

# 2027판 구원 수능국어

기출 수능국어 모든 학년도 문제와 풀이

이성호 저

- 기출 수능 국어 모든 학년도 문제를 구원 수능국어 원리로 풀이
- 전 EBS 출제 위원의 명쾌하고 정확한 해설
- A4 용지로 편집하여 출력이 용이



구원 수능국어

구원 수능국어 시리즈는 최신 원리와 유형 문제를 제시합니다.

- 구원 수능국어 [현대시/고전시가편](#)
- 못 본 현대시 · 고전시가 [해석법](#)과 시의 모든 원리
- 구원 수능국어 [현대고전 소설/수필/희곡/시나리오편](#)
- 구원 수능국어 [독서편](#)
- 구원 수능국어 [화법/작문편](#)
- 구원 수능국어 [언어\[문법\]편](#)
- 한자 성어 퍼즐, 속담 [어휘로](#)

구원 수능국어 시리즈는 인터넷 상 오르비스 옵티무스 전자책 판매에서 구입할 수 있습니다.

- **구원 수능국어** 시리즈의 저자 이성호 선생님(문의처 : 010-7932-4149)의 [명쾌하고 확실한 해설](#)

감사합니다.

1. 2026 기출 수능국어 문제 ..... 5	
-2026 기출 수능국어 해설 48	
2. 2025 기출 수능국어 문제 ..... 71	
-2025 기출 수능국어 해설 114	
3. 2024 기출 수능국어 문제 ..... 135	
-2024 기출 수능국어 해설 179	
4. 2023 기출 수능국어 문제 ..... 201	
-2023 기출 수능국어 해설 245	
5. 2022 기출 수능국어 문제 ..... 267	
-2022 기출 수능국어 해설 311	
6. 2021 기출 수능국어 문제 ..... 333	
-2021 기출 수능국어 해설 365	
7. 2020 기출 수능국어 문제 ..... 391	
-2020 기출 수능국어 해설 426	
8. 2019 기출 수능국어 문제 ..... 449	
-2019 기출 수능국어 해설 487	
9. 2018 기출 수능국어 문제 ..... 512	
-2018 기출 수능국어 해설 549	
10. 2017 기출 수능국어 문제 ..... 572	
-2017 기출 수능국어 해설 608	
11. 2016 기출 수능국어 A형 문제 ..... 634	
-2016 기출 수능국어 A형 해설 669	
12. 2016 기출 수능국어 B형 문제 ..... 692	
-2016 기출 수능국어 B형 해설 727	

# 수능국어

2026 수능 국어 문제와 해설

이성호 저

구원 수능국어 원리로

풀이한

2026 수능문제

## 국어 영역

홀수형

## [1~3] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

글을 읽고 그 의미를 이해하는 독해에는 글의 유형이나 독서 흥미 등의 다양한 요소가 영향을 미칠 수 있다. 이를 고려하여 독해 능력을 복잡한 과정으로 설명한 연구가 많다. 하지만 고프와 동료 연구자들이 제시한 단순 관점은 독해 능력을 ‘해독’과 ‘언어 이해’로 단순화하여 설명한다. 해독은 개별 단어를 인식하는 능력으로, 단어를 빼르고 정확히 소리 내어 읽기, 단어를 한눈에 식별하기 등을 포함한다. 언어 이해는 말로 듣거나 글로 읽은 내용의 의미를 파악하는 능력으로, 중심 내용 파악하기, 추론하기 등을 포함한다.

단순 관점에 따르면 해독 발달에는 글자와 글자 소리에 대한 학습이 필수적이므로 글 읽기 경험과 말소리 듣기 경험이 모두 필요하다. 한편, 단어 인식을 못해 글을 읽을 수 없어도 그 내용을 말로 들려주었을 때 중심 내용 파악하기 등을 할 수 있다면, 해독 발달 전에도 구어 의사소통 경험을 통해 언어 이해가 발달된 것으로 본다. 또한 해독이 발달되면 글 읽기 경험을 통해서도 언어 이해가 발달될 수 있으므로 해독 발달 후에는 독서 경험이 독해 능력 발달에 주요한 기여를 한다고 본다.

