

여러분의 꿈을 응원합니다.

문
제
편



2026학년도 수능 대비 지환지환쌤의

마지막 동아시아사 여행

문제편 목차

목차	* 문제편 목차	2P
학습 플래너	* 학습 플래너	3P
저자 소개	* 저자 소개	4P
파이널 교재 활용법	* 파이널 교재 활용법	5P
1. 동아시아 역사의 시작	1. 구석기, 신석기, 청동기	7P
	2. 국가의 성립과 발전	9P
2. 동아시아 세계의 성립과 변화	3. 인구 이동과 정치·사회 변동	19P
	4. 국제 관계의 다원화	35P
	5. 율령, 유학 그리고 불교	41P
3. 동아시아의 사회 변동과 문화 교류	6. 17세기 전후 동아시아 전쟁	49P
	7. 교역망의 발달과 은 유통	58P
	8. 사회 변동과 서민 문화	64P
4. 동아시아의 근대화 운동과 반제국주의 민족 운동	9. 새로운 국제 질서와 근대화 운동	67P
	10. 서양 문물의 수용	73P
	11. 제국주의 침략 전쟁과 민족 운동	77P
5. 오늘날의 동아시아	12. 제2차 세계 대전 전후 처리와 냉전 체제	92P
	13. 경제 성장과 정치 발전	103P
	14. 지역사	110P
연표 총정리	* 연표 총정리	115P

학습 플래너

대단원	소단원	학습한 날짜 적어보기!
1. 동아시아 역사의 시작	1. 구석기, 신석기, 청동기	
	2. 국가의 성립과 발전	
2. 동아시아 세계의 성립과 변화	3. 인구 이동과 정치·사회 변동	
	4. 국제 관계의 다원화	
	5. 율령, 유학 그리고 불교	
3. 동아시아의 사회 변동과 문화 교류	6. 17세기 전후 동아시아 전쟁	
	7. 교역망의 발달과 은 유통	
	8. 사회 변동과 서민 문화	
4. 동아시아의 근대화 운동과 반제국주의 민족 운동	9. 새로운 국제 질서와 근대화 운동	
	10. 서양 문물의 수용	
	11. 제국주의 침략 전쟁과 민족 운동	
5. 오늘날의 동아시아	12. 제2차 세계 대전 전후 처리와 냉전 체제	
	13. 경제 성장과 정치 발전	
	14. 지역사	
연표 총정리	* 연표 총정리	

지환지환쌤 소개

- 충남대학교 사학과를 졸업했습니다.
- 대학 시절 한국사, 세계사, 통합사회 과외를 진행했습니다.
- 과외를 진행하면서 많은 학생들이 역사를 싫어하는 것을 느꼈습니다.
- 그리고 세계사, 동아시아사는 공부할 자료가 많이 부족한 것을 알게 되었습니다.
- 이런 문제를 해결해보자고 마음먹었습니다.
- 그 결과 2021년부터 지금까지 5년 동안 학생들이 스스로, 즐겁게 역사를 공부할 수 있는 다양한 학습 자료를 제작해왔습니다.
- 여러분들도 지환지환쌤과 함께 세계사, 동아시아사를 즐겁게 공부해보면 좋겠습니다.

지환지환쌤
소개

- 네이버 블로그에 알찬 무료 자료가 많습니다. 방문해서 필요한 자료 챙겨가시면 좋겠습니다.
- EX) 한국사·세계사·동아시아사·통합사회 필기노트, 기출 분석서, EBS 수특·수완 분석서
- 인스타그램과 유튜브로 쉽고 재미있는 역사/통합사회 강의를 올라갑니다.
- 질문 오픈 카톡방을 개설했습니다. 언제든 편하게 역사/통합사회 및 학습 관련 질문해 주세요!
- 편하게 이용 바랍니다.
- 네이버 스마트스토어: https://smartstore.naver.com/j_history
- 네이버 블로그: <https://blog.naver.com/wlghkswkdrns>
- 인스타그램: <https://www.instagram.com/jh.history.travel/>
- 유튜브: https://www.youtube.com/@Jhistory_travel
- 질문 오픈 카톡방: <https://open.kakao.com/o/so6VKjxh>

동아시아사를
선택한
친구들에게

- 이제 수능까지 마지막 한 걸음 남았습니다.
- 길고 힘든 여정을 헤쳐오느라 고생 많았어요.
- 지금까지 거처온 여러분들의 노력은 절대 배신하지 않을 겁니다.
- 저와 함께 유종의 미를 거둬보아요.
- 그럼 본격적으로 마지막 세계사 여행을 떠나볼까요?

