

간접연계의 정석! 영어영역의 아름다운 마무리



1월

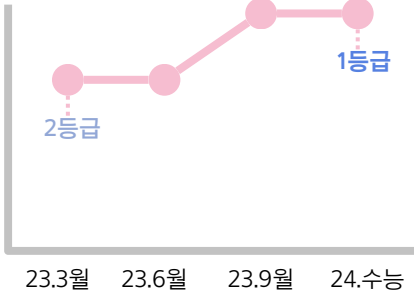
미미월간지

함정민 지

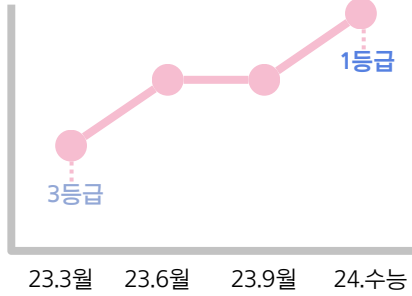


미미월간지와 꾸준한 학습을 한다면 불수능에서 막강한 힘이 되어줄 거예요

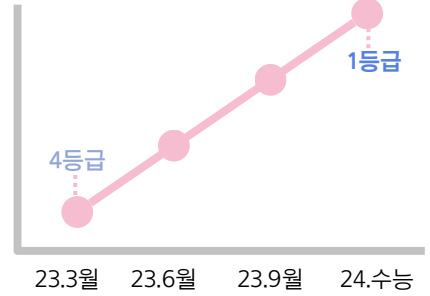
연세대 의대 합격 김00 학생



서강대 합격 양00 학생



이화여대 합격 권00 학생



* 미미월간지로 공부한 학생들의 각 2023 시행 모의고사와 2024 수능별 등급



“ — 경북대 치의예과 23학번 이0서
대입에 있어서 날로 중요해지는 영어에 자신감과 실력을 갖출 수 있게 되었습니다. 미미월간지 화이팅!

“ — UNIST 23학번 한0현
미미월간지로 공부해서 모고 3등급에서 1~2개월만에 1등급까지 받게 되었습니다! 정시 수시 모두 도움되는 미미월간지 강추!

“ — 2023/2024 2연속 1등급 달성 안0휴
더도 말고 덜도 말고 선생님이 시키는 정도만 해서 2년 연속 수능 1등급을 맞은 것 같습니다! 미미월간지 믿고 주어진 과제 열심히 하면 등급 향상뿐만 아니라 영어에 대한 흥미도 커질 거예요

“ — 고려대 경제학과 23학번 이0우
미미월간지는 제가 내신은 물론 수능까지 1등급을 놓치지 않게 해주어 고려대에 합격을 할 수 있게 해준 책임입니다!! 아직 사용해보신 적이 없다면 꼭 한번 써보시길 강추드립니다!

미미월간지와 함께 하는 특별 혜택!

#인증챌린지 #관리형특방 #24시간Q&A

습관형성에 필요한 기간? 평균 21~66일!
함께 가야 멀리갈 수 있어요

카톡 오픈채팅 [미미월간지 1등급 챌린지 공지방] 검색 <<



[미미월간지 활용법]

? Q1. '미미월간지'는 어떤 교재인가요?

... A1. 수능까지 필요한 단어/숙어/지문 완벽 학습 가능

5개년 고3 모의고사(교육청/평가원) 및 수능 기출을 바탕으로 엄선한 수험생에게 꼭 필요한 [수능 필수 단어+숙어+지문]을 한 번에 잡을 수 있는 구성으로, 매일매일 꾸준한 학습이 가능하도록 설계되어 있습니다. 미미월간지는 연간 총 1~9월 (9권) 로 구성되어 있으며, 매월 학습량은 단어 1000개, 숙어 200개, 지문 80개입니다. 매달 할당량을 꾸준히 소화한다면 수능 전까지 단어 9000개, 숙어 1800개, 지문 720개를 학습할 수 있습니다. 이는 수능날 고득점을 위해 요구되는 학습량 기준을 넘어서는 양입니다. 폭발적인 학습 누적으로 흔들리지 않는 부동의 1등급을 쟁취할 수 있을 것입니다.

... A2. 간접연계 대비를 위한 소재 및 주제의 친숙화

2022 수능 이래로 도입된 영어 영역 간접 연계 대비를 방식을 위하여 카테고리 (인문/사회/과학·기술/예술·스포츠) 별로 지문을 분류해두었습니다. 기출 소재 및 주제의 친숙도를 높여 수능 당일 낯설지 않고 능숙하게 풀 수 있도록 해줄 것입니다.

? Q2. '미미월간지'는 어떤 대상이 학습하면 좋나요?

... 영어의 감을 잃지 않고 수능까지 실력을 유지하고 싶은 1~2등급 대 상위권 학생들과 부담 없는 양으로 꾸준히 영어에 익숙해지며 실력을 쌓고 싶은 3~4등급 이하의 중위권 학생들 모두에게 추천합니다. 또한, 수능 영어 대비를 위해서 얼마큼 학습해야 하는 지 감이 오지 않는 학생들을 위한 명확한 가이드라인이 되어 줄 것입니다.



? Q3. '미미월간지'의 학습 가이드라인은 어떻게 되나요?

... A. 매 주 5일 치씩 명사해놓은 하루 할당량을 수행 후, [SELF-CHECKLIST] 에 체크 표시합니다.

