

**Day**

**01**

---

Standard 복습  
요지, 주제, 제목

---

정답과 해설 p.7~23





## Review. 평가원이 제시한 대의 파악

대의 파악 유형을 어떻게 풀어야 할까요?

우리는 어떠한 풀이법보다도 평가원이 제시한 풀이를 기준으로 생각해야 합니다.

[2018학년도 수능 영어 절대평가 학습 안내 6p]

글을 읽고 글의 요지, 즉 글에서 핵심이 되는 중요한 내용을 파악해야 하는 문항입니다.

글의 요지를 파악하기 위해서는 글을 빠르게 읽어 가면서 **다양한 방식으로 반복되고 있는 핵심 내용이 무엇인지 살펴보는 것이 필요합니다.**

- 평가원이 대의 파악 유형에서 핵심이 반복된다고 합니다. 즉, 주제가 반복되고 재진술된다는 것이므로 우리는 재진술된 문장을 중심 문장, 우리가 이해해야만 하는 문장으로 인식해야 합니다.

[2021학년도 대학 수학능력시험 학습방법 안내 105p]

글의 중심 내용을 파악하기 위해서는 **글의 첫 문장과 마지막 문장, 또는 역접의 연결사가 제시된 경우 그 이후 부분을 중심으로 지문에서 제시되는 반복적인 어구 또는 특정 개념과 관련된 표현을 주의 깊게 살펴보아야 한다.** 글의 흐름을 따라가며 주제에 대한 필자의 의견이나 글의 중심 내용을 파악한 뒤, 마지막으로 선택지를 분석하여 글의 전반적인 내용을 아우를 수 있는 가장 적절한 제목을 선택해야 한다.

- 평가원이 제시한 중심 내용을 파악하는 것은 글의 마지막 문장만 파악하는 것이 아닌 첫 문장과 역접의 연결사가 제시된 경우에도 글의 흐름을 따라가며 주제를 파악해야 한다고 합니다.  
즉, 우리는 글의 흐름을 의식적으로 따라가야 하며 글의 흐름을 전환하거나 전개하는데 중요한 구조를 파악할 줄 알아야 합니다. 우리는 파급 영어 상권에서 Chapter 1-1 평가원이 제시한 역접의 연결사뿐만 아니라, 글의 흐름을 파악하는데 중요한 인과, 실험, 예시, 명령문등을 인식하고 글의 흐름을 놓치지 않고 따라가는 것을 체화하였습니다.

[2022학년도 대학 수학능력시험 학습방법 안내 101p]

본 문항의 정답을 찾기 위해서는 글의 핵심 내용을 제목으로 가장 잘 표현한 것을 찾을 수 있는 능력이 필요하다. 글의 핵심 내용을 그대로 제목으로 제시하는 경우도 있지만, 함축적이거나 은유적으로 또는 의문문이나 명령문 등이 다양한 형태로 제목을 제시하는 경우도 있기 때문에 너무 지엽적이거나 일반적이지 않으면서 글 전체의 내용을 포괄하는 선택지를 제목으로 고를 수 있어야 한다.

[2021학년도 대학 수학능력시험 학습방법 안내 105p]

마지막으로, 선택지에서 정답을 찾을 때 오답이 가진 특징을 잘 파악해야 한다. 오답의 경우 지문에서 내용이 언급되지 않았거나 지문과 일부 연관성을 가지고 제시되기도 하지만, 중심 소재나 주제를 모두 아우르기에는 지나치게 지엽적이거나 일반적이라는 점을 유념하고 정답을 선택해야 한다. 즉, 오답은 주로 지문의 일부 내용 요소를 다루지만, 지문의 내용과 무관한 것을 언급하거나 중심 소재나 내용 요소를 언급하지 않는 특징을 가졌다는 점에 주목해야 한다.

- 평가원이 주제/제목출제할 때 오답 선지를 어떻게 구성하는지 제시하고 있습니다. 우리는 이를 기준으로 파급 영어 상권 Chapter 1-2에서 1. 모호한 선지/ 2. 언급되지 않은 선지/ 3. 지문을 포괄하지 않는 선지/ 4. 인과관계의 방향을 바꾸는 선지로 유형화하여 오답 선지 파악하는 훈련을 하였습니다.

평가원  
오답선지  
Pattern

**모호한 선지**

: 객관적 이해가 어려운 선지

**언급되지 않은 선지**

: 우리의 통념과 비슷하여 그럴듯 하지만  
지문에서 언급되지 않은 선지

**포괄하지 않는 선지**

: 지문 전체 내용이 아닌  
일부 내용에 대하여 일치하는 선지

**방향 바꾸기**

: A ⇒ B 를 제시하는 지문에서  
B ⇒ A라는 선지를 구성하여 원인을 결과로  
결과를 원인으로 제시하는 선지

**비유적 선지**

: 지문과 대응하여 해석

**질문 선지**

: 질문에 대한 답이 주제

## ◆ 중.최.평.복습

### 01 22학년도 6월 평가원 22번

다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Contractors that will construct a project may place more weight on the planning process. Proper planning forces detailed thinking about the project. It allows the project manager (or team) to “build the project in his or her head.” The project manager (or team) can consider different methodologies thereby deciding what works best or what does not work at all. This detailed thinking may be the only way to discover restrictions or risks that were not addressed in the estimating process. It would be far better to discover in the planning phase that a particular technology or material will not work than in the execution process. The goal of the planning process for the contractor is to produce a workable scheme that uses the resources efficiently within the allowable time and given budget. A well-developed plan does not guarantee that the executing process will proceed flawlessly or that the project will even succeed in meeting its objectives. It does, however, greatly improve its chances.

\* execute: 실행하다

- ① 계획 수립 절차를 간소화하면 일의 진행 속도가 빨라진다.
- ② 안정적인 예산 확보는 일의 원활한 진행을 위해 필수적이다.
- ③ 사업 계획은 급변하는 상황에 따라 유연하게 변경될 수 있다.
- ④ 면밀한 계획 수립은 일의 효율성을 증대시키고 성공 가능성을 높인다.
- ⑤ 대규모 사업에서는 지속적인 성장을 목표로 하는 세부 계획이 중요하다.

### 02 23학년도 수능 22번

다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Urban delivery vehicles can be adapted to better suit the density of urban distribution, which often involves smaller vehicles such as vans, including bicycles. The latter have the potential to become a preferred ‘last-mile’ vehicle, particularly in high-density and congested areas. In locations where bicycle use is high, such as the Netherlands, delivery bicycles are also used to carry personal cargo (e.g. groceries). Due to their low acquisition and maintenance costs, cargo bicycles convey much potential in developed and developing countries alike, such as the *becak* (a three-wheeled bicycle) in Indonesia. Services using electrically assisted delivery tricycles have been successfully implemented in France and are gradually being adopted across Europe for services as varied as parcel and catering deliveries. Using bicycles as cargo vehicles is particularly encouraged when combined with policies that restrict motor vehicle access to specific areas of a city, such as downtown or commercial districts, or with the extension of dedicated bike lanes.

- ① 도시에서 자전거는 효율적인 배송 수단으로 사용될 수 있다.
- ② 자전거는 출퇴근 시간을 줄이기 위한 대안으로 선호되고 있다.
- ③ 자전거는 배송 수단으로의 경제적 장단점을 모두 가질 수 있다.
- ④ 수요자의 요구에 부합하는 다양한 용도의 자전거가 개발되고 있다.
- ⑤ 세계 각국에서는 전기 자전거 사용을 장려하는 정책을 추진하고 있다.

### 03 22학년도 수능 23번

다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Scientists *use* paradigms rather than believing them. The use of a paradigm in research typically addresses related problems by employing shared concepts, symbolic expressions, experimental and mathematical tools and procedures, and even some of the same theoretical statements. Scientists need only understand *how* to use these various elements in ways that others would accept. These elements of shared practice thus need not presuppose any comparable unity in scientists' beliefs about what they are doing when they use them. Indeed, one role of a paradigm is to enable scientists to work successfully without having to provide a detailed account of what they are doing or what they believe about it. Thomas Kuhn noted that scientists "can agree in their *identification* of a paradigm without agreeing on, or even attempting to produce, a full *interpretation* or *rationalization* of it. Lack of a standard interpretation or of an agreed reduction to rules will not prevent a paradigm from guiding research."

