

2025^판 구원 수능국어

기출 수능국어 모든 학년도 문제와 풀이

이성호 저

- 기출 수능 국어 모든 학년도 문제를 구원 수능국어 원리로 풀이
- 전 EBS 출제 위원의 명쾌하고 정략한 해설
- A4 용지로 편집하여 출력이 용이



구원 수능국어

구원 수능국어 시리즈는 최신 원리와 유형 문제를 제시합니다.

- 구원 수능국어 **현대시/고전시가**편
- **못 본 현대시 · 고전시가** **해석법**과 시의 모든 원리
- 구원 수능국어 **현대고전 소설/수필/희곡/시나리오**편
- 구원 수능국어 **독서**편
- 구원 수능국어 **화법/작문**편
- 구원 수능국어 **언어[문법]**편
- 한자 성어 퍼즐, 속담 **어휘**로

구원 수능국어 시리즈는 인터넷 상 **오르비스 유틸무스 전자책 판매**에서 구입할 수 있습니다.

- **구원 수능국어** 시리즈의 저자 **이성호** 선생님(문의처 : 010-7932-4149)의 **명쾌하고 확실한 해설**

감사합니다.

차례

1. 2024 기출 수능국어 문제	5
-2023 기출 수능국어 문제 해설	49
2. 2023 기출 수능국어 문제	71
-2023 기출 수능국어 문제 해설	115
3. 2022 기출 수능국어 문제	137
-2022 기출 수능국어 문제 해설	181
4. 2021 기출 수능국어 문제	203
-2021 기출 수능국어 문제 해설	235
5. 2020 기출 수능국어 문제	261
-2020 기출 수능국어 문제 해설	296
6. 2019 기출 수능국어 문제	319
-2019 기출 수능국어 문제 해설	357
7. 2018 기출 수능국어 문제	382
-2018 기출 수능국어 문제 해설	419
8. 2017 기출 수능국어 문제	442
-2017 기출 수능국어 문제 해설	478
9. 2016 기출 수능국어 A형 문제	504
-2016 기출 수능국어 A형 문제 해설	539
10. 2016 기출 수능국어 B형 문제	562
-2016 기출 수능국어 B형 문제 해설	597

수능국어

2024 수능 국어 문제와 해설

이성호 저

구원 수능국어 원리로

풀이한

2024 수능문제

국어 영역

홀수형

[1~3] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

독서는 독자가 목표한 결과에 도달하기 위해 글을 읽고 의미를 구성하는 인지 행위이다. 성공적인 독서를 위해서는 초인지가 중요하다. 독서에서의 초인지는 독자가 자신의 독서 행위에 대해 인지하는 것으로서 자신의 독서 과정을 점검하고 조정하는 역할을 한다.

[A] 초인지는 글을 읽기 시작한 후 지속적으로 이루어지는 점검 과정에 동원된다. 독자는 가장 적절하다고 판단한 독서 전략을 사용하여 독서를 진행하는데, 그 전략이 효과적이고 문제가 없는지를 평가하며 점검한다. 효과적이지 않거나 문제가 있다고 판단하면 이를 해결해야 한다. 문제가 무엇인지 분명하지 않은 경우에는 독서 중에 떠오르는 생각들을 살펴보고 그중 독서의 진행을 방해하는 생각들을 분류해 보는 방법으로 문제점이 무엇인지 파악할 수 있다. 독서가 중단 없이 이어지는 상태이지만 문제가 발생한 것을 독자 자신이 인지하지 못하는 경우도 있다. 의도한 목표에 부합하지 않는 방법으로 읽기를 진행하거나 자신이 이해한 정도를 판단하지 못하는 예가 그것이다. 문제 발생 여부의 점검을 위해서는 독서 진행 중간중간에 이해한 내용을 정리하는 방법을 사용할 수 있다.

초인지는 문제를 해결하기 위해 독서 전략을 조정하는 과정에도 동원된다. 독서 목표를 고려하여, 독자는 ㉠지급 사용하고 있는 전략을 계속 사용할 것인지를 판단해야 한다. 또 ㉡문제 해결을 위한 다른 전략에는 무엇이 있는지, ㉢각 전략의 특징과 사용 절차, 조건 등은 무엇인지 알아야 한다. 또한 독자 자신이 사용할 수 있는 전략이 무엇인지, ㉣전략들의 적절한 적용 순서가 무엇인지, ㉤현재의 상황에서 최적의 전략이 무엇인지 판단하여 새로운 전략을 선택한다. 선택한 전략을 수행하는 과정에서 독자는 초인지를 활용하여 점검과 조정을 되풀이하며 능동적으로 의미를 구성해 간다.

