 의미상 주어는 a fire이며, 전치사 to의 목적어이다.
- 어렸을 때 그녀는 어머니가 고기를 구이용 팬에 넣기 전에 한쪽 끝을 조금 잘라 내는 것을 지켜보곤 했다.
 [cut]
 접속사 as뒤에 '주어+동사'가 와야 한다. her mother가 주어이므로 동사 cut(과거시제)을 써야 한다.
- 많은 나라의 젊은이들 사이에서 신문을 읽는 습관이 감소해 오고 있으며, 전에 신문 광고에 쓰였던 돈의 일부가 인터넷으로 이동했다. [spent]
 and 뒤에 some of the dollars가 주어이며 have migrated가 동사이다. 주어를 수식하는 표현이 필요하므로 수동이 의미가 있는 과거분사 spent가 적절하다.
- 우리는 <New York Times>, <Guardian> 혹은 세상의 거의 모든 주요 신문의 웹사이트에서 하루 중의 뉴스나 사업, 연예 또는 어떤 뉴스든지 그에 관한 최신 내용을 읽을 수 있다. [whatever]
 뒤의 명사 news를 수식해야 하므로, 형용사 역할을 할 수 있는 whatever를 써야 한다. however는 명사를 수식할 수 없다.
- 직사각형 모양의 화면이 배우가 출연하는 앞무대와 유사하게 보이면서, 초기에 영화는 특별히 유력한 일종의 마술 공연장으로 보였다. [OK / on which]
 · corresponding이하는 ', and the rectangle of the screen corresponds'를 독립 분사구문으로 만든 것이다.
 · appear는 자동사로 actors가 주어다. 따라서 which 앞에는 전치사가 필요하다.
- 내 꿈이 어떻게 현실이 될 것인가에 대해 생각해 보는 것은 내게 대단한 기쁨을 주었다. [OK]
 about의 목적어로 명사절(간접의문문)이 와야 하며, how 이하의 문장이 완전하므로, 의문 부사를 쓰는 것이 적절하다.

7. 부인과 억압이 일어나는 곳에서, 그렇게 함으로써 그 개인이 분노와 분한 마음을 쌓는 위험성이 뒤따른다. [OK]

that절은 the danger와 동격을 나타낸다. 동격의 that절에는 완전한 문장이 온다.

8. 내가 밖을 내다보기 위해 앞문을 열자마자, 나의 개들은 순식간에 내 옆에 와서는 모험을 즐길 준비가 된 상태로 기대에 차 서 있다. [OK]

my dogs가 '서 있는' 것이므로 능동을 나타내는 현재분사가 적절하다.

9. 암컷들이 태어난 집단에서 훨씬 더 적은 수의 친족을 지닌 집단으로 이동할 때, 그들은 태어난 곳에 있는 암컷들보다 더 적은 빈도로 경고음을 낸다. [OK / OK]

- 동사를 강조하는 조동사 do
- do는 앞의 동사 emit를 대신 받는 대동사이며, than 뒤에는 흔히 도치문이 쓰인다.

10. 단지 상 형성에 대한 물리학의 관점에서만 눈과 카메라는 공통된 것을 가지게 된다. [OK]

'부정'의 뉘앙스가 있는 only가 문장의 앞에 위치하면 조동사를 사용한 도치구문을 쓴다.

Page 17

11. 눈과 카메라 둘 다 상이 맺어지는 빛에 민감한 막(각각 망막과 필름)을 가지고 있다. [OK]

해석상 수동태 문장이 적절하다. cast - cast - cast (던지다, 투영하다)

12. 최근의 증거는 약 400,000년 전에 살았던 네안데르탈인과 현대인의 공통 조상이 아주 세련된 언어를 이미 사용하고 있었을지도 모른다는 점을 시사한다. [OK]

suggest가 이끄는 that절의 내용이 당위, 소망 등을 나타내는 것이 아니라 사실을 전달할 때는 인칭과 시제에 맞게 직설법을 쓴다. 'may have pp'는 과거에 대한 가벼운 추측을 나타낸다.

13. 인간의 탐욕의 결과로 공동의 자원에 일어나는 일을 설명하기 위해 Garrett Hardin은 모든 가축 소유주들이 무료로 자신의 가축들을 방목할 수 있도록 허용되는 목초지의 예를 사용했다. [To describe]

주절의 주어가 Garrett Hardin이며, 그 앞에는 부사구가 와야 한다. To describe는 to부정사의 부사적 용법으로 '목적'을 나타낸다.

14. 운전하는 동안 장소를 찾는 것을 도와주는 인공위성에 기반을 둔 전(全)지구 위치 파악 시스템(GPS)을 위

필요한 계산을 위해서는, 뉴턴의 이론이 잘못된 정답을 줄지도 모른다. 그래서 아인슈타인의 이론이 사용되어야 한다. [OK]

접속사 while 뒤에 'you are'가 생략되어 있다.

15. 죄책감으로 인해 자극을 받을 때, 사람들은 자신의 행동에 대해 보상을 하려는 경향이 있다. [OK]

be inclined to 부정사: ~하는 경향이 있다

16. 항공 교통관제사 훈련을 받는 1,790명의 학생들에 대한 연구에서 밝혀진 바와 같이, 걱정이 많은 사람들은 지능검사에서 더 우수한 성적으로 받았을 때조차도 통과하지 못할 가능성이 높다. [given]

The anxious(걱정하는 사람들)가 우수한 성적(superior scores)을 '주는' 것이 아니라 '받는' 것이므로, 수동의 의미가 있는 과거분사 given을 써야 한다.

17. 걱정에 빠지기 쉬운 사람일수록 학업 성취도가 더 부진하다. [is]
his or her academic performance is poor의 상태에서 the poorer his or her academic performance의 형태가 된 것이다. 보어를 취해야 하므로 be동사를 써야 한다.

18. 2004년부터 2007년까지 한국에는 매년 200,000명 이상의 연구원이 있었는데, 2007년에 가장 많은 수를 기록했다. [OK]
the largest number가 목적어이므로 능동의 의미가 있는 현재분사를 써야 한다. which recorded로 고쳐도 된다.

19. Gregorio Dati는 Florence의 성공한 상인으로, 이문이 남는 많은 협력 관계를 맺고 양털, 비단, 그리고 다른 상품 장사를 했다. [OK]
enter into ~: (관계, 계약 등을) 맺다, '(방에) 들어간다'의 의미로 쓸 때 enter는 타동사로 전치사 없이 쓰지만, 다른 경우에는 전치사와 함께 쓸 수 있다.

20. 그가 젊은 사람들이 전형적으로 하던 역할인, 그의 사업의 여행 파트너로서 Spain으로 가는 길에, 해적들에게 진주 위탁판매품을 포함한 그의 모든 물건과 그의 옷을 약탈당했다. [of all his goods]
rob A of B: A에게서 B를 강탈하다

Page 18

21. 그 호수가 겪은 심한 기후 변화와 담수의 유입량을 초과한 계속된 증발로 인해 호수의 크기가 이전의 20분의 1로 줄어들었다. [OK]
continued는 형용사로 '계속된'의 의미가 있다.

22. 칭찬은 어른이 지켜보는 동안에는 아이들이 어떤 행동을 계속하도록 만들어 줄지는 모르지만, 최근의 연구에 따르면, 그 어른이 떠나게 되면 그 행동을 계속하거나 이후에 그 행동을 반복할 가능성은 낮다. [to repeat]
to continue와 병렬로 연결되어야 하므로 repeat를 써야 한다. to부정사가 병렬로 연결될 때, 뒤에 이어지는 to부정사에서 to는 생략할 수 있다.

23. 인터넷은 사람들을 더 빨리 더 똑똑하게 만들기 위한 것뿐만 아니라, 사람들을 더 빨리 더 멍청하게 만들기 위한 가장 좋은 도구이다. [for making]
등위상관접속사 Not only A but also B에서 A와 B는 그 형태가 같아야 한다.

24. 그것은 장거리 경주와 같이 느리고 꾸준한 근육 활동이 필요한 지구력 운동에서 더 잘 작동한다. [like]
like는 '-와 같은'의 의미로 그 뒤에 명사가 올 수 있지만, alike 뒤에는 명사를 쓰지 않는다.

25. 편견은 과학자들의 기대가 그들이 결과를 보는 방식을 바꿀 때 생겨난다. [changes]
when절의 주어가 명사절 what the scientist expects 이므로 단수 취급한다.

26. 성공한 부모로부터 태어나는 성공하지 못한 사람들의 숫자는 유전자가 성공과 관련이 없다는 증거이다. [to do]
숙어: have nothing to do with ~ : ~와 관계가 없다. to do이하는 nothing을 수식하는 to 부정사의 형용사적 용법으로 볼 수 있다.

27. 유럽연합이 회원국들의 판매세에 대해 복잡하고도 많은 차이점들을 조정하고자 노력함에 있어서 심한 어려움들을 경험했다는 것을 우리가 이미 알고 있는 것처럼, 배출가스에 대한 국제적인 세금에 동의하는 것은 악명이 높을 정도로 어려웠다. [OK]

주어가 동명사구이므로 단수 취급한다.

28. 진정으로 사과하기 위해서는, 우리가 일어났다고 생각하는 것을 단순히 주장할 것이 아니라 일어난 일에 대해서 상대방이 정말로 어떻게 느끼는지에 대해 우선적으로 주의 깊게 들어야 한다. [OK]

listen to의 목적어로 명사절이 쓰였으며, 해석상 '방법'을 나타내는 의문부사 how가 쓰였다. 문법적으로는 what도 가능하지만 해석이 약간 달라진다.

29. 의사 결정의 합리적 모델은 최고의 상품을 찾는 방법이 이 모든 정보를 고려하고 진열된 서로 다른 상품들을 신중하게 분석하는 것이라고 제시한다. [OK]

suggest가 이끄는 that절의 내용이 당위, 소망 등을 나타내는 것이 아니라 사실을 전달할 때는 인칭과 시제에 맞게 직설법을 쓴다.

30. 음반사들은 해답이 온라인에 있음을 알고서, 수요 창출에서 전통 마케팅을 대신하는 구전의 힘을 이용하고 있지만, 그들은 여전히 어떻게 하면 그것을 잘할 수 있을지 알아내기 위해 노력 중이다. [OK]

and they tap을 분사구문으로 바꾼 것이다. 뒤에 목적어 the word-of-mouth forces가 있으므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사를 써야 한다.

Page 19

31. 우리는 신체적인 매력이 그러한 과정에 역할을 담당한다는 인식 없이 이러한 판단을 한다. [being aware that]

전치사 without 뒤에는 (동)명사가 와야 한다. 따라서 being aware that~이 되어야 한다.

32. 안전장치들이 차량과 도로에 추가될수록, 운전자들은 덜 취약하다고 느끼게 되고 더 많은 모험을 하는 경향이 있다. [take]

tend to 부정사: ~하는 경향이 있다

33. "나는 생각을 품었을 때의 명확함보다 더 명확함을 가지고 글로 적을 수 없는 생각을 가져본 적이 없다." [with which]

which 뒤에서 빠져 나온 대명사가 없으므로 which 앞에는 전치사가 필요하다. which 앞의 that은 지시대명사로 distinctness를 지칭한다. with distinctness = distinctly

34. 마을에서 운전하며 돌아오는 길에, 나는 작은 마멋이 길을 따라 움직이고 있어서 차를 멈췄는데, 그 마멋의 배는 거의 자갈에 달라붙어 있었다. [OK]

While I was driving~을 분사구문으로 고친 것이다.

2013학년도 9월 평가원 지문으로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 20)

1	2	3	4	5
how	by the shoulder	to contain	what	OK
6	7	8	9	10
OK	might be	to accommodating	OK	OK
11	12	13	14	15
what	OK	OK	whom	has
16	17	18	19	20
OK / OK	OK	OK	OK	Rediscovered
21	22	23	24	25
OK	OK	that removing	OK	50 percent
26	27	28	29	30
boring	have been told	serious / OK	exceedingly	OK
31				
OK				

Page 20

1. 홍수로 인해 당신의 집이 완전히 파괴될 정도의 피해를 입었다는 소식을 듣고 얼마나 마음이 아팠는지 모릅니다. [how]
 tell의 직접목적어로 명사절이 필요하므로 how절을 써야 한다. however절은 명사절로 쓰이지 않는다.
2. 이 말을 듣자마자, 왕은 그의 어깨를 붙잡고 "이 나쁜 놈!"이라고 소리쳤다. [by the shoulder]
 '그의 어깨를 붙잡다'는 seize his shoulder 또는 seize him by the shoulder로 표현한다. 미묘한 뉘앙스의 차이가 있는 표현이다. 신체 부위와의 접촉이 물리적(심리적)으로 대상 전체에 영향을 미치는 경우에는 후자처럼 표현한다.
3. 우리는 질을 떨어뜨리지 않으면서 비용을 억제하기 위해 우리가 할 수 있는 모든 일을 다 했습니다. [to contain]
 can 뒤에는 do가 생략되어 있다. contain 이하는 부사구가 되어야 한다. to contain은 to부정사의 부사적 용법으로 '목적'을 나타낸다.
4. 오늘날 기술 혁신의 세계는 한 세기 전에 그것이 그랬던 것과는 아주 다르다. [what]
 from의 목적어로 what절을 써야 한다. what은 it was의 보어 역할을 한다. which는 그 앞에 선행사가 없으므로 쓸 수 없다.
5. 그것은 마치 우리가 무엇이든지 가장 적은 시간과 관심을 요구하는 것에만 때맞추어 반응하고, 생각하기 위해 여분의 시간과 에너지를 쏟아야 하는 것은 어떤 것도 무시하도록 설정된 로봇인 듯하다. [OK]
 to의 목적어가 되어야 하며 demands의 주어 역할을 할 수 있는 복합관계대명사 whatever가 알맞다. whatever는 anything that 정도의 의미를 나타낸다.
6. 가면은 너무나 무거워서 언제까지나 유지할 수 없으며, 당신이 아무리 잘 스스로를 변장하고 있다고 믿고 있더라도 다른 사람들은 항상 알고 있다. [OK]
 여러 사람들을 의미하는 것이며, 그 대상을 특정할 수 없으므로 정관사 없이 others를 쓰는 것이 알맞다.

7. 우리가 틀렸을지 모른다고 암시하는 어떠한 순간적인 생각도 일반적으로 더 강한 자기 합리적인 생각으로 극복된다. [might be]

suggest가 이끄는 that절의 내용이 당위, 소망 등을 나타내는 것이 아니라 사실을 전달할 때는 인칭과 시제에 맞게 직설법을 쓴다. might은 현재의 가벼운 추측을 나타낸다.

8. 아이들에게 유치원생으로 발전할 여분의 시간을 주는 것에서부터 그들의 채식주의적인 식욕을 수용하는 것에 이르기까지, 오늘날의 부모들은, 그 반대 방식이 아닌, 아이들에게서 단서를 찾아낸다. [to accommodating]

'from A to B'에서 to는 전치사이다. 따라서 to 뒤에 동명사를 써야 한다.

9. 많은 음악가와 비음악가들 모두에게 있어서 음표가 쉼표보다 더 중요하다는 것은 흔한 오해이다. [OK]

A and B alike = both A and B

10. 비용 건적은 단지 필요한 인건비와 필요한 시간을 곱함으로써 시간 건적으로부터 도출된다. [OK]

의미상 the hours가 요구되어 지는 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사를 써야 한다.

Page 21

11. 그 비용은 원래의 비용보다 적어도 네 배가 될 것이다. [what]

배수 표현 뒤에 명사(절)이 와야 한다. what절은 명사절을 이루며, what은 be의 보어가 된다.

12. 낯선 거리에서 길을 잃은 사람은 지역 주민으로부터 방향을 묻는 것을 종종 피한다. [OK]

avoid는 목적으로 to부정사와 동명사 중에서 동명사만을 취한다.

13. 그의 친구가 가난한 사람을 돕는 것에 관한 종교적인 금언이나 철학적인 원칙이 없더라도 같은 일을 했겠냐고 묻자, Hobbes는 그럴 것이라고 대답했다. [OK]

가정법 문장에서 if가 생략되면, 도치구문을 만든다. if there had been ~에서 if가 생략되고 had there been ~이 된 것이다.

14. 그 섬은 천만 명이 넘는 사람들의 집인데, 그들 중 대부분은 몹시 가난하고 환경 보존에 관심을 둘 위치에 전혀 있지 않다. [whom]

most of 앞에 접속사가 없으므로, 관계대명사 whom을 써야 한다. most of whom = and most of them

15. 프랑스에서 맥주와 독한 술의 소비가 기본적으로 꾸준했던 반면, 1인당 포도주로 인한 알코올 소비는 1962년 20리터에서 2001년 약 8리터로 떨어졌다. [has]

부사절의 주어가 단수 consumption이므로 단수 동사를 써야 한다.

16. 동반자 관계라는 일반 용어는 보통 개를 산책시키거나 고양이와 놀아 주는 것 같이 공유하는 활동에 참여하는 것으로 해석된다. [OK / OK]

· translates는 자동사로 쓰인 것이다.

· walk은 타동사로 쓰여 '산책시키다, 걷게 하다'의 의미를 나타낼 수 있다.

17. 오직 우리 자신을 시험함으로써 우리는 우리가 정말로 이해하고 있는지 아닌지를 실제로 결정할 수 있다. [OK]

부정의 뉘앙스가 있는 Only가 문장의 앞에 위치하면 도치구문을 만든다.

18. 수백 종의 작은 물고기들은 떼라고 불리는 매우 잘 규정된 사회조직 안에서 살아간다. [OK]
일반적으로 fish의 복수형은 fish이나, 물고기의 종류가 다를 때는 복수형으로 fishes를 흔히 쓴다.

19. Liz는 검은 형체가 공터가 있는 쪽으로 살금살금 기어가 나무 가까이로 가는 것을 보았다. [OK]
open이 명사로 쓰이면 '공터'의 의미가 있으며, 당연히 정관사와 함께 쓰일 수 있다.

20. 어부가 그물로 그 비행선의 잔해 조각을 건졌던 1980년에 다시 발견되어, 그 비행선의 잔해는 음파 탐지기와 멀리서도 조정되는 로봇을 활용하여 최근에 조사되어 (그 위치가) 발견되었다. [Rediscovered]
문맥상 the wreck이 재발견된 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사를 써야 한다.

21. 그는 1913년에 Arizona로 이주했으며, 그곳에서 그의 형제와 함께 자동차 판매 대리점을 열었다. [OK]
선행사가 장소를 나타내는 Arizona이므로 관계부사 where가 사용되었다. 문법적으로는 선행사를 1913으로 생각해서 when을 쓸 수도 있으나, 이 경우 해석이 약간 달라진다.

22. 이전 시즌과 비교하여, 2007/2008 시즌에는 알파인 스키와 프리스타일 스키 둘 다에서 참여자 수가 감소하였다. [OK]
the number가 '비교되는' 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사를 쓰는 것이 적절하다.

Page 22

23. 복원가가 도료의 층을 제거하는 것이 단지 현대적 취향에 따라 예술 작품을 개조하려는 그들의 잠재적 시도가 아니라고 어떻게 그렇게 확신할 수 있는가? [that removing]
removing a layer of lacquer가 주어, is가 동사로 절이 왔으므로, 전치사가 아닌 접속사 that이 와야 한다. be sure that ~ : ~를 확신하다

24. 만일 여러분이 다른 동년배들과 보조를 맞추어 가고 있다면, 여러분은 잘 적응하고 있고, 유능하며, 그 집단의 일부라고 느낄 것이다. [OK]
feel의 보어로 과거분사(형용사) adjusted가 쓰였으며, 부사 well이 형용사(과거분사) adjusted를 수식한다.

25. 이러한 항공기들의 도입으로 미국과 유럽대륙의 대부분의 국가들 사이를 이동하는 비용이 거의 50% 줄어들었다. [50 percent]
percent는 언제나 단수형으로 쓴다.

26. 그 학급은 Canton시를 전형적으로 지루한 산업화된 도시로 결론 내렸다. [boring]
city가 사람들을 '지루하게 만드는' 것이므로, 현재분사 boring을 써야 한다. bored는 '지루해진'의 의미이다.

27. 역사를 공부하는 것은 우리가 들어왔던 것을 암기하는 것에 관한 것이 아니다. [have been told]
문맥상 '말한' 것이 아니라, '들은' 것을 암기하는 것이므로 수동태로 써야 한다.

28. 과학을 하는 사람은 실험실 흰색 가운을 입고 어떤 종류의 실험에 몰두하는 동안 아마 상당히 진지해 보일 것이다. [serious / OK]
· looks의 보어가 필요하므로 형용사를 써야 한다.

· while 뒤에는 he is가 생략되어 있다. 'be engaged in ~'은 '-에 몰두하다, 참여하다'의 의미를 나타낸다.

29. 당신의 이름과 정체성을 기억하지 못하는 것은 현실에서는 매우 드문 일이다. [exceedingly]
is의 보어로 형용사 rare가 쓰였으며, 형용사를 수식하기 위해서는 부사가 필요하다.

30. 한 연구자에 따르면, 뇌는 우리를 돌이킬 수 없는 선택에 만족하도록 하기 위해 작동하는 일종의 내장된
방어 체제를 가지고 있다. [OK]
us가 '만족하게 된' 것이므로 과거분사가 적절하다.

31. 내가 책을 소중히 다루는 방식은 내가 이미 얼마나 나의 어머니와 닮아 있는가 하는 정도를 보여주었다.
[OK]
전치사(형용사) like는 그 뒤에 목적어로 명사(구)를 쓴다.

2013학년도 6월 평가원 지문으로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 23)

1	2	3	4	5
frustrated	detail	containing	coming	that
6	7	8	9	10
to achieve	OK	OK	OK	OK
11	12	13	14	15
to which	OK	excited	OK	convinced
16	17	18	19	20
OK	consisted of	OK	with whom	mostly
21	22	23	24	25
OJK	selling	OK	is	high
26	27	28	29	30
in which	OK	OK	OK	arranged for Chris to spend

Page 23

1. 카메라의 전체적인 열등한 품질에 덧붙여 질 낮은 수리가 이루어진 데 대해 저는 극도로 실망하고 있습니다. [frustrated]
 경험을 당하는 사람이 주어로 쓰이면 과거분사를, 자극을 주는 것이 주어로 쓰이면 현재분사를 쓴다. I가 실망을 하게 되는 것이므로 과거분사를 써야 한다.
2. 1940년대에 그 지역의 수녀들이 중병에 걸린 그를 줄곧 간호해 주었고, 이에 감사했던 Matisse는 그 예배당의 모든 세세한 일들을 헌신적으로 챙겼다. [detail]
 every 뒤에는 항상 단수 명사를 쓴다.
3. 이 섬에는 인디언들의 뼈와 무기가 들어 있는 깊은 동굴이 있는데, 인디언들이 그곳에 매장되었다고 추정된다. [containing]
 a deep cavern을 수식하는 형용사(구)가 필요하며, the bones and arms of the Indians가 목적어이므로 능동의 의미가 있는 현재분사를 써야 한다.
4. 개체들이 자신들에게 다가오는 파장을 보거나, 혹은 느낄 수 있기 때문에, 그것들은 그러한 사전 감지가 없다면 그럴 것보다 더 빨리 반응할 준비가 되어 있다. [coming]
 지각동사(see)의 목적보어 자리에는 동사원형을 쓸 수 있으며, 능동(진행)의 의미가 있을 때는 현재분사도 쓸 수 있다. the wave가 다가오는 것이므로 능동(진행)의 의미가 있는 현재분사를 사용했다.
5. 당신의 일이 완벽해야 한다고 믿기 때문에 당신은 점차 그런 일은 할 수 없다고 확신하게 된다. [that]
 become convinced that ~: ~를 확신하게 되다, 박스 뒤의 내용이 완전한 문장이므로 격을 필요로 하는 what은 쓸 수 없다.
6. 큰 손실을 경험한 많은 사람들이 자신들이 처한 역경에도, 종종 놀랄만한 위업을 달성해 나가는데, 그 이유는 그들이 손실을 본 것보다는 자신들의 상황에서 서 얻을 수 있는 것에 초점을 맞추기 때문이다. [to achieve]
 go on -ing: (어떤 일을) 계속해서 -하다, go on to ~: (어떤 일을 끝내고 이어서 다른 일을) 계속하다

7. 10억 년 후에는 태양이 오늘보다 약 10% 더 밝아져서 불편할 정도로까지 지구를 가열하게 될 것이다. [OK]
and the sun will heat을 분사구문으로 바꾼 것이다.

8. 그를 두렵게 하는 것은 암흑의 먼 곳까지 뻗어 있는 미지의 것에 대한 느낌이다. [OK]
the unknown이 '뻗어 있는' 것이므로, 능동의 의미가 있는 현재분사를 써야 한다. stretch는 자동사로 쓰였다.

9. 한 연구에서는 행복한 결혼을 한 여성들의 발목에 적당한 통증이 있는 충격이 가해졌다. [OK]
뒤의 형용사 painful을 수식해야 하므로, 부사가 필요하다.

10. 자연과 과학기술의 광범위한 위험에 직면해서 한 국가의 기반시설에 의해 제공되는 서비스의 흐름이 방해
받지 않고 계속되는 것은 정부와 사업(체) 그리고 일반 대중에게 최고로 중요하다. [OK]
the flow (of services)가 주어이고 continues가 동사다. unimpeded는 과거분사(형용사)로 주격보어(유사보어)로
사용되었다.

Page 24

11. 민주 국가는 일반적으로 개인주의적으로 지향하는 것과는 대조적으로 사회적으로 지향하는 정도의 측면에
서 구별될 수 있고 그리고 구별된다. [to which]
which 이하의 문장이 완전하므로, which 앞에는 전치사가 필요하다. which의 선행사는 the extent이며, 'to the
extent'는 '그 정도까지'의 의미이다. to which 대신 동격의 that을 쓰기도 한다.

12. 한 사람을 평가하는 데 있어서 가장 큰 실수는 그 사람의 부모에 의해 이루어진다. 이것이 사실이긴 하지
만 그것을 어떻게 설명할 수 있을까? [OK]
be to 용법 중에서 '가능'을 나타낸다.

13. 당신은 청중에게서 자극하고 싶은 감정을 당신에게서 자극했던 상황을 다시 만들려고 애를 쓸지도 모른
다. [excited]
which의 선행사는 the circumstances이고, 목적어 the emotions가 있으므로, 동사가 필요하다. excited는 과거
분사가 아니라 동사 excite의 과거형이다.

14. 북극 지방의 식물 성장 계절은 서늘할 뿐만 아니라 짧아서, 식물들은 존재하는 모든 온기를 최대한 이용
해야 한다. [OK]
what 이하는 전치사 of의 목적어이며, what은 warmth를 수식하는 관계형용사이다.

15. 많은 소비자들은 그들이 지구에 도움이 되는 일을 하고 있고 건강에 좀 더 좋은 음식을 먹고 있다고 확신
하면서 유기농 식품에 대해 기꺼이 높은 가격을 지불하고 있다. [convinced]
and they are convinced를 분사구문으로 만든 것이다.

16. 15개월 된 아이들에게 있어서 어머니의 규칙과 요청은 아이들의 안전을 보장하고, 정도는 덜하지만 해로
부터 가족의 재산을 보호하고, 기본적으로 사회적 세부사항들("물어뜯지 마.", "차지 마.")을 존중하고, 그들
이 원했던 것을 얻는 것을 미루는 것을 배우는데 중점을 둔다는 것을 그들은 알게 되었다. [OK]
전치사 for의 목적어이므로 명사가 와야 하며, 명사의 복수형은 대개 명사 끝에 -s를 붙인다.

17. 고대 그리스·로마의 의상은 성별 간의 차이 없이, 그것의 의도된 용도와 고객의 신장에 따라 다양한 크기

로 짜인 단순한 직사각형의 천 조각으로 되어 있기 때문에, 고대 그리스·로마의 의상은 본질적으로 어떤 형태를 가지고 있지 않다. [consisted of]

consist는 자동사이기 때문에 수동태로 쓰지 않는다. 따라서 consists of 로 써야 한다.

18. 이 그래프는 1987년부터 2007년까지 중국, 인도, 한국 그리고 대만 출신의 학생들이 받은 미국의 이공계 박사 학위의 수를 보여준다. [OK]

박사 학위를 받은 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사의 쓰임이 적절하다.

19. 그녀는 자신의 고객들뿐만 아니라 종종 사고 관계를 맺었던 여성들로부터 정보를 쉽게 얻었다. [with whom]

whom 뒤에 완전한 문장이 왔으므로, whom 앞에 전치사가 필요하다. socialize를 타동사로 생각해서 목적격 whom을 쓰면, '그녀가 사회화 시킨 여자들'이 되어서 어색한 문장이 된다. socialize with ~: -와 교제하다

20. 날쥐들은 눈이 크며, 사막에 사는 많은 동물들과 같이 밤에 아주 잘 볼 수 있다. 늦은 저녁에, 그들은 굴에서 나와 먹이를 찾는데, 주로 씨앗들과 식물들이다. [mostly]

해석상 '대개'의 의미가 있는 부사 mostly가 적절하다. most는 형용사로 '대부분의'라는 의미가 있다.

Page 25

21. 그는 나를 아래에서 밀어서 수면으로 보내며 내가 수영하는 것을 돕기 위해 애썼다. [OK]

help는 목적어 뒤에 동사원형 또는 to부정사를 쓸 수 있다.

22. New York의 거리는 다들 음식을 판매하는 수많은 트럭들, 포장마차들, 노점들, 손수레들의 근거지이다. [selling]

뒤에 목적어가 있으므로 능동의 의미가 있는 현재분사 selling을 써야 한다. and all sell을 독립분사구문으로 만든 것으로 볼 수 있다.

23. 아마도 가장 중요한 것은 다양한 리듬을 기록할 수 있고 음악이 서면으로 배부되어 어디에서나 정확하게 연주될 수 있도록 해 준 정확하고 모호하지 않은 표기법을 발명한 일이었을 것이다. [OK]

to be distributed와 병렬로 연결되어야 하므로 performed가 적절하다. performed 앞에 to be가 생략되었다.

24. 사회학자들에 따르면, 인간 문화에 있어 가장 널리 퍼지고 기본적인 규범들 중의 하나는 보답에 대한 규칙에서 구현된다. [is]

주어가 one이므로 단수 동사 is이 쓰임이 적절하다.

25. 이 급격한 일반적으로 천둥을 동반한 폭풍우의 소용돌이 내부에 발생하는 고속의 하강기류 때문에 생기지만, 지상 높은 곳에서 비가 증발될 때 맑은 하늘에서도 발생할 수 있다. [high]

동사 evaporate를 수식하는 부사가 필요하다. high는 '높이, 높은 곳에서'의 의미가 있으며, highly는 '매우'의 의미가 있다.

26. 세계의 역사학자들은 이를 인식하고 사회 내부에서의 발전과 사회가 서로 관계를 맺는 방식 둘 다의 연구를 통해 인간의 역사를 이해하려고 노력한다. [in which]

the way 뒤에는 in which 또는 that을 쓴다. in which 또는 that을 아예 생략하고 the way만 남겨도 된다.

27. 우리는 권위 있는 지위에 있는 사람들에게 때때로 잘못된 복종을 하는 유일한 종이 아니다. [OK]
those는 people의 의미가 있으며, those 뒤에는 'who are'가 생략되었다.

28. 화가는 항상 새로운 것, 즉 전에는 결코 정확하게 그런 방식으로 만들어진 적이 없는 어떤 것을 제공한다.
[OK]

that은 지시형용사로 명사 way를 수식한다. 형용사를 수식할 수 있는 것은 부사이므로, 부사 precisely가 적절하다.

29. 평범한 점토가 아름다운 도기로 변할 수 있는 것을 보는 것은 너무나 매혹적이었다. [OK]
turn은 자동사로 쓰였으며, '-로 변하다'의 의미가 있다.

30. Tommy Austin이 Chris는 경찰관 Ron Cox에 전화를 걸어 Chris가 몇몇 경찰관들과 하루를 보내도록 주선했다. [arranged for Chris to spend]

구문: arrange for + 의미상 주어 + to 부정사

2012학년도 수능 지문으로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 26)

1	2	3	4	5
OK	OK	traveling / OK	were placed	OK
6	7	8	9	10
OK	were	OK	OK	OK
11	12	13	14	15
resulted in further deterioration	to which / to which	where	create	OK / OK
16	17	18	19	20
form	OK	to organize	was	OK
21	22	23	24	25
famous	that	OK	what / OK	accelerates
26	27	28	29	30
overestimate	waiting for their subjects	OK	OK	OK
31				
OK				

Page 26

- 당신에게는 개인적으로 조언해주는 사람이 배정되고, 당신의 작품은 경험 많은 전문가에 의해 평가되며, 그것을 좀 더 잘 만드는 방법에 대해 통찰력 있는 조언을 받을 것입니다. [OK]
 your work이 평가받는 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사가 적절하다. 사역동사 have의 목적격 보어자리에는 의미에 따라서 동사원형, 현재분사, 과거분사가 모두 올 수 있다.
- 그들은 회사의 지출과 줄어드는 수익에 대해 의논했다. [OK]
 능동의 의미를 전달하기 위해서 현재분사 dwindling이 쓰였다. 수동 또는 완료의 의미를 나타내려면 과거분사 dwindled를 쓰는 것도 가능하다.
- 1992년 1월 10일, 거친 바다를 항해하던 배 한 척이 12개의 화물 컨테이너를 잃었는데, 그것들 중 하나는 28,800개의 물에 뜨는 욕실 장난감들을 싣고 있었다. [traveling / OK]
 · a ship이 주어이고, lost가 동사다. 배가 '항해하는' 것이므로 능동, 진행의 의미가 있는 현재분사 traveling이 앞의 명사 a ship을 수식해야 한다. travel은 주로 자동사로 쓰인다.
 · and one of them에서 접속사 and와 대명사 them의 역할을 관계대명사 which가 한다.
- 연구원들이 기술적인 문제를 해결하려고 애쓰는 두 개의 휴대 전화 회사를 연구했다. 한 회사는 "기술 선반"이라고 부르는 것을 개발했는데, 그것은 소집단의 기술자들에 의해 만들어졌고, 그 위에는 장치 다른 팀이 사용할 수도 있는 가능한 기술적인 해결책들이 올려져 있었다. [were placed]
 (possible technical) solutions(복수)가 주어이므로 were placed가 되어야 한다. 장소를 나타내는 부사구 on which 뒤에 도치구문이 쓰인 것이다.
- 우리는 각 나라가 시간이 지남에 따라 그 동안 어느 정도 농도의 온실가스를 대기로 배출했는지 계산하여 그 수치들을 이용해 배기가스 감축을 할당해야 한다. [OK]
 what은 의문형용사로 명사 concentration을 수식하며, what ~ over time은 간접의문문으로 calculate의 목적으로 쓰였다.

6. 나는 내가 내 삶에서 가장 무서운 경험 중의 하나가 날 기다리고 있으리라고는 꿈에도 생각지 못했다. [OK]
that절 이하의 내용이 완전한 문장으로 that은 관계대명사가 아니다. that절 이하의 내용이 idea와 동격을 이룬다. 숙어) be in for ~ : to be going to experience sth soon, especially sth unpleasant

7. 만약 그들이 어느 정도의 시간 동안 잘 정돈된 환경 속에서 일을 해보게 된다면, 그들은 자신들이 얼마나 더 생산적인가에 놀라게 될 것이다. [were]

형용사 productive가 보어이므로 be동사가 필요하다.

8. 저녁식사 후 15분에서 30분 이내에 여러분이 하는 행위가 여러분의 물질대사에 강력한 신호를 보낸다. [OK]

명사절 What you do ~가 주어이므로 단수 동사를 써야 한다.

9. 동전던지기에서 앞면이 나올 것인지 뒷면이 나올 것인지에 대해 내기를 걸도록 요청을 받으면 대부분의 사람들이 동전이 아직 던져지지 않았을 때 더 많은 금액을 거는 것으로 기록되어 있다. [OK]

be yet to do ~: 아직 ~(하지)않다, 이제부터 ~해야 한다[할 참이다], be to 용법 중 '예정' 또는 '의무'의 의미가 있다.

10. 우리와 똑같은 견해를 지녔고, 똑같은 가치를 공유하고 있는 우리와 똑같은 사람들로 우리를 에워싸면 쓸수록 우리는 인간으로서 성장하기보다는 수축될 가능성이 더욱 더 커지게 된다. [OK]

that절 이하의 내용은 likelihood와 동격을 이룬다.

Page 27

11. 가축을 지나치게 방목한 결과 토질 악화가 더 심화되었다. [resulted in further deterioration]

result in + 결과, result + 원인

12. 그 주장에 대해 기꺼이 책임질 범위를 제한함으로써 자신을 보호하기 위해, 당신의 주장을 제한하고자 하는 범위를 드러내었던 것이다. [to which / to which]

which의 선행사는 the extent이며, 그 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 which 앞에 전치사가 필요하다. 'to the extent'는 '그 정도까지'의 의미가 있으며, to which 대신 동격을 나타내는 that을 쓰기도 한다.

13. 사회 과학에 있어서 많은 경우, 증거는 특정 이론을 증명해 보이기 위해서만, 즉 그 이론을 뒷받침하는 긍정적인 사례들을 찾기 위해서만 활용된다. 하지만, 이러한 것들은 찾기 쉽고, 사회과학에서 널리 알려진 딜레마로 귀결되는데, 거기에서 우리는 두 개의 상충하는 이론들을 보게 된다. [where]

선행사가 social sciences이며, 네모 이하에서 빠져 나온 대명사가 없으므로(완전한 문장이므로) 관계부사 where를 써야 한다.

14. 완곡어법은 중요한 문제점들에 대해 잘못된 인식을 만들도록 사용될 때 위험해질 수 있다. [create]

be used to 부정사: ~하기 위해서 사용된다. (to 부정사의 부사적 용법 중 '목적')

15. 1920년대까지는 경쟁을 벌이는 수영 영법에는 자유형, 배영, 그리고 평영 이 세 가지 밖에 없었고, 각 영법에는 그것이 어떻게 행해져야 하는가를 서술하는 구체적인 규칙들이 있었다. [OK / OK]

- 주어가 복수 strokes이므로 there were가 적절하다. *정정: [there were only... 밑줄 추가]
- be to 용법 중 '의무'를 나타낸다.

16. 우리 중에서 물질 중심적이지 않다고 주장하는 사람들조차도 특정한 옷에 대한 애착을 형성하지 않을 수 없게 된다. [form]

숙어: can't (help) but + 동사원형 = have no choice but to 부정사 = can't help ~ing: ~할 수 밖에 없다

17. 우리에게 영향을 미치는 힘에 의해 우리가 방해받을 때, 우리의 내부 조직이 작동하여 우리를 평형이라는 균형이 잡힌 상태로 돌아오게 한다. [OK]

명사 forces를 수식하며, act가 자동사로 쓰였으므로 현재분사가 적절하다. act on ~: ~에 작용하다, ~에 영향을 미치다

18. 우리는 모두 자신의 사회의 구성원으로서 우리가 획득하는 문화적 지식을 우리의 인식과 행동을 구성하는데 사용한다. [to organize]

All ~ society 만으로도 완벽한 문장이 되므로, 그 뒤에 부사(구)가 와야 한다. 해석상 목적을 나타내는 to 부정사가 적절하다. 문법적으로는 organizing을 써서 분사구문도 가능하지만 해석에 미묘한 차이가 있다.

19. 그래프에 따르면 1971년과 2007년 모두 전력 생산의 주된 에너지원은 석탄과 토탄이었는데, 전체 전력 생산의 40% 이상을 차지했다. [was]

주어가 the primary source 이므로 단수 동사 was가 적절하다.

20. 처음 여덟 팀의 에베레스트 원정대는 영국 사람들이었으며, 그들은 모두 산의 북쪽, 즉 티베트 쪽으로부터 등반을 시도했는데, 그것은 그곳이 얽잡아 볼 수 없는 정상의 방어에 있어서 가장 분명한 약점을 보여 주었기 때문이 아니라, 1921년에 티베트 정부는 외국인들에게 국경을 개방했으나, 네팔은 출입 금지 구역의 상태로 남아 있었기 때문이었다. [OK]

while은 접속사로 그 뒤에 '주어+동사'가 이어진다.

Page 28

21. 그를 진정으로 유명하게 만든 것은 그의 책 「가장 뛰어난 화가들, 조각가들 그리고 건축가들의 생애」(줄여서 「생애」)였다. [famous]

him의 보어가 필요하므로 형용사 famous를 써야 한다. What ~ famous가 명사절로 주어이며 was가 동사이다. famous for 뒤에는 목적어가 필요하다. 목적어가 없으므로 for를 없애야 한다.

22. 반가운 소식은 근육의 힘을 기르기 시작하는 일은 연령에 상관없이 결코 때가 너무 늦지 않다는 것이다. [that]

is의 보어로 명사절이 필요하며, 네모 뒤에 완전한 문장이 왔으므로 접속사 that을 써야 한다. what은 그 뒤의 문장에서 하는 역할(격)이 있어야 한다. 즉, 완전하지 않은 문장이 와야 한다.

23. 표준영어는 어떤 교육적이고 경제적인 기회에 접근할 수 있게 해 주는데, 그것이 표준영어를 가르치는 주된 이유이다. [OK]

which는 주격 관계대명사로 선행사는 앞 문장 전체이다.

24. 어떤 상황이나는 중요하지 않다. 마지막 결과는 100번 중 99번이 소파에서 손에다 한 사발의 감자튀김이

나 한 봉지의 쿠키를 들고 그것이 당신이 마음을 풀 수 있는 유일한 방식이라고 스스로에게 말하는 것으로 끝이 난다. [what / OK]

- It이 주어이므로, 진주어가 필요하다. are의 보어 역할을 하는 것이 필요하므로 관계대명사 what이 적절하다.
- and you tell yourself ~를 분사구문으로 만든 것이므로, 현재분사 telling이 적절하다.

25. 사람들에게 그들의 판단력을 사용하고 그들의 재능을 적용할 수 있는 자유와 융통성을 주는 것은 빠르게 발달을 가속화시킨다. [accelerates]

동명사구(Giving ~ talents)가 주어이므로 동사의 단수형을 써야 한다.

26. 연구는 TV에서 많은 뉴스를 보는 사람들이 그들의 안녕에 대한 위협을 과대평가하고 있다는 것을 보여주고 있다. [overestimate]

that절의 주어가 people(복수)이므로, 동사의 복수형을 써야 한다.

27. 고래의 행동을 연구하는 생물학자들은 그들의 관찰 대상이 수면으로 올라오는 것을 기다리면서 보트 안에서 머무는 것에 보통 만족해야만 한다. [waiting for their subjects]

구문: wait for + 의미상 주어 + to 부정사

28. '편을 드는' 중재자는 중간 입장을 취하려고 하는 옹호자가 그렇게 되듯이 모든 신뢰성을 잃게 된다. [OK]
동등 비교를 나타내는 접속사 as 뒤에 흔히 도치 구문이 오며, 앞의 is likely to와 호응을 이루기 위해서 is가 쓰였다.

29. 나는 언론인이 될 것이기 때문에, 글을 쓸 아주 특별한 공책이 필요할 것이라고 생각했다. [OK]
(a very special) notebook을 수식하는 형용사(구)가 필요하다. ~ notebook to write in으로 써도 된다. 관계대명사 앞에 전치사가 올 경우에 한해서 뒤에 to 부정사구가 연결될 수 있다.

30. 나는 작은 백지상태의 책(공책)을 구입할 정도로 똑똑했던, 과거의 나 자신인 그 고등학교 소녀에게 감사한다. [OK]

- 명사구 high school girl를 수식하는 지시 형용사이다.
- 관계대명사 that으로 선행사는 high school girl이며, was의 보어로 쓰였다. 보격 관계대명사로는 that을 쓴다.

31. 병을 앓고 있는 사랑하는 사람을 잃게 될지도 모를 위협과 같은 충격적인 일에 대해 염려하고 있는 사람들은 그렇지 않게 될 경우보다 그 사랑하는 사람에 대한 꿈을 더 꾸게 되는 것은 분명히 사실이다. [OK]

than 뒤에는 흔히 도치 구문이 쓰인다. would는 추측, 가정의 의미를 나타낸다.

2012학년도 9월 평가원 지문으로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 29)

1	2	3	4	5
OK	sounded / being called	who	make	OK / on which
6	7	8	9	10
most	convinced	leading to	who belong	much
11	12	13	14	15
doing	OK	another	OK	OK
16	17	18	19	20
OK / anchored	OK	OK	OK	about which / have been built
21	22	23	24	25
used	them / which	OK / were asked	OK	OK
26	27	28	29	30
where	was	OK	that / OK	had I taken

Page 29

- 당신에게 적합한 개를 고를 때 고려할 몇 가지 조언이 여기에 있습니다. [OK]
뒤에 목적어 a dog이 있으므로 능동, 진행의 의미가 있는 현재분사가 적절하다. when 뒤에 you are가 생략된 것으로 봐도 된다.
- 가족 주치의인 Foulke 박사는 한밤중에 자다가 전화 호출을 받아 짜증나는 것처럼 들렸다. [sounded / being called]
· sound는 연결동사(2형식 동사)로 보어를 취하며, 수동태로 쓸 수 없다.
· 전치사 뒤에는 동명사를 써야 하며, 의미상 전화 호출을 받은 것이므로 수동형인 being called를 써야 한다.
- 나는 최근에 몇 가지 특별히 민감한 화제 거리에 대해 거짓말을 할 것이라고 내가 확신한, 아는 사람과의 뉴스 인터뷰를 봤는데 그녀는 거짓말을 했다. [who]
선행사가 an acquaintance이며, was going to의 주어 역할을 해야 하므로 주격 관계대명사 who를 써야 한다. 편의상 I was certain을 괄호로 묶으면 이해하기가 쉽다.
- 현장에서 작업하던 인류학자들의 초기의 개인적인 기술들 중 몇몇을 읽어보면 현지 조사가 흥미진진하고, 모험적이며, 분명히 색다르고, 때로는 쉬운 것처럼 들린다. [make]
Some of ~가 주어로 쓰인 경우, 그 뒤에 나오는 명사의 수에 동사의 수를 맞춰야 한다. accounts가 복수명사이므로 동사의 복수형을 써야 한다.
- 대신에 그는 우주에 대해 가장 깊이 있게 이해하게 되면 우주는 자신의 가장 진정한 경이 즉, 단순성과 그 단순성의 바탕이 되는 원칙들의 힘을 드러내게 되리라는 열렬한 믿음이 원동력이 되었다.[OK / on which]
· that절의 내용은 belief와 동격을 이룬다.
· which 뒤에 수동태 문장(완전한 문장)이 왔으므로, 빠져 나온 대명사가 없다. 따라서 which 앞에는 전치사가 필요하다. be based on ~: ~에 토대를 두다
- 직장에 가장 일찍 도착해서 가장 나중에 퇴근하는 사람이 되어라. 그것을 할 수 있다면 당신은 팀 동료로부터 당신이 얻게 될 존경심에 있어서 대부분의 경영자들보다 이미 몇 광년은 앞서 있게 될 것이다. [most]

뒤의 명사 managers를 수식해야 하므로 형용사 most가 필요하다. almost는 부사로 '거의'라는 의미이다.

7. 사람들은 과학자들이 하는 일을 이해하는 데는 고급 학위가 필요하다고 확신하여, 종종 과학에서 배제된 느낌을 갖는다. [convinced]

because they(=people) are convinced that ~를 분사구문으로 고친 것이다. be convinced that ~: ~를 확신하다

8. 만일 내가 50명의 학생들에게 로마 제국이 멸망한 원인을 주제로 하는 5페이지 분량의 에세이를 과제로 내준다면, 그들 대부분은 그것은 궁극적으로는 국경지역의 약화에 이르게 한 경제적이고 사회적인 원인들이 복합적으로 작용했기 때문이라고 말할 가능성이 많다. [leading to]

a combination (of economic and social causes)을 수식하는 형용사가 필요하다. lead는 자동사이므로 현재분사 leading을 써야 한다.

9. 비록 동일한 연령집단에 속해 있는 사람들이 여러 가지 다른 측면에서 차이가 있긴 하지만 그들은 평생 동안 자신들이 지니게 되는 일련의 가치관과 공통된 문화적 경험을 공유하는 경향이 정말로 있다. [who belong]

부사절의 주어가 people이고 동사가 differ이므로, 주어를 수식하는 형용사가 필요하다. 따라서 who belong으로 쓰거나 belonging으로 써야 한다.

10. Microsoft의 주식 가치를 산정하기 위해서는 얼마만큼 많은 정보가 적절할지 고려해 보라. [much] information은 셀 수 없는 명사이므로 much를 쓴다.

Page 30

11. 나는 종종 기초과학을 십자말 퍼즐 풀기에 비유한다. [doing]

liken A to B: A를 B에 비유하다, to는 전치사이므로 그 뒤에 (동)명사를 써야 한다.

12. 끊임없이 변화하지만 지속적인 원리가 없는 기업은 전혀 변화하지 않는 기업만큼이나 확실히 붕괴하기 마련이다. [OK]

동사 will collapse를 수식해야 하므로 부사가 필요하다. as ~ as 사이에는 형용사뿐만 아니라 부사도 올 수 있다.

13. 여러분이 어떤 단어의 철자를 잘못 써서 실수로 그것을 다른 단어로 바꿔놓으면 철자법 검사 프로그램은 당신을 돕지 못할 것이다. [another]

other는 단수 명사 앞에 단독으로 쓰이지 않으며, 그 앞에 한정사가 와야 한다.

14. 나는 의자에서 일어났다 앉았다 하고, 방안을 왔다 갔다 하였다. [OK]

and I paced ~를 분사구문으로 고친 것이다.

15. 이타주의는 항상 존재해 왔지만, 웹은 거기에 개인의 행동이 세계적인 영향을 미칠 수 있는 발판을 제공한다. [OK]

선행사가 장소를 나타내는 a platform이고, 뒤에 이어지는 문장에서 빠져 나온 대명사가 없으므로 관계부사를 써야 한다.

16. 자기 보전에 대한 그의 열망은 수그러들지 않으며, 세계의 교육 받지 못한 민족들의 열망도 마찬가지이다. 초자연적인 힘에 대한 믿음은 살고자 하는 강렬한 의지에 자리 잡고 있으며, 이는 과거에도 현재에도, 알려진 민족들 사이에 절대적으로 보편적이다. [OK / anchored]

- that은 그 뒤에 오는 (overpowering) will을 수식하는 지시형용사이다.
- the belief ~가 주어이며 도치구문이다. 의미상 수동태가 되어야 한다. in that overpowering will to live가 부사구로 문장의 앞으로 이동하여 도치구문을 만든 것이다.

17. 만일 당신이 비버가 사는 연못가의 사시나무 한 그루를 잘라낸다 해도 많은 일이 일어나지 않을 것이다. 그러나 비버 한 마리를 없앤다면 습지는 건조해지고 그곳에 사는 식물의 종류와 그 식물을 먹고 사는 동물들을 변화 시키게 된다. [OK]

뒤에 목적어 the kinds~가 있으므로, 능동의 의미가 있는 현재분사를 써야한다. and it might change를 분사구문으로 고친 것으로 볼 수 있다.

18. 우리가 기록들과 인공물들을 발굴하는 곳마다 우리는 대개 모든 문화에서 일부 사람들이 시간의 경과를 측정하는 것에 몰두했음을 발견하게 된다. [OK]

Wherever는 장소의 부사절을 이끄는 종속접속사이다.

19. 평생 수입 중앙값에 있어 각각 두 번째와 세 번째로 등급이 매겨진 골프와 야구는 둘 다 6백만 달러 이상의 평생 수입 중앙값을 가졌다. [OK]

respectively는 부사로 '각각'의 의미가 있다.

20. (그것에 관해) 거의 알려지지 않은 이 교회는 작은 마을 Karli-ova, 즉 나중의 Karlovo가 설립될 당시인 15세기 말에 이미 지어졌다고 어떤 사람들에게 의해서 믿어진다. [about which / have been built]

- which 뒤에 완전한 문장이 왔으므로, which 앞에는 전치사가 필요하다. little은 부정대명사로 주어로 쓰였다.
- 의미상 교회가 지어진 것이므로 수동태를 써야 한다.

Page 31

21. Armstrong의 혁신들은 초기 라디오 전송장치의 전력을 만들기 위해 사용된 거대한 교류발전기를 쓸모없게 만들었다. [used]

rendered가 동사, useless가 목적격 보어이며, the enormous alternators ~가 목적어가 된다. 목적어가 길어서 문장의 맨 뒤로 보낸 구문이다. 해석상 alternators가 '사용되는' 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사가 그 앞의 명사 alternators를 수식해야 한다.

22. Wiseman은 운이 좋은 사람들은 늘 그들 주변에 일어나고 있는 것을 주목하고 새로운 경험과 기회에 열린 채로 있음을 발견했다. 반면에, 불운한 사람들은 더 긴장되어 있고 어떤 과제에 지나치게 집중되어 있는 경향이 있는데, 이것은 그들로 하여금 그들이 명백하게 찾고 있지 않는 기회를 알아차리지 못하게 한다. [them / which]

- 공간을 나타내는 전치사 뒤에는 재귀대명사를 쓰지 않고, 목적격을 쓴다. 재귀대명사는 주어와 목적어가 동일하며, 목적어가 전치사가 아닌 타동사(구)의 목적어로 쓰일 때 사용한다.
- stops의 주어가 필요하며, 앞 문장 전체가 선행사가 되므로 관계대명사 which를 써야 한다. 관계대명사 that은 비제한적 용법으로 쓰지 않는다.

23. Karen O'Quinn과 Joel Aronoff에 의해 수행된 한 연구에서, 참가자들은 한 점의 예술작품의 구매가격에

대해 판매자와 협상을 하도록 요구되었다. [OK / were asked]

- 연구가 수행된 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사가 a study를 수식해야 한다.
- participants가 요청을 받은 것이므로 수동태로 써야 한다.

24. 동일한 것이 새끼를 많이 낳는 가축 품종에도 적용되는데, 이 품종들은 종종 외래의 기후에서 살아남기 위해서 값비싼 사료와 약물 치료를 필요로 한다. [OK]

in foreign climates는 부사구이다. survive가 타동사로 쓰여 목적어를 취할 때는 목적어 앞에 전치사를 쓰지 않는다. 본문에서 survive는 자동사로 쓰였다.

25. 그들은 실직당하는 사람들은 지치고 의기소침할 것이라고 예상했다. [OK]

앞의 명사구 the people을 수식하는 분사가 필요하다. 진행의 의미를 살리기 위해서 being laid를 썼으며, '해고된'이라는 의미를 전달하려면 being을 생략해도 된다. lay off: (일시적으로) 해고하다

26. 상대적으로 평범한 언어의 부정확한 의미가 원래의 의도나 정의보다 더 널리 보급되는 사례 수가 점점 증가하고 있다. [where]

선행사가 examples이며, 네모 뒤에 완전한 문장이 오므로 관계부사를 써야 한다.

27. 진화 심리학자들은 효과적인 냉장기술이 없는 것이 초기 도덕 발달에 중요했다고 시사해 왔다. [was]

suggest가 이끄는 that절의 내용이 당위나, 소망을 나타내는 것이 아니라 '사실'을 전달하는 것이므로, 인칭과 시제에 맞게 직설법을 써야 한다.

28. "당신이 생각하는 모든 것을 다 믿지는 마시오."라고 쓰여 있는 범퍼 스티커가 Greene의 사무실에 있는 흰 칠판의 가장자리에 붙어 있었다. [OK]

명사구 A bumper sticker를 수식하는 형용사(구)가 필요하다. read는 뒤에 목적어를 취해서 '-라고 씌어져 있다, -로 읽히다'로 해석된다.

29. 다른 학생들의 사진들 속에서(= 사진들을 보고) 그들이 나보다 훨씬 더 재능이 있다는 것을 부인하는 것은 불가능했다. [that / OK]

- There is no denying that ~: ~를 부인하는 것은 불가능하다, that 이하에는 완전한 문장이 온다.
- 비교급을 강조할 때 far를 쓸 수 있다.

30. 내 자신의 여행에서 패키지여행을 갔다면, 나는 인간의 다양성에 대한 나의 이해에 많은 보탬이 될 놀랄 만한 경험을 결코 할 수 없었을 것이다. [had I taken]

가정법 문장에서 if를 생략하면 도치 구문을 만든다. 따라서 if I had taken이라고 쓰거나 had I taken으로 써야 한다.

*정정[In my own travels I had ~ → In my own travels, I had ~ 콤마 추가]

2012학년도 6월 평가원 지문으로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 32)

1	2	3	4	5
OK	OK	summarize	OK	OK
6	7	8	9	10
OK	removed	To stop / OK	a species	OK
11	12	13	14	15
OK	OK / OK	OK	tiring	the English language / OK
16	17	18	19	20
OK	OK / OK / OK	OK	OK	accompanied
21	22	23	24	25
OK / OK / set	OK / OK / OK / OK	OK / OK	so gracious a compliment	stationary
26	27	28	29	30
OK / if	OK / OK / OK	OK	OK / them	Shortly / OK

Page 32

- 이것은 세계에서 가장 큰 디지털 카메라 제조회사인 KGM이 개최하는 Big World Competition의 규칙에 대한 공식적인 공지사항입니다. [OK]
regarding은 현재분사처럼 생긴 전치사로 concerning, about 정도의 의미를 나타낸다.
- Latin은 그의 아내가 좋아하는 것들 중 하나이었던 목걸이로 결정을 했다. 그의 생각에 그것은 적어도 7프랑이나 8프랑의 가치는 충분히 있어보였는데, 왜냐하면 모조품 치고는 세공이 아주 훌륭했기 때문이었다. [OK]
for는 전치사로 '~치고는'의 의미를 나타낸다.
- Tory Higgins와 그의 동료들은 대학생들에게 어떤 사람의 성격을 기술한 것은 읽게 하고, 그 다음 이 사람을 좋아하거나 싫어한다고 믿어지는 어떤 다른 사람을 위해 그것을 요약해 해보게 시켰다. [summarize]
사역동사 had의 목적격 보어인 read와 병렬구조로 연결되는 동사원형이 필요하다.
- 이것은 명백한 것처럼 들릴 수 있지만, 습관 변경에 대한 수많은 노력은 그것의 관련성을 무시하고 있다. [OK]
sound는 연결동사(2형식 동사)로 형용사 보어를 취한다.
- 내 경험으로는 대부분의 사람들은 오전에 훨씬 더 생산적이지만, 이와는 다르게 하루의 더 늦은 시간에 본래의 컨디션을 되찾는 사람들이 있다. [OK]
비교급을 강조할 때 far를 쓸 수 있다.
- 1980년대 이래로 동물원들은 콘크리트 바닥과 쇠창살을 풀, 나무, 물웅덩이로 대체하면서 동물들의 자연 서식지를 재현해 주려고 노력해 왔다. [OK]
and they(= zoos) have replaced를 분사구문으로 고친 것이다.
- 선물포장은, Waits의 예리한 표현을 빌리면, '사고파는 상품들의 일반적 흐름'으로부터 선물을 분리시켜서 그것을 단 한 번의 의식 순간을 위해서 상업보다는 친밀함의 상징으로 만든 '정확 장치'가 되었다.

[removed]

that이 주격 관계대명사이므로 그 뒤에는 동사가 필요하다.

8. 늦는 것을 멈추기 위해서, 우리가 해야 할 전부는 모든 상황에서 시간을 지키는 것이 어떤 다른 고려사항보다 최우선 순위가 될 것이라고 결정함으로써 동기를 바꾸는 것이다. [To stop / OK]

· all 이하가 주절이므로, 명령문을 쓰면 안 되고 부사구 또는 부사절이 와야 한다. To stop을 쓰면 to 부정사의 부사적 용법으로 '목적'을 나타낸다.

· all (that) you have to do와 같은 표현이 주어로 쓰일 때 be동사의 보어로 to부정사가 올 수 있으며, 이때 to를 생략할 수 있다. 동명사 보어 changing도 가능하다.

9. 진화의 과정을 살펴보면 한 가지 종은 이주를 통해 자신이 이득을 얻을 경우에만 이주를 하고 있음을 분명히 보여준다. [a species]

that절의 동사가 단수 migrates가 왔으므로 주어는 단수가 되어야 한다. species는 단수와 복수 형태가 같다. 단수로 쓸 때에는 그 앞에 부정관사를 써야 한다.

Page 33

10. 현대 사회는 서로의 관계가 훨씬 덜 긴밀하여 우리는 자선에 대한 진심어린 호소를 볼 때조차도, 아마도 고통을 받고 있는 그 사람을 결코 만나지도 못할 수도 있지만, 측은히 여기는 감정은 여전히 우리 유전자 속에 남아 있다. [OK]

chances are (that)~ : 아마 ~일 것이다(=it is likely (that) ~)

11. 남을 잘 용서하는 사람들은 하나의 나쁜 경험을 희석시키기 위해 몇 가지 긍정적인 경험들, 즉, 깨끗한 물 몇 방울의 필요할 뿐이지만, 용서를 덜 하는 사람들은 그 붉은 색을 씻어내기 위해 훨씬 더 많이 필요하다. [OK]

while은 접속사로 뒤에 주어(those)와 동사(need)가 바르게 쓰였다.

12. 옳은 것을 한다는 것은 낯선 사람들의 감정들을 비취보기 위해 감정의 뇌를 사용하여 다른 모든 사람에 대하여 생각하는 것을 의미한다. [OK]

· mean + ~ing: ~을 의미하다, cf) mean to부정사: ~를 의도하다

· 분사구문이며 뒤에 목적어 the emotional brain이 있으므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.

13. 우리는 우리가 만나게 되는 각 대안의 비용과 편익을 논리적으로 평가하는, 합리적인 의사 결정자로 여기는 경향이 있다. [OK]

뒤에 목적어 the costs and benefits가 있으므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.

14. 이제 Walt Disney World에서의 길고 지치게 하는 하루가 끝났고, 버스에 가득 탄 부모들과 아이들은 그들의 호텔로 돌아가는 20분간의 탑승을 시작하고 있다. [tiring]

의미상 '지치게 하는' 날이므로 현재분사가 적절하다. tired는 '지친'의 의미가 있다.

15. O와 I라는 글자는 영어에서 세 번째와 여섯 번째로 가장 빈번히 사용되는 글자인데, 엔지니어들은 상대적으로 더 약한 손가락들이 그 글자들을 눌러야만 하도록 그 글자들을 키보드에 배치했다. [the English language / OK]

· '영어'는 'English' 또는 'the English language'라고 쓴다.

· so that ~는 종속접속사로 '~하기 위해서'라는 '목적'의 의미를 나타낸다.

16. 캄보디아에서 그 무술의 오랜 전통에도 불구하고, 1975에 크메르 루즈가 권력을 잡고서 향후 4년에 걸쳐 그 수련법의 대부분의 숙련자들을 처형했을 때, bokator는 소멸했다. [OK]

Despite는 전치사로 그 뒤에는 명사(구)가 쓰인다.

17. 미국에서는 돈을 지불하는 고객에게는 요구사항이 충족되도록 하는 모든 권리가 있다. 그러나 일본 사람들의 관점에 서는 더 좋은 어떤 것을 모르는 사람들을 보호하는 것이 그들의 임무이다. [OK / OK / OK]

· to have는 every right를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.

· have는 사역동사이며 a request가 '충족되는' 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사가 쓰였다.

· know better는 '좀 더 분별이[사려가] 있다'의 의미가 있으며, any는 '어느 것도, 조금도'의 의미가 있다.