- ① difficulty in drawing novel theories from existing paradigms
- ② significant influence of personal beliefs in scientific fields
- ③ key factors that promote the rise of innovative paradigms
- ④ roles of a paradigm in grouping like-minded researchers
- ⑤ functional aspects of a paradigm in scientific research

### 04 23학년도 수능 23번

다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

An important advantage of disclosure, as opposed to more aggressive forms of regulation, is its flexibility and respect for the operation of free markets. Regulatory mandates are blunt swords; they tend to neglect diversity and may have serious unintended adverse effects. For example, energy efficiency requirements for appliances may produce goods that work less well or that have characteristics that consumers do not want. Information provision, by contrast, respects freedom of choice. If automobile manufacturers are required to measure and publicize the safety characteristics of cars, potential car purchasers can trade safety concerns against other attributes, such as price and styling. If restaurant customers are informed of the calories in their meals, those who want to lose weight can make use of the information, leaving those who are unconcerned about calories unaffected. Disclosure does not interfere with, and should even promote, the autonomy (and quality) of individual decision-making.

\* mandate: 명령 \*\* adverse: 거스르는  
\*\*\* autonomy: 자율성

- ① steps to make public information accessible to customers
- ② benefits of publicizing information to ensure free choices
- ③ strategies for companies to increase profits in a free market
- ④ necessities of identifying and analyzing current industry trends
- ⑤ effects of diversified markets on reasonable customer choices

## 05 22학년도 수능 24번

다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Mending and restoring objects often require even more creativity than original production. The preindustrial blacksmith made things to order for people in his immediate community; customizing the product, modifying or transforming it according to the user, was routine. Customers would bring things back if something went wrong; repair was thus an extension of fabrication. With industrialization and eventually with mass production, making things became the province of machine tenders with limited knowledge. But repair continued to require a larger grasp of design and materials, an understanding of the whole and a comprehension of the designer's intentions. "Manufacturers all work by machinery or by vast subdivision of labour and not, so to speak, by hand," an 1896 *Manual of Mending and Repairing* explained. "But all repairing *must* be done by hand. We can make every detail of a watch or of a gun by machinery, but the machine cannot mend it when broken, much less a clock or a pistol!"

- ① Still Left to the Modern Blacksmith: The Art of Repair
- ② A Historical Survey of How Repairing Skills Evolved
- ③ How to Be a Creative Repairperson: Tips and Ideas
- ④ A Process of Repair: Create, Modify, Transform!
- ⑤ Can Industrialization Mend Our Broken Past?

## 06 23학년도 6월 평가원 24번

다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

The approach, *joint cognitive systems*, treats a robot as part of a human-machine team where the intelligence is synergistic, arising from the contributions of each agent. The team consists of at least one robot and one human and is often called a *mixed team* because it is a mixture of human and robot agents. Self-driving cars, where a person turns on and off the driving, is an example of a joint cognitive system. Entertainment robots are examples of mixed teams as are robots for telecommuting. The design process concentrates on how the agents will cooperate and coordinate with each other to accomplish the team goals. Rather than treating robots as peer agents with their own completely independent agenda, joint cognitive systems approaches treat robots as helpers such as service animals or sheep dogs. In joint cognitive system designs, artificial intelligence is used along with human-robot interaction principles to create robots that can be intelligent enough to be good team members.

- ① Better Together: Human and Machine Collaboration
- ② Can Robots Join Forces to Outperform Human Teams?
- ③ Loss of Humanity in the Human and Machine Conflict
- ④ Power Off: When and How to Say No to Robot Partners
- ⑤ Shifting from Service Animals to Robot Assistants of Humans





**Day**

**02**

---

Standard 복습  
어휘, 단문 (41~42)

---

정답과 해설 p.24~36





## Review. 평가원이 제시한 어휘 유형

[2018학년도 수능 영어 절대평가 학습안내 21p]

어휘 능력을 기르기 위해서는 다양한 소재의 글을 읽고 글의 전체적 흐름을 빠르게 파악하고 문맥을 활용하여 어휘의 의미를 유추해 보는 연습이 필요합니다. 단순히 어휘의 사전적인 의미를 암기하는 것에 그치지 않고, **글의 중심 내용과 흐름을 고려하여 문맥에 어울리는 적절한 의미를 생각해야 합니다.** 또한 어휘의 1차적 의미뿐만 아니라 2차적, 3차적 의미까지 고려해서 문맥에 가장 적절한 의미가 무엇인지 생각해 보는 것도 도움을 줄 수 있습니다.

- 평가원이 어휘 문제에서는 글의 중심 내용과 흐름을 고려해야 하며, 문맥에 적합한 의미를 찾아야 한다고 합니다. 어휘 역시 첫 번째 뜻만을 출제하는 것이 아니고 다른 뜻도 출제할 수 있다고 합니다. 우리는 파급효과 영어 상,하편에서 다의어를 효율적으로 이해하고 암기하기 위해서 단어의 어원적 해설을 통해 단어 자체를 이미지화하는 연습을 하였습니다.

[2018학년도 수능 영어 절대평가 학습안내 22p]

글을 읽고 네모 안에 주어진 두 개의 어휘 중에서 문맥에 가장 적절한 어휘를 찾는 문항입니다. 문맥상 적절한 의미의 어휘인지를 판단하기 위해서는 우선 글의 요지나 주제와 같은 중심 내용과 논지의 전개 방식을 파악하고, **해당 어휘가 포함된 문장과 전후 문장의 내용을 고려하여 두 어휘 중 글의 흐름과 가장 자연스러운 의미를 지닌 어휘를 찾아야 합니다.**

- 박스형 어휘 문제에 대한 평가원의 설명입니다. 어휘가 포함된 문장과 전후 문장의 내용 즉 흐름을 고려하여 어휘를 찾아야 한다고 합니다. 우리는 Chapter 4-2 포함한 모든 어휘 문제와 다양한 유형에서 한 문장씩 살펴보며 흐름을 파악하는 훈련을 하였습니다.

[2022학년도 대학수학능력시험 학습방법 안내 130p]

본 문항의 정답을 찾기 위해서는 제시된 어휘의 개별적 의미와 함께 글의 맥락 속에서 낱말의 의미를 이해하는 것이 중요하다.

[2022학년도 대학수학능력시험 학습방법 안내 131p]

동의어, 반의어, 파생어, 철자 혼동 어휘에 대한 기본적인 학습이 필요하다. 어휘의 의미를 많이 암기하는 것에만 그치지 말고 글의 전체적인 흐름, 다시 말해 글의 논지를 염두에 두고 문맥에 적절한 어휘의 의미를 추론하는 연습이 중요하다. 문맥 속에서 적절한 어휘를 추론할 때 앞뒤 문장의 논리적인 관계에 주목하여 단서를 찾아내야 한다는 점을 명심해야 한다.

- 밑줄형 어휘와 박스형 어휘 문제를 포괄하는 설명입니다. 2018학년도에 이어서 2022학년도에서도 평가원은 어휘 문제에서 문맥 즉 흐름 속에서 어휘를 추론하는 능력을 강조하고 있습니다. 또한 동의어, 반의어, 파생어, 철자 혼동 어휘에 대한 학습이 필요하다고 합니다. Chapter 3-2에서 평가원이 출제하는 어휘 문제의 패턴을 보여드리고 우리가 이러한 패턴을 어떻게 해결할 수 있는 지를 제시합니다.

평가원은 어휘 유형이랑 문맥상 적절한 어휘를 추론하여 판단해야 하는 유형이라고 합니다.

평가원은 어휘 유형에서 위와 같은 능력을 평가하기 위해 1. 밑줄형 어휘 / 2. 박스형 어휘 두 가지 방식으로 어휘 유형을 출제하여 왔습니다.

밑줄형 어휘와 박스형 어휘는 문맥상 적절한 어휘를 추론한다는 점에서 부리가 같다고 판단할 수 있습니다.

그러므로 우리는 Chapter 4-2에서 밑줄형 어휘와 박스형 어휘를 연관시켜 판단하였습니다.

박스형 어휘를 다시한번 확인해봅시다.

