



INSIGHT

통합사회

▶▶ 소개

INSIGHT 통합사회

수능, 핵심을 꿰뚫다

- 2022 개정 교육과정에 해당하는 기출문제 선별
- 1학년 개념부터 3학년 실전 수능 문제까지 단계별로 완성하는 통합사회 수능 대비서

2022 개정 교육과정이 적용된 통합사회 수능은 한 번도 출제된 적 없고, 그에 맞는 2·3학년 수준의 기출문제도 전무한 상황입니다. 기존의 1학년 문제처럼 쉽게 출제될 일은 절대로 없을 거라고 예상되는데, 이를 대비할 수 있는 시중 문제집이 없습니다. 그래서 수험생의 마음으로 학습하고 직접 만들었습니다.

*수능 과목이지만 고난도 내신 문제 대비도 어려운,
1학년 수준의 문제밖에 없어서 답답했던 학생들을 위한 책*

통합사회의 각 단원을 분석하며, 수능 출제 가능성이 높은 개념들이 지리, 일반사회, 윤리 과목과 어떻게 연결되는 지를 짚고, 그 연결성을 바탕으로 실제 수능에 가까운 난이도까지 학습할 수 있도록 재구성했습니다. 흔들리지 않고 자신 있게 수능을 준비할 수 있도록, 이 책이 하나의 길잡이가 되어주기를 기대합니다.

[STEP.0] 수능 예시 문항, 유사 문항 연습

2024년 9월, 2025년 4월 평가원에서 공식적으로 발표한 수능 예시 문항을 완벽하게 분석하여 수록했습니다. 또한 예시 문항과 유사한 문항을 제작하여 다양한 유형을 연습할 수 있도록 구성했습니다.

[STEP.1] 통합사회 기출

2025년 모의고사는 개정 교육과정이 도입된 첫 해의 문제로 앞으로의 출제 방향을 알려주는 중요한 문항입니다. 출제 경향을 분석하고, 관련된 문항을 2018년 기출부터 2025년 기출까지 선별하여 수록했습니다. 기본 단계의 문제로 구성되어 있으므로 개념 학습 직후 바로 풀어보며 이해도를 점검할 수 있습니다.

[STEP.2] 학력평가 기출

STEP1 보다 한 단계 심화된 기출문제로 사고력과 개념 응용력을 강화할 수 있는 문항들로 구성했습니다. 고난도 내신 문제를 대비하기에도 적절한 문항이 수록되어 있으며 개념 학습을 끝낸 후 풀기 적합합니다.

[STEP.3] 평가원 및 수능 기출

실전 수능에 가까운 고난도 문제들로 구성했습니다. 모든 단원에 대한 기초 학습을 완벽하게 끝낸 후 풀어보는 것을 권장합니다. 또한 2022 개정 교육과정의 내용 요소가 아닌 일부 부분은 각 문제의 해설에 기재해 두었으니 참고하시길 바랍니다. 1등급, 만점을 목표로 최종 실력 점검과 완벽한 실전 대비가 가능합니다.

차례

1단원 통합적 관점

-

2단원 인간, 사회, 환경과 행복

STEP.0 06

STEP.1 09

STEP.2 18

STEP.3 28

3단원 자연환경과 인간

STEP.0 42

STEP.1 50

STEP.2 66

STEP.3 87

4단원 문화와 다양성

STEP.0 108

STEP.1 115

STEP.2 130

STEP.3 149

5단원 생활 공간과 사회

STEP.0 170

STEP.1 175

STEP.2 189

STEP.3 200

▶▶ 1단원. 통합적 관점

—

2단원. 인간, 사회, 환경과 행복

1단원. 통합적 관점

1. 인간, 사회, 환경을 바라보는 다양한 관점

- 시간적 관점
- 공간적 관점
- 사회적 관점
- 윤리적 관점
- 통합적 관점

| 출제 경향 |

- 난이도: 매우 평이함
- 주요 유형: 각 관점의 의미와 특징을 이해하고, 실제 사례에 적용하거나 구분하는 문제가 주로 출제됨

· COMMENT

1학년 학력평가에서는 관점을 구분하는 문제를 약 1문제 정도 출제함, 2·3학년 평가에서는 난이도가 상대적으로 낮아 독립형 문제보다는 선지 구성 요소로 포함될 가능성이 높음. 각 관점의 의미와 특징을 이해하면 어렵지 않게 문제를 풀 수 있을 것으로 보임

2단원. 인간, 사회, 환경과 행복

1. 행복의 의미와 기준

- 시대에 따른 행복의 기준: 선사 시대, 고대 그리스 시대, 헬레니즘 시대, 서양 중세 시대, 근대
- 동양에서의 행복: 유교, 불교, 도가
- 서양에서의 행복: 소크라테스, 아리스토텔레스, 에피쿠로스, 스토아학파, 벤담, 밀, 칸트

2. 행복한 삶을 실현하기 위한 조건

- 질 높은 정주 환경
- 경제적 안정
- 민주주의 발전
- 도덕적 성찰과 실현

| 출제 경향 |

- 난이도: 행복의 의미와 기준, 서양 철학에서의 행복론 관련 문항은 다소 어렵게 출제될 가능성이 있음
- 주요 유형: 각 사상가가 정의한 행복의 의미를 정확히 이해하고 구분하도록 하는 문제가 출제됨

· COMMENT

행복 자체를 묻는 직접 문항이 아니더라도, 사상가의 핵심 입장을 이해하는 문항을 통해 사상 전반에 대한 이해를 넓히는 것이 중요, 다양한 관점의 문항을 함께 학습하며, 각 사상가의 입장을 상호 비교·분석하는 연습이 필요하다고 보임.