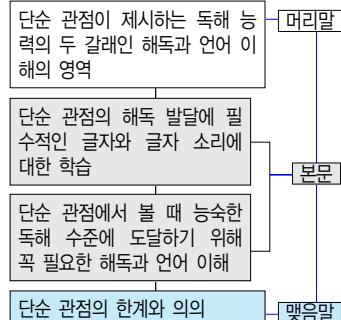
이를 바탕으로 단순 관점은 독자 유형을 다음의 네 가지로 구분한다. 해독과 언어 이해가 모두 충분한 독자, 해독과 언어 이해가 모두 부족한 독자, 언어 이해는 충분하지만 해독은 부족한 독자, 해독은 충분하지만 언어 이해는 부족한 독자이다. 단순 관점에 따르면 해독과 언어 이해 중 어느 하나라도 부족한 독자는 독해에 어려움을 겪으며, 능숙한 독해 수준에 도달하기도 힘들다. 가령, 단어 인식은 잘하지만 글의 중심 내용은 파악하지 못하는 학생은, 해독은 충분하지만 언어 이해가 부족한 독자 유형에 해당하며 능숙한 독해 수준에 도달하지 못했다고 할 수 있다.

단순 관점은 글자를 단어로 인식하고 글의 내용을 파악하여 그 의미를 이해하기까지 독자의 머릿속에서 일어나는 작용이 어떤 과정을 거치는지 설명하지는 않는다. 그러나 독해 능력에 해독과 언어 이해가 미치는 영향을 규명함으로써 독해 능력 연구의 이론적 토대를 제공했다는 의의가 있다.

## 1. 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 단순 관점에 따르면 추론하기는 언어 이해에 해당한다.
- ② 단순 관점은 해독의 발달과 언어 이해의 발달을 모두 고려하여 독자 유형을 나눈다.
- ③ 단순 관점에 따르면 독해 능력이 발달되기 위해서는 말소리 듣기 경험에 앞서 독서 경험이 필요하다.
- ④ 단순 관점은 해독과 언어 이해가 독해 능력에 끼치는 영향을 밝혀 독해 능력 연구의 기반을 마련하였다.
- ⑤ 단순 관점과 달리, 독해에 영향을 주는 여러 요소를 고려하여 독해 능력을 복잡한 과정으로 설명한 연구들이 있다.

## 글의 구조와 주제 한 눈에 보기



❶ 이 글은 단순 관점이 제시하는 독해 능력의 두 갈래인 해독과 언어 이해의 영역으로 소개하고 한계와 의의를 제시하고 있다.

## 어휘•클리닉

- 해독 : 뜻을 풀어 읽음.
- 규명 : 어떤 사실을 캐고 따져서 밝힘.

## 2. 단순 관점에 대한 비판으로 가장 적절한 것은?

- ① 해독이 부족하여 글의 내용을 잘 이해하지 못하는 경우를 다루지 않았다.
- ② 독해에서 어려움이 나타날 수 있음을 고려하지 않아 독해를 지나치게 단순화하였다.
- ③ 독해 능력 발달에 있어 해독의 영향이 더 크다고 보아 언어 이해의 중요성을 고려하지 않았다.
- ④ 해독 발달을 글을 통한 시각적 경험으로만 설명하여 청각적 경험의 필요성을 증명하지 못하였다.
- ⑤ 해독과 언어 이해를 바탕으로 글의 의미를 이해하기까지의 사고 과정이 어떻게 이루어지는지 밝히지 않았다.

## 3. 윗글을 바탕으로 <보기>를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]

### |보기|

단순 관점을 지지하는 연구자 같은 학생 A, B의 독해 능력을 분석하기 위한 활동을 진행하였다. 활동은 학생 A, B와 같은 연령대의 학생들이 수행하기에 무리가 없는 수준의 자료로 진행되었다. 아래는 학생 A, B가 수행한 활동의 결과이다.

- 소리 내어 단어 읽기 : 학생 A는 활동 자료에 있는 단어를 빠르고 정확하게 소리 내어 읽었고 한눈에 잘 식별하였다. 학생 B는 활동 자료에 있는 단어를 올바르게 발음하지 못하였고 한눈에 식별하지 못하였다.
- 중심 내용 파악하기 : 학생 A는 활동 자료를 글로 읽을 때와 말로 들을 때 모두 중심 내용을 파악하지 못하였다. 학생 B는 활동 자료를 글로 읽을 때는 중심 내용을 파악하지 못했지만 말로 들을 때는 중심 내용을 파악하였다.

- ① 같은 학생 A가 해독은 발달되었지만, 중심 내용을 파악하지 못한 점에서 언어 이해가 부족하다고 생각하겠군.
- ② 같은 학생 A가 글자와 글자 소리에 대한 학습을 통해 개별 단어를 인식하는 능력이 발달되었다고 생각하겠군.
- ③ 같은 학생 A의 언어 이해가 구어 의사소통 경험뿐 아니라 글 읽기 경험을 통해서도 발달될 수 있다고 생각하겠군.
- ④ 같은 학생 B가 단어를 올바르게 발음하지는 못하지만, 글 읽기 경험을 통해 중심 내용은 파악할 수 있게 되었다고 생각하겠군.
- ⑤ 같은 학생 B가 단어를 한눈에 식별하지는 못하지만 말로 들은 활동 자료의 중심 내용을 파악할 수 있었던 것은, 해독 발달 전에 언어 이해가 발달되었기 때문이라고 생각하겠군.