### 16학년도 수능 29번

The Atitlán Giant Grebe was a large, flightless bird that had evolved from the much more widespread and smaller Pied-billed Grebe. By 1965 there were only around 80 birds left on Lake Atitlán. One immediate reason was easy enough to spot: the local human population was cutting down the reed beds at a furious rate. This (A) [**accommodation / destruction**] was driven by the needs of a fast growing mat-making industry. But there were other problems. An American airline was intent on developing the lake as a tourist destination for fishermen. However, there was a major problem with this idea: the lake (B) [**lacked / supported**] any suitable sporting fish! To compensate for this rather obvious defect, a specially selected species of fish called the Large-mouthed Bass was introduced. The introduced individuals immediately turned their attentions to the crabs and small fish that lived in the lake, thus (C) [**competing / cooperating**] with the few remaining grebes for food. There is also little doubt that they sometimes gobbled up the zebra-striped Atitlán Giant Grebe's chicks.

\* reed: 갈대 \*\* gobble up: 게걸스럽게 먹다

#### (A) [**accommodation / destruction**]

‘accommodation’은 ‘수용’ ⇔ ‘destruction’은 ‘파괴’

#### (B) [**lacked / supported**]

‘lacked’는 ‘부족하다, 잃다’ ⇔ ‘supported’는 ‘지지하다, 도와주다’

#### (C) [**competing / cooperating**]

‘competing’은 ‘경쟁하다’ ⇔ ‘cooperating’은 ‘협동하다’

(A), (B), (C) 모두 반대말로 출제되었습니다.

정답은 반댓말이라는 것을 상기하며 다음 밑줄형 어휘 문제를 풀어봅시다.

16학년도 9월 평가원 29번

An Egyptian executive, after entertaining his Canadian guest, offered him joint partnership in a new business venture. The Canadian, delighted with the offer, suggested that they meet again the next morning with their ① respective lawyers to finalize the details. The Egyptian never showed up. The surprised and disappointed Canadian tried to understand what had gone wrong: Did Egyptians ② lack punctuality? Was the Egyptian expecting a counter-offer? Were lawyers unavailable in Cairo? None of these explanations proved to be correct; rather, the problem was ③ caused by the different meaning Canadians and Egyptians attach to inviting lawyers. The Canadian regarded the lawyers' ④ absence as facilitating the successful completion of the negotiation; the Egyptian interpreted it as signaling the Canadian's mistrust of his verbal commitment. Canadians often use the impersonal formality of a lawyer's services to finalize ⑤ agreements.

주어진 지문의 세 번째 문장에서 캐나다인이 변호사 서비스를 이용한다고 하므로 두 번째 문장에서 캐나다인은 변호사의 부재를 협상의 성공적인 마무리를 용이하게 하는 것으로 간주하는 것이 흐름상 반대가 됩니다. 즉 ‘absence’, ‘부재’가 아니라 ‘presence’, ‘존재’가 되어야 합니다.

이와 같이 밑줄형 어휘 또한 정답이 원래 의미의 반댓말로 출제됩니다.

그러므로 우리는 Chapter 4-2 밑줄형 어휘를

### 16학년도 9월 평가원 29번

An Egyptian executive, after entertaining his Canadian guest, offered him joint partnership in a new business venture. The Canadian, delighted with the offer, suggested that they meet again the next morning with their ① [respective / common] lawyers to finalize the details. The Egyptian never showed up. The surprised and disappointed Canadian tried to understand what had gone wrong: Did Egyptians ② [lack / have] punctuality? Was the Egyptian expecting a counter-offer? Were lawyers unavailable in Cairo? None of these explanations proved to be correct; rather, the problem was ③ [caused / solved] by the different meaning Canadians and Egyptians attach to inviting lawyers. The Canadian regarded the lawyers' ④ [absence / presence] as facilitating the successful completion of the negotiation; the Egyptian interpreted it as signaling the Canadian's mistrust of his verbal commitment. Canadians often use the impersonal formality of a lawyer's services to finalize ⑤ [agreements / disagreements].

다음과 같이 반의어와 역어사 판단할 수 있어야 한다고 풀이법을 정립하였습니다.

이를 다시 정리하면

## 어휘 유형 풀이법

- I. 밑줄형 어휘는 모든 밑줄친 어휘가 문맥상 적절하다고 가정하고 풀이한다.
- II. 밑줄형 어휘/ 박스형 어휘 모두 첫 문장부터 한 문장씩 해석하며 지문의 문맥을 파악한다.
- III. 밑줄형 어휘는 역접의 표현없이 문맥과 반대되는 밑줄 친 어휘를 찾는다.  
박스형 어휘는 각 박스에서 적절한 어휘에 대한 근거를 파악해야 한다.

### \* 어휘 유형 Tip

- (1). 박스에 있는 2개의 어휘중 1개의 어휘를 모른다면 아는 어휘의 반의어로 판단하고 풀이한다.
- (2). 박스/밑줄 친 어휘의 앞 뒷 문장에서 근거를 파악하지 못했다고 하더라도 되돌아가지 말고 그 다음 문장을 읽는다.  
(평가원 기출 중 어휘에 대한 근거가 근처에 존재하지 않고 첫 부분이나 마지막 부분에 위치하는 등 어휘와 멀리 존재하는 경우가 있습니다.)

## ◇ 중.최.평.복습

### 01 22학년도 수능 30번

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

It has been suggested that “organic” methods, defined as those in which only natural products can be used as inputs, would be less damaging to the biosphere. Large-scale adoption of “organic” farming methods, however, would ① reduce yields and increase production costs for many major crops. Inorganic nitrogen supplies are ② essential for maintaining moderate to high levels of productivity for many of the non-leguminous crop species, because organic supplies of nitrogenous materials often are either limited or more expensive than inorganic nitrogen fertilizers. In addition, there are ③ benefits to the extensive use of either manure or legumes as “green manure” crops. In many cases, weed control can be very difficult or require much hand labor if chemicals cannot be used, and ④ fewer people are willing to do this work as societies become wealthier. Some methods used in “organic” farming, however, such as the sensible use of crop rotations and specific combinations of cropping and livestock enterprises, can make important ⑤ contributions to the sustainability of rural ecosystems.

\* nitrogen fertilizer: 질소 비료 \*\* manure: 거름  
\*\*\* legume: 콩과(科) 식물

### 02 23학년도 수능 30번

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

Everywhere we turn we hear about almighty “cyberspace”! The hype promises that we will leave our boring lives, put on goggles and body suits, and enter some metallic, three-dimensional, multimedia otherworld. When the Industrial Revolution arrived with its great innovation, the motor, we didn’t leave our world to go to some ① remote motorspace! On the contrary, we brought the motors into our lives, as automobiles, refrigerators, drill presses, and pencil sharpeners. This ② absorption has been so complete that we refer to all these tools with names that declare their usage, not their “motoriness.” These innovations led to a major socioeconomic movement precisely because they entered and ③ affected profoundly our everyday lives. People have not changed fundamentally in thousands of years. Technology changes constantly. It’s the one that must ④ adapt to us. That’s exactly what will happen with information technology and its devices under human-centric computing. The longer we continue to believe that computers will take us to a magical new world, the longer we will ⑤ maintain their natural fusion with our lives, the hallmark of every major movement that aspires to be called a socioeconomic revolution.

\* hype: 과대광고 \*\* hallmark: 특징



[03~04] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Climate change experts and environmental humanists alike agree that the climate crisis is, at its core, a crisis of the imagination and much of the popular imagination is shaped by fiction. In his 2016 book *The Great Derangement*, anthropologist and novelist Amitav Ghosh takes on this relationship between imagination and environmental management, arguing that humans have failed to respond to climate change at least in part because fiction (a) fails to believably represent it. Ghosh explains that climate change is largely absent from contemporary fiction because the cyclones, floods, and other catastrophes it brings to mind simply seem too “improbable” to belong in stories about everyday life. But climate change does not only reveal itself as a series of (b) extraordinary events. In fact, as environmentalists and ecocritics from Rachel Carson to Rob Nixon have pointed out, environmental change can be “imperceptible”; it proceeds (c) rapidly, only occasionally producing “explosive and spectacular” events. Most climate change impacts cannot be observed day-to-day, but they become (d) visible when we are confronted with their accumulated impacts.

Climate change evades our imagination because it poses significant representational challenges. It cannot be observed in “human time,” which is why documentary filmmaker Jeff Orlowski, who tracks climate change effects on glaciers and coral reefs, uses “before and after” photographs taken several months apart in the same place to (e) highlight changes that occurred gradually.

