

여러분의 꿈을 응원합니다.

문
제
편



2026학년도 수능 대비 지환지환쌤의

마지막 세계사 여행

문제편 목차

목차	* 문제편 목차	2P
학습 플래너	* 학습 플래너	3P
저자 소개	* 저자 소개	4P
파이널 교재 활용법	* 파이널 교재 활용법	5P
1. 고대문명과 중국사	1. 고대문명	7P
	2. 중국사 - 춘추 전국 시대, 진, 한	13P
	3. 중국사 - 위진 남북조, 수, 당	18P
	4. 중국사 - 송, 요, 금, 서하, 원	24P
	5. 중국사 - 명, 청	28P
	6. 중국사 - 중국 근현대사	32P
2. 서양사	7. 서양사 - 그리스, 알렉산드로스 제국, 로마	41P
	8. 서양사 - 서양 중세사	49P
	9. 서양사 - 르네상스, 종교 개혁	59P
	10. 서양사 - 신항로 개척, 절대 왕정	63P
	11. 서양사 - 근대 의식, 시민 혁명	70P
	12. 서양사 - 19C 국민 국가의 형성, 산업 혁명	79P
3. 각국사	13. 서아시아사 - 고대 페르시아 세계	88P
	14. 서아시아사 - 이슬람 세계	92P
	15. 서아시아사 - 오스만 제국, 근대 서아시아사	99P
	16. 인도사 - 마우리아, 쿠산, 굽타 왕조	102P
	17. 인도사 - 인도의 이슬람화와 무굴 제국, 근대 인도	105P
	18. 일본사	111P
4. 현대사	19. 현대사 - 제국주의	115P
	20. 현대사 - 1차 세계 대전과 러시아 혁명	127P
	21. 현대사 - 대공황과 2차 세계 대전	136P
	22. 현대사 - 냉전과 탈냉전	145P
연표 총정리	* 연표 총정리	156P

학습 플래너

회독	회독	학습한 날짜 적어보기!
1. 고대문명과 중국사	1. 고대문명	
	2. 중국사 - 춘추·전국 시대, 진, 한	
	3. 중국사 - 위진 남북조, 수, 당	
	4. 중국사 - 송, 요, 금, 서하, 원	
	5. 중국사 - 명, 청	
	6. 중국사 - 중국 근현대사	
2. 서양사	7. 서양사 - 그리스, 알렉산드로스 제국, 로마	
	8. 서양사 - 서양 중세사	
	9. 서양사 - 르네상스, 종교 개혁	
	10. 서양사 - 신항로 개척, 절대 왕정	
	11. 서양사 - 근대 의식, 시민 혁명	
	12. 서양사 - 19C 국민 국가의 형성, 산업 혁명	
3. 각국사	13. 서아시아사 - 고대 페르시아 세계	
	14. 서아시아사 - 이슬람 세계	
	15. 서아시아사 - 오스만 제국, 근대 서아시아사	
	16. 인도사 - 마우리아, 쿠산, 굽타 왕조	
	17. 인도사 - 인도의 이슬람화와 무굴 제국, 근대 인도	
	18. 일본사	
4. 현대사	19. 현대사 - 제국주의	
	20. 현대사 - 1차 세계 대전과 러시아 혁명	
	21. 현대사 - 대공황과 2차 세계 대전	
	22. 현대사 - 냉전과 탈냉전	
연표 총정리	* 연표 총정리	

지환지환쌤 소개

- 충남대학교 사학과를 졸업했습니다.
- 대학 시절 한국사, 세계사, 통합사회 과외를 진행했습니다.
- 과외를 진행하면서 많은 학생들이 역사를 싫어하는 것을 느꼈습니다.
- 그리고 세계사, 동아시아사는 공부할 자료가 많이 부족한 것을 알게 되었습니다.
- 이런 문제를 해결해보자고 마음먹었습니다.
- 그 결과 2021년부터 지금까지 5년 동안 학생들이 스스로, 즐겁게 역사를 공부할 수 있는 다양한 학습 자료를 제작해왔습니다.
- 여러분들도 지환지환쌤과 함께 세계사, 동아시아사를 즐겁게 공부해보면 좋겠습니다.

