

Step A. 핵심 단어

[4회차]

Sentence 1

- culture 명 1.문화, 2.문화(공동체), 동 배양하다
- available 1.이용할 수 있는, 2.시간이 있는, 여유가 있는
- physical 1.육체의, 2.물질의, 3.물리학상의, 4.자연의
- human 형 1.인간의, 2.인간적인, 명 인간, 사람
- environment 환경
- interpret 1.설명하다, 해석하다, 2.이해하다, 해석하다, 3.통역하다
- socially 사회적으로
- fill A with B A를 B로 채우다
- share 동 1.함께 쓰다, 공유하다, 2.나누다, 나눠갖다, 명 1.(여러사람이 나눠가지는)몫, 지분, 2.(부담·책임 등의)몫
- meaning 명 뜻, 의미, 형 뜻이 깊은(=meaningful)
- feeling 1.느낌, 기분, 2.느낌, 생각(=impression), 3.의견, 태도, 생각

Sentence 2

- brain 명 1.뇌, 2.(식용하는 동물의)골, 동 머리를 내려쳐 죽이다
- possible 형 1.가능한(↔impossible), 2.가능한, 가능성 있는, 명 가능성 있는 사람, 것
- food 식량, 음식, 식품, 먹이
- sight 명 1.시력(=eyesight), 2.보기, 봄, 3.시야, 시계, 4.광경, 모습, 5.(pl.)명소, 관광지, 동 갑자기 보다, 찾다
- organize 1.준비하다, 조직하다, 2.정리하다, 체계화하다, 3.체계를 세우다
- behavior 1.행동, 거동, 행실, 2.(심리)행동, 습성, 3.(종종 pl.)행동 양식,

- 4.(기계 등의)가동, 움직임, 작용, 반응

Sentence 3

- tactical 전술적인, 전술의
- command 명 1.명령, 2.(컴퓨터)명령어, 3.지휘, 통솔, 4.지휘부, 사령부, 5.(~에 대한)지식, 능력, 동 1.명령하다, 지시하다(=order), 2.지휘하다, 3.받다, 4.위치에 있다, 5.~을 장악하다
- control 명 1.지배, 2.통제, 3.(기계의)제어장치, 4.통제집단, 동 1.지배하다, 통제하다, 2.제어하다, 제한하다, 3.막다, 방지하다
- improve 개선되다, 나아지다, 향상시키다
- skill 1.기량, 2.기술
- provide 1.제공하다, 주다, 공급하다(=supply), 2.규정하다
- soldier 군인, 병사
- cue 명 1.신호, 단서, 2.(당구 등의)큐, 동 (시작하라는)신호를 주다
- necessary 1.필요한(=essential), 2. 필연적인, 불가피한(=inevitable)
- perform 1.행하다, 수행하다(=carry out), 2.공연하다, 3.(기능·작동하며)돌아가다
- complicated 복잡한(=complex)
- synchronize 동시에 움직이다, 동시에 발생하게 하다

Sentence 4

- within 전 1.(기간)이내에, 안에, 2.(거리)이내에, 안에, 부 3.내부에서, 안에서
- wide 형 1.넓은, 너른(↔narrow), 2.폭이 ~인, 부 완전히, 있는 대로 다, 활짝
- circle 명 1.원형, 2.동그라미, 원, 3.동글게 모여있는 것들, 사람들, 4.원형 관람석, 5.-계, 사회, 동 1.빙빙 돌다, 2.동그라미를 그리다
- population 1.인구, 주민, 2.(동물의)개체 군

Step B. 고난도 문장

1. What culture does is take what is available in the physical and human environment and interpret it socially and fill it with socially shared meaning and feeling. 2021학년도 사관학교

2. Your brains makes it possible for you to find food by sight, sound, and smell and then to organize your behavior so that the front end of your feeding tube can get close enough to taste the food. 2021학년도 사관학교

3. Tactical command and control can improve skill by providing soldiers with the cues necessary to perform complicated synchronized fire, maneuver, or other activities.
2021학년도 사관학교 * maneuver: 전술 행동

4. Within wide circles of the population, such testimonials not only enhance the prestige

of the product but also reflect prestige on the person who provides the testimonials.
2021학년도 사관학교

5. Many social psychologists are still prone to take the view that the social variables important to their study will inevitably be reflected in their research situation.
2021학년도 사관학교