\* anthropologist: 인류학자 \*\* catastrophe: 큰 재해  
\*\*\* evade: 피하다

### 03 23학년도 9월 평가원 41번

윗글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Differing Attitudes Towards Current Climate Issues
- ② Slow but Significant: The History of Ecological Movements
- ③ The Silence of Imagination in Representing Climate Change
- ④ Vivid Threats: Climate Disasters Spreading in Local Areas
- ⑤ The Rise and Fall of Environmentalism and Ecocriticism

### 04 23학년도 9월 평가원 42번

밑줄 친 (a) ~ (e) 중에서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

- ① (a)                      ② (b)                      ③ (c)
- ④ (d)                      ⑤ (e)

# 초인간의 표현력

영어영역 | 영어 워크북 | 해설

# 바른 정답

## Day 1

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	④	2	①	3	⑤	4	②	5	①
6	①								

## Day 2

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	③	2	⑤	3	③	4	③	5	③
6	④								

## Day 3

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	②	2	②	3	②	4	①	5	①
6	②								

## Day 4

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	①	2	②	3	②	4	③	5	⑤
6	④								

## Day 5

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	②	2	①	3	②	4	③	5	①
6	②								

## Day 6

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	⑤	2	⑤	3	②	4	⑤	5	⑤
6	②								

Day 7

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	②	2	⑤	3	⑤	4	⑤	5	③
6	④								

Day 8

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	④	2	⑤	3	③	4	②	5	④

Day 9

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	②	2	①	3	②	4	⑤	5	④
6	③								

Day 10

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	②	2	③	3	⑤	4	④	5	①

Day 11

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	③	2	④	3	①	4	⑤	5	①
6	④								

Day 12

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	⑤	2	④	3	①	4	③	5	⑤
6	⑤								

Day 13

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	⑤	2	③	3	③	4	②	5	①

Day 14

문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답
1	②	2	①	3	③	4	③	5	③
6	①								

Day 15

문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답
1	⑤	2	②	3	④	4	③	5	①

Day 16

문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답
1	③	2	①	3	②	4	②	5	②
6	④								

Day 17

문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답
1	②	2	④	3	①	4	⑤	5	②
6	①								

Day 18

문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답
1	①	2	③	3	①	4	②	5	⑤

Day 19

문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답
1	④	2	②	3	②	4	②	5	④

Day 20

문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답
1	②	2	①	3	④	4	④	5	①
6	①								

Day 21

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	①	2	③	3	④	4	③	5	⑤
6	④								

Day 22

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	②	2	②	3	①	4	⑤	5	①
6	②								

Day 23

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	⑤	2	①	3	①	4	④	5	①

Day 24

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	⑤	2	③	3	⑤	4	③	5	⑤
6	①								

Day 25

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	⑤	2	①	3	①	4	⑤	5	④

Day 26

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	①	2	①	3	④	4	⑤	5	①

Day 27

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	⑤	2	③	3	②	4	②	5	②

Day 28

문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답
1	⑤	2	④	3	②	4	④	5	⑤
6	①								

Day 29

문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답
1	②	2	①	3	①	4	②	5	①
6	③								

Day 30

문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답
1	②	2	④	3	②	4	③	5	③
6	①								

Day 31

문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답
1	①	2	②	3	③	4	②	5	②

Day 32

문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답
1	④	2	②	3	④	4	①	5	②

Day 33

문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답	문항번호	정 답
1	⑤	2	①	3	①	4	②	5	①

# Day 1 해설

## 01 22학년도 6월 평가원 22번

(정답률 88% / 의대 선배들의 난이도 하)

다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Contractors that will construct a project may place more weight on the planning process. Proper planning forces detailed thinking about the project. It allows the project manager (or team) to “build the project in his or her head.” The project manager (or team) can consider different methodologies **thereby** deciding what works best or what does not work at all. This detailed thinking may be the only way to discover restrictions or risks that were not addressed in the estimating process. It would be far better to discover in the planning phase that a particular technology or material will not work than in the execution process. The goal of the planning process for the contractor is to produce a workable scheme that uses the resources efficiently within the allowable time and given budget. A well-developed plan does not guarantee that the executing process will proceed flawlessly or that the project will even succeed in meeting its objectives. It does, **however**, greatly improve its chances.

\* execute: 실행하다

### 해설 [ 정답 : ④ ]

지문에서 계획을 수립하는 것이 결점이 없고 성공할 가능성을 높인다고 하므로 이 내용을 찾으시면 됩니다.

③번 선지 : 사업 계획은 급변하는 상황에 따라 유연하게 변경될 수 있다.

- 사업 계획에 대해 지문에서 제시되어 있지만 계획이 유동적이라는 내용은 없습니다. 그러므로 언급되지 않은 선지에 해당합니다.

④번 선지 : 면밀한 계획 수립은 일의 효율성을 증대시키고 성공 가능성을 높인다. - 정답 선지입니다.

⑤번 선지 : 대규모 사업에서는 지속적인 성장을 목표로 하는 세부 계획이 중요하다

- 지문에서 세부 계획이 중요하다고 합니다. 하지만 지속적인 성장을 목표로 한다는 내용이 제시되지 않았으므로 언급되지 않은 선지에 해당합니다.

I. Contractors (that will construct / a project) may place / more weight / on the planning process.

구 프로젝트를 구성하는 계약자들은 계획 과정에 더 많은 중점을 둔다고 합니다.

\* contract (계약하다) + -or (~하는 사람) = contractor - 계약자

II. Proper planning / forces / detailed thinking about the project.

구 적절한 계획은 프로젝트에 대한 상세한 생각을 요구한다고 합니다.



III. It / allows / the project manager (or team) / to “build the project (in his or her head).”

- 구> ‘allow A to-V’는 ‘A가 V하는 것을 허락하다’를 의미합니다.
- 그것은 (= 적절한 계획은) 프로젝트 경영자가 (혹은 팀이) “자신의 머릿속에서 그 프로젝트를 계획하도록” 한다고 합니다.

IV. The project manager (or team) / can consider / different methodologies thereby deciding / what / works best or what / does not work (at all).

- 구> 그 프로젝트 경영자는 (혹은 팀은) 다른 방법론들을 고려하고, 그러므로 어떤 것이 가장 잘 작동되고 어떤 것이 전혀 작동되지 않는지를 결정할 수 있다고 합니다.

- 독> ‘thereby’가 제시되었으니 중심 문장
- 경영자가 프로젝트를 계획하며 다양한 방법을 고려함으로써 최선의 방법을 결정할 수 있다고 합니다.

\* methodology - 방법론

V. This detailed thinking / may be / the only way (to discover / restrictions or risks (that were not addressed in the estimating process)).

- 구> 그러한 상세한 생각은 (= 다른 방법을 고려하여 어떤 것이 작동되고 어떤 것이 작동되지 않는 지를 결정하는 것은) 추정 과정에서 다루어지지 않은 제한이나 위험들을 발견하는 유일한 방법이라고 합니다.

- 독> IV번 문장에서 제시된 다양한 방법을 생각함으로써 얻는 이득을 제시하고 있습니다.

VI. It / would be / far better / to discover (in the planning phase) (that a particular technology or material / will not work / than in the execution process).

\* execute: 실행하다

- 구> ‘It + be 동사 + 형용사 + to-V’는 가주어/진주어입니다.
- 실행 과정보다는 계획 단계에서 특정 기술이나 재료가 작동하지 않을 것을 발견하는 것이 훨씬 더 낫다고 합니다.

VII. The goal of the planning process (for the contractor) / is / to produce / a workable scheme (that / uses / the resources efficiently (within the allowable time and given budget)).

- 구> 계약자에게 계획 과정의 목표는 허용되는 시간과 주어진 예산 안에서 자원을 효율적으로 사용하는 작동 가능한 계획을 만드는 것이라고 합니다.

\* work (작동하다) + -able (가능한) = workable - 작동 가능한

\*\* allow (허락하다) + -able (가능한) = allowable - 허용한

\*\*\* budget - 예산

VIII. A well-developed plan / does not guarantee / that the executing process / will proceed flawlessly or  
 that / the project / will even succeed (in meeting its objectives). It / does, **however**, greatly improve  
 / its chances.

**구** 'in + V-ing'는 'V함에 있어서'를 의미합니다.

- 잘 만들어진 계획은 실행 과정이 결점 없이 진행되거나 프로젝트가 그 목표를 충족함에 있어서  
 성공적이라는 것을 보장하지는 않는다. 하지만 그것의 (= 실행 과정이 결점 없이 진행되거나 목표를  
 충족하는 것의) 가능성을 증가시킨다고 합니다.