GUIDE LINE 01: 단어 학습

매일 단어 50개씩을 외운 후, '셀프테스트' 응시 후 채점을 합니다.
(단어는 전날 외운 단어를 가볍게 복습한 후, 당일 할당량을 이어서 외우는 것이 가장 좋습니다.
잊어버렸거나 헛갈리는 단어에 체크 또는 형광펜 표시를 해둡니다.)

GUIDE LINE 02: 속어 학습

매일 속어 10개씩을 외운 후, '셀프테스트' 응시 후 채점을 합니다.
(단어와 마찬가지로 반복 학습이 중요하며, 예문 속 등장한 속어의 뜻도 같이 살펴보도록 합니다.)

GUIDE LINE 03: 지문 학습

매일 지문 4개씩을 학습합니다. 지문은 다음과 같은 절차를 거치며 학습하기를 권장합니다.

(1. 풀고 채점 → 찍어서 맞춘 지문이나 틀린 지문 위주로, 해설과 한줄 해석 꼼꼼하게 읽기 →
3. 모르는 어휘가 있는 경우, 지문에 꼭 적어놓기 → 4. '정답의 근거'가 드러나 있는 문장은 색깔펜
또는 형광펜 등으로 표시해놓기)

◆ '소재중요도'란?
중요도(별의 개수)가 높을수록 모의고사나 수능에서 등장할 확률이 높은 소재입니다.
(1) 기출 및 EBS 연계교재 빈출도가 높은 소재
(2) 교육과정에서 다루는 교과서 소재를 중심으로 더 높은 중요도를 부여했습니다.

◆ '출처'표기 기준?
수능은 대입년도, 모의고사는 시행년도를 기준으로 표기

1 WEEK

	유형	소재	소재중요도	출처	
DAY1	인문	주제	Critical thinking	★★★☆☆	2022 3월 교육청 23번
	사회	어휘	Idea of growth	★★★☆☆	2022 7월 교육청 30번
	과학·기술	흐름	Energy	★★★★★	2022 7월 교육청 35번
	예술·스포츠	빈칸	Fashion designer	★★★☆☆	2022 9월 평가원 33번
DAY2	인문	흐름	Expert vs Beginner	★★★☆☆	2023 6월 평가원 35번
	사회	어휘	Musical performers	★★★☆☆	2022 10월 교육청 30번
	과학·기술	합의	Brain	★★★★★	2023 4월 교육청 21번
	예술·스포츠	순서	Motivation	★★★☆☆	2021 3월 교육청 37번
DAY3	인문	주제	Trialability	★★★☆☆	2022 9월 평가원 23번
	사회	빈칸	Selling method	★★★☆☆	2023 4월 교육청 33번
	과학·기술	순서	Digital world	★★★★★	2022 7월 교육청 37번
	예술·스포츠	요약	Magician	★★★☆☆	2021 10월 교육청 40번
DAY4	인문	빈칸	Quest for knowledge	★★★☆☆	2023 3월 교육청 31번
	사회	요지	Ecosystem management	★★★★★	2023 7월 교육청 22번
	과학·기술	주제	Automation	★★★★★	2021 수능 (20시행) 23번
	예술·스포츠	흐름	Instruments	★★★☆☆	2022 3월 교육청 35번
DAY5	인문	주장	Creativity	★★★★★	2023 6월 평가원 20번
	사회	어법	Spider chart	★★★☆☆	2022 7월 교육청 29번
	과학·기술	삽입	REM sleep	★★★☆☆	2022 7월 교육청 39번
	예술·스포츠	어휘	Sport	★★★★★	2021 6월 평가원 30번

2 WEEK

	유형	소재	소재중요도	출처	
DAY6	인문	흐름	Psychology	★★★★★	2021 4월 교육청 35번
	사회	어휘	Economic systems	★★★★★	2021 9월 평가원 30번
	과학·기술	순서	Engineering	★★★★★	2022 9월 평가원 36번
	예술·스포츠	빈칸	Lyrics	★★★☆☆	2021 10월 교육청 31번
DAY7	인문	합의	Confirmation bias	★★★☆☆	2020 3월 교육청 21번
	사회	요지	Tax legislation	★★★★★	2022 9월 평가원 22번
	과학·기술	순서	Fossil record	★★★★★	2022 6월 평가원 36번
	예술·스포츠	주장	Drive	★★★☆☆	2022 6월 평가원 20번
DAY8	인문	제목	Knowledge	★★★☆☆	2020 9월 평가원 24번
	사회	흐름	Green lifestyle	★★★★★	2020 6월 평가원 35번
	과학·기술	빈칸	Careful behavior	★★★☆☆	2021 9월 평가원 34번
	예술·스포츠	삽입	Making of artworks	★★★☆☆	2023 9월 평가원 39번
DAY9	인문	순서	Metaphor	★★★★★	2022 3월 교육청 37번
	사회	삽입	Contamination	★★★★★	2021 10월 교육청 38번
	과학·기술	제목	Ideas	★★★★★	2020 10월 교육청 24번
	예술·스포츠	어휘	Chunking	★★★☆☆	2020 6월 평가원 30번
DAY10	인문	요약	Copy	★★★☆☆	2021 4월 교육청 40번
	사회	빈칸	History	★★★★★	2020 10월 교육청 31번
	과학·기술	삽입	Brain	★★★★★	2021 7월 교육청 39번
	예술·스포츠	요지	Cultural knowledge	★★★☆☆	2020 9월 평가원 22번



CONTENTS

최중요 영단어	-----	7
최중요 영단어 SELF-TEST	-----	27
최중요 영속어	-----	47
최중요 영속어 SELF-TEST	-----	55
지문학습	-----	59

[SELF-CHECKLIST]

- ✎ 매 주, 5일 치(DAY1~DAY5)의 학습을 수행하면 됩니다.
- ✎ 매일 할당량? 단어 50개 / 숙어 10개 / 지문 4개
- ✎ '학습 가이드 라인'에 맞춰 매일 할당량 수행 후, 완료 시 아래 박스에 체크(V) 하도록 합니다.