#### [4~9] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

##### 가

법조문으로 구성된 법 규범인 성문법의 의미를 파악하는 것을 법 해석이라고 한다. 법은 사회 구성원들에게 보편적으로 적용되는 규범이므로, 성문법을 ④구성하는 단어나 문장은 그 일상적 의미에 충실히 해석되어야 한다. 이러한 ‘문리 해석’이 법 해석의 출발점이다.

그러나 문리 해석으로 그 내용을 제대로 파악하기 어려우면, 그것이 사용된 맥락을 ⑤고려하여 그 의미를 파악하는 ‘체계적 해석’, 입법 과정에서 논의된 내용을 바탕으로 그 의미를 파악하는 ‘역사적 해석’ 등의 해석 방법을 사용할 수 있다. 그 예로서 ‘담보’를 들 수 있다. 담보의 일상적 의미는 ‘맡아서 보증함’이고, 이런 의미로 사용된 예로 ‘구조물의 안전을 담보하기 위한 검사’를 들 수 있다. 하지만 성문법 조문에서 사용될 때는 그 맥락을 고려하여 다른 의미로 해석되기도 한다.

담보는 유상 계약의 맥락에서 거래 대상의 값어치를 보장한다는 의미로 해석된다. 유상 계약이란 그 당사자가 서로 대가를 주고받을 것을 약속하는 계약을 뜻한다. 유상 계약의 일종인 매매 계약에서 목적물이 계약 체결 당시부터 있던 하자 때문에 대금만큼의 값어치를 하지 못하는 상태였다면, 매도인은 그 하자 발생의 원인이 무엇이든 담보 책임을 져야 한다. 그 책임의 내용은 손해 배상이 원칙이지만, 만약 하자로 인해 매수인이 계약의 목적을 달성할 수 없으면 매수인은 계약을 ⑥파기하고 대금 환불을 청구할 수도 있다. 다만 매수인이 계약 체결 당시 하자의 존재를 알았거나 알 수 있었던 경우에는 담보 책임이 인정되지 않는다.

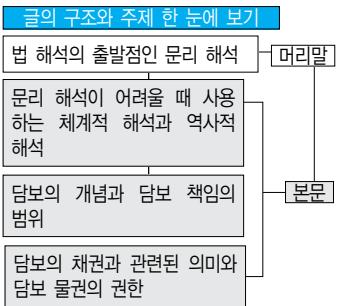
한편, 담보는 채권과 관련된 맥락에서는 채권의 실현 가능성을 보장하기 위한 조치라는 의미로 해석된다. 담보 물권이 그 예이다. 금전 채권은 채권자가 채무자로부터 돈을 받아야 실현되는데, 채무자가 돈을 지급하지 않으면 강제 집행 절차를 거쳐야 한다. 강제 집행의 목적물이 부동산이면 그 부동산을 경매하여 마련된 경매 대금을 배당받음으로써 금전 채권이 실현된다. 이때 경매 대금을 배당받을 금전 채권자가 여럿이면 각 채권자는 각자의 채권 액에 비례하여 배당받아야 하는 것이 원칙이다. 그러나 그 채권자 중 담보 물권을 가진 자는 경매 대금에서 자신의 채권액부터 먼저 배당받는다.

##### 나

보증이란 채무자가 채무를 이행하지 않으면 그 채무를 다른 사람이 대신 이행하기로 하는 것이다. 이때 원래의 채무자를 주채무자, 주채무자 대신 채무를 이행하는 사람을 보증인이라 하고, 주채무자가 부담하는 채무를 주채무, 보증인이 부담하는 채무를 보증 채무라 한다. 보증은 담보 기능을 수행하므로 주채무가 소멸되면 보증 채무도 당연히 소멸된다. 보증이 ⑦성립하려면 채권자와 보증인을 당사자로 하는 보증 계약이 필요하다. 보증 계약은 보증인에게만 채무를 발생시키므로 유상 계약이 아니다. ⑧이는 주채무자와 보증인 간에 보증의 대가를 지급하기로 하는 계약이 별도로 체결되었더라도 마찬가지이다.

보증 계약에 대해서는 보증인 보호를 위하여 법적 규제가 적용된다. 우선 「민법」에 의하

##### (가)

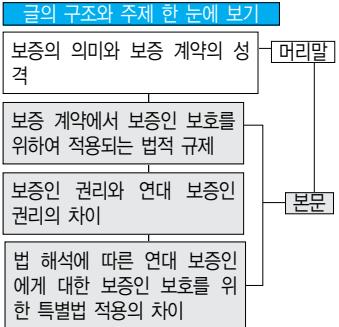


- 이 글은 법 해석의 출발점인 문리 해석과 문리 해석이 어려울 때 사용하는 체계적 해석과 역사적 해석을 제시하고 구체적으로 담보의 경우에 대하여 설명하고 있다.