01 읽기를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 독서 전략을 선택할 때 독서의 목표를 고려할 필요가 있다.
- ② 독서 전략의 선택을 위해 개별 전략들에 대한 지식이 필요하다.
- ③ 독서 목표의 달성을 위해 독자는 자신의 독서 행위에 대해 인지해야 한다.
- ④ 독서 문제의 해결을 위해 독자는 자신이 사용할 수 있는 전략이 무엇인지 알아야 한다.
- ⑤ 독서 문제를 해결하기 위해 새로 선택한 전략은 점검과 조정의 대상에서 제외할 필요가 있다.

글의 구조와 주제 한 눈에 보기

- 독서의 개념과 초인지 개념의 중요성 및 그 역할 단정
- 독서 점검 과정에 동원되는 초인지의 역할 본문
- 독서 전략을 조정하는 과정에 동원되는 초인지의 역할 본문

초인지 개념의 중요성 및 그 역할

- ▶ 독서의 개념을 밝히고 초인지의 개념의 중요성과 그 역할을 설명하고 있는 글이다.

어휘·클리닉

- 인지 : 어떤 사실을 인정해서 알.

02 [A]에서 알 수 있는 내용으로 가장 적절한 것은?

- ① 독서 진행 중 이해한 내용을 정리하는 것은 독자 스스로 독서 진행의 문제를 점검하는 데에 적합하지 않다.
- ② 독서 진행 중 독자가 자신이 얼마나 이해하고 있는지 파악하지 못할 때에는 점검을 잠시 보류해야 한다.
- ③ 독서 진행에 문제가 없어 보이더라도 목표에 부합하지 않는 독서가 이루어지는 경우가 있다.
- ④ 독서 중에 떠오르는 생각을 분류하는 것은 독서 문제의 발생을 막는다.
- ⑤ 독서가 멈추지 않고 진행될 때에는 초인지의 역할이 필요 없다.

03 <보기>는 윗글을 읽은 학생이 독서 중 떠올린 생각이다. ㉠~㉣과 관련하여 ㉠~㉣를 설명한 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]

| 보기 |

○ 이 용어가 무슨 뜻인지 모르겠어.
○ 처음 나왔을 때는 무시하고 읽었는데 다시 등장했으니, 문맥을 통해 의미를 가정하고 읽어 봐야겠어. ㉠

↓

○ 더 읽어 보았지만 여전히 정확한 뜻을 모르겠네. 그럼 어떻게 하지?
○ 관련된 내용을 앞부분에서 다시 찾아 읽든가, 인터넷 자료를 검색해 보든가, 다른 책들을 찾아볼 수 있겠네. ㉡
○ 검색을 하려면 인터넷 접속이 필요하겠네. ㉢
○ 검색은 나중에 하고, 먼저 앞부분을 다시 읽어 봐야겠다. 그다음에 다른 책을 찾아봐야지. ㉣
○ 그럼 일단 앞부분에 관련된 내용이 있었는지 읽어 보자.

↓

○ 앞부분에는 관련된 내용이 없어서 도움이 안 되네.
○ 이 용어와 관련된 분야의 책을 찾아보는 것이 가장 좋겠어. ... ㉤

↓

○ 이제 이 용어의 뜻이 이해되네. 그럼 계속 읽어 볼까?

- ① ㉠ : ㉠을 판단하여 사용 중인 전략을 계속 사용하기로 결정했다.
- ② ㉡ : ㉡를 고려하여 선택할 수 있는 전략들을 떠올렸다.
- ③ ㉢ : ㉢를 고려하여 전략의 사용 조건을 확인했다.
- ④ ㉣ : ㉣를 판단하여 전략들의 적용 순서를 결정했다.
- ⑤ ㉤ : ㉤을 판단하여 최적이라고 생각한 전략을 선택했다.

2024 수능 국어 문제 정답 및 해설

홀수형

2024 홀수형 정답

공통 과목				선택 과목			
				화법과 작문		언어와 매체	
01 ⑤	11 ②	21 ⑤	31 ②	35 ④	41 ③	35 ④	41 ①
02 ③	12 ③	22 ②	32 ②	36 ⑤	42 ③	36 ④	42 ⑤
03 ①	13 ①	23 ①	33 ③	37 ④	43 ②	37 ①	43 ③
04 ⑤	14 ④	24 ③	34 ④	38 ④	44 ⑤	38 ③	44 ③
05 ③	15 ④	25 ③		39 ⑤	45 ①	39 ④	45 ⑤
06 ②	16 ⑤	26 ②		40 ①		40 ②	
07 ②	17 ④	27 ⑤					
08 ③	18 ②	28 ①					
09 ①	19 ①	29 ④					
10 ⑤	20 ③	30 ①					

1

New Theory & Thinking Method

● **문항 분석** 제시된 내용으로부터 추론해 낸 내용으로 적절하지 않는 것을 알아내는 문제이다.