파이널 교재 활용법

<p>교재 구성</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 본 교재는 아래 내용으로 구성되어 있습니다. • 1. 2026학년도 6월 모의고사 • 2. 2026학년도 9월 모의고사 • 3. 2026학년도 수능 대비 EBS 수능특강 • 4. 2026학년도 수능 대비 EBS 수능완성 • 위 4개의 콘텐츠를 가지고 수능 동아시아사 전 범위를 학습할 수 있는 유일무이한 교재입니다.
<p>평가원 모의고사</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 6월, 9월 모의고사는 각각 5문제씩 수능에 연계됩니다. • 그리고 2026학년도 수능의 출제 경향을 미리 볼 수 있죠. • 6월, 9월 모의고사는 하나하나 살살이 분석해야 합니다. • 6월, 9월을 나란히 배치해 출제 경향과 각 문제를 자세히 분석할 수 있게 했습니다. • 6월, 9월 모의고사는 꼭 완벽하게 분석해야 합니다.
<p>EBS 수능특강, 수능완성</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EBS 수능특강과 수능완성은 평가원에서 지정한 연계 교재입니다. • 제가 직접 전 문항을 풀어본 뒤 기존 수능과 평가원 모의고사에 출제되지 않았던 문제, 자료, 선지를 선별했습니다. • 본 교재로 EBS 수능특강과 수능완성을 완벽하게 정리할 수 있습니다. • 본 교재의 EBS 자료와 선지들을 꼼꼼하게 학습해주세요.
<p>교재 활용법</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. 평가원 기출 분석: 6월, 9월 모의고사를 분석한다. • 2. EBS 자료 분석: EBS 연계 교재의 중요 자료를 분석한다. • 3. EBS 선지 분석: EBS 연계 교재의 낯선 선지들을 확인해본다. • 4. 수능 때까지 여러 번 반복한다.

여러분의 꿈을 응원합니다.

문
제
편



1만원

동아시아 역사의 시작

출제 경향 분석

6월 모의고사

9월 모의고사

1. 구석기, 신석기,
청동기

- 1번
- 유물이 속한 문화와 유물의 위치 파악하기!

2. 국가의 성립과 발전

3번

- 진시황 업적 정리해두기

2번

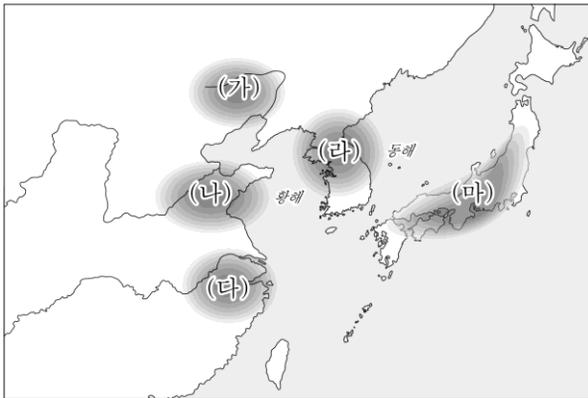
- 한 무제 업적 정리해두기

2026학년도 6월 모의고사 1번

밑줄 친 '이 지역'을 지도에서 옳게 고른 것은?

표면에 돼지와 벼 이삭이 새겨진 이 토기들은 이 지역의 신석기 문화를 대표하는 유물입니다. 이 지역에서는 범새와 농기구 등도 출토되어 벼농사가 이루어졌음을 알 수 있습니다.