18. 훨씬 더 좋은 것으로는, 이러한 정유(精油)가 녹아 있는 물에서 따뜻한 목욕을 즐겨라. [OK]

'with + 목적어 + 보어' 구문으로 these oils가 녹아 있는 상태를 나타내야 하므로 과거분사가 적절하다. '녹고 있는 중에 목욕을 하라'는 의미를 전달하려면 dissolving도 가능하다.

19. 위 그래프는 온라인에서 새로운 정보를 찾을 때 사람들이 사용하는 웹 사이트의 유형을 보여준다. [OK]

online은 부사로 '온라인으로, 온라인에서'라는 의미를 나타낸다.

20. 1323년 무렵에 Guillaume de Machaut는 Bohemia의 왕인 John의 비서이자 군목이 되었는데, 유럽 전역을 여행하고 군사 활동을 할 때에 왕을 수행했다. [accompanied]

목적격 관계대명사 whom이 있으므로 그 뒤에는 목적어가 빠진 능동태 문장이 와야 한다.

Page 34

21. 3개의 엔진에 의해 추진력을 받는 그것은 시속 1050마일로 달리도록 설계되었는데, 그렇게 되면 1997년에 수립된 시속 763마일의 종전의 과거 육상 최고 속도 기록을 돌파하게 될 것이다. [OK / OK / set]

· 분사구문으로 의미상 주어는 it이며, 의미상 '동력을 받는' 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사를 써야 한다.

· which는 주격 관계대명사로 선행사는 그 앞의 to부정사구이다.

· (the current) land speed record (of 763 mph)가 세워진 것이므로, 수동의 의미가 있는 과거분사를 써야 한다.

22. 그러한 시기에 희망을 주는 것은 당신이 다른 사람들이 또한 직면해 왔던 도전들을 직면하고 있다는 것을 깨달으면서, 삶에 대해 감사하고 삶이 수반하는 도전들을 직면하는 것이다. [OK / OK / OK / OK]

· 주어가 명사절(What is uplifting)이므로 단수 동사 is가 적절하다.

· is의 보어로 appreciating life와 병렬로 이어지는 동명사 facing이 적절하다.

· 뒤에 목적어 challenges가 있으므로 현재분사 facing이 적절하다.

· fellow humans 앞에는 목적격 관계대명사 that이 생략되어 있다. 현재완료 have (also) faced의 쓰임이 적절하다.

23. 그리스 철학자인 소크라테스는 "성찰되지 않는 삶은 살 가치가 없다"라고 말했다. [OK / OK]

· observe는 '관찰하다, (법 등을) 준수하다' 이외에도 '말하다'의 의미도 있다.

· be worth ~ing: ~할 가치가 있다

24. 청중들은 그렇게도 우아한 칭찬을 할 수 있는 이 거장 음악가를 보고, 귀가 멍멍할 정도의 큰 박수로 응답했다. [so gracious a compliment]

유의해야 할 어순: so + 형용사 + a + 명사

25. 만약 당신이 움직이지 않는다면, 당신은 가속하고 있지 않으며, 그러므로 당신의 하중(내리누르는 힘)과 용수철이 내는 양력(위로 상승하는 힘)은 서로를 무효화시켜야 한다. 즉, 그들은 크기에 있어서 서로 동등해야 하지만, 그들의 알짜 힘의 합이 0이 되려면 방향은 서로 반대 방향이어야 한다. [stationary]

stationary: 움직이지 않는, 정지된 / stationery: 문방구, 문구

26. 몇 년 전에 우리는 최신형 캠핑카를 샀다. 우리가 캠핑카를 구입하고 얼마 후에 우리의 친구 한 명이 자신의 가족이 그것을 빌릴 수 있는지를 물었다. [OK / if]

- 소유격과 부정관사는 함께 쓰지 않으며, a friend of ours처럼 쓴다(이중소유격).
- if는 명사절을 이끌며 '~인지 아닌지'의 의미가 있다.

27. 인구가 914명인 Churchill은 매년 겨울 맨 처음 얼음이 어는 지점인 Hudson 만의 가장자리에 위치하고 있다. [OK / OK / OK]

- 주어가 단수인 Churchill이므로 sits의 쓰임이 알맞다. sit은 '위치하다'의 의미가 있다. *정정[sits on... 밑줄 추가]
- 선행사가 장소를 나타내는 the point이며, 뒤에 완전한 문장이 오므로 관계부사 where가 적절하다.
- form은 자동사로 쓰였다.

28. 간단히 말해, 어떤 맛에 노출된 다음에 다른 맛에 대한 줄어든 반응인 교차 적응을 거의 경험하지 못한다. [OK]

another는 '또 다른 한 개(의 것)'의 의미를 나타낸다.

29. 집에서 Tara는 내가 그녀의 안경을 써볼 것을 주장했다. 나는 안경을 썼고, 세상이 희미하고 초점이 맞지 않는 모양으로 변했다. [OK / them]

- insist가 주장, 당위 등을 나타낼 때, that절에서는 '(should) 동사원형'을 쓴다.
- 안경을 의미하는 glasses는 복수 취급한다. 따라서 복수 대명사 them을 써야 한다.

30. 내가 도착한 직후에, 하늘에 구름이 낀 것을 보고, 나는 날씨 보도를 위해 신문을 확인했다. [Shortly / OK]

- Shortly after: ~한 직후에
- as I saw ~를 분사구문으로 고친 것이다.

2011학년도 수능 지문으로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 36)

1	2	3	4	5
OK	OK	OK	requires	OK
6	7	8	9	10
likely	OK	OK	OK	OK
11	12	13	14	15
OK	OK	OK	OK	is
16	17	18	19	20
anxiously	OK	OK	OK / OK	OK
21	22	23	24	25
OK	OK / OK	OK	what	OK
26	27	28	29	30
OK	OK / OK	OK	OK	OK
31	32	33	34	35
OK / OK	is	OK / OK	with whom	OK / OK

Page 36

- 불행히도, 지금 우리의 일로 인해 우리 둘 다 대부분의 주마다 여행을 하고 있으며, 그래서 일간신문을 계속 구독할 수가 없습니다. [OK]
 have는 사역동사로 능동의 의미를 나타낼 경우, 목적격 보어 자리에 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
- 사진들 중 하나에 열중하면서 그녀는 한 걸음 뒤로 물러나다가 그 작은 탁자에 부딪혔고 그것을 쓰러트렸다. [OK]
 and she tipped~를 분사구문으로 고친 것이다.
- 사건은 용기를 '불찬성이나, 적의, 또는 경멸을 유발할 수도 있는 올바른 행동의 과정을 추구하게 하는 특질'로 정의한다. [OK]
 which의 선행사는 a right course of action이며, 전치사 through의 목적어 역할을 한다.
- 모든 상황에서 용감하게 되는 것은 강한 결단력을 필요로 한다. [requires]
 주어가 To be courageous~이며, to부정사구가 주어로 쓰일 때 단수 취급한다.
- 당신의 생각을 점검해보면, 당신은 그것들이 완전히 과거나 미래에 사로잡혀 있다는 것을 알게 될 것이다. [OK]
 find의 목적격 보어가 필요하며, 의미상 생각이 '사로잡혀 있는' 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사가 적절하다.
- 만약 강한 결속력이 작은 불찬성이라도 덜 가능하게 만든다면, 집단과 단체의 수행은 손해를 입을 것이다. [likely]
 make의 목적격 보어로 형용사(likely)가 필요하다. like는 전치사(또는 형용사)로 뒤에 명사(구)가 와야 한다.
- 그 연구에서 보여준 것처럼, 높은 업무수행자들은 낮은 업무수행자들보다 사교적인 결속력에 더 큰 중요성을 두었으며, 그 결과 그들의 높은 성공률에 이르렀다. [OK]
 and it resulted ~를 분사구문으로 고친 것이다. which resulted로 써도 된다.

8. 나를 혼란스럽게 하는 것은 좋은 행동이 자극으로 강화될 수 있다는 생각이다. [OK]
that절 이하의 내용이 the idea를 가리키는 것으로 동격의 명사절을 이끈다.

9. 10년에 걸친 전형적인 한 세트의 연구에서 생물학자인 Gerald Wilkinson은 하룻밤에 성공적으로 먹이를 찾아다니는 흡혈박쥐들이 함께 사는 동지로 돌아오면 그들은 빈번히 체액을 토해내서 심지어는 동족이 아닌 박쥐까지 포함해서 동지에서 함께 사는 박쥐들과 그것을 함께 나눈다는 것을 알아냈다. [OK]
including은 전치사로 '~를 포함하여'의 의미이다.

10. 어려운 말들은 그것을 이해하지 못하는 사람들이 분개하고, 물론 그 말들은 분명하게 하기 위해서라기보다는 혼동을 주고 감명을 주기 위해 아주 종종 사용된다. [OK]
be used to부정사: ~하기 위해서 사용되다, cf. be used to ~ing: ~하는 데 익숙하다

Page 37

11. 자연이 식탁에 차려질 음식과 고기를 충분히 제공한다면, 당신은 많은 노동을 하지 않는 것에 대해 자연에게 감사하고, 스스로 훨씬 더 낫다고 여길 것이다. [OK]
가정법 과거 문장의 귀결절은 '주어+조동사 과거형+동사원형'을 쓴다.

12. 심리학자 Solomon Asch는 사람들이 독립적인 사고와 이성적인 판단에 대한 성향보다 동료들에게 동의하려는 성향이 더 강한지 어떤지를 알고 싶었다. [OK]
whether는 명사절을 이끄는 접속사로 to discover의 목적어로 쓰였다.

13. 멈추기 쉬운 내적인 성찰은 풍경의 흐름에 의해 도움을 받는다. [OK]
be liable to부정사: ~하기 쉽다, ~하는 경향이 있다

14. 에너지는 반드시 이전부터 존재하는 극성에 달려 있는데, 그것 없이는 에너지도 없을 것이다. [OK]
which의 선행사는 a pre-existing polarity이며, 전치사 without의 목적어가 된다.

15. 그러므로 정반대의 것을 지지하여 이전의 모든 가치를 거부하는 성향은 더 이전의 일방적인 것만큼 과장되어 있는 것이다. [is]
주어가 단수(the tendency)이므로, 단수 동사를 써야 한다.

16. 그녀는 잠시 멈추고 걱정스러운 듯이 앞쪽에 있는 강물을 훑어보았다. [anxiously]
동사 scanned를 수식해야 하므로, 부사가 필요하다.

17. 도시 사람인 그녀는 시골에 대한 경험이 거의 없었으며, 강물에서 수영을 한 경험은 전혀 없다는 사실이 걱정되었다. [OK]
none은 no experience의 의미이며, at all은 부정문을 강조하기 위해서 쓰였다.

18. 따라서 최적의 경험은 우리가 직접 발생하게 만드는 어떤 것이다. [OK]
make는 사역동사로 능동의 의미를 나타낼 때 목적어 뒤에 동사원형을 쓴다. that은 목적격 관계대명사로 make의 목적어 역할을 한다.

19. 많은 사람들이 여행이나 휴가 중에 아니면 삶의 중요한 축하를 할 때 미래를 위해 그 경험을 보존해 두려고 수많은 사진을 찍는다. [OK / OK]

- while은 접속사이며 그 뒤에 they are가 생략되어 있다.
- during은 전치사로 그 뒤에 명사(구)가 쓰인다.

20. 카메라 렌즈를 통해 바라보는 것은 그를 현장에서 분리되도록 만들어 버렸다. [OK]
made의 목적격 보어가 필요하며, 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.

Page 38

21. 당신의 제품이 아무리 좋은 것일지라도, 현존하는 제품을 완벽하게 만드는 것이 반드시 당신이 할 수 있는 최고의 투자는 아니라는 점을 기억하라. [OK]

is의 보어가 필요하므로 형용사 good이 적절하다. No matter how = However

22. 그들의 생각은 종종 토론에서 시작되며, 그들의 글은 토론에 대한 응답이고, 그들의 논문은 더 깊은 토론을 자극하기 위해 쓴 것이다. [OK / OK]

- originate는 자동사로 '비롯하다, 일어나다, 생기다, 시작하다'의 의미를 나타낸다.
- 물질명사 '종이'를 나타낼 때는 paper의 복수형을 쓰지 않지만, 논문, 신문, 보고서 등을 나타낼 때는 복수형을 쓴다.

23. 각 서식지는 수많은 종류의 생물들이 사는 곳인데, 그들 대부분은 그 서식지에 의존한다. [OK]
and most of them~에서 접속사 and와 대명사 them의 역할을 하는 관계대명사 which가 쓰였다. most of which는 depend의 주어 역할을 한다.

24. 그때부터 자신이 모르는 것을 아는 것처럼 행동하는 사람을 "참견 말고, 네 일이나 해!" 라는 신랄한 경고의 말로 조롱하는 것이 관습이 되었다. [what]

they know의 목적어가 필요하며, 네모 뒤의 they do not 뒤에는 know가 생략되어 있다. 의미상 '모르는 것'을 아는 체하는 것이므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.

25. 토양이 척박하고 강수량이 적은, 암석이 많은 지역 같은 이 나무들의 서식지를 고려해 보면, 이 나무들이 그렇게 오래 살고 또는 심지어 살아남는 것조차 거의 믿을 수 없는 것처럼 보인다. [OK]

주절의 형용사가 말하는 사람의 놀라움, 섭섭함, 그 밖의 여러 감정이나 주관적 판단을 나타낼 때, 그 종속절에 should를 쓴다.

26. 시골과 도시 지역 모두에서, 천식으로 진단받은 남자 아이들의 비율이 전체 기간 동안에 여자 아이들의 비율보다 더 높았다. [OK]

those는 앞의 the percentages를 받는 지시대명사이다.

27. 대부분의 사람들은 그들에게 가장 친숙한 도구와 기술에 많은 의존을 하면서 새로운 문제를 공략한다. [OK / OK]

- Most는 형용사로 그 뒤의 명사 people을 수식한다.
- most는 부사로 very의 의미가 있으며, 대개 정관사 the를 붙이지 않는다.

28. 유전학자가 DNA 분자의 새로운 비밀을 알아낼 때마다, 그것은 우리 지식의 기반에 더해져서 우리로 하여

금 인간 상황을 더 좋게 만들 수 있다. [OK]

enable은 목적격 보어로 to부정사를 취한다. better는 동사로 '개량(선)하다'의 의미가 있다.

29. 소개가 한 바퀴 돌아간 후에 그 학생들은 그들이 기억할 수 있는 한 많은 다른 학생들의 이름을 적으라고 요청을 받았다. [OK]

- 학생들이 '요청을 받은 것'이므로 의미상 수동태가 적절하다.
- many other students는 the names of의 목적어 있는, 동등비교를 나타내는 as ~ as 사이에 위치했다.

30. 조그만 물고기 앞에 있는 피부 조각 같은 벌레를 매달고 더 작은 물고기가 그 벌레를 덩석 물어서 그것을 잡아채는 아귀는 그것의 먹잇감에게 성공적으로 속임수를 썼다고 확실히 말할 수 있을 것이다. [OK]

완료부정사는 주절의 시간보다 먼저 일어난 일을 나타낼 때 사용한다.

Page 39

31. 신체에 대한 사회적인 정의는 사회적인 관계에 토대를 두고 있으며, 신체에 관해서 무엇이 자연적인 것으로 여겨져야 하는 지에 대해 동의를 이끌어낼 수 있는 있는 힘을 가진 사람들에 의해 영향을 받는다. [OK / OK]

- those는 people의 의미를 나타낸다.
- 전치사 about의 목적어가 필요하며, should be의 주어가 되어야 하므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.

32. 부드러운 쿠키에 대한 이런 감정적이고 감각적인 매력은 적어도 그 상품이 만족시키는 신체적인 갈망만큼이나 강하다. [is]

주어가 (This emotional and sensory) appeal이므로 단수 동사가 적절하다.

33. 현대 사회의 이러한 소외에 대한 더 깊은 이유는 현실에 대한 개념 속에서 현대의 어른은 원시인이 그러는 것 보다 직접적인 경험에 덜 의존하고, 문화의 경험에 더 의존하기 때문이다. [OK / OK]

- owes의 목적어로 less와 more가 병렬구조로 연결되었다.
- than 뒤에 흔히 도치구문이 쓰인다. does는 대동사로 앞의 owes를 대신한다.

34. 많은 사람들은 그들이 관계를 맺고 있는 사람과 똑같지는 않더라도, 비슷한 신념과 가치관을 공유하는 것이 중요하다고 생각한다. [with whom]

someone이 선행사이며, 관계대명사 뒤에 완전한 문장이 왔으므로 whom 앞에 전치사가 필요하다.

35. 하지만 그 주제의 변주가 심해지면, 학생들의 관심은 기본적인 주제를 더 이상 '듣지' 않는 정도까지 새로운 세부사항에 집중되었다. 1~2주 동안, 그 교사는 그 문제에 대해 걱정했다. [OK / OK]

- that절의 내용은 extent와 동격을 이룬다.
- 자동사 worry의 과거형으로 적절하다.

2011학년도 9월 평가원 지문으로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 40)

1	2	3	4	5
OK / OK	approaching the toll booth	evident	OK / OK / OK	to cool
6	7	8	9	10
is	OK / OK	OK / OK / OK	to playing / that	To enjoy
11	12	13	14	15
what	OK	OK / OK	that / OK	OK / OK / whether or not
16	17	18	19	20
OK / appropriate / enormously	easily or economically / OK	whom	OK	which
21	22	23	24	25
the other	OK / OK / OK	OK	have	that / that
26	27	28	29	30
OK / went	little	consists / OK	faced / OK	OK / OK / OK
31	32			
OK	OK			

Page 40

- 당신이 그러한 능력을 보여줄 기회가 가장 많았던 교사들에게 추천서를 써 달라고 요청할 것을 권하고 싶습니다. [OK / OK]
 - encourage는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
 - whom은 목적격 관계대명사로 선행사는 those teachers이며, 전치사 with의 목적어가 된다.
- 어느 날 그녀가 통행료 징수소에 가까워지고 있을 때, 그녀는 그녀에게 자신의 어머니가 생각나게 하는 통행료 징수소 직원을 보았다. [approaching the toll booth]

approach는 타동사로 쓰였으며, 뒤에 목적어가 올 경우 전치사를 쓰지 않는다.
- 하지만 얼마 안 가서 그들의 지식은 제한되어 있으며 현실적으로 아무런 가치가 없다는 사실이 분명해졌다. [evident]

become은 연결동사(2형식 동사)로 형요아 보어를 취한다. it은 가주어이고 that절 이하가 진주어이다.
- Potter 씨는 평소에는 그러한 특권을 전혀 이용하지 않지만, 자신의 선실에 갔었는데 다른 한 쪽 침대를 사용할 남자를 만났다고 설명했다. [OK / OK / OK]
 - 명사 privilege를 수식하는 지시형용사 that의 쓰임이 적절하다.
 - be to용법 중에서 '예정'을 나타낸다.
 - the other는 둘 중에서 하나를 제외한 나머지 하나를 지칭할 때 쓴다.
- 열펌프를 사용함으로써 이러한 일정한 온도가 건물을 시원하게 하거나 따뜻하게 하는 데 이용될 수 있다. [to cool]

be used to부정사: ~하기 위해서 사용되다
- 당신 자신을 다른 사람들과 비교하는 것은 자연스러운 일이며 동기 유발이 될 수 있다. [is]

동명사구(Comparing~)가 주어로 쓰일 때는 단수 취급한다.

- 7. Michael은 용기를 내어 창문 안을 들여다보았지만 짙은 나무 그림자와 내부의 어둠으로 인하여 내부의 사물을 명확하게 판별할 수 없었다. [OK / OK]
 - dare는 긍정문에서 to부정사를 목적어로 취한다.
 - within은 형용사로 바로 앞의 the objects를 수식한다. within 앞에는 which were가 생략된 것으로 볼 수 있다.
- 8. 지구 역사 전체에 걸쳐서 300만에서 1억으로 추정되는 종이 사라졌는데, 이는 올해 3에서 100 그 어딘가에 해당되는 수의 종들이 사라질 것임을 의미한다. [OK / OK / OK]
 - estimation 앞에는 부정관사 an을 쓴다.
 - which는 주격 관계대명사로 선행사는 앞 문장 전체가 된다.
 - vanish는 자동사이며, 미래의 의미를 나타내기 위해서 will이 사용되었다.
- 9. 젊은 사람들이 좀 더 몸집이 커지고 힘이 세어지리라는 기대를 지나칠 정도로 수용하게 될 때, 그들이 경기장에서 미식축구 경기를 하는 것과 기술을 향상시키는 것에 지나칠 정도로 전념하여 근육을 형성하는 약물을 복용하게 될 때, 그들은 일탈하게 된다. [to playing / that]
 - to는 전치사로 뒤에 (동)명사를 써야 한다.
 - 'so ~ that ...'는 '너무 ~해서 ...하다'의 의미를 나타낸다.
- 10. 삶이 제공하는 풍요로움을 누리기 위해 우리는 시간적 여유를 가질 필요가 있다. [To enjoy]

we need ~ 이하가 주절이므로, 부사구가 필요하다. To enjoy~는 to부정사의 부사적 용법으로 '목적'을 나타낸다.

Page 41

- 11. 그러므로 이 세상에서의 우리의 자존감은 전적으로 우리가 무엇이 되기 위해서, 무엇을 하기 위해서 스스로를 후원하는 지에 달려 있다. [what]

전치사 on의 목적어가 되어야 하며, to be의 보어, do의 목적어 역할을 해야 하므로 의문대명사 what을 써야 한다.
- 12. 우리가 평범하다고 이해하는 것이 우리의 행복 가능성을 결정하는 데 있어서 중요하다. [OK]

What ~ normal이 주어이며, What은 understand의 목적어 역할을 한다.
- 13. 선사시대의 사람들은 아마존에 과수원을 조성하는 방식으로든 또는 북아메리카에서 많은 커다란 포유동물을 사냥하여 멸종시키는 방식으로든 자신을 에워싸는 생태계를 변화시켰다. [OK / OK]
 - peoples는 '국민', '민족'의 의미를 나타낸다.
 - whether A or B: A이든 B이든 (양보의 부사절)
- 14. 이성적인 사고를 할 수 없는 사람들은 그들의 행동에 대해 도덕적인 책임을 질 수 없다고 우리 모두 받아들이기 때문에 이것은 어떤 유형의 도덕적 행위자로서의 인간에게 있어서도 논쟁의 여지가 없이 필요한 조건이다. [that / OK]
 - accept의 목적어로 명사절이 와야 하는데, people이하의 내용이 완전한 문장이므로 명사절을 이끄는 종속접속사 that을 써야 한다.
 - reasoned는 형용사로 '이성에 의거한, 사리에 맞는'의 의미가 있으며 뒤에 이어지는 명사 thought를 수식한다.

다.

15. 과체중의 심대는 주변에 친구들이 있을 때는 적당히 먹을지 모르지만, 혼자 있게 되면 많은 양을 게걸스럽게 먹게 된다. 음식과 관련된 압박이 의도적으로 강요된 것이든 혹은 그렇지 않은 또래들로부터 그러한 압박에서 완전히 자유로운 젊은 사람들은 거의 없다. [OK / OK / whether or not]

- 접속사 while 뒤에는 he is가 생략되어 있다.
- 접속사 when 뒤에는 he is가 생략되어 있다.
- 접속사 if뒤에는 바로 or not을 쓰지 못한다. 이 경우에는 whether or not으로 쓰거나 if ~ or not을 써야 한다.

16. 이것이 단일 공동체에 적용된다면, 그것은 다양한 사회에서 사는 사람들에게는 훨씬 더 많이 적용된다. 왜냐하면 사람들이 재미있다고 느끼는 주제와 농담을 하기에 적절하다고 여기는 경우가 문화마다 매우 다양할 수 있기 때문이다. [OK / appropriate / enormously]

- even은 비교급을 강조하여 '한층, 더욱'의 의미를 나타낸다.
- 'regard A as B'를 수동태로 만들 것이며, as B는 regard의 보어로 B에는 형용사가 와야 한다.

17. 비닐은 항상 쉽게 경제적으로 재활용할 수 있는 것은 아니며 일단 제조되면 사실상 영구적이다. [easily or economically / OK]

- is의 보어는 형용사 recyclable이며, 형용사를 수식하는 부사(easily or economically)가 필요하다.
- last는 자동사로 뒤에는 부사가 필요하다. 부사는 다른 부사의 수식을 받을 수 있다.

18. 그러므로 사람들이 미래에 만나려고 계획하는 사람들의 문화와 의사소통상의 관습을 연구하는 것은 필수적이다. [whom]

선행사는 those이며 meet의 목적어 역할을 해야 하므로 목적격 관계대명사를 써야 한다.

19. 당신이 용기를 내어 솔선하여 자기 자신을 드러내면, 다른 사람도 당신에게 비밀을 훨씬 더 잘 드러낼 것이다. [OK]

be likely to부정사: ~하기 쉽다, ~하는 경향이 있다

20. 2007년에 가장 덜 친숙한 소셜 매체였던 영상 블로깅은 2007년에서 2008년까지 증가를 보여주었던 세 매체 중에서 가장 큰 친숙도의 증가를 보여주었다. [which]

선행사는 Video blogging이며, was의 주어 역할을 해야 하므로 주격관계대명사가 와야 한다. that은 비제한적 용법으로 사용될 수 없으므로 which를 써야 한다.

Page 42

21. 연구원들은 사람들이 다른 발보다 더 간지럼을 타는 발이 있는 것 같아 보이며, 대부분의 사람들에게 있어서 그것은 오른발이라는 것을 발견했다. [the other]

두 개 중에서 하나를 제외한 나머지 하나를 가리킬 때는 the other를 쓴다.

22. 그 작품에서 Buffon은 신세계(아메리카 대륙)의 토착 동물들은 유럽의 토착 동물보다 작으며, 아메리카의 동물 종의 수가 더 적고, 심지어 유럽의 길들여진 동물 종들도 대서양을 건너면서 크기와 힘이 줄어들었다는 편향된 의견을 표명했다. [OK / OK / OK]

- the biased opinion과 동격을 이루는 종속접속사 that으로, 그 뒤에는 완전한 문장이 쓰였다.

- native animals를 지칭하는 지시대명사 those
- the biased opinion과 동격을 이루는 종속접속사 that으로, 그 뒤에는 완전한 문장이 쓰였다.

23. 한 사건이 일어난 후에, 사람이 가지고 있는 모든 것은 그것에 대한 기억이다. [OK]
 all 뒤에는 목적격 관계대명사 that이 생략되어 있다. all이 사물을 지칭할 때는 대개 단수 취급을 하지만, 이 문장에서는 복수로 취급해서 are가 쓰였다. 동사를 보어에 일치시키기도 한다.

24. 사람들의 주목을 받는 그들은 현장에서 들킨 이후에만 사과하는 유감스러운 경향을 가지고 있다. [have]
 주어가 복수인 Those이므로 복수형 동사 have를 쓰는 것이 적절하다.

25. 고대 아테네는 많은 올리브 나무를 심었던 시기였기 때문에 우리는 고대 아테네에는 번영이 있었다고 추론할 수 있다. [that / that]
- 네모 뒤에 완전한 문장이 왔으므로(빠져나온 대명사가 없으므로) 명사절을 이끄는 접속사 that이 필요하다.
 - 선행사가 a time이며 saw의 주어가 필요하므로 주격 관계대명사 that이 필요하다. a time을 주어로 사용한 '사물주어구문'이다.

26. 그 유전학적 증거는 아마도 겨우 몇 백 명 정도가 처음에 인도로, 그리고 동남아시아로, 그리고 호주로 갔을 것이라는 것을 시사한다. [OK / went]
- few는 a를 붙이지 않으면 부정적인 뉘앙스를 나타낸다. 부정대명사로 '아주 소수의 사람들'의 의미를 나타내며 went의 주어가 된다.
 - suggests가 당위성을 나타내는 것이 아니라 과거의 사실을 전달하는 것이므로 과거시제를 사용하는 것이 적절하다.

27. 단지 약간의 증거만을 가지고 결론에 도달하는 것보다 훨씬 더 나쁜 것은 전혀 어떤 증거도 없이 결론에 이르는 오류이다. [little]
 뒤에 나오는 명사 evidence는 셀 수 없는 명사이므로 little을 쓰는 것이 적절하다.

28. 씨족회관은 대개 씨족의 고참 여성이 사는 곳과 인접해 있는 방으로 이루어져 있다. [consists / OK]
- consist는 완전자동사(1형식동사)로 수동태를 쓰지 않는다.
 - a room을 수식하는 형용사 역할을 하는 어구가 필요한데, 뒤에 목적어 the dwelling~이 있으므로, 능동의 의미를 갖는 현재분사를 쓰는 것이 적절하다.

29. 이러한 부족들은 역사적으로 황무지에서 살았고 많은 역경을 겪었다. 이러한 환경에서 그들은 문제 해결에 좀처럼 두 번의 기회를 거의 얻지 못했다. [faced / OK]
- 뒤에 목적어 many hardships가 있으므로 능동태를 써야 한다.
 - a는 '또 하나의', '다른'의 의미를 나타낸다. 서수 앞이라고 해서 언제나 정관사 the를 쓰는 것은 아니다.

30. 그에게 있어서, 혼자서도 충분히 즐거울 수 있다는 것을 알게 된 것은 거의 사랑에 빠지는 것만큼이나 큰 충격이었다. [OK / OK / OK]
- nearly는 부사로 '거의'라는 의미이며, 형용사 great를 수식한다.
 - 'as great as'는 '~만큼 큰(굉장한)'의 의미이며, great는 앞의 명사 a shock을 수식한다.
 - alone은 부사로 '혼자서'의 의미이다.

31. 비록 내가 별 생각이 없을 때에도, 나는 때로 집에 둘 또는 심지어 세 개의 여분의 것들을 모아놓고 있었다는 것을 알게 된다. [OK]

· 보어를 문장 앞으로 보내고 as를 이용한 양보구문이다.

32. 삶은 일시적이며, 깨진 계란들로 가득 차 있다. 계란에 적용되는 것은 고통과 상실, 그리고 아픔에도 훨씬 더 잘 적용된다. [OK]

what is true of eggs가 문장의 주어로 쓰였으며, what은 is의 주어 역할을 한다.

2011학년도 6월 평가원 지문으로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 43)

1	2	3	4	5
gives	OK	OK	how	was
6	7	8	9	10
to do	OK / OK	OK / it	being taken	OK / OK / OK
11	12	13	14	15
OK / OK	Ok	works	that	to find themselves
16	17	18	19	20
OK	Writing / was / To drive / completely	it	OK	what
21	22	23	24	25
followed	Known / rises / OK / OK	OK / placed	OK / OK / opposed	whatever
26	27	28	29	30
OK / OK / who an individual is	into which	in which	OK / OK / to	given
31	32	33	34	35
OK	OK	OK	OK	OK
36				
OK / OK				

Page 43

- 저는 당신이 발표하는 동안에 촬영을 한 후 당신의 발표 스타일에 대한 평가를 제공하는 강좌를 추천하고 싶습니다. [gives]
that이 주격 관계대명사이며 선행사는 one이다. 문맥상 동사 films와 병렬구조가 되어야 하므로 gives를 써야 한다.
- John은 (테니스) 코트에서 분노를 폭발시키는 것만큼이나 그의 테니스 기술로도 잘 알려져 있다. [OK]
as he was 뒤에는 famous가 생략되었다.
- Sherlock Holmes를 탄생시킨 Arthur Conan Doyle 경(卿)은 다른 사람들의 감정이 관련된 경우에 대단히 섬세한 감각을 지녔다. [OK]
where는 장소를 나타내는 접속사로 부사절을 이끈다. 관계부사가 아니다.
- 모든 사람들은 그 사람이 젓가락을 쥐는 방식을 쳐다보고 그를 따라 할 수 있었다. [how]
네모 뒤에 빠져나온 대명사가 없으므로(완전한 문장이 쓰였으므로) 방법을 나타내는 의문부사 how를 쓰는 것이 적절하다.
- 여러 면에서, 남아공 백인들을 포함한 남아공의 대통령으로서 Mandela의 가장 큰 기여는 그가 대통령직을 그만두기로 선택한 방식이었다. [was]
주어가 Mandela's greatest contribution(단수)이므로 단수 동사를 써야 한다.
- 궁극적인 힘은 당신이 원하는 바대로 사람들이 행동하게 만드는 힘이다. [to do]
get의 목적격 보어 자리에는 능동의 의미를 나타낼 때 to부정사나 현재분사를 쓴다.

- 7. 과학자들은 움직이는 꽃들이 그들보다 움직임이 적은 다른 꽃들보다 꽃가루를 옮기는 곤충들의 방문을 보다 자주 받는다는 사실을 발견했다. 그것은 마치 꽃들이 곤충들에게 “어서 와요. 이리 오셔서 마실 것 좀 드세요”라고 말하며 손을 흔드는 것과 거의 비슷하다. [OK / OK]
 - as if 다음에 언제나 가정법이 쓰이는 것은 아니며, 직설법을 쓸 수도 있다.
 - 뒤에 인용문이 있으므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사의 쓰임이 적절하다. saying의 의미상 주어는 the flowers이다.
- 8. 나의 똑똑한 친구 한 명이 내게 다음과 같이 말한 적이 있다. “갑자기 어떤 문제를 보는 순간 대답을 말로 옮길 수 있기도 전에 대답을 얻는 경우가 일어난다.” [OK / it]
 - that절은 something과 동격을 이룬다.
 - the answer를 지칭하는 대명사 it이 필요하다.
- 9. 연구원들은 아프리카 마을 피리새가 어떻게 뼈꾸기에 의해 이용당하는 것을 피하는지를 이해하게 되었는데, 그것은 알에 있는 얼룩에 의해 이루어진다. [being taken]

문맥상 weaverbird가 이용당하는 것이므로 동명사의 수동형을 써야 한다.

Page 44

- 10. David Lahti와 그의 연구원들은 마을 피리새들이 어떻게 모두 매우 유사한 형태의 얼룩을 보여주는 알들을 낳는지를 설명하면서, 만약 뼈꾸기가 등지에 알을 낳으면, 피리새들이 그 낯선 알을 즉시 알아보는 것이 가능하다는 점을 보여주었다. [OK / OK / OK]
 - lay는 타동사로 ‘(알을) 낳다’의 의미가 있다.
 - 가정법 과거 문장의 조건절로 동사의 과거형을 썼다. 직설법 과거로 볼 수도 있다.
 - 조건절에서 가정법을 쓰고, 귀결절에서 직설법을 쓴 형태다.
- 11. 왜 우리는 종종 무언가를 다르게 생각하지 않을까? 그 이유는 우리가 하는 대부분의 것에 대하여 창의적일 필요가 없기 때문이다. [OK / OK]
 - that절은 is의 보어가 되며, that은 명사절을 이끄는 종속접속사이다.
 - what we do는 most of의 목적어이며, what은 do이 목적어 역할을 한다.
- 12. 오늘 아침에 일어나서 칫솔의 형태에 대해 곰곰이 생각하고 토스트의 의미에 대해 의문을 가지기 시작한다면 당신은 아마 직장에 출근하지 못할 것이다. [OK]

make it은 ‘해내다, 성공하다, 시간 안에 도착하다’의 의미가 있으며, to work은 ‘직장까지’라는 의미를 나타낸다.
- 13. 2005년에 벨기에의 Leuven 대학의 연구원들은 온도와 맛의 연결이 정확히 어떻게 작용하는지를 확인했다. [works]

how절에서 the link가 주어이므로 동사의 단수형을 써야 한다.
- 14. 영화 대본은 우리의 상상력에 의해 채워지는 것을 너무나 많이 필요로 하기 때문에 우리는 영화 대본을 읽음으로써 영화의 경험에 실제로 가까이 갈 수 없으며, 영화 대본을 읽는 것은 단지 우리가 그 영화를 이미 보았을 경우에만 할 만한 가치가 있다. [that]

so ~ that ... : 너무 ~해서 ...하다

15. 경험이 없는 학생들은 그들의 기사가 대학 신문에 실린 학생들과 같은 교실에 있는 자신들을 발견하고 낙담을 하게 된다. [to find themselves]

- to find의 의미상 주어와 목적어가 Inexperienced students로 같은 대상이므로 재귀대명사를 써야 한다.
- whose는 소유격 관계대명사로 articles를 수식하며, 선행사는 바로 앞의 students이다.

16. 저자들마다 “깨진 병을 깨끗이, 모욕적으로 불친절한 영국인들의 벽돌 담장”을 심하게 비난했다. [OK] brick wall 뒤에 which is가 생략된 것으로 볼 수 있다. top은 타동사로 ‘~을 올린다, 쌓다’의 의미가 있다. 문맥상 깨진 유리가 담장 위에 올려진 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사의 쓰임이 적절하다.

17. 1870년에 쓴 글에서 그는 자연의 자유로운 아름다움을 바라보는 우리 자신이나 이웃의 시야를 좁히는 행위는 이기적이고 비민주적이라고 주장했다. 오늘날 우리가 사실 모든 잔디밭이 개방과 환영의 몸짓으로 도로까지 맞닿아 있는 미국 교외 지역 어디로든 차를 몰고 가 보면, 그런 생각들이 얼마나 완전하게 승리했는지 알 수 있다. [Writing / was / To drive / completely]

- 분사구문의 의미상 주어가 he이므로, 능동의 의미를 갖는 현재분사를 써야 한다.
- that절의 주어가 to부정사구(to narrow ~ of Nature)이므로 단수 동사 was가 필요하다.
- is to see~의 주어가 필요하므로 To부정사구를 써야 한다.
- where절에서 주어가 every lawn이므로 단수 동사 steps의 쓰임이 적절하다.
- how 이하가 완전한 형태의 문장이므로 부사가 필요하다.

18. 순록 떼가 점점 줄어들면서 Lapp 족들은 살아가기가 더 어렵다는 것은 알게 되었고, 결국 눈 자동차는 Lapp 족들을 가난 속으로 몰아간 기계로 여겨졌다. [it]

it은 가목적어이며 진목적어는 to survive이다.

Page 45

19. 만약 우리가 미술을 하찮게 만들고 그것을 주류를 이루는 교육의 핵심으로부터 제거한다면, 우리는 우리의 학생들이 인류의 가장 심오한 경험들 중의 하나에 충분히 접근하지 못하게 할 뿐 아니라 다른 과목들에 대한 그들의 이해력을 향상시킬 수 있는 수많은 기회들을 놓치는 것이다. [OK]

not only A but (also) B: A뿐만 아니라 B

20. 이제 나는 내가 사랑하는 여성을 그녀가 원하는 것의 관점에서 생각한다. [what]

of의 목적어가 되어야 하며, wants의 목적어 역할을 하는 것이 필요하므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.

21. 아프리카는 또한 가장 높은 비율의 산림 손실률을 보여주고 있는데, 그 다음 라틴 아메리카, 오세아니아, 아시아와 북아메리카가 뒤를 따르고 있다. [followed]

and it[=Africa] is followed를 분사구문으로 고친 것으로 볼 수 있다.

22. Khyber Pass로 가는 길에 있는 이전의 대상의 중심지였던, 황금 도시로 알려진 Jaisalmer는 모래의 바다로부터 솟아나 있고, 그 30피트 높이의 성벽과 중세의 사암으로 된 요새는 사파이어 빛 하늘로 솟아오른 궁전을 보호하고 있다. [Known / rises / OK / OK]

- 분사구문의 의미상 주어가 Jaisalmer이므로 수동의 의미가 있는 과거분사가 적절하다.
- Jaisalmer가 사막 위에 솟아 있는 것이므로 자동사 rises가 적절하다.

- '수사-명사-형용사' 형식의 어구가 그 다음에 오는 명사를 수식할 경우, 수사 뒤에는 언제나 단수 명사형을 쓴다.
- '~ a sea of sand, and its 30-foot-high walls ~ fort shelter~'를 독립분사구문으로 고친 것이다.

23. 그것은 사람들이 다니는 길에서 벗어나 충분히 멀리 있어서 관광으로 인한 최악의 파괴를 면했다. 그 도시가 부유해진 것은 원래 지나가는 낙타 대상들에게 부과한 상당한 통행료에서 비롯되었다. [OK / placed]

- spare는 목적어를 두 개 취하는 동사이므로, 수동태 뒤에 목적어(명사)가 올 수 있다. 완료부정사의 수동형이며, 'spare A B'는 'A에게 B를 면하게 하다'의 의미가 있다.
- tolls와 it 사이에는 목적격 관계대명사 that이 생략되어 있으므로, 그 뒤에는 목적어가 빠져나온 문장이 와야 한다.

24. 체스놀이를 하는 세 자매에서 Anguissola는 그녀가 이용할 수 있는 장면들과 모델들에 집중해 집안을 배경으로 자기 자매들을 그림으로써 전통과 결별했다. 이것은 초상화에 현장감을 주었고, 그 점으로 인해 현대 이탈리아의 미술사가인 Vasari는 격식을 갖춘 정면 또는 측면 초상화는 대조적으로 격식을 갖추지 않은 초상화의 발달을 그녀에게 비롯된 것으로 돌릴 수 있었다. [OK / OK / opposed]

- 비제한적 용법의 주격 관계대명사로 선행사는 앞 문장 전체가 된다.
- allow는 목적어 뒤에 to부정사를 취한다.
- as opposed to~: ~와는 대조적으로

25. 가장 정제되고 정확한 연구 자료조차도 문학이 될 수도 있고 안 될 수도 있는 원료일 뿐이다. 왜냐하면 어떤 종류의 예술 작품이 될 수 있는 것은 무엇이나 창조의 행위, 예술적인 구성의 행위, 가장의 기술을 수반하는 행위의 결과로 그렇게 되기 때문이다. [whatever]

'whatever ~ kind'가 does의 주어이며, whatever는 becomes의 주어 역할을 하며, anything that의 의미이다.

26. 단체 보너스나 휴가 여행과 같은 인센티브를 팀 단위로 제공하는 것은 현명한 경영 방식이 아닌데 그 이유는 그렇게 하는 것은 한 개인의 존재를 인식하지 못하기 때문이다. [OK / OK / who an individual is]

- 동명사구 주어이다.
- 동명사구는 단수 취급한다.
- 하나의 의문문이 다른 문장의 일부가 될 때는 '의문사+주어+동사'의 어순을 취한다.

27. 집에는 (그렇게 얻어진) 성과물을 그대로 기록하거나 새로운 생각들을 기록할 수 있는 대형 스케치북을 두어 음악작품을 만들거나 재구성하고 (줄로 그어) 지우고 또 다시 시작하는 작업을 하였다. [into which]

관계대명사 뒤에 완전한 문장이 왔으므로, 관계대명사 앞에는 전치사가 필요하다. 문맥상 into가 적절하다. in 또는 on도 가능하다.

28. 베토벤이 한 가지 생각을 시도한 다음 또 다른 생각을 시도한 초고 악보가 겹겹이 그려져 있다. [in which]

관계대명사 뒤에 완전한 문장이 왔으므로, 관계대명사 앞에는 전치사가 필요하다. 문맥상 in이 적절하다.

Page 46

29. 연극 한 편을 제작하는데 수십만 달러를 투자해달라는 요청을 받는 많은 제작자들은 공연해본 적이 없는 새로운 연극보다는 장점이 증명되었고 과거에 이미 성공한 연극을 더 선호해 온 것이 사실이다. [OK / OK / to]

- 문맥상 many producers가 요청을 받는 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사가 적절하다. asked 앞에는 who are가 생략된 것으로 봐도 된다.
- a few 뒤의 수를 나타내는 말에는 -s를 붙이지 않는다.
- prefer A to B: B보다 A를 더 선호하다

30. 오늘 당장 새로운 연극이 (상연될)기회를 갖지 못한다면 미래에 재공연할 수 있는 것은 하나도 없게 될 것이다. [given]
 new plays가 기회를 받는 것이므로 수동태가 적절하다.

31. 그것의 성장은 그것을 둘러싸고 있는 딱딱한 껍질 즉 그것이 평생 동안 결코 벗어나지 못하는 껍질에 의해 제한을 받는다. [OK]
 escape가 자동사로 쓰였으므로 관계대명사 앞에 전치사가 필요하다. which의 선행사는 the shell이다. escape from -로부터 탈출하다

32. “그건 마치 내가 두 다리가 있으면서도 걷지 못하고 춤을 출 수 없다고 그들에게 말하는 것만큼이나 그들에게 이상한 것이었습니다.” [OK]
 as if는 접속사로 ‘마치 -처럼’의 의미를 나타내며, 뒤에는 가정법뿐만 아니라 직설법도 올 수 있다.

33. 순간적이고 강한 충동에 의해 그는 절망적인 자신의 운명에 맞서 싸웠다. 그는 절망으로부터 자신을 구해내고, 자신을 또 다시 하나의 남자로 만들고, 그를 장악하였던 악을 정복할 요량이었다. [OK]
 that은 주격 관계대명사로 선행사는 the evil이다.

34. 하지만, 이 은유가 통용되려면 일정 기간 동안 그것이 다른 많은 사람들의 흥미를 끌어야만 한다. 그때에야 비로소 그 표현이 갖고 있는 새로움은 사라지고 그 말은 새로운 개념을 나타내는 은유의 토대가 될 것이다. 즉, 인생은 마시는 것이라는 것. [OK]
 부정의 뉘앙스가 있는 only (then)이 문장의 앞에 위치하면 도치구문을 만든다. will its novelty ~와 will it become~이 등위접속사 and로 병렬구조로 연결되어 있다.

35. 내가 더 공부를 지속하기 위해 지역의 대학교에 지원하기로 마음먹은 것은 11학년이 끝나갈 무렵 그리고 내가 직업으로 무엇을 원하고 있는지에 관해 아무런 생각도 없이 학교를 졸업하게 될 거라는 전망에 직면하고 있었을 때였다. [OK]
 It is ~ that ... 강조구문이다.

36. 인생에서 가장 즐기는 일이 무엇이냐고 질문을 받았을 때, Serafina는 대답하는데 어려움이 없었다. “우유를 짜고 소들을 초지로 데려가고 과수원을 손질하고 양털을 다듬는 일이죠.” [OK / OK]
 · 의문사절 what she enjoys doing이 was asked의 목적어이며, ‘의문사+주어+동사’의 어순을 취한다.
 · have no trouble ~ing: ~하는 데 어려움을 겪지 않다.

2010학년도 수능 지문으로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 48)

1	2	3	4	5
them	on	to forgive	awaiting	be
6	7	8	9	10
OK / OK / are	who used to rub	to living	OK / OK / OK	developed / OK
11	12	13	14	15
OK / you find	OK	OK / OK	OK / OK	OK
16	17	18	19	20
OK	OK / OK	silent	bounces off	OK / OK / OK
21	22	23	24	25
ideally	OK	where 삭제	OK	OK
26	27	28	29	30
OK	OK	OK / OK	equally	OK
31	32	33	34	35
you are talking to	OK / OK	OK	A friend of mine / OK / OK	is

Page 48

1. 이것을 만드는 것은 둘 이상의 사람이나 단체의 상호 동의를 필요로 하는데, 보통 한 쪽이 제안을 하고 다른 쪽이 수락을 하게 된다. [them]

독립분사구문의 주어가 필요하므로 one of them이 되어야 한다. 뒤에 동사가 아닌 분사 making, accepting이 온 것에 유의해야 한다.

2. 그는 월요일이 제출 기한인 화학 보고서를 작성하는 것을 미루어 오고 있었다. [on]
 요일 앞에는 전치사 on을 쓴다. be due to~ 구문이 아님에 유의해야 한다.

3. 그런 이유로, 제가 의도하지 않게 기분을 상하게 해드린 것에 대해 너그럽게 용서를 해주시기를 부탁드립니다. [to forgive]
 the kindness를 수식하는 어구가 필요하다. to forgive는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.
 *정정[toforgive → to forgive]

4. 아기의 탄생을 기다리는 동안, 북미의 부모들은 일반적으로 아기의 잠자는 거처로 방 하나를 준비한다. [awaiting]
 wait는 주로 자동사로 쓰이며, await는 타동사로 쓰인다. 목적어 the birth가 왔으므로 awaiting이 적절하다. awaiting 앞에 they are가 생략된 것으로 봐도 되고, 분사구문에서 접속사를 남겨둔 것으로 봐도 된다.

5. 아기들은 생후 3개월 즈음에는 자기들만의 방으로 옮겨져야 한다고 한 연구는 권장한다. [be]
 recommends가 당위, 권고를 나타내므로 that절에서 '(should) 동사원형'을 쓰는 것이 적절하다.

6. 로봇은 또한 문제가 발생할 때에 그것을 해결할 수 있는 능력이 인간처럼 갖추어져 있지 않으며, 종종 도움이 되지 못하거나 부적절한 자료들을 수집하기도 한다. [OK / OK / are]

- as는 시간을 나타내는 접속사로 쓰였으며 when과 그 의미가 비슷하다.
- 문제가 발생하는 것이므로 자동사 arise의 쓰임이 적절하다.
- 관계대명사 뒤의 동사는 선행사에 일치시킨다. 선행사는 data이며, data는 datum의 복수형으로 원칙적으로

복수 취급한다. 경우에 따라서는 data를 하나의 집합명사로 취급해서 단수로 받기도 한다.

7. 자신의 눈을 쓰라리고 종종 감염이 될 때까지 손으로 비비곤 했던 35세의 한 여성은 비비고 싶은 충동이 생길 때 화장을 하는 것이 도움이 된다는 것을 발견했다. [who used to rub]

문장의 주어가 One 35-year-old woman이고 동사가 found이므로, 주어를 수식하는 형용사절(관계대명사절)이 필요하다. 따라서 used to 앞에 주격 관계대명사 who를 써야 한다.

8. 이 현대 세계에서, 사람들은 불편하게 사는 것에 익숙하지 않다. [to living]

be used to ~ing: ~에 익숙해지다. cf. be used to 부정사: ~하기 위해서 사용되다

9. 그것은 우리들 모두가 똑같은 조립라인에서 복사되어 나온 유사한 생화학적인 집단이라는 널리 알려진 믿음으로부터 유래하는데, 그것은 전통 의학의 효력을 제한하는 인간에 대한 매우 불완전한 개념이다. [OK / OK / OK]

- the prevalent belief와 that절은 동격을 이룬다.
- 주격 관계대명사이며 선행사는 similar bio-mechanical units이다.
- 주격 관계대명사이며 선행사는 a most imperfect conception (of human beings)이다.

10. 당신의 얼굴을 정면으로 보여주는 옛날 사진의 원판을 가지고 두 개의 사진 — 실제 모습을 그대로 보여주는 사진과 얼굴의 좌우가 서로 바뀐 반대된 이미지를 보여주는 사진 — 으로 현상하라. [developed / OK]

- have는 사역동사이며 사진 원판이 현상되는 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사를 써야 한다.
- so that은 접속사로 '결과'를 나타낸다.

Page 49

11. 당신과 친구 둘 다 더 친숙한 얼굴, 즉 당신의 친구는 세상 사람들이 바라보는 모습, 그리고 당신은 매일 거울 속에서 발견하는 반대된 모습에 호의적으로 반응할 것이기 때문이다. [OK / you find]

- 대명사 both는 You와 동격으로 쓸 수 있다.
- one과 you 사이에는 목적격 관계대명사 that이 생략되어 있으므로, 그 뒤에는 목적어가 빠져나온 문장이 와야 한다. 따라서 it을 삭제해야 한다.

12. 청각 체계가 사라진 발화정보를 채워서 그 문장은 중단되지 않은 것처럼 보인 것이다. [OK]

missing은 형용사로 '(있어야 할 곳에) 없는'의 의미가 있다.

13. 따라서 그들은 일반 대중들에게 극장에 가는 것은 단지 즐기기 위한 목적뿐만 아니라 무대에 상연되고 있는 극으로부터 교훈을 얻어내는 것임을 분명히 하려고 반복적으로 시도했다. [OK / OK]

- was의 보어로 to부정사가 쓰였다.
- the play가 무대 위에 올려지는 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사가 적절하다.

14. 저녁식사 후에 그는 불을 피우고 자신이 차고에 쌓아둔 나무를 가지러 폭풍을 무릅쓰고 밖으로 나갔다. [OK / OK]

- 물질명사 fire에 (부정)관사를 쓰면, 구체성을 띠게 되며, 보통명사로 쓰인다.
- wood(떨나무)는 물질명사로 -s를 붙이지 않는다. woods는 '숲'의 의미가 있다.

15. 그 결과, 전달된 빛의 강도와 비교할 때 수신 장치에 의해 관찰된 빛의 강도는 감소된다. [OK]
that은 지시대명사로 앞의 the intensity의 반복 사용을 피하기 위해서 사용되었다.

16. 조사 설문에 대한 반응은 사건에 의해 영향을 받는데, 우리는 조사의 결과를 검토할 때 이것을 고려해야 한다. [OK]
this는 지시대명사이며, 앞 문장 전체 내용을 가리킨다.

17. 오늘날 우리들은 서로 많은 것을 의존하고 있기에 전쟁의 개념은 시대에 뒤떨어진 것이 되었다. [OK / OK]
· so ~ that...: 너무 ~해서 ...하다
· become의 보어로 형용사가 필요하며 outdated는 '구식의, 시대에 뒤(떨어)진'의 의미가 있다.

18. 그러므로 당신이 더 많은 정보나 다른 종류의 정보를 얻으려 한다면, 침묵을 지키면서 그것을 요구하라. [silent]
remain은 연결동사로 뒤에 형용사 보어를 취한다.

19. 한 물체에서 나오는 빛이 사람과 부딪칠 때 그것 중 오로지 일부만이 되튀게 된다. [bounces off]
주어 some of it이 단수이므로 단수 동사를 써야 한다. some of ~이 주어인 경우에 of 뒤에 나오는 명사에 따라서 동사의 수가 결정된다. 여기에서 it은 the light이며 단수이다.

20. 근로시간 수의 증가율이 노동 생산성 증가율을 초과한 유일한 기간은 1980~1989년 기간이었다. [OK / OK / OK]
· 도표를 해석한 문장이기 때문에 장소를 나타내는 관계부사 where를 사용했다. 시간을 나타내는 when을 사용해도 된다.
· work은 주로 자동사로 쓰이지만, "10 hours were worked..."처럼 쓰기도 한다.
· 주어가 The only period이므로 단수 동사가 적절하다.

Page 50

21. 큰입배스는 먹이를 지니고 있는 수초가 많은 (유속이) 느리거나 잔잔한 물을 좋아하는 반면에, 작은입배스는 깨끗하고 돌이 많은 바닥을 더 좋아하며, 이상적으로는 65°F ~ 68°F 사이의 유속이 더 빠른 물을 좋아한다. [ideally]
which is ideally in the ~에서 which is가 생략된 것으로 볼 수 있다. ideally는 in the range~(부사구 또는 형용사구로 볼 수 있음)를 수식한다.

22. 1960년대부터 시작해 사람들이 동굴과 강과 절벽을 탐사하기 위해 이전에 공장 도시였던 Chattanooga로 모여들었다. [OK]
Starting의 의미상 주어는 비인칭주어 It이며, 비인칭독립분사구문이다. It이 뒷문장 전체를 지칭하는 것으로 봐도 된다.

23. 그러나 이 무한한 야외활동의 잠재력에도 불구하고, Chattanooga 본토의 문제점은 남아 있었는데, 그것은 그 도시가 산업화후의 황폐한 지역으로 그곳을 방문은 하지만 결코 살고 싶지는 않은 그러한 종류의 도시로 만든다는 것이었다. [where 삭제]

선행사가 the kind of place이며, 이어지는 문장에서 visit과 live in의 목적어가 빠져 나왔으므로 목적격 관계대명사 that 또는 which를 써야 하며, 생략할 수도 있다.

24. 만약 그가 당신에게 그것이 어떻게 보이기를 원하는지 마지막 세부사항까지 말을 한다면, 그는 당신에게 당신의 상상력을 위한 어떤 여지도 부여하지 않은 것이다. [OK]

what절은 tells의 직접목적어이며, what은 look like의 목적어 역할을 한다.

25. 종종 매니저가 사람들을 위해서 메시지를 모범으로 보여주는 것보다 사람들에게 그것을 더 효과적으로 이해시키는 방법은 없다. [OK]

it은 the message를 지칭하면, 의미상 수동의 의미가 되어야 하므로 사역동사 have의 목적격 보어로 과거분사를 썼다.

26. 하지만, 이제 경제가 딱딱한 상품보다는 정보의 교환에 의해 더 특징 지워지고 있어서, 지리적인 중심성은 문화적인 중심성의 개념을 만들어 내려는 시도에 의해 대체되었다. [OK]

now that = since (-이기 때문에)

27. 이것은 어린이에게 예술의 가치의 상당 부분은 그것을 만드는 데 있다는 것을 암시한다. [OK]

that절의 주어가 much이므로 단수 취급한다. consist는 자동사로 수동태를 쓰지 않는다.

28. 비록 어떤 사람들은 오직 외로운 사람들만이 가상의 놀이 친구들과 논다고 생각해 왔지만, 우리의 연구는 이러한 것들을 발명해내는 아이들이 종종 대단히 우수하고 상상력이 풍부한 아이라는 점을 매우 명백히 한다. [OK / OK]

· that절의 주어가 the lonely이다. 'the+형용사'는 복수 복수명사의 의미가 되므로 복수 동사가 이어져야 한다.

· It is ~ that... 강조구문에서 강조되는 대상이 사람일 경우에는 that대신 who를 쓸 수 있다.

29. 결국 그녀의 어머니는 Rosalyn에게 그녀의 생일에 별꼴 케이크를 정말로 주었다. 그런데 그녀는 딸들에게 균등하게 대접하기 위해 케이크 하나에 해당하는 반죽을 세 부분으로 나누었기 때문에 정말로 작은 케이크를 주었다. [equally]

동사 treat를 수식해야 하므로 부사를 써야 한다.

30. 케이크를 받자마자 Rosalyn은 실망했다. [OK]

Upon ~ing = On ~ing: ~하자마자

Page 51

31. 당신이 전화로 이야기하는 사람의 등을 두드려주거나 작은 포옹을 해줄 수 없을 때 어떻게 그 사람이 특별하다고 느끼게 만들어줄 수 있을까? [you are talking to]

the person을 수식하는 형용사절이 그 뒤에 와야 한다. the person과 you 사이에는 목적격 관계대명사 whom이 생략되어 있다. 따라서 그 뒤에는 목적어(the person)가 들어갈 자리가 있어야 한다. talk은 자동사로 목적어를 취할 수 없으므로 그 뒤에 전치사 to가 필요하다. 또는 the person 뒤에 to whom을 써도 된다.

32. 여러 해 전 심리학자들이 한 가지 실험을 하였는데 그 실험에서 그들은 사람들을 고리 던지기 세트 외에는 아무것도 없는 방에 있게 하였다. [OK / OK]

· 선행사가 an experiment이며, 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 in which의 쓰임이 적절하다. where를 쓸 수도

있다.

· 문맥상 '홀로'를 의미하는 부사의 쓰임이 적절하다.

33. 분명 나는 식료품 가게에서 부르는 값의 절반을 사람들이 지불하고 그 거래에 대해 운이 좋다고 느끼도록 확신을 심어줄 수 있었다. [OK]

to pay와 to feel이 and에 의해서 병렬구조로 연결되어 있다.

34. 나의 한 친구가 아내와 함께 하와이에 가서 해변에 서서 아름다운 노을을 보고 있었는데 그 광경은 너무 장엄하여 믿을 수가 없을 정도였다. [A friend of mine / OK / OK]

· 부정관사와 소유격을 함께 쓰지 못하며 A friend of mine처럼 사용해야 한다(이중소유격).

· stand는 자동사이므로, 능동의 의미를 나타내는 현재분사의 쓰임이 적절하다.

· watch는 타동사이며, 뒤에 목적어 a beautiful sunset이 있으므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사의 쓰임이 적절하다.

35. 그렇기에, 우리가 현재의 순간 속에 살 때 우리에게 다가오는 멋진 일들 중의 하나는 평범한 매일의 삶이 새로운 의미를 띠게 되는 것이다. [is]

주어가 one이므로 단수 동사를 써야 한다.

2010학년도 9월 평가원 지문으로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 52)

1	2	3	4	5
OK / on which	OK	OK	OK	is / OK (whom도 가능) / desired
6	7	8	9	10
OK	OK / it 삭제	surprised	it	willing to help
11	12	13	14	15
that	it	OK / OK	doing	OK
16	17	18	19	20
OK	Besides / ease	lost	it	about / alive
21	22	23	24	25
belonging / respectively	planned / OK	OK / OK	OK	little
26	27	28	29	30
what	rooted	OK / OK	most of the food	its most / OK
31	32	33	34	
all	OK	OK	to think about	

Page 52

- 이것은 보통 작업자들이 그 위에서 특정한 역할을 수행하는 컨베이어 벨트로 구성된다. [OK / on which]
 - consist는 자동사로 수동태를 쓰지 않는다.
 - 선행사가 conveyor belts이며, 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 앞에 전치사가 필요하다. 문맥상 on이 적절하다.
- 갑자기 경주하는 동안에 그가 느끼던 모든 피곤함이 사라졌다. [OK]
 - 주어가 all the exhaustion이며 disappear는 자동사이므로 동사의 과거형이 적절하다. disappear는 수동태를 만들 수 없다.
- 이러한 오염물질의 배출을 줄이는 가장 좋은 방법 중 하나는 운전에 대한 우리의 사고방식을 바꾸는 것이다. [OK]
 - 주어가 One이므로 단수 동사 is가 적절하다.
- 그리고 이러한 사고방식을 갖는 첫 단계는 운전을 많이 또는 멀리까지 할 필요가 없도록 우리의 삶을 재조직하는 것이다. [OK]
 - need 앞에 조동사 do가 오면 need는 일반동사로 쓰이게 되며, 뒤에 목적어로 to부정사를 쓴다.
- 우리가 믿는 우리가 누구인지는 우리가 비슷해지기를 원하는 사람에 대하여 우리가 만드는 선택들의 결과이며, 우리는 그 결과 다양하고 종종 미묘한 방법으로 다른 사람들과 비슷해지려는 이런 욕망을 나타낸다. [is / OK (whom도 가능) / desired]
 - 명사절 Who (we believe) we are가 주어이므로 단수동사 is가 적절하다.
 - 의문사절 who we want to be like가 전치사 about의 목적어가 된다. 의문사절 안에서 like의 목적어가 필요하므로 whom을 써야 하지만, whom 대신 who를 쓰기도 한다.
 - likeness가 갈망되는 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사를 써야 한다.

6. '타임머신' 게임을 하기 위해서 당신이 해야 하는 것의 전부는 당신이 다루고 있는 어떠한 상황도 당장이 아니라 지금부터 일 년 후에 발생한다고 상상하는 것이다. [OK]

that절의 주어가 'whatever ~ dealing with'이며, whatever는 circumstance를 수식하는 복합관계형용사다. whatever circumstance는 dealing with의 목적어 역할을 하며, any circumstance that으로 고칠 수 있다.

7. 그러므로 컴퓨터는 아주 유용한 시간 절약 장치이며 때때로 대단히 유용해서 수학자들이 스스로는 발견하지 못했을 결과를 발견하도록 해주기도 한다. [OK / it 삭제]

- so ~ (so) that ... : 너무(아주) ~해서 ... 하다
- that이 목적격 관계대명사이고 선행사가 results이므로, 그 뒤에는 목적어가 빠져 나온 불완전한 문장이 이어져야 하므로 it을 삭제해야 한다.

8. 우리는 의도된 목적 이상으로 사용된 가구가 부서지는 것에 놀라지 않으며, 가구가 함부로 사용될 때 가구를 만든 사람이나 가구 자체 보다는 가구를 함부로 사용하는 아이를 우리는 즉시 나무란다. [surprised]
경험을 당하는 주체(대개는 사람)가 주어로 쓰일 때는 보어로 과거분사를 써야 한다.