STEP. 0 수능 예시 문항

1

2024 수능대비예시_평가원1

행복에 대한 서양 사상가 갑, 을의 입장으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

최고선의 행복이 무엇인지 알려면 인간의 고유한 기능을 알아야 합니다. 인간의 고유한 기능은 이성을 동반하는 정신 활동입니다. 그런데 기능을 잘 수행할 수 있는 품성 상태가 덕이므로 행복이란 덕에 따르는 정신의 활동입니다.



갑

쾌락은 행복의 시작이자 끝입니다. 우리가 추구할 만한 쾌락은 몸에 고통이 없고 마음에 동요가 없는 상태입니다. 그런데 덕은 본성적으로 쾌락의 향유와 연결되므로 사려 깊고 훌륭하고 정의롭게 살지 않고서는 쾌락을 누릴 수 없습니다.



을

< 보 기 >

- ㄱ. 갑: 행복은 인간의 모든 행위의 궁극적인 목적이다.
 ㄴ. 갑: 유덕함이 행복을 증진하지만 행복의 필수 조건은 아니다.
 ㄷ. 을: 모든 고통이 제거되면 쾌락은 더 이상 증가하지 않는다.
 ㄹ. 갑과 을: 이성의 능력을 발휘해야 행복에 이를 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

문항 분석

- 통합사회1 2단원 인간, 사회, 환경과 행복
- 내용 요소: 행복의 의미, 아리스토텔레스, 에피쿠로스

자료 및 선지 분석

- 갑: 고대 그리스 시대 사상가 아리스토텔레스
 행복= 덕에 따르는 정신의 활동, 최고선
- 을: 헬레니즘 시대 사상가 에피쿠로스
 쾌락= 모든 가치를 평가하는 최고선, 행복한 삶의 시작이자 끝

- ㄱ. 갑: 행복은 인간의 모든 행위의 궁극적인 목적이다. (O)
 아리스토텔레스는 인간의 행위는 선을 목적으로 추구한다고 봄, 인간 행위의 궁극적 목적이자 최고선은 행복이라고 봄
- ㄴ. 갑: 유덕함이 행복을 증진하지만 행복의 필수 조건은 아니다. (X)
 행복은 덕에 따르는 정신의 활동으로 행복을 실현하기 위해서는 덕을 필수적으로 지녀야 한다고 봄, 유덕함은 행복의 필수 조건임
- ㄷ. 을: 모든 고통이 제거되면 쾌락은 더 이상 증가하지 않는다. (O)
 에피쿠로스는 모든 욕구를 충족하는 데에서 오는 쾌락이 아니라 고통을 제거함으로써 주어지는 소극적 쾌락을 추구함
 불필요한 욕구를 절제하여 고통을 줄여야 한다고 봄
 모든 고통이 제거되면 쾌락은 더 이상 증가하지 않음
- ㄹ. 갑과 을: 이성의 능력을 발휘해야 행복에 이를 수 있다. (O)
 아리스토텔레스는 덕은 인간 고유한 기능인 이성이 탁월하게 발휘 되는 영혼의 상태를 의미하므로 이성을 발휘해야 행복에 이를 수 있다고 봄, 에피쿠로스는 자연적이고 필수적인 욕구만을 최소한으로 충족하는 소박한 삶, 이성으로써 욕구를 분별하고 절제하는 검소한 삶을 살아야 행복에 이를 수 있다고 봄

출제 경향 확인

- 기존 통합사회와 윤리와 사상, 생활과 윤리 과목에서 자주 출제되던 전형적인 기출문제 유형
- 사상가의 주요 개념과 주장을 정확히 이해하는 것이 중요

STEP. 0

2

2025 수능대비예시_평가원1

다음은 고대 서양 사상이자 갑, 을의 가상 대화이다. 갑, 을의 관점에서 <사례> 속 A에게 제시할 조건으로 가장 적절한 것은? [2점]

행복은 완전하고 자족적인 좋음으로서 인간이 선택하고 추구하는 모든 것의 궁극 목적입니다. 행복한 삶은 가장 좋고 가장 즐거우며, 윤리적이고 지성적으로 탁월한 삶입니다.



갑

행복한 삶의 시작이자 끝은 쾌락입니다. 진정한 쾌락은 몸에 고통이 없고 마음에 동요가 없는 상태입니다. 사려 깊으며 정의로운 삶 없이는 쾌락적인 삶도 있을 수 없습니다.



을

< 사례 >

A는 많은 돈을 가진 자산가이다. A는 육체적인 즐거움만을 행복이라 생각하고 매일 향락적인 생활을 하고 있다.