발표 주제: ○○○ 문화의 토기



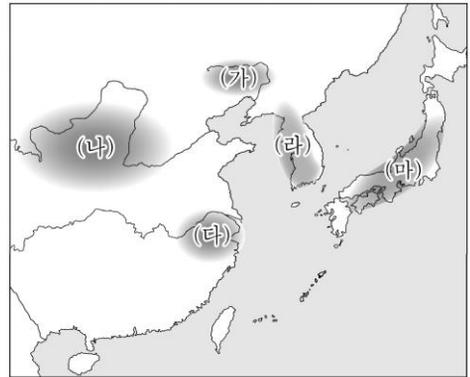
- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

스스로 분석해보기

주제	
키워드	
포인트	

2026학년도 9월 모의고사 1번

밑줄 친 '이 지역'을 지도에서 옳게 고른 것은?



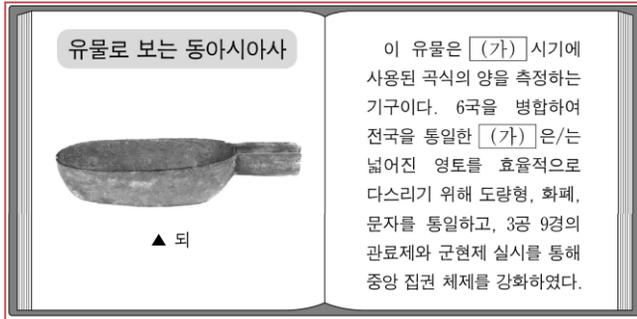
- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

스스로 분석해보기

주제	
키워드	
포인트	

2026학년도 6월 모의고사 3번

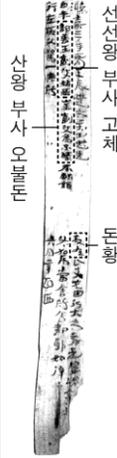
(가) 왕조 시기에 동아시아에서 있었던 사실로 옳은 것은? [3점]



- ① 고조선이 멸망하였다.
- ② 분서갱유가 단행되었다.
- ③ 다이카 개신이 일어났다.
- ④ 히미코가 친위왜왕의 칭호를 받았다.
- ⑤ 취안저우 등지에 시박사가 설치되었다.

2026학년도 9월 모의고사 2번

(가) 황제에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



이 자료는 돈황군(敦煌郡) 관리가 서역에서 온 사신인 고체와 오불돈에게 발급한 통행증을 베껴 쓴 것이다. 통행증에는 율령에 따라 이들에게 지원을 아끼지 말아야 한다는 내용이 포함되어 있다. 이 사신들은 1월에 돈황군으로 들어와 6월에 서쪽으로 돌아갔다. 이 자료는 (가)이/가 장건을 파견하고, 흉노를 몰아내어 이 지역을 장악한 이후 진행된 동서 교류의 모습을 보여 준다.

- ① 분서갱유를 일으켰다.
- ② 남비엣(남월)을 정복하였다.
- ③ 준왕을 몰아내고 집권하였다.
- ④ 좌현왕과 우현왕을 두어 다스렸다.
- ⑤ 아마타이국 히미코에게 조공을 받았다.

스스로 분석해보기

주제	
키워드	
포인트	

스스로 분석해보기

주제	
키워드	
포인트	

1번

사료 분석

- 수능특강 20P
1단원 실력 플러스
2번

[사료]

무왕이 말했다. “나는 엄숙히 선언한다. 지금 (가)의 주왕(紂王)은 오직 달기의 말만 듣고 선조에 대한 제사를 지내지 않으며 제후들을 무시하고 …… 백성을 포악하게 대하며 온갖 악행을 다 저질렀다. 나는 이제 하늘의 뜻을 받들어 (가)을/를 응징하려 한다.

- [사기] -

[해설]

위 사료는 역사서 [사기]의 일부입니다. (나)의 무왕은 기원전 11세기 경 천명을 내세워 (가)의 주왕을 정벌하고 천자가 되었습니다. 무왕 이후 (나)은/는 호경과 낙읍(뤄양)을 도읍으로 하여 약 800년간 지속되었습니다.

- (가) 왕조는?

- (가):
- 키워드:

- (나) 왕조는?