9. 그는 혼자서 운영을 하기 때문에 그가 더 많은 도넛과 커피를 파는 것을 방해하는 가장 커다란 애로 사항은 그의 손님들에게 잔돈을 거슬러주는데 걸리는 불균등한 시간이라는 것을 알아차렸다. [it]
amount of time 뒤에는 목적격 관계대명사 that이 생략되어 있으며, 그 뒤에는 '주어+동사'가 이어져야 한다. it은 가주어이며 to make~가 진주어가 된다. cf. It takes + 시간 + to부정사: ~하는 데 (얼마의) 시간이 걸린다

10. 당신은 기꺼이 도와주려는 사람들의 수에 놀랄 수도 있다. [willing to help]
people을 수식하는 형용사(구, 절)가 이어져야 하므로 are를 삭제하거나 who are로 써야 한다.

Page 53

11. 그 두 사람은 다른 조치를 취했다라면 1,000달러만큼 더 벌 수 있었을 것이라는 사실을 알게 된다. [that]
네모 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 명사절을 이끄는 접속사 that을 써야 한다.

12. 하지만, 우리를 많은 사람들로부터 떼어놓는 것에 일조하는 바로 그 과학기술이 또한 우리의 행동을 감시하고 기록하는 것을 가능하게 한다. [it]
it이 make의 가목적어이며 to monitor and record ~가 진목적어이다. 가목적어는 언제나 it을 쓴다.

13. 우리를 대중 사회로부터 자유롭게 해줄 것이라고 생각되어졌던 바로 그 과학 기술이 정보의 고속도로인 것만큼이나 유리 어항과 같다는 것이 입증되어 왔다. [OK / OK]
· very는 the와 함께 쓰여 그 뒤에 오는 명사를 강조한다.
· as ~ as ... 동등 비교구문

14. 여기서 흥미로운 요소는 예전에 고객들을 위해 행해졌던 일을 흔히 고객이 결국 스스로 하게 된다는 것이다. [doing]
end up ~ing: 결국 ~로 (귀결)되다(끝나다)

15. 세계 대부분의 동토층은 많은 양의 탄소를 유기 물질 안에 가둔 채 수 천 년 동안 얼어 있었다. [OK]
Most of ~에서 동사의 수는 of 뒤에 나오는 명사의 수를 따른다. the word's permafrost는 셀 수 없는 명사이

므로 단수 취급해야 하며, 문맥상 현재완료 구문이 적절하다.

16. 그녀는 찰흙 같은 회색 피부를 가지고 있는 체구가 큰 여자였으며, 두 가닥 정도의 흰 머리털이 턱 밑으로 빠져나와 있었다. [OK]

일반적으로 hair는 셀 수 없는 명사로 취급하지만, 머리카락 한 가닥을 의미할 때는 셀 수 있는 명사로 취급해서 -s를 붙일 수 있다.

17. 직장인들을 위한 더욱 많은 여가 시간을 만들어 내는 것 이외에, 이 움직임은 실업을 완화하는데 도움이 될 것으로 예상된다. [Besides / ease]

· besides는 '-이외에도(in addition to something)'의 의미가 있으며, beside는 전치사로 '-옆에(next to)'의 의미가 있다.

· help 뒤에는 동사원형이 바로 쓰이기도 한다.

18. 그러나 외딴 도시의 안마당에 천연 풍경을 흉내 낸다고 해서 잃어버린 천연 서식지를 보완하는 그런 모든 일을 한 것은 아니다. [lost]

의미상 native habitat이 상실 된 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사를 써야 한다.

19. 부모님이 천둥에 반응하는 것을 목격함으로써 천둥에 대한 두려움을 알게 된 아이들도 비슷한 조건화를 겪는다. [it]

문맥상 thunder를 지칭하는 대명사가 필요하므로 단수형인 it을 써야 한다.

20. 각각의 훌륭한 시(詩)가 서로 다른 목적지로 가는 그의 시 기차에 올라타세요. 어떤 것들은 조용하고 평화로우며 다른 것들은 열정과 유머가 살아있습니다. [aboard / alive]

· hop aboard: ...에 승선[승차, 탑승]하다, cf. abroad: 외국으로, 해외로

· 앞의 some quiet and peaceful와 병렬구조를 이루어야 하므로 are를 삭제해야 한다. 절과 절이 연결되기 위해서는 접속사가 필요하지만, 짧은 관용구, 대구를 이루는 표현은 접속사 없이 연결되기도 한다.

Page 54

21. 행동 영역의 처리 과정에 속하는 '실제 연습 교수법'과 '다른 학생의 지도 및 학습의 즉각적인 활용'과 같은 교수법들은 각각 75%와 90%의 평균 기억 보유력을 보여준다. [belonging / respectively]

· 주어가 The instructional methods이며, 동사는 result이다. 주어를 수식하는 형용사구가 필요하므로 현재분사를 쓰는 것이 적절하다. 'Practice ~ Learning'은 The instructional methods와 동격을 나타낸다.

· respectively는 부사로 '각각'의 의미를 나타낸다.

22. 원래 계획대로라면 그 방파제는 견고한 댐 구조로 지어져서 조수의 흐름을 급격하게 막게 되어 Scheldt 강 동쪽 해상 환경의 대부분을 파괴했을 것이다. [planned / OK]

· the barrier가 계획되는 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.

· would have pp는 과거 사실에 대한 추측을 나타낸다.

23. 가장 특징적인 소리는 규칙적으로 (껍질을) 쪼는 소리인데, 이는 부화 직전에 가장 지속적이다. [OK / OK]

· 형용사 characteristic의 최상급이다.

· most는 부사로 the 없이 쓰일 때, '대단히, 매우'의 의미를 나타낸다.

24. 당신이 그 중요한 회의에 도착하지 못하는 것은 사실이지만 한편 결과적으로 당신은 그런 일이 없었더라면 절대로 만나지 못했을 사람들과 긴장을 늦추는 몇 시간을 함께 할 수 있게 된다. [OK]
명사구 important meeting을 수식하는 지시형용사이다.

25. 내가 원했던 일을 아들이 할 때마다 나는 그에게 거의 주의를 기울이지 않았다. [little]
attention은 셀 수 없는 명사이므로 그 앞에는 little을 써야 한다.

26. 당신은 인생에 주어지는 각각의 하루를 그날 당신이 한 일과 맞바꾼다. [what]
you do의 목적어가 필요하며, 전치사 for의 목적어 역할을 해야 하므로 선행사를 포함한 관계대명사 what을 써야 한다.

27. 예술은 주로 아름다움을 추구하는 것으로 여겨져 왔지만 예술에 대한 필요성을 창조하는 인간의 경험 속 깊이 존재하는 다른 이유들이 있다. [rooted]
other reasons가 뿌리 박혀 있는 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사를 써야 한다.

28. 한 종이 속하는 범주를 결정하는 분명한 논리는 없다. [OK / OK]
· which는 관계대명사로 선행사는 the category이며, 전치사 into의 목적어로 쓰였다.
· species는 문맥에 따라 단수 또는 복수 취급한다.

29. 반면에, 강한 돼지가 레버를 밀면 약한 돼지는 먹이배분장치 옆에서 기다렸다가 대부분의 음식을 먹는다. [most of the food]
한정사 most와 the를 붙여 쓰지 못하며, most of the food처럼 써야 한다. 이 경우 most는 부정대명사가 된다.

30. 수면(水面)은 곧 놀라운 책 — 교육받지 못한 승객들에게는 사어(死語)지만, 수로 안내인에게는 목소리를 가지고 말하는 경우만큼이나 확실하게 그것의 가장 소중히 간직된 비밀을 전달하면서, 기탄없이 자신의 마음을 이야기해 주는 책 — 이 되었다. [its most / OK]
· 대명사의 소유격과 관사는 함께 쓰지 못하며, 어느 하나를 생략해야 한다.
· 동사의 의미가 있는 현재분사 delivering을 수식해야 하므로 부사 clearly가 필요하다. as clearly as if ~: 마치 ~인 것만큼 그만큼 분명하게

Page 55

31. 이 모든 것들은 내 모든 감각을 결합시켜주는 깊은 즐거움이며 잠시 나를 다른 차원의 생활로 데려가 준다. [all]
every는 소유격과 붙여서 쓰지 않는다.

32. 아마도 세속적인 기쁨의 정원에서 우리가 우리의 모든 강력한 감각들을 함께 모을 때, 우리는 절망을 이겨낸다. [OK]
It is ~ that... 강조구문

33. 대학에서 가르치는 대부분의 사람들과 마찬가지로, 나는 오랜 시간을 무엇을 가르칠지를 배우는 데 썼지만 어떻게 가르칠지에 대해 배우는 데에는 전혀 시간을 쓰지 못했다. [OK]
but 뒤에는 I had spent가 생략되어 있다. none은 no time을 의미한다.

34. 그래서 저는 가끔 학생들이 생각해보길 원하는 것을 말했을 때, 말을 멈추고 커피를 한 모금 마셔요. [to think about]

something과 I 사이에는 목적격 관계대명사 that이 생략되어 있으므로 그 뒤에는 목적어가 빠져 나온 불완전한 문장이 이어져야 한다. 따라서 전치사 about 뒤의 it을 삭제해야 한다.

2013학년도 6월 평가원 지문으로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 56)

1	2	3	4	5
were	OK	how many marbles there were / held	OK	efficiently
6	7	8	9	10
OK	OK	OK / OK / it삭제	it	that / to be followed
11	12	13	14	15
given	OK	OK	OK	OK
16	17	18	19	20
OK	That / figuring	what	OK	OK / OK
21	22	23	24	25
OK	that	them	is	burying
26	27	28	29	30
Given / OK	OK	why	Depending / OK	OK / to balance
31	32	33		
lead to	would be was an important question	explaining to them / even / to cause		

Page 56

1. 소는 고기와 가축을 위해 그리고 농사를 위해 일하는 동물로서 길들여졌다. [were]
cattle은 집합명사로 언제나 복수 취급한다.
2. 그녀가 그녀의 차에서 내렸을 때, 그녀는 길에 앉아서 훑쩍거리는 소녀를 발견했다. [OK]
소녀가 울고 있는 것이므로 능동의 의미가 있는 현재분사가 적절하다.
3. Brown 선생님은 학생들에게 얼마나 많은 수의 구슬이 있는지 맞춰보라고 했고, 맞춘 학생에게는 공짜 점심을 수여했다. 다른 때에는 그들은 픽업트럭 안에 몇 개의 소다 캔이 있는지 맞추는 대회에 참가하기도 했다. [how many marbles there were / held]
· 하나의 의문문이 다른 문장의 일부가 될 때, '의문사(how many marbles)+주어+동사'의 어순을 취한다. there는 주어는 아니지만 주어 자리에 위치하므로 주어처럼 취급한다.
· 의문사 how many soda cans가 held의 목적어 역할을 하므로, 능동형이 되어야 한다.
4. 가로수는 단지 1평방피트 크기의 구멍만을 가지고 포장도로에서 생존하기 힘들다. [OK]
survive는 자동사로 쓰였으며, with only foot-square holes는 부사구가 된다. 타동사로 쓰일 때 survive 뒤에는 전치사를 쓰지 않는다.
5. 주어진 음식의 양은 한 번의 앉은 자리에서 먹기보다 하루 내내 일정한 간격을 두고 먹으면 몸에 의해 보다 더 효율적으로 사용될 것이다. [efficiently]
동사 is used를 수식해야 하므로 부사가 필요하다.
6. 우리들 중 일부는 모든 감정들은 용납될 수 없다고 배운 반면에, 다른 사람들은 분노와 울기와 같은 특정한 감정들이 용납될 수 없다고 배웠다. [OK]
구체적인 수를 알 수 없는 '다른 사람들'을 나타낼 때는 others 앞에 관사를 쓰지 않는다.

7. 그들은 가능할 때는 언제든지 고통, 배고픔, 그리고 수면 욕구를 포함해서 신체적인 고통을 가져올 수 있는 상황을 피한다. [OK]

whenever it is possible에서 특별한 의미를 전달하지 않는 비인칭 주어 it과 be동사는 생략할 수 있다.

8. 하지만, 개인은 일시적으로 이러한 고통들 중 어떤 것도 겪을 수 있으며, 만약 궁극적인 만족이 있을 것이라고 믿으면, 알면서도 잠시 동안 자신을 박탈할 수 있는 상황에 들어갈 것이다. 우주비행사들이 격렬한 훈련 기간을 기꺼이 참고 견디는 것은 적어도 부분적으로는 그들의 임무가 끝날 때 찾아올 것이라고 그들이 알고 있는 큰 휴식의 관점에서 설명될 수 있다. [OK / OK / it 삭제]

· enter가 '(방에) 들어가다'의 의미로 쓰일 때는 그 뒤에 전치사를 쓰지 않지만, 다른 의미로 쓸 때는 전치사 into를 쓸 수 있다.

· which는 주격 관계대명사이며 선행사는 situations이다.

· the great rest가 선행사이며, that은 주격 관계대명사이다. 따라서 주어가 빠진 문장이 이어져야 하므로 it을 삭제해야 한다. 편의상 they know는 괄호로 묶어둘 수 있다.

9. 우리가 케첩 병을 아무리 흔들거나 두드려도 그것의 일부는 밖으로 잘 나오지 않는다. [it]

'No matter ~ ketchup'이 양보의 부사절이므로, 그 뒤에는 주절이 이어져야 한다. 주절은 주어로 시작해야 하므로 주어가 될 수 있는 some of it을 써야 한다.

10. 우리의 생각이 어느 특정한 방향으로 가게 될 때마다, 다음번에도 그 과정을 따르기가 더 쉽다. [that / to be followed]

· Each ~ course'가 시간을 나타내는 부사절이므로, 그 뒤에는 주절이 이어져야 한다. 주절에는 주어가 필요한데 that course가 주어다. that은 course를 수식하는 지시형용사이다.

· that course가 follow 하는 것이 아니라, 다른 것이 that course 뒤에 이어진다는 의미이므로 수동태를 써야 한다.

Page 57

11. 육지에서 흘러들어오는 빗물의 비율을 고려해봤을 때, 그리고 특히 전 세계가 수억 년이나 존재해왔다면 바다가 왜 그렇게 적은 소금을 가지고 있는가 하는 것은 수 년 동안 수수께끼였다. [given]

given은 전치사 또는 접속사로 쓰이며 '-를 고려하면'의 의미가 있다.

12. 경영자 한 명이 재정 분야에서는 탁월한 지식을 가지고 있지만, 인력 관리에 대한 이해는 한계가 있을 지도 모른다. [OK]

unsurpassed는 형용사로 그 뒤의 명사 knowledge를 수식한다. might have pp 구문이 아님을 유의해야 한다.

13. 여행이 진정으로 가치 있었기 때문에 나는 다리에 피로를 느끼지 않는다. [OK]

for는 '이유'를 나타내는 접속사이다.

14. 활강 부츠의 바닥은 스키에 완전히 붙어있는 반면에 크로스컨트리 부츠의 뒤꿈치는 스키에 고정되어 있지 않다. [OK]

attach는 자동사 '-에 부착되다'의 의미가 있다. attach는 타동사로도 쓰이므로 is attached도 가능하다.

15. 초기 사진들은 세상을 안정되고 영원하며, 흔들리지 않는 것으로 표현했다. [OK]

represent A as B: A를 B라고 표현하다

16. 만약에, 새 장치가 잘 작동한다면, 그 문제는 감소될 것이다. [OK]

work은 자동사로 '작동하다'의 의미가 있다.

17. 그래서 사람들은 대체로 입을 다문다. 이것은 불행한 일인데, 왜냐하면 대부분의 직원들은 업무 수행을 향상시키고 그들의 경력을 발전시킬 방법을 알아내는 데 도움을 필요로 하기 때문이다. [That / figuring]

· That은 주어로 쓰였으며, 앞 문장 전체 내용을 지칭한다.

· 목적어 how to ~가 있으므로 능동의 의미가 있는 현재분사를 써야 한다.

18. 당신이 어떤 스타일의 음악을 작곡하든지, 당신은 강약, 속도, 화음과 리듬의 사용을 이해할 필요가 있다.

[what]

뒤의 명사 style을 수식할 수 있는 것은 관계형용사 what이다.

19. 당신은 당신의 음악가들에게 당신이 듣고 싶은 것이 무엇인가를 전달한 청사진을 고안할 수 있어야 한다.

[OK]

'What is it (that) you want to hear?'가 communicates의 목적어 자리로 들어가면서 '의문사+주어+동사'의 어순을 따른 것이다.

20. 데스크탑 컴퓨터 사용의 비율이 가장 높고, 비디오 게임기의 사용이 세 개의 모든 학생 집단에서 바로 뒤에 온다. [OK / OK]

· 데스크탑 컴퓨터 사용의 비율 뒤에 비디오 게임기 사용 비율이 따라오고 있는 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사의 쓰임이 적절하다.

· 앞에서 사용된 명사(구) The percentage를 지칭하는 지시대명사이다.

Page 58

21. 대단한 부는 없었지만, 있는 것은 균등하게 분배되었다. [OK]

명사절 what there was가 was spread의 주어다.

22. 부모와 어린이들은 장난감이 놀이 가치뿐만 아니라 안전을 위해 철저하게 시험되고 검사되었다는 것을 알고 이런 장난감 도서관으로부터 장난감을 빌릴 수 있었다. [that]

네모 뒤에 완전한 문장이 이어지고 있으므로 명사절을 이끄는 접속사 that을 쓰는 것이 적절하다.

23. 상담자들은 의뢰인들과의 관계를 구축하고 유지하기 위해서 이러한 메시지들을 왜곡하거나 확대 해석하지 않고 해석할 수 있는 방법을 배울 필요가 있다. [them]

동명사 distorting and overinterpreting의 의미상 주어는 Counselors이며 목적어는 these messages이므로 대명사의 목적격을 써야 한다.

24. 옷을 더 잘 입은 아이들은 더 잘 행동하며, 카우보이처럼 옷을 입은 아이는 평범한 옷을 입었을 때보다 더 시끄럽다고들 한다. [is]

앞에 is louder가 있으므로 대동사로 is를 써야 한다.

25. 농부들은 종종 진흙으로 만든 단지에 종자를 넣고 밀봉하거나 재로 덮여있는 바구니에 (종자를) 묻음으로

써 저장된 종자를 곤충이나 동물들로부터 보호했다. [burying]
by sealing과 병렬구조로 연결되어야 하므로 동명사를 써야 한다.

26. 체육 수업에서 이 정도의 활동량과 강도로는 학생들의 학업 성취도와 아무런 상관관계가 없는 반면에, 학업 성취도와 활발한 교외 활동이 유의미한 상관관계를 지닌다는 점을 고려해 볼 때, 연구자들은 잠재적으로 바람직한 결과를 만들어 내는 데 필요한 특정 한 최소 수준의 활동이 있을 수 있다고 제안한다. [Given / OK]

- Given (that) ~은 접속사로 '~를 고려하면'의 의미가 있다.
- propose가 당위를 나타내는 것이 아니라 사실을 전달하는 것이므로 that절에서는 직설법이 사용되었다.

27. 반면에 신탁으로 구현되는 운명이 지배하는 세상인 그리스 비극의 주인공들에게는 자유의지가 없다. [OK]
선행사는 Greek tragedies이며, 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 장소를 나타내는 관계부사의 쓰임이 적절하다.

28. 그들의 힘이나 지혜와 관계없이, 그리스 비극의 영웅들은 그들 자신의 미래를 통제할 수 없다. 그것이 그리스 비극의 주인공들이 그물 속의 물고기에 비유될 수 있는 이유이다. [why]
That is why + 결과, That is because + 이유

29. 그 필터가 무엇으로 구성되어 있는가에 따라서, 그것은 또한 보여지거나 그 필터를 통과하는 무엇이든지 바꿀 수 있다. [Depending / OK]

- Depending on ~ : ~에 따라
- whatever ~ it'은 alter의 목적어이며, whatever는 is의 주어 역할을 한다. whatever = anything that

30. 작가들은 성 편향적인 태도의 흔적들이 발견되는 어느 곳에서도 그것들을 제거하려고 노력해왔고, 여성과 남성 지칭의 균형을 이루기 위한 명확한 시도가 이루어져왔다. [OK / to balance]

- wherever는 장소를 나타내는 접속사로 '어디든지 ...하는 곳에[곳에서]'의 의미가 있다. whenever를 써도 의미는 통한다.
- 문맥상 to부정사가 적절하며, to부정사의 형용사적 용법으로 attempt를 수식한다. to부정사의 부사적 용법 중에서 '목적'을 나타내는 것으로 볼 수도 있다.

Page 59

31. 반대자들은 기계화된 음악이 '영혼도 없고 기쁨도 없고 열정도 없이 같은 것은 계속 만들어냄'으로 미의 이상을 감소시켰고 자동피아노의 도입이 아마추어 연주자들을 사라지게 할 것이라고 믿었다. [lead to]
lead는 자동사로 바로 목적어를 취할 수 없으며, 전치사가 필요하다. lead to ~: ~를 초래하다

32. 상임이사는 새로 통합된 기관의 본부를 어디에 둘 것인가의 문제가 잠재적으로 폭발성 있는 문제일 뿐만 아니라 중요한 문제가 될 것임을 알았다. [would be was an important question]
that절의 주어는 the question이며 'where ~ would be'는 of의 목적어이므로, 그 뒤에는 동사가 필요하다.

33. 교장선생님은 또한 아이들이 죄송해하고 그러한 해를 입힐 의도가 전혀 없었다는 것을 알지만 지역사회의 모든 이에게 사태의 심각성을 알리기 위해서 정확 조치가 필요하다고 믿는다고 그들에게 설명하면서 소년들을 하루 동안 정확시켰다. [explaining to them / even / to cause]

- explain은 3형식 동사이므로 explain to them that ~처럼 써야 하며, and the principal explained to them that~을 분사구문으로 고친 것이다.

- even though ~ : 비록 ~이지만, as though ~ : 마치 ~처럼
- mean to 부정사 : ~를 의도하다, cf. mean ~ing: ~을 의미하다

2009학년도 수능 지문으로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 60)

1	2	3	4	5
that	causing / rise	What is happening	that	insignificant
6	7	8	9	10
late	OK / of / lay beside	OK	OK / what	OK
11	12	13	14	15
OK / OK	OK	acting	listened with	OK
16	17	18	19	20
OK / express	resemble / taken	OK	celebrating	OK
21	22	23	24	25
was	OK	called / regulates	what	OK / OK / lead to
26	27	28	29	30
OK	like / fundamentally / To make	stunning / OK	is held	OK
31	32	33	34	35
OK / OK	OK	where	OK	told
36				
OK				

Page 60

- 이것은 사람들이 여기서 옷, 신발, 혹은 자동차와 같은 물건들을 사지 않는다는 점에서 모든 다른 시장들과 다르다. [that]
in that ~ : ~라는 점에서
- 이것은 세계에서 실제 일어나는 사건에 의해 영향을 받고 한 국가의 경제에 영향을 미치며, 그리하여 그 나라의 화폐 가치를 오르고 내리게 만든다. [causing / rise]
· and this causes ~를 분사구문으로 고친 것이므로 causing이 적절하다.
· 네모 뒤에 목적어가 없으므로 자동사를 써야 한다. rise and fall: 오르고 내리다
- '무슨 일이 일어나고 있는 걸까?' 그는 의자의 팔걸이를 꼭 쥐면서 의아해 했다. [What is happening]
happen은 자동사로 수동태를 만들 수 없으므로, What happened? 또는 What is happening?처럼 써야 한다.
- 만약 그렇지 못할 경우에는, 음식이나 교통, 그리고 숙박과 같은 기본적인 비용을 충당하기 위해 비상금을 사용해야만 할 것이고, 갑작스런 계획의 변경을 요하는 예상치 못한 상황에 쓸 수 있는 돈은 더 적어질 것이다. [that]
선행사가 an unexpected situation이며, 동사 necessitates가 쓰였으므로 주격 관계대명사가 필요하다.
- 우리가 어른으로 성장해가며 다른 사회적 역할들을 받아들일 때, 출생 순서는 덜 중요하게 된다. [insignificant]
become은 보어로 형용사를 취한다.
- 당신은 당신의 차가 생각했던 것보다 그다지 많이 실어 나르지 못한다는 사실을 너무 늦게 알게 된다.

[late]

that절은 find out의 목적어이다. late는 부사로 '늦게'의 의미가 있으며, lately는 '최근에'라는 의미가 있다.

7. 로마의 Prati 근처에서 발견된 한 인형은 상아로 만들어졌고 18세의 나이에 죽었던 그것의 주인 옆에 놓여 있었다. [OK / of / lay beside]

- 인형이 발견된 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사 found(find-found-found)가 적절하다.
- be made of + 재료
- lay는 자동사 lie이 과거형(lie-lay-lain)이다. beside는 전치사로 '-옆에'의 의미가 있다. besides는 '-이외에도'의 의미이다.

8. 그 때문에 원작의 가치는 그것의 독특함에서 나올 뿐만 아니라 그것이 복제품들이 만들어지는 원천이 될 수 있다는 것에서 나오기도 한다. [OK]

which의 선행사는 the source이며, 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 앞에 전치사가 필요하다.

9. 당신이 쉽게 화를 내는 사람으로 알려져 있다면, 당신이 보여주는 부정적인 반응을 피하기 위해 그들은 사실을 왜곡할 것이기 때문에 다른 사람들이 실제로는 어떤 생각을 하고 또 어떤 기분을 느낄지를 당신은 결코 알 수 없을 것이다. [OK / what]

- be known as ~: ~로 알려지다
- thinking or feeling의 목적어가 필요하며, know의 목적어 역할을 해야 하므로 의문대명사 what이 와야 한다.

10. 아무리 여러 번 그 헛간을 그려봤지만, 원근법은 올바르지 않아 보인다. [OK]

양보의 부사절을 이끈다. how many times ~의 쓰임이 적절하다.

Page 61

11. 연료를 보급하기 위해 멈추는 동안에 자동차의 연료탱크 안으로 들어가는 휘발유의 냄새는, 미국에서 매일 거의 10억 갤런의 원유가 정제되고 사용된다는 사실과 결합이 될 때, 우리의 상상력이 에너지 무역과 정책의 거대한 국제적인 연결망으로 퍼져 나갈 수 있게 해준다. [OK / OK]

- 문맥상 The smell이 the fact ~와 결합되는 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사의 쓰임이 적절하다. combine A with B: A를 B와 결합하다
- allow A to부정사: A가 ~하는 것을 허락하다

12. 라디오가 정부 자원의 대부분을 사용했고, 그래서 프랑스 정부는 TV 방송을 위한 전국적인 네트워크를 구축하는 재정 부담을 떠맡는 것을 꺼렸다. [OK]

be reluctant to부정사: ~하는 것을 꺼리다

13. 그것의 부분들에 작용하고 있는 알짜 힘(net force)이 전혀 없어서 그 줄은 평형 상태에 있다. [acting] net forces가 its pieces에 작용하는 것이므로 능동의 의미가 있는 현재분사의 쓰임이 적절하다. act on ~: ~에 작용하다

14. 그녀는 귀를 모아 들어보았지만 어둠을 제외하고는 아무 것도 들을 수 없었다. [listened with]

해석상 listened with를 써야 한다. cf. listen to + 대상

15. 하지만, 우리는 다른 목적으로 쓰이는 인공물에 있는 문구와 문자, 이미지를 볼 때에는, 일반적으로 이런

표시들을 그 표시의 운반체를 언급하는 라벨로 해석한다. [OK]

조동사 do는 동사의 의미를 강조하기 위해서 쓰인다.

16. 많은 사람들은 분노를 표현하면 분노로부터 자유로워질 것이며 눈물이 고통을 덜어줄 것이라고 믿고 있다. [OK / express]

- that절은 believe의 목적어이며, that은 명사절을 이끄는 종속접속사이다.
- 주절이 미래의 의미를 나타낼 때 종속절에서는 현재시제가 미래를 나타낸다.

17. 우리의 머리는 증기 주전자를 닮지 않았으며 우리의 뇌는 19세기 과학기술이 이끌어낸 이미지에 의해 설명될 수 있는 것보다 훨씬 더 복잡한 시스템을 내포하고 있다. [resemble / taken]

- resemble은 타동사로 그 뒤에 전치사 없이 바로 목적어를 쓴다.
- images가 19세기 기술로부터 나온 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사를 써야 한다.

18. 이 사실은 모든 사람들이 다 농사를 지을 필요는 없게 되고, 일부 사람들이 문명을 발달시키는데 도움이 될 다른 일을 수행할 수 있게 되었다는 것을 의미했다. [OK]

help 뒤에는 바로 동사원형이 올 수 있다.

19. 자신의 팀을 응원하고 그 팀의 기술에 찬사를 보내는 한편, 상대방 팀의 행운에 대해 불평하는 것들에서 생겨나는 것은 바로 즐거움이다. [celebrating]

from cheering과 병렬구조를 이루어야 하므로 동명사를 써야 한다.

20. 그들은 패자를 선택해서 일어날 수 있는 실망을 굳이 감행하려 하지 않기에 승자를 선택해서 일어날 수 있는 기쁨을 포기한다. [OK]

be willing to부정사: 기꺼이 ~하려고 하다

Page 62

21. 모든 연령 집단 가운데 7세에서 13세 사이의 어린 연령층의 취학률은 그래프에 포함된 전체 기간 동안 가장 높았다. [was]

the enrollment rate가 주어이므로 단수 동사를 써야 한다.

22. RPC는 1996년에 설립된 것으로 스스로를 사회의 변화를 위해 싸우는 진보 단체로 묘사한다. [OK]

The RPC가 설립된 것이므로, 수동의 의미가 있는 과거분사가 적절하다. (found-founded-founded)

23. sacred lotus라고 불리는 수생식물은 자신의 번식에 필요한 곤충을 이롭게 하기 위해 온도를 조절한다. [called / regulates]

- A water plant가 불려지는 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사가 적절하다.
- 주어가 A water plant이므로 단수동사를 써야 한다.

24. 나는 이 나무를 볼 때마다 힘을 느낄 수 있어요. [what]

what I feel은 is의 보어이며, what은 feel의 목적어 역할을 한다.

25. 이와 비슷하게 라틴아메리카에서 옥수수는 전통적으로 석회암과 함께 갈거나 석회암에 담가 왔는데 이 석회암은 옥수수 내에 있는 비타민 B를 섭취할 수 있게 하지만, 이렇게 하지 않을 경우에는 비타민 B가 부

족하게 되어서 (비타민 B) 결핍성 질환에 걸리게 된다. [OK / OK / lead]

- which는 주격 관계대명사로 선행사는 앞 문장 전체이다.
- and the absence of it에서 and와 대명사 it이 역할을 which가 하며, which의 선행사는 a B vitamin (in the corn)이다.

26. 콩을 찐 후에 콩을 물로 흠뻑 적시게 되는데 그것이 콩에 들어 있는 모든 용해성 고체와 함께 카페인을 제거한다. [OK]

which는 주격 관계대명사로 선행사는 앞 문장 전체이다.

27. TV 메시지를 처리하는 것은 인쇄된 면을 읽는 눈의 단선적인 처리과정보다는 귀의 일괄 처리과정과 훨씬 더 흡사하다. [like / fundamentally / To make]

- like는 뒤에 목적어를 취하며 '~와 같은'의 의미를 나타낸다. likely는 형용사로 '~할 것 같은, 있음직한'의 의미를 나타낸다.
- 문맥상 television is an acoustic medium을 수식하는 부사가 필요하다.
- To부정사의 부사적 용법으로 '목적'을 나타낸다. he invited ~가 주절이다.

28. 예를 들어, 금붕어 어항은 내용물을 확대해 보여주기 때문에, 꽃송이나 꽃잎으로 채워지면 멋져 보인다. [stunning / OK]

- 어항이 놀란 것이 아니라 놀라움을 주는 것이므로 능동의 의미가 있는 현재분사를 써야 한다.
- contents는 '내용물'의 의미가 있다.

29. Navarre의 언덕 높은 곳에 위치한 하얀 성벽으로 둘러싸인 햇볕이 강한 도시 Pamplona에서는 매년 7월 첫 두 주 동안 투우의 월드시리즈가 열린다. [is held]

"In Pamplona ~ Navarre"는 장소를 나타내는 부사구이며, 주어는 the World's Series of bull fighting이다. 문맥상 월드시리즈가 개최되는 것이니까 수동태로 써야 한다. "in the ~ each year"는 시간을 나타내는 부사구로 괄호로 묶을 수 있다.

30. Plaza de la Constitucion 주변에 이어져 있는 넓은 지붕이 있는 상가 아래에 있는 카페들의 모든 테이블에는 사람들이 붐빈다. [OK]

table이 사람들로 붐비게 되는 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사가 적절하다.

Page 63

31. 마찬가지로, 주유소에서 기름 탱크를 채울 때, 더 나이 든 아이들은 "기름 탱크를 채우는데 얼마나 들 거라고 생각해요?"라는 질문을 하면서 가격을 비교하고 추정하는 훈련을 할 수 있다. [OK / OK]

- 목적어 the tank가 있으므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다. when 뒤에는 "you are"가 생략된 것으로 볼 수 있다.
- 목적어 questions가 있으므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다. asking의 의미상 주어는 older children이다.

32. 서유럽의 도시들은 그것들의 교외 지역과 비교하여 경제적으로 튼튼한 경향이 있다. [OK]

해석상 Cities가 비교되는 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사가 적절하다.

33. 몇 걸음을 댄 후에 어머니는 몸을 돌렸고, 이제 프로 3점슛 라인임이 틀림없는 곳에서 그녀는 힘들이지

않고 공을 공중으로 가볍게 던졌는데 그 공의 궤적은 내가 목격한 어떠한 소년이나 성인 남자로부터의 것보다 더 정확하고 높았다. [where]

where절은 from의 목적어로 명사절을 이끈다.

34. 나는 자유투 라인 주위에서 거의 공을 통제하지 못하며 서투르게 드리블을 했고 농구골대 밖으로 거칠게 튕겨져 나오는 단조로운 슛을 했다. [OK]

and I almost lost를 분사구문으로 고친 것이다.

35. 대조적으로, 그것이 강아지의 씹는 장난감이라고 들은 학생들은 그것의 다른 용도를 발견하지 못했다. [told]

be told that ~: ~를 듣다

36. 그저 단순히 말을 바꾸는 것이 학생들을 훨씬 더 융통성 있는 체제로 정보를 처리하고 저장하도록, 따라서 다른 방식으로 그것을 보고 그것을 이용할 수 있게 안내하는 것 같았다. [OK]

to process and store ~와 be able to ~가 and에 의해서 병렬구조로 연결되는 것이 자연스럽다. to부정사구가 병렬구조로 연결될 때 뒤의 to부정사에서 to는 생략할 수 있다.

2009학년도 9월 평가원 지문으로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 64)

1	2	3	4	5
receive	being limited	get	OK / OK	OK
6	7	8	9	10
even / break	turn	turn	50- minute / OK	reduced
11	12	13	14	15
which / OK / OK	which / OK	OK / OK	how	OK
16	17	18	19	20
that / that / walk	found	him / found	called	to draw / where
21	22	23	24	25
OK / OK / that	concerned	between / varies / characterize	that	OK
26	27	28	29	30
OK / OK	OK / OK / OK	OK	overlooking / OK	OK
31	32	33	34	35
OK / OK / take / promising	move / between	OK / is	that	OK
36	37	38	39	40
further / that	including	OK / OK	what they were used to / OK / OK	talking
41	42	43	44	45
OK / OK	OK (to nod, nodding)	Most	threatening / use	No one can

Page 64

- 라디오는 또한 음량 조절기와 다른 방송국들에서 나오는 프로그램을 수신하기 위한 튜너가 있다. [receive]
to부정사는 부사적 용법 중 '목적'을 나타낸다.
- 대개의 경우, 라디오는 특정한 시간이나 장소에 제한됨이 없이 잘 작동한다. [being limited]
전치사 without 뒤에는 (동)명사를 써야 하는데, 문맥상 수동태가 되어야 한다.
- 라디오는 한 때 뉴스와 정보를 얻기 위해서 그리고 음악을 듣기 위해서 널리 사용되었다. [get]
be used to부정사: ~하기 위해서 사용되다
- 비록 그것이 그로 하여금 또 다른 한 주를 추가로 일하게 했지만 그는 그 이웃이 요청한 것을 했고 버팀목을 돌로 교체했다. [OK / OK]
· another는 '또 다른 하나'의 의미를 나타낸다.
· what절은 did의 목적어이며 what은 requested의 목적어 역할을 한다.
- 셀프 서비스 상점은 1930년대에 미국에서 생겨났다. [OK]
develop은 자동사로 '발전[진전]하다, 발달[발육]하다'의 의미가 있다.
- 이것은 쉽게 뭉개지는 경향이 있으므로 이것이 자식을 위해서 사용될 수는 없지만 당신은 여전히 이것을 먹을 수는 있다. [even / break]

- even though ~: 비록 ~이지만, as though ~: 마치 ~처럼
- tend to 부정사: ~하는 경향이 있다

7. 분노의 감정이 쌓이게 됨에 따라, 그러한 가족들은 빈 겹질로 변하기가 쉬운데, 그 안에서 가족 구성원들은 상호 애정이나 이해 없이 그들의 의무적인 역할만을 수행하게 된다. [turn]

be likely to 부정사: ~하기 쉽다

8. 물론 이것은 극장에 가는 사람들이 그들의 휴대폰을 잊지 않고 끈다는 것을 가정한 것이다. [turn]

remember to 부정사: ~하는 것을 기억하다, remember ~ing: ~한 것을 기억하다

9. 그 50분짜리 작품은 가장 최신의 디지털 기술을 실제 배우들과 관객들을 무대와 결합시킨다. [50-minute / OK]

· '기수-명사'가 그 뒤의 명사를 수식하는 경우, 기수가 복수여도 그 뒤의 명사에 -s를 붙이지 않는다.

· latest는 '가장 최근의'라는 의미를 나타낸다.

10. 우리는 배제된 품목들을 우리들의 마음속에서 떨쳐버리지 못하기 때문에, 고려는 했지만 선택하지 않았던 모든 선택들에 의해 (최종) 결정에 대한 우리의 만족감이 감소되는 실망을 경험하게 된다. [reduced]

문맥상 만족감이 감소되는 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사가 적절하다.

Page 65

11. 기회비용은 다른 어떤 것 대신에 하나를 선택함으로써 당신이 잃게 되는 기회의 비용을 의미하는데, 이러한 기회비용의 부정적인 효과라는 관점에서 우리는 (최종) 결정을 하는데 있어서 기회비용을 아주 무시해 버리려는 유혹을 받게 된다. [which / OK / OK]

· 선행사는 opportunity cost이며 is의 주어가 되는 주격 관계대명사가 와야 한다. that은 비제한적 용법으로 사용하지 않는다.

· another는 여럿 중에서 '또 다른 하나'의 의미가 있다.

· 문맥상 수동태의 쓰임이 적절하다.

12. 이러한 생각은 식이요법에 관한 모든 현대적인 생각과는 상충되는데, 이에 따르면 조리하지 않은 채소와 과일을 먹음으로써 우리는 그 안에 포함된 모든 비타민과 미네랄을 흡수할 수 있다. [which / OK]

· according 앞에 접속사가 없으며 관계대명사가 와야 하며, which의 선행사는 all modern ideas (about diet) 이다.

· all the vitamins and minerals가 포함되어 있는 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사가 적절하다.

13. 어떤 주어진 순간에, 우리는 자신에 대한 우리의 생각, 우리의 집중력, 그리고 특정한 상황에서의 우리의 정서적인 상태에 따라서 현재의 정보 흐름에서 단지 한 가지 면만을 주목할 수 있다. [OK / OK]

· given은 형용사로 '주어진'의 의미가 있다.

· depending on ~: ~에 따라서

14. 고양이나 새끼 고양이가 아기들이나 어린아이들에게 굉장히 관대할 수 있다는 것은 놀라운 일이다. [how]

It이 주어이므로 진주어가 필요하며, how절은 명사절로 (진)주어로 사용될 수 있다. however절은 양보의 부사절을 만들며, 부사절은 주어가 될 수 없다.

15. 어린아이들은 고양이의 배를 너무 세게 움켜질 수 있고, 고양이로 하여금 (누군가의) 손아귀에 잡히는 것을 필사적으로 싫어하게 할 수 있다. [OK]

문맥상 수동태가 적절하다. hate는 목적어로 to부정사와 동명사를 모두 취할 수 있으므로 to be hated도 가능하다.

16. 고양이가 원할 때는 언제든지 떠날 수 있도록 허용해주어야 한다는 것을 아이가 확실히 이해하게 하라. [that / that / walk]

- the child 이하의 문장이 완전하므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
- he or she 이하의 문장이 완전하므로 understands의 목적어(명사절)를 이끄는 접속사 that이 적절하다.
- allow + 목적어 + to부정사 : '목적어'가 ~하는 것을 허락하다

17. James C. Carter는 뉴욕 변호사회를 설립하는 것을 도왔다. [found]

문맥상 '설립하다'의 의미가 있는 found가 적절하다(found-founded-founded). help는 to부정사를 목적어로 취할 수 있다.

18. 그와 같은 변호사들은 뉴욕과 미국의 모든 마을에서 발견될 수 있었다. [him / found]

- like는 그 뒤에 목적어를 취하므로 대명사의 목적격을 써야 한다.
- 문맥상 '발견하다(find-found-found)'의 의미가 있는 find의 수동태를 써야 한다.

19. 중심화(中心花)는 실제로는 설상화(舌狀花)라고 불리는 개별적인 꽃들인 꽃잎들에 둘러싸여있다. [called] individual flowers가 불려지는 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사가 적절하다.

20. 이것은 당신이 설상화를 정확히 그리고 당신이 어느 부분을 그리고 있는지 놓치지 않고 따라갈 수 있도록 해준다. [to draw / where]

- enable + 목적어 + to부정사: '목적어'가 ~하는 것을 가능하게 하다
- of의 목적어로 where절(명사절)이 적절하다.

21. 또한 몇 개의 은행과 페인트가 벗겨진 아주 큰 경찰서, 그리고 앞쪽에 공중전화 부스가 줄지어 있는 비바람에 바랜 우체국이 있었다. 나는 부스 안의 전화번호 책들이 찢겨지거나 타버렸고 체인에 매달려 있는 것을 봤다. [OK / OK / that]

- 'with + 목적어 + 보어' 구문에서 페인트가 '벗겨지고 있는' (진행) 상태를 의미하므로 현재분사가 적절하다. 이미 벗겨진 상태를 나타낼 때는 과거분사(peeled off)를 쓸 수 있다.
- weather-beaten은 '비바람에 시달린[바랜]'의 의미가 있다.
- 네모 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.

Page 66

22. 모든 사람은 모든 이들의 건강과 복지를 염려하는 선량한 시민이 되어야 한다. [concerned]

concerned는 형용사로 '걱정하는, 염려하는'의 의미가 있다. concerning은 '~에 관하여'의 의미가 있다.

23. 도시와 시골간의 차이는 잘 알려져 있는 반면, 도시와 시골의 지역사회를 특징짓는 구체적인 특징에 따라 도시와 시골의 표본간의 차이의 정도는 다양하다. [between / varies / characterize]

- between (~사이에) : 두 개 사이 또는 셋 이상의 대상이 서로 독립되어 있거나 그 수가 분명할 때 쓴다.
- among (~사이에) : 셋 이상의 대상이 서로 분리, 독립되어 있지 않거나 그 수가 분명하지 않을 때 쓴다.

- 주어가 the extent이므로 단수 동사를 써야 한다.
- 관계사절 속의 동사는 선행사의 수에 일치시킨다. 주격 관계대명사 that의 선행사는 specific features이다.

24. 저명한 사람들이 우선 저명하게 되는 것은 이러한 만남을 통해서다. [that]

It is ~ that... 강조구문

25. 네크워킹은 고객이나 파트너를 찾는 것으로 간주되어서는 안 되며, 모든 사람이 이익을 얻을 수 있는 윈 윈(win-win) 상황으로 봐야 한다. [OK]

which의 선행사는 a win-win situation이며, 그 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 앞에 전치사가 필요하다. 문맥상 from이 적절하다.

26. 영업이익은 2001년에서 2003년까지는 마이너스(적자)였는데, 2002년에 가장 낮았다. 2007년의 영업이익은 1999년의 영업이익보다 높지는 않았다. [OK / OK]

· and it[=the operating margin] was~를 분사구문으로 고친 것이다.

· that은 명사구 the operating margin을 지칭하는 지시대명사이다.

27. 캘리포니아의 한 도시인 Colton시는 현재 멸종 위기에 처한 파리를 구하기 위한 경비가 얼마나 책정되어야 하는가에 관한 일련의 법적인 공방에 연루되어 있다. [OK / OK / OK]

· be involved in ~ : ~에 연루되다

· 문맥상 금액을 의미하므로 how much가 적절하다. how much는 to pay의 목적어 역할을 한다.

· to save는 to부정사이 부사적 용법으로 '목적'을 나타낸다.

28. Porto는 천천히 흐르는 Duoro 강이 해안을 보호하고 있는 가파른 언덕 사이로 대서양을 향해 흘러가는 곳에 건설되었다. [OK]

where절은 장소를 나타내는 부사절이며 where는 접속사이다.

29. 강이 내려다보이는 장엄한 성들과 포도주 제조의 풍부한 역사를 가지고 있어서 사람들은 그곳이 세계에서 가장 많이 방문되는 곳 중의 하나라고 예상할 수 있다. [overlooking / OK]

· 목적어 the river ~가 있으므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.

· 문맥상 사람들이 도시를 방문하는 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사가 적절하다.

30. 성공하는 사람들은 어떤 일이 일어나는지에 대해 관심이 있기 때문에 모든 것에 대해 대화를 꽤나 잘 유지한다. [OK]

what's going on은 명사절로 in의 목적어가 되며 의문대명사 what은 is의 주어 역할을 한다.

31. 이런 비평가들이 전적으로 모르는 것처럼 보이는 것은 세속적이며 교육받은 소위 "Y세대"가 고전음악에 관심을 더 많이 갖는 경향이 있으며, 점점 더 많은 고전음악 단체들이 앞장서서 이 점을 이용함에 따라 (고전음악의) 미래가 밝아 보이기 시작하고 있다는 것이다. [OK / OK / take / promising]

· What은 선행사를 포함한 관계대명사로 of의 목적어 역할을 하며, 'What ~ of'는 is의 주어가 된다.

· be apt to부정사 : ~하는 경향이 있다

· look은 연결동사(2형식 동사)로 그 뒤에는 형용사 보어가 필요하다.

32. 나이가 든 노동자들은 이미 최고의 고용 조건을 알고 있고 직장을 옮겨 다니는 것을 내키지 않아 한다.

[move / between]

- be inclined to 부정사: ~하는 경향이 있는, ~하기 쉬운
- between (~사이에) : 두 개 사이 또는 셋 이상의 대상이 서로 독립되어 있거나 그 수가 분명할 때 쓴다.
- among (~사이에) : 셋 이상의 대상이 서로 분리, 독립되어 있지 않거나 그 수가 분명하지 않을 때 쓴다.

Page 67

33. 그러나 그들이 직장을 그만둘 때는 그들의 정확한 기술에 잘 들어맞는 자리를 찾는 것은 어렵고 시간이 많이 든다. [OK / is]

- 조동사 do는 동사의 의미를 강조하기 위해서 사용되었다.
- 주어가 동명사구(finding a position ~)이므로 단수로 받는다.

34. 가장 중요한 것은 우리가 조정하는 법을 배웠다는 것이다. [that]
완전한 문장이 이어지므로 명사절을 이끄는 접속사 that을 써야 한다.

35. 여기서 당신이 읽을 이야기는 목격자 설명에 근거한 사실에 근거하고 있다. [OK]
be based on ~: ~에 기반(근거)을 두다

36. 더 나아가서 그녀는 누군가가 또 다른 참가자를 만날 때, 대화명이 개성을 나타내는 최초의 신호라고 지적한다. [further / that]

- 문맥상 '거리'가 아니라 '정도'를 나타내는 것이므로 further(far-further-further)를 써야 한다.
- 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 명사절을 이끄는 접속사 that을 써야 한다.

37. 우리는 일반적으로 신화라고 하면 고대 그리스 로마 신화를 동일시 하지만 현대 신화는, 상표, 영화, 만화, 휴일, 심지어 광고를 포함하는 대중문화의 다양한 측면 속에서 실현된다. [including]
including은 전치사로 '-를 포함하여'의 의미가 있다.

38. 100 마일 너머 펼쳐진 산 정상들은 마치 우리 밑에 떠다니는 안개 속의 섬들 같았다. [OK / OK]
· like는 뒤에 목적어를 취하며 '-와 같은'의 의미를 나타낸다.
· that은 주격 관계대명사로 선행사는 the fog이다.

39. (집세가) 싼 지역에서 적당히 비싼 도시로 이사하는 사람들은 비록 이것이 본인과 가족을 더 작거나 덜 안락한 집으로 내모는 것을 의미할 때도 이전 지역에서 익숙한 것과 비슷한 양을 소비한다. [what they were used to / OK / OK]

- what절은 similar to의 목적어가 되어야 하며, what은 이어지는 문장에서 어떤 역할을 해야 하는데 완전한 문장이 이어지므로 뒤에 전치사가 필요하다. be used to + (동)명사 : ~에 익숙하다
- even if는 양보의 부사절을 이끌며 '비록 ~라도'의 의미를 나타낸다.
- mean + ~ing: ~을 의미하다, mean to 부정사: ~를 의도하다

40. 말하는 것에 대해 말하자면, 나는 두 가지 근본적인 성격 유형을 관찰하였다. [talking]
When it comes to + (동)명사: ~에 관한 한, ~에 관해 말하자면

41. 그들은 그 정보를 저장하는 커다란 저장소를 가지고 있고, 말하지 않아도 완벽하게 행복하다. [OK / OK]
· 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사의 쓰임이 적절하다. 선행사는 a large reservoir이다.

· 부사 perfectly는 형용사 보어 happy를 수식하며, to부정사를 부정할 때는 to 부정사 앞에 not을 위치시킨다.
to부정사는 부사적 용법 중 '감정의 원인'을 나타낸다.

42. 당신이 해야 하는 전부는 고개를 끄덕이는 것이다. [OK (to nod나 nodding도 가능)]
is의 보어로 to부정사를 쓰는데, All you have to do와 같은 어구가 주어로 쓰일 때는 to를 생략할 수 있다. is
의 보어로 동명사도 당연히 쓸 수 있다.

43. 대부분의 사람들은 공공도서관에서 정보를 얻기 위해 인터넷에 접속한다. [Most]
Most는 형용사로 그 뒤의 명사 people을 수식한다. almost는 부사로 '거의'라는 의미를 갖는다.

44. 입법자들은 차단 프로그램을 사용하라고 강요함으로써 도서관의 민주주의적 임무를 위협하고 있다.
[threatening / use]

- Lawmakers가 위협을 하는 것이므로 능동의 의미가 있는 현재분사가 적절하다.
- force + 목적어 + to부정사 : '목적어'가 ~하도록 강요(강제)하다

45. 누구도 공공 도서관의 인터넷 접속이 매우 유용하다는 것을 부인할 수 없다. [No one can]
부정문에서 Any는 not 앞에 올 수 없다.

2009학년도 6월 평가원 지문으로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 68)

1	2	3	4	5
OK	OK	OK / almost	using	will enjoy
6	7	8	9	10
OK / OK / OK	who	to / OK	participate / measuring	OK
11	12	13	14	15
OK	depicted	adopt	OK	OK
16	17	18	19	20
that	OK	OK / themselves	OK / OK / OK	OK
21	22	23	24	25
that	OK / a few hundred words	was respected	is	OK / OK
26	27	28	29	30
that	like	it	lie	OK / OK
31	32	33	34	35
OK / which	OK	OK / OK	because	OK / OK

Page 68

1. 현대의 한국 사회에서 학자들은 여전히 그러한 사람이 가졌던 정신을 간직하도록 기대된다. [OK]
문맥상 scholars가 어떤 일을 하도록 기대되는 것이므로 수동태가 적절하다.
2. 그곳에서 그는 몸매를(건강을) 유지하는 가장 좋은 방법들 가운데 하나는 자전거타기라고 들었다. [OK]
he was told there는 삽입절이며, he가 들은 것이므로 수동태를 썼다.
3. 곧 Greg는 자전거타기에 흥미를 갖게 되었고, 14-15세들을 위한 여러 자전거 경주에 참가를 해서 거의 모든 경주에서 우승했다. [OK / almost]
· be[get] interest in ~ : ~에 흥미(관심)를 갖다
· almost는 부사로 그 뒤의 형용사 every를 수식한다. most는 형용사로 명사를 수식한다.
4. 만일 여러분이 포크와 칼을 사용하는 데 익숙해져 있다면, 먹기 위해서 손을 사용하는 것이 도전적인 일이라는 것을 알게 될 것이다. [using]
be used to + (동)명사: ~에 익숙하다
5. 저희는 여러분들이 식사 어드벤처(문화 체험 행사)를 즐기시기를 희망합니다. [will enjoy]
hope는 3형식 동사로 that절을 목적어로 취한다. that절의 주어가 you이므로 동사가 이어져야 한다. 목적어를 이끄는 that은 생략할 수 있다. will hope 대신 hope를 쓰는 것도 가능하다.
6. 얼마 전에, 나는 어떻게 살 것인지에 관한 길잡이를 얻으려는 희망으로 주말 자아 탐색 워크숍에 갔다. [OK / OK / OK]
· 부정어구가 문장의 앞에 놓였다고 언제나 도치구문을 만드는 것은 아니다. Not long ago에서 Not은 이어지는 문장을 부정하는 것이 아니라 long ago만을 부정하는 것으로 하나의 부사구에 불과하다.
· 전치사 뒤에는 목적어로 (동)명사가 온다.
· '의문사+to부정사'는 명사구로 전치사 about의 목적어로 쓰였다.

7. 능숙한 정비사들은 자동차에 대해서는 전혀 알지도 못하고 전혀 신경도 쓰지 않는 제복을 입은 십대에 의해서 대체되었다. [who]

문맥상 선행사는 a teenager이며 doesn't의 주어 역할을 해야 하므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.

8. 이 사람들은 그 후 보통의 감기 바이러스에 노출되었다. 사람이 더 사교적일수록 덜 감염된다는 것이 발견되었다. [to / OK]

· be exposed to ~: ~에 노출되다

· he was subject to ~에서 형용사 subject를 문장의 앞으로 보낸 후 비교급으로 만들고 the를 첨가한 'the 비교급, the 비교급' 구문이다.

9. 그는 이 공연자들을 그의 연구실로 불렀고 손동작의 속도와 정확성을 측정하는 일련의 테스트에 참여하도록 시켰다. [participate / measuring]

· had가 사역동사이므로 목적어 뒤에 동사원형이 와야 한다.

· 뒤에 목적어 their speed ~가 이어지므로 능동의 의미가 있는 현재분사가 (a range of) test를 수식해야 한다.

10. 현대 사회에서의 지위는 세대를 통해 전해지는 변하지 않는 신분에 거의 의존하지 않는다. [OK] (an unchangeable) identity가 전달되는 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사가 적절하다.

11. 나는 좋은 서점에서 책을 둘러보는 것만큼이나 FW Whole Food에서 쇼핑하는 것을 즐긴다. [OK] 부사 much를 수식하는 부사 nearly의 쓰임이 적절하다.

Page 69

12. 그들의 출판작은 "모든 사람은 똑같다."라는 문구가 있는 보육원에서 놀고 있는 아이들을 묘사했다. [depicted]

주어가 Their submission이고 목적어가 children이므로 동사가 필요하다. depicted는 과거분사가 아니라 동사 depict의 과거형이다.

13. 패스트푸드 산업의 엄청난 성공은 다른 산업들로 하여금 비슷한 사업 방식을 채택하도록 했다. [adopt] cause + 목적어 + to부정사: '목적어'가 ~하도록 야기하다(~하게 하다)

14. 이 도해는 나사못의 머리를 돌리는 것이 어떻게 나사못으로 하여금 물체 속으로 들어가게 하는지를 보여준다. [OK]

how 절이 shows의 목적어로 명사절을 이루며, turning the head of the screw는 how 절의 주어로 쓰인 동명사구이다.

15. 그 여자는 미소를 지었고, 그는 그녀가 그녀 주변의 세상을 환하게 밝힌 것처럼 느꼈다. [OK] as if: 마치 ~처럼

16. 맨해튼에서 택시 기사와 말을 하게 된다면, 당신은 그가 더 좋은 직업을 얻기 위해서 학교에 갈 것이라는 것을 발견하게 될 것이다. [that]

네모 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 명사절을 이끄는 접속사 that을 써야 한다.

17. 우리의 정체성을 찾아서 우리는 우리가 비슷해지고 싶은 사람들과 사회 집단이나 유대를 만든다. [OK]
 선행사가 people이며 like 뒤에서 목적어가 빠져 나왔으므로 목적격 관계대명사 whom이 적절하다.
18. 오늘날의 세상에서 십대들은 자신들을 표현할 독특한 방식을 찾고 있는데, (뜨개질로) 손수 만든 옷과 액세서리는 그들의 개성을 표현하는 재치 있고 창의적인 방법이 될 수 있다. [OK / themselves]
 · 선행사가 장소를 나타내는 today's worlds이며, 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where의 사용이 적절하다.
 · 문맥상 teenagers가 자신을 표현하는 것이므로 재귀대명사를 써야 한다.
19. 나는 대개 대부분의 사람들이 비슷한 상황에서 하는 것보다 더 오랫동안 지속하는 데, 그것은 내가 다른 사람들이 실패하는 반면 나는 종종 성공하는 이유이다. [OK / OK / OK]
 · which는 주격 관계대명사이며 선행사는 앞 문장 전체이다.
 · why 뒤에는 '결과'를 나타내는 문장이 나온다.
 · where는 장소를 나타내는 접속사로 부사절을 이끈다. 시간을 나타내는 when을 써도 의미는 통한다.
20. 나는 디자인을 완벽하게 하려고 며칠 밤을 보냈지만, 잘 되지 않았다. [OK]
 spend + 시간 + ~ing: ~하면서 시간을 보내다
21. 모든 국가에서 유전자 변형 작물의 종자 비용은 전통적인 작물의 그것보다 더 높았다. [that]
 that은 앞의 명사구 the seed cost를 지칭하는 지시대명사이다.
22. 일부 사람들은 소위 미개한 민족들의 언어가 아주 단순해서 몇 백 개 정도의 제한된 어휘만을 가지고 있다고 생각한다. [OK / a few hundred words]
 · a people, peoples는 '국민, 민족'의 의미가 있다.
 · a few 뒤의 수사에는 -s를 붙이지 않는다.
23. 부유하긴 했지만 (아주) 부자는 아니었고 그의 가문은 라틴 아메리카 역사에서 존경받았고, 몇몇 유명한 전쟁 영웅도 들어있다. [was respected]
 문맥상 his family가 존경을 받은 것이므로 수동태를 써야 한다.

Page 70

24. 물가 상승은 의심할 여지가 없지만 공통 화폐의 도입에 그 책임을 돌리는 것은 잘못된 것이다. [is]
 주어 The rise이므로 단수 동사를 써야 한다.
25. Clancy Blair는 아이들은 충동과 즉각적인 만족을 줄이고 자신과 다른 사람들의 사고와 감정을 인식하는 것을 고양시킬 수 있는 자기 조절 능력 향상 활동을 제공받을 필요가 있다고 말했다. [OK / OK]
 · need는 긍정문에서 to부정사를 목적어로 취하며, 문맥상 수동태가 적절하다.
 · to decrease와 to promote가 and에 의해 병렬구조로 연결되었다. to부정사구가 병렬구조로 연결될 때 뒤에 나오는 to는 생략할 수 있다.
26. Kline은 I를 타이핑했고 Stanford로부터 그 문자가 수신되었음을 확인해 응답을 받았다. [that]
 네모 뒤에 완전한 문장이 왔으므로 명사절을 이끄는 종속접속사 that을 써야 한다.

27. 이성적인 설명은 배고픈 아이에게 빵 대신 돌을 주는 것과 같다. [like]

like는 뒤에 목적어를 취한다. alike는 서술적 용법의 형용사 또는 부사로 쓰이며, 뒤에 목적어가 오지 않는다.

28. 와인 잔은 와인 자체를 변화시키지는 않지만 우리가 향을 맡고 맛을 음미하는 방식에 변화를 준다. [it]

문맥상 the wine을 지칭하는 대명사 it이 적절하다. 주어(we)와 목적어가 다른 대상이므로 재귀대명사를 목적어 자리에 쓸 수 없다.

29. 나는 이 폭신한 초원 위에 그저 앉아서 오후 내내 그것을 경탄만하고 있을 수는 없었다. [lie]

문맥상 자동사 lie(lie - lay - lain)가 적절하다. lay(lay - laid - laid)는 타동사로 '놓다', '(알을) 낳다'의 의미가 있다.

30. 만일 인도양에서 그러한 시스템이 설치되어서 작동했더라면, 지진의 중심에서 비교적 멀리 떨어진 곳에서 희생된 수천 명의 목숨이 구해졌을 것이다. [OK / OK]

- 가정법 과거완료의 조건절이다.
- 가정법 과거완료의 귀결절로, 문맥상 수동태가 적절하다.

31. 새로운 생각에 개방적이고, 이 세상에서 당신에게 영향을 끼칠 수 있는 어떤 일들이 일어나고 있는지를 인식해라. [OK / which]

- what is going on in the world는 of의 목적어이며, what의 is의 주어 역할을 한다.
- which는 주격 관계대명사로 선행사는 문맥상 what이 된다.

32. 누군가와 강제로 손을 맞잡고 달림으로써 내가 배웠던 것은 굉장한 것이었다. [OK]

It은 가주어이고 what이하가 진주어이다. what은 had learned의 목적어 역할을 한다.

33. 'The Walking Bus'는 정해진 통학로를 따라 성인 자원봉사자들이 한 무리의 아이들을 학교까지 데려다 주는 조직(프로그램)이다. [OK / OK]

- a group of ~ route'가 완전한 문장이므로 관계대명사 which 앞에 전치사가 쓰이는 것은 적절하다.
- walk은 타동사로 '(사람을) 걸어서 따라가다, 걷게 하다'의 의미가 있으며, 수동태로 쓸 수 있다.

34. 이것은 승용차가 집에 머물러 있게 되고, 이것은 학교 밖의 교통(량)을 줄이기 때문에 매력적이다. [because]

because는 접속사로 그 뒤에는 '주어(the car) + 동사(stays)'가 이어져야 한다. because of는 구전치사로 그 뒤에 명사(구)가 온다.

35. 그것은 단지 연료, 시간 그리고 돈을 절약하는 것뿐만 아니라 마을의 교통량을 줄이는 데 도움이 되며, 이것은 또한 환경에도 좋다. [OK / OK]

- help는 목적어 없이 바로 to부정사가 이어질 수 있다.
- 주격 관계대명사로 선행사는 바로 앞의 문장이다.

