	페이지	수정 전	수정 후
개념편	45페이지	③ 합성 형용사 中 - 형용사 활용형 + 형용사: 쓰디쓰다, 크나크다, 머나 멀다, 하고많다	③ 합성 형용사 中 - 형용사 활용형 + 형용사: 쓰디쓰다, 크나크다, 머나멀 다, <mark>하고많다</mark>
	58페이지	27. '늦봄의 따가운 햇볕이 내리쪼였다'	28. '늦봄의 따가운 햇볕이 내리쪼였다.' (마침표 추가)
	87페이지	[44~50] 다음 문장이 관계 관형사절(생략이 있는 관형 사절)인지 동격 관형사절(생략이 없는 관형사절)인지 쓰시오.	[44~50] 다음 문장이 관계 관형사절(꾸밈을 받는 명사가 생략되어 있는 관형사절)인지 동격 관형사절(꾸밈을 받는 명사가 생략되어 있지 않은 관형사절)인지 쓰시오.
	87페이지	[51~68] 다음 관형사절에서 생략된 문장 성분이 무엇 인지 쓰시오.	[51~68] 다음 관형사절에서 꾸밈을 받고 있는 명사를 참고하여 관형사절에서 생략된 문장 성분이 무엇인지 쓰시오.
	99페이지	더 알아보기'의 첫 번째 예 중, ③ 그 사람의 문장 성분을 파악한다. : 아버지 - 주어, 할아버지 - 목적어, 어머니 - 청자	더 알아보기'의 첫 번째 예 중, ③ 그 사람의 문장 성분을 파악한다. : 아버지 - 주어, 할아버지 - <mark>부사</mark> 어, 어머니 - 청자
		더 알아보기' 헷갈리는 겹받침의 표준 발음법	더 알아보기' 헷갈리는 겹받침의 표준 발음법
	164페이지	② ᡓᠨᡃ	② 리 ('삭제)
	117페이지	예) 학생들이 신조어를 만들다. 1. 목적어를 주어로 만든다: '세상을 → 세상이'	예) 학생들이 신조어를 만들다. 1. 목적어를 주어로 만든다: '신조어를 → 신조어가'
책속의 책	19페이지	88번 해설 즉 '누-+-이-+-어'는 ' <mark>뉘여'</mark> 혹은 '누여'로만 적는다.	88번 해설 즉 '누-+-이-+-어'는 ' <mark>뉘어</mark> ' 혹은 '누여'로만 적는다.
	26페이지	15. 몰 16. 만나 16에서 18. 다 25.이	15. 몰- 16. 만나- 16 에서 18다 25이
	29페이지	49번 해설 목적어 '치킨을' 생략	목적어 '음식을' 생략
	34, 63, 71, 90, 109, 115, 128, 139, 149, 157, 165, 167, 217, 228, 254, 277, 285, 295, 307, 308, 323, 352, 359 則可지	02. 단어의 형성 정답및해설 p.18	정답 및 해설의 페이지 단어의 형성: 정답 및 해설 p. 19 형태소와 단어: 정답 및 해설 p. 38 문장 성분: 정답 및 해설 p. 42 문장의 확장: 정답 및 해설 p. 52 종결 표현: 정답 및 해설 p. 67 높임 표현: 정답 및 해설 p. 77 피동과 사동: 정답 및 해설 p. 77 기동과 사동: 정답 및 해설 p. 83 부정 표현: 정답 및 해설 p. 91 음운과 음운체계: 정답 및 해설 p. 95 음절: 정답 및 해설 p. 99 음운 변동과 표준 발음법: 정답 및 해설 p. 101 훈민정음과 중세 국어의 음운론: 정답 및 해설 p. 101 훈민정음과 중세 국어의 음운론: 정답 및 해설 p. 134 중세국어의 통사론: 정답 및 해설 p. 141 중세국어의 통사론: 정답 및 해설 p. 141 중세국어의 통사론: 정답 및 해설 p. 155 근대국어: 정답 및 해설 p. 168 의미관계: 정답 및 해설 p. 168 의미관계: 정답 및 해설 p. 171 다의어와 동음이의어: 정답 및 해설 p. 177 의미 변화: 정답 및 해설 p. 183 올바른 문장: 정답 및 해설 p. 184 한글 맞춤법과 표준어 규정: 정답 및 해설 p. 192 로마자 표기법: 정답 및 해설 p. 209 종합 탐구형 문제: 정답 및 해설 p. 211
기출문제편	174페이지		②번 기호가 빠져있음.
	236-238페이지0	22번~25번 <학습 활동>	<보기>
	149페이지	2번 선택지 ⑤ ㄷ에서 '아니다'는 '고래'가 '어류'라는 사실을 부정하기 위해	2번 선택지 ⑤ ㄷ에서 '아니다'는 '고래'가 '어류'라는 사실을 부정하기 위해 사용되었다.