- (나):
- 키워드:

2번

사료 분석 1	<ul style="list-style-type: none"> 수능특강 16P 수능 기본 문제 2번 	<p>(가) 왕실이 쇠퇴하자 폭군이나 부패한 관리들은 요역을 마구 일으켰고, 명령은 신뢰를 잃어 위아래가 서로 속이고 공전(公田)은 다스려지지 않았다. 그래서 노(魯) 선공(宣公)이 처음으로 사전(私田)에 세금을 부과하자 [춘추]의 저자는 그 탐욕스러움을 지적하였다. 이후 뒷사람들은 탐욕을 부리고 아래 백성들은 원망을 품어 재해가 생겨났고 재앙이 빚어졌다. (가) 왕실의 권위가 더욱 추락하고 전국 시대에 이르자 거짓과 무력을 귀하게 여기고 어짐과 옳음을 천하게 여겼으며, 부유함을 앞세우고 예의와 겸손을 뒤로하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> (가) 왕조는? 	
	<ul style="list-style-type: none"> 키워드 	
사료 분석 2	<ul style="list-style-type: none"> 수능특강 11P 자료 플러스 	<p>무왕이 두 번 절하고 머리를 조아리며 말하였다. “왕조를 바꾸라는 종대한 천명을 받아 은(商)을 변혁시켰으니, 하늘의 영명하신 명을 받겠습니다!” …… 무왕은 주왕의 아들 녹보에게 남은 은의 백성을 다스리도록 하였다. …… 태공망을 영구에 봉하고 제(齊)라고 하였으며, 동생인 주공 단을 곡부에 봉하고 노(魯)라고 하였다. 소공 석을 연(燕)에 봉했으며 동생 숙선을 관(管)에 봉하고, 동생 숙도를 채(蔡)에 봉하였다. 나머지는 각기 등급에 따라 땅을 주고 제후로 봉하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 무왕이 실시한 제도는? 	
	<ul style="list-style-type: none"> 키워드 	

3번

사료 분석

- 수능특강 18P
수능 실전 문제 3번

진(秦)의 포악함이 극에 달해 이제는 모든 병력을 동원해 조(趙)를 공격하려 하니 조는 반드시 망할 터였다. 조는 위(魏)의 장벽이므로 조가 망하면 위는 장차 그다음 차례였다. 조와 위 또한 초(楚)·연(燕)·제(齊)·한(韓)의 장벽이므로 조와 위가 망하면 초·연·제·한 모두 그다음 차례였다. 천하의 대세가 이보다 더 위급한 적이 없었다. 그러므로 조를 구하는 것이 또한 위를 구하는 일이며, 나라 하나를 구하는 것이 또한 여섯 나라를 구하는 일이었다. 신릉군이 병부(兵符)*를 훔쳐 위의 군사로 조를 구원한 일은 한 나라의 병력을 빌려 여섯 나라의 재산을 덜어낸 것인데, 어찌 그의 행위가 불가한 것이라 하겠는가?

* 병부(兵符): 병력 이동과 장수 파견 등을 명할 때 사용하던 신표

- 위 자료에 나타난 시기는?

- 키워드

4번

<p>사료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 수능특강 19P 수능 실전 문제 5번 	<p>남해위 임오가 병이 들어 죽음을 앞두고 용천령인 조타를 불러 말하길, “진승, 오광, 항우 등이 각자 주군(州郡)에서 군대를 일으켜 호랑이처럼 으르렁거리며 천하를 다투고 있다고 하오. 이에 호걸들이 잇달아 독립하고 있소. 이 땅은 종원에서 멀리 떨어져 있으나 동서로 수천 리에 걸쳐 뻗어 있을 뿐만 아니라 중국에서 건너온 사람들이 적지 않으니, 한 주(州)의 주인으로서 나라를 세울 만하오.”라고 하였다. 그리고 조타에게 조서를 쓰게 해서 남해위의 일을 대행하게 하였다. 임오가 죽은 후 조타는 계림군과 상군을 공격하여 병합하고 스스로 남비엣의 무왕에 즉위하였다. …… 중국을 평정한 (가)은/는 육가를 보내 조타를 남월왕으로 책봉하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • (가) 황제는? 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 키워드 	

5번

사료 분석

- 수능완성 13P
수능 3점 테스트 6번

날이 저물자 누선장군 양복이 적의 수도 번우(광저우의 옛 이름)를 공격하여 성을 불태웠다. …… 날이 채 밝기도 전에 성안 사람들이 모두 항복하였다. 성을 지키던 재상과 왕은 이미 밤을 타서 자신의 수하 백여 명을 데리고 바다로 도망쳤다. …… 마침내 적을 정복한 무제는 이곳에 남해, 창오, 울림, 합포, 교지, 구진, 일남의 7개 군을 설치하였다. 그리고 이듬해 담이, 주애의 2개 군을 추가로 두었다.