2008학년도 수능 지문으로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 72)

1	2	3	4	5
OK	OK / OK	to see	what	as
6	7	8	9	10
OK	cover	OK	what	which
11	12	13	14	15
have been developed	OK / OK	OK / OK	lying / fill it up / OK	that / OK / OK
16	17	18	19	20
Make / how	OK	read	was	requiring
21	22	23	24	25
OK / OK	organized / revealing	to release / leaving	OK	happy or sad
26	27	28	29	30
where	what	poorly	OK	have to live in
31	32	33	34	35
attended / concerned	using	where	OK	who
36	37	38	39	40
Nobody would / which / OK	OK / OK	that	more	OK
41	42	43	44	45
OK	OK	OK	that	What
46	47	48	49	50
that	reflects / OK	enable	Although / OK	OK
51	52	53	54	55
that	which / that	OK	OK / OK	OK / OK
56	57	58	59	60
OK / OK / OK	OK	that	OK	OK
61	62	63	64	65
you	it / OK	OK	like / that / found	OK
66	67	68	69	70
when	OK / OK	posted	what	where
71	72	73	74	75
OK	much	most / OK / OK	latest / like / it	to plan / its

Page 72

1. 이것의 가장 큰 이점 중 하나는 빛은 들어오게 하고 동시에 비바람으로부터 보호를 제공해준다는 것이다.
[OK]

that 뒤에 완전한 문장이 이어지므로, is의 보어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that의 쓰임이 적절하다.

2. 전구는 빛을 전달하지만 뜨거운 필라멘트가 타버리게 할 수도 있는 산소는 못 들어오게 한다. [OK / OK]
· 선행사가 the oxygen이며, 뒤에 동사가 이어지므로 주격 관계대명사 that이 적절하다. which를 써도 된다.
· cause + 목적어 + to부정사 : '목적어'가 ~하도록 야기하다(~하게 하다)

3. TV 영상 브라운관은 그 브라운관 안에 형성되는 영상을 시청자들이 볼 수 있게 해준다. [to see]
enable + 목적어 + to부정사: '목적어'가 ~하는 것을 가능하게 하다

4. 이집트인들은 던지기에 보다 덜 위험한 것을 찾게 되었다. 그리고 그들은 어쩌면 최초의 공일 수도 있는 것을 개발했다. [what]

developed의 목적어가 되며 were의 주어가 필요하므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.

5. 귀하의 자녀가 저희 학교에 입학하던 날이 어제처럼 느껴지는데, 이제 그들은 졸업장을 자랑스럽게 받게 될 것입니다. [as]

as if ~: 마치 ~처럼, even if ~: 비록 ~일지라도

6. 졸업식은 다음 주 금요일에 Hutt 고등학교 강당에서 열릴 것입니다. [OK]

문맥상 (미래) 수동태가 적절하다.

7. 덩굴 식물들은 윤이 나는 은빛의 대문을 덮고 있고 줄줄 흐르는 물소리가 어디에선가 들려온다. [cover]

주어가 Creeping plants이므로 동사의 복수형이 적절하다. 동명사 주어가 아님에 유의해야 한다. Creeping은 현재분사로 명사 plants를 수식한다.

8. 허브가 담긴 큰 바구니 하나가 서쪽 울타리에 기대어 놓여 있다. [OK]

주어가 A large basket이므로 동사의 단수형이 적절하다.

9. 나는 이 정원으로 걸어들어 올 때마다 "낙원에 사는 것이 어떤 것인지를 이제야 알겠어."라고 생각한다. [what]

know의 목적어로 명사절이 와야 하며, like의 목적어가 필요하므로 의문대명사 what이 적절하다. it은 가주어 to live in paradise가 진주어이다.

10. 20살 때, 나는 지금은 전혀 불가능할 정확성으로 내 학창 시절의 역사를 글로 옮길 수도 있었을 것이다. [which]

선행사가 an accuracy이고, would의 주어가 필요하므로 주격 관계대명사를 써야 한다.

Page 73

11. 수년간에 걸쳐 동전에 등급을 매기는 다양한 체계가 옛날 동전 전문가들에 의해 발달되어 왔다. [have been developed]

문맥상 현재완료 수동태를 써야 한다.

12. 동전은 한 나라의 역사와 그것의 열망을 반영하며, 처음 만들어진 곳에 기초를 둔 수집이 발달하는 것이 당연하다. [OK / OK]

· 수동의 의미가 있는 과거분사 based가 collections를 수식하는 것이 적절하다. based 앞에 which is가 생략된 것으로 볼 수도 있다. be based on ~: ~에 기초(토대)를 두다

· 주절에 이성적 판단을 나타내는 natural 등이 쓰이면 that절에서 '(should) + 동사원형'을 쓴다.

13. 시작할 때, 당신이 쓴 것에 대해 독자가 어떻게 생각할까에 대해 걱정하지 마라. [OK / OK]

· what절은 about의 목적어이면서 think의 목적어 역할을 해야 하므로 의문대명사 what이 적절하다.

· think about의 목적어이면서 have written의 목적어가 될 수 있는 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.

14. 깨끗한 종이 한 장이 당신 앞에 놓여 있고, 당신은 그것을 채워야만 한다. 갑자기, 당신의 마음도 그 종이 처럼 텅 빈 상태가 된 것처럼 보일 수 있다. [lying / fill it up / OK]

- 종이 놓여있는 것이므로 자동사 lie(- lay - lain)가 적절하다.
- 이어동사(two-word verb)의 목적어가 대명사일 경우에는 타동사와 부사 사이에 대명사가 위치해야 한다.
- 연결동사 seem의 보어로 형용사가 적절하다.

15. 초고는 당신이 가장 잘 쓴 글이 아니며 생각을 첨가하고 약간의 수정을 하면 더 효과적으로 만들 수 있다고 자신에게 납득시킬 수 있다면, 시작하기가 더 쉬워질 것이다. [that / OK / OK]

- convince + 목적어 + that절 : ~를 '목적어'에게 확신(납득)시키다.
- 문맥상 the first draft가 효과적인(인상적인) 상태가 되는 것이므로 형용사 보어가 적절하다.
- it은 가주어, to get started는 진주어이다. start는 타동사로도 쓰이며, 수동의 의미를 나타내기 위해서 get이 쓰였다.

16. 초고가 얼마나 좋으냐에 대해 상관하지 않음으로써 당신이 할 수 있는 한 글쓰기를 쉬운 것으로 만들어라. [Make / how]

- 문맥상 명령문이 되어야 한다.
- with의 목적어가 필요하므로 명사절이 와야 한다. 의문사절(how절)은 명사절이 되어 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 할 수 있지만, 양보의 부사절(however절)은 주어, 목적어, 보어로 쓰이지 않는다.

17. 사람들이 파피루스처럼 펼쳐지는 것보다 넘겨질 수 있는 페이지를 가진 책을 제본하기 시작했을 때, 정보를 찾는 과정이 변했다. [OK]

페이지가 넘겨지는 것이므로 수동태가 적절하다.

18. 이제 독자는 본문에서 쉽게 뒤로 가서 예전에 읽은 구절을 찾거나 동일한 작품의 멀리 떨어져있는 부분 사이에서 이것저것 찾아볼 수도 있다. [read]

문맥상 passage가 읽혀진 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사 read가 적절하다.

19. 하나의 기술적 변화로 인해, 앞 뒤 참조가 가능해졌고 동시에 전집을 소장하기에 필요한 물리적 공간이 급격하게 줄어들었다. [was]

부사절이 주어가 physical space이므로 단수 동사가 적절하다.

20. 현대의 직업은 점점 더 다중 작업을 요구하고 있다. 우리의 사회도 다문화화 되어가도 있다. [requiring] 뒤에 목적어 multi-tasking이 있으므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.

Page 74

21. 한 분야의 세세한 지식이 한 때 성공을 보장해 준 반면, 오늘날 최고의 포상은 다양한 영역에서 동일한 자신감을 가지고 일하는 사람들에게 돌아간다. [OK / OK]

- 문맥상 동사의 과거형이 적절하다.
- those who ~: ~하는 사람들

22. 야간 잠수는 주간 잠수보다 확실히 덜 단순하기는 하지만 적절히 준비를 하면 비교적 간단하다. 성능이 좋은 회중전등이 당신의 앞길과 주변의 생물을 쉽게 비추어 줄 것이고, 바다 속 모습을 진정한 색채 그대로

로 보여줄 것이다. [organized / revealing]

- 문맥상 Night diving이 조직되는 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.
- and it will reveal ~을 분사구문으로 고친 것이다.

23. 많은 생명체가 야간에 빛을 내며, 그래서 물속을 이동할 때 당신은 플랑크톤으로 하여금 작은 파동의 빛을 방출하게 해서, 당신 뒤로 (꼬리처럼) 이어진 아름답게 빛나는 자국을 남기게 될 것이다. [to release / leaving]

- cause + 목적어 + to부정사 : '목적어'로 하여금 ~하도록 야기하다
- and you will leave ~를 분사구문으로 고친 것이다.

24. 음악의 힘은 다양하며 사람들은 다르게 반응한다. [OK]
respond는 자동사로 쓰였다. cf. respond to ~: ~에 반응하다

25. 음악은 우리를 기쁘게 혹은 슬프게, 무기력하게 혹은 기운 넘치게 만들 수 있으며 어떤 음악은 정신이 그 밖의 모든 것을 잊을 때까지 정신을 압도할 수 있다. [happy or sad]
feel의 보어가 필요하므로 형용사가 이어져야 한다.

26. 한 소년이 내가 종업원으로 일하는 커피숍에 들어왔다. [where]
선행사가 장소를 나타내는 a coffee shop이고, 관계사 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where가 적절하다.

27. 내가 돌아왔을 때, 나는 내가 본 것에 울컥했다. [what]
at의 목적어 역할을 함과 동시에 saw의 목적어 역할을 해야 하므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.

28. 한 가지 중요한 사고 능력은 사람들이 그들 자신의 감정을 얼마나 잘 또는 형편없이 표현하는가 하는 것이다. [poorly]
문맥상 동사 express를 수식해야 하며, 앞의 부사 well과도 병렬구조로 연결되어야 하므로 부사를 써야 한다.

29. 그들이 혼자라고 생각했을 때 (비록 그들은 몰래 카메라로 촬영되고 있었지만), 그들의 얼굴(표정)은 일그러져 뒤섞인 불편한 감정들을 생생하게 보여주었다. [OK]
문맥상 진행수동태가 적절하다.

30. 우리는 스스로에게 질문을 던져야 한다. 어떤 종류의 세상에서 우리의 아이들이 살아야 하는가? [have to live in]
의문사 What kind of world는 그 문장 안에서 역할(격)이 있어야 한다. 주어 our children이 있고, 자동사 live는 목적어를 취할 수 없으므로 그 뒤에 전치사를 써야 한다.

Page 75

31. 이것들은 100명 이상의 세계 지도자들과 30,00명의 다른 과학자들과 보도 관계자들, 그리고 관련 시민들이 참석한 환경에 대한 첫 번째 세계 회의에서 제기된 기본적인 질문들 중에 있는 것들이었다. [attended / concerned]
· 문맥상 사람들이 the first world meeting에 참석한 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사가 적절하다.

· concerned는 명사 뒤에서 명사를 수식하며 '관계하고 있는, 관련된'의 의미를 나타낸다.

32. 기본적으로 심지어는 구식일 수도 있겠으나, 건강관리 도구로서 원예를 사용하는 것이 활기를 띠고 있다. [using]

주절의 주어가 되어야 하므로 동명사가 적절하다. 주절의 동사는 is이다.

33. 새 병원 혹은 개조된 병원과 요양소들은 점차 환자들과 직원들이 황폐한 실내 환경으로부터 벗어날 수 있는 치유 정원을 갖추어 나가고 있다. [where]

선행사가 장소를 나타내는 healing gardens이고, 뒤에 완전한 문장(빠져 나온 대명사가 없는 문장)이 이어지므로 관계부사 where가 적절하다.

34. 우리들 대부분은 슈퍼마켓에서 우리의 음식을 산다. 사실, 우리들 중 많은 사람들은 심지어는 슈퍼마켓까지 가지도 않고 다만 마우스 클릭으로 선택을 한다. [OK]

far는 동사 get을 수식하는 부사이며, as ~ as 구문에서 사용되었다.

35. 우리는 우리가 먹는 음식과 우리의 음식을 생산하는 사람들과의 관계를 포기했다. [who]

선행사가 the people이며, produce의 주어 역할을 해야 하므로 관계대명사 who가 적절하다.

36. 우리 마을에서는 어느 누구도 닭고기가 어떤 농장에서 나왔고 무엇을 먹었는지를 모르는 채 닭고기를 구입하는 것은 꿈도 꾸지 않을 것이다. [Nobody would / which / OK]

· Any는 not 앞에 쓰지 않는다. 따라서 부정주어 Nobody를 써야 한다.

· 문맥상 의문사절이 knowing의 목적어가 되어야 한다. 명사 farm이 있으므로 의문형용사 which가 적절하다.

· what it ate는 knowing의 목적어이며, 의문대명사 what은 ate의 목적어 역할을 한다.

37. 위의 도표는 2006년도에 55세에서 79세 사이의 남성, 여성 구직자들이 가장 선호하는 5개의 요인들을 보여준다. [OK / OK]

· factors가 선호되는 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사가 적절하다.

· 형용사 aged는 수사 앞에 쓰이며 '~살의'라는 의미를 나타낸다.

38. '과거 경험'에 근거해 직업을 선택하려는 경향이 있는 여성의 비율은 남성의 비율보다 높다. [that]

that은 앞의 단수 명사(구) The percentage를 지칭하는 지시대명사이다.

39. '통근'은 남성과 여성 둘 다에게 최상위 다섯 개의 요인들 중에서 가장 덜 고려되는 요인이지만 그것은 여전히 남성에게보다 여성에게 더 선호되는 요인이다. [more]

비교급 구문(~ than ...)이며 분사의 비교급은 more를 써서 나타낸다.

40. Amalfi의 작은 해안 도시의 1100 피트 위에 위치해 있으면서, Ravello는 바다보다 천국에 더 가까운 곳으로 묘사되어 왔다. [OK]

'Ravello is located ~ and, it ...'을 분사구문으로 고친 것이다. '-에 위치하다'의 의미를 나타낼 때 'be located at ~'으로 쓴다. 우리말로는 능동처럼 느껴지지만 현재분사가 아닌 과거분사를 쓴다는 것을 유의해야 한다.

41. 12세기에 건축되었으며 이제는 호화로운 호텔인 Palazzo Sasso는 경치에 관한 모든 것이다. [OK]

문맥상 Palazzo Sasso가 건축된 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사가 적절하다.

42. 미국에서 나무타기놀이는 이제 천 명 가량 되는 사람들에게 의해 행해지지만 인기는 빠르게 늘어나고 있다.
[OK]

문맥상 수동태가 적절하다.

43. 희귀식물을 연구하는 사람들은 나무 타기 놀이에 대해 걱정한다. [OK]

be worried about ~: ~에 관해 걱정(염려)하다

44. 지위 상징은 그 주인의 사회적 지위를 알려주는, 일반적으로 값비싼 또는 희귀한 사물 같은 것이다. [that]
선행사가 something이며, 동사 indicates의 주어가 필요하므로 주격 관계대명사 that이 적절하다. 'usually ~ object'는 something과 동격이며 삽입구이다. 콤마 뒤에 무조건 관계대명사 that을 쓰지 않는 것은 아님에 유의해야 한다.

45. 지위 상징이라고 여겨지는 것은 나라마다 다양할 것이다. [What]

will differ의 주어가 필요하며, is의 주어 역할을 해야 하므로 선행사를 포함한 관계대명사 What이 적절하다. That절도 문장의 주어가 될 수 있으나 That 뒤에는 '주어+동사'를 갖춘 완전한 문장이 와야 한다.

46. 명예와 용기를 소중히 여기는 사회에서는 전투에서 입은 부상이 지위의 상징으로 보다 더 높이 여겨질 것이다. [that]

선행사가 a society이며, 동사 cherishes의 주어가 필요하므로 주격 관계대명사 that이 적절하다.

47. 타인과 공감할 수 있는 능력은 인간의 복합적 본성, 즉 어느 한 인간이 표현할 수 있는 것보다 더 많은 여러 인간상과 각종 경험에 대한 잠재력을 반영한다. [reflects / OK]

· 주어가 The ability이므로 단수 동사가 필요하다.

· 보통 비교급을 강조하기 위해서는 much를 쓰지만 more 뒤에 복수명사가 올 경우에는 more를 쓰는 것이 원칙이다.

48. 이는 우리로 하여금 문학을 통해 경험의 확대를 추구하는 것을 가능하게 하는 것들 중 하나가 될 수 있다. [enable]

관계사절의 동사의 수는 선행사와 일치시킨다. 해석상 선행사를 the things로 보는 것이 타당하므로 동사의 복수형이 적절하다. 선행사를 one으로 봐서 enables를 쓰는 것도 허용된다.

49. 우리가 몇몇 등장인물들을 우리 자신과 관계없는 존재로 바라볼 수도 있지만 — 다시 말해, 우리는 그들과 완전히 동일시 될 수 없을 것이다 — 그럼에도 불구하고 우리들은 그들의 행동과 감정 속으로 몰입할 수 있다. [Although / OK]

· Although는 접속사로 그 뒤에 '주어+동사'가 이어진다. Despite는 전치사로 그 뒤에 명사(구)가 온다.

· '(물리적 공간에) 들어가다'의 의미로 쓰일 때 enter 뒤에 전치사를 쓰지 않지만, 그 밖의 의미로 쓰일 때는 enter into처럼 쓸 수 있다.

50. 그 긴장감은 신체적 접촉, 억제력의 부족, 그리고 그것이 간질거리게 할 것인지 아픔을 느끼게 할 것인지에 대한 두려움 등 때문에 나오는 것이다. [OK]

whether절은 명사절을 만들며 전치사 of의 목적어로 쓰였다.

Page 77

51. 그가 살던 시대 이후로 우리는 빛의 파장이 다양한 진동의 주파수로 특징지어진다고 알아왔다. [that] 네모 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하며, that절은 have learned의 목적어가 된다.

52. 빛의 파장이 관찰자의 눈에 들어올 때 연쇄적인 신경 화학적 현상을 유발시키며, 그 현상이 끝날 때 우리가 색깔이라 부르는 내적인 정신적 이미지를 만들어진다. [which / that]

- 'and the end product of it[=a chain of events] is ~'에서 접속사와 대명사 it의 역할을 관계대명사 which가 하고 있다. the end product of which는 is의 주어 역할을 한다.
- 선행사가 (an internal) mental image이며, call의 목적어 역할을 해야 하므로 목적격 관계대명사 that이 적절하다.

53. 사과를 빨갭게 보일지 모르지만 그것을 이루는 원자는 전혀 빨간 색이 아니다. [OK] 주어 its atoms를 강조하기 위한 재귀대명사로 생략할 수 있다.

54. 우리는 사람들은 연령마다 행동방식이 다르다는 것을 당연한 것으로 간주한다. [OK / OK]

- take it for granted that ~: ~를 당연한 것으로 여기다
- 동사 behave를 수식해야 하므로 부사가 적절하다.

55. 이 모든 것은 우리의 사회생활에서 예상된 행동방식의 일부이지만 우리가 엄격한 규칙에 의해 지배되는 정식 제도에 적용할 수 있는 것은 아니다. [OK / OK]

- 선행사가 something이며, apply의 목적어 역할을 해야 하므로 목적격 관계대명사 that이 적절하다.
- 문맥상 수동의 의미가 있는 과거분사의 쓰임이 적절하다.

56. 나는 문을 노크했고 들어오라는 말을 들었다. 나는 커다란 방 안에 있게 되었는데, 그 방에는 햇빛이 들어오지 못하도록 커튼이 쳐 있었고, 촛불이 켜 있었다. [OK / OK / OK]

- 'Someone told me to enter.'를 수동태로 고치면 'I was told to enter.'가 된다.
- 선행사가 a large room이고, 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where가 적절하다.
- 촛불이 켜진 것이므로 수동태가 적절하다. light의 과거분사로 lit과 lighted 둘 다 쓸 수 있다. light(불을 붙이다, 켜다) - lit[lighted] - lit[lighted]

57. 방의 가운데에는 내가 지금껏 본 사람 중 가장 이상해 보이는 부인이 테이블에 앉아 있었다. [OK] 원래 문장은 'the strangest lady (that) I had ever seen was sitting at a table'인데, 극적인 효과(긴장감)를 주기 위해서 도치구문을 쓴 것이다.

58. 그 때 나는 여러 해가 지나는 동안 그녀의 머리에 있는 꽃이 죽었으며, 웨딩드레스 속의 신부가 늙어 버렸음을 깨달았다. [that]

네모 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하며, that절은 realized의 목적어가 된다.

59. 방 안에 있는 모든 것들은 옛날 것이었다. 방 안에서 유일하게 반짝인 것은 나를 쳐다보았던 그녀의 짙은 늙은 눈이었다. [OK]

Everything이 주어일 때 단수 취급한다.

60. 고립 상태가 주는 가장 힘든 면 중 하나는 표현의 출구가 없다는 것이다. [OK]
주어가 One이므로 단수 동사가 적절하다.

Page 78

61. 고립 상태에서는 희망은 사라지고 절망이 지배하며, 당신은 더 이상 자신을 가두는 눈에 보이지 않는 벽 너머로 삶을 바라볼 수 없게 된다. [you]

문맥상 imprison의 주어가 the invisible walls이고 목적어가 you이므로, 재귀대명사를 쓸 이유가 없다.

62. 일부 사람들은 서서히 세상 속으로 자기 자신을 몰고 가는 일을 하는 것이 도움이 된다는 것을 발견한다. [it / OK]

· it은 가목적어이고 to work ~이 진목적어이다.

· 문맥상 driving의 의미상 주어가 Some people이고 목적어도 같은 대상이므로 재귀대명사를 쓰는 것이 적절하다.

63. 슬프면 당신은 울 수 있다. 하지만 고립 상태는 출구가 없는 방 안에 있는 것과 같다. [OK]

like(~와 같은)는 뒤에 목적어를 취하므로 동명사 being은 적절하다.

64. 인류가 점점 더 잠재적으로 동등한 집단인 것처럼 보이기 시작함에 따라 서양인들은 원주민 문화에서 발견된 행동이 야만적인 '별개의 것'이라는 구별되는 특징이 아니라는 것을 받아들여야 했다. [like / that / found]

· like(~와 같은)는 뒤에 목적어(a family of potential equals)를 취하며 비교급을 만들 수 있다.

· 네모 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다. that 절은 accept의 목적어가 된다.

· the behavior가 주어이고 was가 동사다. 주어를 수식하는 어구가 필요한 데, 문맥상 행동들이 발견되는 것이므로 find의 과거분사 found가 적절하다. found(세우다, 설립하다) - founded - founded

65. Koppe 선장은 창밖으로 섬을 내다보았다. 그는 어린 시절부터 그곳을 동경해왔었다. [OK]

since(~이래)는 접속사뿐만 아니라 전치사로도 쓰인다.

66. 혼자 있으며 생각할 시간을 갖는 것이 중요할 때가 있었다. [when]

시간을 나타내는 times가 선행사이며, 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 when이 적절하다.

67. 갑자기 비행선은 폭풍우의 한복판에 들어서며 어둠 속에서 요동쳤고, 비는 엄청난 기세로 창문을 때리고 있었다. [OK / OK]

· and it was jumping and swinging ~을 분사구문으로 고친 것이다.

· and the rain was crashing ~을 분사구문으로 고친 것이다. 주어(the rain)가 그 앞의 주어(th aircar)와 다르므로 주어를 남기고 분사구문으로 고쳤다. (독립분사구문)

68. 그 순간 비행선 내부에 붙어있던 그의 가족사진이 그의 눈에 들어왔다. [posted]

문맥상 사진이 부착된 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사가 적절하다.

69. 사람들이 서점에서 책을 찾듯이 컴퓨터에서 원하는 것을 찾아 선택할 수 있다. [what]
select의 목적어가 필요하며 want의 목적어 역할을 해야 하므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.

70. 이러한 것은 우리가 어디에 있든, 무엇을 하고 있든 간에 정보를 빨리 찾고 다른 사람과 의사소통을 할 수 있는 기회를 제공해 줄 것이다. [where]
문맥상 '어디에 있더라도'의 의미를 나타내야 하므로 no matter where가 적절하다.

Page 79

71. 일상생활에서는 현대 기술이 있음으로써 매우 편안할 수 있다. [OK]
be 동사의 보어로 형용사가 적절하다.

72. 여러분은 현대 기술이 세상을 얼마나 많이 변화시켜왔는지 이미 알고 있다. [much]
동사 has changed를 수식해야 하므로 부사 much가 적절하다.

73. 가까운 미래에 대부분의 사람들이 일상생활을 훨씬 더 편리하게 해 줄 수 있는 사용하기 쉬운 컴퓨터 장비를 착용하고 다닐 것이다. [most / OK / OK]

- most는 형용사로 뒤의 명사 people을 수식한다.
- 뒤에 목적어 their daily lives가 있으므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.
- 문맥상 making의 목적어인 their daily lives가 편리한 상태가 되는 것이므로 형용사 (목적격)보어가 와야 한다.

74. 최신 장치들은 사이버 공간을 검색하는 것과 같은 수많은 일을 하는데 사용하기 재미있지만 그것들로부터 거리를 유지하는 것이 중요하다. [latest / like / it]

- The latest는 '최신의'라는 의미가 있다. The last는 '마지막의'라는 의미가 있다.
- like는 그 뒤에 목적어(browsing cyber space)를 취한다.
- it은 가주어이며 진주어는 to keep ~이다.

75. 현대 기술은 중독성이 있으므로 그 전자기장으로부터 벗어나는 날들을 꼭 계획해라. [to plan / its]

- be sure to부정사 : 반드시 ~하다
- it은 Modern technology를 지칭하며, its의 소유격은 its이다.

2007학년도 수능 지문으로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 80)

1	2	3	4	5
free	OK	OK	OK	OK
6	7	8	9	10
OK / am afraid	OK / OK	OK / OK	which / compared	interpret
11	12	13	14	15
that	OK / OK	arrived in the broadcasting studio	OK	OK
16	17	18	19	20
OK / OK	OK / OK	covering	lies / what / do	completely
21	22	23	24	25
OK / its	it	OK	Ok	raise
26	27	28	29	30
have dictated / easy	OK	OK / OK	disappeared	OK
31	32	33	34	
which	take care	OK	OK / OK	

Page 80

- 만약 당신이 이 지역에 거주한다면, 무료로 도서관 카드를 얻을 수 있다. [free]
free of charge: 공짜로
- 'leaf fish'는 나뭇잎처럼 보일 뿐 아니라 물 밑에 떠다니는 나뭇잎의 움직임을 흉내 낸다. [OK]
부정어구(Not only)가 문장 앞에 놓으면 '조동사+주어+동사'의 어순이 된다.
- 물에 비스듬히 뜬 채로, 'leaf fish'는 더 작은 물고기에게 가까이 갈 때까지 물살에 몸을 신는다. [OK]
의미상 주어가 the leaf fish이므로 능동·진행의 의미가 있는 현재분사가 적절하다.
- 전파는 한 문화 또는 사회가 다른 문화로부터 차용하는 과정이다. [OK]
선행사는 a process이며 관계대명사 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 앞에 전치사가 필요하다.
- 어느 한 집단이 다른 집단과 더 많은 접촉을 하면 할수록 대상과 사고가 더 많이 교환되는 경향이 있다. [OK]
it is likely that ~에서 형용사 likely를 주어 앞으로 보낸 후 비교급을 만들고(more likely) the를 붙인 'the 비교급, the 비교급' 구문이다.
- 여전히 발전할 여지가 많이 있지만, 우리의 현 시 간행물에 출판하기에는 아직 적합하지 않다는 생각입니다. [OK / am afraid]
· room이 '여지, 공간'의 의미로 쓰일 때는 복수형을 쓸 수 없으며 much로 수식한다.
· 전치사 뒤에는 절이 올 수 없으므로 전치사 of를 삭제해야 한다.
- 그는 그의 아들에게 평생 동안 지속될 열정을 주입하고 있었다는 것을 거의 알지 못했다. [OK / OK]
· 부정어구(Little)가 문장 앞에 놓으면 '조동사+주어+동사'의 어순이 된다.
· 선행사는 a passion이며, would의 주어 역할을 해야 하므로 주격 관계대명사 that이 적절하다.

- 8. 당신이 할 필요가 있는 한 가지 더는 수학에 몰두하는 클럽에 가입하는 것이다. [OK / OK]
 - to부정사가 is의 보어로 쓰였다.(명사적 용법)
 - a club이 devote의 대상이 되므로 수동의 의미가 있는 과거분사 devoted가 적절하다. 우리말로는 능동으로 해석되지만 영어로는 과거분사를 쓴다는 점에 유의해야 한다.

- 9. 환경학자들은 Chicago의 공영 주택 단지 두 곳을 선택했는데, 그 두 곳은 근처에 나무가 많은 건물과 실제로 나무가 없는 건물이 있는 곳이었다. 그 연구에 따르면, 폭력 및 금품 갈취 범죄가 녹지 공간이 높은 지역과 비교하여, 녹지율이 낮은 지역에서 거의 두 배나 많이 발생했다. [which / compared]
 - 접속사 없이 두 개의 절이 연결될 수 없으므로 관계대명사가 쓰여야 한다. which는 and both of them ~에서 and와 them의 역할을 대신하며 which의 선행사는 two ~ projects이다.
 - 문맥상 수동의 의미로 나타내는 과거분사가 적절하다.

- 10. 그 이웃 사람이 성인군자일지라도 당신은 그의 행동을 당신의 기대치에 맞는 방식으로 해석할 가능성이 높다. [interpret]
 - be likely to부정사: ~하기 쉽다, ~하는 경향이 있다

Page 81

- 11. 유명인들에게 말을 걸 때 하는 일반적인 실수는 그들이 자기의 직업을 제외한 다른 것에 대해서는 잘 알지 못한다고 생각하는 것이다. [that]
 - 네모 뒤에 완전한 문장이 이어지며 assume의 목적어 역할을 해야 하므로 명사절을 이끄는 종속접속사 that이 적절하다.

- 12. 소리를 녹음하기 전에 고전 음악은 기록된 악보를 통해 전달되었던 반면에, 재즈는 주로 실제 연주에 의존했다. [OK / OK]
 - whereas는 접속사로 '~인 반면에'의 의미가 있다.
 - live는 형용사로 '생방송의, 현장 중계의'의 의미가 있다.

- 13. 우리의 게스트는 방송국 스튜디오에 도착했고, 나는 그의 이력에 대한 간단한 소개와 함께 11시 5분에 나의 쇼를 시작했다. [arrived in the broadcasting studio]
 - arrive는 자동사로 바로 목적어를 취할 수 없으므로 전치사가 필요하다.

- 14. 전국의 청취자들은 지금 당장 그들 라디오의 선국(選局) 다이얼로 손을 뻗을 것이다. [OK]
 - 'reach for ~'에는 '(어떤 물건을 잡으려고) 손·발을 뻗치다'의 의미가 있다. '도착하다'의 의미로 쓰일 때는 타동사이므로 전치사 없이 바로 목적어를 쓴다.

- 15. 자동차들이 도시 환경을 훼손하고 대도시에서의 삶의 질을 저하시키는 모든 방식들 가운데, 자동차 도난 경보기만큼 화나게 하고 불필요한 것은 거의 없다. [OK]
 - few는 부정의 뉘앙스를 전달할 때 부정관사 없이 쓰며, 복수 취급한다.

- 16. 비록 대부분의 사람들이 그것을 보석으로 인식하지만, 다이아몬드는 하나의 도구로서 우리의 일상생활에 가장 직접적으로 영향을 미친다. [OK / OK]
 - most(대부분의)는 형용사로 뒤의 people을 수식한다.

· most는 부사로 '매우, 가장'의 의미가 있다.

17. 남바위의 아래 부분은 털로 테두리가 만들어지고, 그 모자는 꽃과 새 무늬들로 장식된다. [OK / OK]

· 문맥상 수동태가 적절하다. be pp 뒤에 언제나 by가 쓰이는 것은 아니다.

· 문맥상 수동태가 적절하다. be pp 뒤에 언제나 by가 쓰이는 것은 아니다.

18. 출발에 앞서, 당신은 그 여행기간에 적용되는 당신의 보험증서 사본을 여행가이드에게 제공하도록 요구될 것입니다. [covering]

뒤에 목적어가 있으므로 능동의 의미가 있는 현재분사가 적절하다.

19. 영웅들의 진정한 징표는 반드시 그들의 행동의 결과에 있는 것이 아니라, 다른 사람들을 위하여 그리고 그들의 선택된 대의명분을 위하여 그들이 무엇을 기꺼이 하려는가에 있다. [lies / what / do]

· lie in ~: ~에 있다

· 전치사 in의 목적어가 필요하며, to do의 목적어가 필요하므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.

· be willing to부정사: 기꺼이 ~하려고 하다

20. 디자인과 장식은 상호 연관되어 있지만, 그것들은 완전히 별개의 분야이다. [completely]

형용사 distinct를 수식해야 하므로 부사가 쓰여야 한다.

21. Napoleon의 몰락 이후, Larrey의 의학적 명성이 그를 구해주었고, 그는 1820년에 의학 학술원의 설립 시에 학술원의 회원으로 지명되었다. [OK / its]

· 문맥상 수동태가 적절하다.

· it은 the Academy of Medicine을 지칭하며, its의 소유격은 its이다.

22. 그 경기에서, 선수들은 빗자루를 사용하여, 그것을 유연하게 만들기 위하여 특수하게 변형된 낡은 자전거 바퀴를 던진다. [it]

문맥상 an old bicycle tire를 지칭해야 하므로 대명사 it이 적절하다.

Page 82

23. 그 회사는 자동 수도꼭지와 절수 변기를 설치하여 회사의 물 사용을 줄였고, 152,000달러를 절약하였다. [OK]

and it saved ~를 분사구문으로 고친 것이다.

24. 지난 20년 동안, 나는 수천 명의 사람들에게 "당신이 최고의 아이디어를 얻을 때 당신은 어디에 있나요?" 라고 물었다. [OK]

thousands of ~ 수천의

25. 모든 부모는 강한 도덕적 품성을 가진 아이를 기르기를 원한다. [raise]

뒤에 목적어 a child가 있으므로 타동사 raise가 적절하다.

26. 그러나 신발이 언제나 순전히 기능적인 용도로만 쓰였던 것은 아니었으며 패션에 대한 욕구가 흥미로운 디자인을 낳았는데, 그 디자인들이 모두 걸음을 편하게 해준 것은 아니었다. [have dictated / easy]

- 주어가 the requirements이므로 복수 동사를 써야 한다.
- 문맥상 walking이 쉬운(편안한) 상태가 되는 것이므로 형용사 보어를 써야 한다.

27. 그 후로 인간 이해(지식)의 모든 진보는 감히 미지의 암흑세계로 발을 들여놓고, 기존의 사고방식을 깬 용감한 개인들에 의해서 이루어져 왔다. [OK]

문맥상 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 앞의 명사 brave individuals를 수식하는 것이 적절하다.

28. 기술이 이전에 만들었던 문제를 해결하는 동안 새롭고 예기치 못했던 문제들을 유발하지 않으리라고 믿을 근거는 없다. [OK / OK]

- 완전한 문장이 이어지므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다. that절은 believing의 목적어이다.
- 선행사가 the problems이며 produced의 목적어 역할을 해야 하므로 목적격 관계대명사 that이 적절하다. 생략도 가능하다.

29. 다음날 Fredrick은 Marshall의 썰매가 멀리서 서서히 사라지는 것을 유감스럽게 지켜보았다. [disappeared] as 절의 동사가 필요하며, 문맥상 과거시제가 적절하다.

30. 노동자들은 1968년에 벽돌에 번호를 표시하면서 그 다리를 해체했고, 그것들을 LA로 보냈다. [OK] and they numbered ~를 분사구문으로 고친 것이다.

31. 스포츠 캠프를 운영하는 사람들은 아이들이 편안하고 안전하다고 느낄 수 있는, 즐겁고 보호 장치가 되어 있는 환경을 만들기 위해서 최선을 다한다. [which]

선행사가 environment이고 전치사 in의 목적어가 되어야 하므로 관계대명사 which가 적절하다.

32. 부모들은 자녀를 스포츠 캠프에 보낼 때 조심해야 한다. [take care]

take care of 뒤에는 목적어가 와야 한다. when절은 부사절에 불과하므로 문장의 앞으로 보낼 수도 있다. take의 목적어로 care만 있으면 된다.

33. 두 시간 후 그들은 기진맥진했지만 안전하게 해변에 다다랐다. [OK]

They의 상태를 설명하는 표현이 와야 하므로 형용사가 적절하다.

34.식이섬유는 콜레스테롤과 혈당 수치를 낮추는 데 도움을 줘, 심장병과 당뇨병의 위험을 줄여준다. [OK / OK]

- help는 to부정사를 목적어로 취할 수 있다.
- which는 비제한적 용법으로 쓰인 주격 관계대명사이며 앞 문장 전체가 선행사가 된다.

2006학년도 수능 지문으로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 83)

1	2	3	4	5
putting / OK	cut	to open	to make	OK
6	7	8	9	10
What / OK / OK	remained	handicaps	OK / alone	as / like
11	12	13	14	15
that	distract	OK	because	to make
16	17	18	19	20
was	listen / OK	how / that	securely	that / OK
21	22	23	24	25
how / to make / later	OK	OK	OK / making / highly	OK
26	27	28	29	30
to write / whose	OK	exposed	told	well
31	32	33		
what / in which	which	where / OK		

Page 83

1. 첫 번째 신은 그것을 바다 아래에 둘 것을 제안했지만, 다른 신들은 사람들이 그것을 찾기 위해서 바다 아래로 데려다줄 잠수함을 만들 것이라고 말하면서 그에게 소리쳐 반대했다. [putting / OK]

 - suggest는 동명사를 목적어로 취한다.
 - and they[= the others] said ~를 분사구문으로 고친 것이다.
2. 장면을 선택하고 모으면서 영화 제작자들은 잘 어울리지 않는 부분을 잘라낸다. [cut]

Selecting and assembling scenes는 분사구문이며, 주절의 주어는 filmmakers이므로 동사가 필요하다.
3. 지하철이 그가 내리고자 하는 역에 도착하자 그는 일어서서 문 앞에서 끈기 있게 서서 문이 열리기를 기다렸다. [to open]

wait for + 목적어 + to부정사 : '목적어'가 ~하는 것을 기다리다
4. 많은 사람들은 하루하루를 견디고, 막 성공하려는 순간 더 이상 버틸 수 없다고 판단한다. [to make]

be about to부정사: 막 ~하려고 하다, make it: 해내다, 성공하다
5. 우선, 당신은 포도나무의 뿌리가 땅 속 깊이 뿌리내리도록 하기 위해 배수가 잘되는, 지나치게 비옥할 필요까지는 없는 토양이 필요하다. [OK]

make는 사역동사로 쓰였으며, the vine's roots가 뿌리를 내리는 것이므로 능동의 의미를 나타내는 동사원형을 써야 한다.
6. 그들의 작품에 있어서 보존되어 온 것은 인류가 가진 가장 가치 있는 재산에 속한다. 우리는 중세 시대의 사람들이 무지로부터 서서히 벗어난 것을 고대의 몇몇 작가들에 빚지고 있다. [What / OK / OK]

 - 'What ~ work'은 belongs의 주어로 쓰였으며, What은 has been의 주어 역할을 한다. That 뒤에는 '주어+동사'가 이어져야 한다.
 - among : ~ 사이에, 언제나 belong to~를 쓰는 것이 아님에 유의해야 한다.
 - it은 가목적어이며 that절이 진목적어이다.

7. 4년 후 일본의 전력 소비량은 거의 변화가 없는 반면 중국의 전력 소비량은 5천억 킬로와트 이상 늘어났다. [remained]

remain은 자동사로 수동태를 만들지 않는다.

8. 다른 언어와 문화에 대한 무지는 미국 이외의 국가들을 상대할 때 미국에게 불리하게 작용한다. [handicaps]

주어가 Ignorance이므로 단수 동사를 써야 한다.

9. 어려운 과제중 하나는 지나치게 "범세계적인" 측면만을 강조하는 모든 것에 통용되는 획일적인 접근 전략을 피하는 것이다. [OK / alone]

· 주어가 One이므로 is가 적절하다.

· (대)명사 뒤에서 alone은 '다만 ~뿐, ~만'의 의미를 나타낸다.

*정정[is to avoid 밑줄 추가]

10. 자신의 발에 스키를 신자마자 그는 걷기를 다시 배워야하는 것처럼 보인다. 그는 연거푸 미끄러지며, 넘어지고, 일어나는 데 어려움을 겪으며, 자신의 스키를 십자가 모양으로 교차되게 하고, 다시 넘어지고, 대개는 바보가 된 것처럼 보이고 (바보가 된 것처럼) 느낀다. [as / like]

· as though : 마치 ~처럼, even though : 비록 ~이지만

· like는 뒤에 목적어를 취한다. alike는 한정적 용법으로 쓰이지 않는다.

Page 84

11. 아마추어 사진기사가 저지르는 가장 일반적인 실수는 그들이 신체적으로 자신의 제재에 충분히 다가가지 않는다는 것이다. [that]

is의 보어가 필요하며, 네모 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 명사절을 이끄는 종속접속사 that이 적절하다.

12. 당신이 만약 당신이 말하고자 하는 것을 분산시키는 것을 카메라 렌즈를 통해서 보게 된다면, 그것을 제거하도록 해라. [distract]

선행사가 things이므로 관계대명사절 속의 동사는 단수가 되어야 한다.

13. 이 겉보기에 합리적인 설명은 1세기가 넘도록 계속돼 왔지만, 그것은 아마도 틀렸다고 행동주의 생태학자인 Robert Simmons는 말한다. [OK]

hold up(= to remain strong and working effectively)은 자동사로 쓰였으므로 능동태 문장이 적절하다.

14. 컴퓨터는 1과 0으로 연산하고, 전부 또는 전무로 어림셈을 하기 때문에 디지털화 된 얼굴의 영상은 거칠다. [because]

뒤에 '주어+동사'가 이어지므로 접속사 because가 필요하다.

15. 한국 연의 모양은 바람을 잘 이용할 수 있도록 해주는 과학적인 원칙들에 기초를 두고 있다. [to make]

enable + 목적어 + to부정사: '목적어'가 ~하는 것을 가능하게 하다

16. 안개 사이로 두 세 채의 농가들이 보였지만, 당연히 어느 것에도 불빛은 없었다. [was]

주어가 a light이므로 단수 동사가 적절하다. 부사구를 문장 앞으로 보낸 후 도치구문을 만들었다.

17. 시계가 10분 전 5시를 가리켰을 때, 그녀는 귀를 기울이기 시작했고, 몇 분 후에 언제나처럼 정확하게 차가 도착해서 밖에 멈추는 소리를 들었다. [listen / OK]

- listen to 뒤에는 목적어가 와야 한다. 목적어가 없으므로 to를 삭제해야 한다.
- 문장 she heard ~을 수식해야 하므로 부사가 적절하다.

18. 우리는 우리가 그들이 그래야 한다고 느끼는 우리의 기대를 충족시키기 위해 변해야만 하는 의무를 가진 사람은 없다는 걸 깨달아야 한다. 사람들은 우리를 방해하고 화나게 할지도 모르지만, 모든 사람들이 그들의 행동에 반대하지 않는다는 사실은 그 문제가 아마도 우리들의 문제라는 것을 나타낸다. [how / that]

- 문맥상 '방법'을 나타내는 의문부사 how가 적절하다. act는 자동사로 쓰였다.
- 네모 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다. that절은 indicates의 목적어가 된다.

19. 몇 번의 공격을 당한 후에 마을 사람들은 자신들의 소떼를 더 이상 멀리 다니지 않도록 했고, 밤에는 안전하게 헛간에 넣어 자물쇠를 채웠다. [securely]

형용사 locked를 수식해야 하므로 부사를 써야 한다.

20. 두 살배기 아이가 필요로 하지만 스스로 만들 수는 없는 고요하고 평화로운 분위기에 가장 도움이 되는 것은 거의 어떤 형태로든지 편안함을 주는 음악이다. [that / OK]

- 선행사가 atmosphere이며, needs와 produce의 목적어 역할을 해야 하므로 목적격 관계대명사 that이 적절하다.
- '수사-명사-형용사'가 그 뒤에 오는 명사를 수식할 때, 수사가 복수여도 명사에 -s를 붙이지 않는다.

Page 85

21. 어떤 사람의 본능도 항상 옳은 건 아니다; 그래서 언제 본능을 따르고 언제 무시할지를 어떻게 알 수 있을까? 본능을 따르는 것은 당신이 나중에 후회할지도 모르는 충동적인 결정을 하도록 초래할 수 있다. [how / to make / later]

- 문맥상 '방법'을 나타내는 의문부사 how가 적절하다. 의문대명사 what은 문장 안에서 하는 역할(격)이 있어야 한다.
- lead + 목적어 + to부정사: '목적어'가 ~하도록 이끌다
- later: (시간적으로) 더 늦은, 나중의, latter: (순서가) 뒤의, 나중의

22. 당신이 창고를 청소할 때, 수집할만한 것으로서의 잠재성을 결정할 때까지 어떤 '쓰레기'도 버리지 마라. [OK]

it은 any junk를 지칭하며, it의 소유격은 its이다.

23. 땃나무 열매는 높이가 12m에 달하고 반짝이는 진녹색 잎이 달린 나무에서 자라는데 그 잎의 길이는 31cm가 넘는다. [OK]

are의 보어로 형용사가 적절하다.

24. 이러한 조건을 만족시키기 위해서는 재질과 설계상의 한계를 극복하고, 고도로 효율적인 전자 부품, 배터리 및 전력 관리 시스템을 만들어야 한다. [OK / making / highly]

- 동명사구(Meeting these conditions)가 주어이므로 단수 동사가 적절하다.

- 문맥상 pushing과 병렬구조로 연결되어야 하므로 making이 적절하다.
- 형용사 efficient를 수식하는 부사 highly(매우)가 적절하다. high는 형용사로 '높은', 부사로 '높이, 높게'의 의미가 있다.

25. 그림을 그릴 때 전신의 활발한 개입을 자각하기 위해 다음을 시도해 보라. 손가락 하나하나를 이용해서 허공에 작은 원들을 그리는 것으로 시작하라. [OK]
to부정사의 부사적 용법 중 '목적'을 나타낸다.

26. 고대 수메르인들의 썬기문자는 보통의 산문을 쓰기 위해서는 사용될 수 없었으며 단지 전보문을 위한 속기로, 그 어휘는 이름, 숫자 그리고 도량 단위에 국한되었다. [to write / whose]
· be used to부정사: ~하기 위해서 사용되다
· 선행사가 a mere telegraphic shorthand이며, 뒤의 명사 vocabulary를 수식해야 하므로 소유격 관계대명사 whose가 적절하다.

27. 모든 무용수들 중에서 가장 우아하게 춤을 춘 누구든지 상으로 이 꽃병을 얻게 될 것이다. [OK]
Whoever는 명사절을 이끌며 '~하는 사람은 누구든지'의 의미를 나타낸다.

28. 실험실의 실험에서 110데시벨의 소음에 노출된 사람들은 문제 해결 능력의 저하를 경험했다. [exposed]
문장의 동사는 experienced이므로 하나의 절 안에 동사가 2개가 올 수 없다. 문맥상 people을 수식해야 하므로 과거분사 exposed를 쓰거나 who were exposed를 써야 한다. be exposed to ~: ~에 노출되다

29. 한 에스키모 인은 일찍이 유럽인 방문객들에게 유일한 참된 지혜는 인간으로부터 멀리 떨어져서, 위대한 고독 속에 존재하고 있으며 오직 고통을 통해서만 이에 도달할 수 있다고 말했다. [told]
say는 3형식 동사이며, tell은 4형식 동사다. European visitors가 간접목적어이고 that절이 직접목적어이다.

30. 아리스토텔레스의 이론은 잘못된 물리학 이론일 수 있지만 우리가 실제 세계에서 볼 수 있는 현상을 비교적 잘 묘사하고 있다. [well]
동사 describes를 수식해야 하므로 부사가 필요하다.

Page 86

31. 사람들은 일반적으로 자신이 잘하는 것을 좋아하기 때문에, 저는 우리의 아이들이 자신들이 뛰어난 분야에 집중하기를 제안합니다. [what / in which]
· like의 목적어가 필요하며, at의 목적어 역할을 해야 하므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.
· 선행사가 areas이며, 네모 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 in which 또는 where를 써야 한다. excel은 자동사로 쓰였다.

32. 만일 아이가 과학에서 점수가 잘 나오면, 그(녀)는 과학을 전문으로 가르치는 중학교나 고등학교에 다녀야 될 것입니다. [OK / which]
· would는 가벼운 추측을 나타낸다.
· 선행사가 (middle and high) schools이고 specialize의 주어 역할을 해야 하므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.

33. 남자 프로 테니스 경기는 힘의 경연장이 되었고, 여기서는 최첨단 라켓을 가지고 강하게 공을 치는 선수

들이 주도한다. 예를 들어 Wimbledon 대회에서 영국의 Greg Rusedski가 시속 138 마일의 속도로 공을 때렸는데, 이는 시합에서 최고 속도로 기록된 서브였다. 이러한 속도의 결과로 세 번의 샷 — 서브, 리턴, 득점 — 을 넘겨 지속되는 점수가 거의 없다. [where / OK]

- 선행사가 a contest of strength이며, 네모 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where가 적절하다.
- last에는 '~보다 오래가다(견디다)', '지속하다, 계속하다'의 의미가 있다.

2005학년도 수능 지문으로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 87)

1	2	3	4	5
OK / OK / OK	had been attracted to	sits	write them down	OK / OK
6	7	8	9	10
rose	how / you will	OK	expected / percent	resulted in
11	12	13	14	15
has / OK	OK / found	to / OK	OK / OK	OK / OK
16	17	18	19	20
is	providing	a worm's	plays	Comparing
21	22	23	24	25
was / had contained	OK	OK / OK	provides / spent / OK	OK
26	27	28	29	30
OK / OK	much	OK	devoted	died / OK
31	32			
OK	OK			

Page 87

- 저는 제 가족이 손쉽고 편안한 삶을 즐길 수 있도록 열심히 일하고 있습니다. 그것이 제 가족이 저를 아끼는 이유입니다. [OK / OK / OK]
 - so that ~ can ...: ...할 수 있도록 ~하다
 - That's why + 결과
- 내가 끌렸던 사람이 내가 초등학생처럼 보인다고 말했기 때문에 그것은 곤혹스러운 일이었다. [had been attracted to]

someone 뒤에는 목적격 관계대명사 whom이 생략되어 있으므로 뒤에는 목적어가 빠져나온 문장이 이어져야 한다. 수동태 문장이 왔으므로 목적어가 들어갈 자리가 없다. 따라서 전치사가 필요하다. be attracted to ~: ~에게 끌리다
- Kathmandu는 분지의 거의 한 가운데에 있으며, 동서남북이 각각 5Km인 정사각형 모양을 이룬다. [sits]

sit은 자동사로 '위치하다'의 의미가 있다.
- 아마도 당신의 목표에 초점을 맞추는 가장 효과적인 방법은 그것들을 적는 것이다. [write them down]

이어동사(two-word-verb)의 목적어로 대명사가 쓰일 경우, 대명사는 타동사와 부사 사이에 온다.
- 당신은 마치 인생을 향해하는 것처럼 가볍고 행복한 기분을 느낀다. 당신의 문제와 도전은 갑자기 중요하지 않은 것처럼 보인다. [OK / OK]
 - as though 뒤에는 가정법뿐만 아니라 직설법도 쓰일 수 있다.
 - seem의 보어로 형용사가 필요하다.
- 발렌타인 데이와 같은 특별한 날에는 높은 수요의 결과로 한 다발의 장미 가격이 두 배 또는 그 이상으로 올랐다. [rose]

문맥상 자동사가 필요하므로 rise의 과거형 rose가 적절하다. raise는 타동사로 그 뒤에 목적어가 와야 한다.

- 7. 저희들 모두는 당신의 조언과 도움이 얼마나 유익할 것인지를 알고 있습니다. 저는 당신이 오실 수 있게 되기를 바랍니다. [how / you will]
 - know의 목적어가 필요하므로 명사절(의문사절)을 이끌 수 있는 의문부사 how를 써야 한다. however절은 양보의 부사절이 된다.
 - hope는 3형식 동사로 hope 뒤에 접속사 that이 생략되었다. hope는 5형식 문장을 만들지 않는다.
- 8. 당신의 능력은 1992년에 당신이 사무국장으로 승진하게 했습니다. [OK]
 - 전치사 to의 목적어로 동명사 being이 적절하며, your는 동명사의 의미상 주어다.
- 9. 2010년에 650만 대의 자동차 생산이 예상되는 가운데, 한국은 세계 자동차 시장의 10%를 차지하게 될 것이다. [expected / percent]
 - 생산이 기대되는 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.
 - percent에는 -s를 붙이지 않는다.
- 10. 르네상스 예술가들은 기하학을 이용해서 원근(법)을 나타냈는데, 그것은 자연스럽게, 정확하고, 3차원적인 실제 세상의 표현으로 귀결되었다. [resulted in]
 - result는 자동사로 목적어를 취하기 위해서는 전치사가 필요하다. result in + 결과, result from + 원인

Page 88

- 11. 한국어 프로그램에 참가하는 전체 외국인 학생의 수는 올해 서울에서만 작년 말 약 4,700명에서 3만 명 이상으로 증가했다. [has / OK]
 - 주어가 The total number이므로 동사는 단수로 받아야 한다.
 - (대)명사 뒤에서 alone은 '다만 ~뿐, ~만'의 의미를 나타낸다.
- 12. 비록 모든 새로운 특징들은 개별적으로는 매력적으로 보였지만, 전체를 조합해 놓은 것은 그를 충격에 빠뜨렸다. 왜냐 하면, 그는 자신이 보기 흉한 낙타로 변해 버린 걸 알았기 때문이다. [OK / found]
 - 문맥상 동사 had looked를 수식해야 하므로 부사가 적절하다.
 - 문맥상 find(발견하다)의 과거형이 적절하다. found(설립하다) - founded - founded
- 13. 많은 젊은이들이 책을 읽기보다 인터넷을 검색하는 것을 더 좋아하는 듯하다. 그리고 종종 그들이 찾는 것은 심오한 지식이라기보다 빠른 정보이다. [to / OK]
 - prefer A to B: B보다 A를 더 좋아하다
 - not so much A as B: A라기 보다는 차라리 B이다
- 14. 그림을 복원하는 사람들은 그 기술에 고도로 훈련되어 있지만, 눈앞의 작품으로 무엇을 해야 하는지 정확히 알기 위해서 원작의 화가가 되어야 할 것이다. [OK / OK]
 - 형용사(과거분사) trained을 수식하는 부사 highly(매우)가 적절하다.
 - 동사 know를 수식해야 하므로 부사가 적절하다.
- 15. 호이겐스 시계의 정확성 덕분에 과학자들은 그것을 물리 실험에 사용하고 상인들은 정해진 시각에 문을 열고 닫는 데 사용할 수 있었다. [OK / OK]
 - allow A to부정사: A가 ~하는 것을 허용하다

· to부정사가 and에 의해 병렬구조로 연결되었다.

16. 이산화탄소 배출 비율은 수송보다 발전 시설에서 더 크다. [is]
주어가 The percentage이므로 단수 동사가 적절하다.

17. 문학에 대한 평생의 애정 때문에 Gonzales는 사람들에게 문학으로의 더 많은 접근을 제공하는 데에 자신을 바쳐왔다. [providing]
devote oneself to (동)명사: ~에 자신을 바치다, 헌신하다

18. 벌레의 것과 유사한 신경계를 가진 동물들은 체스는 말할 것도 없이 축구도 할 수 없다. [a worm's]
동물과 벌레를 비교하는 것이 아니라 벌레의 신경계와 동물의 신경계를 비교하는 것이므로 a worm's로 써야 한다. a worm's는 a worm's nervous system의 의미이다.

19. 전화 통화를 시작할 때, 말의 단서와 마찬가지로 목소리가 전화 건 사람이 누구인가를 알아채는 데 중요한 역할을 한다. [plays]
주어가 voice이므로 단수 동사가 적절하다.

20. 기억되는 걱정이 없던 과거를 지금 당장의 문제와 비교하면서, 성인은 괴로움은 오직 현재에 속하는 것으로 생각한다. [Comparing]
뒤에 목적어가 이어지므로 능동의 의미를 갖는 현재분사가 적절하다.

Page 89

21. 두 개의 포도주 잔 사이에는 작은 빈 상자가 있었다. 거기엔 그의 할머니가 주신 작은 다이아몬드가 박혀 있는 금반지가 들어 있었다. [was / had contained]
· 장소의 부사구가 문두에 놓이면서 도치구문을 만들었다. 주어가 a small empty box이므로 단수 동사를 써야 한다.
· 목적어 a old ring이 있으므로 능동태를 써야 한다.

22. 사람이 얼마나 버는 지는 것은 물론 중요하지만 똑같이 중요한 다른 고려 사항들도 있는데, 이를 무시하면 나중에 좌절감을 낳게 될 것이다. [OK]
절과 절이 접속사 없이 연결되지 못하므로, 관계대명사의 쓰임이 적절하다. which의 선행사는 considerations이다.

23. 우리가 가진 최고의 지식에 기초한 추측들마저도 자주 비참하게 틀린다. 미래를 예측하지 않는 것은 자동차의 앞 유리창을 통해 보지 않으면서 운전하는 것과 같다. [OK / OK]
· 부사 highly는 형용사 educated를 수식하며, most는 최상급을 나타낸다.
· like는 뒤에 목적어를 취한다. driving은 동명사로 like의 목적어이다.

24. 진단과 검사로부터 얻어진 정보는 환자의 전반적인 신체 상황에 대해 중요한 통찰을 제공한다. 그러므로, 정기 검사에 소비된 시간은 건강에 있어서 현명한 투자이다. [provides / spent]
· 주어가 The information이므로 단수 동사로 받아야 한다.
· the time을 수식해야 하며, 문맥상 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.
· 주어가 the time이므로 단수 동사가 적절하다.

25. 오른쪽 눈썹 위에 점이 있는 것은 그 사람이 재운이 있을 것이며 성공적인 경력을 갖게 될 것이라는 의미이다. [OK]

'Having ~ eyebrow'는 동명사구로 문장의 주어이며, 동사는 means이다.

26. 네덜란드에서 자라면서, 그는 접시를 깨끗이 비우도록 교육받았다. 음식을 갖고 장난치는 것은 금지되었다. [OK / OK]

- grow up은 자동사이므로 능동의 의미가 있는 현재분사가 적절하다.
- 문맥상 수동태가 적절하다.

27. 그는 그 모든 것이 그에게 얼마나 많은 것을 의미하는지, 그리고 사람의 인생에서 이와 같은 장소의 특별한 가치를 분명히 알았다. [much]

동사 meant를 수식해야 하므로 부사 much가 적절하다.

28. 파리에 있는 벤자민 프랭클린이 필라델피아에서 보낸 편지를 받는 데는 보통 5주가 걸렸다. 그러나 그 소식은 거기에 있는 사람들에게 여전히 새롭고 놀라운 것이었다. [OK]

It takes + 시간 + for + 의미상 주어 + to부정사: '의미상 주어'가 ~하는 데 ...의 시간이 걸리다

29. 아마도 열렬한 오페라 관객이 되는 것의 가장 좋은 점은 성장의 여지가 아주 많다는 것이다. [devoted] devoted는 형용사로 '헌신적인'의 의미가 있다.

30. 그 공연들 사이에 그 성악가의 남편이 갑자기 죽었다. 두 번째 공연에서 사랑의 장면은 훨씬 더 감동적이었고, 사랑하는 사람의 죽음에 대한 그녀의 반응은 더할 수 없이 매력적이었다. [died / OK]

- die의 과거완료 표현은 had died이다. dead는 형용사로 '죽은'의 의미가 있다.
- 비교급을 강조할 때는 much를 쓴다.

31. 경기 후에 우리가 출구로 막 다가간 순간 나는 Willie Mays를 봤다. [OK]

approach는 타동사로 그 뒤에 전치사 없이 바로 목적어를 쓴다.

32. 그날 밤 이후에 나는 어디에 가든지 연필을 가지고 다니기 시작했다. [OK]

wherever는 장소의 부사절 또는 양보의 부사절을 이끈다.

2004학년도 수능 지문으로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 90)

1	2	3	4	5
OK	which	OK / Feeling	has	OK / OK / OK
6	7	8	9	10
OK / are / believing	OK	ones	reflects	encouraged
11	12	13	14	15
OK	lies / Ok	reflected / that / OK	Ok	OK
16	17	18	19	20
its / free	neat	listen to its lessons	OK	OK
21	22	23	24	25
lives	Given	OK / either sentence	OK	we are
26	27	28	29	30
to let	OK	OK / OK	OK	relatively constant
31	32	33	34	35
OK / to help	where	OK	become aware of their existence	OK

Page 90

- 나는 이 외국 땅에서 5년 동안 살아왔다. [OK]
 현재완료 진행 문장으로, 과거부터 현재까지 상태(동작)이 계속되고 있음을 나타낸다.
- 그들은 아마도 60대인 것 같은데 그 나이가 그리 늙은 나이는 아니지만 그들의 서비스는 "영원히 걸린다."고 말할 정도로 느리다. [which]
 선행사는 60s이고, isn't의 주어 역할을 해야 하므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
- 우물 옆에서 나는 한국 전통의 물을 뜨는 도구인 조롱박을 발견했다. 갈증이 난 나는 조롱박을 잡고, 물을 떠서 마셨다. [OK / Feeling]
 · 문맥상 find(발견하다)의 과거형이 적절하다.
 · 문맥상 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다. I felt thirsty, and I took ~을 분사구문으로 고친 것이다.
- Robert의 판화와 회화 소장품은 몇 년에 걸쳐 구입된 것이다. [has]
 주어가 Robert's collection이므로 단수 동사로 받아야 한다.
- 오늘날 일류 록 가수가 인터넷에 자신의 다음 작품을 띄워 놓으면, 그것은 2천만 명의 좌석을 갖춘 극장에서 연주하는 것과 같을 뿐만 아니라, 청중 또한 그 음악을 자신의 개인적 취향에 따라 변형할 수 있을 것이다. [OK / OK / OK]
 · 가정법 과거 문장의 조건절에는 과거 동사를 쓴다.
 · 가정법 과거 문장의 귀결절에는 '조동사 과거형 +동사원형'을 쓴다.
 · 가정법 과거 문장의 귀결절에는 '조동사 과거형 +동사원형'을 쓴다.
- 10대들은 가상의 청중들로 그들 자신을 에워싼다. 그들은 자기들이 자신에게 관심을 가지는 것만큼 다른

사람들도 자기들에게 관심이 있다고 상상한다. 모두가 자기들을 지켜보고 있다고 믿기 때문에, 10대들은 매우 자의식적이다. [OK / are / Believing]

- audience는 집합명사이며, 여러 종류의 관객이 있을 수 있으므로 복수형을 만들 수 있다.
- others are와 병렬구조로 연결되므로 are가 적절하며, 뒤에는 interested가 생략되었다.
- 목적어가 이어지므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.

7. 일부 스타 플레이어들은 사생활에서 그들이 하는 것은 남들이 상관할 일이 아니라고 굳게 믿는다. [OK]

- that은 명사절을 이끄는 종속접속사로 that절은 believe의 목적어가 된다.
- what절은 that절의 주어가 되며, 동사는 is이다. what은 do의 목적어 역할을 한다.

8. 그들은 "우리는 역할 모델이 되는 것을 선택하지 않는다. 우리는 선택된다. 우리가 선택하는 것은 좋은 역할 모델이 될 것인지 나쁜 역할 모델이 될 것인지 이다."라고 말한다. [ones]

앞의 복수 명사 role models를 받는 받아야 하므로 부정대명사 one의 복수형이 적절하다.