##### 어휘•클리닉

- 성문법 : 문서로 작성된 법률.
- 문리 : 글의 이치.

##### (나)



- 이 글은 보증의 의미와 보증 계약의 성격을 설명하고 보증인과 연대 보증인의 차이를 밝히고 있다.

##### 어휘•클리닉

- 이행하다 : 실제로 행하다.
- 기명 : 이름을 적음.

면 보증 계약을 할 때는 일반적인 계약과는 달리 계약서가 작성되어야 하고, 여기에는 보증인의 서명이나 기명 날인이 있어야 한다. 이를 위반한 보증 계약은 무효이지만 보증 채무가 이행되었으면 보증인이 그 무효를 주장할 수 없다. 주채무가 주채무자의 사업과 무관한 금전 채무이고, 보증인이 대가 없이 주채무자에 대한 호의로 보증 계약을 한 경우에는 「보증인 보호를 위한 특별법」에 의한 보호도 제공된다. 예컨대 보증 기간이 명시되지 않은 경우 보증 기간은 3년으로 간주된다.

채권자가 주채무자에게 주채무의 이행을 청구하지 않고 곧바로 보증인에게만 보증 채무의 이행을 청구한 경우, 보증인은 주채무자가 강제 집행 대상 재산을 보유하고 있음을 채권자에게 증명하여 보증 채무의 이행을 거절할 수 있는 권리가 있다. 그러나 보증인이 이러한 권리를 포기하기로 하는 「연대 보증 특약」이 보증 계약에 포함될 수 있다. 이러한 특약을 한 보증인인 연대 보증인은, 채권자가 곧바로 주채무 전액에 해당하는 돈의 지급을 요구하더라도 그 이행을 거절할 수 없다.

연대 보증인에게도 「보증인 보호를 위한 특별법」이 적용되는지가 문제 되는데, 어떤 해석 방법을 따르느냐에 따라 결론이 달라질 수 있다. 위 법률 제2조가 그 적용 대상인 보증 계약을 「주채무자가 금전 채무를 이행하지 않는 경우 그 채무를 보증인이 이행하기로 하는 계약」이라고 규정하고 있으나 그 입법 과정에서 연대 보증인 보호의 필요성이 강조되었기 때문이다.

#### 4. (가)와 (나)의 내용 전개 방식에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① (가)는 법조문의 의미 해석 방법을 구분하여 제시하고, (나)는 보증 계약에 관한 규범의 주요 내용을 열거하고 있다.
- ② (가)는 법조문의 의미 차이가 확대되어 온 이유를 분석하고, (나)는 보증 계약에 관련되는 주요 개념들을 정의하고 있다.
- ③ (가)는 법조문의 의미를 해석하는 방법의 사례를 소개하고, (나)는 보증 계약의 폐해와 이로 인한 결과를 서술하고 있다.
- ④ (가)는 법조문의 의미를 파악하는 입장들을 대조하고, (나)는 보증 계약이 역사적 맥락에 따라 변화한 과정을 밝히고 있다.
- ⑤ (가)는 법조문의 의미를 다른 상황에서 유추하여 도출하고, (나)는 보증 계약의 유형별로 규제의 공통점을 비교하고 있다.

#### 5. (가)를 통해 알 수 있는 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 법은 사회 구성원들에게 보편적으로 적용되어야 하므로 일상적 의미가 해석의 출발점이 되어야 한다.
- ② 법조문에서의 담보에는 채권자의 금전 채권 실현의 가능성을 보장하는 조치라는 법적인 의미가 부여되기도 한다.
- ③ 금전 채권자가 여럿인 경우에 진행된 경매에서 담보 물권의 존재 여부는 경매 대금의 배당 순위에 영향을 준다.

④ 유상 계약에서의 담보는 당사자 간 거래 대상의 값어치를 보장하는 의미로 해석되므로, 교환 대상 사이의 값어치가 일치해야 계약이 체결된다.

⑤ 법조문의 의미를 문리 해석만으로 제대로 파악하기 어려운 경우에는 법조문의 입법 과정에서 논의된 내용을 바탕으로 그 의미를 해석하기도 한다.