Step C. **중난도 문장**

6. Sailors who select a port because they are driven to it have scarcely one chance in a thousand of dropping anchor in the right one. 2019학년도 6월 모의평가

7. The animal in a conflict between attacking a rival and fleeing may initially not have sufficient information to enable it to make a decision straight away. 2023학년도 6월 모의평가

12. Meeting someone when you are extremely stressed can create an inaccurate impression of you. 2017학년도 6월 모의평가

Step D. 중요 어휘, 어법

13. One of the mistakes we often make when [confronting / confronted] a risk situation is our tendency to focus on the end result. 2015학년도 수능

14. Sports became so complex [of him / for him] that he forgot how to enjoy himself. 2015학년도 6월 모의평가

문장별 주간지 4회차 정답과 해설

/ : 의미 단위, [] : 수식어구, **bold** : 접속사, 병렬, 관계사, 도치, 동격, 강조, 비교 구문 등 중요 표현

1.

Step A. 문장분석 → 관계대명사 **what** 2번과 등위 접속사 **and** 4번

What culture does / is / take / **what** is available / in the physical **and** human environment / **and** interpret it socially / **and** fill it / with socially shared meaning **and** feeling. 2021학년도 사관학교

Step B. 직독직해

문화가 하는 것은 / ~이다. / 가지고 가는 것 / 이용할 수 있는 것을 / 그 물리적이고 인간의 환경 안에서 / 그리고 그것을 사회적으로 해석하고 / 그것을 채우는 것이다. / 사회적으로 공유되는 뜻과 생각으로 /

Step C. 의미파악

문화가 하는 것은 그 물리적이고 인간의 환경 안에서 이용할 수 있는 것을 가지고 가는 것이다. 그리고 그것을 사회적으로 해석하고 사회적으로 공유되는 뜻과 생각으로 그것을 채우는 것이다.

2.

Step E. 실전 문제

1. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

“Affirmative action” means positive steps taken to increase the representation of women and minorities in areas of employment, education, and culture from which they have been historically excluded.

(A) Often enough, the two paths have failed to make adequate contact, with the public quarrels not always very securely anchored in any existing legal basis or practice.

(B) One has been legal and administrative as courts, legislatures, and executive departments of government have made and applied rules requiring affirmative action. The other has been the path of public debate, where the practice of preferential treatment has spawned a vast literature, pro and con.

(C) When those steps involve *preferential* selection—selection on the basis of race, gender, or ethnicity—affirmative action generates intense controversy. The development, defense, and argument of preferential affirmative action has proceeded along two paths.

* affirmative: 긍정하느 ** spawn: (어떤 결과를)낳다

① (A) - (C) - (B)

② (B) - (A) - (C)

③ (B) - (C) - (A)

④ (C) - (A) - (B)

⑤ (C) - (B) - (A)

정답-⑤

해석

“소수 집단 우대 조치”는 그들이 역사적으로 배제되어왔던 고용, 교육, 그리고 문화의 영역에서 여성과 소수자들에 대한 진정을 증가시키기 위해 취해진 긍정적인 움직임을 의미한다. (C) 그 움직임이 인종, 성별, 그리고 민족성에 기반한 선택인 ‘차별적인’ 선택을 포함할 때 소수 집단 우대 조치는 격양된 논쟁을 일으킨다. 차별적인 소수 집단 우대 정책의 성장, 옹호, 그리고 주장은 두 개의 길을 따라서 진행되어왔다. (B) 하나는 정부의 재판부, 입법부, 행정부가 소수 집단 우대 정책을 요구하며 만들고 적용한 규칙들처럼 법률적이고 행정적이었다. 다른 것은 공공 토론의 길이었고, 차별적인 대우의 관행이 찬성과 반대의 거대한 문헌들을 낳았다. (A) 매우 빈번하게, 그 두 개의 길은 적절한 접촉을 만드는 것을 실패했고, 대중의 말다툼이 항상 어느 현존하는 법적 기반 혹은 관행에 매우 확실히 정착되지는 않았다.

해설

첫 문장은 ‘소수 집단 우대 조치’에 관해 이야기하고 있다. 필자는 ‘소수 집단 우대 조치’ 여성과 소수자들에 대해 진정을 증가시키기 위한 것이라고 말한다. (C)의 지시어를 확인해보면, those steps가 나와 있다. 이는 네모의 positive steps를 받아주므로, 첫 번째 순서는 (C)임을