지환지환쌤
소개

- 네이버 블로그에 알찬 무료 자료가 많습니다. 방문해서 필요한 자료 챙겨가시면 좋겠습니다.
- EX) 한국사·세계사·동아시아사·통합사회 필기노트, 기출 분석서, EBS 수특·수완 분석서
- 인스타그램과 유튜브로 쉽고 재밌는 역사/통합사회 강의를 올라갑니다.
- 질문 오픈 카톡방을 개설했습니다. 언제든 편하게 역사/통합사회 및 학습 관련 질문해 주세요!
- 편하게 이용 바랍니다.
- 네이버 스마트스토어: https://smartstore.naver.com/j_history
- 네이버 블로그: <https://blog.naver.com/wlghkswkdrns>
- 인스타그램: <https://www.instagram.com/jh.history.travel/>
- 유튜브: https://www.youtube.com/@Jhistory_travel
- 질문 오픈 카톡방: <https://open.kakao.com/o/so6VKjxh>

세계사를
선택한
친구들에게

- 이제 수능까지 마지막 한 걸음 남았습니다.
- 길고 힘든 여정을 헤쳐오느라 고생 많았어요.
- 지금까지 거처온 여러분들의 노력은 절대 배신하지 않을 겁니다.
- 저와 함께 유종의 미를 거둬보아요.
- 그럼 본격적으로 마지막 세계사 여행을 떠나볼까요?

파이널 교재 활용법

<p>교재 구성</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 본 교재는 아래 내용으로 구성되어 있습니다. • 1. 2026학년도 6월 모의고사 • 2. 2026학년도 9월 모의고사 • 3. 2026학년도 수능 대비 EBS 수능특강 • 4. 2026학년도 수능 대비 EBS 수능완성 • 위 4개의 콘텐츠를 가지고 수능 세계사 전 범위를 학습할 수 있는 유일무이한 교재입니다.
<p>평가원 모의고사</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 6월, 9월 모의고사는 각각 5문제씩 수능에 연계됩니다. • 그리고 2026학년도 수능의 출제 경향을 미리 볼 수 있죠. • 6월, 9월 모의고사는 하나하나 살살이 분석해야 합니다. • 6월, 9월을 나란히 배치해 출제 경향과 각 문제를 자세히 분석할 수 있게 했습니다. • 6월, 9월 모의고사는 꼭 완벽하게 분석해야 합니다.
<p>EBS 수능특강, 수능완성</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EBS 수능특강과 수능완성은 평가원에서 지정한 연계 교재입니다. • 제가 직접 전 문항을 풀어본 뒤 기존 수능과 평가원 모의고사에 출제되지 않았던 문제, 자료, 선지를 선별했습니다. • 본 교재로 EBS 수능특강과 수능완성을 완벽하게 정리할 수 있습니다. • 본 교재의 EBS 자료와 선지들을 꼼꼼하게 학습해주세요.
<p>교재 활용법</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. 평가원 기출 분석: 6월, 9월 모의고사를 분석한다. • 2. EBS 자료 분석: EBS 연계 교재의 중요 자료를 분석한다. • 3. EBS 선지 분석: EBS 연계 교재의 낮선 선지들을 확인해본다. • 4. 수능 때까지 여러 번 반복한다.

여러분의 꿈을 응원합니다.