**독** 'however'이 제시되었으니 중심 문장

- 계획이 결점이 없거나 성공을 보장하지는 않지만 결점이 없고 성공할 가능성을 높인다고 합니다.

\* flaw (결점) + less (부정) = flawless - 결점 없는

\*\* objective - 목적

다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Urban delivery vehicles can be adapted to better suit the density of urban distribution, which often involves smaller vehicles such as vans, including bicycles. The latter have the potential to become a preferred ‘last-mile’ vehicle, particularly in high-density and congested areas. In locations where bicycle use is high, such as the Netherlands, delivery bicycles are also used to carry personal cargo (e.g. groceries). **Due to their low acquisition and maintenance costs, cargo bicycles convey much potential in developed and developing countries alike, such as the *becak* (a three-wheeled bicycle) in Indonesia.** Services using electrically assisted delivery tricycles have been successfully implemented in France and are gradually being adopted across Europe for services as varied as parcel and catering deliveries. Using bicycles as cargo vehicles is particularly encouraged when combined with policies that restrict motor vehicle access to specific areas of a city, such as downtown or commercial districts, or with the extension of dedicated bike lanes.

해설 [ 정답 : ① ]

앞 부분에서는 배달 수단으로써의 자전거를 제시하였고 IV번 문장부터 선진국과 개발도상국에서 자전거를 사용하는 것의 이점들이 제시되고 있습니다.

- ①번 선지 : 도시에서 자전거는 효율적인 배송 수단으로 사용될 수 있다. - 정답 선지입니다.
- ②번 선지 : 자전거는 출퇴근 시간을 줄이기 위한 대안으로 선호되고 있다.
  - 자전거라는 같은 소재이지만 출퇴근 시간을 줄이기 위한 대안이라는 내용은 지문에서 제시되지 않았으므로 언급되지 않은 선지에 해당합니다.
- ③번 선지 : 자전거는 배송 수단으로의 경제적 장단점을 모두 가질 수 있다.
  - 자전거를 배송 수단으로써 사용할 때의 경제적 단점은 지문에서 제시되지 않았습니다. 언급되지 않은 선지입니다.
- ④번 선지 : 수요자의 요구에 부합하는 다양한 용도의 자전거가 개발되고 있다. - 무관한 선지입니다.
- ⑤번 선지 : 세계 각국에서는 전기 자전거 사용을 장려하는 정책을 추진하고 있다.
  - 선진국과 개발도상국을 포함하는 세계 각국에서 전기 자전거를 통한 배달 서비스가 증가하는 것은 지문에서 제시되었으나 이러한 전기 자전거의 도입이 정책적으로 추진된다는 내용은 지문에서 제시되지 않았으므로 언급되지 않은 선지에 해당합니다.

1. Urban delivery vehicles / can be adapted to better suit / the density of urban distribution, which 계속적 용법  
 often involves / smaller vehicles such as vans, including bicycles.

- 구** - ‘, which’는 계속적 용법으로 사용될 수 있으며, ‘이것은 ~하다’로 해석하시면 됩니다.
  - 도시 배달 수단들은 도시 배치의 밀집 상태에 매우 잘 맞도록 개조되었는데, 이것은 (= 도시 배달 수단들은) 밴과 자전거들을 포함하는 작은 수단들도 포함한다고 합니다.
- 독** - 도시의 배달 수단들은 도시의 밀집도에 맞게 개조되어 왔고, 개조된 배달 수단들 중 자전거와 같은 작은 배달 수단들이 있다고 합니다.

II. The latter / have / the potential (to become / a preferred ‘last-mile’ vehicle), (particularly in high-density and congested areas).

**구** 후자는 (= 자전거는) 특히 높은 밀집도와 복잡한 지역에서 선호되는 ‘최종 단계’ 수단들이 될 잠재력이 있다고 합니다.

**독** 작은 배달 수단들 중 자전거는 밀집도가 높고 복잡한 지역에서 선호될 수 있다고 합니다.

III. In locations (where bicycle use / is / high, such as the Netherlands), delivery bicycles / are also used / to carry / personal cargo (e.g. groceries).

**구** ‘be used to-V’는 ‘V하기 위해서 사용되어지다’로 해석하시면 됩니다.

- 네덜란드와 같이 자전거의 사용을 많이 하는 지역에서 배달 자전거들은 또한 개인 짐을 (예를 들어, 식료품을) 운반하기 위해서 사용되어졌다고 합니다.

IV. (**Due to their low acquisition and maintenance costs**), cargo bicycles / convey / much potential (in developed and developing countries alike, such as the becak (a three-wheeled bicycle) in Indonesia).

**구** 그들의 (= 자전거의) 낮은 습득 비용과 유지 비용 때문에, 화물 자전거는 선진국과 인도네시아의 becak (세발 자전거)와 같이 개발도상국에서 똑같이 많은 잠재력을 가지고 있다고 합니다.

**독** ‘Due to’가 제시되었으므로 중심 문장

- 자전거를 얻는 데 필요한 낮은 매입 비용과 자전거를 관리하는 데 필요한 낮은 유지 비용 덕분에 선진국뿐만 아니라 개발도상국에서도 높은 잠재력을 가지고 있다고 합니다.

V. Services (using electrically assisted delivery tricycles) / have been successfully implemented (in France) and are gradually being adopted (across Europe for services as varied as parcel and catering deliveries).

**구** ‘as A as B’는 ‘B처럼 A한’으로 해석하시면 됩니다.

- 전기 보조 배달용 세발 자전거를 이용하는 서비스들은 (= 배달들은) 프랑스에서 성공적으로 시행되고 있고 소포나 음식 배달처럼 다양한 서비스에서 유럽 전역에 걸쳐 점진적으로 채택되어가고 있다고 합니다.

**독** 선진국의 예시에 해당하는 유럽에서도 배달 자전거가 이미 시행되고 있거나 도입되고 있다고 합니다.

\* parcel - 소포

\*\* catering - 음식 공급

VI. Using bicycles (as cargo vehicles) / is particularly encouraged (when combined (with policies) (that restrict / motor vehicle access (to specific areas of a city, such as downtown or commercial districts), or (with the extension of dedicated bike lanes).

**구** ‘A or B’의 구조를 제시하고 있습니다.

- 화물 수단으로써 자전거를 사용하는 것은 도심이나 상업 지구처럼 도시의 특정 지역에 자동차 접근을 제한하는 정책이나 자전거 전용 도로의 확장과 결합될 때 특히 장려된다고 합니다.

**독** 자전거를 통한 배달은 자동차가 접근할 수 없거나 자전거 도로가 많아질 때 특히 좋다고 합니다.

다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Scientists *use* paradigms rather than believing them. The use of a paradigm in research typically addresses related problems by employing shared concepts, symbolic expressions, experimental and mathematical tools and procedures, and even some of the same theoretical statements. **Scientists need only understand how to use these various elements in ways that others would accept. These elements of shared practice thus need not presuppose any comparable unity in scientists' beliefs about what they are doing when they use them. Indeed, one role of a paradigm is to enable scientists to work successfully without having to provide a detailed account of what they are doing or what they believe about it.** Thomas Kuhn noted that scientists “can agree in their *identification* of a paradigm without agreeing on, or even attempting to produce, a full *interpretation* or *rationalization* of it. Lack of a standard interpretation or of an agreed reduction to rules will not prevent a paradigm from guiding research.”

해설 [ 정답 : ⑤ ]

과학자들은 패러다임의 이용을 이해할 필요만 있을 뿐 패러다임을 만들거나 패러다임을 다른 과학자들에게 동의를 위해서 설명할 필요가 없다고 합니다. 이 내용을 바탕으로 선지를 보면

- ①번 선지 : 기존 패러다임으로부터 새로운 이론을 도출하는 데 있어서의 어려움
  - 패러다임을 연구를 안내하는 데 있어서 이용하는 방식에 대해서 제시할 뿐 패러다임을 통해서 어떻게 새로운 이론을 도출하는 지에 대해서는 언급되지 않았습니다. 그러므로 언급되지 않은 선지에 해당합니다.
- ②번 선지 : 과학 분야에서 개인 신념의 상당한 영향력
  - 패러다임은 개인의 신념이 아닌 다른 과학자들과 공통된 신념이므로 틀린 선지에 해당합니다.
- ③번 선지 : 혁신적 패러다임의 출현을 고취하는 핵심 요인 - 언급되지 않은 선지입니다.
- ④번 선지 : 생각이 비슷한 연구원들을 분류하는 데 있어서 패러다임의 역할
  - 패러다임이 연구를 안내한다고 마지막 문장에서 제시되어 있습니다. 즉 “패러다임 ⇒ 연구”를 의미하지 “패러다임 ⇒ 연구원들 분류”는 언급되지 않았습니다. 그러므로 언급되지 않은 선지입니다.
- ⑤번 선지 : 과학 연구에서 패러다임의 기능적 측면
  - 패러다임의 이용과 이용을 통해 얻을 수 있는 효과를 제시하므로 정답 선지입니다.