#### 6. (가), (나)를 바탕으로 할 때, ⑦의 이유로 가장 적절한 것은?

- ① 주채무자가 보증인에게 지급하기로 한 대가를 채권자가 대신 받을 수 있기 때문이다.
- ② 보증인에게 대가를 지급할 의무를 지는 사람이 보증 계약의 당사자가 아니기 때문이다.
- ③ 보증 채무를 이행하기 전까지는 보증인이 주채무자로부터 손해 배상을 받을 수 없기 때문이다.
- ④ 채권자에게 주채무자 대신 채무를 이행하는 것은 보증인 자신의 채무를 이행하는 것에 해당하기 때문이다.
- ⑤ 보증은 주채무자에 대한 채권의 실현을 담보하는 기능을 수행한다는 점에서 담보 물권과 다름없기 때문이다.

#### 7. 연대 보증인에 대한 이해로 가장 적절한 것은?

- ① 주채무자에 대한 호의로 대가 없이 보증 계약을 한 자이어야 한다.
- ② 「보증인 보호를 위한 특별법」 제2조의 문리 해석에 의하면 이 법의 적용 대상에 해당한다.
- ③ 채권자가 주채무자에게 채무의 이행을 청구하지 않는 한 보증 채무의 이행을 거절할 권리가 있다.
- ④ 채권자와는 보증 계약을 하고 채무자와는 연대 보증 특약을 함으로써, 보증 채무를 부담하게 된다.
- ⑤ 채권자가 주채무자에게 채무의 이행을 청구하여 그 채권이 실현되면 더 이상 보증 채무를 이행할 의무가 없다.

#### 8. (가), (나)를 바탕으로 <보기>를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]

##### 【보기】

갑은 자신이 보유한 예술품을 1년에 1점씩 4년간 을에게 납품하고, 그 대금으로 1점당 500만 원씩을 매년 연말에 받기로 하는 매매 계약을 했다. 을은 그 예술품을 소장 목적으로 수집하고 있었다. 갑이 을에게 대금 채무에 대한 담보를 요구하자 을은 병에게 보증을 서 달라고 부탁했고, 병은 을에 대한 호의로 대가 없이 갑과 보증 계약을 했다. 이에 갑이 을에게 예술품의 납품을 시작했고 을은 2년 동안 갑에게 그 대금을 지급했다. 그런데 이후 2년 동안 갑이 예술품을 1년에 1점씩 납품했으나 을은 그 대금을 지급하지 않았다. 이에 갑이 병에게 미납 대금 1,000만 원의 지급을 요구하고 있다.

- ① 갑이 납품한 예술품에 갑의 행위와 무관한 하자가 있어서 을에게 손해가 발생한 경우, 계약 체결 시점에 을이 그 하자를 알 수 있었으면 을은 손해 배상을 받을 권리가 없다.
- ② 갑이 납품한 예술품에 하자가 있어서 을에게 손해가 발생한 경우, 을이 그 하자에도 불구하고 계약의 목적을 달성할 수 있으면 을은 그 대금의 환불을 받을 권리가 없다.
- ③ 보증 계약서에 병의 서명은 있고 연대 보증 특약이 없는 경우, 을에게 강제 집행 대상 재산이 있음을 병이 갑에게 증명했더라도 병은 갑이 요구한 1,000만 원의 지급을 거절 할 수 없다.
- ④ 보증 계약서가 작성되지 않았고 연대 보증 특약이 없는 경우, 병이 을을 대신하여 갑에게 1,000만 원을 지급했으면 보증 계약의 무효를 주장할 수 없다.
- ⑤ 보증 계약서에 병의 서명도 날인도 없지만 연대 보증 특약이 있는 경우, 「보증인 보호를 위한 특별법」 제2조를 어떤 방법으로 해석하든 병은 갑에게 1,000만 원을 지급할 의무가 없다.

#### 9. 문맥상 ⑧ ~ ⑩와 바꿔 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① ⑧ : 이루는
- ② ⑩ : 헤아려
- ③ ⑨ : 깨뜨리고
- ④ ⑪ : 이루어지려면
- ⑤ ⑫ : 바로잡고

## 2026 수능 국어 문제 정답 및 해설

홀수형

## 2026 홀수형 정답

공통 과목					선택 과목		
					화법과 작문	언어와 매체	
01 ③	11 ③	21 ②	31 ②	35 ②	41 ④	35 ③	41 ④
02 ⑤	12 ①	22 ⑤	32 ④	36 ⑤	42 ④	36 ②	42 ⑤
03 ④	13 ①	23 ①	33 ①	37 ③	43 ③	37 ④	43 ②
04 ①	14 ⑤	24 ④	34 ③	38 ①	44 ②	38 ④	44 ④
05 ④	15 ①	25 ④		39 ②	45 ⑤	39 ①	45 ③
06 ②	16 ②	26 ②		40 ⑤		40 ②	
07 ⑤	17 ③	27 ⑤					
08 ③	18 ②	28 ⑤					
09 ⑤	19 ④	29 ①					
10 ⑤	20 ③	30 ③					

## 1. New Theory &amp; Thinking Method

● 문항 분석 제시된 내용과 일치하지 않는 것을 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 독해 능력이 발달되기 위해서 말소리 듣기 경험에 앞서 독서 경험에 필요하다는 서술은 없다.