- ① 갑: 물질적 부는 행복의 실현에 기여할 수 없음을 명심하세요.
- ② 갑: 행복한 사람의 행위에는 쾌락이 따르지 않음을 명심하세요.
- ③ 을: 욕구를 충족하려는 시도는 항상 고통을 야기함을 명심하세요.
- ④ 을: 쾌락이 삶의 목적인 사람은 결코 만족할 수 없음을 명심하세요.
- ⑤ 갑과 을: 이성을 동반한 덕을 통해 행복을 성취할 수 있음을 명심하세요.

| 문항 분석 |

- 통합사회1 2단원 인간, 사회, 환경과 행복
- 내용 요소: 행복의 의미, 아리스토텔레스, 에피쿠로스

| 자료 및 선지 분석 |

- 갑: 고대 그리스 시대 사상가 아리스토텔레스
행복= 완전하고 자족적인 좋음, 궁극적 목적, 최고선
- 을: 헬레니즘 시대 사상가 에피쿠로스
쾌락= 몸에 고통이 없고 마음에 동요가 없는 상태,
평정심 (ataraxia)

- ① 갑: 물질적 부는 행복의 실현에 기여할 수 없음을 명심하세요. (X)
- 아리스토텔레스는 물질적 부가 행복의 본질은 아니지만, 행복의 실현에 외적 조건으로써 기여할 수 있다고 봄
- ② 갑: 행복한 사람의 행위에는 쾌락이 따르지 않음을 명심하세요. (X)
- 아리스토텔레스는 덕에 따른 올바른 행위에는 자연스럽게 참된 쾌락이 따른다고 봄
- ③ 을: 욕구를 충족하려는 시도는 항상 고통을 야기함을 명심하세요. (X)
- 에피쿠로스는 자연적이고 필수적인 욕구(의식주에 대한 기본적인 욕구)만을 최소한으로 충족하는 소박한 삶을 주장함, 욕구를 충족하려는 시도가 항상 고통을 야기한다고 보지 않음
- ④ 을: 쾌락이 삶의 목적인 사람은 결코 만족할 수 없음을 명심하세요. (X)
- 에피쿠로스는 쾌락이 삶의 목적, 모든 가치를 평가하는 최고선이라고 봄
- ⑤ 갑과 을: 이성을 동반한 덕을 통해 행복을 성취할 수 있음을 명심하세요. (O)
- 아리스토텔레스는 인간 고유 기능인 이성을 발휘하여 덕을 갖추어야 행복할 수 있다고 봄, 에피쿠로스는 고통을 주는 욕구를 이성으로 분별해야 행복에 도달할 수 있다고 봄

| 출제 경향 확인 |

- 기존 통합사회와 윤리와 사상, 생활과 윤리 과목에서 자주 출제되던 전형적인 기출문제 유형
- 사상가의 주요 개념과 주장을 정확히 이해하는 것이 중요

STEP. 0 유사 문항 연습

3

고대 서양 사상이자, 을의 입장으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

갑: 쾌락은 우리가 행하는 모든 선택과 회피의 출발점이자 목표이며, 행복한 삶의 근원이다. 쾌락은 자연스러운 첫 번째 선이다. 그러나 참된 쾌락은 방탕한 자들의 쾌락, 육체적 쾌락이 아니라 몸의 고통과 마음의 불안으로부터의 자유이다.

을: 인간만이 지닌 특별한 기능은 이성적 활동 능력이다. 인간의 기능을 훌륭하게 수행하는 것은 바로 이성적 활동을 잘 수행하는 것이다. 어떠한 활동이 잘 수행되는 것은 그것에 알맞은 덕을 가지고 수행될 때이다. 그러므로 행복이란 덕에 따르는 정신의 활동이라고 할 수 있다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 갑: 고통을 제거하기보다 쾌락을 적극적으로 추구해야 한다.
- ㄴ. 갑: 정신적 쾌락의 증진을 위해서는 모든 육체적 쾌락의 제거가 필수적이다.
- ㄷ. 을: 인간의 좋음 중 자족적 좋음이자 완전한 좋음은 행복뿐이다.
- ㄹ. 갑과 을: 행복해지려면 유덕해야 하고 유덕하면 행복해진다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

| 문항 분석 |

- 통합사회1 2단원 인간, 사회, 환경과 행복
- 내용 요소: 행복의 의미, 아리스토텔레스, 에피쿠로스

| 자료 및 선지 분석 |

- 갑: 헬레니즘 시대 사상가 에피쿠로스
 쾌락= 모든 가치를 평가하는 최고선, 행복한 삶의 시작이자 끝, 몸
 에 고통이 없고 마음에 동요가 없는 상태, 평정심
- 을: 고대 그리스 시대 사상가 아리스토텔레스
 행복= 덕에 따르는 정신(영혼)의 활동

- ㄱ. 갑: 고통을 제거하기보다 쾌락을 적극적으로 추구해야 한다. (X)

에피쿠로스는 적극적 욕망의 충족에 따른 쾌락이 아닌 고통을 제거함으로써 주어지는 쾌락을 추구함

- ㄴ. 갑: 정신적 쾌락의 증진을 위해서는 모든 육체적 쾌락의 제거가 필수적이다. (X)

에피쿠로스는 정신적 쾌락의 증진을 위해 모든 육체적 쾌락의 제거가 필수적이라고 주장하지 않음, 육체적 쾌락을 절제하고 고통과 불안의 부재를 추구해야 한다고 봄

- ㄷ. 을: 인간의 좋음 중 자족적 좋음이자 완전한 좋음은 행복뿐이다. (O)