			(아래는 56번 [오답풀이]에 잘못 들어가 있음)
해설	65페이지	55번 [오답 풀이] ① ¬의 안긴문장 '내가 (책을) 읽던'에는 목적어 '책을'이 생략되어 있다. ② ㄴ의 안긴문장 '자신이 그 일의 적임자임'은 목적격조사 '을'과 결합하여 목적어 기능을 한다. ③ ¬의 안긴문장 '내가 읽던'은 체언 '책'을 수식하는 기능을 하며, ㄷ의 안긴문장 '무장 강도가 은행'을 침입한' 역시 체언 '사건'을 수식하는 기능을 한다. ④ ㄴ의 안긴문장 '그는 자신이 그 일의 적임자임'에는 명사형 어미 '-ㅁ'이 결합되어 있으며, ㄹ의 안긴문장 '옥수수가 자라기'에는 명사형 어미 '-기'가 결합되어 있다.	① '그 집 마당에는 감나무 한 그루가 자란다.'의 '자란다'는 현재 시제를 나타내므로 ⑧를 만족한다. 그러나 '자라다'는 주어만을 필수적으로 요구하는 한 자리 서술어이므로 ⑥를 만족하지 않는다. ③ '산중에 있으므로 여기는 도시보다 조용합니다.'의 '조용합니다'는 현재 시제를 나타내므로 ⑧를 만족한다. 그러나 이 문장에는 부사어로 기능하는 안긴문장이 존재하지 않으므로 ⑥를 만족하지 않는다. '산중에 있으므로'는 종속적으로 이어진 문장의 선행절이다. ④ '오늘부터 아침으로 과일만 먹기로 마음먹었니?'에서는 과거 시제 선어말 어미 '었-'이 쓰였으므로 ⑧를 만족하지 않는다. 반면, 명사절 '오늘부터 아침으로 과일만 먹기'에는 부사격 조사 '로'가 결합되어부사어로 기능하고 있으므로 ⑥는 만족한다. ⑤ '오래전 큰아버지께 받은 책에 곰팡이가 슬었어.'의서울어 '슬다'는 주어와 부사어를 필수적으로 요구하는 서울어이므로 ⑩를 만족한다. 그러나 안긴문장 '큰 아버지께 받은'은 '책'을 수식하는 관형어의 기능을 하고 있으므로 ⑥를 만족하지 않는다.
		56번 [오답 풀이]	
	65페이지	① '그 집 마당에는 강나무 한 그루가 자란다.'의 '자란다'는 현재 시제를 나타내므로 @를 만족한다. 그러나 '자라다'는 주어만을 필수적으로 요구하는 한 자리 서술어이므로 ⑩를 만족하지 않는다. ③ '산중에 있으므로 여기는 도시보다 조용합니다.'의 '조용합니다'는 현재 시제를 나타내므로 @를 만족한다. 그러나 이 문장에는 부사어로 기능하는 안긴문장이 존재하지 않으므로 ⑩를 만족하지 않는다. '산중에 있으므로'는 종속적으로 이어진 문장의 선행절이다. ④ '오늘부터 아침으로 과일만 먹기로 마음먹었니?'에 서는 과거 시제 선어말 어미 '-었-'이 쓰였으므로 @를 만족하지 않는다. 반면, 명사절 '오늘부터 아침으로 과일만 먹기'에는 부사격 조사 '로'가 결합되어 부사어로 기능하고 있으므로 ⓒ는 만족한다. ⑤ '오래전 큰아버지께 받은 책이 우리가 들었어.'의 서술어 '슬다'는 주어와 부사어를 필수적으로 요구하는 서술어이므로 ⑩를 만족한다. 그러나 안긴문장 '큰 아버지께 받은'은 '책'을 수식하는 관형어의 기능을 하고 있으므로 ⓒ를 만족하지 않는다.	① '되었다'는 주어(계절이), 보어(가을이)를 요구하는 2자리 서술어이다. ② '닭았다'는 주어(오빠는), 부사어(아빠와)를 요구하는 2자리 서술어이다. ③ '피었다'는 주어(장미꽃이)를 요구하는 1자리 서술어이다. ④ '고치셨다'는 주어(아버지께서), 목적어(집을)를 요구하는 2자리 서술어이다.
	101페이지	빠른 정답 113번 ②	113번 ①
	127페이지	의 결과가 표기에 반영된 것이 아니다. 따라서 ⓒ에 해당한다. ⓒ: '둥글-+-ㄴ[둥근]'은 자음 'ㄹ'이 탈락하였으며, 표	기 역시 '둥근'으로 하므로 음운 변동의 결과가 표기에
		반영되었다. 따라서 @에 해당한다.	당한다.
	206페이지	63번 해설	63번 해설
		즉 '누-+-이-+-어'는 ' <mark>뉘여</mark> ' 혹은 '누여'로만 적는다.	즉 '누-+-이-+-어'는 ' <mark>뉘어</mark> ' 혹은 '누여'로만 적는다.