● 오답 바루기 ① '언어 이해는 말로 듣거나 글로 읽은 내용의 의미를 파악하는 능력으로, 중심 내용 파악하기, 추론하기 등을 포함한다.'라는 내용과 일치한다. ② '해독과 언어 이해가 모두 충분한 독자, 해독과 언어 이해가 모두 부족한 독자, 언어 이해는 충분하지만 해독은 부족한 독자, 해독은 충분하지만 언어 이해는 부족한 독자이다.'라는 내용과 일치한다. ④ '그러나 독해 능력에 해독과 언어 이해가 미치는 영향을 규명함으로써 독해 능력 연구의 이론적 토대를 제공했다는 의의가 있다.'라는 내용과 일치한다. ⑤ '단순 관점은 글자를 단어로 인식하고 글의 내용을 파악하여 그 의미를 이해하기까지 독자의 머릿속에서 일어나는 작용이 어떤 과정을 거치는지 설명하지는 않는다.'라는 구절에서 '단순 관점은'이란 주어는 다른 관점과 차이를 나타내는 것이므로 독자의 머릿속에서 일어나는 작용이 어떤 과정을 거치는지 설명하는 다른 관점이 있다는 의미가 포함되어 있다.

✓ 매답 ③

## 2. New Theory &amp; Thinking Method

● 문항 분석 제시된 내용에 대한 비판으로 적절한 것을 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 '단순 관점은 글자를 단어로 인식하고 글의 내용을 파악하여 그 의미를 이해하기까지 독자의 머릿속에서 일어나는 작용이 어떤 과정을 거치는지 설명하지는 않는다.'라는 구절은 단순 관점의 한계에 해당한다.

● 오답 바루기 ① '단순 관점에 따르면 해독과 언어 이해 중 어느 하나라도 부족한 독자는 독해에 어려움을 겪으며'라는 내용과 어긋난다. ② '단순 관점에 따르면 해독과 언어 이해 중 어느 하나라도 부족한 독자는 독해에 어려움을 겪으며, 능숙한 독해 수준에 도달하기도 힘들다.'라는 내용에서 제시하고 있다. ③ '단어 인식은 잘하지만 글의 중

심 내용은 파악하지 못하는 학생은, 해독은 충분하지만 언어 이해가 부족한 독자 유형에 해당하며 능숙한 독해 수준에 도달하지 못했다고 할 수 있다.'라는 구절에서 언어 이해의 중요성을 인정하고 있다. ④ '단어 인식을 못해 글을 읽을 수 없어도 그 내용을 말로 들려주었을 때 중심 내용 파악하기 등을 할 수 있다면, 해독 발달 전에도 구어 의사소통 경험을 통해 언어 이해가 발달된 것으로 본다.'라는 구절에서 청각적 경험의 필요성을 증명하고 있다.

✓ **해답** ⑤

### 3. *New Theory & Thinking Method*

● 문항 분석 제시된 원리를 구체적 상황에 적용한 것으로 적절하지 않은 것을 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 '학생 B는 활동 자료에 있는 단어를 올바르게 발음하지 못하였고 한눈에 식별하지 못하였다.'라는 구절로 보면 학생 B는 독해 능력이 낮은 수준이나 '학생 B는 활동 자료를 글로 읽을 때는 중심 내용을 파악하지 못했지만 말로 들을 때는 중심 내용을 파악하였다.'라는 구절로 보면 언어 이해 능력은 높은 편이라 할 수 있다. 이런 경우 학생 B가 글 읽기 경험을 통해 중심 내용은 파악할 수 있게 되었다고 판단하는 것은 잘못이다.