아리스토텔레스는 행복을 인간 행위의 궁극적 목적, 최고선으로 봄, 행복에 도달하면 더 이상 무엇을 바라지 않으며, 행복 그 자체를 목적으로 추구한다는 점에서 자족적 좋음이자 완전한 좋음이라고 볼 수 있음

- ㄹ. 갑과 을: 행복해지려면 유덕해야 하고 유덕하면 행복해진다. (O)

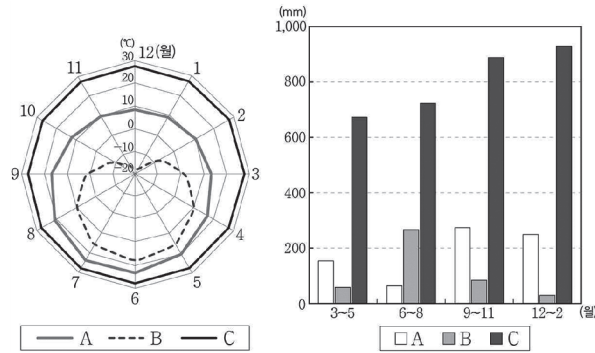
아리스토텔레스는 유덕함을 행복의 필수 조건이라고 보았으며, 덕이 곧 행복이라고 봄, 에피쿠로스는 행복의 시작과 끝은 쾌락이며, 덕(절제, 지혜, 정의 등)이 참된 쾌락으로 이끈다고 봄, 덕을 갖춘 삶은 욕망을 절제하고 불필요한 불안을 제거한 행복한 삶으로 이어진다고 보았으며, 덕과 행복은 분리되는 것이 아니라고 봄

COMMENT 행복의 의미, 행복에 대한 다양한 관점 중 서양의 행복론에서 고난도로 출제될 가능성이 있음, 행복과 관련하여 사상가의 주장과 입장을 정확하게 이해하는 것이 중요

9

2025.9 (고1)_학평17

그래프는 지도에 표시된 세 지역의 기후 값을 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [2.5점]



- ① A에는 오렌지, 올리브 등을 재배하는 수목 농업이 활발하다.
- ② B에는 타이가라고 불리는 침엽수림이 넓게 분포한다.
- ③ C에는 지면의 열과 습기를 피하기 위해 고상 가옥이 발달한다.
- ④ A는 B보다 12~2월 강수 집중률이 높다.
- ⑤ C는 B보다 기온의 연교차가 크다.

10

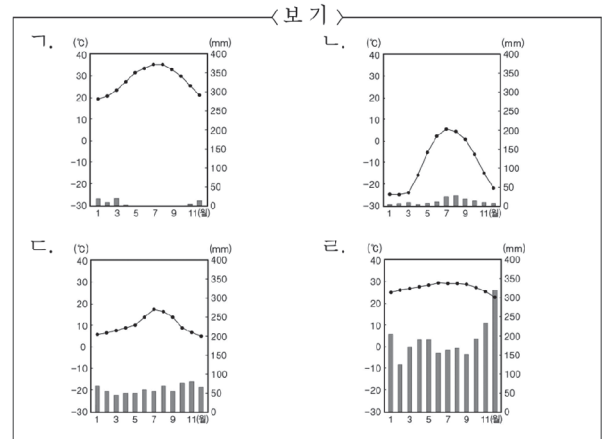
2025.11 (고1)_학평13

그림은 두 도시를 여행하고 작성한 기록이다. (가), (나)의 기후 그래프를 <보기>에서 고른 것은? (단, (가), (나)는 각각 지도에 표시된 두 도시 중 하나이며, A, B는 각각 이슬람교, 크리스티교 중 하나임.) [2점]

Figure 10: Map of Europe and North Africa showing the locations of two cities, A and B. City A is in North Africa and City B is in Europe.

(가)에 도착할 때쯤 비행기에서 밖을 내다봤다. 너무 한 그루 찾기 어려운 황량한 땅에 불쑥 솟아오른 도시는 호기심을 불러일으켰다. 가까이에서 살펴본 모습은 더욱 흥미로웠다. 하늘을 찌를 듯 높게 솟아 있는 현대적 건축물 사이에서도 A의 대표적 종교 경관인 둥근 지붕의 모스크는 확실한 존재감을 드러내고 있었다.

다시 비행기를 타고 (나)으로 이동했다. 거리에서 쉽게 들을 수 있는 언어가 아랍어에서 영어로 바뀌었다. 날씨는 선선해져 좋았지만 계절과 무관하게 종종 비가 내린다고 하여 우산을 챙겨야 하는 번거로움이 있었다. 한편, B의 대표적 종교 경관인 성당과 교회는 이전 여행지와의 뚜렷한 문화적 차이를 느끼게 해 주었다.