9. 일부 한국 예술가들은 한지, 즉 한국의 수공예지가 인간의 삶을 반영한다고 주장한다. [reflects]

that절의 주어가 the process이므로 단수 동사를 써야 한다. suggest가 이끄는 that절이라도 '당위', '소망' 등을 나타내는 것이 아니라 '사실'을 전달할 때는 직설법을 쓴다.

10. 성공적인 집단에서 개인들은 상상력이 풍부하고 창조적인 생각을 해서 그것들을 다른 이들과 공유하도록 격려 받는다. [encouraged]

문맥상 수동태가 적절하다.

Page 91

11. 시간 그 자체는 그것이 수백만 년 동안 그랬던 것과 똑같은 방식으로 흐르고 있다는 의미에서 변함이 없다. [OK]

that절은 the sense와 동격을 이룬다.

12. 비결은 더 많은 일을 해내는 멋진 방법을 찾아내는 데 있는 것이 아니라 우리가 해야 할 일들과 그 일들을 하는 데에 사용할 수 있는 시간 사이의 관계를 어떻게 처리하느냐에 있다. [lies / OK]

- lie in ~: ~에 있다
- between (~사이에) : 두 개 사이 또는 셋 이상의 대상이 서로 독립되어 있거나 그 수가 분명할 때 쓴다.

13. 유년기로부터 기억해 낸 강가의 우아한 곡선, 숲이 있는 높은 곳 그리고 강에 반사된 모습을 기대했기 때문에, 배에 올랐을 때 나는 전율을 느꼈다. [reflected / that / OK]

- images가 반사된 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.
- remembered 뒤에 목적어가 빠졌으므로 목적격 관계대명사 that이 적절하다. 선행사는 'the graceful ~ the river'이다.

14. 겨울 어느 날 온종일, 구름이 하늘 낮게 깔려 있었다. [OK]

During은 전치사로 그 뒤에는 명사(구)가 온다.

15. 최근 심각한 질병이 아시아 국가들을 강타하여 수백 명의 사망자를 발생시켰다. [OK]

and it caused ~를 분사구문으로 고친 것이다.

16. 그러나 이들 나라와 가깝게 위치해 있음에도 불구하고, 한국은 이 치명적인 질병으로부터 자유로웠다. [its / free]

- 국가 Korea는 대명사 it으로 받는다. 따라서 it의 소유격 its를 써야 한다.
- remain은 자동사이므로 보어로 형용사를 써야 한다.

17. 우리가 나이 들어감에 따라, 어머니는 우리가 우리 방을 깔끔한 상태로 유지하도록 함으로써 우리의 역할을 하도록 하셨다. [neat]

our rooms가 깔끔한 상태가 되는 것이므로 목적격 보어로 형용사를 취해야 한다.

18. 90대에 Anita는 한 인터뷰에서 “우리가 인생의 교훈에 귀를 기울이기만 하면 인생은 멋진 선생님이다.”라고 말했다. [listen to its lessons]

listen은 자동사이므로 목적어를 취하기 위해서는 전치사 to가 필요하다.

19. 1994년에서 2002년까지 초등학교 학급의 평균 학생 수가 40명보다 적었다. [OK]

few는 셀 수 있는 명사와 함께 쓰이며, 비교급을 쓴 것이다.

20. 만약 당신이 이러한 천문학적 장관을 놓쳤다면, 당신은 정말이지 운이 없는 것이다. [OK]

you're의 보어는 out of luck이며, 부사 really는 out of luck을 수식한다.

Page 92

21. 개미들은 또한 'ant plant' 속에서 살면서 그 잎을 먹는 애벌레를 돌본다. [lives]
선행사가 a caterpillar이므로 관계사절 속의 동사는 단수 형태를 취해야 한다.

22. 이 상황을 고려하여 야생 식물 애호가들은 한국에서 자라는 야생 식물을 보존하기 위해서 노력해 왔다. [Given]

Given은 전치사로 '~를 고려하면(여)'의 의미를 나타낸다.

23. 그렇지만 두 문장 어디에도 '합법적 권위'나 '마술적 힘'이 언급되지 않았다는 것을 기억하라. [OK / either sentence]

- neither A or B에서 동사의 수는 B에 일치시킨다.
- either 뒤에는 단수 명사를 쓴다.

24. 우리는 우리 신문사에 광고를 실을 고객으로부터의 전화를 응대할 사람을 구합니다. [OK]

뒤에 목적어 advertisements가 이어지므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다. who place로 써도 된다.

25. 우리는 우리가 하고 있는 일의 즐거움을 잃어버릴 뿐만 아니라 또한 훨씬 덜 집중되고, 훨씬 덜 효과적이게 된다. [we are]

what절에서 what은 접속사의 역할을 하므로 그 뒤에는 '주어+동사'의 어순이 되어야 한다. 간접의문문으로 볼 수도 있다.

26. Erikson에 따르면, 기본적인 신뢰는 친숙한 것에서 벗어나서 잘 모르는 것 쪽으로 나아가는 용기를 갖는 것을 포함한다. [to let]

to let go of ~는 앞의 명사 the courage를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.

27. 최근의 연구에 따르면, 의식된 나이가 실제 나이보다 노인들을 겨냥한 시장에서 마케팅 성공의 중요한 가늠자가 되고 있다. 이러한 이유로 해서, 많은 시장 전문가들은 시장 활동에 있어서 의식된 나이에 초점을 맞추고 있다. [OK]

suggest가 이끄는 that절이라도 '당위', '소망' 등을 나타내는 것이 아니라 '사실'을 전달할 때는 직설법을 쓴다. may는 현재의 가벼운 추측을 나타낸다.

28. 나는 전통적인 한국 악기인 장구를 연주하는 법을 배웠는데, 그렇게 함으로써 좀 더 쉽게 친구를 사귄 수 있었다. [OK / OK]

· '의문사+to부정사'는 명사구가 되어 문장에서 주어, 목적어, 보어로 쓰일 수 있다.

· help + (목적어) + (to) + 동사원형

29. 그 이벤트는 학년 말을 축하하고 학생들이 배운 것을 보여주는 프로그램의 일부로 공연되는 것이다. [OK] what절은 shows의 목적어가 되며, what은 have learned의 목적어 역할을 한다. the thing(s) which로 고쳐 쓸 수 있다.

30. 인간의 경우에 있어서, 신체 안의 세포들은 끊임없이 바뀌는 반면에 신체의 일반적인 형태와 크기는 상대적으로 변함이 없는 상태(항상성)로 있다. [relatively constant]

remain은 연결동사로 형용사 보어로 취한다. 부사 relatively가 형용사 보어 constant를 수식하는 것이 문맥상 적절하다.

Page 93

31. 가게 주인들은 쇼핑과 소비자 서비스를 보다 쉽게 하기 위해 가게 설계를 바꾸고 있다. 예를 들어, 바쁜 쇼핑객들이 가게 안을 서둘러 다니는 것을 돕기 위해서 가게 곳곳에 평면도를 붙여 놓는다. [OK / to help]

· 목적격 보어로 형용사 보어가 적절하며, 비교급도 쓸 수 있다.

· 문맥상 부사구가 필요하며 to help ~는 to부정사의 부사적 용법으로 '목적'을 나타낸다.

32. 교사, 학생 그리고 학부모가 서로에게 존경을 표하는, 신뢰와 개방의 바탕 위에 건설된 공동체 속에서 학생들은 안전함을 느끼고 학습과 개인적 성장을 가능케 하는 자신감을 얻을 수가 있다. [where]

선행사가 a community이며, 네모 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where가 적절하다.

33. 지난 몇 십 년 동안 생물학자들은 고래, 코끼리, 그리고 어떤 다른 동물 또한 의사소통을 하기 위하여 아주 낮은 높이의 소리를 사용한다는 것을 발견하였다. [OK]

to communicate는 to부정사의 부사적 용법으로 '목적'을 나타낸다.

34. 우리 부모는 우리의 삶에 긴 그림자를 던지며 우리는 어린 아이일 때 그들의 존재를 깨닫게 된다. [become aware of their existence]

대부분의 형용사는 목적어를 취하지 못하기 때문에 aware 뒤에는 전치사가 필요하다. be(come) aware of ~: ~를 인식하다

35. 우리에게 옳고 그른 것에 대한 구별, 사랑에 대한 이해, 그리고 우리 자신이 누구인가에 대한 지식을 가져다 준 사람은 우리 부모인 것이다. [OK]

It is ~ that ... 강조구문에서, 강조되는 것이 '사람'일 경우에는 that 대신 who를 쓸 수 있다.

2003학년도 수능 지문으로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 94)

1	2	3	4	5
You've devoted to	OK	to practice	Others	is expected
6	7	8	9	10
efficient	greatly	Tell	not having visited	OK
11	12	13	14	15
70 th birthday and 30th	freely	weren't	OK	dancing
16	17	18	19	20
OK	OK	OK / that	OK	how
21	22	23	24	25
becasue	you	OK	OK	OK
26	27	28	29	30
However	OK	OK / OK	OK	OK
31				
Not only does ...				

Page 94

- 우리는 네가 학업에 바쳤던 같은 노력으로부터 장래의 직업에서도 이익을 얻을 것이라고 믿는다. [You've devoted to]
that이 목적격 관계대명사이므로 그 뒤에는 목적어가 빠진 문장이 이어져야 한다. 따라서 수동태 문장은 올 수 없으며 능동태로 써야한다.
- 나는 산타클로스처럼 분장하고 가장 가난한 이웃에 찾아가서 아무 문이나 두드리곤 했다. [OK]
주동사 would 뒤에 dress up ~, go to ~, knock ~이 병렬구조로 연결되었다.
- 그녀가 연주회에서 형편없는 솜씨를 보여준 원인은 연습할 시간이 충분하지 않았기 때문이었다. [to practice]
to practice는 앞의 enough time을 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.
- 어떤 뱃노래들은 오랜 여행의 따분함에서 벗어날 수 있게 해 주었고 또 어떤 것들은 그들의 그리움과 외로움의 감정을 표현하는 데 도움이 되었다. [Others]
숫자가 정해지지 않은 '다른 것들'을 나타낼 때 others를 쓴다.
- 사업체들은 경쟁적으로 자기들의 사업을 전자 상거래로 바꾸고 있고, 따라서 요구되는 노동력에 대한 수요가 증가할 것으로 기대된다. [is expected]
문맥상 the demand가 기대되는 것이므로 수동태를 써야 한다.
- 외부 컨설턴트를 고용하여 회사의 능력을 분석하고, 회사가 보다 더 효율적으로 되도록 변화를 권고하도록 하는 것은 유익할 수 있다. [efficient]
목적격 보어 자리에는 형용사를 써야 한다.
- 서구의 어느 정책 결정자들이 이러한 변화를 인지하고 평가하지 못한다면, 그들은 아시아와 아시아인과의 거래에서 큰 불이익을 받을 것이다. [greatly]

형용사(과거분사)를 수식하기 위해서는 부사가 필요하다.

8. 당신 차례가 되기 전에 다른 사람이 말을 마치는 것을 허용하라. [Tell]
문맥상 명령문이 되어야 한다.

9. 지난 5년간 그를 방문하지 못한 것에 대해 나는 부끄러움을 느꼈다. [not having visited]
동명사를 부정할 때는 부정어구를 동명사 앞에 둔다.

10. 제 성장기 중에는 작은 마을에서 할 일이 많지 않았어요. [OK]
주어가 셀 수 없는 명사인 a lot이므로 단수 동사를 써야 한다.

Page 95

11. 오늘은 Susan의 70번째 생일이며 또한 결혼 30주년 기념일이다. [70th birthday and 30th]
소유격과 정관사는 함께 쓰지 않는다.

12. 가장 왕성한 활동을 한 작곡가의 한 사람으로서, 슈베르트는 우리가 다정한 편지를 쓰듯이 자유롭게 작곡
을 했다. [freely]
동사 wrote를 수식해야 하므로 부사를 써야 한다.

13. 그때에는 풍부한 정보를 얻는 것은 아주 비용이 많이 들었으며, 정보를 분석하는 도구는 1990년대 초에
이르러서야 비로소 이용이 가능했다. [weren't]
주어가 the tools이므로 복수 동사를 써야 한다.

14. 손동작의 핵심적인 역할은 우리가 하는 말에서 강조해야 하는 부분을 표시하는 기능이다. [OK]
주어가 The essential role이므로 단수 동사를 써야 한다.

15. 어떤 이들은 마치 음악에 맞추어 춤을 추듯 들락날락 거리며, 이 그룹에서 저 그룹으로 돌아다녔다.
[dancing]
as if 뒤에 they were가 생략된 것이므로 현재분사를 써야 한다. 부사절의 주어가 주절의 주어와 같을 경우에
부사절의 '주어+be동사'는 생략 가능하다.

16. 일부 사람들은 무료 미술관을 운영하는 데 비용이 너무 많이 들기 때문에 방문객들이 입장료를 내야만 한
다고 말한다. [OK]
so ~ that ...: 너무 ~해서 ...하다

17. 정부에서 공연 예술을 지원해 주지 않으면, 이 나라는 국민들의 마음과 영혼의 많은 부분을 잃게 될 것이
다. [OK]
문맥상 this country를 받아야 하므로 대명사 it이 적절하며, it의 소유격은 its이다.

18. 1883년이 한국 언론사에 있어서 중요한 해였다는 사실을 아는 사람은 거의 없다. [OK / that]
· 부정의 뉘앙스를 갖는 few는 복수명사 앞에 쓴다.
· 네모 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 명사절을 이끄는 접속사 that을 써야 한다. be aware of의 목적어로
that절을 쓸 수 없기 때문에 전치사 of가 삭제되었다.

19. 의복, 언어, 생활 조건 등의 차이에도 불구하고, 세계 모든 지역의 사람들은 서로 아주 비슷하다는 것을 나는 여행을 하면서 경험을 통해 배웠다. [OK]
despite는 전치사로 그 뒤에는 명사(구)가 이어진다.

20. 한 아버지가 사람들이 얼마나 가난할 수 있는지 보여주기 위해서 자신의 아들을 시골에 데리고 갔다. [how]
how절은 명사절을 이끌 수 있다. how절은 show의 직접목적어가 된다. however절은 양보의 부사절을 만들 뿐이다.

Page 96

21. 내가 알고 있는 친구 관계는 한 여자가 그저 안경을 쓰지 않아서 코 너머도 볼 수 없었던 (그녀의) 친구에 의해서 무시당하고 있다고 생각했기 때문에 몇 달간 위기에 빠졌었다. [because]
뒤에 '주어+동사'가 이어지므로 접속사 because를 써야 한다. because of뒤에는 명사(구)가 와야 한다.

22. 당신의 시계를 당신 앞 탁자 위에 놓아두거나 연설 장소 뒤쪽에 있는 벽시계를 쳐다보라. [you]
'공간'을 나타내는 전치사 뒤에는 재귀대명사를 쓰지 않고 목적격을 쓴다. 재귀대명사는 동사의 주어와 목적어가 같은 경우에 쓴다.

23. 시험지를 걷으면서 교수님은 마지막 문제도 점수에 들어갈 것이라고 말씀하셨다. [OK]
물질명사 paper에 -s를 붙이면, 구체성을 띠어 '신문, 논문, 보고서, 시험지' 등의 의미를 나타낸다.
*정정[the papers - 밑줄 위치 변경]

24. 시중을 들어주는 사람에게 공손하십시오. [OK]
형용사의 명령문에는 be를 쓰며, be를 강조하기 위해서 Do를 쓸 수 있다. Do는 생략 가능하다.

25. 1997년 이후로 수출 차량의 수가 꾸준히 증가해 왔다. [OK]
주어가 The number이므로 단수 동사로 받아야 한다.

26. 어떤 사람이 아무리 재능이 있다하더라도 집중력이 없다면 그는 그의 재능을 최대한으로 이용할 수 없을 것이다. [However]
뒤에 형용사 qualified가 왔으므로 however만 가능하다. however절은 양보의 부사절을 만든다. Whatever는 그 뒤에 이어지는 문장에서 하는 역할(격)이 있어야 한다.

27. 현대의 미술이나 음악의 세계는 사람들에게 인간의 성취를 반영하는 작품들을 제공하는 데 실패한 것 같다. [OK]
fail은 목적어로 to부정사를 취한다.

28. 사실 우리는 우리가 믿는 것에 대해 생각해 보기 위해 얼마나 종종 멈추어 설까? [OK / OK]
· 문맥상 '목적'을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이 와야 한다. stop은 자동사로 쓰였다.
· about의 목적어가 필요하며, believe의 목적어 역할을 해야 하므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.

29. 당신은 다른 사람에게 상처를 준 적이 있는가? 그렇다면, 당신이 잘못된 사람에게 연락을 해서 정말 진심

으로 그의 용서를 구하라. [OK]

another는 여러 대상 중에서 '또 다른 하나'를 의미한다.

30. 사람들이 하는 결정의 대부분은 그들이 느끼는 것이 최선의 해결책일 것이라는 것에 기초를 두고 있다.

[OK]

what절은 on의 목적어이며 what은 will be의 주어 역할을 한다. 해석의 편의상 they feel을 괄호 안에 묶어 둘 수 있다.

31. 이렇게 짧은 글을 쓰는 행동은 당신 삶에서 올바른 것에 당신의 관심을 집중시킬 뿐만 아니라, 그것을 받는 사람은 감동을 받고 감사하게 될 것이다. [Not only does the act of writing a note like this focus your attention on]

부정어구 Not only가 문두에 위치했으므로 '조동사+주어+동사'의 어순이 되어야 한다. 주어는 'the act ~ like this'이므로 조동사로 does가 적절하다.

2002학년도 수능 지문으로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 97)

1	2	3	4	5
room	OK	OK	OK	to learn
6	7	8	9	10
to travel	OK / OK	which	that	considerably
11	12	13	14	15
Take	were	fail / OK	OK	was
16	17	18	19	20
OK	are conscious	Korea	whenever	provide us with what is missing / OK
21	22	23	24	25
OK	returning home	OK / hanged / OK	feeling	15- year
26	27	28	29	30
has / OK	OK / which	what the sale price is	aged	facing
31	32	33		
is / be named	OK / finish	OK		

Page 97

1. 최초의 그림엽서는 짧은 메시지를 위한 공간만 있었다. 글은 그림과 같은 면에 쓰여져야 했고, 뒷면은 주소와 우표를 위해서 남겨두었다. [room]
room이 '공간'을 의미할 때는 복수형을 만들 수 없다.
2. 당신이 오래 지속되는 허리 아픔과 통증으로 고통을 겪는다면, 당신 혼자만이 아니라는 걸 알면 다소 위안이 될 것이다. [OK]
alone은 형용사 보어로 쓰였다.
3. 이 바람은, 내가 향해 가고 있는 북극으로부터 불어오고 있어(맞바람이어서), 추운 기후의 맛을 내게 주었다. [OK]
which의 선행사는 the North Pole이며 그 뒤에 완전한 문장이 이어졌으므로 관계대명사 앞에 전치사가 필요하다. 문맥상 toward가 적절하다.
4. 모두가 '너 대단하다'고 항상 말하기에, 쉽게 그들을 믿게 됩니다. [OK]
Everybody를 대명사로 받을 때 단수로 받는 것이 원칙이지만, 구어체에서는 흔히 복수로도 받을 수 있다.
5. 그는 파트너 쪽으로 기울이고 '지금 어디 하니(여기가 어디니)?'라고 입의 한구석으로 속삭일 수밖에 없었다. [to lean]
have no choice but + to부정사: ~할 수 밖에 없다(= cannot help ~ing = cannot (help) but + 동사원형)
6. 우리는 그저 평생 동안에 가장 가까이 있는 별에도 여행할 기술을 갖고 있지 못하다. [to travel]
문맥상 the technology를 수식하는 형용사가 필요하므로 to부정사의 형용사적 용법을 쓰는 것이 적절하다.
7. 사람들은 자신들을 따뜻하게 유지시키기 위해 담요를 이용하는데 익숙해져 있다. 그래서 그들은 어름을 차

- 감게 유지시키고 얼음이 녹는 것을 방지하기 위해 사용되어지는 담요들을 보고 놀란다. [OK / OK]
 - be accustomed to + (동)명사: ~에 익숙하다
 - blankets이 사용되는 것이므로 지각동사 see의 목적격 보어 자리에 과거분사를 쓰는 것이 적절하며 to keep은 to부정사의 부사적 용법으로 '목적'을 나타낸다.
8. 우리는 대기 중에 엄청난 양의 CO₂를 방출하고 있는데, 이의 1/3은 자동차에서 나온다. [which]
접속사 없이 절과 절이 연결될 수 없으므로 it을 관계대명사 which로 써야 한다.
9. 세상에는 살아 있다거나 죽어 있다고 명확하게 불릴 수 없는 것들이 있다. [that]
선행사가 things이고, cannot의 주어가 필요하므로 주격 관계대명사 that이 적절하다.
10. 유감스럽게도, 그러한 논쟁이 행해진 이후 세상은 많이 변했다. [considerably]
동사 has changed를 수식해야 하므로 부사가 필요하다.

Page 98

11. 일하는 날 동안에 경험한 스트레스를 감소시키기 위해서 일 후에 즐길 수 있는 것들을 위해 시간을 떼어
둬라. [Take]
문맥상 명령문이 적절하다. 'to do ~ workday'를 괄호 안에 묶고 생각하면 문장의 구조를 쉽게 파악할 수 있
다.
12. 지난 주 금요일 오후에 여동생과 나는 박물관을 방문 중이었다. [were]
주어가 복수(my sister and I)이므로 복수 동사를 써야 한다.
13. 당신이 무엇인가를 시도했다가 실패를 하면, 당신이 의도했던 것을 하는데 왜 실패를 했었는지를 자신에
게 물어 보라. [fail / OK]
· 문맥상 attempt와 병렬구조가 되어야 하므로 fail로 써야 한다.
· what절은 to do의 목적어이므로 what은 intended의 목적어 역할을 한다.
14. 전직 미국 대통령 Jimmy Carter는 '사랑의 집짓기 운동'을 추진하고 있는데, 그는 1994년 이래로 여러 나
라를 여행하고 있다. [OK]
문맥상 현재완료가 적절하다.
15. 기원전 400년까지는, 음식이 빨리 익도록 조그만 조각으로 썰어졌다. [was]
문맥상 사람들이 food를 썬 것으로 수동태가 되어야 한다. had been chopped도 가능하다.
16. 이는 우리의 삶에 불만족하고 있다는 문제가 아니라, 우리가 여행해 보지 못한 길에 대한 호기심의 문제
일 것이다. [OK]
more a 뒤에 matter of가 생략된 것으로 보면 된다.
17. 차이점은 둘은 가능성에 대한 인식을 못 하는데 반해서, 인간은 그들이 진정한 양자택일의 문제들에 직면
해 있다는 것을 인식한다는 것이다. [are conscious]
전치사의 목적어로 that절을 쓸 수 없으므로 전치사를 삭제해야 한다.

18. 한 경영학 교수가 한국과 미국의 고용 패턴을 연구했다. [Korea]
국가 명 앞에는 정관사 the를 붙이지 않는다. the를 붙이는 국가명도 있다.

19. 우리는 진실을 말할 권리가 위협받을 때마다 그것을 위해서 싸울 준비가 되어 있어야 한다. [whenever]
네모 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 복합관계부사가 적절하다.

20. 시는 우리의 삶에서 우리가 놓치고 있는 것 — 상상의 즐거움이라는 경험을 우리에게 제공한다. 그것이 바로 일상생활 속에서 우리가 시를 감상하는 이유이다. [provide us with what is missing / OK]
· provide A with B: A에게 B를 제공(공급)하다, missing은 형용사로 '없는, 분실한'의 의미가 있다. what is missing은 with의 목적어이며, what은 is의 주어 역할을 한다.
· That's why + 결과, why 앞에는 선행사 the reason이 생략된 것으로 볼 수 있다.

Page 99

21. 컴퓨터 자판은 결코 약수의 따뜻함을 대체할 수 없을 것이고, 모니터는 다른 학생의 미소를 대체할 수 없을 것이다. [OK]
a monitor 뒤에는 will never be able to replace가 생략되었다. 문맥을 통해서 생략되어도 의미를 알 수 있을 때는 반복되는 어구를 생략할 수 있다.

22. Chichikov는 말을 타고 파티에서 집으로 오는 길이었다. [returning home]
home은 부사로 '집으로'라는 의미가 있으므로 그 앞에 전치사가 불필요하다.

23. 많은 군인들이 교수형을 당했던 나무에 다다르면서, 그는 나무의 중앙에 하얀 뭔가가 떠있는 것을 봤다고 생각했다. [OK / hanged / OK]
· which의 선행사는 the tree이며, 그 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 앞에 전치사가 와야 한다.
· hang(교수형에 처하다, 목매달다) - hanged - hanged, hang(매달다, 걸다) - hung - hung
· 지각동사 saw의 목적격 보어로 능동-진행의 의미가 있는 현재분사가 적절하며, something을 형용사가 수식할 때는 그 뒤에서 수식한다.

24. 나는 10대 때 이따금 깊은 좌절감과 혼란스러움을 느꼈던 것을 기억할 수 있다. [feeling]
remember 뒤에 동명사를 쓰면 '(지나간 일을) 기억하다'의 의미를 나타낸다. cf. remember + to부정사: ~할 것을 기억하다

25. 개인당 쌀 소비는 15년의 기간에 걸쳐 지속적으로 감소했다. [15-year]
'수사-명사'가 그 뒤의 명사를 수식할 때는 명사 뒤에 -s를 붙이지 않는다.

26. 올 해 사냥 사고의 수가 급증했다. 희생자들은 대부분 사냥꾼들이거나 사냥감으로 오인된 등산객들이었다. [has / OK]
· 주어가 The number이므로 단수 동사를 써야 한다.
· 문맥상 '대개(는)'의 의미를 갖는 mostly가 적절하다.

27. 60명의 사람들은 그들이 맛의 어떤 차이를 구별할 수 있는지 질문 받았다. 그들은 어떤 빵이 보통 양의 소금을, 10% 덜, 20% 덜 포함하고 있는지를 추측해야 했다. [OK / which]
· if는 명사절을 이끌며, '~인지 아닌지'의 의미를 나타낸다.

· guess의 목적어로 의문문이 쓰였으며, 간접의문문의 어순을 따라야 한다. 뒤에 명사 loaf가 있으므로 의문형 용사 which가 적절하며, which loaf는 contained의 주어 역할을 한다.

*정정[asked if they ... 밑줄 추가]

28. 가끔은 상품들이 할인 판매될 것이다. 그런 경우, 당신은 세일 가격이 얼마인지를 알아야만 한다. [what the sale price is]

하나의 의문문이 다른 문장의 일부가 되면 '의문사+주어+동사'의 어순을 취한다. what절은 figure out의 목적어가 된다.

29. 2~6세의 어린이들은 귀신과 같은 현실에 근거하지 않은 것들에 대해 걱정을 한다. [aged]
형용사 aged는 수사 앞에 쓰이며 '~살의'라는 의미를 나타낸다.

30. 이러한 나라들이 직면하고 있는 가장 중요한 문제는 문화 간의 차이들을 이해하는 것이다. [facing]
뒤에 목적어 these countries가 이어지므로 능동의 의미를 갖는 현재분사가 적절하다.

31. 마지막 호루라기가 불어지기까진 단지 4~5분만 남아 있다. 곧 우리는 누가 챔피언으로 호명될 것인지, 누가 다음 시즌에 더 열심히 훈련해야 하는지를 알게 될 것이다. [is / be named]

· a matter ~가 주어이므로 단수 동사를 써야 한다.

· 문맥상 수동태가 적절하다.

32. "예술과 삶에 대해서 네가 배울 필요가 있는 것이 훨씬 많이 있단다. 만약 네가 대학 공부를 마치면 네가 필요로 하는 모든 것을 내가 가르쳐 주마." [OK / finish]

· 비교급 뒤에 복수 명사가 올 때는 much가 아닌 many를 쓴다.

· 주절이 미래의 의미를 나타낼 때, 종속절(특히, 시간·조건의 부사절)에서는 현재 시제가 미래를 나타낸다.

33. 내 평생 동안, 나는 선생님의 충고를 진지하게 받아들이지 않은 것을 후회할 것이다. [OK]
동명사를 부정할 때는 부정어구를 동명사 앞에 둔다. 완료동명사 not having taken도 가능하다.

2001학년도 수능 지문으로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 100)

1	2	3	4	5
OK	OK	OK / OK / OK	so did others	that
6	7	8	9	10
OK / OK	provided with artificial mothers	sowed / sowed	OK	OK / to impress
11	12	13	14	15
where they had	what	OK	OK / who	OK / spend
16	17	18	19	20
are	whose	that	is	Shortly
21	22	23	24	25
OK	OK	to read / OK	it	OK
26	27	28	29	30
it	OK	the Korean language	means	OK
31				
fell				

Page 100

1. 그 날은 날씨가 더워서 산에 오르는 것이 내가 생각했던 것보다 훨씬 더 힘들었다. [OK]
비교급을 강조할 때는 much를 쓴다.
2. 이 수치들은 그 두 영화가 전 세계에서 얼마나 성공적이었는지를 분명히 보여 주고 있다. [OK]
how가 이끄는 절은 show의 목적어가 되며, 형용사 successful이 있으므로 의문부사 how가 적절하다.
3. 어떤 집단에 잘 어울리는 것을 배우거나, 우리가 잘 어울릴 수 있도록 도와주는 성격을 개발한다는 것은 쉬운 일이 아니다. [OK / OK / OK]
· It은 가주어이고 to learn ~, to develop ~은 진주어이다. learn은 to부정사를 목적어로 취할 수 있다.
· 진주어 to learn ~과 to develop ~이 등위접속사 or에 의해서 병렬구조로 연결되었다.
· help + (목적어) + (to) + 동사원형
4. 그 물질을 발견한 목동들은 그것이 일종의 납이라고 생각했고, 다른 사람들도 역시 그랬다. [so did others]
'역시 그렇다'의 의미를 나타낼 때, so가 문두에 오면 그 뒤에 '조동사+주어'가 온다.
5. 앨범 한 권을 예약하기 위해서는 11월 30일까지 212호실로 가서서, 비서에게 한 권 사기를 원한다는 것을 말씀하셔야 합니다. [that]
that절은 tell의 직접목적어이며, that은 명사절을 이끄는 접속사이다. that 뒤에는 완전한 문장이 이어진다.
6. 그런 후, 어느 날 나는 공학을 포기하고 조종사가 되기로 결심했어요. [OK / OK]
· decide는 to부정사를 목적어로 취한다.
· to give up ~과 to become ~이 병렬구조로 연결되었으며, 뒤에 이어지는 to부정사에서 to는 생략할 수 있다.
7. 그들의 행동에 대한 한 실험에서, 새끼 원숭이들은 태어나자마자 그들의 엄마 원숭이로부터 분리되어서 가

짜 엄마에게 맡겨졌다. [provided with artificial mothers]
were separated ~ and (were) provided ~로 연결되는 수동태 문장이므로 그 뒤에 목적어를 쓸 수 없다.
'provide A with B'를 수동태로 만든 것이므로 provided 뒤에 전치사 with가 필요하다.

8. 그 농부는 씨앗을 뿌리고 자신이 뿌린 것을 수확했다. [sowed / sowed]
문맥상 sow(씨를 뿌리다)의 과거 표현이 적절하다. sow - sowed - sowed, sown cf. sew(꿴매다) - sewed - sewed, sewn

9. 대부분의 사람들은 자신이 만들고 싶어하고, 만들 수 있는 충분한 가능성이 있는 진보를 만들지 않는다.
[OK]
관계대명사절의 주어가 they이므로 are가 적절하다.

10. 아이들과 어른들 똑같이 긍정적인 말을 듣기 원한다. 그러므로 다른 사람들이 지원을 필요로 할 때 그들
을 칭찬하는 것을 잊지 마라. [OK / to praise]
· A and B alike: A와 B 똑같이(= both A and B)
· forget + to부정사: ~할 것을 잊다, forget + 동명사: ~한 것을 잊다

Page 101

11. 나는 점원에게 컴퓨터에 관한 책이 어디 있는지 물었다. [where they had]
하나의 의문문이 다른 문장의 일부가 될 때는 '의문사+주어+동사'의 어순을 취한다.

12. 곧 날씨가 어떻든 간에 밧줄 만들기가 필요하게 되었다. [what]
네모 뒤에 like의 목적어가 빠진 불완전한 문장이 이어지므로 대명사 what을 써야 한다.

13. 놀이와 일은 둘 다 건강에 좋은 행동이며 정서적 분노로 초래된 긴장을 풀어준다. [OK]
and they[= Play and work] relieve ~를 분사구문으로 고친 것이다.

14. 수량 할인도 있는데, 이것은 다량으로 물건을 구매할 때에 개인에게 제공된다. [OK / who]
· 선행사가 a quantity discount이며, is의 주어가 필요하므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
· 선행사가 individuals이고 order의 주어가 필요하므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.

15. 나중이야 나는 우리가 맞은편에서 오던 어떤 차와 충돌했다는 것을 알았다. 그 사고는 내 친구를 평생 동
안 휠체어에서 보내게 만들었고 나는 아주 값비싼 교훈을 얻었다. [OK / spend]
· learned보다 교통사고가 난 것이 먼저 일어난 일이므로 대과거(had pp)가 적절하다.
· 사역동사 made가 쓰였으며, 능동의 의미를 나타내야 하므로 목적격보어로 동사원형을 쓰는 것이 적절하다.

16. 뉴스 잡지들은 신문과 잡지의 결합체이다. [are]
주어가 News magazines이므로 복수 동사를 써야 한다.

17. 35°C~36°C 사이의 물에서 목욕하는 것은 당신이 불안감을 느낄 때 당신을 침착하게 하는 데 도움을 준다.
[whose]
선행사가 water이며, 뒤에 명사가 이어지므로 소유격 관계대명사 whose가 적절하다.

18. 일반적으로 부모님들은 그들이 다른 아이들에게서 느끼지 못하는 특별한 사랑을 자신의 아이들에게 느낀다. [that]

선행사가 a special kind of love이며 feel의 목적어 역할을 해야 하므로 목적격 관계대명사 that이 적절하다.

19. 인터넷 세계에서 가장 큰 문제 중의 하나는 보안 또는 안전의 문제이다. [is]

주어가 One이므로 단수 동사가 적절하다.

20. 내 화살이 날아간 직후에 나는 관중들이 환호성을 지르는 소리를 들었다. [Shortly]

Shortly는 부사로 '곧, 즉시'의 의미가 있다. short는 형용사로 '짧은'의 의미가 있으며 부사로 쓰이면 '간단히'라는 의미가 있다.

Page 102

21. John은 Cindy가 환자들을 도운 시간만큼이나 많은 시간 동안 아이들을 돌봤다. [OK]

원급 비교 구문이며 hours가 복수 명사이므로 many로 수식하는 것이 적절하다.

22. 이제 내가 노래 부른 뒤 청중으로부터 환호를 들을 때, 나는 Kathy 또한 그 소리를 들을 수 있으면 하고 바란다. [OK]

'I wish + 가정법 과거' 구문이다. 가정법 과거에는 동사의 과거형을 쓴다.

23. 오랫동안, Jack의 부모는 그에게 책을 읽도록 만들려고 노력을 해왔지만 그는 결코 원치 않는 것처럼 보였다. [to read / OK]

· get의 목적격 보어로 능동의 의미를 나타낼 때는 to부정사(또는 현재분사)를 쓴다.

· seemed의 보어로 to부정사구가 쓰였으며, to want to read에서 반복을 피하기 위해서 read가 생략되었다(대 부정사).

24. 당신의 언어는 다른 사람들에게 영향을 주고, 당신에 대한 그들의 반응은 그것에 의해 결정될 것이다. [it]

문맥상 Your language를 지칭해야 하므로 대명사 it이 적절하다.

25. 모든 새로운 주택들은 겨울철에 열이 불필요하게 빠져나가지 않도록 적절한 건축 재료로 지어져야만 한다. [OK]

so that ~은 '목적'을 나타내는 접속사이다.

26. 골프는 유별나게 인기가 있었고 왕들은 골프가 너무 즐거워서 "왕실경기"로 알려지게 되었다. [it]

문맥상 Golf를 지칭해야 하므로 대명사 it이 적절하다.

27. 수 년 동안 기상센터를 지휘했던 Allen Pearson이 경보체계에 불만스러워 하는 한 여자의 이야기를 한다. [OK]

be pleased with ~: ~에 만족하다

28. 그래서, 외국인 노동자에 대한 한국어 교수법에 대해 더 좋은 교육 프로그램이 세워져야 할 필요가 있다.

[the Korean language]

언어 명에 language가 붙으면 정관사 the를 쓴다. the Korean language = Korean

29. 사람들의 이름을 잊어버리는 것은 우리가 그들에게 사실은 관심이 없다는 것을 의미한다. [means]
동명사구가 주어이므로 단수 동사를 쓰는 것이 적절하다.

30. 그래서, 어떤 순서로 무엇을 할 것인지를 결정하는 능력은 여러 개의 사회적 역할을 수행하기 위한 중요한 기술이다. [OK]
'의문사+to부정사'는 명사구가 되어 문장에서 주어, 목적어, 보어로 쓰인다.

31. 그러나 그의 형이 자전거에서 손을 놓자마자 Robert는 중심을 잃고 넘어졌다. [fell]
문맥상 자전거에서 떨어진 것이므로, fall(떨어지다)의 과거형이 적절하다. fall - fell - fallen cf. fell(나무를 베다) - felled - felled

2009년 3월 전국연합 모의고사로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 104)

1	2	3	4	5
OK	OK	desperate	OK / OK / OK	OK
6	7	8	9	10
to move	that	OK / depending	were	OK
11	12	13	14	15
most	analyzing	dipped	believe	instead
16	17	18	19	20
Put / is	rises	remembers	leave	OK
21	22	23	24	25
to perform on	OK / OK	OK	like	driven
26	27	28	29	30
is / most	pick	return / laid	of	coming
31	32	33	34	35
fell / extremely	OK	whatever	OK / seated	to deny

Page 104

- 당신은 불만의 책임 소재를 판단하기 어렵고, 금전적 손실액이 작다고 생각한다. [OK]
think 뒤에는 명사절을 이끄는 종속접속사 that이 생략되어 있으며, determining ~은 동명사구로 is의 주어가 된다.
- 보안요원이 모니터를 지켜보다가 눈이 휘둥그레졌다. [OK]
눈이 저절로 휘둥그레지는 것이므로 능동태가 적절하며, 과거시제로 쓴 것이다.
- 내가 얼마나 절망적으로 느꼈었는지는 당신에게 굳이 말씀드릴 필요도 없을 것입니다. [desperate]
how절은 tell의 직접목적어이며, feeling의 보어가 필요하므로 how 뒤에 형용사를 써야 한다.
- 신선한 송이들을 저장하는 가장 좋은 방법은 묶지 않은 비닐봉지에 담아 채소 칸에 냉장하는 것인데, 그것은 그것들에게 습도와 공기의 적절한 균형을 주고 비타민 C 성분을 보존하도록 도와준다. [OK / OK / OK]
· 주어가 The best way이므로 단수 동사가 적절하다.
· 주격 관계대명사이며 선행사는 앞의 to부정사구이다.
· help 뒤에는 바로 동사원형을 쓸 수 있다.
*정정[bunches is to ... 밑줄 추가]
- 미안하다고 말하는 것이 중요한 것과 똑같이 당신이 정진하도록 도와주는 사람들에게 감사하는 것을 기억하는 것도 중요하다. [OK]
remembering ~ 이 주어이며, remember 뒤에 to부정사를 쓰면 '(다가올 일을) 기억하다'의 의미가 된다.
- 이와 같이 찬 물과 따뜻한 물은 번갈아가면서 샤워하는 것은 혈액을 강제적으로 움직이게 함으로써 더 원활한 혈액순환이 일어나게 한다. [to move]
force + 목적어 + to부정사: '목적어'가 ~하는 것을 강요(강제)하다
- 어떤 물건이 튼튼하거나 쉽게 고쳐질 수 있다면, 이는 그 물건이 쓰레기 매립지에 폐기될 가능성을 줄이고,

비록 처음엔 그 물건이 더 비쌀지라도 결국 당신으로 하여금 쉽게 비용을 절감시킬 수 있게 해준다. [that] that은 동격절을 이끄는 접속사이며 the chance와 동격을 이룬다.

8. 한 새로운 연구는 아이들이 언제 태어났는지에 따라 그 아이들이 폐질환에 걸릴 위험이 높아질 것이라는 것을 시사한다. [OK / depending]

· suggest가 '당위'나 '소망'을 나타내는 것이 아니라 '사실'을 전달하는 것이므로 직설법을 썼으며, might은 가벼운 추측을 나타낸다.

· depending on ~: ~에 따라서

9. 그들이 발견한 것은 가을에 태어난 아이들이 천식에 걸릴 가능성이 거의 30%나 높았다는 것이다. [were] was와 those 사이에는 명사절을 이끄는 종속접속사 that이 생략되었으며, that절의 주어가 those이므로 복수 동사를 써야 한다.

10. 위험하고 가난에 찌든 Carcas 빈민가에서 Abreu는 음악을 통해 절망에 빠진 아이들을 구했고, 사회 제도와 사람들을 변화시켰다. [OK]

and he changed ~를 분사구문으로 고친 것이다.

Page 105

11. 개인적인 경험을 겪거나 또는 그런 경험을 한 누군가를 알게 되기까지 대부분의 사람들은 무의식적으로 "여기서는 그런 일이 일어나지 않을 거야."라든가 "그런 일은 내게 일어나지 않을 거야."라고 생각한다.

[most]

뒤의 명사 people을 수식해야 하므로 형용사 most가 적절하다. mostly는 부사로 '대개(는)'의 의미가 있다.

12. 그러므로 색상 심리학은 흥미롭기는 하지만 성격 유형을 분석하는 데 있어 단지 개략적인 일반화를 제시할 뿐이다. [analyzing]

전치사 in의 목적어로 (동)명사를 써야 하며, 뒤에 목적어 personality type이 있으므로, 명사와 동사의 성질을 갖는 동명사를 써야 한다.

13. 그녀는 유리잔을 물로 채우고 이미 물에 적서둔 손수건으로 그것을 덮었다. [dipped]

문맥상 손수건이 물에 담가졌던 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사가 적절하다.

14. 우리는 종종 체열의 대부분이 머리로 빠져나가는 것으로 여기게 되었다. [believe]

'lead A to부정사'를 수동태로 고친 것이다.

15. 한번은, 그녀가나에게 매우 중요한 내 사진 액자들을 모두 떼어내고, 대신 큰 추상화 액자를 걸어두었다. [instead]

instead는 부사로 '그 대신에'의 의미이며, instead of 뒤에는 목적어가 와야 한다.

16. 달리 말하면, 미국인들이 누리고 있는 소득의 0.5%는 노력의 결과이고, 나머지 99.5%는 신뢰의 결과이다. [Put / is]

· If it is put differently ~를 분사구문으로 고친 것이다. put은 '표현하다, 말하다, 쓰다'의 의미가 있다.

· 주어가 the income이므로 단수 동사가 적절하다.

17. 충분한 신뢰 없이는 상거래 비용이 상승하고, 심지어 서로에게 이익이 되는 거래가 실현 불가능할 때도 있다. [rises]

네모 뒤에 목적어가 없으므로 자동사를 써야 한다.

18. 이 나비 중 한 마리를 먹어본 새는 그 경험을 기억하여 되풀이하는 것을 피한다. [remembers]

주어가 A bird이므로 단수 동사를 써야 한다.

19. 대담한 경계색을 피하는 것을 배운 새와 도마뱀들은 이런 모방자들을 건드리지 않는다. [leave]

주어가 Birds and lizards이므로 복수 동사를 써야 한다.

20. 요즘 많은 젊은이들이 경기 침체로 인해 그들의 미래를 걱정하고 있다. [OK]

be worried about ~: ~에 관한 걱정(염려)하다

Page 106

21. 대신에, 그들은 미래를 위해 활동할 무대를 바꿀 필요가 있다. [to perform on]

to부정사구는 앞의 their stage를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 사용된 것인데, 문맥상 무대 '위'에서 공연을 하는 것이므로 전치사가 필요하다. 문맥상 the stage는 perform on의 목적어가 된다.

22. 1990년에 긍정적으로 대답한 사람들의 비율은 부정적으로 대답한 사람들의 비율보다 거의 두 배나 높았다. [OK / OK]

- 형용사 high를 수식해야 하므로 부사 nearly(거의)가 적절하다.
- 앞의 명사 the percentage를 지칭하므로 지시대명사 that이 적절하다.

23. 그것은 구매와 생산의 선택이 사람들의 복지 증진과 환경에 대한 관심을 가지고 이루어지는 공정하고 지속가능한 경제 체제를 구현한다. [OK]

which의 선행사는 (a just and sustainable global) economic system이며, 전치사 in의 목적어로 쓰였다. in which 뒤에는 완전한 문장이 이어졌다.

24. 그들의 등지에는 보통 세 개의 작은 알들이 있는데, 이 알들도 모래처럼 보여서 아주 잘 훈련된 눈에도 잘 보이지 않는다. [like]

like는 뒤에 목적어를 취할 수 있지만, alike는 뒤에 목적어를 취하지 않는다.

25. 그러나 어떤 사람들에게는 있음직하지 않은 시나리오에 대한 강한 두려움에 이끌려서 점검하는 것이 매일 수 시간이 걸릴 수도 있다. [driven]

문맥상 수동의 의미를 갖는 과거분사가 적절하다. driven의 의미상 주어는 some people이다.

26. 잘못을 하거나 실수를 저지르는 것은 진정으로 인간적인 것의 한 부분이지만 대부분의 사람들은 실수를 저지른 것에 대한 책임을 지고 싶지 않은 것처럼 보인다. [is / most]

- To부정사구가 주어로 쓰이면 단수 취급한다. A or B구조에서 동사의 수는 B에 일치시킨다.
- most는 뒤의 명사를 수식한다. almost는 부사이기 때문에 뒤의 명사를 수식하지 못한다.

27. 그 백혈구는 다시 몸속으로 주입되고, 특수 카메라를 사용해서 인둠-III에서 나오는 신호를 포착한다. [pick]

be used to부정사: ~하기 위해서 사용되다

28. 검은 매 한 마리는 그것이 등지로 돌아오는 것을 보기 위해 몰려든 사람들 때문에 너무 불안해서 그 새는 5년 동안 등지에 단 하나의 알만을 낳았다. [return / laid]

- 지각동사 see의 목적격 보어로 동사원형을 써야 한다. 진행의 의미를 살리고 싶으면 현재분사도 가능하다.
- 문맥상 과거시제가 적절하므로 lay(알을 낳다)의 과거형을 써야 한다. lay - laid - laid

29. 그래서 어린이 건강에 영향을 줄 수 있는 흡연과 관련된 위험성을 사람들이 알도록 하는 것이 아주 중요하다. [of]

associated with ~는 the possible risks를 수식하는 형용사구에 불과하다. 형용사 aware 뒤에 바로 목적어를 쓸 수 없으므로 전치사가 필요하다. be aware of + (동)명사

30. 실내에선 세 명의 아이들이 할아버지 주변에 앉아 있었고 거친 나무 탁자위에 놓인 밝은 램프가 방안을 밝히는 유일한 빛이었다. [coming]

and the only light in the room came from ~을 분사구문으로 고친 것으로, 주어가 다르기 때문에 남겨둔 독립분사구문이다.

Page 107

31. 실험 대상자 중 한 명이 계단에서 떨어져서 팔이 부러졌을 때 그는 이것이 불운이라고 생각하지 않았다. 반대로, 그는 실로 아주 운이 좋다고 생각했다 — 만약 그가 다른 식으로 떨어졌더라면 목이 부러졌을지도 모른다고 생각했던 것이다. [fell / extremely]

- 문맥상 fall(떨어지다)의 과거형을 써야 한다. fall - fell - fallen
- felt의 보어로 형용사 fortunate이 쓰였으며, 형용사를 수식하기 위해서는 부사가 필요하다.

32. 사실, 우리가 지혜를 빨리 통달하려 하면 할수록, 그것이 더 느리게 우리에게 온다는 것이 지혜의 역설이다. [OK]

it은 가주어, that절은 진주어이다.

33. Sue는 "Joe, 당신이 하고 싶은 일이라면 뭐든 나는 좋아요."라고 대답했다. [whatever]

whatever절은 명사절을 이끌며 will be의 주어가 된다. whatever는 to do의 목적어 역할을 한다.

34. 그리고 그는 많은 사람들과 실험자가 앉아 있는 방으로 간다. [OK / seated]

- 선행사는 a room이고, 그 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where가 적절하다.
- seat은 타동사로 '앉히다'의 의미가 있으며, '앉다, 앉아있다'를 나타낼 때 'be seated'를 쓴다.

35. 이 실험은 분별 있고 평범한 사람들도 순응해야 한다는 압력을 느낄 때는 명백한 사실을 부정하게 될 수 있다는 것을 보여준다. [to deny]

사역동사 make의 목적격 보어로 동사원형을 쓰게 되며, 수동태가 되면 동사원형을 to부정사로 고친다.

2009년 4월 전국연합 모의고사로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 108)

1	2	3	4	5
be	on which / were	to sit / interrupt	from starving / in which	OK
6	7	8	9	10
mention	OK / what	OK	is / is believed	that
11	12	13	14	15
would stare blankly	OK	OK	did	OK / OK / OK
16	17	18	19	20
describe	had	to protect	OK	makes / OK
21	22	23	24	25
creating	that	between / is	guarding	considered
26	27	28	29	30
OK	than	OK	seeking	OK
31	32	33	34	35
OK	OK	rising	is believed	like
36	37	38	39	
approached them / OK	OK / comfortable enough / he was completely unaware of	OK / return	poor	

Page 108

1. 종종 부모들은 청소나 (집안일) 분담과 같은 가사의 의무가 돈을 받는 조건으로 행해져야 한다고 주장한다. [be]
demand가 명령, 주장 등을 나타낼 때 that절에서 '(should) + 동사원형'을 쓴다.
2. 그녀가 작은 피아노를 열었던 저녁시간들이 Jane의 어린 시절에 있어서 가장 행복했던 시간들이었다. [on which / were]
· which 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 which 앞에 전치사가 필요하다. 문맥상 전치사 on이 적절하다.
· 주어가 Those evenings이므로 복수 동사를 써야 한다.
3. 그녀는 가끔 Jane이 이상한 화음으로 반주에 가락을 맞추며 끼어드는 것 마저 그대로 두곤 하였다. [to sit / interrupt]
· allow + 목적어 + to부정사: '목적어'가 ~하는 것을 허락하다
· 사역동사 let의 목적보어로는 언제나 동사원형을 쓴다.
4. 그 광경에 대한 기억은 어머니가 그녀를 안아주었던 그 순수하고 안전한 공간으로부터 그녀가 벗어나는 것을 여러 번 막아 주었다. [from straying / in which]
· keep A from ~ing: A가 ~하는 것을 막다, A가 ~하지 못하게 하다
· 선행사가 the place이며, 그 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 in which 또는 where를 써야 한다.
5. 우리 학교는 환경을 정화하는 활동을 하고 있습니다. [OK]

keep의 목적격 보어로 형용사가 적절하다.

6. 귀하의 기부에 대한 답례로, 저희의 소식지 발행 시 귀 가게의 이름을 실겠습니다. [mention]
mention은 타동사로 그 뒤에 전치사 없이 바로 목적어가 온다.

7. 다시 말해서 로봇은 볼 수 있고 사실 인간보다 훨씬 잘 볼 수 있지만 자신이 보고 있는 것을 이해하는 것은 아니다. [OK / what]

- 비교급을 강조할 때 much를 쓴다.
- understand의 목적어 역할을 해야 하며, seeing의 목적어가 빠졌으므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.

8. 유기물과 이 유기물을 구성하는 물질들을 구분 되게 만드는 것은 이 유기물의 조직 수준이다. [OK]
명사절 'What ~ them'이 주어로 쓰였으므로 단수 취급한다.

9. 광선을 실제 무기로 사용한다는 개념은 인류 역사를 통해서 그리고 옛 영화들 속에서 드러나 있다. 기원전 214년에 Archimedes는 태양광선을 적함의 돛에 초점을 맞춘 대형 태양광선 반사기 포대를 만든 것으로 여겨진다. [is / is believed]

- 주어가 The concept이므로 단수 동사가 적절하다.
- Archimedes가 믿은 것이 아니라, 사람들이 믿은 것이므로 수동태 문장을 쓰는 것이 적절하다.

10. 분명한 대답은 이것이 한 장의 종이이며 특히 은행의 상호와 숫자가 인쇄되어 있다는 것이다. [that]
is의 보어가 필요하며, 그 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.

Page 109

11. 만약 누군가가 어디서 텔레비전으로 영상을 송신하지 않는다면, 텔레비전은 멍하니 거실을 바라보고 있을 것이다. [would stare blankly]

동사 stare를 수식해야 하므로 부사가 필요하다.

12. 직관적으로, 우리는 우리가 선택권을 많이 가질수록, 우리가 궁극적으로 더 잘 살게 될 것이라고 확신하는 듯하다. [OK]

be(seem) convinced that ~: that절의 내용을 확신하다

13. 언어의 표준화는 무엇보다도 업무를 수행하고 기록을 하며 국민들과 의사소통을 하기 위한 중앙정부의 표준 절차에 대한 필요성에서 기인하였다. [OK]

'전치사+관계대명사+to부정사구'는 그 앞의 명사를 수식할 수 있다(to부정사의 형용사적 용법). 관계대명사 앞에 전치사가 올 때에만 사용 가능한 구문이다.

14. 예술가들은 자신들의 힘과 뛰어난 솜씨를 완전히 인식하게 되었으며 대중들 또한 그러했다. [did]
앞의 일반 동사 became을 받는 대동사가 필요하므로 조동사 do의 과거형이 적절하다.

15. 이런 학파들 사이의 비교와 경쟁이 예술가들을 자극시켜서 더욱 노력하게 만들었고 우리가 그리스 예술에서 추앙하는 다양성을 창조하도록 도왔다는 것은 의심의 여지가 없다. [OK / OK / OK]

- doubt와 동격을 이루는 접속사이다. that 뒤에 완전한 문장이 이어졌다.

- between (~사이에) : 두 개 사이 또는 셋 이상의 대상이 서로 독립되어 있거나 그 수가 분명할 때 쓴다.
- 지시형용사로 그 뒤의 명사 variety를 수식한다.

16. 위 그림에서 보는 바와 같이 여러 용어들이 파도를 묘사하는 데 사용된다. [describe]
 be used to부정사: ~하기 위해서 사용되다

17. 그날까지 나는 한번도 Liza와 팔짱을 낄 기회를 갖지 못했었다. [had]
 기준 시점이 과거이므로 과거완료 표현이 적절하다.

18. 우리는 유기농 작물과 오염되지 않은 작물을 재배할 수 있는 국가로서의 이 나라를 보호하도록 강력히 촉구한다. [to protect]
 urge + 목적어 + to부정사: '목적어'가 ~하도록 촉구(재촉)하다

19. 만약 당신이 아직 자전거를 소유하고 있지 않거나 새 자전거를 사기 위해 시장에 있다면, 당신은 자전거를 구입하기 전에 자전거 선수로서 당신의 목표를 따져봐야 한다. [OK]
 앞의 a bike을 대신 받는 부정대명사가 필요하므로 one이 적절하다.

20. 주요 요점들에 대한 저자의 충분하고 구체적인 취급은 보다 덜 중요한 사안들에 대해 그들의 판단을 신뢰하도록 한다. [makes / OK]
 · 주어가 '(Writers' sound and concrete) handling (of major points)'이므로 단수 동사가 적절하다.
 · lesser는 greater의 반대말로 less가 수·양의 적음을 나타냄에 대하여, lesser는 가치·중요성의 덜함을 나타낸다. 하나의 어휘로 암기하면 된다.

Page 110

21. 그 반복은 이야기의 안정되고 차분한 어조를 만드는 데 기여할 뿐만 아니라 한국 설화의 "3회 반복"의 규칙을 반영한다. [creating]
 contribute to + (동)명사: ~에 기여하다

22. 62세 이상 연령 집단의 텔레비전에 대한 선호도는 18-26세 연령 집단의 선호도 보다 높다. [that]
 앞의 명사구 The preference를 지칭하는 지시대명사 that이 적절하다.

23. TV와 휴대폰 사이의 선호도 차이가 가장 작은 것은 62세 이상 연령집단이다. [between / is]
 · between (~사이에) : 두 개 사이 또는 셋 이상의 대상이 서로 독립되어 있거나 그 수가 분명할 때 쓴다.
 · 주어가 The smallest gap이므로 단수 동사가 적절하다.

24. 그것들은 먹이를 찾고 그들의 세력권을 지키는데 낮 시간 대부분을 보낸다. [guarding]
 spend + 시간 + doing sth: ~를 하면서 '시간'을 보내다

25. 이런 이유로 그것들은 미국 서부지역에서 지구 온난화를 감지하기 위한 최고의 조기 경보체계 중 하나라고 여겨진다. [considered]
 문맥상 수동태가 적절하다.

26. 그 차량은 매우 심한 충격의 경우에 대비하여 2피트 이상 휘어지는 충격 흡수기를 각각 개별적으로 장착

한, 테플론 코팅 스키 세 개로 미끄러지듯 나아간다. [OK]

and each is mounted ~를 분사구문으로 고치면 주어가 다르므로 독립분사구문 each being mounted ~가 되는데 분사 앞의 being은 생략이 가능하다.

27. 그러나 당신은 또한 당신의 아픈 무릎보다 사무실에서 생각해야할 더 중요한 일이 있다는 사실을 알고 있다. [than]

앞의 more와 함께 비교구문을 만들어야 하므로 than이 적절하다.

28. 초원이 사라지면 그 자체만으로 더욱 건조한 기후가 됩니다. [OK]

in itself: 그 자체로

29. 그래서 봄날의 경험을 표현하고자 하는 시인은 엄선된 감각 인상을 제공해 준다. [seeking]

앞의 명사 Poets를 수식하는 형용사가 필요하며, 뒤에 목적어 to seek이 있으므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.

30. 그가 그렇게 하지 않았더라면, 그는 이런 감각을 수반하는 겨울날의 감정을 불러일으킬 수 없었을 것이다. [OK]

가정법 과거완료 구문에서 If를 생략할 수 있으며, 이 경우 도치 구문(조동사+주어)을 만든다.

Page 111

31. 그래서 당신은 모든 그 새 의사들이 분주히 치료를 하러 다녀서, 미국인들은 모든 경우에 의료 전문가들의 진료를 받으리라 생각할 것이다. [OK]

'with ~ around'는 삽입구이며, think의 목적어(명사절)를 이끄는 종속접속사 that이 적절하다.

32. 2006년에 순찰대원들은 연속 20일 밤을 전기 울타리를 뚫고 들어가서 농작물과 농기구에 수 천 달러의 피해를 야기한, Kimani라는 상습적인 무법 코끼리에게 그 목걸이를 시험했다. [OK]

선행사가 a repeated offender (named Kimani)이며, had broken의 주어 역할을 해야 하므로 주격 관계대명사를 써야 한다. 문맥상 선행사가 '코끼리'이지만 의인화를 시켜서 주격 관계대명사로 who를 사용했다. which도 가능하다.

33. 이러한 오르릉거리는 파도 사이로 그 배는 오르내리고 있었다. [rising]

네모 뒤에 목적어가 없으므로 자동사 rise의 진행형을 써야 한다.

34. 지구상의 생물 형태들은 처음에는 바다에서 진화한 것으로 믿어진다. [is believed]

It이 가주어이고 that절이 진주어이다. 문맥상 수동태가 되어야 한다.

35. 우리가 침을 삼키거나 하품을 할 때, 그 관들이 열려 귀 안의 압력을 귀 바깥쪽 압력과 더 같게 한다. [like]

like는 뒤에 목적어를 취한다.

36. 그가 그들에게 다가갔을 때 그들은 마치 심지어 그가 거기에 없는 것처럼 계속해서 서로 이야기를 했다. [approached them / OK]

· approach는 타동사로 전치사 없이 목적어를 쓴다.

· as if + 가정법 과거: 마치 ~처럼

37. 이 경험들을 통해서 그는 어떻게 서로 다른 가족들이 종종 서로 어우러진 삶을 살아가는지를 알게 되었다. Mr. Beezley는 마침내 그들과 함께 충분히 편안함을 느낀다. 그는 이제 그가 전혀 알지 못했던 Navajo 문화의 한 측면을 깨닫게 되었다. [OK / comfortable enough / he was completely unaware of]

· 문맥상 뒤의 명사 families를 수식하는 형용사 different의 쓰임이 적절하다. different families가 live의 주어가 된다.

· feels의 보어는 형용사 comfortable이며, enough는 형용사 뒤에서 형용사를 수식한다.

· that은 목적격 관계대명사이므로 그 뒤에는 목적어가 빠진 문장이 와야 한다. 주어진 문장에서는 목적어가 들어갈 자리가 없으므로 unaware 뒤에 전치사가 필요하다.

38. 그래서 근는 두 학생이 함께 협력해서 하고 있었던 숙제를 화난 듯이 낚아챘고 그들의 자리로 돌아가도록 강요했다. [OK / return]

· which의 선행사는 the assignment이고 그 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 앞에 전치사가 필요하다.

· 주장, 명령, 제안 등을 나타내는 insist가 이끄는 that절에서 '(should) + 동사원형'을 쓴다.

39. 수천 명의 사람들은 계속 가난하며, 수만 명은 그들이 인생을 잘 살아갈 만큼 충분한 돈을 축적한 이후에 불필요한 것에 그들의 월급을 소비한 결과로 가난해진다. [poor]

keep의 보어가 필요하므로 형용사가 적절하다.

2009년 5월 경기도 학업성취도 평가로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 112)

1	2	3	4	5
get trapped	OK	that / OK	has been thought	comes / OK
6	7	8	9	10
OK	OK	are	Almost	relies / the care that is taken / free
11	12	13	14	15
OK	than	OK / race	whatever / OK	to considering
16	17	18	19	20
OK	OK / look like that	OK	who lost	OK / OK
21	22	23	24	25
because	OK / OK	to which	to recall	was
26	27	28	29	30
OK	because	OK / OK	she	hard
31	32			
OK / OK	OK / OK			

Page 112

1. 건물 저층에서 올라온 더운 공기는 자주 이것에 갇히게 된다. [gets trapped]
주어가 Hot air이므로 단수 동사가 적절하며, get pp는 수동태를 나타낸다.
2. 그녀는 한국에서의 첫 학기 동안 자신에게 도움을 준 친구에 대해서 이야기하였다. [OK]
during은 전치사이므로 그 뒤에는 명사(구)가 온다.
3. 하지만 한 가지 제가 지적해 드리고 싶은 것은 여성 직원을 대하는 연구선 선장들의 태도에 대한 일반화가 기사 속에 언급된 부정적이고도 다소 철지난 경험들에서 기인해서는 안 된다는 것입니다. [that / OK]
· is의 보어로 명사절이 필요하며, 그 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 접속사 that이 적절하다.
· 문맥상 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.
4. Copernicus가 교황에게 자신의 연구를 보고했다는 것은 의미심장하게 여겨져 왔다. [has been thought]
It이 주어이고 that절 이하가 진주어이다. 문맥상 현재완료 표현의 수동태가 적절하다.
5. 이러한 정보는 낮의 길이, 태양의 위치 그리고 하늘에서 태양이 위치한 각도에 의해 생기는 빛의 편광현상, 지구의 자기장을 포함한 몇 가지 환경적 단서들에서 나오는 것 같다. [comes / OK]
· 주어가 This information이므로 단수 동사가 필요하다. most likely는 부사구로 '아마도'의 의미이다.
· including은 전치사로 그 뒤에 명사(구)가 온다.
6. Archaic 시대와 그 이후 시대의 그리스인들은 그리스 미술에서 중요한 역할을 했고 그리스 건축에서 복제 활용되고 있는 복잡한 주름이 잡힌 의복을 입었다 [OK]
문맥상 complicated draped clothes가 과거에 미술에서 중요한 역할을 했고 오늘날에는 건축에서 그 양식이 활용되고 있음을 나타내기 위해서 과거시제와 현재시제를 혼합해서 사용했다.

