

사문 정리 2

I. 사회문화현상의 탐구 이. 사회·문화 현상의 이해

- 사회·문화 현상: 인간과 그들이 구성하는 집단에서 경험하는 사회 활동과 인간의 사회적 행위 혹은 사회적 상호작용의 과정에서 일어나는 모든 현상

① 사회문화현상 vs 자연현상

	자연현상	사회·문화 현상
의미	인간의 의지와 관계없이 자연법칙에 따라 자연계에서 일어나는 모든 현상	인간의 의지와 가치가 개입되어 인위적으로 나타나는 현상
발생성	물가치성: 인간의 의지나 가치와 무관하게 발생함	가치 함축성: 인간의 가치와 역가가 개입되어 발생함
존재법칙	'사실의 ~하다', 자기 스스로의 원리를 따름	당위법칙: '당연히 ~해야 한다', 사회적 규범적 요구 반영
필연성	같은 원인에는 반드시 같은 결과가 생긴다	개연성: 확실하지는 않지만 어떤 현상이 일어날
법칙 발견과 예측	원인이 되는 현상이 발생하면 그에 따른 결과가 나타날 것으로 예측이 가능함	가능성: 매우 높음 (인과관계의 불확실성, 복수의 원인)
보편성	시제와 장소에 불문하고 동일하게 나타난다	보편성과 특수성: 시제와 장소에 따라 특수성을 가지지만 보편성도 가짐 (보편성 < 특수성)

* - 인과관계가 분명하다: 자연 / 인과관계가 나타난다: 자연 & 사문

- 보편성과 특수성이 공존: 사문 / 보편성이 공존: 자연 & 사문

- 반복 지현이 용이 (= 통제된 실험이 용이, 미래 예측이 용이): 자연

- 주로 감성·이입적 기법 활용: 질적연구 → 사문

② 사회·문화 현상에 대한 연구 경향

세분화와 전문화 경향: 복잡한 사회문화 현상을 관심구제와 연구 경향에 따라 세분화, 전문화하여 집중적으로 연구하는 경향

간학문적 연구 경향: 하나의 사회문화현상에 다양한 학문적 관점이나 방법을 적용하여 통제적으로 접근하는 연구 경향

사회문화현상은 하나의 현상이므로 다양한 특성을 복합적으로 지니기 때문에

간학문적 연구 필요

③ 사회문화 현상을 이해하는 관점

거시적 관점	장점: 전체적인 사회 구조 측면에서 사회·문화 현상을 설명하기에 용이
	단점: 개인의 능동성과 상호작용 측면에 대해 설명하지 못함
미시적 관점	장점: 개인의 능동적인 사고와 상호작용, 주관성 등을 설명하기에 용이
	단점: 인간행위에 미치는 사회구조의 영향력에 대해 설명하지 못함

1) 거시적 관점

	기능론 (보수)	갈등론 (진보)
전제	사회는 각 구성요소들이 상호의존적으로 연관되어 있으며, 각 구성요소들은 사회전체의 존속과 통합을 위해 각자의 고유한 기능을 수행	사회를 구성하는 다양한 사회적 관계들은 기본적으로 지배와 피지배의 관계이며, 이것끼리 변별이 가능하며 양자의 이익은 양립할 수 없음
수행관	- 사회유기체설: 사회는 유기체처럼 다양한 부분들이 상호의존적으로 맞물려 하나의 체계를 형성하고 있으며, 각 부분들은 사회전체의 존속과 통합을 위해 맡은 기능을 수행함 - 세 기능을 온전히 수행할 때 사회의 조화와 균형이 이루어지며, 이를 통해 안정과 질서유지를 이룬다. - 사회의 가치나 규범은 사회전체의 합의에 의해	- 사회에는 사회적 위소자리를 둘러싼 사회계층들의 갈등과 대립이 상존함 (갈등은 어느 사회에서든 항상 존재) - 사회구조나 제도는 지배집단 (특정집단)이 자신의 가득권 유지를 위해 강제와 억압으로 규정한 것에 불과 - 지배세력과 피지배세력 간에는 갈등이 필연적이며, 이러한 갈등이 사회변동의 원동력이 됨 - 갈등과 계급관계이 조건을 맞춘 (기능론에선 간과) - 대립, 갈등, 변화, 계급착취
한계	- 사회갈등과 갈등을 통한 사회변동을 제대로 설명 X - 가득권 유지를 위한 지배층의 논리로 쓰일 수 있음 - 보수적인 성격	- 사회 각 부분 간의 복잡한 관계를 지배와 피지배의 관계로 단순화시킴 - 조화와 협동, 사회적 합의를 경시함