WEEK 1

	단어	숙어	지문
DAY1			
DAY2			
DAY3			
DAY4			
DAY5			

WEEK 2

	단어	숙어	지문
DAY6			
DAY7			
DAY8			
DAY9			
DAY10			

WEEK 3

	단어	숙어	지문
DAY11			
DAY12			
DAY13			
DAY14			
DAY15			

WEEK 4

	단어	숙어	지문
DAY16			
DAY17			
DAY18			
DAY19			
DAY20			



최중요 영단어 1 WEEK

♥ DAY 1 ♥

번호	단어	뜻	번호	단어	뜻
1	confess	자백하다, 고백하다	26	tension	긴장, 흥분
2	scratch	긁다	27	experienced	숙련된, 경험 있는
3	deprive ~ of ...	~에게서 ...을 빼앗다	28	mail	우송하다
4	claim	(소유권의) 주장, 권리, 자격	29	device	장치
5	picture	상황, 그림	30	net bag	망태기
6	digest	소화하다	31	candidate	후보자
7	benevolently	자애롭게	32	disgust	역겹게 하다; 혐오감, 역겨움
8	prominent	저명한	33	variation	변화, 변형(물)
9	deteriorate	악화되다	34	crucial	결정적인, 중대한
10	display	표현, 전시; 표현하다, 전시하다	35	steady	꾸준한
11	garment	의복	36	combination	결합
12	clarify	명백하게 하다, 분명해지다	37	breeze	미풍, 산들바람
13	inspiring	고무적인	38	denature	~의 성질을 변화시키다
14	lest	~하지 않도록	39	improvise	즉흥 연주를 하다
15	dominant	지배적인	40	rush	북받침, 쇄도, 급히 달려가다
16	mentally	정신적으로	41	buffalo	물소
17	come out ahead	결국 이득을 보다	42	criticize	비판[비평]하다
18	logic	논리	43	stylistic	양식의
19	vulnerable	취약한	44	exceptional	아주 뛰어난, 특별한, 비범한
20	verse	운문	45	overwhelm	압도하다
21	turn	차례	46	content	만족하는; 함량, 함유량, 내용
22	employ	이용하다	47	resident	주민
23	practice	관습	48	be concerned with	~에 관심이 있다
24	dormitory	기숙사	49	emission	배출(량)
25	derive from	~에서 유래하다	50	favor	호의



최종요 영단어 TEST [WEEK1]

♥ DAY 1 ♥

단어	뜻	단어	뜻
1 disgust		26 picture	
2 steady		27 combination	
3 criticize		28 logic	
4 net bag		29 buffalo	
5 deprive ~ of ...		30 dominant	
6 deteriorate		31 emission	
7 digest		32 be concerned with	
8 clarify		33 stylistic	
9 come out ahead		34 variation	
10 candidate		35 verse	
11 mail		36 turn	
12 experienced		37 inspiring	
13 rush		38 crucial	
14 employ		39 benevolently	
15 content		40 overwhelm	
16 derive from		41 improvise	
17 tension		42 garment	
18 favor		43 resident	
19 display		44 mentally	
20 vulnerable		45 claim	
21 practice		46 scratch	
22 lest		47 denature	
23 breeze		48 device	
24 prominent		49 exceptional	
25 confess		50 dormitory	



최중요 영속어 1 WEEK

단어	뜻	예문
----	---	----

DAY 1

1	~ as well	~도 또한, ~도 마찬가지로	This applies to mental activity as well. (이것은 정신 활동에도 적용된다.)
2	a bit of	한 조각의, 소량의	He has learned a bit of English. (그는 영어를 약간 배웠다.)
3	a certain	어떤~, 확실치 않은	They went to a certain place. (그들은 확실치 않은 곳에 갔다.) I agree with you to a certain degree. (내가 어느 정도까지는 당신 의견에 동의해요.)
4	a chain of	~의 사슬, 일련의	But then a chain of events changed my perspective. (그러나 그때 일련의 사건은 나의 관점을 바꿨다.)
5	a couple of	두 개의, 한 쌍의	I have bought a couple of new trucks. (나는 두 개의 새 여행가방을 샀다.)
6	a flock of	한 무리의	I saw a flock of sheep going westwards. (서쪽으로 가는 한 떼의 양을 봤다.)
7	a good many (of)	다수의	There are a good many people in the ground. (운동장에 사람이 많다.)
8	a great deal of	많은 양의	There is a great deal of unnecessary prejudice against at women students in japan. (일본의 여학생에 대하여 불필요한 편견이 많이 있다.)
9	a great part of	~대부분	A great part of the house was destroyed. (그 집의 대부분은 파손되었다.)
10	a handful of	한 줌, 가득히	He threw a handful of rice at them. (한 줌의 쌀을 그들에게 던졌다.)