● **구원 원리로 정답 찾기** '새로 선택한 전략은 점검과 조정의 대상에서 제외할 필요가 있다.'라는 내용은 '선택한 전략을 수행하는 과정에서 독자는 초인지를 활용하여 점검과 조정을 되풀이하며'라는 본문의 내용과 어긋난다.

● **오답 바꾸기** ① '의도한 목표에 부합하지 않는 방법으로 읽기를 진행하거나 자신이 이해한 정도를 판단하지 못하는 예가 그것이다'라는 구절의 '방법'은 전략을 의미하므로 적절하다. ② '각 전략의 특징과 사용 절차, 조건 등은 무엇인지 알아야 한다'라는 구절에서 추론할 수 있는 내용이다. ③ '독서에서의 초인지는 독자가 자신의 독서 행위에 대해 인지하는 것'이라는 구절에서 추론할 수 있는 내용이다. ④ '독자 자신이 사용할 수 있는 전략이 무엇인지 ~ 새로운 전략을 선택한다'라는 구절에서 추론할 수 있는 내용이다.

✓ **해답** ⑤

2

New Theory & Thinking Method

● **문항 분석** 제시된 내용과 일치하는 것을 알아내는 문제이다.

● **구원 원리로 정답 찾기** '독서 진행에 문제가 없어 보이더라도 목표에 부합하지 않는 독서가 이루어지는 경우가 있다.'라는 내용은 '독서가 중단 없이 이어지는 상태이지만 문제가 발생한 것을 독자 자신이 인지하지 못하는 경우도 있다. 의도한 목표에 부합하지 않는 방법으로 읽기를 진행하거나'라는 구절의 내용과 그 의미가 같다.

● **오답 바꾸기** ① '문제 발생 여부의 점검을 위해서는 독서 진행 중간중간에 이해한 내용을 정리하는 방법을 사용할 수 있다.'라는 내용에 어긋난다. ② '문제가 무엇인지 분명하지 않은 경우에는 독서 중에 떠오르는 생각들을 살펴보고 그중 독서의 진행을 방해하는 생각들을 분류해 보는 방법으로 문제점이 무엇인지 파악할 수 있다'라는 내용에 어긋난다. ④ '문제가 무엇인지 분명하지 않은 경우에는 독서 중에 떠오르는 생각들을 살펴보고 그중 독서의 진행을 방해하는 생각들을 분류해 보는 방법으로 문제점이 무엇인지 파악할 수 있다.'라는 내용이 '독서 중에 떠오르는 생각을 분류하는

것은 독서 문제의 발생을 막는다.’라는 의미는 아니다. ⑤ ‘의도한 목표에 부합하지 않는 방법으로 읽기를 진행하거나 자신이 이해한 정도를 판단하지 못하는 예가 그것이다.’라는 내용은 독서가 멈추지 않고 진행될 때에는 초인지의 역할의 필요성을 제시한 내용이다.

✓ **해답** ③

3

New Theory & Thinking Method

● **문항 분석** 제시된 원리를 적용한 것으로 적절하지 않은 것을 알아내는 문제이다.

● **구원 원리로 정답 찾기** ‘문맥을 통해 의미를 가정하고 읽어 봐야겠어.’라는 내용은 ‘처음 나왔을 때는 무시하고 읽었는데’라는 처음 전략을 바꾸기로 한 것이다.

● **오답 바꾸기** ② ‘인터넷 자료를 검색해 보든가, 다른 책들을 찾아’보는 것은 다른 전략에 해당한다. ③ ‘인터넷 접속’은 인터넷 자료 검색이라는 전략의 특징과 사용 절차, 조건 등에 해당한다. ④ ‘검색은 나중에 하고, 먼저 앞부분을 다시 읽어 봐야겠다. 그다음에 다른 책을 찾아’본다는 것은 전략들의 순서를 정한 것이다. ⑤ ‘관련된 분야의 책을 찾아보는 것’은 최적이라고 생각한 전략을 선택한 것이다.

✓ **해답** ①