- 사회변동: 기능론: 사회문제에 의한 / 갈등론: 사회발전 원동력

- 갈등론: 사회변동이 불가피함 강조

- 해결책 기능: 의식개혁 (사회화, 도덕교육), 제도개선 (규범의 정비) / 갈등: 체제 근본적 개혁

ii) 미시적

상징적 상호작용론

전제

인간은 사물성을 지닌 **능동적** 존재이며, **상징을 활용**해 사물이나 행위에 담긴 복잡한 의미를 표현

- 인간은 자신이 처한 상황에 대한 점의 (상황정의)에 기초하여 각자의 주관적인 신념과 가치에 따라 행동함

- 사물이나 행위의 본질은 그것이 존재하는 상황에 따라, 행위 주체인 인간이 부여하는 의미에 따라 달라지기 마련

기본

입장

- 사회적 상호작용은 개인이 타인의 행위에 대하여 그 의미를 해석하고 반응을 보이는 과정임

- 인간의 **행위에 초점** (행동은 타인의 상호작용의 결과라 주장)

- 동태적 상호작용 과정으로 파악

한계

개인의 행위가 사회구조나 제도의 영향에 의해 나타날 수 있음을 간과

- 미시적 관점 (낙인 이론) : 사회문제가 시대와 장소에 따라 상대적으로 강조

- 주제별 인식 비교

	기능론	갈등론
사회규범 (법)	규범이 대수적 여론과 합의의 산물이며 한 사회의 지배적 가치 반영	지배집단의 지배를 정당화하기 위해 만든 것으로 지배계급의 가치를 대변
가족제도	출산과 사회화 기능은 사회 유지와 필요한 요건이며 남녀간의 불평등과 상호 의존적 기능 강조	남녀간의 성차별과 기존의 불평등한 사회관계에 가속권을 유지하기 위한 가족적 장치
사회화 (교육)	사회규범을 정상적인 사회인으로서 형성시켜 인재를 육성하고 배려	체계에 순응하는 인간으로 형성시켜 지배층의 요구에 기여하도록 함
불평등 (계급화)	개인의 능력차이에 의한 정당화 자동분배는 불가피한 현상이며 선진봉기를 부여하여 사회발전이기에	외로운 가치의 자동분배는 지배계급의 의도적 조작 이며 부당한 세습에 의한 것으로, 사회발전을 가로막음

표. 개인과 사회구조

이. 사회화와 사회적 상호작용

① 사회화

의미

- 사회적 상호작용을 통하여 한 사회의 지식, 기능, 가치, 규범 등을 내면화하는 과정
- 한 사회의 문화와 가치 및 신념들을 습득하여 자아정체감을 형성하는 과정 / 생물학적인 인간에서 사회적인 인간으로 변화

특징

- 사회 속에서 존재하는 한, 인간의 사회화는 영원히 지속됨 (평생에 걸쳐 진행됨)
- 시대나 사회에 따라 사회화의 내용과 방식은 다양하게 달라짐 → 사회화의 차이는 문화의 차이에서 비롯됨

기능

- 개인적
 - 한 사회의 구성원으로서 성장
 - 사회적 기본적 가치와 규범들의 내면화
 - 자아정체성 및 사회적 소속감 형성
- 사회적
 - 문화의 증류 및 세대 간 전승
 - 사회의 유지와 존속 및 통합에 기여

유형

- 원초적 사회화: 태어난 직후부터 성장기 사이에 이루어지는 심층적이고 기초적인 사회화 ex) 가족
- 재사회화
 - 사회의 변동에 따라 기존의 사회화 내용으로는 적응하기 어려운 환경에 다시 적응하기 위해
 - 새로운 지식과 기술을 학습하는 것 ex) 새터민의 남한에서의 사회화, 노년층의 정보교육
 - 특징
 - 주로 성인기 이후에 이루어지며, 급변하는 현대 정보 사회에서 매우 중요
 - 탈사회화가 동시에 일어남
- 예기 사회화
 - 지위변화가 예상되며, 또는 자신이 소속하게 될 미래의 사회를 예상하고 대비하려는 것
 - ex) 신입생 OT, 신입사원 연수
 - 특징
 - 현재사회에서 일탈을 간주되기도 함
 - 비소속집단이 준가집단인 경우, 예기 사회화가 촉진될 수 있다.
- 탈사회화: 기존에 습득된 사회화 과정을 버리는 것

- 사회화 기관: 모든 사회집단은 사회화 기관이다.

분류기준	사회화 기관의 유형	비유
사회화 내용	1차적 사회화기관	- 기본적인 사회화를 담당 ex) 가족, 친척, 또래집단 등 - 시기: 유아기, 초기 아동기 / 특성: 비형식적, 전연령적 - 영향: 언어, 보살과 처벌, 모범 등 기본적인 행동 발달과 관련
	2차적 사회화기관	- 전문적 지식, 기능의 사회화 담당 ex) 학교, 회사, 대중매체 등 - 시기: 후기 아동기, 청소년기 후기 / 특성: 형식적, 수단적 - 영향: 사회생활에 필요한 규범과 사상, 학문과 기술 등 2차원적 사회화
설립 목적	공식적 사회화기관	- 사회화를 목적으로 설립된 기관 ex) 학교, 학원, 훈련소, 연수원 등 - 특성: 업무적, 체계적으로 사회화
	비공식적 사회화기관	- 사회화가 아닌 다른 목적으로 형성되었으나, 부수적으로 사회화를 수행하는 기관 - ex) 가족, 회사, 대중매체, 또래집단 - 특성: 대부분의 사회집단에 해당