

기출의 파급효과 사회·문화 2024 정오표(230706 ver)

1. 본문 100p

- ㉔의 밑줄을 SNS까지 추가

2. 본문 199p

- 제시된 표를 다음 페이지에 있는 이미지로 전면 수정

3. 해설 165p

- 선지 분석 ㉓ : B 지역(188a)에서 B 지역(186a)로 수정

4. 본문 225p comment - 해설 추가

- ① 분자의 증가율이 분모의 증가율보다 높은 경우
- ② 분모의 감소율이 분자의 감소율보다 높은 경우
(분모도 감소하는데, 분모의 변화율이 분자의 변화율보다 큰 경우)

5. 해설 177p

- 선지 분석 ㉓의 두 번째 줄 : 평균 임금이 높은 성별보다는 높으므로 -> 낮으므로

6. 본문 305p

- 4)의 예시에서 부모의 자녀는 각각 1명이라는 단서 추가 (18학년도 수능 20번의 조건과 동일)

정오 사항으로 학습에 지장을 드려 죄송합니다.

수능 사회·문화 만점을 위해 도움이 되는 기출의 파급효과 사회·문화가 되겠습니다.

06 23학년도 수능 11번

[정답과 해설 141page]

다음은 문화 이해의 태도 A~C를 구분하는 질문에 대한 학생의 답변과 교사의 채점 결과이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 자문화 중심주의, 문화 상대주의, 문화 상대주의 중 하나임.) [3점]

질문	답변	
	갑	을
A는 B, C와 달리 특정 사회의 문화를 기준으로 자문화를 낮게 평가하는가?	예	예
C는 A, B와 달리 국수주의로 변질될 수 있다는 비판을 받는가?	예	아니요
(가)	㉠	아니요
(나)	㉡	예
점수	4점	2점

* 교사는 질문별로 각각 채점하고, 각 질문당 옳은 답변을 쓴 경우는 1점, 틀린 답변을 쓴 경우는 0점을 부여함.

- ① ㉠이 '예'라면, (나)에는 'C는 B와 달리 문화 간 우열을 평가할 수 없다고 보는가?'가 들어갈 수 있다.
- ② ㉡이 '아니요'라면, (가)에는 'A는 C와 달리 타문화와의 마찰을 초래할 가능성이 큰가?'가 들어갈 수 없다.
- ③ (가)가 'B는 A와 달리 문화의 다양성을 보존하는 데 기여하는가?'라면, ㉡은 '아니요'이다.
- ④ (나)가 'B는 C와 달리 자기 문화의 가치만을 중시하는가?'라면, ㉠은 '아니요'이다.
- ⑤ (가)가 'A는 B와 달리 자문화의 정체성을 상실할 수 있다는 비판을 받는가?'라면, (나)에는 'C는 A와 달리 타문화를 무비판적으로 수용할 가능성이 높은가?'가 들어갈 수 있다.