7. 챔피언 선수들은 경주의 모든 부분에 대한 느낌을 예측 할 수 있을 때 가장 성공적이다. [OK]
 비교할 대상이 없는 동인인, 동일 사물의 성질이나 상태를 표시할 때는 최상급 앞에 the를 쓰지 않는다.
8. 언어 교재의 지문은 원래의 문맥에서 발췌된 것이어서 그것이 무엇에 관한 내용인지 알 수 있는 단서가 적고, 그래서 글을 이해하면서 읽는 것이 더욱 힘들다. [are]
 주어가 Reading passages이므로 복수 동사를 써야 한다. 동명사(구) 주어가 아님에 유의해야 한다.
9. 거의 모든 상업적 거래는 그 자체 내에 신용이라는 요소를 담고 있다고 볼 수 있다. [Almost]
 부사 Almost가 뒤에 오는 한정사(형용사) every를 수식하는 것이 적절하다.
10. 그러나 심지어 우리가 교실에 앉아 있을 때조차도, 우리가 원하는 아주 깨끗한 공기를 얻을 수 있느냐 아니냐의 여부는 우리 주변의 사람들에게 달려 있다. 즉 방에 있는 사람의 숫자, 방을 먼지로부터 깨끗하게 하기 위해 다른 사람들이 베풀어준 배려, 그리고 우리와 함께 방에 앉아있는 사람들의 건강과 청결 상태에 달려 있다. [relies / the care that is taken / free]
- the pure air와 we 사이에는 목적격 관계대명사 that이 생략되었으며, 명사절 'whether ~ need'가 주어이므로 단수 동사가 필요하다.
 - who occupy the room이 그 앞의 the number of people을 수식하는 것처럼 the care도 그 뒤의 어구에 의해서 수식을 받아야 하므로 the care 뒤에 주격 관계대명사 that을 써야 한다.
 - keep의 목적격 보어로는 형용사가 적절하다.

Page 113

11. 우리 원주민 가정의 삼분의 일 이상이 빈곤선 이하에서 살고 있으며, 이것은 건강관리로의 접근이 더 어렵다는 것을 의미합니다. [OK]
 분수의 경우 분수 표현 뒤의 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. households가 복수이므로 복수 동사가 적절하다.
12. 해면동물은 여타 동물들에 비해 덜 복잡한 몸체 기관으로 되어 있다. [than]
 그 앞에 비교급 less가 있으므로 than이 적절하다.
13. 나는 무대 위에 올랐고 내가 훨씬 빠른 오토바이를 타고 있음에도 불구하고 어떻게 kapchais(낮은 동력의 오토바이)와 경주를 했었는지에 대해 말했다. [OK / race]
- about의 목적어가 되어야 하며, 그 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 방법을 나타내는 의문부사 how가 적절하다.
 - used to는 조동사로 그 뒤에 동사원형이 오며, 현재와 대조가 되는 과거의 상태나 동작을 나타낸다.
14. 프로 미식축구 경기에서 수비 선수는 대개 상대편 선수를 밀쳐내어 공을 가진 선수에게 태클을 걸기 위해서 어떤 일이라도 할 것이다. [whatever / OK]
- do의 목적어가 필요하며, takes의 목적어 역할을 해야 하므로 복합관계대명사가 적절하다.
 - 앞의 to thwart~와 병렬구조로 연결되어야 하므로 to tackle~이 되어야 하며, to부정사가 병렬구조로 연결될 때 그에 오는 to는 생략할 수 있다.
15. 사적인 영역의 기술 발전에 대한 예측은 공적인 분야와는 달리 조심스럽게 접근해야 한다. 지능을 가진 로봇이나 편리한 진공청소기가 가족의 삶을 반드시 풍요롭게 하는 것은 아니므로 우선순위가 개인 생활에

서 점차적으로 개별화되고 변화하고 있는 열망을 기술적 발전과 결합시킬 방법을 고려하는 데에 주어져야 한다. [to considering]

문맥상 to가 전치사이므로 (동)명사 목적어를 쓰는 것이 적절하다.

16. 그래서 편협한 부모를 가진 아이들이 집을 떠나게 되면 경쟁하는 견해들에 노출 될 가능성이 더 높은 것이다. [OK]

be likely to부정사: ~하기 쉽다, ~하는 경향이 있다 be exposed to~: ~에 노출되다

17. 만약 그들이 자신이 무엇을 필요로 하는지 진정으로 알고 있었다면, 나의 점포를 폭격 맞은 것처럼 만들면서 30분을 허비하지는 않았을 것이다. [OK / look like that]

- spend + 시간 + ~ing: ~하면서 시간을 보내다
- making이 사역동사 이므로 목적격 보어 자리에 동사원형을 쓰는 것이 적절하다.
- like의 목적어로 that절을 쓰기도 한다.

18. '음식'에 지출되는 돈이 가장 많았으며, 160억 달러 이상의 비용을 차지했다. [OK]

and it covered ~를 분사구문으로 고친 것이다.

19. 이것은 1940년대에 Vic Cerserstaff에 의해 발명되었는데, 그는 야생의 말을 몰다가 모자를 잃어버린 Arizona의 한 카우보이였다. [who lost]

문맥상 an Arizona cowboy를 수식해야 하므로 그 뒤에 주격 관계대명사 who를 써야 한다.

20. 아무도 언제 그리고 어디에서 종이 접기 공예가 시작되었는지 확실하게 알지 못하지만, 1600년대가 되었을 때는 일본에서 잘 정착된 것으로 여겨지며, 일본에서는 오랫동안 행복과 번영의 메시지가 담긴 의식을 위한 작품으로 접혀져 왔다. [OK / OK]

- originate는 자동사이며, 문맥상 과거시제가 적절하다.
- 선행사가 Japan이며 그 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where가 적절하다.

21. 이러한 태도는 부당함 혹은 이에 수반되는 특정한 고생 때문이라기보다는 오히려 이러한 대접이 세상을 신뢰할 수 없으며 위험하고 혹은 예측할 수 없는 것으로 만들 우려가 있기 때문이다. [because]

뒤에 주어(this treatment)와 동사(threatens)가 이어지므로, 접속사 because를 써야 한다.

Page 114

22. 그들의 믿음은 어린이들이 부진아라는 실제 세계의 정체성에서 벗어남으로써 자신감을 쌓을 수 있다는 생각에 근거하고 있는데, 이것은 그들의 자기 준거 틀을 가상 상황의 성공한 과학자로 바꿔준다. [OK / OK]

- the idea는 that절과 동격을 이룬다.
- which는 주격 관계대명사이며 선행사는 that절 이하의 내용이다.

23. 우리는 태생적으로 무관심한 것들 — 심지어 우리에게 역겨운 것들 까지도 — 즐기는 방법을 배울 수 있다. [to which]

선행사가 things 이므로 이어지는 문장에는 주어나 목적어가 빠진 불완전한 문장이 이어져야 한다. 주어는 제시되어 있으며, 목적어는 필요 없는 문장이므로 전치사가 필요하다는 것을 알 수 있다. 문맥상 to가 적절하다. which는 전치사 to의 목적어가 되며, 'be indifferent to~'는 '~에 무관심한'의 의미가 있다.

24. 24시간이 흐른 뒤, 그들은 다시 그 시청자들에게 전화를 해서 시청하는 동안 보았던 상표들을 상기해보라고 요청했다. [to recall]

ask + 목적어 + to부정사: '목적어'가 ~하도록 요청하다

25. 정부가 대공황에 대처하고자 저소득 노인들을 돌보는 책임감을 떠안으면서 가족 세대 간의 경제적 연관이 끊어졌다. [was]

주절의 주어가 the economic link이므로 단수 동사가 필요하다.

26. 그 여행자는 자신의 아래에 하나의 지도처럼 펼쳐진, 자신이 지나온 곳과 완전히 다른 시골을 보고 놀람과 동시에 기뻐한다. [OK]

a country를 지칭하는 지시대명사 that이 적절하다.

27. 바다는 항상 같으면서도 항상 다르기 때문에 우리는 끝없이 바다를 좋아한다. [because]

뒤에 주어와 동사가 이어지므로 접속사 because를 써야 한다.

28. "독학" 예술가들은 자신들과 같은 (부류에 속하는) 다른 예술가들에게 영향을 받으며 대개 스스로 그들의 화풍을 개발한다. [OK / OK]

· 부사 mostly가 부사구 on their own을 수식하는 것이 적절하다.

· them을 강조하기 위해서 재귀대명사를 썼다.

29. Heather의 긍정적인 태도와 강한 정신 때문에, 그녀는 이길 수 없어 보이던 신체적 약점을 극복해서 크로스컨트리 스키선수로서 그녀의 목표를 — 활강 스키선수로서는 성취 할 수 없었던 목표를 성취했다. [she]

'Because of ~ spirit'는 부사구이고, 주절이 이어져야 하므로 주어가 필요하다. 문맥상 she가 적절하다.

30. 그녀는 매우 열심히 노력해서 결국 그녀가 상상한 것 이상의 것을 얻을 수 있었다. [hard]

동사 worked를 수식해야 하므로 부사 hard가 적절하다. hardly는 '거의 ~아니다(않다)'의 의미가 있다.

31. Wright 형제가 첫 비행을 하기 네 달 전에 태어난 Ms. Hazel Stout는 그녀의 88번째 생일 축하하기 위하여 10,500피트 상공의 비행기에서 점프했다. [OK / OK]

· '태어나다'의 의미를 나타낼 때는 과거분사를 쓴다. 'She[=Ms. Hazel Stout] was born ~ , and Ms. Hazel Stout ~'을 분사구문으로 고친 것이다.

· to부정사의 부사적 용법 중에서 '목적'을 나타낸다.

32. 내가 제안하는 것은 당신의 일상생활 밖으로 뛰어보라는 것이다. [OK / OK]

· What절은 문장의 주어가 되며 what은 suggesting의 목적어 역할을 한다.

· that은 명사절을 이끄는 종속접속사로 그 뒤에 완전한 문장이 온다.

2009년 7월 전국연합 모의고사로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 115)

1	2	3	4	5
alike	made	OK	OK	involved
6	7	8	9	10
for which / OK	OK	OK / OK / OK	is	keep us from seeking
11	12	13	14	15
OK / OK	OK	OK	Ok	talking
16	17	18	19	20
OK	OK	visiting / OK	OK	OK
21	22	23	24	25
OK / OK	OK / OK	rising	OK	OK
26	27	28	29	30
OK	OK	OK / OK / OK	OK / OK	OK
31	32	33		
what was it like to be / OK	OK	OK / OK		

Page 115

- 이것들은 모양과 크기가 다양하지만, 어떤 면에서 모두 비슷하다. [alike]
alike는 서술적 용법으로만 쓰이는 형용사로 '같은, 비슷한'의 의미가 있다.
- 이것들에 의해 끌어 올려진 물은 탱크에 저장될 수 있고, 이것들이 회전할 때 만들어진 전기는 배터리에 저장될 수 있다. [made]
electricity가 주어이고 동사는 can be이다. electricity를 수식하는 어구가 필요하므로 과거분사만을 써야 한다.
- 우리 회사는 적합한 존칭어 없는 봉투를 부치는 것을 거부했다. [OK]
refuse는 to부정사를 목적어로 취한다.
- 이 공지를 통해 사무실과 직원들이 Montreal로 이주하게 되었음을 알려드리고자 합니다. [OK]
know의 목적어가 필요하며 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 명사절을 이끄는 종속접속사 that이 적절하다.
- 그렇지만 그는 그 후 25년 동안 너무나 많은 시간을 예술에 파묻혀 지내 공식적인 의무를 소홀히 했다. [involved]
'spend + 시간 + ~ing' 구문에서 타동사가 오면 뒤에 반드시 목적어를 써야 한다. 뒤에 목적어가 없으므로 수동의 의미가 있는 과거분사를 써야 한다. involve oneself in = be involved in ~: 관련[관계]시키다, 알려들게 하다
- 그런 다음 당신이 감사할 수 있는 그날 하루의 특별한 것을 찾아라. 긍정적인 마음가짐으로 하루를 시작하는 것은 아주 좋은 방법이며, 이것은 그날 내내 큰 차이를 만들어 낼 수 있다. [for which / OK]
· 선행사가 something이므로 관계대명사절에는 (대)명사가 빠져 나온 문장이 이어져야 한다. that은 그 뒤에 주어가 있으므로 주격이 아니며, thankful은 목적어를 취할 수 없으므로 목적격도 아니다. 따라서 that을 쓸 수 없고, '전치사+관계대명사'를 써야 한다. 문맥상 for which가 적절하며, 'which you can be thankful for'로 써도 된다.

· 문맥상 하루가 시작되도록 하는 것이므로 get의 목적격 보어로 과거분사가 적절하다.

7. 이러한 위치에 있는 인물들은 특히 취약하고 무기력해 보인다. [OK]

look의 보어는 형용사 vulnerable이고 부사 especially가 형용사를 수식하는 것이 적절하다.

8. Tilly가 지리 (수업)시간에 열심히 들었기 때문에, 그 지역에 있던 어느 누구도 죽거나 다치지 않았다. [OK / OK / OK]

· that은 그 뒤의 area를 수식하는 지시형용사이다.

· 뒤에 '주어+동사'가 이어졌으므로 접속사의 쓰임이 적절하다.

· in her geography class가 부사구로 쓰였다. pay attention to~를 기계적으로 사용하지 않도록 유의해야 한다.

9. 환경문제의 근본적인 원인은 깨끗한 공기, 깨끗한 강, 그리고 다른 환경자원들이, 사유물이 아니라 공공재라는 점이다. [is]

주어가 A primary source이므로 단수 동사가 적절하다.

10. 자존심, 어색함, 부담 주는 것을 싫어함, 또는 거절에 대한 불안감 등은 심지어 우리로 하여금 도움이 정말로 필요할 때에도 도움 청하는 것을 막게 할 수 있다. [keep us from seeking]

keep A from ~ing: A가 ~하지 못하게 하다, A가 ~하는 것을 막다

11. 최근 인도의 일부 공무원들은, 육식성 거북이를 이용하여 강을 정화하고 되살리기 위해 고안된 프로그램을 실시하기 시작하였다. [OK / OK]

· 문맥상 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.

· 뒤에 목적어가 이어지므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.

Page 116

12. 명금(songbird)이라는 새는 눈에 확 띄는 거미줄 속으로 날아들기 직전에 갑자기 비행 방향을 바꾸는 것이 관찰되었다. [OK]

before는 접속사뿐만 아니라 전치사의 용법도 있으므로 그 뒤에 동명사가 온 것은 적절하다.

13. 그의 삶은 판에 박힌 일상으로 빠진다. 즉, 그는 몇몇 친구들과 지인들과만 접촉하고 대화하며 바로 이웃에서 일어나는 일만 보게 된다. [OK]

sees의 목적어가 필요하며, happens의 주어가 필요하므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.

14. 바구니에 물건을 놓을 때, 바구니는 아래로 내려가기 시작하고, 그렇게 됨에 따라 용수철은 늘어나게 된다. [OK]

앞의 동사 starts를 대신 받는 대동사로 조동사 does의 쓰임이 적절하다.

15. 다른 사람들과 상호작용을 하는 동안, 사람들은 또한 동시에 어느 정도 자기 자신에게 말하는 것처럼 그들 자신과도 상호작용을 한다. [talking]

like는 뒤에 목적어를 취한다. 목적어로는 (동)명사를 써야 한다.

16. 게다가, 고지대에서의 생활에 익숙하지 않은 사람들은 줄어든 산소의 양 때문에 호흡 곤란을 겪는다. [OK]

be (un)accustomed to + (동)명사: ~에 익숙한(하지 않은), 동명사 대신 동사원형을 쓰는 것도 가능하다.

17. 우월감이라는 목표는 우리를 성공을 위해 나아가게 하고 장애물을 극복할 수 있도록 도와주며 인간사회의 발전에 기여한다. [OK]

and it[=the goal of superiority] contributes to ~를 분사구문으로 고친 것이다.

18. 서울을 방문한 외국 관광객의 대다수는 비영어권 국가에서 오지만 사이버 상에서 한국에 대한 정보를 제공하는데 있어 영어는 여전히 지배적인 언어이다. [visiting / OK]

· 주어 The majority of foreign tourists를 수식해야 하며, 뒤에 목적어가 있으므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사 visiting이 적절하다. 문장의 주어는 come이다.

· the dominant language를 수식해야 하며, 뒤에 목적어 information이 있으므로 능동의 의미가 있는 현재분사가 적절하다.

19. 위 도표는 1996년과 2006년도에 초등학생과 중 고등학생의 통학수단의 분명한 차이점을 보여주고 있다. [OK]

뒤의 명사 differences를 수식하는 형용사 clear가 적절하다.

20. 대회를 상업화함으로써 많은 돈을 벌 수 있다고 깨달은 연예 기획사들은 체계적으로 이러한 종류의 대회를 전국에 걸쳐 개최했다. [OK]

목적어로 that절이 있으므로 능동의 의미가 있는 현재분사가 적절하다.

21. 겹겹질이 없는 아마틸로(armadillo)는 토끼를 닮았다고 일컬어진다. [OK / OK]

· It은 가주어이고 that절이 진주어이다. 문맥상 수동태 문장이 적절하다.

· resemble은 타동사로 그 뒤에 목적어가 올 때는 전치사를 쓰지 않는다.

22. 새로운 아이디어나 갑작스러운 깨달음은 거의 언제나 오랜 학습과 의식적인 사고를 통해 축적된 자료를 이용하여 정신이 무의식적으로 문제에 대해 작용해서 얻은 산물이다. [OK / OK]

· 부사 almost는 그 뒤의 부사 always를 수식한다.

· 뒤에 목적어 materials가 있으므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.

Page 117

23. 프랑스에서 발표한 한 연구에 따르면 야생 조류의 서식지가 지구온난화에 따라 이동하고 있지만, 기온 상승에 보조를 맞추는 만큼 충분히 빠르지는 못하다. [rising]

전치사 with의 목적어는 명사구 rising temperatures이며, rising은 뒤의 명사를 수식하는 자동사의 현재분사이다.

24. 이러한 불일치는 시간이 지날수록 더 커질 가능성이 있고 결국에는 일부 조류를 멸종 시킬 수도 있다. [OK]

be likely to ~: ~하는 경향이 있다, ~하기 쉽다

25. 미생물들이 땅속 깊은 곳(수천 미터만큼이나)의 지하수에 많이 살고 있는데, 거기에서 그것들은 엄청난 규모의 생물량을 구성한다. [OK]

선행사가 groundwater (at great depth)이며, 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사가 적절하다.

26. 비록 대부분의 사람들이 건강상의 이유로 '기(氣)'를 연구하지만 러시아인들은 다른 목적으로 그것을 연구했을지도 모른다. [OK]

may have pp는 과거 사실에 대한 추측을 나타낸다.

27. 그의 주인이 강물에 쏘려 내려갈 때, Roger는 Shaun을 쳐다보며 그와 나란히 강변을 따라 내려갔다. [OK]
뒤에 목적어 Shaun이 있으므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.

28. 이것은 우리가 바로 그 순간 전까지 우리 마음속에 생각나지 않았던 많은 것들을 말하고 행동하면서 많은 것들을 즉흥적으로 해야 한다는 것을 의미한다. [OK / OK / OK]

- that절은 means의 목적어가 되며, that은 명사절을 이끄는 접속사로 그 뒤에는 완전한 문장이 이어진다.
- 선행사가 many things이며, 동사 have의 주어가 필요하므로 주격 관계대명사 that의 쓰임이 적절하다.
- 지시형용사로 very moment를 수식한다.

29. 아무리 잠시 동안 받았다 할지라도 연봉 6만 달러는 새로운 기준선을 그녀에게 설정해 줄 것이고, 그래서 그보다 더 적은 것은 손실로 여겨진다. [OK / OK]

- it was available을 수식해야 하므로 부사가 적절하며, however ~ available은 양보의 부사절이 된다.
- so that~은 '결과'를 나타내는 접속사이다.

30. 모피상이 모피를 덮자마자 러시아 기병들이 문으로 갑자기 들어왔고 "나폴레옹은 어디에 있느냐? 우리는 그가 들어오는 것을 봤다."라고 소리쳤다. [OK]

부정의 의미를 나타내는 부정어구가 문두에 놓이면 '조동사+동사+주어'의 어순이 된다.

31. "이처럼 위대한 분께 이런 질문을 드려서 죄송하지만, 저 모피 속에서 다음 순간이 확실히 당신의 마지막이 되라는 것을 알았을 때 어떠셨습니까?" [what was it like to be / OK]

- 간접의문문이 아니라 정상적인 의문문이 되어야 하므로 what was it like to be로 써야 한다. it은 가주어이고 to be ~는 진주어이다.
- 목적어 that절이 있으므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.

32. 이 순간, 멧힌 눈물로 눈을 반짝이며 내 아내인 Edna가 몸을 구부려 라디오를 꺾다. [OK]
and her eyes shined를 독립분사구문으로 만든 것이다.

33. 20년 동안 연락하지 않았던 친구의 목소리가 그 날 내게 들렸다는 것은 얼마나 놀라운가. [OK / OK]

- it은 가주어이고 that절이 진주어가 된다. that은 명사절을 이끄는 종속접속사이다.
- 선행사가 a friend이고, 뒤에 이어지는 절에서 명사 contact는 목적어를 취할 수 없으므로 목적격 관계대명사 앞에 전치사가 필요하다.

2009년 10월 전국연합 모의고사로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 118)

1	2	3	4	5
OK / moving	that	occurs	OK / OK	OK / OK
6	7	8	9	10
OK	giving	OK / OK	OK	involving
11	12	13	14	15
OK	allergic to	sat	wait	OK / OK
16	17	18	19	20
turns	OK	attain / are	OK	OK
21	22	23	24	25
hundreds / OK	OK / put	compared	it	outlining
26	27	28	29	30
Standing / OK	as	was	how	OK
31	32	33		
OK	OK / missing	what		

1. 사람들은 가능한 한 빠르게 올라갈 수 있었는데, 이것은 종종 더 안전한 장소로 이동한다는 것을 의미했다.
[OK / moving]

 - 동사 move up을 수식해야 하므로 부사가 적절하다.
 - mean + ~ing: ~을 의미하다 cf. mean to부정사: ~을 의도하다
2. 그녀의 병든 친구는 자기 신체 내부의 문제에 대해 남성에게 말하는 것이 너무나도 부끄러워서 자신이 느끼는 통증을 너무 오랫동안 숨겼다. [that]

문맥상 so ~ that... 구문('너무 ~해서 ...하다')이 와야 한다.
3. 많은 곳에서 자연적인 풍화작용에 의해 대체되는 속도보다 훨씬 더 빠른 속도로 토양의 침식이 일어난다.
[occurs]

occur는 완전자동사(=1형식 동사)로 목적어를 취하지 않기 때문에 수동태를 만들지 못한다.
4. 예술은 종종 사회에서 중요하다고 여겨지는 도덕적인 교훈이나 가치를 가르쳐 주기도 하고 정치적 메시지를 전달하거나 사회적 문제에 대한 관심을 불러일으키기 위해서 이용되기도 한다. [OK / OK]

 - 문맥상 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다. considered 앞에 which are가 생략된 것으로 볼 수 있다.
 - be used to부정사: ~하기 위해서 사용되다
5. 한 때 교회와 유대교 회당들만 있었던 지역에 이슬람교도들이 예배를 드리는 장소인 이슬람 사원들이 세워지고 있다. [OK / OK]

 - 선행사가 Mosques이며, 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where가 적절하다.
 - 선행사가 neighborhoods이며, 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where가 적절하다.
6. 그녀의 실험들에서 참가자들은 아이스크림을 먹고 그 맛을 평가해달라는 요청을 받았다. [OK]

to eat과 병렬구조로 연결되는 to judge가 적절하며, to를 생략할 수 있다.
7. 목표는 학생들을 공동학습 팀으로 집단화하고 각각의 학생에게 시험에 통과하는데 필요한 정보의 일부분만

을 주는 것에 의해 성취된다. [giving]

by 뒤의 grouping과 병렬구조로 연결되어야 하므로 동명사가 적절하다.

8. 이 학습 접근법은 인종 간의 긴장을 완화할 수 있는 것으로 입증되었다. [OK / OK]

- to가 전치사이므로 그 뒤에 (동)명사가 이어지는 것이 적절하다.
- to부정사가 has proved의 보어로 쓰였다.

9. 삶에서 맞닥뜨리는 많은 선택들이 경제적 관심사들에 의해 그 동기가 부여되는데, 이 관심사들 중 으뜸은 어떤 취업 기회를 찾느냐 혹은 어떤 종류의 직업을 추구하느냐이다. [OK]

top among these concerns가 부사구이며, what절이 주어다. what절이 주어로 쓰일 때 단수 취급이 원칙이며, A or B의 구조에서는 B에 동사의 수를 일치시킨다.

10. 저명한 과학자인 Ellsworth Huntington은 상이한 기후에서 살고 있는 사람들에 대한 다른 사람들과 자신의 연구를 통해 기후와 기온이 우리의 정신수행력에 명확한 영향을 미친다고 결론지었다. [involving]

뒤에 목적어 people이 있으므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.

Page 119

11. 그때까지는 그 문제를 해결하기 위해 할 수 있는 일은 거의 없다. [OK]

부정대명사 little이 문장의 주어로 쓰였으며, could는 현재의 '추측'을 나타낸다.

12. 당신이 사용하는 언어를 쓰지 않는 나라로 여행을 간다면, 당신이 알레르기를 일으키는 음식에 X 표시가 되어있는 그림 설명 자료를 소지해라. [allergic to]

선행사가 the food이고 that이 목적격 관계대명사이므로 그 뒤에는 목적어가 빠진 문장이 이어져야 한다. 허용사 allergic은 목적어를 취할 수 없으므로 그 뒤에 전치사가 와야 한다. be allergic to ~: ~에 알레르기가 있는

13. 프로 신인선수를 선발하는 날에, 나는 거실에 앉아서 가족들과 함께 신인선발을 시청했다. [sat]

문맥상 자동사 sit의 과거형이 적절하다. seat는 타동사로 그 뒤에는 목적어가 와야 한다.

14. 만약 당신이 물살에 휩쓸려가는 동안 해안과 평행하게 헤엄치는 것이 너무 어려우면 그 해류가 당신을 모래톱 너머에까지 떠밀고 가도록 기다려라. [wait]

문맥상 명령문이 적절하다.

15. 냉동고와 진보된 포장기술 덕분에 소매업자들은 갓 익은 과일의 맛과 향기 그리고 신선함을 확보하여 연중 내내 이를 소비자들에게 가져다주고 있다. [OK / OK]

- latest는 '(시간적으로) 가장 늦은'의 의미가 있다.
- 문맥상 are capturing과 병렬로 연결된 현재분사가 적절하다.

16. 기술자들의 열성적 연구 덕분에 교량의 지지물들이, 다리가 붕괴하거나 끊어져 나가기 전에 붉게 변하는 신물질로 함유하게 되었다. [turns]

turn이 '(성질·외관 따위가) 변(화)하다'의 의미로 쓰일 때는 자동사로 수동태를 만들지 않는다.

17. 독을 분비하는 동물들은 자신의 내부에 독을 저장해 두었다가 이빨로 물거나 침을 쏘아서 독을 뱉어내서

그것들이 물거나 쓴 어떤 생명체이든지 간에 무기력하게 만든다. [OK]
whatever는 복합관계형용사로 organism을 수식하며, whatever organism은 any organism that~의 의미이다.

18. 우리는 자신의 목표를 성취한 사람은 별로 본 적이 없고 진정으로 행복하고 만족해하는 사람도 별로 보지 못했다. [attain / are]
· 선행사가 few이므로 복수 동사(attain)를 써야 한다. (a) few는 복수 취급한다.
· 선행사가 few이므로 복수 동사(are)를 써야 한다. (a) few는 복수 취급한다.

19. Ontario주의 전체 도서 지출비는 British Colombia에서보다 세 배 이상 크다. [OK]
앞의 The total spending을 지칭하는 지시대명사 that의 쓰임이 적절하다.

20. 운모의 두꺼운 결정체는 마치 쪽수가 많은 한 권의 책을 닮아 '책'이라고 불려진다. [OK]
뒤에 목적어가 있으므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사를 써야 한다.

21. 늦여름에 시작하여 서리를 맞아 시들 때까지 제철이 되면 수백 개의 꽃망울을 터뜨린다. [hundreds / OK]
· 막연히 '몇 백의'를 나타낼 때 hundreds of ~를 쓴다.
· 주절의 주어와 부사절의 주어가 같을 경우, 부사절에서 '주어+be'동사는 생략할 수 있다. being 앞에서 they[= the plants] are가 생략되었다.

22. 대부분의 교실에서 학급문고는 책들이 무질서하게 꽂혀 있는 책장으로 이루어졌다. [OK / put]
· 수동태를 만들 수 없는 자동사 consist의 과거형이 적절하다.
· 책들이 꽂혀 있는 것이므로 수동의 의미가 있는 과거분사가 적절하다.

Page 120

23. 방대한 도서를 구비한 교실에 있는 아이들이 책이 거의 보이지 않는 교실에서보다 50% 이상 책을 많이 본다는 것이 밝혀졌다. [compared]
문맥상 교실이 비교되는 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.

124. 필명은 독자가 작가를 구분하는 것을 훨씬 더 어렵게 한다. [it]
it은 가목적어이고 to find ~가 진목적어이다.

25. 또한 일식동안 당신이 해야 할 것과 하지 말아야 할 것을 개략적으로 말해주는 전통적인 관습도 있다. [outlining]
뒤에 목적어 what절이 이어지므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 앞의 명사구(traditional practices)를 수식해야 한다.

26. 그리스의 신전 옆이나 스톤헨지의 환상열석 근처에 서있을 때, 우리는 그것을 만들어낸 사람의 존재를 느낀다. [Standing / OK]
· When we stand ~를 분사구문으로 고친 것이다.
· beside는 전치사로 '~옆에'의 의미가 있다.

27. 1950년대에 전 세계 농업 과학자들은 녹색 혁명이라고 알려진 운동을 시작하였다. [as]
known as ~: ~로 알려진, known to ~: ~에게 알려진

28. 또한 이 화학물질과 더 많은 곡식을 수확하기 위한 장비들의 가격이 보통의 농부에게는 너무 비쌌다.
[was]

주어가 the cost이므로 단수 동사가 적절하다.

29. 사람들이 TV에 대해 생리학적으로 그리고 행동학적으로 어떻게 반응하는지 알아보는 연구들이 행해져왔다. [how]

determine의 목적어로 명사절이 필요하며, 네모 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 의문부사 how가 적절하다.

30. 내 아내 Susan은 보석이 너무 눈이 부서 하루 빨리 끼고 싶어 기다릴 수 없다는 말을 덧붙이고 싶어 합니다. [OK]

can't wait to 부정사:~하는 것을 기다릴 수 없다(몹시 ~하고 싶다)

31. 그곳에서는 개울을 가로지르고 우뚝 솟은 산들을 넘는 날카로운 바위의 가파르고 좁은 길로 인해 자전거 사용이 불가능하다. [OK]

make의 목적어로 동명사구가 쓰였으며 impossible은 목적격 보어이다.

32. Mary와 그의 남편 Jim에게는 "Lucky"라는 이름의 애완견이 있었다. 무엇이든 녀석의 마음에 들면, 녀석은 그것을 지하실에 있는 자신의 장난감 상자에 가져다 놓곤 했다. Mary나 Jim은 무엇인가가 사라지면 Lucky의 장난감 상자로 갔고 거기 Lucky가 좋아하는 다른 장난감들 사이에 보물이 있었다. [OK / missing]

· Whatever는 양보의 부사절을 이끌며 stuck의 주어 역할을 한다. No matter what으로 고쳐 쓸 수 있다.

· missing: 사라진, 없는, 분실한

33. 농부들이 만든 첫 번째 광고 홍보는 즉각적인 반향을 불러일으켰고 그 반향을 자신들이 바라던 것과 성공적으로 연결시켰다. [what]

to의 목적어가 필요하며 for의 목적어 역할을 해야 하므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.

2010년 3월 전국연합 모의고사로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 122)

1	2	3	4	5
including	trying	that	saying	OK
6	7	8	9	10
OK	OK	going / is	effectively	OK
11	12	13	14	15
OK / OK	OK	as	OK / OK / OK	OK
16	17	18	19	20
OK	OK	OK	being	whom
21	22	23	24	25
seeking	OK / what	got	from blowing	such a problem / OK
26	27	28	29	30
OK / OK	OK / OK	high / the Philippines	in which	OK / OK / enter the tunnel
31	32	33	34	35
OK	to try	Having	OK / OK	rise
36	37			
OK / OK	OK / OK			

Page 122

- 나는 Aesop 우화들과 Andersen 동화들을 포함한 많은 이야기들을 듣는다. [including]
including은 전치사로 '~를 포함하여'라는 의미가 있다.
- 어느 외판원이 옥수수 통조림을 팔아보려고 젊은 식료품상인 Barney를 찾아갔다. [trying]
and he tried ~를 분사구문으로 고친 것이다.
- 소문이 퍼지면서 Barney는 그가 품질이 좋은 상품들을 판다는 평판을 얻게 되었다. [that]
that은 동격절을 이끄는 종속접속사로 that절의 내용은 the reputation과 동격을 이룬다.
- 나는 Peterson 선생님 수업이 지루하고 너무 힘들다는 사람들과는 의견이 조금 다르다. [saying]
문맥상 everyone을 수식해야 하며, 뒤에 목적어가 이어지므로 현재분사가 적절하다.
- 전반적으로, 이 수업은 노력한 만큼 얻을 수 있는 수업이다. [OK]
it은 앞에 나온 a class를 지칭하며, into는 전치사이다. 이동동사가 아님에 유의해야 한다.
- 멀리서, 외치는 소리가 희미하게 들리고, 군중들이 점점 가까워지고 있다. [OK]
and a crowd are coming ~을 독립분사구문으로 고친 것이다.
- 아이들은 군중들이 비행장 주위로 밀려들고 착륙하는 헬리콥터를 향하여 달려가는 것을 본다. [OK]
see의 목적격 보어로 surging과 병렬구조를 이루는 현재분사가 적절하다.
- 우리는 그저 떠돌아다니는 많은 바이러스가 있다고 생각하는 경향이 있다. 사실, 경미하지만 반갑지 않은 이런 질병들의 주요 이유는 우리가 피로하다는 것이다. [going / is]
· viruses를 수식하는 형용사가 필요하므로 현재분사가 적절하다.

· 주어가 the main reason이므로 단수 동사가 필요하다.

9. 면역 체계는 우리가 휴식을 잘 취했을 때만큼 효과적으로 기능하지 못하고 우리는 아프게 된다.
[effectively]

동사 are functioning을 수식해야 하므로 부사가 적절하다.

10. 그 귀고리는 Chris가 어린 아이였을 때부터 가지고 있었던 것이라고 했다. [OK]
말한 시점보다 더 먼저 일어난 일을 설명하는 것이므로 대과거(had pp)가 적절하다.

Page 123

11. Jack 아저씨는 그와 Barbara 아주머니에게 Mary가 어째서 딸 같은 존재인지에 대해 장황한 연설을 했다.
그리고 나서, 그는 50달러짜리 지폐가 담긴 봉투를 그녀에게 건네주었다. [OK / OK]

- about의 목적어가 필요하며, 'Mary ~ Barbara'가 완전한 문장이므로 의문부사 how가 적절하다.
- which의 선행사는 an envelope이며, 전치사 in의 목적어가 된다. in which가 부사 역할을 하면서 그 뒤에는 도치 구문이 이어졌다. was tucked가 동사이고 a fifty-dollar bill이 주어다.

12. 다른 사람의 손이 빠르게 올라갈수록, 욕구는 더 커지고, 우리도 그 일부가 될 가능성이 커진다. [OK]
'we are likely to be ~'에서 형용사를 문두로 보내서 비교급을 만든 뒤 the를 붙여서 'the 비교급, the 비교급' 구문을 만든 것이다.

13. 연구 팀은 손가락 크기가 줄어듦에 따라 땀구멍과 피부의 촉각세포가 더 밀집되어 있다는 것을 알아냈다.
[as]

문맥상 '경과, 추이'를 나타내는 접속사 as가 적절하다.

14. 답안이 '증명'하라는 낱말에 초점을 맞추지 않더라도 몇 점은 받을 수 있지만, 분명 만점을 받지는 못할 것이다. 또한 낱말이 특히 어디서 단수로 사용되는지, 어디서 복수로 사용되는지에 주의하라. [OK / OK / OK]

- might는 현재의 추측을 타나낸다. even if 절의 주어는 your answers이고 현재 시제 don't는 적절하다.
- where절은 명사절로 notice의 목적어가 된다. where절에는 완전한 문장이 이어진다.
- where절은 명사절로 notice의 목적어가 된다. where절에는 완전한 문장이 이어진다.

15. 각자가 통행료를 징수할 권리가 있다고 주장했다. [OK]
주절의 동사가 과거이므로 that절에서 시제 일치를 위해 과거 시제가 사용되었다.

16. 음향은 감독들이 오랜 무성영화 시대를 통해서 획득한 기술을 거의 쓸모없게 만들었다. [OK]
almost useless는 had made의 목적격 보어이며 목적어는 the techniques ~다. 목적어가 길어서 문장의 뒤로 보낸 것이며, 선행사가 the techniques이며, had acquired의 목적어가 필요하므로 목적격 관계대명사가 필요하다. that 대신 which를 써도 된다.

17. 작은 용기를 큰 용기 안에 넣고, 바닥은 이끼와 수족관 장식물로 덮는다. [OK]
and the bottoms are covered ~를 독립분사구문으로 고친 것이다.

18. 우리가 자리에 앉고 선생님이 수업을 시작한 몇 분 후에 악취가 교실에 가득 찼고 우리의 주의를 끌었다.

[OK]

and it[= a foul odor] grabbed ~를 분사구문으로 고친 것이다.

19. 물고기의 세포에서 만들어지고 있는 일부 항생제는 항생제에 내성이 있는 박테리아를 상대하는 데도 효과가 있을지 모른다. [being]

문장의 동사 may가 있으므로 하나의 절 안에 접속사 없이 동사가 또 올 수 없다. 따라서 Some antibiotics를 수식하는 어구가 와야 한다. 진행의 의미를 살리기 위해서 being made를 쓰거나 단순히 과거분사 made를 쓸 수 있다.

20. 청중은 다수의 부모님과 소수의 청소년들로 구성되어 있었는데, 그들 대부분은 내가 아는 사람들이었다. [whom]

절과 절이 연결되기 위해서는 접속사가 필요하다. 접속사와 대명사의 역할을 관계대명사가 수행하므로 most of whom이 되어야 한다. whom의 선행사는 many parents and some young people이며 knew의 목적어 역할을 한다.

Page 124

21. 전문가들의 예상에 따르면, 2012년쯤에는 7억 8천만 이상의 환자들이 해외에서 건강관리 서비스를 찾는 가운데 의료 관광은 1천억 달러 규모의 국제적 산업이 될 것이다. [seeking]

뒤에 목적어 health care가 있으므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.

22. 우리는 사람들이 자신에게 일어난 일을 긍정적으로 설명하는지 아니면 부정적으로 설명하는지를 알기 위해 연구를 실시했다. [OK / what]

- whether절은 명사절을 이끌며 '~인지 아닌지'의 의미를 나타낸다.
- explain의 목적어가 필요하며 happened의 주어 역할을 해야 하므로 선행사를 포함한 관계대명사 what을 써야 한다.

23. 위 그래프는 세계 상위 일곱 개의 회사가 2002년부터 2008년까지 얼마나 많은 하이브리드 차와 전기 자동차 특허를 땀는지를 보여준다. [got]

명확한 과거 시점에 제시되어 있으므로 현재완료를 쓸 수 없으며 과거시제를 써야 한다.

24. 두 명의 미 해군 병사들은 땅바닥에 있는 지폐를 보고 바람에 날려가지 않도록 그것을 밟았다. [from blowing]

keep A from ~ing: A가 ~하지 못하게 하다(~하는 것을 막다(방해하다))

25. 태국을 여행할 때 그러한 문제를 피하려면 타이 사람들이 왕족들을 얼마나 많이 존경하는지를 알고 있어야 한다. [such a problem / OK]

- such 뒤에 단수 명사가 올 때 명사 앞에 부정관사를 쓴다.
- 동사 respect를 수식해야 하므로 부사 deeply가 적절하다.

26. 읽고 이해하는 법을 배우기 위해서, 그들은 글에 반응하여 자신의 의미를 만드는 연습을 할 필요가 있다. 그들은 타고난 상상력을 훈련할 필요가 있는 것이다. [OK / OK]

- practice는 to부정사와 동명사 중에서 동명사만을 목적어를 취한다.
- have가 사역동사이며 문맥상 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.

27. 1915년 Texas주(州) Houston에서 태어난 그는 가난 속에서 성장했다. 그는 가족을 부양하는 것을 돕기 위해서 고등학교를 중퇴했다. [OK / OK]

- He was born ~, and he ~를 분사구문으로 고친 것이다. 분사구문에서 분사 앞에 오는 be동사는 생략할 수 있다.
- help뒤에는 동사원형을 쓸 수 있다.

28. 그것은 필리핀에 있는 빅토리아 산의 바람이 많이 부는 경사면 높은 곳에서만 발견될 수 있다. [high / the Philippines]

- highly는 부사로 '매우'의 의미가 있으며, high는 형용사로 '높은 곳에 있는'의 의미가 있다. high up은 부사구의 역할을 한다.
- 여러 개의 섬으로 이루어진 필리핀은 국가 이름이 복수형이며 정관사를 붙인다.

29. 그림의 경우는, 명암이 그 작품이 전시되는 외부의 빛에 의해 바뀌지 않는 형상과 입체감을 그 이미지에 제공한다. [in which]

선행사가 an external light이며 그 뒤에는 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 또는 in which가 되어야 한다.

30. 차량으로 혼잡한 터널에서 이루어진 한 연구는 차량이 평상시대로 어떤 제한도 없이 통행하도록 허용될 때, 2차선의 터널이 시간당 1,176대의 차량을 통과시킬 수 있다는 것을 보여주었다. [OK / OK / enter the tunnel]

- 문맥상 수동의 의미가 있는 과거분사가 적절하다.
- showed의 목적어가 필요하며, 그 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 명사절을 이끄는 종속접속사 that이 적절하다.

Page 125

31. 성공했다고 느끼는 순간이 바로 그 목표의 시작이다. [OK]

that은 지시대명사로 주어로 사용되었다. that은 The moment를 지칭한다.

32. Colorado 대학의 Marc Bekoff는 실수를 해도 벌을 받지 않을 수 있기 때문에 놀이는 새로운 것들을 해 볼 수 있게 해 준다고 결론을 내렸다. [to try]

allow + 목적어 + to부정사: '목적어'가 ~하는 것을 허락하다

33. 이 새로운 지역에는 자연적인 통제 수단이 없었기 때문에 그것들이 엄청나게 퍼져나가 결국 약 6천만 에이커를 차지하게 되었다. [Having]

As they had no ~를 분사구문으로 고친 것이다.

34. 그러나 광범위한 유해물질 감소를 자극하기 위하여 언론에서는 유해물질을 가장 많이 배출하는 회사들에 초점을 맞추어서 결국 그들이 훨씬 더 잘 해나가도록 이끌게 되었다. [OK / OK]

- to부정사의 부사적 용법으로 '목적'을 나타낸다.
- and the media led ~를 분사구문으로 고친 것이다.

35. 그들은 먹이를 찾아 얼음 사이로 솟아오르는 범고래와 바다표범에게 공격을 받기도 했다. [rise]

문맥상 자동사 rise를 쓰는 것이 적절하다. 타동사 raise 뒤에는 목적어가 와야 한다.

36. 거의 2년 동안이나 남극해에서 사는 위험에도 불구하고 27명의 부하 모두가 결국 탐험에서 돌아왔다. [OK / OK]

- despite는 전치사로 그 뒤에는 명사(구)가 온다.
- waters는 '바다'를 의미한다.

37. 선생님은 그가 학급에서 이루어지는 수업에 관심을 갖게 하려고 해 보았지만 그는 관심이 없었다. [OK / OK]

- he가 관심을 갖게 된 것이니까 수동의 의미가 있는 과거분사가 적절하다. be interested in ~: ~에 관심(흥미)을 갖다
- 전치사 in의 목적어가 필요하며, doing의 목적어 역할을 해야 하므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.

2010년 4월 전국연합 모의고사로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 126)

1	2	3	4	5
to save	the loss his friend	Registered	OK / OK / OK	being filmed
6	7	8	9	10
what	active	completely	OK / OK	OK / OK
11	12	13	14	15
to predict / much	whose	calling	OK / OK	OK
16	17	18	19	20
Raised	OK	Lay	OK	resting
21	22	23	24	25
is / OK	which	whenever possible	OK / OK / OK / OK	OK
26	27	28	29	30
whatever song I was listening to	OK	belonged	OK	OK
31	32	33		
thousands of / as	OK	that		

Page 126

1. 그것은 당신의 생각을 모아 갈 때 어떤 주제에 대해 생각하는 시간을 절약해주는 지름길이다. [to save]
enable + 목적어 + to부정사: '목적어'가 ~하는 것을 가능하게 하다
2. 그의 친구가 겪었던 상실감에 대해서 깊게 후회하면서 그는 그에게 즉시 돈을 돌려주었다. [the loss his friend]
문맥상 the loss를 수식하는 어구가 필요하다. had suffered의 목적어가 필요하므로 the loss 뒤에 목적격 관계 대명사 that을 써야 한다. 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
3. 1981년에 세계자연유산지로 등재된 Patagonia의 환상적인 푸른 빙하가 지구 온난화로 인해 급격히 녹아내리고 있다. [Registered]
문맥상 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.
4. 불의 형태의 다양한 속성은 한국 사람들이 불과 그것의 형태와 움직임을 묘사하기 위해서 사용하는 많은 단어에 명백히 나타나 있다. 예를 들면 "이글이글"은 불이 타는 모습을 묘사하는 부사이지만, 불꽃의 형태 보다는 열기에 초점을 둔다. 반면에 "활활" 또는 "헐헐"은 마치 하늘로 올라가는 것처럼 치솟는 불꽃을 연상시킨다. [OK / OK / OK]
· many words와 Koreans 사이에는 목적격 관계대명사 that이 생략되어 있다. to describe는 to부정사의 부사적 용법으로 '목적'을 나타낸다.
· while은 접속사로 그 뒤에 '주어+동사'가 온다.
· as if 뒤에는 to부정사가 올 수 있다. '주어(flames)+be동사(were)'가 생략된 것으로 볼 수 있다. heaven에는 -s를 붙일 수 있다.
5. 그 이야기를 접한 모든 사람들은 그를 축하해 주고 싶어 했지만 그는 언론을 기피하며 촬영되는 것을 피했다. [being filmed]
avoid는 to부정사와 동명사 중 동명사만을 목적어로 취하며 의미상 수동태가 되어야 하므로 being filmed가

되어야 한다.

6. 명백히 옳은 일을 하는 것에 대한 찬사를 받는 것은 전적으로 부적절한 일이다. [what]
doing의 목적어가 필요하며, was의 주어 역할을 해야 하므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.

7. 모든 어른들은 활력과 건강을 유지하기 위해서 일주일에 적어도 5일은 30분간의 적절한 신체 활동에 참여
해야 한다. [active]
remain은 연결동사로 그 뒤에 형용사 보어가 와야 한다.

8. 곧 그들은 상황이 통제 불능이 되어버렸다고 일반화시키며 완전히 무기력하다고 느낀다. [completely]
feel의 보어는 형용사 helpless이며, 형용사를 수식하기 위해서는 부사가 필요하다.

9. 우리 가운데 외국인들이 있는 경우와 같이 대화가 어려운 상황이 때로 발생한다. 우리는 그들을 이해하지
못하고 그들도 우리를 이해하지 못한다. [OK / OK]
· as는 관계대명사는 아니지만 마치 주격 관계대명사의 역할을 하고 있다. 이러한 as를 유사관계대명사라고 한
다.
· nor they us = nor do they understand us

10. 단어와 문장이 의미하는 것은 그것들 앞뒤에 있는 것과 상당한 관계가 있다. [OK / OK]
· 'What ~ mean'은 명사절로 has의 주어가 된다. What은 mean의 목적어 역할을 한다.
· have something to do with ~: ~와 관계가 있다

Page 127

11. 한 실험에서 연구자들은 실험 참가자들에게 실험을 위해서 주어진 특별한 과업을 얼마나 많이 통제할 수
있는가를 예측하도록 요청했다. [to predict / much]
· ask + 목적어 + to부정사: '목적어'에게 ~할 것을 요청하다
· 동사 could control을 수식해야 하므로 부사 much가 적절하다.

12. 많은 광고는 많은 여성과의 신체와는 일치하지 않는 날씬함과 깨끗한 피부 같은 주요 특징들을 가진 여성
모델을 이용한다. [whose]
선행사가 female models이고 뒤에 명사구 key features가 있으므로 소유격 관계대명사 whose가 적절하다.

13. 마부가 소리 지르고 외치는 동안에 마차들은 밀집해 있는 군중들이 길을 내 줄 때까지 기다려야만 했다.
[calling]
문맥상 the driver가 소리를 지르는 것이므로 능동의 의미가 있는 현재분사를 써야 한다. 독립분사구문(=while
the driver is calling and shouting)이며 calling과 shouting이 and에 의해 연결되었다.

14. 새로운 조각들을 추가하거나 원래의 조각들을 빼내지 않고 그림1로부터 네 개의 조각들을 움직여서 다시
배열해라. [OK / OK]
· without은 전치사이므로 그 뒤에 (동)명사를 써야 한다.
· ones는 앞의 복수명사 fragments를 가리키는 부정대명사이다.

15. 어떤 학생들이나 부모들은 지금 배우고 있는 것만을 공부하는 것으로 충분하다고 생각한다. [OK]
 think와 studying 사이에는 명사절을 이끄는 종속접속사 that이 생략되었다. what is taught now는 studying의 목적어가 되며, what은 is taught의 주어 역할을 한다. 'studying ~ now'는 is enough의 주어가 된다.
16. 급속히 성장하는 인터넷 및 확장되고 있는 휴대폰 기능과 더불어 자라났기에 십대들은 그들의 주변 세계에 더 많이 접근하고 있다. [Raised]
 As they were raised ~를 분사구문으로 고친 것이다. 분사구문에서 be동사는 생략할 수 있다.
17. 권위자에게 의존하는 것은 모든 전문가가 동의하는 상황에서만 합당하다. [OK]
 동명사구 주어로 동사는 makes이다.
18. 얼음 조각을 가로질러 끈을 놓고 얼음 위에 소금을 뿌려라. [Lay]
 문맥상 명령문이 적절하며 뒤에 목적어 the string이 있으므로 타동사 lay를 써야 한다.
19. 프랑스에서 매일 전화를 하는 사람들의 비율은 영국의 비율과 같다. [OK]
 that은 The percentage를 지칭하는 지시대명사이다.
20. 그들의 긴 꼬리들은 또한 그들이 휴식을 취하는 동안에 따뜻함을 유지하기 위해서 그들의 얼굴을 덮어주는데 유용하다. [resting]
 rest는 자동사이므로 수동태는 만들 수 없으므로 진행형을 써야 한다.
21. Guyana 국토의 80% 이상이 여전히 건조한 상록수에서부터 열대우림에 이르는 숲으로 덮여 있다. [is / OK]
 · 퍼센트를 나타내는 어구는 그 뒤의 명사의 수에 동사를 일치시킨다.
 · 문맥상 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하며, ranging의 의미상 주어는 forests이다.
22. 대략 8천 종의 식물이 Guyana에 존재하는데 그 중 절반은 그 밖의 다른 곳에서는 발견되지 않는다. [which]
 절과 절이 연결되기 위해서는 접속사가 필요하다. 따라서 관계대명사 which가 적절하다. half of which는 are found의 주어이다.

Page 128

23. 당신은 가능할 때 마다 당신의 매일 매일의 일과 속에 신체활동을 포함시키고 당신의 운동 일과에 자녀를 참여 시키면서 당신 아이의 역할 모델이 되어야 한다. [whenever possible]
 문맥상 사람이 '가능한' 것이 아니므로, whenever (it is) possible로 써야 한다.
24. 사람들에게 당신을 위해 포즈를 취해달라고 요청하면서 카메라를 들고 사람들 앞에 선다는 것은 종종 관심의 중심에 놓일 것을 요구하는데 이것은 사진 촬영의 일부이다. [OK / OK / OK / OK]
 · 동명사구가 주어로 쓰였다.
 · 분사구문으로 뒤에 목적어 people이 있으므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.
 · require의 목적어로 동명사가 쓰일 수 있다. to부정사도 가능하다.
 · 전치사 of의 목적어로 (동)명사가 적절하다.

25. 과학자들은 이 지역에서의 농업 유형을 지도로 나타내기 위해 인공위성의 이미지를 이용한다. [OK]
to부정사의 부사적 용법으로 '목적'을 나타낸다.
26. 나는 내가 듣고 있는 노래가 무엇이든 그것에 사로잡혀서 내가 해야 할 필요가 있었던 것들을 뒤로 미루곤 했다. [whatever song I was listening to]
whatever song이 listening to의 목적어 역할을 하므로 it을 삭제해야 한다. whatever는 복합관계형용사로 그 뒤의 song을 수식하며, whatever가 이끄는 절은 in의 목적어가 된다.
27. 그들의 고통스런 감정들이 그들에게 주려고 하는 긍정적인 메시지를 배우기보다는 그들은 그것들을 훨씬 더 악화시킨다. [OK]
rather than 뒤에는 동명사도 올 수 있지만 대개 동사원형을 쓴다.
28. 일단 피실험자들이 그림들이 속해 있던 곳에 그림들을 놓는 것을 익히게 되면, 그들은 잠을 자도록 권유받았다. [belonged]
belong to 뒤에는 목적어가 와야 한다. 목적어가 없으므로 자동사 belong만 써야 한다.
29. 피실험자들이 깨어나서 재시험을 보았을 때, 그들은 수면 중에 들었던 소리를 가진 25개의 물체들의 위치를 찾아놓는데 더 능했다. [OK]
절과 절이 연결되기 위해서는 접속사가 필요하다. 관계대명사는 접속사와 대명사의 역할을 동시에 한다.
30. 그러나 교육적 개입만으로는 효과적이지 않은 것 같다. [OK]
(대)명사 뒤에서 alone은 '다만 ~뿐, ~만'의 의미를 나타낸다.
31. 유럽지역의 단체들은 "World Shop"이라고 알려진 수천 개의 대중적인 공예품 상점들을 세웠다. [thousands of / as]
· thousands of ~ 수천의
· known as ~: ~로서 알려지다
32. 뒤처지지 않기 위해서 그 대학의 문학적 재능을 가진 여자들이 Stranglers에 견줄만한 그들만의 모임을 시작하기로 결심했다. [OK]
to부정사의 부사적 용법으로 '목적'을 나타내며, to부정사를 부정할 때 not을 to 앞에 둔다. 문맥상 수동태가 적절하다.
33. 성공적인 기업가들은 성공적인 거래를 이끌어내는 유일한 방법이 그 거래에서 손을 떼는 것, 즉 감정적으로 집착하지 말아야 한다는 것을 알고 있다. [that]
know의 목적어가 필요하며, 네모 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 명사절을 이끄는 종속접속사 that이 적절하다.

2010년 7월 전국연합 모의고사로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 129)

1	2	3	4	5
frequently	believe	OK	surrounding	OK
6	7	8	9	10
for which	OK	OK	it	OK / OK
11	12	13	14	15
... with pictures	... from getting	OK	OK	OK
16	17	18	19	20
OK	OK / we live in	few	OK	OK
21	22	23	24	25
located	latter	To help	the world's most	OK
26	27	28	29	30
OK	Ok	differently / OK	is	OK / OK
31	32			
struggled / that	exactly			

Page 129

1. 그것들은 일회용이고, 파티, 콘서트, 댄스클럽에서 오락을 위해 자주 사용된다. [frequently] are used를 수식해야 하므로 부사가 적절하다.
2. 교사는 그녀가 그렇게 쉬운 실수를 하리라고 믿지 못해서 다시 물었다. [believe] refuse는 to부정사와 동명사 중에서 to부정사만을 목적으로 취한다.
3. 수많은 사람들이 그들의 좌석에서 조는 데, 이는 지하철에서 흔한 장면이다. [OK] 비제한적 용법으로 쓰인 주격 관계대명사로 선행사는 앞 문장 전체가 된다.
4. 이 물질은 우리 눈이 초점을 맞추고 있는 물체를 둘러싼 세부 항목을 배제시키는데 도움을 준다. [surrounding] 뒤에 목적어 the object가 있으므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.
5. 이제까지, 시험용 인체모형 더미(dummy)는 충돌에서 인간의 신체가 어떻게 반응하는지에 대한 귀중한 자료를 제공해 왔고, 개선된 차량 설계에 큰 공헌을 해왔다. [OK] to의 목적어는 vehicle design이며, improved는 과거분사(형용사)로 vehicle design을 수식한다. improving을 써도 되며, 이 경우에는 의미가 약간 달라진다.
6. 이전에 다른 종과 접촉한 적이 없기 때문에 새로운 종을 접한 종은 면역체계를 아직 개발시키지 못한 질병에 노출되고 있다. [for which] 선행사가 a disease고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 앞에 전치사가 필요하다. 문맥상 for가 적절하다.
7. 성공에 대한 확신이 없고, 쉽게 산만해질수록, 당신은 어떤 과업이나 자질구레한 일을 나중에 할 가능성이 높다. [OK] it is likely that ~을 변형한 것이며, it은 가주어이고 that은 진주어가 된다.

8. 우리가 가볍게 버리는 것에 대해 다시 한 번 생각해 볼 수 있도록 그는 물건을 더 매력적이고 의미 있게 만드는 방법을 고안해 냈다. [OK]

engaging은 형용사로 '마음을 끄는, 매력적인'의 의미가 있다.

9. 그러나 사람들을 그 경치 좋은 지역에서 몰아내고, 거기에 울타리를 치는 시스템은 종종 실패한다. [it] 문맥상 the landscape를 지칭해야 하므로 단수 대명사가 적절하다.

10. 별을 촬영한 영상은 표면이 아무리 평평하거나 가파르더라도 별들이 착지하려는 곳에서부터 13mm 떨어진 곳에서 속도를 낮추어 공중에서 맴도는 모습을 보여주었다. [OK / OK]

- however는 양보의 부사절을 이끌며 no matter how와 같은 의미이다. the surface 뒤에는 is가 생략되었다.
- wherever절이 from의 목적어로 쓰였다. wherever는 where를 강조한 것으로 볼 수 있다.

Page 130

11. 그의 연구팀은 120명의 참가자들에게 가상의 거리 장면이 담긴 사진을 제시했다. [presented 120 participants with pictures]

present A with B: A에게 B를 제공하다

12. Jose는 세단에서 어린 소녀를 빼낼 생각이었으나 빠른 교통의 흐름으로 인해 문을 여는 것이 불가능했다. [prevented him from getting]

prevent A from ~ing: A가 ~하는 것을 방해하다(막다)

13. 다른 쪽 끝은 추가 공중에 매달려 있도록 하기 위해 힘을 가하는 사람이 잡고 있다. [OK]

keep + 목적어 + ~ing: '목적어'가 계속 ~하게 하다. hang은 자동사로 '매달리다'의 의미가 있다.

14. 그것은 두 사람이 그 추를 들고 있는 것과 같다. [OK]

like는 접속사로 쓰이기도 한다. 접속사 뒤에는 '주어+동사'가 이어진다.

15. 그러나 'small living'이라고 불리는 걸로 잘 드러나지 않는 움직임이 사치스러운 소비에 반하는 흐름을 만들어 내고 있다. [OK]

문맥상 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다. refer to A as B: A를 B라고 부르다

16. 회사는 고객이 수요에 따라 지불할 수 있는 가장 높은 금액을 책정한다. [OK]

base A on B: A를 B위에 두다(A의 기초를 B에 두다)

17. 새로운 연구에 따르면, 사실상 수리 능력의 성별 차이는 남녀 간 생물학적 차이보다는 우리가 살고 있는 사회와 더 밀접한 관련이 있을 지도 모른다. [OK / we live in]

- have much(more) to do with ~: ~와 (더) 많은 관계가 있다
- the society와 we 사이에는 목적격 관계대명사 which가 생략되어 있으므로, 그 뒤에는 대명사가 들어갈 자리가 있어야 한다. live는 목적어를 취할 수 없으므로 그 뒤에 전치사가 있어야 한다.

18. 미생물이나 박테리아가 어떤 식으로든 관련되지 않은 채 지구상에서 발생하는 사건은 거의 없다. [few]

few는 셀 수 있는 (복수) 명사 앞에 쓴다.

19. 55-64세의 연령에 속한 여성들은 25-34세의 연령에 속한 여성들보다 두 배 이상 더 많은 시간을 봉사활동에 할애했다. [OK]

as ~ as ... 동등비교 구문이다.

20. 상당히 유연하기 때문에, 그들은 비좁은 공간에서 능숙하게 헤엄칠 수 있고, 필요하다면 급회전도 가능하다. [OK]

when it is necessary에서 it is가 생략되었다.

Page 131

21. Baja California는 북아메리카에 위치한 반도이다. [located]

'~에 위치한'의 의미를 나타내기 위해서는 타동사 locate의 과거분사인 located를 쓴다.

22. 전자는 우리가 무엇을 할 수 있는지를 가르쳐주는 반면, 후자는 우리가 해야 할 것을 이해할 수 있도록 도와준다. [latter]

the former: 전자, the latter: 후자 cf. later: (시간상으로) 더 늦은

23. 당신의 자녀가 훌륭한 패배자가 되도록 돕고 싶다면, 어떠한 경험이든 인생의 경험에 대해 부모가 긍정적인 태도를 보여주어야 한다. [To help]

문맥상 부사구가 필요하다. to부정사구는 부사적 용법 중 '목적'을 나타낸다.

24. 카페인은 기분을 바꿔주는, 세상에서 가장 유명한 물질이다. [the world's most]

정관사는 명사 앞에 두는 것이 원칙이다.

25. 한 집단의 구성원들은 생각의 일치라는 안전한 구역을 벗어나 자신의 의견을 전개시켜 나가는 것을 회피하려는 경향이 있다. [OK]

tend to부정사: ~하는 경향이 있다

26. 사람들이 얼굴을 인식하려고 노력할 때, 그들이 제일 먼저 보는 것은 — 그들이 알든 모르든 간에 — 코다. [OK]

try to부정사: ~하려고 하다

27. 심각한 문제가 진행될 때는 의사의 안내가 필수적이다. [OK]

develop은 타동사뿐만 아니라 자동사로도 쓰인다.

28. 아이들의 몸이 어른들과는 매우 다르게 약물에 반응하고, 성인들에게서는 발견되지 않는 독특한 부작용을 겪을 수 있다는 사실은 잘 알려져 있다. [differently / OK]

· 동사 react를 수식해야 하므로 부사가 필요하다.