- | | | | | | |
|---|-----|-----|---|-----|-----|
| | (가) | (나) | | (가) | (나) |
| ① | 가 | 나 | ② | 가 | 나 |
| ③ | 나 | 가 | ④ | 나 | 가 |
| ⑤ | 가 | 가 | | | |

48

2024.11 (고2) 생활과윤리_학평15

(가)의 갑, 을, 병 사상가들의 입장을 (나) 그림으로 표현할 때, A~D에 해당하는 적절한 진술만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

(가)	갑: 인간은 인간에 대한 의무 외에는 다른 존재자에 대한 의무를 가질 수 없다. 다른 존재자와 관련한 자기 의무를 이들 존재자에 대한 의무로 혼동해서는 안 된다. 을: 바람직한 대지 이용을 경제적 문제로만 생각하지 말아야 한다. 인간은 생명 공동체의 통합성과 안정성 그리고 아름다움의 보전을 위해 노력해야 한다. 병: 살아 있는 식물이나 동물은 인간이 고유의 선을 지닌 것과 동일한 의미로 고유의 선을 지니고 있다. 모든 생명체는 그들 자체가 목적론적 삶의 중심이다.
(나)	

< 보 기 >

- ㄱ. A: 인간은 동물에 대한 존중의 의무를 가질 수 없다.
 ㄴ. B: 인간은 생태계를 조작하거나 통제해서는 안 된다.
 ㄷ. C: 의식이 없는 존재도 도덕적 고려의 대상이 될 수 있다.
 ㄹ. D: 인간은 다른 종(種)의 생명체보다 본질적으로 우월하지 않다.

- ① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ

49

2023.3 (고2) 생활과윤리_학평7

(가)의 갑, 을 사상가들의 입장을 (나) 그림으로 탐구하고자 할 때, A~C에 들어갈 적절한 질문만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(가)	갑: 자연에 대한 인간의 지배력은 기술과 과학에 의해 좌우된다. 신이 선물로 준 자연에 대한 지배력은 올바른 이성의 인도를 받아 행사되어야 한다. 을: 대지 윤리는 인간의 역할을 대지 공동체의 정복자에서 평범한 구성원으로 변화시킨다. 인간은 동료 구성원과 공동체 자체를 존중해야 한다.
(나)	

< 보 기 >

- ㄱ. A: 인간은 자연보다 본질적으로 우월한 존재인가?
 ㄴ. B: 인간은 과학을 활용하여 자연을 지배해야 하는가?
 ㄷ. B: 인간은 모든 동물과 동일한 도덕적 지위를 가지는가?
 ㄹ. C: 인간은 생태계 자체를 도덕적으로 존중해야 하는가?

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

50

2025.11 (고2) 생활과윤리_학평5

(가)의 갑, 을, 병 사상가들의 입장을 (나) 그림으로 표현할 때, A~D에 해당하는 적절한 진술만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

(가)	갑: 대지 윤리는 인간의 역할을 생명 공동체의 정복자에서 평범한 구성원으로 변화시킨다. 인간은 생명 공동체의 한 구성원으로서 생명 공동체 자체를 존중해야 한다. 을: 모든 생명체는 자신만의 방식으로 고유의 선(善)을 실현하려는 목적론적 삶의 중심이다. 우리는 모든 생명체를 동등하게 도덕적으로 존중해야 한다. 병: 지각과 기억, 쾌락과 고통의 느낌, 미래에 대한 감각 등을 가지는 개체는 삶의 주체이다. 삶의 주체라는 기준을 만족시키는 모든 개체는 본래적 가치를 지닌다.
(나)	

< 보 기 >

- ㄱ. A: 생명 공동체 그 자체의 도덕적 지위를 인정해야 한다.
 ㄴ. B: 성장한 포유동물은 인간을 위한 자원으로 이용될 수 있다.
 ㄷ. C: 의식이 없는 생명체는 도덕적 존중의 대상이 될 수 없다.
 ㄹ. D: 인간은 도덕적 판단과 행위의 주체가 될 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

51

2024.9 (고2) 생활과윤리_학평7

(가)의 갑, 을 사상가들의 입장을 (나) 그림으로 표현할 때, A~C에 해당하는 적절한 진술만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

(가)	갑: 생명체는 목적론적 삶의 중심으로서 그 자신의 고유한 선을 갖는다. 인간 또한 생명 공동체의 구성원으로서 다른 생명체와 긴밀하게 연결된 상호 의존 체계를 구성한다. 을: 대지 윤리는 인류의 역할을 대지의 정복자에서 평범한 구성원으로 변화시키며 동료 구성원에 대한 존중, 그리고 공동체 자체에 대한 존중을 필연적으로 수반한다.
(나)	

< 보 기 >

- ㄱ. A: 인간은 어떠한 경우에도 생명체를 해쳐서는 안 된다.
 ㄴ. B: 생명이 없는 개체도 내재적 가치를 지닐 수 있다.
 ㄷ. B: 인간은 본질적으로 다른 생명체보다 우월하지 않다.
 ㄹ. C: 생명 공동체 그 자체의 도덕적 지위를 인정해야 한다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ

29

2024.4 (고3) 사회문화_학평8

다음 사례에 나타난 문화 변동에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑국의 전통 무예 A가 인터넷을 통해 알려지게 되면서 을국에서는 인터넷 동영상을 보며 A를 수련하는 사람들이 늘어났다. 이후 A는 을국의 전통 무예 B와 함께 을국에서 보편적으로 수련하는 무예 중 하나가 되었다. 한편, 병국으로 이민을 간 갑국 사람들은 A를 가르치는 도장을 운영하며 병국 사람들에게 A를 전수하였다. 이후 병국에서는 병국 고유의 무예 C에 A가 접목된 새로운 무예 D가 만들어졌다.