1. Scientists / <sup>s</sup>use / <sup>r</sup>paradigms (rather than believing / them).

**구** 과학자들은 패러다임들을 믿기보다는 패러다임을 사용한다고 합니다.

II. The use of a paradigm (in research) / typically addresses / related problems (by employing / shared concepts, / symbolic expressions, / experimental and mathematical tools and procedures, / and even some of the same theoretical statements).

구 'by V-ing'는 'V함으로써'를 의미합니다.

- 연구에서 패러다임의 사용은 전형적으로 공유된 개념들, 상징적 표현, 실험 및 수학적 도구와 절차, 그리고 심지어 동일한 이론적 진술의 일부를 이용함으로써 관련된 문제들을 다룬다고 합니다.

독 패러다임을 이용하는 방법에 대해서 제시하고 있습니다.

III. Scientists / need only understand / *how* to use / these various elements (in ways) (that others / would accept).

구 'how to-V'는 '어떻게 V할지'를 의미합니다.

- 과학자들은 오직 다른 사람들이 받아들이는 방식으로 그러한 다양한 요소들을 (= II번 문장에서 제시된 패러다임을 사용하는 방법들을) 어떻게 사용할지를 이해할 필요만 있다고 합니다.

독 'need'가 제시되었으므로 중심 문장입니다.

- 과학자들은 오직 패러다임을 사용하는 방법만 이해하면 된다고 합니다.

IV. These elements of shared practice / thus need not presuppose / any comparable unity (in scientists' beliefs) (about what they / are doing) / when they / use / them.

구 따라서 이러한 공유된 실행 요소들은 (= 패러다임의 사용하는 방법들은) 과학자들이 그것들을 사용할 때, 그들이 (= 다른 사람들이) 하고 있는 것에 대한 과학자들의 믿음에서 상대적인 통합을 미리 가정할 필요가 없다고 합니다.

독 'need'가 제시되었으므로 중심 문장입니다.

- 패러다임을 이용할 때 다른 과학자들이 어떻게 이용하는 지만 이해하면 되므로 다른 과학자들과 통합을 미리 가정할 필요가 없다고 합니다. 즉 다른 사람이 사용하는 방식으로 사용하기 때문에 다른 사람들이 다르게 사용할지 걱정할 필요가 없다고 합니다.

\* pre- (미리) + suppose (가정하다) = 미리 가정하다 = 전제하다

V. **Indeed**, one role of a paradigm / is / to enable / scientists / to work successfully (without having to provide / a detailed account of (what they / are doing or what they / believe about it)).

**구** 'enable + A + to-V'는 'A가 V할 수 있다'를 의미합니다.

- 사실상, 패러다임의 역할 중 하나는 과학자들이 성공적으로 그들이 (= 과학자들이) 무엇을 했고 그들이 무엇을 믿고 있는지에 대한 상세한 설명을 제공해야 할 필요 없이 일할 수 있다고 합니다.

**독** 'Indeed'가 제시되었으므로 중심 문장입니다.

- 패러다임을 사용하는 것이 다른 과학자들과 공유되어 있기 때문에 과학자들이 구체적 설명없이 성공적으로 일할 수 있다고 합니다.

VI. Thomas Kuhn / noted / that / scientists / "can agree (in their identification of a paradigm) (without agreeing on, or even attempting to produce), / a full interpretation or rationalization (of it). Lack (of a standard interpretation or of an agreed reduction to rules) / will not prevent / a paradigm / from guiding research."

**구** 'prevent + O + from V-ing'는 'O가 V하는 것을 막다'를 의미합니다.

- Thomas Kuhn은 과학자들이 "그것에 (= 패러다임에) 대한 완전한 해석이나 합리화에 대한 동의 없이 혹은 만들어 내려는 시도없이, 패러다임을 식별하는 것에 있어서 동의를 할 수 있다." 기본적인 해석이나 동의된 규칙 감소의 부족은 패러다임이 연구를 안내하는 것을 막을 수 없다고 합니다.

**독** 과학자들은 패러다임의 확인을 통해서 패러다임을 굳이 해석하지 않아도 동의할 수 있으며, 과학자들이 기본적 해석이나 동의된 규칙과 같은 패러다임이 부족하다고 하더라도 패러다임이 연구를 안내할 수 있다고 합니다.

다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

An important advantage of disclosure, as opposed to more aggressive forms of regulation, is its flexibility and respect for the operation of free markets. Regulatory mandates are blunt swords; they tend to neglect diversity and may have serious unintended adverse effects. For example, energy efficiency requirements for appliances may produce goods that work less well or that have characteristics that consumers do not want. Information provision, by contrast, respects freedom of choice. If automobile manufacturers are required to measure and publicize the safety characteristics of cars, potential car purchasers can trade safety concerns against other attributes, such as price and styling. If restaurant customers are informed of the calories in their meals, those who want to lose weight can make use of the information, leaving those who are unconcerned about calories unaffected. Disclosure does not interfere with, and should even promote, the autonomy (and quality) of individual decision-making.

\* mandate: 명령 \*\* adverse: 거스르는 \*\*\* autonomy: 자율성

해설 [ 정답 : ② ]

의무적 규제와는 달리 공개는 선택의 자율성을 보장함으로써 이점이 있다는 내용의 지문입니다.

- ①번 선지 : 공공의 정보를 소비자가 이용할 수 있게 하는 절차
  - 지문에서 공공의 정보를 소비자가 이용할 수 있다는 내용이 제시되었지만 공공의 정보를 얻기 위해서 어떠한 과정을 거쳐야 되는 지에 대한 내용은 제시되지 않았으므로 언급되지 않은 선지에 해당합니다.
- ②번 선지 : 자유로운 선택을 보장하기 위해 정보를 공개하는 것의 이점 - 정답 선지입니다.
- ③번 선지 : 기업들이 자유 시장에서 이윤을 늘리는 전략들 - 무관한 선지입니다.
- ④번 선지 : 현재 사업 동향을 파악하고 분석할 필요성 - 무관한 선지입니다.
- ⑤번 선지 : 다양화된 시장이 합리적인 고객 선택에 미치는 영향
  - 정보가 고객 선택에 영향을 미친다는 내용은 제시되었지만 다양화된 시장 즉, 다양한 종류의 상품이 나오는 시장이 어떻게 고객 선택에 영향을 미치는 지는 제시되지 않았으므로 언급되지 않은 선지에 해당합니다.

1. An important advantage of disclosure, (as opposed to more aggressive forms of regulation), is its flexibility and respect (for the operation of free markets).

공격적인 형태의 규제와는 반대로 공개의 중요한 이점은 자유 시장의 작용에 대한 유연성과 존중이라고 합니다.

자유 시장에서의 공개는 시장의 작용에 대한 유연성과 존중이라는 장점을 가진다고 합니다.



II. Regulatory mandates / are / blunt swords; they / tend to neglect / diversity and may have / serious unintended adverse effects.

\* mandate: 명령 \*\* adverse: 거스르는

- 구> 규제적 명령은 무딘 칼인데, 그들은 (= 규제적 명령들은) 다양성을 무시하는 경향이 있고 의도되지 않은 심각한 역효과를 가질 수도 있다고 합니다.
- 독> 자유 시장에서의 공개와는 달리 규제적 명령은 역효과를 가질 수도 있다고 합니다.

III. For example, energy efficiency requirements (for appliances) / may produce / goods (that work less well) or (that have / characteristics (that consumers / do not want)).