● 오답 비루기 ① 학생 A는 '해독은 개별 단어를 인식하는 능력으로, 단어를 빠르고 정확히 소리 내어 읽기, 단어를 한눈에 식별하기 등을 포함한다. 언어 이해는 말로 듣거나 글로 읽은 내용의 의미를 파악하는 능력으로, 중심 내용 파악하기, 추론하기 등을 포함한다.'라는 내용의 사례에 해당한다. ② 학생 A는 '활동 자료에 있는 단어를 빠르고 정확하게 소리 내어 읽었고 한눈에 잘 식별하였다.'라고 하였으므로 '해독은 개별 단어를 인식하는 능력으로, 단어를 빠르고 정확히 소리 내어 읽기, 단어를 한눈에 식별하기 등을 포함한다.'라는 원리의 사례에 해당한다. ③ 학생 A는 '활동 자료를 글로 읽을 때와 말로 들을 때 모두 중심 내용을 파악하지 못하였다.'라고 하였으므로 언어 이해 능력이 부족한 경우에 해당하는데 이는 '구어 의사소통 경험을 통해 언어 이해가 발달된 것으로 본다. 또한 해독이 발달되면 글 읽기 경험을 통해서도 언어 이해가 발달될 수 있으므로 해독 발달 후에는 독서 경험이 독해 능력 발달에 주요한 기여를 한다고 본다.'라는 원리를 적용시켜 언어 이해가 구어 의사소통 경험뿐 아니라 글 읽기 경험을 통해서도 발달될 수 있다고 판단할 수 있다. ⑤ '단어 인식을 못해 글을 읽을 수 없어도 그 내용을 말로 들려주었을 때 중심 내용 파악하기 등을 할 수 있다면, 해독 발달 전에도 구어 의사소통 경험을 통해 언어 이해가 발달된 것으로 본다.'라는 원리에 해당한다.

✓ **해답** ④

### 4. *New Theory & Thinking Method*

● 문항 분석 글의 전개 방식으로 적절한 것을 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 우선 (가)의 문단 별 주제는 다음과 같다. 첫째 문단 : 법 해석의 출발점 인 문리 해석, 둘째 문단 : 문리 해석이 어려울 때 사용하는 체계적 해석과 역사적 해석, 셋째 문단 : 담보의 개념과 담보 책임의 범위, 넷째 문단 : 담보의 채권과 관련된 의미와 담보 물권의 권한. 이로 보면 (가)는 전반부에서 법조문의 의미 해석 방법을 구분하여 제시하고 있다고 할 수 있다. 다음으로 (나)의 문단 별 주제는 다음과 같다. 첫째 문단 : 보증의 의미와 보증 계약의 성격, 둘째 문단 : 보증 계약에서 보증인 보호를 위하여 적용되는 법적 규제, 셋째 문단 : 보증인 권리와 연대 보증인 권리의 차이, 넷째 문단 : 법 해석에 따른 연대 보증인에게 대한 보증인 보호를 위한 특별법 적용의 차이. 이로 보면 (나)는 전반부에서 보증 계약에 관한 규범

의 주요 내용을 열거하고 있다고 할 수 있다.

● 오답 비루기 ②, ③, ④, ⑤ 모두 구원 원리로 정답 찾기에서 제시한 문단의 주제에 어긋난다.

✓ 매답 ①

## 5.

### New Theory & Thinking Method

● 문항 분석 제시된 글로부터 알아 낼 수 있는 내용으로 적절하지 않은 것을 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 유상 계약에서의 담보는 당사자 간 거래 대상의 값어치를 보장하는 의미로 해석되나, 교환 대상 사이의 값어치가 일치해야 계약이 체결된다는 서술은 없다.

● 오답 비루기 ① '법은 사회 구성원들에게 보편적으로 적용되는 규범이므로, 성문법을 구성하는 단어나 문장은 그 일상적 의미에 충실히 해석되어야 한다.'라는 구절로부터 알아 낼 수 있다. ② '담보는 채권과 관련된 맥락에서는 채권의 실현 가능성은 보장하기 위한 조치라는 의미로 해석된다.'라는 구절로부터 알아낼 수 있다. ③ '경매 대금을 배당받을 금전 채권자가 여럿이면 각 채권자는 각자의 채권액에 비례하여 배당받아야 하는 것이 원칙이다. 그러나 그 채권자 중 담보 물권을 가진 자는 경매 대금에서 자신의 채권액부터 먼저 배당받는다.'라는 구절로부터 알아낼 수 있다. ④ "문리 해석으로 그 내용을 제대로 파악하기 어려우면, 그것이 사용된 맥락을 고려하여 그 의미를 파악하는 '체계적 해석', 입법 과정에서 논의된 내용을 바탕으로 그 의미를 파악하는 '역사적 해석' 등의 해석 방법을 사용할 수 있다."라는 구절로부터 알아낼 수 있다.

✓ 매답 ④

## 6.

### New Theory & Thinking Method

● 문항 분석 문맥적 의미를 고려하여 제시된 상황의 이유로 적절한 것을 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 ⑦의 '이'가 '보증 계약은 보증인에게만 채무를 발생시키므로 유상 계약이 아닌 것'을 가리키므로 '보증 계약이 유상 계약이 아닌 것은 주채무자와 보증인 간에 보증의 대가를 지급하기로 하는 계약이 별도로 체결되었더라도 유상 계약이 아니다.'라는 의미가 된다. 여기서 (가)의 '유상 계약이란 그 당사자가 서로 대가를 것을 약속하는 계약을 뜻한다.'라는 구절의 의미를 고려해 보면 ⑦의 이유는 '채권자가 주채무자의 보증인과 유상 계약을 하지 않았으므로 보증인에게 아무런 대가를 지급할 의무가 없기 때문이다.'가 된다. '보증인에게 대가를 지급할 의무를 지는 사람이 보증 계약의 당사자가 아니기 때문이다.'라는 구절은 이와 동일한 의미가 된다.