- ① 을국에서는 강제적 문화 접변이 나타났다.
 ② 을국에서는 간접 전파에 의한 문화 변동이 나타났다.
 ③ 병국에서는 자문화의 정체성이 상실되었다.
 ④ 병국에서는 발견으로 인한 문화 변동이 나타났다.
 ⑤ 을국에서는 문화 동화, 병국에서는 문화 융합이 나타났다.

30

2023.10 (고3) 사회문화_학평13

갑국, 을국에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

갑국 사람들은 얇은 빵에 볶은 채소를 싸서 먹는 음식인 A를 즐겼는데, 이것이 을국의 대표 음식인 B의 유래이다. 갑국을 정복한 을국은 갑국에 을국의 문화를 이식하려 하였으나 실패하였다. 오히려 을국 사람들이 갑국에서 살게 되면서 갑국 문화의 영향을 받았다. 을국 사람들이 갑국 사람들로부터 A의 조리법을 배워 본국으로 돌아온 후, 을국 음식 문화에 적용함으로써 을국에서 B가 등장한 것이 그 예이다.

< 보 기 >

- ㄱ. 갑국에서 발견으로 인한 문화 변동이 나타났다.
 ㄴ. 을국에서 직접 전파로 인한 문화 변동이 나타났다.
 ㄷ. 을국에서 문화 융합을 통해 새로운 음식 문화가 나타났다.
 ㄹ. 갑국에서는 을국과 달리 강제적 문화 접변이 나타났다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

31

2023.7 (고3) 사회문화_학평13

다음 A~D국에 나타난 문화 변동에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- 무역상들은 A국과 B국에 아라비아 숫자를 전파했다. A국 지도자는 아라비아 숫자 사용 금지령을 내렸으나 국민들은 이에 저항하였고, 결국 아라비아 숫자는 A국의 기존 숫자를 대체하였다. 한편, B국 정부는 A국을 따라 숫자 체계의 변화를 시도하였으나 B국의 일부 계층만 기존 숫자와 아라비아 숫자를 혼용하였다.
- C국에는 최근에 지진 피해를 최소화하는 새로운 내진 설계 방식이 개발되어 널리 보급되었다. D국의 한 건축가는 C국을 여행하던 중 발견한 내진 설계 건축물에서 아이디어를 얻어 최초로 수해로부터 안전한 건축 방식을 고안하였다. 이 건축 방식은 D국에서 새로 짓는 건축물에 널리 활용되었다.

< 보 기 >

- ㄱ. A국에서는 강제적 문화 접변이 나타났다.
 ㄴ. B국에서는 D국에서와 달리 자극 전파가 나타났다.
 ㄷ. C국, D국 모두에서 새로운 문화 요소가 나타났다.
 ㄹ. A국에서는 B국, C국에서와 달리 문화 동화가 나타났다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

32

2022.10 (고3) 사회문화_학평2

다음의 수업 상황에서 (가)에 들어갈 교사의 진술로 적절하지 않은 것은? [2점]

교사: 문화 동화, 문화 병존, 문화 융합에 해당하는 사례 중에서 각자 2개씩 조사하여 제시해 볼까요?	
학생	제시한 사례
갑	- 전통 복식이 사라지고 서양에서 들어온 복식이 보편화된 경우 - 고유의 가옥 형태가 사라지고 외국에서 유입된 아파트 문화가 보편화된 경우
을	- 과거 식민 통치 시절에 사용된 외국어를 현재에도 고유한 언어와 함께 공용어로 사용하는 경우 - 유럽에서 넘어온 팝 음악이 유행이지만 전통적인 민속 음악을 즐기는 사람들도 여전히 많은 경우
병	- 전통 종교와 외래 종교가 나란히 존재하는 경우 - 전통 음식 문화와 외국에서 들어온 음식 문화가 접목되어 제3의 새로운 음식 문화가 나타난 경우

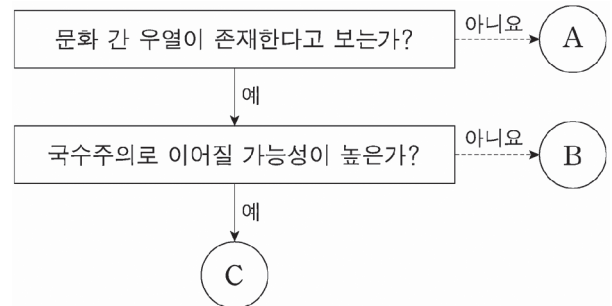
교사: 모두 좋게 제시했군요. _____ (가)

- 갑은 자문화의 요소가 사라진 사례를 제시했네요.
- 을은 문화 병존과 문화 융합에 해당하는 사례를 제시했네요.
- 병이 제시한 사례에는 기존 문화와 외래문화가 만나 새로운 문화 요소를 창조한 사례가 있네요.
- 갑은 을, 병과 달리 문화 동화의 사례만을 제시했네요.
- 여러분이 제시한 사례 중 문화 병존의 사례가 가장 많네요.

33

2022.6 (고3) 사회문화_모평5

문화 이해의 태도 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 자문화 중심주의, 문화 상대주의, 문화 상대주의 중 하나임.) [2점]



- A는 각 사회의 문화를 해당 사회의 맥락에서 바라본다.
- B는 자문화를 다른 사회에 이식하는 것을 당연시한다.
- C는 모든 문화가 동등한 가치를 지닌다고 본다.
- A는 B와 달리 특정 사회의 문화를 기준으로 타문화를 평가할 수 있다고 본다.
- ‘문화 다양성 보존에 기여하는가?’라는 질문으로 A와 C를 구분할 수 없다.