- 구> 예를 들어, 가전 제품에 대한 에너지 효율 요건들은 덜 잘 작동하거나 소비자가 원하지 않는 특징을 가진 제품들을 만들어 낼 수도 있다고 합니다.
- 독> ‘For example’이 제시되었으니 앞 문장 중심 문장
  - 가전 제품에 대한 에너지 규제는 잘 작동하지 않거나 소비자가 원하지 않는 특징을 가지는 등의 역효과를 보일 수도 있다고 합니다.

IV. Information provision, by contrast, / respects / freedom of choice.

- 구> 반면에, 정보 제공은 선택의 자유를 존중할 수 있다고 합니다.
- 독> ‘by contrast’가 제시되었으므로 앞 뒤 문장 중심 문장
  - 규제와는 달리 공개에 해당하는 정보 제공은 선택의 자유를 보장한다고 합니다.

V. If automobile manufacturers / are required to measure and publicize / the safety characteristics of cars, potential car purchasers / can trade / safety concerns (against other attributes, such as price and styling).

- 구> ‘trade A against B’는 ‘A와 B를 맞바꾸다’를 의미합니다.
  - 만약 자동차 제조업자들이 차에 대한 안전 특성을 측정하고 공개해야만 한다면, 잠재적 자동차 구매자들은 가격이나 스타일과 같은 다른 특성들에 대하여 안전 우려와 맞바꿀 수 있다고 합니다.
- 독> 자동차의 안전에 대한 특성을 공개한다면 소비자들 안전 우려와 다른 특성들을 맞바꾸어 안전에 대한 특성이 공개된 차량을 선택할 수도 있다고 합니다.

VI. If restaurant <sup>S</sup> customers / are <sup>V</sup> informed of / the <sup>O</sup> calories (in their meals), those (who want to lose / <sup>O</sup> weight) / can <sup>V</sup> make use of / the <sup>O</sup> information, (leaving / those (who <sup>S</sup> are <sup>관대</sup> unconcerned about / <sup>V</sup> calories) / unaffected<sup>O.C</sup>).

**구** ‘make use of’는 ‘~를 이용하다’를 의미합니다.

- ‘leave + O + O.C’는 ‘O를 O.C하게 남기다’를 뜻합니다.

- 만약 식당 소비자들이 식사에 대한 칼로리를 제공받으면, 살을 빼고 싶어 하는 사람들은 그 정보를 (= 칼로리에 대한 정보를) 이용할 수 있고, 칼로리에 신경 쓰지 않는 사람들은 영향을 받지 않은 상태로 남게 된다고 합니다.

**독** 식당에서 식단에 대한 칼로리를 제공하면 살을 빼고 싶어하는 사람들이 선택할 수 있도록 도와주고 살을 빼는 것에 관심이 없는 사람들은 식단에 대한 칼로리에 영향을 받지 않는다고 합니다.

VII. Disclosure / does not interfere with, and should even promote, / the autonomy (and quality) of individual decision-making.

**구** 공개는 개인의 결정 자율성을 (그리고 품질을) 간섭하지 않아야 하며 반드시 촉진시켜야 한다고 합니다.

**독** ‘should’가 제시되었으므로 중심 문장

- 공개를 통해 개인의 결정 자율성과 품질을 증가시킬 수 있어야 한다고 합니다.

다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Mending and restoring objects often require even more creativity than original production. The preindustrial blacksmith made things to order for people in his immediate community; customizing the product, modifying or transforming it according to the user, was routine. Customers would bring things back if something went wrong; repair was **thus** an extension of fabrication. With industrialization and **eventually** with mass production, making things became the province of machine tenders with limited knowledge. **But** repair continued to require a larger grasp of design and materials, an understanding of the whole and a comprehension of the designer's intentions. "Manufacturers all work by machinery or by vast subdivision of labour and not, so to speak, by hand," an 1896 *Manual of Mending and Repairing* explained. "**But** all repairing **must** be done by hand. We can make every detail of a watch or of a gun by machinery, **but** the machine cannot mend it when broken, much less a clock or a pistol!"

해설 [ 정답 : ① ]

III 번 문장까지 산업화 이전 수리는 제작의 연장선상, 즉 제작의 과정 중 하나로 인식되었다고 합니다. 하지만 산업화 이후 제작 과정에서 기계와 노동자들의 분업화가 주를 이루게 되면서 수작업없이 제작을 하게되었다고 합니다. 하지만 수리는 수작업이 필요하므로 기계가 수리를 할 수 없게 된다고 합니다. 이를 기반으로 선지를 확인해보면

- ①번 선지 : 현대 대장장이에게 여전히 남겨진 것: 수리의 기술
  - 산업화 이전과는 달리 산업화 이후에는 제작 과정이 수작업 없이 진행되어 수작업으로 진행해야 하는 수리가 제작 과정과 분리되었다는 것을 알 수 있습니다. 산업화 이전에도 수리를 제작 과정의 연장선으로 할 수 있었던 대장장이가 수리를 수작업으로 할 수 있다는 것을 알 수 있으므로 정답 선지가 됩니다.
- ②번 선지 : 수리의 기술이 어떻게 발전했는가에 관한 역사적 개괄
  - 수리의 기술 자체의 발전에 대해서는 제시되지 않았습니다.
- ③번 선지 : 창의적 수리공이 되는 방법: 조언과 아이디어 - 언급되지 않은 선지입니다.
- ④번 선지 : 수리의 과정: 만들고, 수정하고, 변형하라!
  - 수리가 제작 과정에서 분리되는 것을 제시했을 뿐 수리가 어떤 과정을 거쳐서 진행되는 지에 대해서는 언급되지 않았습니다. 또한 지문에서 만들고, 수정하고, 변형하는 것은 제작 과정의 일부로 II 번 문장에서 제시되었으며, 제작이 수리의 일부가 아닌 수리가 제작의 일부라고 합니다. 그러므로 오답 선지에 해당합니다.
- ⑤번 선지 : 산업화가 우리의 부서진 과거를 고칠 수 있을까? - 무관한 선지입니다.

I. Mending and restoring objects / often require / (even more) creativity / than original production.

구) 물건을 고치고 복원하는 것은 종종 초기의 제작보다는 더 많은 창의성을 요구한다고 합니다.

\* mend - 고치다

II. The preindustrial blacksmith / made / things (to order for people) / (in his immediate community);  
customizing the product, (modifying or transforming / it / according to the user), / was / routine.

구) 산업화 전의 대장장이들은 그의 근처 사회에서 주문된 것들을 사람들을 위해 만들었고, 제품을 주문하는 것, 즉 사용자에게 따라서 제품을 수정하고 변형하는 것이 일상이었다고 합니다.

\* pre- (앞에) + industrial (산업의) = 산업화 전에

\*\* blacksmith - 대장장이

III. Customers / would bring / things back / if / something / went / wrong; repair / was thus /  
an extension of fabrication.

구) 고객들은 무엇인가 잘못 되었을 때 그것을 (= 제품을) 다시 가지고 왔고, 따라서 수리는 제작의 연장이었다고 합니다.

독) 'thus'가 제시되었으므로 중심 문장입니다.

- 소비자들은 대장장이로부터 받은 제품이 잘못되었을 때 다시 대장장에게 가져와서 수리를 받았으므로 수리는 제작하는 것의 연장이었다고 합니다.

\* bring (가져오다) + back (뒤로 역행하는 이미지) = bring back - 다시 가져오다.

\*\* fabrication - 제작

IV. (With industrialization and eventually with mass production), making things / became /  
the province of machine tenders (with limited knowledge).

구) 산업화와 결국에는 대량 생산과 함께, 만드는 것은 제한된 지식과 함께 기계 관리자의 영역이 되었다고 합니다.

독) 'eventually'가 제시되었으므로 중심 문장입니다.

- 대량 생산이 시작되면서 물건을 만드는 일은 대장장이에서 기계 관리자의 영역으로 옮겨 갔다고 합니다.

\* tender - n. 돌보는 사람 = 관리자

V. **But** repair / continued to require / a larger grasp of design and materials, an understanding (of the whole) and a comprehension (of the designer's intentions).

**구** 그러나 수리는 계속해서 전체의 이해와 디자이너의 의도에 대한 이해와 같은 디자인과 재료에 대한 큰 이해를 계속해서 요구했다고 합니다.

**독** ‘but’이 제시되었으므로 중심 문장입니다.

- IV번 문장에서 제한된 지식을 가지고 있는 기계 관리인들이 제한된 지식을 가지고 있는 것과는 달리 수리는 넓은 지식을 요구하고 있다고 합니다. 즉 산업화가 진행되고 물건을 만드는 일이 제한된 지식을 가지는 기계 관리인의 업무가 되면서 관리인이 넓은 지식이 필요한 수리를 맡을 수 없게 됩니다. 이로 인해서 III번 문장에서 제시된 수리는 제작의 연장이라는 부분이 대량 생산 이후에서는 수리가 제작의 연장이 아니게 되는 것을 알 수 있습니다.