문
제
편



1만원

고대문명과 중국사

출제 경향 분석

	6월 모의고사		9월 모의고사	
고대문명	<ul style="list-style-type: none"> 1번은 늘 그렇듯이 이집트 OR 메소포타미아에서 출제될 것 			
춘추전국, 진, 한	<ul style="list-style-type: none"> 출제 X 		4번	<ul style="list-style-type: none"> 진나라 + 송나라 복합 문제 두 나라의 기본적인 특징을 묻는 문제
위진 남북조, 수, 당	9번	<ul style="list-style-type: none"> 돌궐을 활용한 무난한 당나라 문제 당 태종/당 고종 업적까지 구분하기 	<ul style="list-style-type: none"> 출제 X 	
송, 요, 금, 서하, 원	2번	<ul style="list-style-type: none"> 송나라와 서하의 관계를 묻는 문제 송, 요, 금, 서하, 원의 관계 완벽하게 정리해두기 	7번	<ul style="list-style-type: none"> 원나라의 기본적인 특징을 묻는 문제
명, 청	3번	<ul style="list-style-type: none"> 청나라 간접 통치 방식을 묻는 문제 최근 중국사 내 여러 제도를 단독으로 출제 -> 중국사 각 제도의 내용까지도 알아두기 	10번	<ul style="list-style-type: none"> 청나라의 기본적인 특징을 묻는 문제
중국 근현대사	18번	<ul style="list-style-type: none"> 의화단 운동을 묻는 문제 근현대사 각 사건을 완벽하게 알아두기 	17번	<ul style="list-style-type: none"> 위안스카이 인물 문제 위안스카이 활동 정리해두기

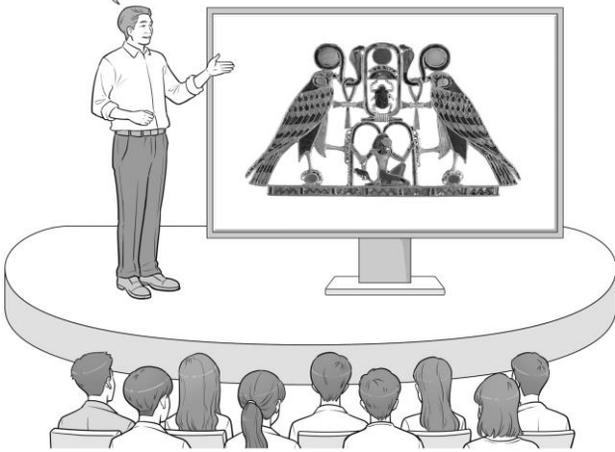
2026학년도 6월 모의고사 1번

2026학년도 9월 모의고사 1번

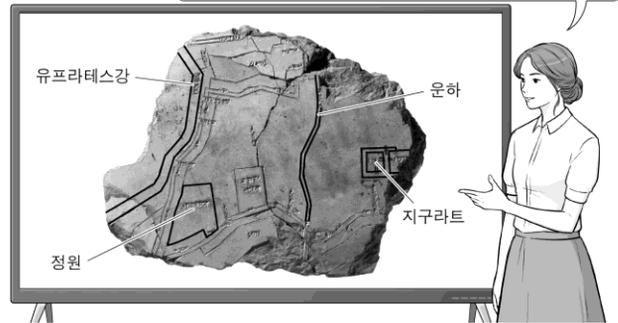
(가) 문명에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

(가) 문명에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

이 유물은 (가) 중왕국 시대 시타토리우네트 공주의 장신구로 알려져 있습니다. 여기에는 태양신이 공주의 아버지인 센워스레트 2세에게 모든 생명과 권위를 영원히 위임한다는 의미가 (가)의 상형 문자로 표현되어 있습니다. 이 장신구는 나일강 유역 라훈 지역의 지하 무덤 틈새에 있었기에 도굴꾼들의 눈을 피할 수 있었습니다.



이것은 티그리스강과 유프라테스강 유역에서 발달한 (가)의 도시 니푸르의 내부 구조가 새겨진 점토판입니다. 이 점토판에는 강과 주요 시설물이 썩기 문자로 표기되어 있습니다.