DAY 2

11	A is one thing, B is another	A와 B는 별개이다	To know is one thing, to teach is another. (알고 있는 것과 가르친다는 것은 다르다.)
12	A is to B what X is to Y	A가 B에 대한 관계는 마치 X가 Y에 대한 관계와 같다	Reading is to the mind what exercise is to the body. (독서와 정신의 관계는 운동과 육체의 관계와 같다.)
13	a large part of	~의 대부분	A large part of the work was done. (그 일의 대부분이 완료되었다.)
14	a little	약간의, 조금	I have a little money. (나는 약간의 돈이 있다.)
15	a long time	오랫동안	That will take a long time. (그것은 오랜 시간이 걸릴 것이다.)
16	a lot	대단히, 많이	He works a lot in the office. (그는 회사에서 일을 많이 한다.)
17	a matter of	~의 문제, 대략	That is a matter of life and death. (저것은 중대사이다.)
18	a matter of course	물론	It is a matter of course. (그것은 물론이다.)
19	a number of	많은	I was surrounded by a number of passers-by. (나는 많은 통행인들에게 둘러싸였다.)
20	a pair of	한 쌍의, 한 켤레(벌)의	A pair of shoes costs \$5. (신 한 켤레가 5달러이다.)

최종요 영속어 TEST 1 WEEK

② 다음 밑줄 친 속어의 뜻을 적으시오.

DAY 1

- ① I agree with you to a certain degree. []
- ② But then a chain of events changed my perspective. []
- ③ I saw a flock of sheep going westwards. []
- ④ There is a great deal of unnecessary prejudice against women students in Japan. []
- ⑤ He threw a handful of rice at them. []

DAY 2

- ① To know is one thing, to teach is another. []
- ② A large part of the work was done. []
- ③ I have a little money. []
- ④ That is a matter of life and death. []
- ⑤ I was surrounded by a number of passers-by. []

DAY 3

- ① We have come a quarter of the distance. []
- ② Their reasoning was based on a set of unstated assumptions. []
- ③ You'll have to abide by the rules of the club. []
- ④ It seems that a father should desire above all things to give his children the greatest amount of happiness. []
- ⑤ Athletes usually abstain from smoking. []

DAY 4

- ① You have to account for what you have done. []
- ② Alcohol acts on the brain. []
- ③ You will easily adapt yourself to any circumstances. []
- ④ This adds to the expenses. []
- ⑤ He played the same record again and again. []

DAY 5

- ① Do not agree to the conditions named. []
- ② The remark was aimed at you. []
- ③ He knew in all along. []
- ④ He is all but dead. []
- ⑤ Dr. Kang has been studying physics all his life.⁵⁵ []



인문

[22 3월 23번]

01 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Skills-based approaches to teaching critical thinking now have a long history and literature, but what has become clear through more than 25 years of work on critical thinking theory and pedagogy is that teaching students a set of thinking skills does not seem to be enough. Students may learn to write an adequate article critique in one class, but fail to use those skills in another. They may learn how to evaluate research methodology in other students' research designs, but completely miss the flaws in their own. They may learn to recognize thinking biases in the classroom, but still use badly flawed reasoning in their own decision making. Too often students think our courses are either about memorizing a great deal of material, or about learning the rules for and playing one more idiosyncratic academic game. Students regularly fail to understand what we are trying to teach them or they fail to transfer and generalize thinking skills across contexts and classes.

* pedagogy: 교수법 ** idiosyncratic: 특유한

- ① importance of critical thinking in school learning
- ② limitations of teaching thinking skills to students
- ③ impacts of thinking biases on academic performance
- ④ application of various teaching methods in classrooms
- ⑤ necessity of evaluating students' critical thinking skills.



사회

[22 7월 30번] 오답률 68.5%

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

In poorer countries many years of fast growth may be necessary to bring living standards up to acceptable levels. But growth is the means to achieve desired goals, not the ① end in itself. In the richer world the whole idea of growth—at least as conventionally measured—may need to be ② maintained. In economies where services dominate, goods and services tailored to our ③ individual needs will be what determine the advance of our societies. These could be anything from genome-specific medicines to personalized care or tailored suits. That is different from more and more stuff, an arms race of growth. Instead, it means improvements in ④ quality, something that GDP is ill equipped to measure. Some fifty years ago one US economist contrasted what he called the “cowboy” economy, bent on production, exploitation of resources, and pollution, with the “spaceman” economy, in which quality and complexity replaced “throughput” as the measure of success. The ⑤ move from manufacturing to services and from analog to digital is the shift from cowboy to spaceman. But we are still measuring the size of the lasso.

*throughput: (일정 시간 내에 해야 할) 처리량

**lasso: (카우보이가 야생마를 잡는 데 사용하는) 올가미 밧줄



[22 7월 35번]

03 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Some forms of energy are more versatile in their usefulness than others. For example, we can use electricity for a myriad of applications, whereas the heat from burning coal is currently used mostly for stationary applications like generating power. ① When we turn the heat from burning coal into electricity, a substantial amount of energy is lost due to the inefficiency of the process. ② But we are willing to accept that loss because coal is relatively cheap, and it would be difficult and inconvenient to use burning coal directly to power lights, computers, and refrigerators. ③ Finding an economical way to use coal to produce carbon fibers will help revitalize rural communities suffering from the decline in coal production. ④ In effect, we put a differing value on different forms of energy, with electricity at the top of the value ladder, liquid and gaseous fuels in the middle, and coal or firewood at the bottom. ⑤ Solar and wind technologies have an advantage in that they produce high-value electricity directly.