VI. “Manufacturers all / work (by machinery or by vast subdivision of labour and not, (so to speak), by hand),” an 1896 Manual of Mending and Repairing / explained.

**구** “제조업자들은 모두 기계나 혹은 노동자들의 방대한 분업으로 일을 하고, 말하자면 손으로 일하지 않는다.”고 1896년의 Manual of mending and Repairing에서 설명되었다고 합니다.

**독** 무엇인가를 만드는 제작과정이 손으로 즉, 수작업으로 진행되지 않고 기계나 노동자들의 분업으로 진행된다고 합니다.

VII. “**But** all repairing / **must** be done / by hand. We / can make / every detail (of a watch or of a gun by machinery), **but** the machine / cannot mend / it / when broken, (much less a clock or a pistol)!”

**구** “그러나, 모든 수리는 반드시 손으로 진행되어야 한다. 우리는 기계를 통해서 시계 혹은 총의 모든 디테일을 만들 수 있지만, 고장 났을 때 기계는 그것을 고칠 수 없으며, 시계나 총을 말할 필요가 없다.”고 합니다.

**독** ‘but’, ‘must’가 제시되었으므로 중심 문장입니다.

- VI번 문장에서 제시된 것처럼 제작 과정이 수작업 없이 노동자들의 분업화 혹은 기계로 진행된다고 합니다. 하지만 수리는 수작업이 필요하고 기계는 수작업을 할 수 없으므로 수리를 하지 못한다고 합니다. 즉, 산업화 전과는 달리 산업화 이후에는 수리가 제작 과정에서 분리되었고 수작업으로 수리를 할 수 있는 대장장이의 업무가 남아 있음을 알 수 있습니다.

다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

The approach, *joint cognitive systems*, treats a robot as part of a human-machine team where the intelligence is synergistic, arising from the contributions of each agent. **The team consists of at least one robot and one human and is often called a mixed team because it is a mixture of human and robot agents.** Self-driving cars, where a person turns on and off the driving, is an **example** of a joint cognitive system. Entertainment robots are **examples** of mixed teams as are robots for telecommuting. The design process concentrates on how the agents will cooperate and coordinate with each other to accomplish the team goals. Rather than treating robots as peer agents with their own completely independent agenda, joint cognitive systems approaches treat robots as helpers such as service animals or sheep dogs. In joint cognitive system designs, artificial intelligence is used along with human-robot interaction principles to create robots that can be intelligent enough to be good team members.

해설 [ 정답 : ① ]

로봇은 인간과 혼합팀이 되어 목표를 달성하기 위해 서로 도와주는 혼합팀이라는 내용으로 처음부터 끝까지 재진술된 지문입니다.

- ①번 선지 : 함께 하는 것이 더 낫다: 인간과 기계의 공동 작업 - 정답 선지입니다.
- ②번 선지 : 로봇은 인간 팀을 능가하기 위해 세력을 모을 수 있을까?  
- 인간과 로봇은 협력하는 관계이지 경쟁하는 관계가 아닙니다. 언급되지 않은 선지에 해당합니다.
- ③번 선지 : 인간과 기계 간의 갈등에서 인간성의 상실 - 무관한 선지입니다.
- ④번 선지 : 전원 끄기: 로봇 파트너에게 아니라고 말할 시점과 방법  
- 지문에서 로봇과 인간은 협력하는 관계입니다. 인간과 로봇의 협력을 끝내야 된다는 내용은 제시되지 않았습니니다.
- ⑤번 선지 : 도우미 동물에서 인간을 돕는 로봇 조력자로서의 이동  
- 도우미 동물은 결합 인지 시스템의 예시로 제시되었습니다. 예시가 주제로 제시된 선지이므로 포괄하지 않는 선지에 해당합니다.

1. The approach, *joint cognitive systems*, / treats / a robot / as part of a human-machine team (where the intelligence / is / synergistic), (arising from the contributions of each agent).

- 구 'treat A as B'는 'A를 B로 간주하다, 여기다.'로 해석하시면 됩니다.
- 'synergy'는 '시너지, 서로에게 도움이 되어 서로 발전함'이라는 뜻을 가지고 있습니다. 'synergistic'은 'synergy'의 형용사형으로 '서로 도움을 주다'로 해석하시면 됩니다.
- '결합 인지 시스템'의 접근은 로봇을 지능이 서로 도움을 주고, 각 행위자의 기여로부터 발생하는 인간-기계 팀의 일부로 간주한다고 합니다.

**독** 결합 인지 시스템은 로봇을 서로에게 도움을 주는 인간과 기계라는 팀의 하나로 간주한다고 합니다. 즉 로봇은 인간과 서로 도움을 주는 관계임을 알 수 있습니다.

II. The team / consists of / (at least) one robot and one human and is often called / a mixed team because it / is / a mixture (of human and robot agents).

**구** ‘call A B’는 ‘A를 B라고 부르다.’입니다. 수동태 형태로 사용될 경우 ‘A is called B’로 ‘A가 B라고 불려지다.’라고 해석하시면 됩니다.

- 그 팀은 (= 인간-기계 팀은) 적어도 하나의 로봇과 하나의 인간으로 구성되어 있고, 그것이 (= 그 팀이) 인간 행위자와 로봇 행위자의 혼합물이기 때문에 그 팀은 혼합팀이라고 불려진다고 합니다.

**독** ‘because’가 제시되었으므로 중심 문장

- 인간-기계팀은 인간 행위자와 로봇 행위자의 혼합팀이라고 합니다. 이는 1번 문장에서 제시한 결합 인지 시스템이 로봇과 인간을 하나의 팀으로 간주한다는 내용이 재진술된 것입니다.

III. Self-driving cars, (where a person / turns on and off / the driving), / is / an example of a joint cognitive system.

**구** 사람이 주행을 (= 엔진을) 켜고 끄는 자율 주행차는 결합 인지 시스템의 한 예시라고 합니다.

**독** ‘example’이 제시되었으므로 앞 문장 중심 문장

IV. Entertainment robots / are / examples of mixed teams (as are robots for telecommuting).

**구** 오락용 로봇은 재택근무를 위한 로봇처럼 혼합팀의 예시라고 합니다.

**독** ‘example’이 제시되었으므로 앞 문장 중심 문장

- III번과 IV번 문장에서 결합 인지 시스템의 예시를 제시함으로써 로봇이 인간-기계팀의 일부이며, 인간과 로봇이 서로 도움이 되는 관계라는 것을 강조하고 있습니다.

V. The design process / concentrates on / how the agents / will cooperate and coordinate with / each other (to accomplish / the team goals).

**구** 설계 과정은 팀의 목표를 이루기 위해서 어떻게 행위자들이 서로 협력하고 조정하는 지에 집중한다고 합니다.

**독** 1번 문장과 2번 문장을 재진술하고 있습니다.

VI. Rather than treating / robots / as peer agents (with their own completely independent agenda), joint cognitive systems approaches / treat / robots / as helpers (such as service animals or sheep dogs).

**구** 'treat A as B'는 'A를 B로 간주하다, 여기다.'를 의미합니다.

- 로봇을 그들 자체의 완전히 독립된 아젠다를 가진 동료 행위자로 여기는 것보다, 결합 인지 시스템의 접근은 로봇을 도우미 동물이나 양몰이 개와 같은 도움을 주는 존재로 간주한다고 합니다.

**독** 결합 인지 시스템은 로봇이 인간과는 다른 행위를 함으로써 목표를 달성하는 것이 아닌 인간이 목표를 달성함에 있어 필요한 행위를 도와주는 것으로 인식한다고 합니다.

VII. In joint cognitive system designs, artificial intelligence / is used (along with human-robot interaction principles) (to create / robots that can be / intelligent (enough to be / good team members)).

**구** 결합 인지 시스템 설계에서, 인공지능은 충분히 좋은 팀원이 될 수 있을 만큼 지능적일 수 있는 로봇을 만들기 위해서 인간-로봇 상호작용 원리와 함께 사용되어 진다고 합니다.