· which are not seen에서 '주격관계대명사+be동사'가 생략된 것이다. side effects가 발견되는 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.

29. "배우자를 선택할 때는 반대에 끌린다."는 말은 파티를 좋아하는 사람과 조용하고 내성적인 사람처럼 대조적인 커플을 볼 때 갖게 되는 흔한 반응이다. [is]

하나의 인용문이 주어로 쓰였으므로 단수 취급한다. 복수로 쓸 이유가 없다.

30. 1년 내내 그는 자신의 뒤에 오십만 달러가 있다고 확신하며, 할 수 있는 한 열심히 일했다. [OK / OK]

- struggling을 수식해야 하므로 부사 hard가 적절하다.
- 부정관사는 대개 half 뒤에 위치한다. a half처럼 쓰기도 한다.

31. 그는 나비가 그 작은 틈을 통해 자신의 몸을 밀어내려고 애쓰고 있는 것을 몇 시간 동안 앉아서 보고 있었다. [struggled / that]

- 문맥상 과거시제가 적절하다.
- that은 지시형용사로 little hole을 수식한다.

32. 고투는 때로, 우리가 우리 삶에서 정말 필요로 하는 것이다. [exactly]

are를 수식하므로 부사가 적절하다.

2010년 10월 전국연합 모의고사로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 132)

1	2	3	4	5
have been deprived	involved	that	what	who
6	7	8	9	10
OK / OK / makes	what / requires	OK / OK	OK / OK	OK / OK
11	12	13	14	15
was asked	it / OK	high	OK	OK / OK
16	17	18	19	20
OK	OK	OK	OK / OK	OK
21	22	23	24	25
OK	OK	whenever	OK	OK
26	27	28	29	30
successive	which	OK	has	OK
31	32	33		
given	OK	percent		

Page 132

1. 우리의 이전 체육관이 화재로 소실된 이후 지난 7년 간 학생들은 체육수업과 다른 활동들을 위한 적당한 시설을 이용할 수 없었다. [have been deprived]
문맥상 현재완료 수동태가 되어야 한다.
2. 환자들이 더 관여할수록 치료법을 잘 따라 할 가능성이 더 높다. [involved]
involve는 타동사로 '관련[관계]시키다'의 의미가 있으며, 문맥상 수동태가 되어야 한다.
3. 광고가 어디에 위치하든 표적시장의 많은 구성원은 그것을 놓칠 수 있다. 따라서 광고의 빈도를 높이는 것으로 광고주들은 표적시장의 구성원들이 광고에 노출될 가능성을 높인다. [that]
the likelihood와 that절의 내용은 동격을 이룬다. that은 동격절을 이끄는 종속접속사이다.
4. 최초의 지도는 기원전 7000년에 현재의 터키인 곳에 있었던 고대 도시에서 만들어졌다고 생각된다. [what]
in의 목적어가 필요하고 is의 주어 역할을 해야 하므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.
5. 그 당시에 나는 이것이 시간 낭비라고 생각했지만 시간이 흐르면서 우리의 야구 유니폼이 우리가 누구인지에 대한 분위기를 규정했고 우리는 우리의 외양을 자랑스러워했다. [who]
의문문이 전치사 for의 목적어가 된 것으로, we were의 보어 역할을 할 수 있는 의문대명사 who가 적절하다.
6. 우리 도시의 검사제도가 대기의 질에 어떠한 변화를 가져온다는 증거는 거의 없다. [OK / OK / makes]
· little은 셀 수 없는 명사 앞에 쓴다.
· evidence와 that절의 내용은 동격을 이룬다. that은 동격절을 이끄는 종속접속사이다.
· 주어가 the city's system이므로 단수 동사를 써야 한다.
7. 사람들은 용도나 크기에 상관없이 숙련된 사용을 필요로 하는 모든 종류의 도구에 자신의 신체감각을 투사한다. [what / requires]
· the size 뒤에는 is가 생략되어 있다. is의 보어 역할을 해야 하므로 대명사 what이 적절하다. No matter

what은 whatever로 바꿔 쓸 수 있으며, 양보의 부사절을 이끈다.

· 선행사가 every kind of tool이므로 단수 동사를 써야 한다.

8. 세계의 가장 큰 쥐가오리 무리 중 하나는 모잠비크 남쪽 연안에서 발견된다. 이 무리의 4분의 3정도는 상어 공격으로 희생되고 있다. [OK / OK]

· 주어가 One이므로 단수 동사가 적절하다.

· 분수를 나타내는 표현 다음에 오는 명사의 수에 동사를 수를 일치시켜야 한다. population은 집합명사로 집합을 구성하는 개별 구성원에 초점이 맞춰지면 복수 취급하고, 하나의 덩어리로 생각하면 단수 취급한다.

9. 그러나 꽤 종종 당신이 깊게 애정을 가지고 있는 바로 그 생각이 그 외의 모든 부분의 균형을 깨뜨리고 있다. [OK / OK]

· 선행사가 the ideas이며 with의 목적어 역할을 해야 하므로 목적격 관계대명사 that을 썼다.

· It is ~ that ... 강조 구문

10. 손빈의 군대는 퇴각하면서 위의 군대를 좁은 통로로 유인했는데 그곳에서 매복하였다가 적들을 섬멸하였다. [OK / OK]

· and he lured ~를 분사구문으로 고친 것이다.

· 선행사가 장소를 나타내는 a narrow pass이며, 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where가 적절하다.

Page 133

11. 몇 년 전 Humphrey Osmond라는 이름의 의사가 Saskatchewan에 있는 한 큰 병원을 운영하도록 요청받았다. [was asked]

문맥상 수동태가 적절하다.

12. 광고업자들은 그 신문이, 광고는 너무 많고 뉴스는 너무 적기 때문에 더 이상 독자들에게 매력적이지 않다는 말을 듣고 있었다. [it / OK]

· 문맥상 the newspaper를 지칭해야 하므로 대명사 it이 적절하다.

· news는 셀 수 없는 명사이므로 little이 수식하는 것이 적절하다.

13. 그 단추들은, 모두 누르기 위해서는 당신이 Y자 형으로 두 팔을 높이, 멀리 벌려야하도록 배치된다. [high] high는 부사로 '높이'의 의미가 있다.

14. 반입 지역의 지나친 열기는 즉시 배달된 식품을 손상시킬 수 있다. [OK]

문맥상 goods가 '배달된' 것이므로 과거분사가 적절하다.

15. 그러나 19세기 후반에서부터 여성들은 이러한 믿음을 거부하기 시작했고, 그들이 스포츠계에 속해 있으며, 전적으로 참가함으로써 혜택을 얻을 수 있다는 것을 입증했다. [OK / OK]

· latter part ~: ~의 후반부

· belong은 자동사로 쓰였으며, 언제나 belong to ~로 쓰는 것은 아니다.

16. 오늘날의 전통적인 북극 지방 사람들은 여전히 그들의 생계를 위해 식량을 찾아다니고, 인구 밀도가 낮지만 그들의 사회는 완전한 문명으로 진화했다. [OK]

evolve는 목적어가 없으므로 자동사로 쓰였으며, 문맥상 과거부터 현재까지 진화해 온 것이므로 현재완료가

적절하다.

17. 당신이 더 총명할수록, 결정을 내리기 전에 많은 요소들을 빨리 고려하려한다. [OK]
be inclined to 부정사: ~하는 경향이 있다

118. 당신의 어려움은 중요한 문제에 마땅히 쏟아야 할 그런 심사숙고를 중요하지 않은 많은 일들에 쏟는 습관이 생기게 된 것일 수 있다. [OK]
that절은 may be의 보어이며, that은 명사절을 이끄는 종속접속사이다.

19. 서유럽에 부여된 노벨평화상의 수가 북아메리카와 라틴아메리카 모두에 부여된 상의 수보다 많다는 것이 놀랍다. [OK / OK]
· It이 주어이고 that절이 진주어이다. that절의 내용이 사람들을 '놀라게 만드는' 것이므로 surprising이 적절하다.
· that은 앞의 명사 the number를 지칭하는 지시대명사이다.

20. 한 영국의 내과 의사이자 지리학자가 오염된 물이 콜레라 전염의 원인이라는 그의 이론을 입증하기 위해 유명한 지도를 사용했다. [OK]
be to blame for ~: ~의 책임을 져야 마땅하다(~의 책임이 있다)

21. 그곳에는 공동 물 펌프가 있었고, 그는 그 펌프의 손잡이를 제거해서 확실히 작동되지 못하도록 했다. [OK]
see to it that ~: ~를 확실하게 하다(~ 하도록 하다[돌보다, 조치하다])

22. Annetje는 골목길을 빠져나가 오른쪽으로 돌아가 사라졌다. [OK]
자동사 disappear의 과거형이 적절하다.

Page 134

23. 당신은 토론할 것이 있을 때마다 가능한 규칙적으로 이런 일을 해야 한다. [whenever]
네모 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 복합관계부사를 써야 한다. whenever절은 부사절이 된다.

24. 부정적인 반응은 극복해야 할 하나의 아주 어려운 장애물이다. [OK]
most는 '매우, 대단히'의 의미가 있다.

25. 그러므로 어떤 사람을 긍정적인 방향에서 출발하게 하는 것이 가장 중요하다. [OK]
주절에 이성적 판단을 나타내는 형용사 또는 명사가 올 때, that절에 '(should) 동사원형'을 쓴다.

26. 그 후, 그는 감독이 되기로 결심했지만 2년 연속 Lodz Film School 입학시험에 실패했다. [successive]
successive는 형용사로 '연속하는'의 의미가 있다.

27. 그 북들은 주로 Hutu족이 지키던 북 보관 성소에 일상적으로 보관되었고, 그들만이 왕의 허락을 받아 북을 제작하고 연주하고 보관할 수 있었다. [which]
선행사가 drum sanctuaries이고 were의 주어가 필요하므로 주격관계대명사가 적절하다.

28. 이 모든 자료를 수집함으로써 그 프로그램은 여행자가 그들의 제한된 시간을 최대한 활용하도록 도와주는 상세한 여행 일정 계획을 만들어 낼 수 있다. [OK]
data는 datum의 복수형이지만 하나의 덩어리로 생각해서 단수로 취급 한다. 따라서 this 또는 these 모두 data를 수식할 수 있다.
29. 그 이후로 이 사업은 발전하여 네 명의 자원봉사 어머니들로 시작된 것이 100가구의 가정과 그 자녀들의 교육을 후원하는 협동조합이 되었다. [has]
what절은 원칙적으로 단수 취급한다.
30. 아주 오래 된 도시에서 최근에 발굴을 하는 동안에, 고고학자들은 지층 속 4미터 정도의 깊이에서 우물 유적을 발견했는데, 그것은 연대가 9,000년 전까지 거슬러 올라가는 것이었다. [OK]
remains를 하나의 개념으로 생각해서 단수 동사를 썼으며 date back은 '(연대가) ~로 거슬러 올라가다'의 의미가 있다.
31. 이것은 왜 대부분의 사람들은 선택의 권한이 주어지면 적어도 20분 이상 되는 최소한의 통근 시간을 원하는지 설명해 줄 수 있다. [given]
문맥상 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.
32. 엄마는 오랫동안 그렇게 하지 못하도록 말한 후에 마침내 물러나서 가도록 허락하면서 집 근처에 있어야 하며 너무 멀리 돌아다니지 말아야 한다고 강조했다. [OK]
당위, 주장 등을 나타내는 insist가 쓰인 문장의 that절에는 '(should) 동사원형'을 쓴다.
33. 연구를 시작할 때, (호텔) 메이드들의 67%는 그들이 정기적으로 운동을 하지 않는다고 말했다. [percent]
percent에는 -s를 붙이지 않는다.

2011년 3월 전국연합 모의고사로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 136)

1	2	3	4	5
OK	strongly	OK	are needed	consider
6	7	8	9	10
OK	covered	it	OK	OK
11	12	13	14	15
had chatted with	OK	OK	is	OK
16	17	18	19	20
OK	OK	OK	OK	During
21	22	23	24	25
are	where	testing	from which	needed
26	27	28	29	30
OK	where / OK / OK	OK	lay	OK
31	32			
OK	OK			

Page 136

1. 저는 정말로 삶에는 삶 이상의 것이 있다는 다양한 일화적 증거들로 이루어진 모음집을 가지고 있습니다.
[OK]
that절은 evidence와 동격을 이룬다.
2. 그녀는 Gloria에게서 그렇게 강력하게 도전받았던 적이 없다. [strongly]
challenged를 수식해야 하므로 부사가 필요하다.
3. 고고학자 Mark Aldenderfer는 지난 해에 히말라야에 높이 자리 잡은 고대 정착지 근처에서 인간의 유골을 찾기 위해, 네팔 Mustang 지역에 있는 외진 절벽 사면에 있는 동굴을 탐사하려고 떠났다. [OK]
high는 형용사로 '높은 곳에 있는'의 의미가 있다.
4. 주파수의 선택은 음파가 몸 안으로 얼마나 깊이 들어가야 할 필요가 있을지에 달려있다. [are needed]
문맥상 수동태가 적절하다.
5. 우리는 물 소비를 샤워하거나 빨래를 하는 것처럼 엄격하게 직접적인 측면에서 생각하는 경향이 있다.
[consider]
tend to부정사: ~하는 경향이 있다
6. 나는 우리가 학교에서 가르치는 것을 학교를 졸업한 후에 하는 것에 정확히 비례하도록 만드는 것이 좋을 것이라고 생각하지는 않지만, 우리 아이들에게 듣기 과정을 교육한다면 현명한 일이 될 것이라고 확신한다.
[OK]
make의 목적어가 필요하며 teach의 목적어 역할을 해야 하므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.
7. 작전 계획자가 작전 순서를 설명할 때, 그는 모든 것을 다 준비시킨 것처럼 보였다. [covered]
have가 사역동사로 쓰였으며, 문맥상 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 목적격 보어로 쓰였다.

8. pot-stirrer들은 갈등을 즐기기 위해 감정적인 불을 돋우어 그것이 계속해서 타오르기를 원한다. [it]
문맥상 the emotional fire를 지칭하므로 대명사 it이 적절하다.

9. 아리스토텔레스는 본질적 속성과 부차적 속성을 구분했다. 본질적 속성은 그것이 없다면 한 사물이 그것으로서 존재할 수 없을 속성이고 부차적 속성은 사물의 존재가 아니라 사물의 존재 양태를 결정하는 속성이다. [OK]

those는 Essential properties를 지칭하며 which의 선행사는 those가 된다. 관계대명사 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 앞에 전치사를 쓰는 것이 적절하다.

10. 그들은 부자들이 성공을 자랑하지 못하게 하고 가난한 사람들이 그들의 실패를 드러내지 않도록 도와주는 공동체의 평등에 대한 마을 사람들의 특별한 믿음에 주목하였다. [OK]

help는 목적어 뒤에 동사원형을 쓸 수 있다.

Page 137

11. 토론이 끝난 후 참가자들은 자기 자신과 그들이 대화를 나눈 사람들의 여러 성격적 특징에 대해 평가했다. [had chatted with]

the person과 they 사이에는 목적격 관계대명사 whom이 생략되었다. 따라서 그 뒤에는 대명사가 빠진 문장이 와야 하는데, chat은 자동사이므로 목적어를 취할 수 없다. 따라서 그 뒤에 전치사를 써야 한다.

12. 농부들은 작물의 충분한 번식을 위해 필요한 양보다 많은 씨앗을 뿌린다. [OK]

than은 more와 함께 쓰이면서 주격 관계대명사의 역할을 한다. 이처럼 관계대명사는 아니지만 관계대명사 역할을 하는 than을 유사관계대명사라고 한다.

13. 작가로서, 당신은 당신이 사랑하고 열심히 작업한 몇몇 장면들이 이야기에 잘 어울리지 않는 어려운 상황에 직면한다. [OK]

선행사가 tough choices이며 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where가 적절하다.

14. 일자리를 줄이는 것과 관련된 그 어떤 산업 재편에 대해서도 노동자들의 저항은 유럽에서 보다 미국에서 훨씬 더 크다. [is]

주어가 Worker resistance이므로 단수 동사를 써야 한다.

15. 노화의 영향 중 하나는 신체의 체온 조절 능력이 떨어지고 그래서 따뜻한지 추운지를 잘 판단할 수 없게 되는 것이다. [OK]

if절은 명사절을 이끄는 접속사로 '~인지 아닌지'의 의미를 나타낸다.

16. 이러한 피부와 신체 내부의 상관성은 피부를 별개의 존재로 보는 사람들에 의해 흔히 간과된다. [OK]

부사 largely를 수식해야 하므로 부사가 적절하다.

17. 여러 세대에 걸쳐 학자들과 예술가들은 그들의 에너지를 하나의 특정한 주제에 집중하곤 했다. [OK]

문맥상 과거 시제가 적절하다.

18. 수천 년 동안 인간은 어떤 것이 먹을 수 있는 것인지를 판단하는 데 도움을 주는 시각적 단서에 의존해 왔다. [OK]

help 바로 뒤에 동사원형을 쓸 수 있다.

19. 위 그래프는 정규 대학생의 수업료와 숙식비가 지난 30년간 어떻게 변했는가를 보여준다. [OK]
show의 목적어가 필요하며, 이어지는 문장이 완전하므로 의문부사 how가 적절하다.

20. 2세기에는 투창(pilum)의 사용이 줄었지만 3세기와 4세기에는 다시 인기를 얻어 초기의 야만인 침략자를 물리치는 데 사용되었다. [During]
During은 전치사로 그 뒤에는 (동)명사(구)가 온다. While은 접속사로 그 뒤에는 '주어+동사'가 온다.

21. 고열, 식욕부진, 체중 감소, 혀, 입술, 입의 다른 조직, 그리고 발에 물집 잡히는 것이 그 증상에 속한다.
[are]
주어가 fever, loss (of appetite and weight), and blisters이므로 복수 동사를 써야 한다.

Page 138

22. 그 밖의 어떤 것보다 내 시선은 내가 어머니의 사랑을 누렸던 소박한 오두막집에 머물렀다. [where]
선행사가 장소를 나타내는 the simple hut이고 뒤에는 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where가 적절하다.

23. 프랑스의 한 주요 식품제조업자가 실시한 멋진 연구로 여성 고객을 겨냥하여 만든 다이어트 마요네즈 상
품을 위한 두 개의 다른 용기를 시험한 연구에 대해 생각해 보라. [testing]
앞의 명사구를 수식하는 형용사구가 필요하며 뒤에 목적어가 이어지므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가
적절하다.

24. 우리의 독창성의 동력은 "이래야만 하는가?"라는 의문이며, 그것으로부터 정치 개혁과 과학 발달, 개선된
관계, 더 나은 책들이 생겨난다. [from which]
which 뒤에는 도치 구문이 왔으며, 완전한 문장이 이어졌다. which는 그 뒤의 문장에서 들어갈 곳이 없으므로
(격이 없으므로) 그 앞에 전치사가 필요하며, 문맥상 from이 적절하다. which의 선행사는 인용문이 된다.

25. 그 생각은 태양열 패널을 제작하는 데 필요한 실리콘을 생산해 낼 소수의 실리콘 제조 공장으로부터 시작
된다. [needed]
문맥상 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.

26. 나무는 여러 면에 있어서 취약해 보인다. 나뭇잎으로 만들어진 거대한 돛을 엮고 있는 가느다란 줄기를
보면, 나무는 약한 바람에도 쓰러질 구조물처럼 보일 것이다. [OK]
be destined to 부정사: ~하도록 운명 지어지다

27. 인류학자인 Brain Hare가 개를 이용한 실험을 했는데, 그 실험에서 그는 음식 한 조각을 서로 몇 피트 떨
어져 있는 두 개의 컵 중 하나 아래에 둔다. 개는 먹을 음식이 그곳에 있다는 것은 알지만 어느 컵에 그
상이 있는지는 모른다. [where / OK / OK]
· 선행사가 experiments이며 그 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사가 적절하다.
· have가 '(음식을) 먹다'의 의미로 쓰일 때는 수동태를 만들 수 있다. to be had는 to부정사의 형용사적 용법
으로 앞의 food를 수식한다.
· which of the cups는 의문사로 holds의 주어 역할을 한다. which이하의 has no idea (= doesn't know)의 목
적어로 볼 수 있다.

28. 일부 소비자들은 아마도 새 복제약들이 그들이 수년 동안 사용해오고 있었던 약과 실제로는 같지 않을 것이라는 두려움 속에서 유명 상표 약을 여전히 충실하게 고수한다. [OK]
that절의 내용은 fear와 동격을 이룬다.
29. 우리에게 가장 도움을 주는 건축가들은 그들 자신이 천재라는 주장을 제쳐놓을 수 있을 정도로 충분히 마음이 넓은 사람들일 것이다. [lay]
목적어 their claims가 왔으므로 타동사를 써야 한다. lay aside ~: ~을 비켜[치워, 떼어] 두다
30. 그가 다음날 정원 문을 열었을 때 그는 단 한 송이의 꽃도 남아 있지 않은 것을 보고 소름이 끼쳤다. [OK]
see 뒤에는 접속사 that이 생략되어 있다. 과거에 일어난 일을 전달하고 있는 문장이므로 자동사 remain의 과거형이 적절하다.
31. 회사 경영자들과 임원들은 여섯 번의 파울을 허용하는 규칙을 만들고 그것을 모두에게 알려야 한다. [OK]
make가 사역동사로 쓰였으며, 문맥상 it[= a six-foul rule]이 '알려지는' 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다. be known to ~: ~에게 알려지다
32. 산을 오르지 않으면, 무엇을 놓쳤는지를 결코 알지 못할 것이다. [OK]
know의 목적어가 필요하며, missed의 목적어 역할을 해야 하므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.

2011년 4월 전국연합 모의고사로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 139)

1	2	3	4	5
picked / choose / OK	OK	Most of us / whom to do it with	Whatever / listen	OK / OK / OK / OK
6	7	8	9	10
hitting	OK / others	in which / OK	do / vigorously	in which
11	12	13	14	15
influences	take	OK	OK	OK
16	17	18	19	20
Known	OK / OK	OK	surprising	short
21	22	23	24	25
OK / OK	OK / OK	be relied on	immobilized	to conduct
26	27	28	29	30
OK	OK	OK	OK	changing
31				
OK				

Page 139

- 만약 당신이 해당 일에 도서관에서 책을 대출받거나, 시립 병원을 방문하거나, 혹은 쓰레기를 버리고자 한다면, 다른 날을 선택하는 것이 좋을 것이다. [picked / choose / OK]
 - have가 사역동사로 쓰였으며, 쓰레기가 '수거되는' 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.
 - had better + 동사원형: ~하는 게 낫다
 - another는 여럿 중에서 '(또) 다른 하나의'라는 의미를 나타낸다.
- 만약 그가 그들이 읽어보지 않은 매우 멋진 책이 있다는 것을 알게 되면, 그는 그 책을 한 부 주문해서 그들에게 보내지도록 한다. [OK]
 - have가 사역동사로 쓰였으며 문맥상 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.
- 우리들 대부분은 우리의 삶에서 적어도 세 가지 중요한 결정 즉, 어디에 살지, 무엇을 할지 그리고 누구와 그것을 할지를 결정한다. [Most of us / whom to do it with]
 - 한정사는 대명사를 한정하지 못한다. Most of us에서 Most는 부정대명사가 된다.
 - '의문사+to부정사'가 명사구가 되며, whom은 목적어 역할을 해야 하므로 it 뒤에 전치사가 필요하다. 의미상 with가 적절하다.
- 우리의 불편함의 원인이 무엇이든지 간에 우리들 대부분은 피드백을 구하고 그것을 들을 때 주의 깊게 경청하도록 자신을 훈련시켜야 한다. [Whatever / listen]
 - Whatever절은 양보의 부사절이 되며, Whatever는 is의 보어 역할을 한다.
 - 문맥상 자동사 listen이 적절하다. listen to 뒤에는 목적어가 와야 한다.
- 그것은 해마다 대략 1,800명의 관광객을 받고 거의 100명에 달하는 거주민들을 고용하는데 그들 중 60%는 이전에 주로 불법적인 벌목과 사냥에 종사했었다. [OK / OK / OK / OK]
 - yearly는 부사로 '매년, 해마다'의 의미가 있다.
 - almost는 부사로 형용사를 수식한다. 영어에서는 수를 나타내는 표현도 넓은 의미의 형용사에 포함된다.

- 분사 engaged를 수식해야 하므로 부사가 적절하다.
- mostly는 부사로 형용사 illegal을 수식한다.

6. 노인들을 위한 국가의 복지 예산은 OECD 국가 중 하위 2위로 전체 복지 지출의 16.8%에 불과하다.
[hitting]

and it[= The nation's welfare budget] hits ~를 분사구문으로 고친 것이다.

7. 어떤 식물들은 맛이 좋고 소화가 쉬운 반면에 다른 것들은 약간만 그렇다. [OK / others]

- to digest는 to부정사의 부사적 용법으로 앞의 형용사 easy를 수식한다.
- 막연한 수를 나타낼 때는 정관사를 붙이지 않는다.

8. 환호하는 대중에 지나치게 굴복하지 않는 사람들로 구성된 사회가 모두가 똑같이 행동하는 사회보다 훨씬 더 재미있고 바람직하다. [in which / OK]

- one은 a society를 지칭하며 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where 또는 in which를 써야 한다.
- alike는 부사로 '똑같이'의 의미가 있다. 형용사로 쓰이면 서술적 용법으로만 쓰이며 '같은, 비슷한'의 의미를 나타낸다.

9. 당신이 강한 감정을 느낄 때 당신은 왕성하게 무언가를 하는 경향이 있다. [do / vigorously]

- be inclined to부정사: ~하는 경향이 있다
- to do를 수식해야 하므로 부사가 필요하다

10. 우리가 이미지를 바라보는 맥락은 우리가 어떻게 그 이미지에 반응하는가에 중대한 차이를 가져온다. [in which]

선행사가 The context이고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 앞에 전치사가 필요하다. 문맥상 in이 적절하다. 'The context ~ image'가 주어이고 makes가 동사이다.

Page 140

11. 외부 환경에 대한 조직의 반응에 영향을 미치는 가장 중요한 요인들 가운데 하나는 조직의 문화이다.
[influences]

선행사가 One이므로 관계대명사절 속의 동사는 단수로 받아야 한다. 선행사를 factors로 받아서 복수로 받을 수도 있다.

12. 답을 계산하는 대신에 2 또는 3초간 대략 어림잡아 보아라. [take]

문맥상 명령문을 써야 한다.

13. 나는 딸아이가 아빠에게 5분여 동안 6번의 전화를 했음을 알고는 어찌 할 바를 몰랐다. [OK]

to부정사의 부사적 용법 중에서 '감정의 원인'을 나타낸다.

14. 어떤 가족들은 일련의 가족 규칙이 있으면 더 잘 지낸다. [OK]

there is ~, there are ~는 be동사 뒤에 오는 명사(주어)에 수를 일치시킨다. a set을 하나의 덩어리로 생각해서 단수 취급한다.

15. 이 규칙들이 논의되고 기록되도록 하는 것은 어떤 행동이 수용될 수 있는지에 대한 갈등을 피할 수 있다.

[OK]

over의 목적어로 의문사절이 온 것으로 what behaviors는 의문사이면서 주어 역할을 한다.

16. 인색하다고 알려진 Franklin은 수천 파운드의 양초용 왁스가 그의 아이디어를 통해 절약될 수 있음을 계산해 냈다. [OK]

문맥상 Franklin이 '알려진' 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.

17. 포식자를 위한 기회를 최소화 하려고 노력하는 소 떼나 물고기 무리의 개체들은 포식자가 공격할 수 있는 표면을 최소화하기 위해서 원형으로 무리를 짓는다. [OK / OK]

· 문맥상 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.

· 선행사는 the surface이고 attack의 목적어가 필요하므로 목적격 관계대명사 that이 적절하다. 생략도 가능하다.

18. 이러한 교육의 목표는 어린 학생들에게 더욱 더 건강하게 먹는 방법을 가르치는 것이 되어야 한다. [OK]

동사 eat을 수식해야 하므로 부사가 적절하다.

19. 신경과학자들은 중년의 뇌가 실제로 놀라운 능력을 가지고 있음을 발견했다. [surprising]

surprising은 '놀라운, 놀라게 하는'의 의미가 있다. surprised는 '놀라게 된'의 의미가 있다.

20. 그는 이 고전 선집을 뛰어난 고전 작품집으로서가 아닌 특별히 조기에 학업을 중단한 젊은이를 위한 학업의 과정으로 편찬했다. [short]

교육이 중단되어 '짧아진' 것이므로 형용사 short이 적절하다. shortly는 부사로 '곧'의 의미이다.

Page 141

21. The National Zoological Gardens는 남아프리카에서 가장 크며, 세계 일류 동물원 중의 하나로 간주된다. [OK / OK]

· 'The National Zoological Gardens'는 하나의 식물원 이름이므로 단수 취급한다.

· 'The National Zoological Gardens'는 하나의 식물원 이름이므로 단수 취급한다.

22. 그에게 보내진 축일 카드들이 이전에 그를 만난 적도 없고 들어본 적도 없는 사람들로부터 쏟아져 왔다. [OK / OK]

· 문맥상 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.

· nor는 접속사로 neither 또는 not과 함께 쓰여 '...도 또한 ...않다'의 의미를 나타낸다.

23. 컴퓨터는 복잡한 현상에 관한 중요한 예상치를 산출해낼 지는 모르지만 그들이 만들어내는 예상치는 실험적 확증 없이는 신뢰받을 수 없다. [be relied on]

문맥상 수동태 문장이 되어야 한다.

24. 우리는 눈은 움직이지 않고 마음은 잠들어 있는 상태에서 책을 읽을 수 없다. [immobilized]

눈이 '고정되는' 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사를 써야 한다.

25. 사원 채용 전에 지원자에 대한 철저한 조사를 행하는 것은 경영진의 책임이다. [to conduct]

It은 가주어이며 진주어가 필요하다. to부정사는 진주어가 될 수 있다.

26. 2008년에 태양광 발전 에너지 생산량은 태양열 발전 에너지 생산량의 2배보다 적었다. [OK]
as much as ~: ~만큼 많은(많이)

27. 실제로, 고대 중국 천문학자들은 하늘을 예리하게 관찰하는 사람들이었고, 그들은 초기 천문학에서 몇몇 업적을 만들어 냈다. [OK]
sky의 복수형을 쓸 수 있다.

28. 지난 세기의 심리학의 진보는 이 비밀에 대한 과학적인 해답의 기대를 높였다. [OK]
과거부터 계속되는 일을 설명하는 것이므로 현재완료가 적절하며, 뒤에 목적어 the hope가 있으므로 타동사 raise를 써야 한다.

29. 물고기가 소금물에 살 때, 바닷물은 물고기 속에 있는 액체보다 더 많은 소금을 함유하고 있다. [OK]
does는 contains를 대신 받는 대동사이며, than 뒤에는 흔히 도치 구문이 쓰인다.

30. 당신이 "아는 것"을 변경하는 것에 대한 개방성을 충분히 발달시키고 추가된 개인적 성장을 경험하기 위해 당신은 어떤 행동과 목표를 설정하겠는가? [changing]
to가 전치사이므로 (동)명사를 써야 한다.

31. 그가 누구의 도움도 없이 집을 떠나 꿈을 향해 간다는 것은 많은 용기가 필요했다. [OK]
took의 목적어로 a lot of courage가 적절하다. a lot of는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 앞에 모두 쓰인다.

2011년 7월 전국연합 모의고사로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 142)

1	2	3	4	5
form	OK	that 또는 which	How	working on
6	7	8	9	10
frustrating	OK	OK	improve	OK
11	12	13	14	15
what	what	OK	for which	something fascinating
16	17	18	19	20
causing	fascinated / interested	are	wiping	it 삭제
21	22	23	24	25
quarter	do	frustrated	two- and- a- half	had been lured
26	27	28	29	30
OK	OK	OK	OK	OK

Page 142

- 앞으로 우리가 업무로 만날 수 있는 기회가 생기기를 진심으로 희망합니다. [form]
to form은 to부정사의 형용사적 용법으로 a chance를 수식한다.
- 로마 장군 Marcellus는 Archimedes를 귀중한 과학적 자산으로 여겨 그를 해치지 말라고 명령을 했기 때문에 Archimedes의 죽음에 화가 났다. [OK]
주절의 동사가 명령, 주장, 권고, 제안 등을 나타낼 때, 그 종속절에 '(should) 동사원형'을 쓴다.
- 얼룩말을 먹이로 하는 짐승들은 일출과 일몰 때의 선선한 시간에 가장 바빠 움직인다. [that 또는 which]
선행사가 The animals이고 동사 prey on의 주어가 필요하므로 주격 관계대명사를 써야 한다.
- 어떻게 그는 이런 생각을 했을까? [How]
문맥상 의문부사 How가 적절하다. 의문대명사 What은 그 문장 안에서 하는 역할(격)이 있어야 한다.
- 음향기술자인 Charley Douglass는 자신이 작업 중인 쇼에서 가장 재미있는 순간에 이미 녹음된 웃음소리를 틀기 시작했다. [working on]
the shows와 he 사이에는 목적격 관계대명사가 생략되었으므로, 그 뒤에는 목적어가 빠진 문장이 와야 한다. work은 자동사이므로 그 뒤에 전치사가 필요하다.
- 그들은 자신의 손 한 뼁의 길이가 충분히 크지 않기 때문에 브레이크를 쉽게 잡을 수 없는 것이 좌절하게 한다는 것을 알았다. [frustrating]
that절(진목적어)의 내용이 사람들을 '좌절하게 만드는' 것이므로 현재분사가 적절하다.
- 서구의 사업가들은 그 지역의 언어와 문화에 기초 지식을 잘 갖추고 있는 그 나라 내국인들을 고용함으로써, 다른 언어를 배우는 데 들어가는 시간과 에너지를 피할 수 있다고 말해져 왔다. [OK]
주절에 suggest가 있다고 해서 that절에서 언제나 '(should) 동사원형'을 쓰는 것은 아니다. 당위나 소망을 나타내는 것이 아니라 단지 '사실'을 전달하는 것이므로 직설법을 사용한 것이다.

8. 이상하게 들릴지 모르겠지만, 재배자들은 얼음을 이용해서 얼지 않게 한다. [OK]
sounds의 보어로 형용사 odd가 적절하며, (As) odd as를 문두에 보내면 양보의 의미를 나타낸다.
9. 연구원들은 주변 청각에 사용되었던 뇌의 부분이 대신에 주변 시력을 향상시키기 위해서 사용된다는 것을 발견했다. [improve]
be used to부정사: ~하기 위해서 사용되다
10. 이러한 혼란은 한 살짜리 유아들이 아마도 그들이 느끼는 것을 더 잘 이해하기 위해서 다른 누군가의 고통을 흉내 낼 때도 보인다. [OK]
imitate의 주어로 사용되었으므로 one-year-old는 명사이며, 문맥상 복수형이 되어야 하므로 단어 끝에 -s를 붙여야 한다.

Page 143

11. 짜증이 난 쇼핑객들은 쇼핑을 계속하지 않는다. 사실 그들은 종종 사려고 왔던 물건을 사기도 전에 그곳을 떠난다. [what]
buying의 목적어가 필요하며 for의 목적어 역할을 해야 하므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.
12. 당신의 학생들이 당신은 어떻게 생각하는지 물으면, "여기서 나의 개인적인 의견은 중요하지 않아. 나는 너희들의 의견을 고찰하고 싶어."라고 답하세요. [what]
문맥상 생각하는 '방법'을 묻는 것이 아니라, 생각하는 '내용'을 묻는 것이므로 의문대명사 what이 적절하다.
13. 대공포가 발포되고 탐조등이 하늘을 계속 비추고 있었지만, 폭격은 이미 줄어든 것처럼 보였다. [OK]
seemed의 시점보다 diminish가 더 먼저 일어난 일이므로 완료부정사를 쓰는 것이 적절하다.
14. 부유 계층의 사람들은 또한 그들이 새로이 축적한 부를 예술작품을 후원하는데 사용했기 때문에 그 결과 르네상스라고 가장 잘 알려져 있는 업적이 이루어졌다. [for which]
which의 선행사는 the achievement이며, 뒤에 대명사가 들어갈 자리가 없으므로(which의 격이 없으므로) which 앞에 전치사를 두어야 한다. be known for ~: ~로 알려진(유명한)
15. 한 연구는 경마장에 있는 사람들에 관한 아주 재미있는 사실을 발견했다. [something fascinating]
~thing으로 끝나는 부정대명사를 형용사가 수식할 때는 그 뒤에서 수식한다.
16. 세금이 너무 많아져서 많은 지주들이 그들의 농장을 포기했고, 그것은 식량 생산을 감소시켰다. [causing]
뒤에 목적어가 이어지므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다. 현재분사의 의미상 주어는 that절이 된다. causing 대신에 which caused를 써도 된다.
17. 책에 열광하거나 수집하는 사람들은 숫자 1에 매료된다. 즉 그들은 책의 초판을 얻는 데 관심이 있다. [fascinated / interested]
· be fascinated with ~: ~에 매료되다
· be interested in ~: ~에 흥미(관심)가 있다
18. 토실토실한 볼을 가진 갓난아기 또는 어린 아이들의 매력을 싫어할 사람은 거의 없다. [are]
few는 복수 취급한다.

19. 주간에는 파리와 모기떼에 둘러싸여서 종종 이러한 곤충들을 눈에서 쓸어버리는 광경이 목격된다.
[wiping]

지각동사 see의 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 쓸 수 있는데, 수동태 문장이 되면 동사원형은 to부정사로 고친다. 지각동사의 목적격 보어가 현재분사일 경우에는 수동태가 되더라도 현재분사가 그대로 유지된다.

20. 이 식품은 집에서 만들기 간단하고 저렴할 뿐만 아니라 아이들이 좋아하는 맛있는 스무디가 될 수 있다.
[it 삭제]

The food는 make의 의미상 목적어이기 때문에 그 뒤에 목적어를 또 쓰지 않는다. 따라서 it을 삭제해야 한다.

Page 144

21. 위의 막대그래프는 2008년도 분기별 비디오 게임의 판매 경향을 보여준다. [quarter]

quarter: 4분의 1, quarters: 숙소

22. (우리의) 신념에 반대되는 데이터에 그러는 것보다 우리들의 신념을 뒷받침해 주는 자료에 더 많은 관심과 무게를 두는 경향은 우리의 신념이 편견에 지나지 않을 때 특히 위험하다. [do]

일반동사 give를 대신 받는 대동사는 조동사 do이다.

23. 당신이 무엇 때문에 괴로운지를 설명하면서 점점 화가 나고 좌절하게 되는 자신을 발견한 적이 있는가?
[frustrated]

사람이 '좌절하게 되는' 것이므로 과거분사가 적절하다. frustrating은 '(사람에게) 좌절감을 주는'의 의미가 있다. 보통 '경험자'가 주어로 쓰이면 과거분사를 쓰고, '자극을 주는 것'이 주어로 쓰이면 현재분사를 쓴다.

24. 지금도 현대적 트랙터를 가지고 농부는 1에이커의 농지를 약 2시간 반 만에 갈 수 있다. [two-and-a-half 또는 two and a half]

2.5를 쓸 때 half 앞에 a를 쓴다.

25. H. B. Lovell은 빵 부스러기를 물 표면에 떨어뜨린 후 물에 떠다니는 빵에 유인당한 물고기를 잡은 녹색 왜가리에 대한 놀라운 광경을 보고했다. [had been lured]

물고기가 '유인을 당한' 것이고 caught 보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료의 수동태가 적절하다.

26. 당신에게 제어하는 능력이 있을 때, 당신이 하는 일은 의미를 갖게 되고 포기하는 것은 그다지 매력적으로 보이지 않게 될 것이다. [OK]

what you do가 주어이며 matters가 동사이다. what절은 원칙적으로 단수 취급한다.

27. 그 거리에는 준비되지 않은 사람들에게 던질 물 양동이를 들고 있는 사람들이 줄지어 서 있다. [OK]
'the + 분사(형용사)'는 복수 보통명사로 쓰인다.

28. 그 학생은 시험을 망쳐서 무능력해 보일까봐 두려워한다. [OK]

fear의 목적어로 failing과 appearing이 병렬구조로 연결되는 것이 적절하다. fear는 목적어로 to부정사와 동명사를 모두 쓸 수 있다.

29. 2010년 여름에 물물교환 홈페이지에서 2년간의 끊임없는 맞바꾸기를 거듭한 후, Ortiz는 마침내 그 처음의 낡은 구식 휴대 전화를 고급 중고차로 바꿔 놓았다. [OK]
that은 지시형용사로 그 뒤의 '(original worn-out) phone'을 수식한다.

30. 그녀(어머니)는 "친구들에게 아들이랑 데이트 할 것이라고 말했단다. 그랬더니 친구들이 아주 감동하더라." 라고 말씀하셨다. [OK]
문맥상 they가 '감동을 받은' 것이므로 수동태가 적절하다.

2011년 10월 전국연합 모의고사로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 145)

1	2	3	4	5
OK	run over by a truck	OK	OK	speaking
6	7	8	9	10
economic	aware of the efficiency	OK	OK	OK
11	12	13	14	15
needed	OK	OK	OK	OK
16	17	18	19	20
OK	OK	OK	was	OK
21	22	23	24	25
OK	OK / the making of their won	OK	pack	keep
26	27	28	29	30
that	another	OK	commented to me	lay

Page 145

- 제가 Mellon Manor에 있는 아파트 350호에서 이사를 나갈 때, 아파트가 청소되지 않았기 때문에 초기의 450달러의 보증금 환불을 거부당했습니다. [OK]
deny는 수여동사(4형식동사)로 간접목적어와 직접목적어를 취한다. 따라서 수동태 문장(be pp) 뒤에 명사가 올 수 있다. deny A B: A에게 B를 주지 않다
- 몇 달 전에 태국에서 거북이 한 마리가 트럭에 치여서 심하게 다쳤다. [run over by a truck]
수동태 문장에서 행위자 앞에 전치사가 필요하다. 'run over'를 하나의 동사라고 생각하고 수동태를 만들면 된다.
- 여기에 하나의 가느다란 선이 있습니다. 단지 당신만이 언제 그것을 넘을 지 선택할 수 있습니다. [OK]
Only가 문장 앞에 온다고 해서 언제나 도치구문을 만드는 것은 아니다. Only는 바로 뒤의 you를 한정한다.
- 민주주의가 더 강력해지려면 더 많은 평등을 필요로 한다. [OK]
'be to부정사'는 예정, 의무, 가능, 운명, 의도(목표) 등을 나타낸다.
- 한 사람에게 말할 때 어떤 부분을 강조하기 위해 손을 2인치 움직인다면, 많은 청중 앞에서 말할 때는 손을 2피트만큼이나 움직여야 할지도 모른다. [speaking]
when 뒤에는 you are가 생략되었다. 문맥상 진행을 나타내는 현재분사가 적절하다.
- 개발 전략은 (현재) 기능하고 있는 자연 체계의 지역 복지를 위한 역할을 인식하지 않고 경제 성장에 초점을 맞춘다. [economic]
economic: 경제(학)의, economical: 경제적인, 절약하는
- 조립대에서 일하는 사람은 반복을 통해 얻어질 수 있는 효율성에 대해 잘 알고 있다. [aware of the efficiency]
일반적으로 형용사는 목적어를 취할 수 없으므로 aware 뒤에 전치사 of가 필요하다.

8. 이런 기억 오류의 발생에 대한 한 가지 설명은 우리가 연관된 단어의 목록을 보거나 들을 때 그것이 우리의 마음속에 다른 연관된 개념들을 일깨운다는 것이다. [OK]
문맥상 a list (of associated words)를 지칭하므로 대명사 it이 적절하다.

9. 종교의 사회적 기능은 행동과 관련된 반성을 하도록 만드는 것이다. [OK]
concerning은 전치사로 '~에 관하여(= about)'의 의미가 있다.

10. 어떤 기생충들은 생존 가능성을 높이기 위해, 숙주가 정상적인 행동과 아주 다른 방식으로 행동하도록 만든다. [OK]
선행사가 ways이며 are의 주어 역할을 해야 하므로 주격관계대명사가 적절하다.

Page 146

11. 그가 빨래집게나 책을 집어 드는 것을 도우려고 아기들 모두가 기어왔는데, 그의 얼굴과 몸의 제스처가 도움을 필요로 한다는 것을 보여주는 경우에만 그렇게 했다. [needed]
suggest 당위나 소망을 나타내는 것이 아니라 단순히 사실을 전달하는 것이므로 직설법을 써야 한다. 시제 일치 위해서 동사의 과거형을 써야 한다.

12. 흔히 인터넷 소셜 네트워크를 통해 친구의 범위를 확장할 수 있다고 한다. [OK]
allow + 목적어 + to부정사: '목적어'가 ~하는 것을 허락하다

13. 일부 언어학자들은 몇몇 "원시" 언어들이 동물 언어와 문명 언어 사이의 중간이라고 생각했다. [OK]
앞의 복수 명사 languages를 지칭하므로 ones가 적절하다.

14. 새 소파는 두어 달 정도 기쁨을 줄 수 있기 때문에, 그 소파의 행복감이 사라진 후까지는 새 TV를 사지 마라. [OK]
시간과 조건을 나타내는 부사절에서는 현재완료로 미래 완료를 나타낸다.

15. 어떤 사람이 힘든 하루를 보낸 후 낙담하거나 슬퍼할 때, 팔을 몸의 옆쪽으로 낮게 늘어뜨리고, 어깨는 축 늘어진다. [OK]
and shoulders will droop을 독립분사구문으로 고친 것이다.

16. Shay와 그의 아버지는 Shay가 아는 몇몇의 소년들이 야구를 하고 있던 공원을 지나가고 있었다. [OK]
선행사가 장소를 나타내는 a park이고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where가 적절하다.

17. 이 임원은 자신의 새 직위에 대해 파악하지 못했기 때문에, 새로운 자리가 예전의 방식들을 어느 정도 희생하는 것을 깨닫지 못하고, 원래의 편안했던 위치로 되돌아갔다. [OK]
that절의 주어가 his new position이며 required는 과거 동사이다.

18. 당신은 어차피 바뀌게 될 결정들에 대해 시간을 낭비한다. [OK]
be going to부정사: ~할 것이다

19. 영주권을 받은 이민자들의 총취업률은 전일제와 시간제 일자리 부문 모두에서 캐나다에서 출생한 사람들

의 총취업률보다 낮았다. [was]

주어가 The total employment rate이므로 단수 동사로 받아야 한다.

20. 역설적으로 들릴 수도 있지만, 그녀는 이제 필체에 대한 자신의 지식을 이용해 생활하고 있다. [OK]
'(As) + 형용사(보어) + as + 주어 + 동사'는 양보의 부사절을 만든다.

Page 147

21. 이 주택의 가장 중요한 특징은 지붕에 얹힌 태양 전지판 덕에 생기는 태양 에너지 생산뿐만 아니라 그 집이 태양의 위치에 따라 회전하는 능력으로 인한 낮은 에너지 소비이다. [OK]
solar panels가 지붕에 '얹혀진' 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.

22. 원시인들은 마치 자신들의 행동을 형성하는 데 동물의 행동을 받아들여려는 것처럼 그들의 행동을 끊임없이 관찰하고 모방했다. [OK / the making of their own]
· as if 뒤에 to부정사가 올 수 있으며 'they were'가 생략된 것으로 볼 수 있다.
· 동명사 앞에 the를 붙이면, 명사의 성질을 갖게 된다. 명사는 바로 뒤에 목적어를 취할 수 없기 때문에 전치사가 필요하다.

23. 연구원들은 미래에 집중하는 학생들이 학업에 더 열중한다는 것을 알아냈다. [OK]
be engaged in ~: ~에 종사하다, 바쁘다, 관계하다

24. 방대한 수의 TV 상업광고들은 짤막한 이야기들을 아주 짧은 장면들 속에 쑤셔 넣는다. [pack]
주어가 TV commercials이므로 복수 동사로 받아야 한다.

25. 스웨터는 종종 펭귄들이 (석유) 유막으로부터 방금 구조되었을 때 그들을 따뜻하게 유지하기 위해 사용된다. [keep]
be used to부정사: ~하기 위해서 사용되다

26. 라틴 아메리카 시골 지역의 정착 방식은 북미의 정착 방식과는 다른 과정을 거쳤다. [that]
The settlement를 지칭하는 지시대명사 that의 쓰임이 적절하다.

27. 우리는 어떤 장소의 특정 식물의 맛이 다른 장소에 있는 같은 식물의 맛과 미묘한 차이가 있을 수 있다는 것을 알고 있다. [another]
another는 '(또) 다른 (하나의)'라는 의미를 가지고 있다. other 뒤에 단수 명사를 쓰기 위해서는 other 앞에 한정사가 와야 한다.

28. 노동을 절약시켜주는 도움과 개인적 기여를 결합시킴으로써, 가정주부는 요리할 때 성취감을 느낄 수 있다. [OK]
부사절의 주어가 주절의 주어가 같을 경우에 부사절의 '주어+be동사'는 생략할 수 있다. while 뒤에는 they are가 생략되었다.

29. 내가 콜롬비아 보고타에 있는 세계적으로 유명한 호텔에 투숙하고 있었을 때, 총지배인이 나에게 그가 최근에 몇 명의 새로운 호텔 경비원을 고용했으며 비록 그가 딱 꼬집어 말할 수 없지만, 그가 그들을 싫어하는 무언가가 있다고 말했다. [commented to me]

commented의 목적어는 that절이며 me 앞에 전치사 to가 필요하다. comment는 수여동사(4형식 동사)가 아니다.

30. 두 수영선수 모두 쓰러졌고 숨을 헐떡거리며 모래에 누웠다. [lay]
자동사 lie의 과거형이 적절하다.

2012년 3월 전국연합 모의고사로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 148)

1	2	3	4	5
winning	OK	(should) be done	used	OK
6	7	8	9	10
OK	OK	seemingly	OK	OK
11	12	13	14	15
OK	OK	while	OK	Not having to worry
16	17	18	19	20
alerted	falling	OK	OK	found
21	22	23	24	25
thought	OK	vividly	located	even
26	27	28	29	30
OK	OK	OK	like	is

Page 148

- 당신은 또한 챔피언들이 승리하기까지[승리로 가는 길에서] 얼마나 많이 패배하는지도 알게 될 것이다.
[winning]
to는 전치사이므로 그 뒤에 (동)명사를 써야 한다.
- 19세기의 발명가들은 종종 사기를 당해서 인생의 상당한 부분을 비용이 많이 드는 법정 싸움을 하며 보냈다. [OK]
costly는 형용사로 그 뒤의 명사구 court battles를 수식한다.
- 시 공무원들은 고속도로의 소음을 줄이는 일에 관해 어떤 조치를 취해 줄 것을 요구하기 위하여 여러 차례 주 의회에 갔다. [(should) be done]
주절의 동사가 주장, 명령, 제안, 요구 등을 나타낼 때, 그 종속절에 '(should) 동사원형'을 쓴다.
- 유리창을 만드는 데 사용된 기술은 등글고 가급적 평평한 판유리를 만들기 위해 용해된 유리를 빠른 속도로 회전시키는 것이었다. [used]
주어 The technique를 수식해야 하므로 과거분사 used를 쓰거나 which(that) was used로 써야 한다. 문장의 동사는 was이다.
- 논은 산중턱에 연이어서 계단식으로 정교하게 만들어지거나, 습지대 및 강가의 평지에 힘들게 만들어진다. [OK]
a series of ~: 일련의 ~
- 아침 식사를 하지 않았기 때문에 우리는 땅콩버터 샌드위치, 사과, 쿠키 등을 꺼내어 열심히 점심을 먹었다. [OK]
As we had missed ~를 분사구문으로 고친 것이다. 주절이 나타내는 시간보다 앞서 일어난 일이므로 완료분사구문을 썼다.
- 자녀들의 부적절한 행동을 교정하고자 할 때 자신과 자녀에게 모두 실망을 주는 데는 여러 가지 이유가 있다. [OK or why]

이유를 나타내는 관계부사 why 대신에 that을 쓸 수 있다. fail은 타동사로 '실망시키다'의 의미가 있다.

8. 하버드 연구에 따르면, 혁신적인 사람들을 창의적이지 않은 전문가들과 구별시키는 첫 번째 능력은 '연결 짓기'인데, 이것은 겉보기에 관련이 없는 각기 다른 분야의 질문, 문제, 또는 생각들을 성공적으로 연결시키는 능력이다. [seemingly]

형용사 unrelated를 수식해야 하므로 부사가 필요하다.

9. 몸과 마음은 마치 그 경험이 자신에게 일어나고 있는 듯이, 실제인 것처럼 반응할지도 모른다. [OK]
like는 접속사로도 쓰이며 그 뒤에 '주어+동사'가 올 수도 있다.

10. 우리가 전혀 모르는 사람들을 얼마나 많이 신뢰하고 있는지에 대한 자각이 가슴에 와 닿았다. [OK]
come home to a person 아무의 가슴에 와 닿다, 분명히 이해되다

Page 149

11. 옥스퍼드 과학자 팀은 단순한 말 한마디가 코가 우리에게 알려주고 있다고 생각되는 바를 완전히 바꿀 수 있음을 보여 주었다. [OK]

alter의 목적어가 필요하며, telling의 직접목적어 역할을 해야 하므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다. 편의상 we think는 괄호로 묶어둘 수 있다.

12. 제2차 세계 대전 중 Henry Beecher라는 의사가 이탈리아의 Anzio 해안 교두보에 배치되었고, 그곳에서 201명의 부상병들을 치료했다. [OK]

선행사가 장소를 나타내는 Italy's Anzio beachhead이고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where가 적절하다.

13. 몇 년 전에 동물 연구가 Maxine Morris는 Indiana의 Washington Park Zoo에 있는 한 무리의 아시아 코끼리들을 관찰하면서 몇 가지 신기한 습성을 포착했다. [while]

문맥상 observing 앞에는 he was가 생략되었음을 알 수 있다. 따라서 접속사를 써야 한다. during 뒤에는 명사(구)를 쓴다.

14. 전문가와 일반 사람들 사이의 차이가 가치관의 실제적인 갈등을 반영하는 상황이 있다. [OK]

선행사가 (추상적인) 장소를 나타내는 situations이고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 in which 또는 where를 써야 한다.

15. 무엇을 입을지에 대해 걱정하지 않아도 되는 것이 매일 아침 내려야 할 결정 한 가지가 줄어들어 미했다. [Not having to worry]

동명사를 부정할 때는 not을 동명사 앞에 둔다.

16. 도둑이 차에 침입한 후, 이웃 주민이 누가 침입했다고 경고해 주자, 자동차 주인은 열쇠를 집어 들고 밖으로 급히 나갔다. [alerted]

문맥상 경고를 받은 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.

17. 튼튼한 신발은 떨어지는 조리 기구와 칼로부터 보호해 주며, 그것은 또한 요리사가 옆질러진 음식과 기름기로 미끄러운 바닥에서 미끄러지는 것을 방지해 준다. [falling]

문맥상 '떨어지는'이라는 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.

18. 이제 그 친구에게 "나 너한테 화났어."라고 쓴 전자우편을 보냈다면 어떤 일이 생겼을지 상상해 보라. [OK]
read에는 '...라고 씌어(져) 있다'의 의미가 있다. that은 주격 관계대명사이다.

19. 재활용 쓰레기 비율은 5년 동안 증가하여 2010년에는 97%에 달했다. [OK]
and it[= the rate of recycling waste] reached ~를 분사구문으로 고친 것이다.

20. 1898년에 이집트의 어느 무덤에서 6인치 크기의 기묘한 목제 물건이 발견되었다. [found]
문맥상 find(발견하다)의 수동태가 되어야 한다.

Page 150

21. 3.2Km 이상 두께의 빙하 아래에 위치한 Vostok 호수의 수표면 근처에서 채취한 얼음 표본에는 호수 내부
에서 기원한 것으로 생각되는 미생물이 들어있다. [thought]
목적어 microbes를 수식하는 말이 와야 하므로 과거분사만을 쓰거나 which are thought로 써야 한다.

22. 진정한 자유는 바람이 부는 대로 아무 쪽이나 가기보다는 북극성을 따라가는 것과 더 관련이 있다. [OK]
have much to do with ~: ~와 많은 관계가 있다

23. 자, 연습해 보자. 오늘은 어땠지요? 샌드위치는요? 그 영화는요? "대단했죠."라고 불쑥 말하지 말고 이런
질문들에 가능하면 생생하게 대답하도록 노력하라. [vividly]
동사 answer를 수식해야 하므로 부사가 적절하다.

24. 2007년에 에콰도르 정부는 Yasuni 우림에 위치한 유전을 보호할 의도라고 발표했다. [located]
'~에 위치하다'의 의미를 나타낼 때는 'be located in ~'을 쓴다. 따라서 the oilfields를 수식하는 과거분사가
적절하다. 우리말로는 능동처럼 느껴지지만 영어에서 과거분사를 쓰는 데 특히 유의해야 한다.

25. 낮은 임금 수준에서는, 임금의 증가가 더 긴 노동시간을 의미하더라도, 대부분의 사람들은 더 늘어난 임금
이 삶의 질을 향상시킬 수 있다는 데 동의할 것이다. [even]
even if ~: 비록 ~일지라도, as if ~: 마치 ~처럼

26. 아이들이 말하자마자 분명해진 일이었지만, 우리가 아이들의 이야기를 엿들 수 있는 것만큼이나 아이들
도 우리 이야기를 잘 엿들 수 있다는 것이 내게는 떠오르지 않았었다. [OK]
could overhear를 수식해야 하므로 부사 well이 적절하다.

27. 잉카의 상위 계층 구성원이 되기 위해서는, 가장 중요한 시험이 달리기 경주인 4년간의 교육과정을 거치
는 것이 필요했다. [OK]
선행사가 a four-year education이고 그 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where 또는 in which를 써
야 한다.

28. 이 실험은 불안의 정도가 높아지면, 시야가 더 좁아지게 된다는 것을 보여주었다. [OK]
become의 보어로 형용사가 적절하며, 문맥상 비교급도 가능하다.

29. 그들은 함께 묶여 있는 것이 어떤지를 알고 있었다. [like]

it은 주어 to be ~가 진주어이며, 의문대명사 what은 like의 목적어 역할을 한다.

30. 그릇된 정보에 기초하고 있을 때조차도 첫 인상의 힘은 강하다는 것은 잘 알려진 사실이다. [is]

It이 주어이고 that절이 진주어이다. 문맥상 수동태가 적절하다.

2012년 4월 전국연합 모의고사로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 151)

1	2	3	4	5
answer	OK	in which	OK	being shaved
6	7	8	9	10
OK	OK	OK	drift	being
11	12	13	14	15
how	what	OK	is	is concerned
16	17	18	19	20
OK	upholding	OK	done	OK
21	22	23	24	25
Known	OK	what	OK	used
26	27	28	29	30
OK	vacant	be	OK	which

Page 151

1. 자원봉사 소형 동물 전문가들은 각 동물의 특성과 필요한 것들에 대한 정보를 제공해 주고, 기초적인 양육과 보살핌 기술을 설명해 주고, 질문에 답변도 해준다. [answer]
provide, demonstrate와 함께 병렬구조로 연결되어야 하므로 동사 answer를 써야 한다.
2. 너무나 당황스럽게도 Jane은 가방에 그녀의 지갑이 없다는 사실을 깨달았다. [OK]
지갑을 분실한 것이 깨달은 것보다 먼저 일어난 일이므로 대과거를 써야 하지만, 문맥을 통해서 시간의 선후 관계를 분명히 알 수 있을 때에는 대과거 대신 과거시제로 쓸 수 있다. was not 대신 had not been을 써도 된다.
3. Double Dutch는 참가자 두 명이 두 개의 줄을 돌리는 동안 한 명 또는 두 명의 참가자가 그 줄을 통과해 뛰어넘는 줄넘기의 한 방법이다. [in which]
선행사가 a style of jumping rope이며 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 앞에 전치사가 있어야 한다.
4. 우리들 대부분에게 있어서, 운전은 심리학자들이 과잉 학습된 행동이라고 말하는 것이다. 이것은 우리가 어떤 것에 너무나 잘 훈련이 된 나머지 많은 의식적인 사고 없이도 그 일을 해낼 수 있게 해주는 것이다. [OK]
so ~ that ...: 너무 ~해서 ...하다
5. 만약 당신이 빙산의 꼭대기를 깎아내면, 이 빙산은 더 가벼워지게 되고, 거의 깎여지기 전의 원래 높이까지 떠오를 것이다. [being shaved]
before가 전치사이므로 그 뒤에는 동명사가 와야 한다.
6. 나는 그것이 무엇인지 갑자기 깨달았다. 그것은 사나운 야생 멧돼지였다. 나는 그것이 어디서 왔으며 어떻게 사람들이 밀집되어 있는 주거 지역을 통과했는지 생각할 겨를이 없었다. [OK]
ponder의 목적어로 의문문 "Where does it come from?"이 들어간 것이다. 하나의 의문문이 다른 문장의 일부가 되면 '의문사+주어+동사'의 어순을 따른다. Where는 대개 의문부사로 쓰이고 그 뒤에는 완전한 형태의 문장이 이어지지만, "Where does it come from?"에서 Where는 전치사 from의 목적어 역할을 하며, 이 문장에서의 Where는 의문대명사가 된다.

- 7. 자연학습의 목적은 관찰 중에 대상을 알고 우연히 그 이름을 배우는 것이다. [OK]
is의 보어로 to know ~와 to learn ~이 병렬구조로 연결되었다.
- 8. 그 실험에서 그는 문제를 해결하도록 프로그램 된 컴퓨터 모의실험 주체를 사용했다. [OK]
agents가 simulate 되는 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.
- 9. 당신의 목표를 혼자만 간직하는 것은 실패에 대한 두려움을 완화시키는 데 도움이 되기는 하지만 그것은 또한 당신의 삶을 변화시키는 것을 회피하고 오랜 습관과 일상으로 되돌아가는 것을 쉽게 만든다. [drift]
to avoid와 to drift가 병렬구조로 연결된 것인데, 뒤에 오는 to부정사에서 to는 생략이 가능하다.
- 10. 나는 각 소셜 네트워크가 그 자신만의 작은 세상이라는 것에 불만을 느끼고 있다. [being]
문장의 동사는 do have이므로 with 이하에서 동사가 불필요하다. 'with + 목적어 + 보어' 구문에서 현재분사가 적절하다.