● 오답 비루기 ①, ③, ④, ⑤ 모두 문맥적 의미와 무관하다.

✓ 매답 ②

## 7.

### New Theory & Thinking Method

● 문항 분석 제시된 사항과 관련된 내용으로 적절한 것을 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 (나)의 첫째 문단에서 '보증은 담보 기능을 수행하므로 주채무가 소멸되면 보증 채무도 당연히 소멸된다.'라고 하였는데 '채권자가 주채무자에게 채무의 이행을 청구하여 그 채권이 실현된 것은 주채무가 실현된 것이므로 보증 채무도 소멸되어 더 이상 보증 채무를 이행할 의무가 없어진다.'

● 오답 비루기 ① '보증이 성립하려면 채권자와 보증인을 당사자로 하는 보증 계약이 필요하다.'

라는 구절로 보아 연대 보증 계약만 있으면 연대 보증인이 될 수 있다. ② “위 법률 제2조가 그 적용 대상인 보증 계약을 ‘주채무자가 금전 채무를 이행하지 않는 경우 그 채무를 보증인이 이행하기로 하는 계약’이라고 규정하고”라는 구절은 문리 해석으로 연대 보증인은 「보증인 보호를 위한 특별법」을 적용받을 수 없다는 것이다. ③ ‘이러한 특약을 한 보증인인 연대 보증인은, 채권자가 곧바로 주채무 전액에 해당하는 돈의 지급을 요구하더라도 그 이행을 거절할 수 없다.’라는 내용과 어긋난다. ④ 연대 보증 특약은 채권자와 보증인이 맺는 계약이다.

✓ **해답** ⑤

## 8.

New Theory & Thinking Method

● 문항 분석 원리를 주체적 상황에 적용해 이해한 것으로 적절하지 않은 것을 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 연대 보증 특약이 성립되지 않았으므로 ‘채권자가 주채무자에게 주채무의 이행을 청구하지 않고 곧바로 보증인에게만 보증 채무의 이행을 청구한 경우, 보증인은 주채무자가 강제 집행 대상 재산을 보유하고 있음을 채권자에게 증명하여 보증 채무의 이행을 거절할 수 있는 권리가 있다.’라는 내용에 따라 병은 갑이 요구한 1,000만 원의 지급을 거절할 수 있다.

● 오답 비루기 ① ‘매수인이 계약 체결 당시 하자의 존재를 알았거나 알 수 있었던 경우에는 담보 책임이 인정되지 않는다.’라는 원리로 보아 적절하다. ② ‘담보는 우상 계약의 맥락에서 거래 대상의 값어치를 보장한다는 의미로 해석된다.’라는 원리를 적용해 보면 읊이 그 하자에도 불구하고 계약의 목적을 달성할 수 있었으므로 읊은 그 대금의 환불을 받을 권리가 없다. ④ ‘이를 위반한 보증 계약은 무효이지만 보증 채무가 이행되었으면 보증인이 그 무효를 주장할 수 없다.’라는 원리로 보아 적절하다. ⑤ ‘우선 「민법」에 의하면 보증 계약을 할 때는 일반적인 계약과는 달리 계약서가 작성되어야 하고, 여기에는 보증인의 서명이나 기명 날인이 있어야 한다.’라는 원리로 보아 적절하다.

✓ **해답** ③

## 9.

New Theory & Thinking Method

● 문항 분석 어휘의 문맥적 의미로 적절하지 않은 것을 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 ⑩는 ‘규칙으로 정하고’라는 의미여서 ‘잘못된 것을 바르게 고치고’라는 의미인 ‘바로잡고’와 바꿔 쓸 수 없다.

● 오답 비루기 ⑩는 ‘몇 가지 부분이나 요소를 조립하여 하나로 만드는’이라는 의미이므로 ‘이루는’으로 바꿔 쓸 수 있다. ⑪는 ‘생각하고 해야려’라는 의미이므로 ‘해야려’로 바꿔 쓸 수 있다. ⑫는 ‘깨뜨리거나 찢어서 내버리고’라는 의미이므로 ‘깨뜨리고’로 바꿔 쓸 수 있다. ⑬는 ‘일이나 관계 따위가 제대로 이루어지려면’이라는 의미이므로 ‘이루어지려면’으로 바꿔 쓸 수 있다.

✓ **해답** ⑤