34

2023.11 (고3) 사회문화_수능16

갑~병의 문화 이해 태도에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]

A국 사람들은 동료들과 함께 식사해도 자신이 먹은 음식 값은 각자 지불해. A국 사람들의 세련되고 진보한 문화를 우리 사회가 본받았으면 좋겠어.

나는 연정자나 모임을 주최한 사람이 기본 좋게 음식 값을 모두 지불하는 우리의 문화가 훌륭하다고 생각해. 오히려 A국 사람들이 우리 문화를 본받아야 해.

A국의 문화도, 우리의 문화도 모두 의미가 있지. 무엇이 더 훌륭한지를 판단할 게 아니라 왜 그런 문화가 생겼는지 그 사회의 맥락을 살펴보는 것이 필요해.

갑

을

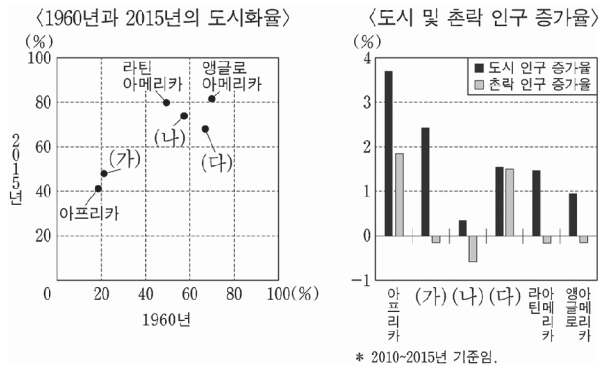
병

- 갑의 태도는 선진 문물 수용에 적극적이지 않다는 비판을 받는다.
- 을의 태도는 자국의 문화 정체성을 약화한다는 비판을 받는다.
- 병의 태도는 문화 제국주의로 나아갈 수 있다는 비판을 받는다.
- 갑, 을의 태도는 모두 문화의 다양성을 저해할 수 있다는 비판을 받는다.
- 을, 병의 태도는 모두 특정 문화를 기준으로 문화 간 우열을 가린다는 비판을 받는다.

12

2022.6 (고3) 세계지리_모평19

그래프의 (가)~(다) 지역(대륙)에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]

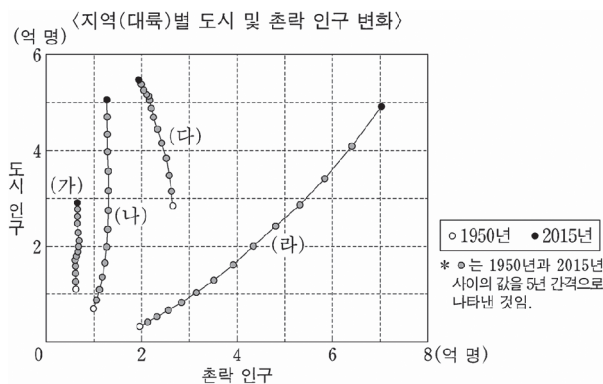


- ① 2015년 (가)는 아프리카보다 도시 인구가 많다.
- ② (나)는 1960년 촌락 인구 비율이 가장 높다.
- ③ (다)에는 최상위 계층의 세계 도시가 위치한다.
- ④ (가)는 (나)보다 산업화의 시작 시기가 이른다.
- ⑤ 2010~2015년 도시 인구 증가율은 유럽이 오세아니아보다 높다.

13

2021.11 (고3) 세계지리_수능4

그래프의 (가)~(라) 지역(대륙)에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가)~(라)는 각각 라틴 아메리카, 아프리카, 앵글로아메리카, 유럽 중 하나임.) [3점]

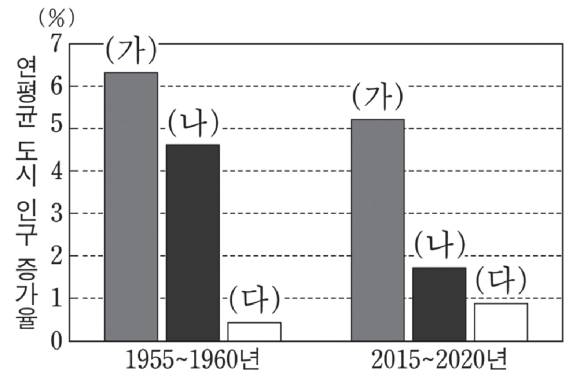


- ① (가)는 (나)보다 국가의 수가 많다.
- ② (라)는 (다)보다 1950년 전체 인구가 많다.
- ③ (가)~(라) 중 2015년 도시화율은 (다)가 가장 높다.
- ④ 1950~2015년 라틴 아메리카의 촌락 인구는 감소하였다.
- ⑤ 1950~2015년 도시 인구 증가율은 아프리카가 라틴 아메리카보다 높다.