Page 152

- 11. 우리는 갈릴레오가 어떻게 물건들이 떨어지는지를 측정하는 방식에 있어서 매우 기발했다는 것은 알고 있다. [how]
measured의 목적어가 될 수 있는 명사절이 필요하며, 문맥상 '방법'을 나타내는 의문부사 how가 적절하다.
- 12. 1893년에 시카고에서 World's Columbian Exposition의 일환으로 74명의 유명 인사들은 향후 100년의 삶이 어떤 지를 예측하도록 요청받았다. [what]
predict의 목적어가 필요하며 like의 목적어 역할을 해야 하므로 의문대명사 what이 적절하다.
- 13. 영화를 만드는 법을 배우는 과정은 순환적인데 그것은 단지 그 기술을 이해하기 시작하기 위해서는 적어도 한 번은 전체 과정을 경험해봐야만 한다는 것을 의미한다. [OK]
and it means ~를 분사구문으로 고친 것이며, which means로 써도 된다.
- 14. 신념들을 개선하는 것이 그것들을 옹호하는 것보다 더 중요하다. [is]
형용사 보어가 문장의 앞으로 이동한 것으로 문장의 주어는 동명사구 improving them이다. 따라서 동사는 단수가 되어야 한다.
- 15. 가치로서의 애국심은 희생을 요구하고 때때로 개인의 행복에 관한 한 이익이 된다. [is concerned]
individual well-being 뒤에 동사가 필요하다. as[so] far as I am concerned: 나에게 관한 한
- 16. 할리우드 제작자들은 맨 처음부터 아이디어를 생각해내는 것의 불확실성을 피해가는 손쉬운 방법으로 아시아 영화의 리메이크 권리를 산다. [OK]
'~에 대한 권리'라고 할 때 'right to ~'를 쓴다.
- 17. 박물관은 예술적 가치에 대한 전통적인 기준을 지탱해주는 주요한 현대 시설이었다. [upholding]
뒤에 목적어가 이어지므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.
- 18. 점점 더 많은 증거가 의료 환경 디자인의 개선이 환자가 더 빠르게 회복하도록 도와준다는 것을 보여준

다. [OK]

help + (목적어) + (to) 동사원형

19. 위 도표는 일본, 중국, 대만, 베트남 소비자를 대상으로 한류가 한국 제품 구매에 얼마나 영향을 미쳤으며, 그 영향에 따라 그들이 어떤 종류의 한국 제품을 구입했는지를 물어본 여론조사 결과를 보여준다. [done] survey가 '수행 된' 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.

20. 국제 무역의 속도와 영향력이 가속화되었다. [OK]

자동사의 과거시제가 적절하다.

Page 153

21. 주로 소설가로 알려져 있는 Herta Müller는 또한 단편소설 작가, 시인, 수필가로서도 많은 작품을 썼다. [Known]

문맥상 '알려진' 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.

22. 규칙적인 건강한 식사와 충분한 물을 마시는 것은 당신이 이미 고갈된 상태로 하루를 시작하지 않도록 확실히 해준다. [OK]

'Regular healthy eating and drinking enough water'를 하나의 개념으로 생각해서 단수 동사를 썼다. 두 개의 개념으로 생각해서 복수 동사를 쓰는 것도 허용되며, 이는 글의 쓴 작가의 심리에 따라 다르다.

23. 만약 당신이 당신 자신을 알지 못한다면, 당신이 누구고, 어떤 생각과 행동을 해야 되는지 다른 사람들의 생각에 의해 휘둘릴 수 있다. [what]

by의 목적어로 명사절이 필요하며, be의 보어, think, and do의 목적어 역할을 해야 하므로 의문대명사 what 이 적절하다. others think는 편의상 괄호로 묶을 수 있다.

24. 이런 종류의 문제를 해결하는 데 도움을 주기 위해, 몇몇 국가들은 배들에게 물 밸러스트를 배출할 때 정해진 규칙을 따르도록 요구한다. [OK]

help 뒤에는 바로 동사원형을 쓸 수 있다.

25. 이제 노동자들은 종종 훨씬 더 높은 수위의 개인적인 노출과 위험을 받아들이면서, 회사가 제공했던 안전과 안정을 더 큰 자율성과 바꿨다. [used]

that은 목적격 관계대명사이며 companies가 주어이므로 그 뒤에는 동사가 와야 한다. 문맥상 과거 한 때의 일을 설명하는 것이므로 조동사 used to를 써야 한다.

26. 대부분의 사전에서 객관성이라는 것은 인식하는 사람의 의식에 속한다기 보다는 마음의 외적 영역과 관련된다. 즉, 감정이나 견해에 의해 영향을 받지 않는 외적인 대상과 관련된다. [OK]

rather than 뒤에는 동명사나 동사원형 모두 올 수 있다.

27. '유희대역'은 텔레비전 채널들을 가리키는 기술적인 용어인데, 한 도시에서 근처 도시의 인접 채널에서 방송하고 있는 텔레비전 방송국을 방해하지 않기 위해 한 도시에서 사용되지 않은 채로 남겨진 채널들이다. [vacant]

were left의 보어로 형용사가 필요하다.

28. North Carolina에서 사람들을 대상으로 행해진 한 실험은 우리가 칭찬에 직면하여 얼마나 무기력해질 수 있는지를 보여준다. [be]
helpless가 보어가 되므로 be동사가 필요하다.
29. Mr. Smith는 Charles가 원하는 모든 세세한 정보를 주는 데 한 시간 이상을 할애했다. [OK]
to가 전치사이므로 그 뒤에는 (동)명사를 써야 한다.
30. 역사적으로 지역사회에 더 초점을 두는 주민들이 있는 코펜하겐에서는, 무단횡단은 나쁜 행동 취향인데, 이는 공동체를 유지시켜주는 화합으로부터의 불필요한 이탈이다. [which]
선행사가 Copenhagen이며 has had의 주어가 필요하므로 주격 관계대명사가 적절하다.

2012년 7월 전국연합 모의고사로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 154)

1	2	3	4	5
OK	OK	spoken	experiencing	OK
6	7	8	9	10
descend	OK	OK	helps / OK	OK
11	12	13	14	15
OK	where	man- made	is	convinced
16	17	18	19	20
OK / OK	at which	given	OK	situated
21	22	23	24	25
OK	near	plastered	OK	on which
26	27	28	29	30
being	OK	OK	founded	OK

Page 154

1. 결국 우리는 다른 회사가 다음 주에 그 작업을 다시 하도록 준비시켰습니다. [OK]
had가 사역동사로 쓰였으며, another company가 line up을 '당하게 되는' 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.
2. Central Park 동물원의 코끼리 Kalu는 Albert Brockell이라는 단 한 명의 조련사만 따랐다. [OK]
a man이 '이름을 부르는' 것이 아니라, '~로 (이름이) 불려지는' 것이므로 과거분사가 적절하다.
3. 또 다른 여학생은 여자애들은 "누가 말을 걸어오지 않으면 먼저 말해서는 안 된다."고 말했다. [spoken]
unless 뒤에 they were가 생략되었으며, 문맥상 수동태가 되어야 하므로 과거분사 spoken을 써야 한다.
4. 우리가 어떤 사람이 감정을 겪는 것을 보고 그에 반응해서 똑같은 감정을 느낄 때 비슷한 현상이 발생한다. [experiencing]
someone이 '경험하는' 것이므로 지각동사 watching의 목적격 보어로 현재분사가 적절하다.
5. 우리는 사회과학이 마치 하나의 개체인 것처럼 이야기한다. [OK]
as if + 가정법 과거
6. Rip이 내려가려고 할 때 그는 멀리서 "Rip Van Winkle! Rip Van Winkle!"이라고 부르는 목소리를 들었다. [descend]
be about to부정사: 막 ~하려고 하다
7. 자신을 명확하게 표현할 수 있는 사람들은 더 지적이고 더 지위가 높은 사람으로 인식된다. [OK]
동사 express를 수식해야 하므로 부사가 적절하다.
8. 여주인공이 괴물에 의해 잡아먹힌다는 널리 알려진 민담은 일식의 과정에서 달에 의해서 "가려지는" 태양과 틀림없이 관련되어 있음이 암시되어 있다. [OK]
'must have pp' 과거 사실에 대한 강한 추측을 나타낸다. 주절에 suggest가 사용되어도 주장, 소망 등을 나타내는 것이 아니면 종속절에 '(should) 동사원형'을 쓰지 않는다.

9. Norem 박사는 부정적인 생각에 빠지는 것이 실제로 사람들이 최악의 상황에 대비함으로써 최선을 다해 나갈 수 있도록 도와준다고 믿는다. [helps / OK]
 · believes 뒤에는 명사절을 이끄는 종속접속사 that이 생략되어 있다. that절의 주어가 동명사구이므로 단수 취급해야 한다.
 · go on to ~: (어떤 일을 끝내고 이어서 다른 일을) 계속하다, go on ~ing: (어떤 일을) 계속해서 ~하다

10. 새로운 연구에 따르면, 한쪽 팔을 다친 후의 깁스(석고붕대) 사용은 당신의 두뇌가 적응을 위해 빨리 변화하도록 야기할 수도 있다. [OK]
 cause + 목적어 + to부정사: '목적어'가 ~하는 것을 야기하다

Page 155

11. 이 작업은 사람들이 그들과 비슷하다고 보이는 사람들에게 훨씬 더 지지를 보내고 동의한다는 사실을 암시한다. [OK]
 appear의 보어로 to부정사를 쓸 수 있다.

12. 최근에 음식 맛 테스트에 참가하도록 요청받은 대학생들을 대상으로 한 실험이 행해졌다. [where]
 선행사가 an experiment이고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사가 적절하다.

13. 박테리아들은 기름의 주요한 성분 중 일부를 제거하는 것에는 성공했지만, 그것은 우리가 모든 인재(人災) 해결을 자연에 의지할 수 있다는 것을 의미하는 것은 아니다. [man-made]
 disaster가 인간에 의해서 '만들어진' 것이므로 과거분사가 적절하다. man-making은 '인간을 만드는'의 의미를 나타낸다.

14. 당신이 눈으로 보는 것은 당신의 몸이 움직이도록 하기 위해서 근육에 보내지는 신경신호의 형태로 당신의 뇌에 의해 해석된다. [is]
 What절은 원칙적으로 단수 취급한다.

15. 대부분의 동물원 방문객들은 동물원 동물들이 안락하게 생활한다고 확신하지만, 많은 경우에 이것은 사실과 거리가 멀다. [convinced]
 be convinced that ~: ~를 확신하다

16. 많은 사람들은 이자율, 통화, 상품 위기를 무시하는 것이 새로운 상품의 실패만큼이나 회사에 타격을 줄 수 있다는 것을 대가를 치르고 나서야 알게 되었다. [OK / OK]
 · Many는 부정대명사이며 주어로 쓰였다.
 · can hurt를 수식하는 부사가 적절하다.

17. 시간을 효율적으로 활용하고 측정하기 위해서, 전 세계의 모든 사람들은 태양이 하늘에서 가장 높은 지점에 있는 시간을 정오로 설정하고 싶어 한다. [at which]
 선행사가 the time이고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 when 또는 at which가 적절하다.

18. 개발도상국에서의 광고는 개발도상국의 수입과 수요구조를 고려할 때 적절하지 않을지도 모르는 필요를 만들어 냄으로써 선진국의 소비 형태를 개발도상국으로 쉽게 전이할 수 있다. [given]
 given ~: ~를 고려하면

19. 전기문을 가장 좋아하는 장르로 선택한 남자들의 비율은 같은 장르를 선택한 여자들 비율의 2배 이상이다. [OK]

that은 지시대명사로 The percentage를 지칭한다. 배수를 표현할 때 twice 뒤에 바로 (대)명사(구)가 이어진다.

20. 세계에서 가장 대표적이고 잘 알려진 성들 중 하나는 Neuschwanstein Castle로, 오스트리아 Tirol 국경에 인접한 독일 Bavaria의 에메랄드 산에 위치하고 있다. [situated]

'~에 위치하다'의 의미를 나타낼 때는 'be situated in ~'이라고 쓴다. 우리말의 해석에 영향을 받아서 situating이라고 하지 않도록 유의해야 한다.

Page 156

21. 1836년에 Mary는 Edwin Seacole과 결혼했지만, 그가 1844년에 죽어서 결혼생활은 짧았다. [OK]

short-lived: 단명의; 일시적인

22. 단지 결승선에 가까이 갔다는 이유만으로 잘못된 방향으로 달려가지는 마라. [near]

near(~의 가까이에)는 전치사로 그 뒤에 명사(구)가 와야 하며, nearly는 '거의'라는 의미를 가진 부사이다.

23. 팀의 승리 후에 훨씬 더 많은 학생들이 대학 이름과 상징물이 잔뜩 붙은 옷을 입고 수업 시간에 나타난다. [plastered]

'with + 목적어 + 보어' 구문에서 문맥상 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다. plaster: (라벨 등을) 붙이다.

24. 현대 사회의 많은 사람들은 살아남고 번창하는 사람들은 바로 전문성을 갖춘 사람이라고 생각한다. [OK]

'It is ~ that(who) ...' 강조구문에서 he who specializes가 강조된 것이다. 'he who ~'는 '~하는 사람'의 의미가 있다. 'he who ~'의 복수형은 'those who ~'이다. 'It is ~ that ...' 강조구문에서 강조되는 것이 사람일 때는 that대신 who를 써도 된다.

25. 만약 그 논문이 주요한 결점이 있거나, 그 근거가 되는 연구가 불완전하거나 오류가 있다는 것이 발견된다면 그 저자는 계속 글을 쓰지 않기로 결정할 수도 있다. [on which]

선행사가 the research이고 관계대명사 뒤에 완전한 문장(=수동태 문장)이 왔으므로 관계대명사의 격이 없다. 즉, 이어지는 문장에는 대명사가 빠져 나온 자리가 없다. 따라서 관계대명사 앞에 전치사가 필요하다. be based on ~: ~에 기초(토대)를 두다

26. 고대 이집트인들은 과학의 여러 영역에서 우월했는데, 그 중 하나는 치과학이었다. [being]

and one of these is ~를 독립분사구문으로 고친 것이다.

27. 사회화의 많은 부분은 지식과 가치들을 전달하려는 고의적인 의도 없이 사람과의 상호작용 과정에서 발생한다. [OK]

to부정사의 형용사적 용법으로 그 앞의 the deliberate intent를 수식한다.

28. 일련의 연구들에서, 과학자들은 참가자들에게 여러 초코바 상표들 중 그들의 선호도에 대한 설문지를 작성하도록 했다. [OK]

had가 사역동사이고 participants가 '설문지를 작성하는' 것이므로 목적어 뒤에 동사원형을 쓰는 것이 적절하

다.

29. 대학에서 심리학을 공부한 후 그녀는 보험회사에서 일자리를 얻었고, 마침내 자신의 웹사이트 개발회사를 설립했다. [founded]

문맥상 '설립하다'의 의미를 갖는 found의 과거형이 적절하다. (found – founded – founded)

30. 천장의 밝기를 증가시킨 것은 천장의 인지된 높이를 정말로 증가시켜 주었다. [OK]

동사를 강조하기 위해서 조동사 do를 쓴다.

2012년 10월 전국연합 모의고사로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 157)

1	2	3	4	5
OK	Included	OK	OK	it
6	7	8	9	10
do have access to	to read	OK	which 또는 where 삭제	organizing
11	12	13	14	15
OK	OK	compared	OK / with whom	OK
16	17	18	19	20
whose	fewer	OK	OK	to
21	22	23	24	25
OK	whispering	it	Most	OK / how
26	27	28	29	30
those	it	OK	OK	OK / OK
31				
Facing				

Page 157

- 나의 문은 당신에게 열려 있으며, 언제나 열려 있을 것입니다. [OK]
open은 형용사로 be동사의 보어로 쓰였다. open이 동사로만 쓰이는 것은 아님에 유의해야 한다.
- 우리 그룹에는 85세 된 할머니 한 분이 포함되어 있었다. [Included]
도치구문으로 주어가 an 85-year-old lady이다. 문맥상 수동태가 되어야 하므로 과거분사가 적절하다.
- 연극이 시작되자마자 그녀는 즐기 시작했고, 몸이 앞으로 기울어졌다. [OK]
부정어구(No sooner ~)가 문장의 앞에 위치하면 '조동사+주어+동사'의 어순이 된다.
- 이런 식으로 당신은 젖은 전화기를 완전히 건조시켜서 30분이 지나면 작동시킬 수 있다. [OK]
get은 목적어 뒤에 능동의 의미를 나타낼 때 to부정사나 현재분사를 쓸 수 있다. 수동의 의미를 나타낼 때는 과거분사를 쓴다.
- Einstein의 회의론적인 습관은 오랫동안 지속되어온 여러 가지 과학적 가설에 대해 쉽게 의문을 제시할 수 있게 해 주었다. [it]
it은 가목적어이고 to question ~이 진목적어이다.
- 그들 삶의 작은 비율에 당신이 접근할 수 있기 때문에(학생들과 만나는 시간이 적기 때문에), 당신은 하나의 수업이나 하루를 낭비할 수 없다. [do have access to]
선행사가 the small proportion of their lives이며, 관계사절에 주어가 이미 있으므로 that은 목적격이 되어야 한다. 이어지는 문장에서 목적어가 빠져 나온 자리가 없으므로 전치사가 필요하다.
- 아이들에게 책을 읽으라고 돈을 주는 것은 책을 더 읽게 할 수는 있지만, 독서를 내적 만족감의 근원보다는 허드렛일로 생각하도록 가르칠 수도 있다. [to read]
get은 목적어 뒤에 능동의 의미를 나타낼 때 to부정사나 현재분사를 쓸 수 있다. 수동의 의미를 나타낼 때는 과거분사를 쓴다.

8. 독서는 10대들이 좋은 직업을 구하는 것을 돕는 중요한 활동인 것처럼 보인다. [OK]

help + (목적어) + (to) + 동사원형

9. 여행자들은 방문한 장소에 대한 인상을 잉크, 연필, 혹은 수채화 물감으로 공책에 기록했다. [which (that) 또는 where 삭제]

선행사가 the places이며 visited의 목적어가 필요하므로 관계대명사를 써야 한다. 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다. 선행사가 '장소'를 나타낸다고 해서 무조건 관계부사를 쓰지 않도록 유의해야 한다.

10. 그들은 정치 단체에 참여했고, 공공도서관을 자주 찾았으며, 다양한 사교 행사를 여는 것을 즐겼다. [organizing]

enjoy는 to부정사와 동명사 중에서 동명사만을 목적어로 취한다.

Page 158

11. Stravinsky가 힘들게 알아낸 것처럼, 규모를 줄이는 것은 관현악곡을 붙일 때 중요한 이슈이다. [OK]

the hard way: 고생하면서, (쓰라린) 경험에 의하여, 힘들게(by having an unpleasant experience or by making mistakes)

12. 동물이 두려움을 더 많이 느낄수록 그 동물은 조사를 할 가능성이 더 높다. [OK]

'he[= the animal] is likely to investigate'에서 likely를 문장의 앞으로 보내 비교급을 만들고 the를 붙여서 'the 비교급, the 비교급'을 만든 것이다.

13. 사탕수수는 더욱 조밀하게 심어진 덤불에서 자라므로, 1에이커의 옥수수에서 나오는 400갤런의 에탄올과 비교해 볼 때, 1에이커의 사탕수수에서 적어도 590갤런의 에탄올을 생산할 수 있다. [compared]

문맥상 생산액이 '비교되는' 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.

14. 기대는 우리가 교류하는 사람들에 대한 인식에 영향을 줄 가능성이 있다. [OK / with whom]

· be likely to부정사: ~하는 경향이 있다

· 선행사가 people이며 interact가 자동사이므로 관계대명사 앞에 전치사가 필요하다.

15. 위 그래프는 지난 12개월간 종이 책과 전자책을 읽어왔던 미국인들이 특정한 상황에서 어떤 유형의 책을 선호하는지를 보여준다. [OK]

shows의 목적어로 명사절이 필요하며, which는 의문형용사로 book type를 수식한다. which book type이 is의 주어 역할을 한다.

16. 부모가 과민반응하지 않는 아기들은 넘어지면 스스로 털고 일어나서 즐겁게 갈 길을 가는 아이가 된다. [whose]

관계대명사절이 선행사 Toddlers를 한정해야 하며, 뒤에 명사가 이어지므로 소유격 관계대명사가 적절하다.

17. 설사 가격과 제품이 '적절'하다 하더라도, 노력과 시간과 비용의 관점에서 파악된 쇼핑 비용이 더 클수록 더 적은 사람들이 구매할 것이다. [fewer]

'the 비교급, the 비교급' 구문이며, will buy의 주어가 필요하므로 대명사가 필요하다. 부정대명사 few는 '(얼마 안 되는) 수'를 나타낸다.

18. "내 마음 속의 경제학자는 가장 좋은 선물이 현금이라고 말한다."라고 경제학자이자 블로거인 Alex Tabarrok은 쓰고 있다. [OK]

동일인 앞에는 부정관사를 하나만 붙인다.

19. 며칠 뒤에 그 주제에 관해 친구들과 자신의 생각을 논하면서 그는 자신의 생각을 시연하려고 했다. [OK]
while 뒤에 he was가 생략되었다. 부사절의 주어가 주절의 주어와 같을 때, 부사절의 '주어+be동사'는 생략이 가능하다.

20. 북극곰 Knut은 베를린 동물원에서 이전에 독일에서 서커스 공연을 했던 20살 된 Tosca에게서 태어났다. [to]

'~에게서 태어나다'의 의미를 나타낼 때 전치사 to를 쓴다.

Page 159

21. 이름이 Mordecai Brown인 놀라운 투수가 있었다. [OK]

관계대명사절이 선행사인 an amazing pitcher를 한정해야 하며, 뒤에 명사가 이어지므로 소유격 관계대명사가 적절하다.

22. 그는 문 밖에서 속삭이는 소리들을 들었다. [whispering]

문맥상 (목소리를 지닌) 사람들이 속삭이는 것이므로 지각동사의 목적격 보어로 현재분사가 적절하다. 단순히 voices에 초점을 맞추면 목소리가 '들리는' 것이므로 과거분사도 가능하다.

23. 난파선들 중 하나에 고양이가 있어서, 선원들이 그 고양이를 구하려고 되돌아갔다. [it]

문맥상 a cat을 지칭하는 것이므로 대명사 it이 적절하다.

24. 대부분의 포식자들은 먹잇감을 성공적으로 포획하기 위해서 하나의 개체를 골라서 집중해야 한다. [Most]

Most는 한정사(형용사)로 뒤의 명사를 수식한다. Almost는 부사로 쓰인다.

25. 하루 중 약을 복용하는 시간이 치료에 얼마나 성공적일지에 영향을 미친다는 증거가 점점 더 많아지고 있다. [OK / how]

· 선행사가 the time of day이고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 when을 써야 한다. that은 관계부사 when 대신 쓸 수 있다.

· to의 목적어로 명사절이 필요하다. how절은 명사절을 만들 수 있으며, however절은 양보의 부사절을 만든다.

26. 인간의 능력을 컴퓨터의 능력과 비교해 봄으로써 시각 체계의 능력을 이해할 수 있다. [those]

문맥상 abilities를 지칭하는 지시대명사 those가 적절하다.

27. 당신이 희망을 가지면, 당신은 나쁜 소식을 흡수하여 받아들이고 그것에 적극적으로 그리고 창의적으로 대응할 수 있다. [it]

문맥상 bad news를 지칭하는 대명사가 필요하다. news는 단수 취급한다.

28. Napoleon Bonaparte는 자신의 병사들이 소리 없이, 그리고 어두운 곳에서도 대화할 수 있게 해 줄 어떤

것을 원했으므로, 비밀 통신 시스템을 요구했다. [OK]
동사 converse를 수식해야 하므로 부사가 필요하다.

29. Solomon Asch는 참가자들이 처음에 접한 단어들에 긍정적이었는지 아니면 부정적이었는지에 따라 대상 인물의 특성을 표현하는 방식에 있어서 현격한 차이가 나타난다는 것을 발견했다. [OK]
depending on ~: ~에 따라

30. 우리는 먹는 것을 마치고, 더 많은 관광을 위해서 출발하기로 했다. [OK / OK]
· finish는 to부정사와 동명사 중에서 동명사만을 목적어로 취한다.
· decide는 to부정사와 동명사 중에서 to부정사만을 목적어로 취한다.

31. 생산비가 늘어나고, 부채가 쌓이며, 새로운 금광맥 발견의 전망이 희박해지는 상황에 직면하여 그 회사는 파산 직전에 있었는데, 최고경영자 Robert McEwen이 과감한 생각을 해냈다. [Facing]
네모 뒤에 목적어가 쓰였으므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.

2013년 3월 전국연합 모의고사(B형)로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 160)

1	2	3	4	5
exactly	OK	witnessing	OK / OK	OK / following
6	7	8	9	10
to be allowed	including	located	be	OK
11	12	13	14	15
OK	exactly	review	OK	called
16	17	18	19	20
OK	OK	in which	OK	standing

Page 160

1. 휴이 열매를 맺게 하려면 계속 주고 계속 보살펴야 한다. 그리고 삶은 바로 이와 똑같은 것이다. [exactly]
 'life is the same way'를 수식해야 하므로 부사가 필요하다.
2. 우리의 방과 소유물은 정체성과 공동체에 대한 메시지를 보낼 뿐만 아니라, 우리가 좋은 싫든 우리의 윤리적 감수성 또한 표현한다. [OK]
 whether A or B: A이든 B이든
3. 사람들은 어떤 사건을 목격한 후에 그 사건에 관하여 다른 사람과 이야기한 결과로 부정확한 기억을 재구성할 수 있다. [witnessing]
 after가 전치사이므로 그 뒤에는 동명사를 써야 한다.
4. 뒤에서 그에게 다가오던 낯선 이가 그를 오랫동안 만나지 못했던 친구로 착각했다. [OK / OK]
 · approach는 타동사로 그 뒤에 전치사 없이 바로 목적어가 온다.
 · 선행사가 a friend이며 had not seen의 목적어가 필요하므로 목적격 관계대명사가 적절하다. 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
5. 그 법은 타당한 것으로 여겨졌고 빠르게 인기를 얻어 몇 년 안에 백 개가 넘는 다른 지역 의회가 그 법을 따랐다. [OK / following]
 · 동사 caught on을 수식해야 하므로 부사가 적절하다.
 · 'with + 목적어 + 보어' 구문에서 '(over a hundred other) local councils'가 it을 '따르는' 것이므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.
6. 운동선수들은 피드백을 받기 전에 때로는 자신의 기술을 혼자서 연습하도록 허용될 필요가 있다. [to be allowed]
 긍정문에서 need는 to부정사를 목적어로 취한다. 문맥상 수동태가 적절하다.
7. 미국의 Michael Phelps는 16개의 금메달을 포함하여 총 20개의 메달로 현재로서는 역대 가장 많은 메달을 수상한 올림픽 경기 선수이다. [including]
 including은 '~를 포함하여'의 의미를 나타내는 전치사이다.
8. MacDowell Colony는 미국 New Hampshire의 Peterborough에 위치한 예술인 마을이다. [located]
 and it is located를 분사구문으로 고친 것이다. '~에 위치하다'의 의미를 나타낼 때 현재분사가 아닌 과거분사

를 쓴다는 것에 유의해야 한다.

9. 여러분이 되고 싶은 사람을 그만 기다리고, 여러분이 되고 싶은 그 사람이 되기를 시작할 필요가 있는 시간이 온다. [be]

의미상 the man이 보어이므로 be동사가 필요하다.

*정정[be / de] → [be / do]

10. 식사 예절은 예의바름이 결국에는 불이익이 아니라는 것을 우리가 이해하도록 돕는다. [OK]

help + (목적어) + (to) + 동사원형

[Page 161]

11. 소는 Swazi 부족에서는 엄청난 사회적, 경제적 중요성을 지닌다. [OK]

집합명사 cattle은 -s를 붙이지 않으며 늘 복수 취급한다.

12. 아리스토텔레스에게는 상황에 맞추기 위해 규칙을 바꾸는 법을 아는 것이야말로 실용적 지혜의 본질이었던 것이다. [exactly]

문맥상 문장을 수식하므로 부사가 적절하다.

13. 한 실험에서 연구자들은 사람들이 컴퓨터 앞에 앉아서 반대되는 학습 이론을 설명하고 있는 두 개의 온라인 기사를 살펴보도록 했다. [review]

사역동사 had의 목적격 보어로 sit과 병렬구조로 연결되어 하므로 동사원형이 적절하다.

14. 수렵·채집인에게 있어서 삶은 그것(현재 발생하고 있는 자극)이 지나가는 사냥감이든, 지나가는 사냥감의 부족함이든, 다른 사람들에 의한 공격이든, 집단의 구성에 있어서의 변화든, 혹은 무수한 다른 가능성이든, 현재 발생하고 있는 자극에 대한 일련의 긴급한 즉흥적 행위였을 것이다. [OK]

명령형을 이용해서 양보절을 만들 수 있다.

*정정[huntergatherer → hunter-gatherer]

15. 과학자들이 국제 킬로그램 표준기라고 불리는 질량 덩어리를 만들어 다른 나라들에 약 40개의 이런 표준기를 배포했을 때, 그들은 오염물질이 그 킬로그램 표준기의 표면을 덮을 수 있다는 점을 알게 됐다. [called]

a hunk of mass가 '불러지는' 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.

16. 질문을 하는 것은 정보를 얻을 수 있는 최고의 방법이지만, 잘 사용되지 않고 있다. [OK]

동명사(구) 주어는 단수 취급한다.

17. 만약 내가 어떤 사람에게 "당신은 나에게 뭔가 숨기고 있지요?"라고 질문하고, 내가 그 질문을 할 때 만약 그가 자신의 입술을 꼭 다문다면, 그는 무엇인가를 숨기고 있는 것이다. [OK]

as는 접속사로 '~할 때(=when)'의 의미를 나타낸다.

18. 그 지원자들은 33개의 제품을 그룹으로 분류해야 하는 테스트를 받았는데, 그들은 스스로 정리 원칙을 생각해 내야 했다. [in which]

선행사가 a test이고 관계대명사 뒤에 완전한 문장이 이어지므로(which의 격이 없으므로) 관계대명사 앞에 전

치사가 필요하다.

19. 사건이 일어난 위치는 뉴스로서의 가치의 핵심이다. 어떤 일이 독자에게 더 가까이에서 발생할수록, 그들은 틀림없이 그 일에 대해서 더 관심을 갖는다. [OK]

'the 비교급, the 비교급' 구문

20. 최근에 Sylvia Sebring은 가축우리 안에 서 있는 연회색 암말이 보이는 꿈을 여러 번 꾸었다. [standing] 지각동사 saw의 목적격 보어로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다. 동사원형을 써도 된다.

2013년 4월 전국연합 모의고사(B형)로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 162)

1	2	3	4	5
OK	OK (whom도 가능)	OK / at which	OK	OK
6	7	8	9	10
than	their	OK	lying	asked
11	12	13	14	15
how	being filled	OK	OK	are used to setting and pursuing
16	17	18	19	20
how	OK	half the	OK	dressed
21				
sounding				

Page 162

- 우리는 심각한 결과를 가져올 수 있는 행동을 재고해 보기 위해 잠시 멈추어야 한다. [OK]
in order to 부정사: ~하기 위해서
- 그것들은 우리가 보았던 것, 우리가 사랑했던 사람, 그리고 우리가 다음에 가보기를 희망하는 곳을 나타낸다. [OK (whom도 가능)]
의문사절이 represent의 목적어로 쓰였으며, have loved의 목적어 역할을 해야 하므로 whom을 써야 한다. whom 대신 who를 쓰기도 한다.
- 자신의 직업에 가장 행복해하는 전문가들에 따르면, 대부분의 사람들은 그들이 뚜렷한 선택권을 갖는 전환점을 만나게 된다. [OK / at which]
· 비교할 대상이 없는 동일인, 동일 사물의 성질이나 상태를 나타낼 때는 최상급 앞에 the를 쓰지 않는다.
· 선행사가 시간을 나타내는 turning points이며 관계대명사 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 앞에 전치사가 필요하다.
- Anna는 그 유치원을 좋아하는 것 같았지만, 아침에 그녀의 엄마와 떨어져야 하는 것을 힘들어하는 시기를 겪고 있었다. [OK]
have a hard time ~ing: ~하는 데 힘든 시간을 가지다
- 테이프의 디지털 제작이 빠르게 그리고 꾸준히 성장해왔지만, 이미지 캡처를 위해 필름이 여전히 대체로 선호되는 제작 분야에서는 주목할 만한 거부하는 사람들이 있다. [OK]
선행사가 areas of production이고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where 또는 in which를 써야 한다.
- 직함의 변화를 포함하는 승진은 봉급 인상보다 더 의미가 크지는 않을 지라도 그만큼의 의미를 가질 수 있다. [than]
앞에 more가 있으므로 than을 써야 한다.
- 위 그래프는 2010년과 2011년 미국 소비자 전자 제품 판매량에서 상위 다섯 가지 범주와 총 판매 수익에서 그 범주들의 점유율을 보여준다. [their]

문맥상 the top five categories를 지칭하므로 their를 써야 한다.

8. Sybilla가 그곳으로 간 목적을 이루는 데 여러 해가 걸렸다. [OK]
get의 목적어가 필요하며 for의 목적어 역할을 해야 하므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.

9. 당신이 치과 침대에 누워있다고 상상해 보라. [lying]
문맥상 자동사 lie의 현재분사를 써야 한다.

10. 한 연구에서, 몇몇 사람들은 아픈 동물에 대한 슬픈 영화를 보는 동안 자신들의 감정을 억제하도록 요청
을 받았다. [asked]
문맥상 사람들이 '요청받는' 것이므로 수동태가 되어야 한다.

Page 163

11. 우리의 건강은 분명히 우리가 어떻게 느끼느냐의 문제이지만, 그것은 그 외에 훨씬 이상의 것이다. [how]
문맥상 '방법'을 나타내는 의문부사 how가 적절하다.

12. 만족은 당신이 겪고 있는 어떤 것에 대해서도 분노나 좌절, 짜증으로 채워지지 않은 채, 감정적으로 당신
의 현재를 있는 그대로 받아들이는 것이다. [being filled]
전치사 without 뒤에는 (동)명사가 와야 한다. 문맥상 수동의 의미가 되어야 하므로 being filled가 되어야 한
다.

13. 만약 당신이 수직으로 내리는 빗속에 서 있다면 단지 머리 위만을 적실 것이지만 일단 이동하기 시작하면
당신의 정면 또한 젖기 시작할 것이다. [OK]
once는 접속사로 '일단 ~하면'의 의미를 나타낸다.

14. 우리는 선천적으로 원인과 결과의 관점에서 생각한다. 그리고 이것은 세상에서의 우리의 경험을 조직화하
는 데 도움이 된다. [OK]
help 뒤에는 동사원형을 쓸 수 있다.

15. 일을 하는 대부분의 사람들은 성과 목표를 세우고 추구하는데 익숙하다. [are used to setting and
pursuing]
be used to + (동)명사: ~에 익숙하다

16. 우리가 아무리 빠르게 운전을 해도 그것들을 이동시킬 수는 없다. [how]
뒤에 부사 fast가 있으므로 부사 how가 적절하다. 'no matter how ~'는 양보의 부사절이 된다.

17. 활기찬 팔 움직임, 뒤 다리를 힘차게 뺨기, 그리고 앞 발바닥을 통해 전력 질주하는 힘을 적용하는 것 모
두가 가능한 한 오랫동안 속도를 유지하는데 도움이 될 것이다. [OK]
help 뒤에는 to부정사를 쓸 수 있다.

18. 한 중요한 연구에서 절반의 아이들은 장난감으로 가득한 방 안에서 프로그램을 시청했다. [half the]
정관사 the는 half 뒤에 쓴다.

19. 문화는 사람들이 매우 자주, 그리고 매우 성공적으로 따라서 그들이 다른 방식으로 일을 하려는 시도를
생각조차 하지 못하는 공통의 목표를 향해 함께 일하는 방식이다. [OK]

another: 다른 하나의, 또 하나의

20. 태양이 빛나고 대부분의 사람들이 가볍게 옷을 입고 있었다. [dressed]

'옷을 입은'의 의미를 나타낼 때는 과거분사를 쓴다. 현재분사를 쓰지 않도록 유의해야 한다.

21. Lara는 막 말하는 법을 배운 것 같이 들리는 억양을 가지고 있었다. [sounding]

문맥상 an accent를 수식하는 형용사(구)가 필요하므로 자동사 sound의 현재분사가 적절하다.

2013년 7월 전국연합 모의고사(B형)로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 164)

1	2	3	4	5
whatever	What	to	adoring / use	turned
6	7	8	9	10
OK / OK	OK	OK	is	OK / OK
11	12	13	14	15
OK	OK	being	OK	OK
16	17	18	19	20
given	through shared cultural norms	OK	OK / OK	who

Page 164

1. 우리 모두가 가지고 있는 주요 두려움 중 하나는 우리의 프로젝트가 무엇이든 그것을 시작하기에 지금이 잘못된 시기이며, 우리가 "적절한 시기"가 될 때까지 기다려야 한다는 두려움이다. [whatever] start의 목적어가 필요하며 is의 보어 역할을 할 수 있는 복합관계대명사 whatever가 적절하다.
2. 우리가 영원히 산다면 인생은 어떠한 것인가? [What] like의 목적어 역할을 해야 하므로 의문대명사 What이 적절하다.
3. 여성들은 더 보살피고 다른 사람들을 잘 헤아리는 것으로 기대된다. [to] sensitive to ~: ~에 민감한
4. McCormack은 운동선수들에게도 그들을 직접 만나고 싶어 하고, 가능하면 그들이 사용하는 제품을 사용하기를 원하는 열렬한 팬들이 있다는 것을 알아차렸다. [adoring / use]
 - adoring: 숭배하는, 흠모하는
 - 문맥상 to meet과 병렬구조로 연결되는 to use가 필요하며 to부정사(구)가 병렬구조로 연결될 때 뒤에 이어지는 to부정사(구)의 to는 생략할 수 있다.
5. Whyte에 의해 관찰된 사람들 사이의 가장 흔한 행동은 다른 사람들을 지켜보는 것임이 밝혀졌다. [turned] 주어가 The most common activity이며 동사가 필요하다. observed ~는 과거분사로 주어를 수식한다. turn out ~: 결국 ~임이 판명되다
6. 멕시코는 사실상 다른 외국들로부터의 수입에 점차 의존하게 되었다. 멕시코는 결국 외부 세계에 자신을 개방할 수밖에 없었다. [OK / OK]
 - became의 보어는 형용사 dependent이며, 형용사를 수식하는 부사가 필요하다.
 - be obliged to부정사: ~하도록 강요되다
7. 주목할 만 한 점은 중국의 특허 출원 수가 2003년부터 2011년까지 급속도로 증가하여 2011년에는 미국의 특허 출원 수를 넘어섰다는 점이다. [OK] and it[=the number ~] surpassed를 분사구문으로 고친 것이다.
8. saffron은 또한 사회적 계층을 표시하는 인도 여성의 이마에서도 발견된다. [OK] women을 수식해야 하며 뒤에 목적어가 있으므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.

9. 물리적인 제품들과 개인의 소유권 사이의 관계는 상당한 진화를 겪고 있다. [is]
주어가 The relationship이므로 단수 동사가 필요하다.

10. 이 조사는 한 사람의 성취 수준은 그들이 한 연습의 양과 깊은 관련이 있다고 밝혔다. [OK / OK]
· correlate with ~: ~와 관련이 있다, correlate에는 자동사는 물론 타동사로도 쓰이므로 수동태(was correlated)를 써도 된다.
· 문맥상 연습이 '투입된' 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.

Page 165

11. 계획을 세우는 것은 더 이상 최고 경영진들만의 독점적인 영역이 아니다. 이제는 계획을 세우는 것이 그 계획을 실행하는 사람들을 포함하는데, 이는 그들이 고객과 더 가깝기 때문이다. [OK]
those who ~: ~하는 사람들

12. 연속적으로 실패한 도박꾼들은 그들의 운이 균형을 맞춰야 한다고 생각하면서, 이제 이길 차례이니 계속 게임을 해야 한다고 잘못 생각한다. [OK]
목적어가 이어지고 있으므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.

13. 100점 척도에서, 도덕적으로 비난 받을 만한 행동에 대해서 가장 나쁜 점수를 100으로 했을 때, 쓴맛 음료 마신 학생들은 그러한 행동들에 대해서 평균 78점을 주었다. [being]
'with + 목적어 + 보어' 구문에서 보어로 현재분사를 써야 한다.

14. 정의할 특정한 단어가 그 정의 안에서 나올 때, 우리는 그것을 순환적 정의라고 한다. [OK]
선행사가 a certain word이고 is의 주어가 필요하므로 주격 관계대명사가 적절하다.

15. 앞문에 튼튼한 자물쇠를 설치하거나, 더 안전한 동네로 이사를 가거나, 또는 시청에 좀 더 경찰의 보호를 요구하는 정치적인 압력을 행사함으로써 안전감은 향상될 수 있다. [OK]
by의 목적어로 installing, moving, exerting이 병렬구조로 연결되는 것이 적절하다.

16. 그 학자들은 같은 정보를 주고, 집단 결정과 개개인이 내린 결정의 질의 비교했다. [given]
문맥상 individuals가 정보를 '받은' 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.

17. 고유한 특성과 가치는 DNA뿐만 아니라 함께 경험한 문화 규범을 통해서 세대에 걸쳐 부모로부터 아이에게 전달된다. [through shared cultural norms]
'not only A but also B'에서 A와 B는 같은 형태가 되어야 하므로 전치사 through가 필요하다.

18. 부유함과 가난함 사이같이 연속성의 개념이 있는 곳에, 누가 세금 감면에 적합할 지를 결정해야 하는 것과 같은 목적이 있을 경우, 부유하다고 여겨지는 것과 가난하다고 여겨지는 것 사이에 선을 긋는 것이 필요하다. [OK]
what 뒤에는 is to count가 생략되었으며, count는 자동사로 '~로 간주되다'의 의미가 있다.

19. 일반적인 경제 분석은 사람들에게 부담을 수용하는 것에 대한 대가를 제공하는 것이 부담을 수용하려는 의지를 감소시키는 것이 아니라 증가시킬 것이라고 시사한다. [OK / OK]
· would는 '추측'을 나타낸다. 주절에 suggest가 쓰였어도 주장, 소망 등을 나타내는 것이 아닐 때는 '(should)

동사원형'을 쓰지 않는다.

· accept를 받는 대동사로는 조동사 do를 쓴다.

20. 알프스 산맥 동쪽 비탈에 있는 한 오스트리아 마을 고지대에 한 조용한 산 거주자가 살고 있었다. [who] 선행사가 a quiet forest dweller이고 lived의 주어가 필요하므로 주격 관계대명사가 적절하다.

2013년 10월 전국연합 모의고사(B형)로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 166)

1	2	3	4	5
bad	OK	how	OK	has
6	7	8	9	10
to prevent	OK	because of	indicate	self- made
11	12	13	14	15
being	turn	OK / OK	OK	in which
16	17	18	19	20
OK	OK / OK	OK	OK	OK

Page 166

1. 다이어트를 할 때, 음식이 맛이 없어야 할 이유는 없다. [bad]
taste의 보어로 형용사가 적절하다.
2. 개인 상호 간의 논쟁 혹은 토론의 맥락에서, 때때로 사람들은 체면을 잃지 않기 위해서 무슨 일든 하려 한다. [OK]
be willing to부정사: 기꺼이 ~하려고 하다
3. 사람들이 다른 시대와 문화에서 어떻게 살아왔는지를 탐색한다면, 우리는 일상생활의 도전과 기회에 대한 교훈을 끄집어낼 수 있다. [how]
문맥상 '방법'을 나타내는 의문부사 how가 적절하다.
4. Dr. Milton Tectonidis는 엄마의 가슴에 매달려있는 두 살짜리 남자아이를 진찰한다. [OK]
a two-year-old boy가 '매달려 있는' 것이므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.
*정정[a twoyear old → a two-year-old]
5. 겨우 지난 몇 십 년 동안에서야 비로소, 주요 산업 선진 경제국에서 식량이 매우 풍부해지고 구하기 쉬워져서 지방 관련 건강 문제를 야기하게 되었다. [has]
Only가 문장 앞에 위치하면 도치구문을 만든다. 주어가 food이므로 단수 동사가 적절하다.
*정정[fatrelated → fat-related]
6. 원숭이 두 마리가 작은 우리 안에 함께 갇혀 있을 때, 그들은 싸움을 막기 위해 할 수 있는 모든 것을 시도한다. [to prevent]
they can 뒤에는 try가 생략되었으며, 문맥상 '목적'을 나타내는 to부정사를 써야 한다.
7. 남성과 여성 면허증 소지자의 비율 차이는 75세 이상의 사람들에서 가장 컸다. [OK]
형용사 aged는 수사 앞에 쓰이며 '~살의'라는 의미를 나타낸다.
8. Joseph H. Pilates는 제1차 세계대전 동안 독일국적 때문에 영국에서 투옥되었다. [because of]
because of + 명사(구), because + 주어 + 동사
9. 최고의 칭찬은 어떤 사람들이 특정한 애정의 대상이라는 것을 나타내는 데 사용된다. [indicate]
be used to부정사: ~하기 위해서 사용되다

10. 19세기와 20세기 초에 자수성가한 사람이 (예를 들어, 부의 축적, 지위, 또는 권력과 같은) 대체로 외면적이고 측정 가능한 측면에서 성공을 성취하는 것을 목표로 했던 반면에, 20세기 후반의 자기형성은 상당히 더 규정하기 힘들고 다양한 상태의 자아실현 추구를 포함한다. [self-made]

self-made man: 자수성가한 남자

Page 167

11. 일부 작품들은 크로스오버 작품의 지위를 아주 빨리 획득했다. 많은 작품들이 거의 아이들만의 전유 자산이 되었는데, 그에 대한 좋은 예로는 Daniel Defoe의 Robinson Crusoe라는 작품이 있으며, 이 책은 전 세계적으로 아이들에 의해 읽히지만, 어느 나라에서도 어른들에 의해 읽히는 일은 극히 드물다. [being] and a prime example was ~를 독립분사구문으로 고친 것이다.

12. 투구게는 공기 중에서 혈액을 감청색으로 변하게 하는 구리를 혈액 속에 함유하고 있다. [turn] 사역동사 make의 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.

13. 인간에 의한 식물의 이송은 우리의 운송 수단 기술이 발달함에 따라 매우 많이 증가했다. [OK / OK]
· 자동사 increase의 과거 시제가 적절하다.
· 자동사 develop의 과거 시제가 적절하다.

14. 일부 사람들은 아랍 세계를 도시와 마을이 일관성 없이 널리 흩어져있는 거대한 사막으로 상상한다. [OK] 'with + 목적어 + 보어' 구문에서 도시와 마을들이 '흩어진' 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.

15. 주택이 최상의 상태라 할지라도, 주택이 위치한 동네의 상황이 나빠지면, 주택의 가치 또한 그렇게 될 것이다. [in which] 선행사가 장소를 나타내는 the neighborhood이고 관계대명사 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where 또는 in which를 써야 한다.

16. 그 영화를 볼 때, 어떤 장면들이 여러분에게 강하게 영향을 미치는지에 주목하라. [OK] 동사 affect를 수식해야 하므로 부사가 적절하다.

17. 속에 모두 맛있는 과즙이 들어 있을 것 같은 한 무더기의 수박을 볼 때, 어떤 것을 골라야 할지 여러분은 어떻게 아는가? [OK / OK]
· When 뒤에는 you are가 생략되었다. 문맥상 수동의 의미가 있는 과거분사가 적절하다.
· '의문사 + to부정사'는 명사구가 되어 문장에서 주어, 목적어, 보어로 쓰일 수 있다.

18. 그것은 성공적인 제품과 서비스가 어떻게 마케팅 되는가에 있어서 경기방식을 바꾸었다. [OK] 뒤의 명사구 products and services를 수식해야 하므로 형용사 successful의 쓰임이 적절하다.

19. 즐거움을 얻기 위한 캠핑은 유목 문화의 직계 후손이 아니다. 그것은 19세기에 다양한 사회적 영향에 반응하여 나타났다. [OK] 자동사 emerge의 과거형이 적절하다.

20. Tina Larson은 17살이었고 늘 밝은 미소를 지었다. [OK]
smile에 부정관사를 쓸 수 있다.

2014년 3월 전국연합 모의고사로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 168)

1	2	3	4	5
OK	OK	OK	OK	OK
6	7	8	9	10
OK	OK	as the thinker's	sits	in which
11	12	13	14	15
OK	that	nine- year- olds	OK	before
16	17	18	19	20
OK	doing	it	depends	OK
21	22	23	24	25
confusing	tending	themselves	OK	OK

Page 168

1. 그래서 저희가 우리의 천연자원을 보존하는 데 기여할 수 있도록 귀사에서 이러한 물품들을 기증해 주실 수 있는지 문의 드리는 바입니다. [OK]
if절은 명사절이며 문맥상 미래의 일을 나타내는 것이므로 미래 표현이 쓰였다.
2. Aryeh 선생님은 한 어린 남학생이 낡고 해진 신발을 신고 학교에 오고 있는 것을 보았다. [OK]
지각동사 notice의 목적격 보어로 현재분사가 적절하다.
3. 자신의 약점에 대해 더 잘 알고 있으면 있을수록, 더 잘 준비가 되어 있을 것이다. [OK]
'you are aware of your weaknesses'에서 형용사를 문장 앞으로 보내 비교급을 만든 후 the를 붙여서 'the 비교급, the 비교급' 구문을 만든 것이다.
4. 그는 밖에서 '멋진 날'이 펼쳐지고 있는 동안 실내에서 자신의 워드프로세서에 매어있다는 생각을 참을 수가 없다. [OK]
문맥상 현재 진행 표현이 적절하다.
5. 우리는 털옷, 온기가 있는 거처, 그리고 사냥을 하고 스스로를 방어할 수 있는 무기를 만들 수 있다. [OK]
'전치사+관계대명사 + to부정사(구)'가 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰인다.
6. 동물계에 대해 논의를 할 때, 각각의 동물은 일반종(generalist)에서 전문종(specialist)까지의 종의 한 범주에 속한다. [OK]
주절의 주어가 each creature이므로 단수 동사가 이어지는 것이 적절하다.
7. 더 이상 상례적인 계산에 많은 시간을 소모하지 않게 되어서, 많은 학생들은 그들의 연습 문제에 기초가 되는 원리에 대해 더 깊이 이해하게 되었다. [OK]
the principles를 수식해야 하며 뒤에 목적어가 이어지므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.
8. 결국, 바쁘게 타이핑하는 사람은 생각하는 사람보다 열 배나 더 많은 줄의 코드를 만들어 낼 수 있지만, 이것은 생각하는 사람의 것보다 두 배나 더 많은 새로운 문제를 포함하고 있을 수 있다. [as the thinker's]
문맥상 생각하는 사람의 문제와 바쁘게 타이핑 하는 사람의 문제를 비교하는 것이므로 the thinker's로 써야 한다. the thinker's = the thinker's problem

9. San Miniato는 이탈리아 Tuscany 지역의 Arno강 유역에 있는 세 개의 구릉지 꼭대기에 위치한 인구 약 2만 6천 명의 도시이다. [sits]

선행사가 a town이므로 관계사절 속의 동사는 단수가 되어야 한다.

10. 8세기의 「Beowulf」와 같은 앵글로색슨족의 민간설화는 무서운 숲을 사건의 배경으로 자주 설정하였는데, 이는 친절한 호빗족이 유령이 나오는 Fangorn Forest를 지나야만 한다는 생각에 극도의 두려움을 느끼는 Tolkien의 이야기에 의해서 전승되고 있는 유산이다. [in which]

선행사가 the stories of Tolkien이고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where 또는 in which를 써야 한다.

Page 169

11. 물고기가 얼마나 쉽게 물길을 헤치고 미끄러지듯이 나아가는지에 매혹되어, 과학자들과 스포츠 의류 디자이너들은 똑같이 왜 그들이 인간보다 마찰을 적게 받는지를 밝히기 위해 물고기 피부를 분자 수준에서 조사했다. [OK]

A and B alike = both A and B: A와 B 모두(똑같이)

12. 2005년은 단체 헌혈자의 수가 개인 헌혈자의 수보다 더 컸던 유일한 해였다. [that]

문맥상 the number를 지칭하므로 지시대명사 that이 적절하다.

13. 많은 아홉 살짜리 아이들처럼, Colin은 부모님의 방침과 의견이 맞지 않을 때가 흔하다. [nine-year-olds] many에 의해서 수식을 받으므로 명사이며 명사의 복수형은 명사 끝에 -s를 붙인다.

14. Bikes4Hope은 필요 없는 낡은 자전거를 모아서 아프리카의 벽촌에 사는 아이들에게 자전거를 보내는 일을 목적으로 하는 비영리단체입니다. [OK]

to가 전치사이므로 그 뒤에는 (동)명사를 쓴다.

15. 그는 마지막 남은 물 한 방울까지 한 시간 전에 마셔버렸다. [before]

ago는 기준 시점이 현재일 때 사용하며, before는 기준 시점이 과거일 때 쓴다.

16. 서로 다른 무리의 사람들이 시간의 경과에 따라 독자적으로 서로 다른 언어와 서로 다른 발음을 발달시키기 때문에 언어는 차이가 생겨난다. [OK]

뒤에 '주어+동사'가 이어지므로 접속사 because의 사용이 적절하다.

17. 그들에게 그렇게 하는 이유를 물었을 때 일반적인 대답은 전혀 아무것도 하지 않는 것과 반대로 '뭔가 해야' 한다고 느낀다는 것이었다. [doing]

to가 전치사이므로 그 뒤에는 (동)명사가 와야 한다.

18. 위기관리 전문가들은 과거에서 소위 최악의 경우인 시나리오에 관한 정보를 찾아 그것을 앞으로 닥칠 위기를 가늠하려고 이용하는데, 이 방법을 '스트레스 테스트'이라고 부른다. [it]

문맥상 the so-called worst-case scenario를 지칭해야 하므로 대명사 it을 써야 한다.

19. 전문가가 직관적인 전문 기술을 터득할 기회를 가지느냐 그렇지 않느냐는 본질적으로 연습할 충분한 기회 뿐만 아니라 피드백의 질과 신속성에 달려 있다. [depends]

whether절(명사절)이 주어로 쓰일 때 원칙적으로 단수 취급한다.

20. 병사가 쌍안경을 눈에 대면 그는 렌즈가 보도록 허용하는 것만을 볼 수 있다. [OK]
can see의 목적어가 필요하며 to see의 목적어 역할을 해야 하므로 선행사는 포함한 관계대명사 what이 적절하다.

Page 170

21. 참으로, 사람들을 약간 혼란스럽게 하는 것은 유익하다. 그것은 여러분에게도 좋고 그들에게도 좋다.
[confusing]

is의 주어에 필요하므로 동명사 주어를 써야 한다.

22. 나이가 들어가면서 감소하는 경향이 있는 유용한 특성에는 야망, 경쟁하려는 욕망, 체력과 인내심, 그리고 정신적 집중력을 유지하는 능력이 포함된다고 말할 수 있다. [tending]

that절의 주어는 useful attributes이고 동사는 include이다. 주어를 수식하는 형용사(구)가 필요하므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.

23. 식물은 곤충과 동물에 의해 과도하게 먹히는 것으로부터 자신을 보호하기 위해 사용하는 수백 가지나 되는 화학 물질을 발생시킨다. [themselves]

Plants가 자신을 보호하는 것이므로 재귀대명사를 써야 한다.

24. Sherman은 그 유치한 그림을 곧장 목살해버렸는데, 그는 자신의 대화가 중단되어서 화가 났다. [OK]
having이 사역동사로 쓰였으며 his conversation이 중단된 것이므로 목적격 보어로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.

25. 불안감은 줄어들었고, 장차 일어날 수도 있는 일에 대해 그저 걱정만 하기 보다는 관심이 새로운 일자리를 찾는 데로 돌려졌다. [OK]

turn은 자동사뿐만 아니라 타동사로도 쓰인다. 자동사 turn의 과거형도 적절하며 was turned로 써도 된다.

2014년 4월 전국연합 모의고사로 연습하는 빠른 해석 + 어법 (Page 171)

1	2	3	4	5
during	OK	OK	strangely	OK / coming
6	7	8	9	10
OK / OK	profoundly	OK	which	OK
11	12	13	14	15
OK	OK	OK	OK	how
16	17	18	19	20
OK	with which	srongly / are	being	frozen / OK
21	22	23	24	25
OK	whatever	OK	OK	what
26				
volunteer				

Page 171

1. 우리가 이미 공지한 대로, 아침 통학 시간대 버스시간은 출발 시간이고, 오후 통학 시간은 도착 시간입니다.
[during]

during + 명사(구), while + 주어 + 동사

2. 자녀 양육 전문가들은 늘 부모들에게 자녀들이 잘못된 행동을 했을 때 아이들에게 그들이 나쁘다고 말하지 말고, 그보다는 잘못된 행동을 한 것에 대해 그들을 꾸짖으라고 주의시킨다. [OK]

to부정사를 부정할 때 not을 to부정사 앞에 둔다. 'caution + 목적어 + to부정사': '목적어'가 ~하도록 주의를 주다

3. 두려움과 의심의 주된 목적 중 하나는 당신이 그런 식으로 느끼는 유일한 사람인 것처럼 당신을 외롭게 느끼도록 하는 것이다. [OK]

feel의 보어로 형용사 alone이 적절하다.

4. 우리가 풀이 죽고 축 늘어질 때 우리의 슬픔 신호는 우리의 메시지에 이상하게 끌리는 다른 사람들에게 전해진다. [strangely]

분사(형용사) attracted를 수식해야 하므로 부사가 적절하다.

5. 우리의 마음이 편안할 때, 주의력의 집중을 보다 내부로, 우리 뇌의 우반구에서 나오는 먼 연상의 흐름 쪽으로 더 향하게 되는 경향이 있다. [OK / coming]

- be likely to부정사: ~하는 경향이 있다
- come은 자동사이므로 현재분사가 그 앞의 명사를 수식해야 한다.

6. 당신의 책상이 정돈되고 깨끗한 상태에 있다면, 신문, 책, 혹은 물건들의 순서를 바꾸는 것이나 펜을 홀더에서 이동시키는 것과 같은 거의 어떠한 배열이라도 매우 질서정연한 이 구성을 뒤엎을 것이다. [OK]

- 부사 almost는 한정사(형용사) any를 수식한다.
- 분사(형용사) ordered를 수식하는 부사 highly(매우)의 쓰임이 적절하다.

7. Bilbao의 Guggenheim 박물관이 그랬던 것만큼이나 완전히, 몇몇 지역사회에서 음악과 공연이 동네 전체를 성공적으로 바꾸어 놓았다. [profoundly]

have transformed를 수식해야 하므로 부사가 적절하다.

8. Cusi는 마침내 안도의 숨을 내쉬고 좀 더 편안해 질 수 있었다. [OK]
could catch와 병렬구조로 연결되는 동사원형 feel이 적절하다.

9. Nicholas라는 한 가난한 남자의 오두막이 야생 덩불이 무성하게 자란 곳에 있었다. [which]
선행사가 a place이며 was overgrown의 주어가 필요하므로 주격 관계대명사가 적절하다. 선행사가 장소를 나타내는 말이라고 해서 무조건 관계부사를 쓰지 않도록 유의해야 한다.

10. 광고 매체로서 '가족과 친구' 항목에서 소비자들과 마케팅 담당자들의 선호 비율의 차이가 9%로 가장 컸다. [OK]
주어가 the percentage gap이므로 단수 동사를 써야 한다.

Page 172

11. Tibbitt to Contwoyto Winter Road는 Barren Lands of the North에서 볼만한 것이다. [OK]
to부정사는 something을 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.

12. 우리는 2014년 국제 철새의 날을 기념하는 지역 새의 날 행사에 여러분을 초대합니다! [OK]
the Community Bird Day Event를 수식해야 하며, 뒤에 목적어가 이어지므로 현재분사가 적절하다.

13. 그들은 무엇이 중요한지 알 수 없었다. 그들이 학습하고 있는 것을 내면화하는 개념적 구성 체계 없이는 그들은 매우 잘 잊어버렸다. [OK]
'전치사+관계대명사+to부정사구'는 그 앞의 명사를 수식할 수 있다(to부정사의 형용사적 용법). 관계대명사 앞에 전치사가 올 때에만 사용 가능한 구문이다.

14. 만약 한 사람이 다른 한 사람만을 사랑하고 나머지 다른 사람들에게는 무관심하다면 그의 사랑은 사랑이 아니라 공생적 애착이거나 확대된 자기중심주의이다. [OK]
one other person = another person

15. 당신의 무의식이 얼마나 강력한 힘을 낼 수 있는가에 대한 탁월한 예시는 Science 저널에 실린 2006년도 논문에서 연구자들에 의해 자세히 설명되었다. [how]
of의 목적어로 명사절이 필요하므로 의문부사 how가 적절하다. however는 양보의 부사절로 쓰인다.

16. 한 사람의 내재적인 특성이나 본질이 정말로 변하는가? 우리는 다음과 같은 하나의 비유적인 질문을 함으로써 이 중요한 쟁점에 대한 통찰을 얻을 수 있다. 씨앗이 나무로 성장할 때 그것의 내재적인 특성은 변하는가? [OK]
'~에 대한 통찰(력)'이라는 의미를 나타낼 때 'insight into ~'를 쓴다.

17. 만약 당신이 그들에게 영향을 미치기를 원한다면 당신은 또한 감정을 이입하여 그들의 관점의 힘을 이해하고 그들이 그것을 믿는 감정의 강렬함을 느낄 필요가 있다. [with which]
선행사가 the emotional force이고 관계대명사 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 앞에는 전치사가 필요하다. 문맥상 with가 적절하다.

18. 당신이 당신의 관점이 옳다고 믿는 만큼이나 강하게 그들이 자신의 관점이 옳다고 믿는 것은 당연하다.
[strongly / are]

- are를 수식해야 하므로 부사가 적절하다.
- 문맥상 right이 생략된 것이므로 be동사가 필요하다.

19. 그것이 같은 비행기로 비행하는 사람들에게 극단적으로 다른 가격이 부과되는 한 가지 이유이다. [being] prices를 수식하는 형용사(구)가 필요하므로 진행 수동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.

20. “무지방 75%” 표시를 붙인 냉동식품은 “지방 25%” 표시를 붙였을 때보다 더 잘 팔릴 것이다. [frozen / OK]

- frozen: 냉동한, freezing: 어는, 몹시 추운
- sell은 자동사로 ‘팔리다’의 의미가 있다.

Page 173

21. 이 경우에 “압[박을 받는다]”는 것은 달리는 중에 일어나는 것과 같은 충격과 긴장으로 하중을 받는 것을 의미한다. [OK]

as는 마치 주격 관계대명사의 역할을 한다. 이러한 as를 유사관계대명사라고 한다.

22. 리더들은 자신이 어떤 공장에서 근무하든 그것의 조직구조나 공식적인 승인에 그다지 신경 쓰지 않는다.
[whatever]

이어지는 factory를 수식해야 하므로 복합관계형용사 whatever가 적절하다. whatever절은 of의 목적어가 되며, whatever factory는 work for의 목적어 역할을 한다.

23. 어떤 언어들은 두 가지 기본색, 즉 검은색과 흰색만을 구별한다. 다른 언어들은 녹색, 노란색, 파란색 그리고 갈색을 추가한다. [OK]

수가 한정되지 않은 ‘다른 것들’을 의미할 때 Others를 쓴다. Some ~ , others ~: 일부는 ~, 다른 것들은

24. 사회신경과학자 John Cacioppo 심한 고독감을 가진 사람들의 뇌에 무슨 일이 일어나는지를 알아보고 싶었다. [OK]

know의 목적어가 필요하며 is의 주어 역할을 해야 하므로 의문대명사 what이 적절하다.

25. 일일 계획은 계획을 세운 사람으로 하여금 매 순간 자신이 무엇을 해야 하는지 정확히 알게 해주는 이점이 있다. [what]

know의 목적어가 필요하며 doing의 목적어 역할을 해야 하므로 의문대명사 what이 적절하다. 선행사를 포함한 관계대명사로 이해해도 된다.

26. 그 감독은 그것이 John에게 유익할 것이라는 것을 알았고 그가 자원봉사를 해야 한다고 주장했다.
[volunteer]

주절의 동사가 명령, 제안, 주장, 요구 등을 나타낼 때 that절에 (should) 동사원형을 쓴다. 문맥상 능동태가 되어야 한다.