- ① 사자의 서를 제작하였다.
- ② 길가메시 서사시를 남겼다.
- ③ 파르테논 신전을 건립하였다.
- ④ 하라파 등 계획도시를 건설하였다.
- ⑤ 갑골에 점복의 내용을 기록하였다.

- ① 사자의 서를 제작하였다.
- ② 올림피아 제전을 개최하였다.
- ③ 태음력과 60진법을 사용하였다.
- ④ 점을 친 내용을 갑골에 기록하였다.
- ⑤ 하라파와 모헨조다로를 건설하였다.

스스로 분석해보기

스스로 분석해보기

주제		주제	
키워드		키워드	
포인트		포인트	

1번

- 수능완성 7P
수능 3점 테스트 2번



사료 분석

• ㉠ 문명은?

• ㉡ 문명은?

• ㉢ 문명은?

• ㉣ 문명은?

• ㉤ 문명은?

2번

사료 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 수능특강 15P 1단원 실력 플러스 1번 	<p>이 문명의 사람들이 글을 쓸 때 썩어 없어지는 종이와 빛이 바래지는 잉크 대신, 썰기 모양의 글자를 무르고 축축한 점토에 남긴 것은 우리로선 천만다행이다. 서기관은 이 말랑말랑한 물질(점토)에 기록을 남기고, 계약 내용을 적고, 공식 문서를 작성하고, 재산 내역과 판결문과 판매 내용을 기록하여, 필기구가 칼만큼이나 막강한 힘을 갖는 문화를 이룩해 냈다. 서기관은 글을 다 쓰면 점토판을 불에 굽거나 햇빛을 이용해 말렸는데, 이렇게 하면 내구성이 훨씬 좋아졌다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • 밑줄 친 이 문명은? 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 키워드 	

3번

사료 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 수능완성 108P 실전 모의고사 5회 1번 	<p>기원전 19세기경에 이르러 수무아뒀(Sumuabum)이 아카드인을 제압하고 (가)을/를 세웠다. 이 나라의 제6대 왕 함무라비는 이신(Isin)을 병합한 라르사의 왕을 격파하고, 나아가 마리(Mari) 등을 공격하여 지역 전체를 통일하였다. 강력한 정부를 수립하는 데 성공한 그는 이민족의 동화와 국가적 통합을 위하여, 예로부터 이 지역에 전해 오던 법률을 집대성하여 새로운 법전을 편찬하였다. 이 법전은 셈어의 일종인 아카드어로 기록되었는데, 아카드어는 훗날 유럽에서의 라틴어와 마찬가지로 이 지역의 국제어로 사용되었다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • (가) 국가는? 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 키워드 	

고대문명 관련 EBS 선지 총정리

	선지
메소포타미아 문명	1. 메소포타미아 문명은 (), () 등의 도시를 건설하였다.
	2. 바빌로니아 왕국은 ()에 의해 발전하였다.
	3. 메소포타미아 문명은 ()에 의해 성립되었다.
이집트 문명	4. 이집트 문명은 ()에 문자를 기록하였다.
	5. 이집트 문명의 통치자는 ()의 아들로 간주되었다.
인도 문명	6. 인더스 문명은 () 지역과 교류하였다.
	7. 인더스 문명은 () 지방을 중심으로 발전하였다.
	8. 인도 아리아인은 ()강 유역으로 진출하였다.
	9. 인도 아리아인은 ()교를 성립시켰다.
	10. 인도 아리아인은 ()제를 시행하였다.
	11. 인도 아리아인 사회에선 ()이/가 정치와 군사 업무에 종사하였다.
	12. 인도 아리아인 사회에선 ()이/가 농업 등을 담당하였다.
중국 문명	13. 주나라는 천()을/를 강조하였다.
	14. 주나라는 ()으로 천도하였다.
지중해 문명	15. ()은/는 솔로몬왕의 통치로 번영을 누렸다.
	16. ()은/는 유대교를 성립시켰다.
	17. ()은/는 표음 문자를 사용하였다.