- 밑줄 친 '정복'은?

- 키워드

6번

사료 분석

- 수능특강 16P
수능 기본 문제 3번

그가 몸소 방문했던 곳은 대완(대원), 대월지, 대하, 강거 등이었는데 …… 천자께서는 여러 차례 대하와 같은 나라에 대해서 물으셨다. 그는 이렇게 답하였다. “신이 흉노에 붙잡혀 있을 때 곤막이라 불리는 오손왕이 있다고 들었습니다. 흉노가 그 부친을 공격하여 죽였는데, 그때 곤막이 태어나 들에 버려졌습니다. …… 오손에게 많은 물자를 주어서 동쪽으로 불러 옛 훈야왕의 땅에 거주하게 하고 우리 나라와 형제의 맹약을 맺자고 한다면, 마땅히 이르는 대로 잘 따를 것이고, 이는 흉노의 오른팔을 끊는 셈이 됩니다.”

- 밑줄 친 ‘그’는?

- 키워드

7번

사료 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 수능특강 16P 수능 기본 문제 4번 	<p>항정에 속아 고립무원에 빠졌던 황제가 포위를 뚫고 돌아오자 신하 유경이 말하길, “무력으로는 (가)을/를 제압하기 어렵습니다. 환친을 위해 목탁에게 공주를 시집 보내는 것이 어떻겠습니까? 그럼 그는 폐하의 사위가 되고 그가 죽으면 폐하의 외손자인 그의 아들이 당연히 선우의 지위에 오를 것이니, 그들과 사돈이 되면 전쟁을 줄일 수 있지 않겠습니까?”라고 하였다. 황제는 유경의 제안을 흔쾌히 받아들였다. (가)에 황족의 다른 공주를 물색해 보내고, 혼수로 황금 천근을 주고 매년 명주솜과 고급 비단, 술, 음식을 보낼 것을 약속하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • 수능특강 146P 미니 테스트 1회 1번 	<p>무제께서는 저 이릉에게 5천의 보병을 맡기시어 멀리 막북으로 원정대를 보내셨습니다. 하지만 원정길에 다섯 명의 장군이 길을 잃었고, 결국 저 혼자 남게 되었습니다. 저는 보병 5천 명을 이끌고 강적 (가)의 영토로 들어가 10만의 대군을 상대해야만 하였습니다. …… 우리 왕조를 세우신 고조께서는 그 옛날 30만 대군을 거느리고서도 궁지에 몰리셨습니다. 그때는 용감무쌍한 장군이 구름처럼 많았고 술책에 능한 신하가 빗방울처럼 많이 있었습니다. 그런데도 고조께서는 7일 동안 굶주린 채 모욕을 당하고서야 간신히 (가)에게서 탈출할 수 있었습니다. 하물며 저와 같이 하찮은 능이 어떻게 능히 대처할 수 있었겠습니까? 그런 사태를 짐작이나 하는지 중앙의 관료들은 무책임하게 이러쿵저러쿵 본인도 모를 말을 지껄이며 어째서 차라리 자결하지 않았느냐고 비난을 퍼부었습니다.</p> <p style="text-align: right;">- [문선(文選)] -</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • (가) 국가는? 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 키워드 	

국가의 성립과 발전 관련 EBS 선지 총정리

	선지
국가의 성립과 발전	1. 주나라는 ()을/를 멸망시키고 종법적 ()을/를 실시하였다.
	2. 주나라는 ()와/과 ()을/를 강조하였다.
	3. 주나라는 ()의 침입으로 천도하였다.
	4. 왕망은 ()을/를 단행하였다.
	5. 고조선 멸망 연도: ()년
	6. ()은/는 준왕을 몰아내고 집권하였다.
	7. ()은/는 노국왕의 조공을 받았다.
	8. 흉노는 진(秦)과 전쟁을 벌였다. (O/X)
	9. 흉노는 ()을/를 정복하고 ()을/를 몰아냈다.