14

2025.6 (고3) 세계지리_모평18

그래프는 세 국가의 연평균 도시 인구 증가율을 나타낸 것이다. (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, (가)~(다)는 각각 영국, 타이, 탄자니아 중 하나임.) [3점]



< 보 기 >

- ㄱ. (가)에는 최상위 계층의 세계 도시가 위치한다.
 ㄴ. (다)는 도시 인구가 촌락 인구보다 많다.
 ㄷ. (가)는 (다)보다 1인당 국내 총생산이 많다.
 ㄹ. (나)는 (가)보다 국가 내 2차 산업 종사자 비율이 높다.

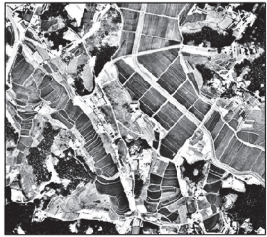
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15

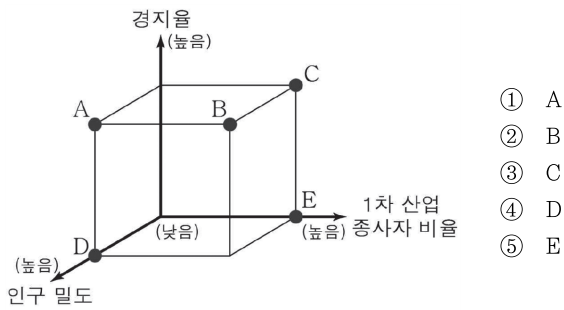
2021.3 (고3) 한국지리_학평16

사진은 수도권에 있는 ○○ 지역의 시기별 모습을 나타낸 것이다. 이 지역의 1997년과 비교한 2019년의 상대적 특성을 그림의 A~E에서 고른 것은? [2점]

<1997년>



<2019년>

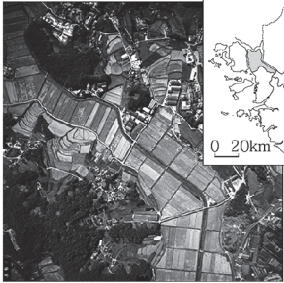


16

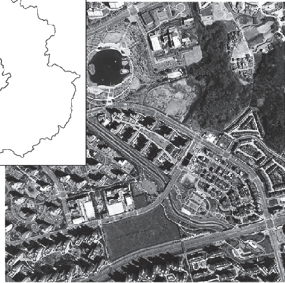
2025.3 (고3) 한국지리_학평18

사진은 지도에 표시된 지역의 어느 지점을 시기별로 촬영한 것이다. 이 지역의 2000년과 비교한 2020년의 상대적 특성을 추론한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [2점]

<2000년>



<2020년>



< 보 기 >

- ㄱ. 인구 밀도가 높아졌을 것이다.
ㄴ. 주간 인구 지수가 높아졌을 것이다.
ㄷ. 1차 산업 취업자 수가 증가했을 것이다.
ㄹ. 용도 지역 중 상업 지역의 면적이 확대되었을 것이다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

17

2025.9 (고3) 한국지리_모평3

다음 자료의 A 지역에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]

문제: (가), (나) 지역을 지도에서 찾아 하나씩 지운 후, 남은 지역 A를 쓰시오 (단, (가), (나), A는 각각 지도에 표시된 세 지역 중 하나임.)

(가) 지역은 국가 산업 단지가 조성된 곳으로 1970년대 우리나라 수출 산업의 중심 역할을 담당하였다. 1990년대 후반 이후 지식 기반 산업 관련 업체가 증가하면서 첨단 산업 업무 지구를 형성하고 있다.

(나) 지역은 1980년대 대규모 주거 지역이 조성되어 인구가 급증하였다. 지역 내 주택의 80% 이상이 아파트일 정도로 서울에서 손꼽히는 아파트 밀집 지역이다.



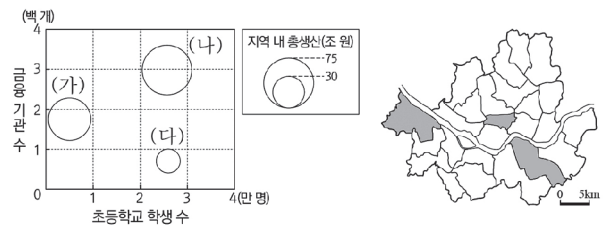
정답: (가), (나) 지역을 모두 지운 후
남은 지역은 A이다.

- ① (가)보다 금융 기관 수가 많다.
② (나)보다 초등학교 수가 많다.
③ 용도 지역 중 공업 지역이 상업 지역보다 넓다.
④ 지도에 표시된 세 지역 중 상주인구가 가장 많다.
⑤ 통근·통학 유출 인구가 통근·통학 유입 인구보다 많다.

18

2022.7 (고3) 한국지리_학평18

그래프는 지도에 표시된 세 지역의 특성을 나타낸 것이다. (가)~(다) 지역에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



* 초등학교 학생 수와 금융 기관 수는 원의 중심값임.

** 지역 내 총생산은 2019년, 초등학교 학생 수와 금융 기관 수는 2020년 자료임. (서울특별시)

- ① (가)는 (나)보다 상주인구가 많다.
② (가)는 (다)보다 출근 시간대 순 유출 인구가 많다.
③ (나)는 (다)보다 상업 용지의 평균 지가가 높다.
④ (다)는 (가)보다 인구 공동화 현상이 뚜렷하다.
⑤ 주간 인구 지수는 (나) > (다) > (가) 순으로 높다.