*versatile: 다용도의



[22 9월 33번]

04 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

There was nothing modern about the idea of men making women's clothes — we saw them doing it for centuries in the past. In the old days, however, the client was always primary and her tailor was an obscure craftsman, perhaps talented but perhaps not. She had her own ideas like any patron, there were no fashion plates, and the tailor was simply at her service, perhaps with helpful suggestions about what others were wearing. Beginning in the late nineteenth century, with the hugely successful rise of the artistic male couturier, it was the designer who became celebrated, and the client elevated by his inspired attention. In a climate of admiration for male artists and their female creations, the dress-designer first flourished as the same sort of creator. Instead of the old rule that dressmaking is a craft, _____ was invented that had not been there before.

*obscure: 무명의 **patron: 후원자

***couturier: 고급 여성복 디자이너

- ① a profitable industry driving fast fashion
- ② a widespread respect for marketing skills
- ③ a public institution preserving traditional design
- ④ a modern connection between dress-design and art
- ⑤ an efficient system for producing affordable clothing

미미월간지 (1월)

초 판 1쇄 2023년 12월 21일

총괄제작 함정민

제작 및 검수 권여진, 고희주, 전성민, 김나연, 백다현, 방유진, 김혜은

발행처 미미에듀북스

디자인 및 인쇄 일러스트레이터 복치, 아람출판사

출판등록제 2023-000054호

문의 iglab2121@naver.com



간접연계의 정석! 영어영역의 아름다운 마무리

1월

미미월간지

지문해석 및 정답

함정민 저



[빠른 정답] 단어

1 WEEK

DAY1

1. 역겹게 하다, 혐오감, 역겨움 2. 꾸준한 3. 비판[비평]하다 4. 망태기 5. ~에게서 ...을 빼앗다 6. 약화되다 7. 소화하다 8. 명백하게 하다, 분명하다 9. 결국 이득을 보다 10. 후보자 11. 우승하다 12. 숙련된, 경험 있는 13. 북받침, 쇄도, 급히 달려가다 14. 이용하다 15. 만족하는, 합량, 함유량, 내용 16. ~에서 유래하다 17. 긴장, 흥분 18. 호의 19. 표현, 전사; 표현하다, 전시하다 20. 취약한 21. 관습 22. ~하지 않도록 23. 미풍, 산들바람 24. 저명한 25. 자백하다, 고백하다 26. 상황, 그림 27. 결함 28. 논리 29. 불소 30. 지배적인 31. 배출(량) 32. ~에 관심이 있다 33. 양식의 34. 변화, 변형(물) 35. 운문 36. 차례 37. 고무적인 38. 결정적인, 중대한 39. 자 애롭게 40. 압도하다 41. 즉흥 연주를 하다 42. 의복 43. 주민 44. 정신적으로 45. (소유권의) 주장, 권리, 자격 46. 굶다 47. ~의 성질을 변화시키다 48. 장치 49. 아주 뛰어난, 특별한, 비범한 50. 기숙사

DAY2

1. 박사 학위 2. 클라주 3. 악기 4. 신고급 양식의 5. 신념, 확신 6. (아장아장 걷는) 유아 7. 단식 8. 피조물, 창조물 9. 깊이 스며들, 뿌리 깊은 10. 출품자 11. 부여하다, 배당하다 12. 우유적인 13. 신체 (에너지) 예산 14. 전 범위, 영역 15. 중독된, 폭 빠진 16. 열대 17. 인조의; (행동이) 거짓인, 꾸민 18. 질적인 19. 애착, 부착 20. 확률 21. ~을 지적하다, ~을 말하다 22. 손뼉을 치다 23. 짜증이 난 24. 좌절 25. 분노 26. 비갈쪽(의), 외부(의) 27. 미화하다 28. 최대화하다 29. 번식하다; 사육하다 (가족의) 품종 30. 광범위한, 폭넓은 31. 거대한 32. 계약 33. 경험이 많지 않은 34. ~을 정리하다 35. 말로 36. 돌진하다 37. 알아차린, 알고 있는 38. 상황 39. 본래, 본질적으로 40. 산란하다 41. (사람의) 평판을 깎아 내리다, 훼손하다 42. 안전 안보, 보안 43. 장식하다 44. 촉진하다, 쉽게하다 45. 여러 가지의, 다양한 46. 방해되다 47. 말, 진술 48. (대학) 학장 49. 세대 50. 모이다, 조립하다

DAY3

1. 나무가 우거진 2. 지시 탐구 3. 규제 4. 잉여물 5. 주차 안인원 6. 천재성, 천재 7. 예견하다 8. 주다, 발표하다 9. 페니키아(사람의) 10. 이론화하다 11. 밝히다, 드러내다 12. (~의) 탓으로 돌리다, 비난하다 13. 중요한, 비판적인 14. 노련한, 경험이 많은 15. 협력하다, 협동하다 16. 타당한, 유효한 17. 위구심을 제거하다 18. 조사하다 19. 경영자 20. 분석가 21. 은퇴하다, 퇴직하다, 그만두다 22. 통역사 23. 회사, 기업, 작중, 조각 24. 친구 25. 멈추다 26. 실내 운동용 자전거 27. 반주해 주다 28. 분야, 훈련 29. 그 결과로 생기는 30. 사면지다 31. 새나온 32. 한 가지 목적에만 몰두함 33. 오염 34. 지배적인, 우세한 35. 알기하다 36. 나타내다, 보여주다, 표시하다 37. 만족감 38. 포지티브성 게임(개별적으로 자신의 이득을 추구하는 합리적 참여자 간에 상호적인 협력이 발생할 가능성이 높은 게임) 39. 일반화하다 40. 논평가 41. 분개 42. 액수 43. 상태, 상황, 국가, 주, 진술하다 44. 의도적인, 계획적인 45. 간단하게 하다, 눈이 부시게 하다 46. 복잡한 47. 항공사 48. 행동 49. 의도적으로 50. 부정확한

DAY4

1. 야경 2. 솔직히 3. 처리 4. 자연 요법 5. ~을 제외하고 6. 수요 7. 공격적인 8. 확실히 9. 복종하다, 따르다, 준수하다 10. 개념 11. 작곡하다 12. 격차, 차이, 간격, 틈새 13. 일시적인, 일시의 14. 용어, 기간 15. 후반의, 후자의, 후자 16. 무지한 17. 임상 연구 18. 전에 오는 바에 따르면 19. 원기를 회복하다 20. ~와 관련되다 21. 생생한, 선명한 22. ...을 대신하여 ~을 쓰다 23. ~을 보유하다 24. ~을 말문이 막히게 하다 25. 촉발하다 26. 영웅적인 27. 유기체 28. 네덜란드의 29. 선형의 30. 종래의 (사양) 의학 31. 아버지 같은 방식으로 32. 정확한 33. 전까지 34. 연상의 35. 표현이 풍부한 36. 빈도(수) 37. 숏스키 38. 성공적인 39. 드러내다, 누설하다 40. 순응 41. (법 등) 수정하다, 개정하다 42. 회계 43. 경쟁, 경기, 시합 44. 추락, 충돌 45. ~할 수 없다, ~하는 것은 불가능하다 46. 마주치다 47. 상응하는 것 48. 비열한 49. 장애, 방벽, 국경의 요새 50. 상황, 맥락

DAY5

1. 결과 2. (집행) 보석 3. 자극하다, 활발하게 하다 4. 짧은 단시간의 5. 슬픔 6. 보여주다 7. 유기농 작물 8. 실시되다, 일어나다 9. (눈이) 흐릿하여 10. 관련시키다 11. 개요서 12. 체계화된 13. 명시적으로 14. 수많은 15. 수표 16. 감각의 17. 대단히 18. 경이, 기적; 공경하다 19. 불안 20. 일깨우다, 자각시키다 21. 석유 22. 감색 가능성 23. ~이 한창인 24. 즉각적인; 즉석요리의; 즉시, 찰나 25. ~에 갇혀 있다 26. 임금 노동자 27. 따라서, 그러므로; 향후 28. 보도 29. 해충 30. 마음에 드는, 기분 좋은 31. 편향 32. 위험 평가 33. 특유한, 뚜렷이 구별되는 34. 방어 수단 35. 양적인 36. (특정한) 때, 경우; 특별한 일(행사) 37. 순조롭게 38. 영역 39. 경계 40. 정의하다 41. 단언하다, 확인하다 42. 상호 호혜 43. 식비 44. 공급하다; 공급(량); 보급품 45. ~하려고, ~할 목적이 46. 열등한 47. 성격 정제성 48. 땀 49. 벼룩시장 50. 다량[대량]화하다; 다양해지다

2 WEEK

DAY6

1. 즉시 2. 출기 3. 생각, 구성 개념 4. 회전을 5. 개체군 생태학 6. 해결되지 않은 7. 허시가 되어 8. ~을 유지하다, ~을 지지하다 9. 해명 10. 적응하다; 조정하다, 맞추다 11. ~과 직접 만날 수 있는 12. 수동적인 13. 물체, 목적, 목표; 반대하다 14. 괴로움, 고통 15. 유추, 비유 16. (노력, 시간들) 바치다, 기울이다 17. 개체군 역학 18. 난처하게 하다 19. 실 20. ~도차에; ~동안 내내 21. 지능, 지성 22. 에너지 수확 23. 방법, 수단 24. 각색 25. 적합한 26. 지하 세계, 하계 27. 기념일 28. 이후의 29. 뒤로 30. 항공 교통 31. 옹호하다 32. 문제 33. 주관적인, 주관의 34. 평가 35. 가하다, 제기하다 36. 반격하다, 반박하다 37. 세균, 미생물 38. 원리 39. 줄지어 40. 10년 41. 개념 42. 개념 43. 생가다, 일어나다 44. 종교적인 45. 가로채다 46. 발을 가지가 있다 47. 창의력, 창조성 48. 고장관념의 49. 오랜 시간에 걸쳐 50. 기본 가정

DAY7

1. 염원, 열망 2. 말하다, 공유하다 3. 소득 4. 차별화하다 5. 생물 의학의 6. 포식자 7. 나타내다, 암시하다, 가리키다 8. 스파이크가 박힌 9. 동기 부여 10. 풍경 11. 경계(선), 영역 12. 가능성을 보이다 13. 다량주 14. 동시에 15. 존중하지 않는, 무례한 16. 무시하다; 못 본 척하다 17. 기부(금), 기증(품) 18. 묘기 대회 19. 모으다, 모이다; 이해하다 20. 혼란 21. 위반하다, 어기다; 침해하다 22. 박식한 23. (가지 등을) 추정하다, 평가하다; 견적서 24. 판매자, 행사인 25. (구상) 요소 26. 분산된 27. 그 결과, 결과적으로 28. 우연한 29. 숨기다, 감추다 30. 분류하다, 구분하다 31. 물물교환 32. 특유시키다 33. 보완적인 34. ~외에도 35. 이전의 36. 물질적인, 자료, 재료 37. 어면, 연창자 38. 지루함 39. 묘사하다 40. 치료 41. 과대평가하다 42. 관대한, 자신의 43. 한낱, 단지, 그저 44. 전혀 없는 45. 반감기 46. 두드러져 연주하기 47. 겹치다, 포개지다; 중복되다 48. 재출하다 49. 낱다 50. 가정

DAY8

1. 전략 2. 결투 3. 지각하다, 인지하다, 감지하다 4. 인식, 인지 5. 뿌리 박힌 6. 당시의, 동시대의 (사람) 7. 재정립하다 8. 토대를 마련하다, 기초를 놓다 9. 평가하다 10. 존중(하다); 준수하다; 측면 11. 탈협(여행), 원정 12. 밝히다, 확인하다 13. 간신히, 가까스로 14. 촉발하다 15. 개막식 16. 동료, 또래 17. 포획자 18. 대체물 19. 영양분 20. 혐오하다 21. 내연 기관 22. 권유하다, 유발하다 23. 이상한 24. 장기의 25. 설득하다, 납득시키다 26. 비공식적인 27. 해석하다 28. 안도(감) 29. 부피가 큰 30. 비교 31. 판도를 바꾸는, 획기적인 32. 확인하다 33. 무미건조한, 맛없는 34. 공평한, 상당한, 박람회 35. 철벽 36. 크게, 몹시 37. 조정 38. 반면에, 대조적으로 39. 통근하다 40. 경기력, 수행 41. 귀속, 원인을 ~에 돌림 42. 정렬시키다, 나란히 세우다 43. 경향 44. 항생제 45. 직면하다 46. 확장하다 47. 동기 48. 내륙의 49. 고용하다 50. 작은 일부, 파편

DAY9

1. 생리학의, 생리적인 2. 명백한, 분명한 3. 논쟁하다 4. 동상, 조각상 5. 역경 6. 대가로 7. 특징 8. 붕괴하다 9. ~을 ...와 혼동하다 10. 인정하지 않는 11. ~과 관련하여, ~에 관하여 12. 최고조, 절정 13. 동의어의 14. 향해 15. 설득력 있는 16. 타당한 17. 상심한 18. 실용적인 19. 예언하다, 예측하다 20. 조치를 취하다 21. 피살형자 22. 멸종한 23. 다루다 24. 뛰어난, 보다 나은 25. 가파른; 급격한 26. (의사) 결정 27. 방해(물), 장애(물) 28. 예측할 수 있는 29. 수정하다 30. 설득력이 있는 31. 익숙하게 만들다 32. 쫓다 33. 경쟁력 있는 34. 자신도 모르게 35. 우물거린다, 중얼거리다 36. (연구) 결과 37. 방해하다; 어지럽히다 38. ~의 가치가 있다 39. ~을 이용하다 40. 도입 41. 갈고리 42. 견내다, 보내다 43. 서서히 멈추다 44. 겁먹은 45. 무리, 떼, 군중 46. ~으로 구성되다 47. 소모, (색칠을 하지 않은) 그림 48. 분명히 명시되 49. ~에 앞서 50. 방해하다 51. 주저시키다

DAY10

1. 유전자 2. 제품 설명 3. 기적적으로 4. ~을 받아들이다, 이해하다 5. 변수 6. 묶음, 꾸러미; 묶다 7. 무효한, 효력 없는 8. 무생물의 9. 필요로 하다 10. 믿을 수 있는, 확실한 11. 흔적, 발자취, 발을 구르다 12. 매우 기쁜 13. 생산하다; 굴복하다; (농작물 등의) 산출량 14. 등장인물 15. ~에 잘 들어맞다, 적합하다 16. 바꾸다, 변경하다 17. 자기 인식 18. 갈라지다 19. 혁신 20. 동맹(자) 21. 교육과정 22. 기관 23. 정교한, 공들인 24. 밀도 25. 선도적인, 주요한, 주된 26. ~을 응시하다 27. 보관하다; 저장하다 28. 기본적인, 근본적인 29. 극복하다 30. 전형적인 31. 땀을 흘리다 32. 서서히 사라지다 33. 겹치다 34. 향기 35. 여러동질하게 하다 36. 잘 필리지는 37. 식민지 38. 등록하다 39. 번식하다 40. 허비[낭비]되다 41. 관련, 관행, 관습, 약속 42. 너무나, 정말 43. 시각 자료, 시각적인 44. 많은 45. 온대의 46. 속성 47. 부차형 (차이) 마패제 48. 부차적인 49. 생성하다, 만들어내다 50. 특징을 이룬다, 특징짓다



인문

[22 3월 23번]

1. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

소재 / Critical thinking (소재중요도 ★★☆☆☆)

주제 / 학생들에게 사고 기술을 가르치는 것의 한계

정답 / ②

해석 / 비판적 사고를 가르치는 데에 있어서 기술에 기반한 접근법은 현재 오랜 역사와 문헌을 가지고 있지만, 비판적 사고 이론과 교수법에 대한 25년이 넘는 연구를 통해 명확해진 것은 학생들에게 일련의 사고 기술을 가르치는 것으로는 충분하지 않아 보인다는 것이다. 학생들은 어떤 수업에서 적절한 논문 비평을 쓰는 것을 배울 수도 있지만, 다른 수업에서 그 기술을 사용하지 못한다. 그들은 다른 학생의 연구 설계에서 연구 방법론을 평가하는 법을 배울 수도 있지만, 자기 자신의 것에서는 결함을 완전히 놓친다. 그들은 교실에서 사고 편향을 인식하는 것을 배울 수도 있지만, 자기 자신의 의사 결정에서는 여전히 심각한 결함이 있는 추론을 사용한다. 너무나 자주 학생들은 우리의 수업이 많은 양의 자료를 암기하는 것과 관련이 있거나, 또 하나의 특유한 학문적 게임의 규칙을 배우고 그것(게임)을 하는 것과 관련이 있다고 생각한다. **학생들은 보통 우리가 그들에게 가르치려 애쓰는 것을 이해하지 못하거나 사고 기술을 상황과 수업 전반에 걸쳐 응용하고 일반화하지 못한다.**

선지 해석 /

- ① 학교 학습에서 비판적 사고의 중요성
- ② 학생들에게 가르치는 사고력의 한계
- ③ 사고 편향이 학업 성과에 미치는 영향
- ④ 교실에서의 다양한 교수법의 적용
- ⑤ 학생들의 비판적 사고력 평가의 필요성

해설 / 학생들은 비판적 사고에 대해 배우지만, 그것을 응용하는 것에 한계를 보여준다는 점에서 ②가 적절하다.

어휘 / skills based 기술에 기반한 approach 접근법 critical 비판적인 literature 문헌, 문학 adequate 적절한, 적당한 critique 논문 비평 evaluate 평가하다 research methodology 연구 방법론 flaw 결함, 흠을 내다 recognize 인식하다 bias 편향 reasoning 추론 course 수업 memorize 암기하다 transfer 응용하다, 옮기다 generalize 일반화하다 context 상황

NOTE

/ 한눈에 보는 지문 흐름 /

도입

기술 기반 접근법은 비판적 사고 교육에 오랜 역사와 문헌이 있으나, 25년 이상의 연구를 통해 학생들에게 사고 기술을 가르치는 것만으로는 충분하지 않음을 지적

부연1

학생들은 특정 수업에서는 적절한 논문 비평을 배울 수 있지만, 다른 수업에서 이를 적용하지 못함

부연2

학생들은 연구 방법론을 평가하는 법을 배우지만, 자신의 연구에서는 결함을 인식하지 못하는 등의 사고적 한계를 지적

결론

학생들은 배운 것을 이해하지 못하고, 응용하고 일반화하지 못함

/ 한줄 해석 /

① Skills-based approaches to teaching critical thinking now have a long history and literature, but what has become clear through more than 25 years of work on critical thinking theory and pedagogy is that teaching students a set of thinking skills does not seem to be enough.

비판적 사고를 가르치는 데에 있어서 기술에 기반한 접근법은 현재 오랜 역사와 문헌을 가지고 있지만, 비판적 사고 이론과 교수법에 대한 25년이 넘는 연구를 통해 명확해진 것은 학생들에게 일련의 사고 기술을 가르치는 것으로는 충분하지 않아 보인다는 것이다.

② Students may learn to write an adequate article critique in one class, but fail to use those skills in another.

학생들은 어떤 수업에서 적절한 논문 비평을 쓰는 것을 배울 수도 있지만, 다른 수업에서 그 기술을 사용하지 못한다.

③ They may learn how to evaluate research methodology in other students' research designs, but completely miss the flaws in their own.

그들은 다른 학생의 연구 설계에서 연구 방법론을 평가하는 법을 배울 수도 있지만, 자기 자신의 것에서는 결함을 완전히 놓친다.

④ They may learn to recognize thinking biases in the classroom, but still use badly flawed reasoning in their own decision making.

그들은 교실에서 사고 편향을 인식하는 것을 배울 수도 있지만, 자기 자신의 의사 결정에서는 여전히 심각한 결함이 있는 추론을 사용한다.

⑤ Too often students think our courses are either about memorizing a great deal of material, or about learning the rules for and playing one more idiosyncratic academic game.

너무나 자주 학생들은 우리의 수업이 많은 양의 자료를 암기하는 것과 관련이 있거나, 또 하나의 특유한 학문적 게임의 규칙을 배우고 그것(게임)을 하는 것과 관련이 있다고 생각한다.

⑥ Students regularly fail to understand what we are trying to teach them or they fail to transfer and generalize thinking skills across contexts and classes.

학생들은 보통 우리가 그들에게 가르치려 애쓰는 것을 이해하지 못하거나 사고 기술을 상황과 수업 전반에 걸쳐 응용하고 일반화하지 못한다.



MIMI's TIP

각 문장을 이루는 '비판적 사고'에 대한 뉘앙스가 부정적으로 연결되고 있다는 점을 주목해보자!