

INSIGHT BOOKS

2027학년도 수능 대비 · 최종 점검

사회 · 문화

1등급 출제 공식 AI 해부

239,403

2026학년도 수능 사회·문화 응시자 수(명) · 사회탐구 1위

**탐구 응시자 2명 중 1명이 고른 과목,
1등급은 도표 계산에서 갈린다
AI가 역대 수능 사회·문화를 분석한
1등급 최종 점검서**

2026학년도 수능 사회·문화 응시자 239,403명 — 사회탐구 최다.

단원별 출제 공식과 오답 함정, 수능 구조로 새로 쓴 실전 24문항,
계층 이동표·인구·빈곤 도표 계산 공식, 시험장 30분 운영법까지

7대 출제 공식

실전 24문항+해설

계층 이동표 계산

일탈 이론·문화 이해 태도

헛갈리는 개념 쌍 비교표

30분 운영법

CONTENTS

차례

PART 1 수능 사회·문화 해부도	3
1. 20문항 배치도와 30분 시간 설계	4
2. 역대 수능을 관통하는 7대 출제 공식	5
PART 2 사회·문화 현상의 탐구	6
1. 양적 연구와 질적 연구 — 실전 1	7
2. 자료 수집 방법 — 실전 2	9
3. 연구 설계와 연구 윤리 — 실전 3~4	11
PART 3 개인과 사회 구조	13
1. 사회를 보는 관점과 사회화 — 실전 5~6	14
2. 사회 집단과 사회 조직 — 실전 7~8	16
3. 이탈 이론 — 실전 9~10	18
PART 4 문화와 일상생활	20
1. 문화의 속성과 이해 태도 — 실전 11~12	21
2. 하위문화와 문화 변동 — 실전 13~14	23
PART 5 사회 계층과 불평등 · 현대의 사회 변동	25
1. 계층 구조와 계급·계층론 — 실전 15~16	26
2. 사회 이동표 계산 — 실전 17~18	28
3. 빈곤과 사회 복지 — 실전 19~20	30
4. 인구 변화와 사회 변동 — 실전 21~23	32
5. 1등급 킬러 — 소득 점유율 도표 — 실전 24	33
PART 6 마지막에 꼭 볼 것	35
1. 헛갈리는 개념 쌍 비교표	36
2. 도표 계산 공식 모음	37
3. 시험장 30분 운영법	38
정답 및 해설	39

역대 수능을 관통하는 7대 출제 공식

공식 1. 사례 → 개념은 "정의의 요건"으로 판정한다

사례에 나온 단어가 아니라 개념의 **정의 요건**을 대조합니다. '가족'이 나왔다고 1차 집단이 아니라, 대면 접촉·전인격적 관계라는 요건이 사례에 있는지를 봐야 합니다.

공식 2. 갑·을(·병) 대화형은 "대립 축" 하나를 찾는다

관점·이론 대화 문항은 두 사람이 무엇을 두고 갈리는지가 핵심입니다. 거시 ↔ 미시, 합의 ↔ 갈등, 개인 ↔ 구조, 객관 ↔ 주관 중 하나의 축만 찾으면 갑·을의 정체는 정해집니다.

공식 3. A·B·C 정체 추론형은 "예/아니요" 질문으로 확정한다

자료 수집 방법, 사회 보장 제도, 일탈 이론, 문화 이해 태도가 A·B·C로 가려져 나옵니다. 표의 질문 중 **하나만 '예'인 질문**부터 보면 정체가 바로 드러납니다.

공식 4. 도표는 "비율인가, 인원인가"를 먼저 본다

비율(%)만 주어지고 전체 인원(모집단 크기)이 다르거나 주어지지 않으면 **집단 간 인원 비교는 판단할 수 없습니다**. 수능은 이 "알 수 없음"을 오답 선택지로 매년 씁니다.

공식 5. 이동표는 대각선 하나로 세 구역을 나눈다

부모 계층(행)과 자녀 계층(열)의 표에서 **대각선 = 대물림(세대 간 이동 없음)**, 대각선 아래(자녀 계층이 더 높음, 행·열이 상층→하층 순으로 배열된 경우) = 상승 이동, 대각선 위 = 하강 이동입니다. 표를 보자마자 세 구역의 합부터 적어 두세요.

공식 6. "~ 중 ~의 비율"은 분모를 바꿔 함정을 만든다

"부모가 상층인 사람 중 자녀가 상층인 비율"과 "자녀가 상층인 사람 중 부모가 상층인 비율"은 다른 값입니다. 선택지마다 **분모에 동그라미**를 치고 계산하세요.

공식 7. "반드시·항상·유일하게"는 이론의 한계를 묻는다

사회·문화의 이론은 모두 **한계**가 있습니다. 기능론의 한계(갈등·변동 설명 어려움), 낙인 이론의 한계(최초 일탈 원인 설명 어려움)처럼, 한 이론이 모든 것을 설명한다는 선택지는 대부분 오답입니다.

실전 1 다음 갑, 을의 연구에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점 · 목표 50초]

갑 : 고등학생 1,200명을 무작위로 추출하여 하루 평균 SNS 이용 시간과 우울감 척도 점수를 질문지로 조사하고, 통계 분석을 통해 이용 시간이 길수록 우울감 점수가 높다는 결과를 얻었다.

을 : SNS를 활발하게 사용하는 고등학생 5명의 일상에 6개월 동안 함께 참여하며 관찰하고 심층 면접을 실시하여, SNS가 또래 관계에서 어떤 의미를 갖는지 해석하였다.

- ① 갑의 연구는 연구자의 직관적 통찰을 통한 의미 해석을 중시한다.
- ② 을의 연구는 변수 간의 인과 관계를 법칙으로 일반화하는 것을 목표로 한다.
- ③ 갑의 연구는 을의 연구에 비해 연구 결과를 일반화하기에 유리하다.
- ④ 을의 연구는 갑의 연구에 비해 자료 수집 과정에서 연구자의 주관이 개입될 가능성이 낮다.
- ⑤ 갑, 을의 연구는 모두 사회·문화 현상을 자연 현상과 같은 방법으로 연구할 수 있다고 본다.

실전 4 다음 연구 계획에 대한 평가로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점 · 목표 1분 10초]

단계	내용
가설	하루 독서 시간이 많은 청소년일수록 어휘력이 높을 것이다.
개념 정의	독서 시간 = 최근 1주일간 하루 평균 독서 시간(분) / 어휘력 = 표준 어휘력 검사 점수
표본	○○시 공공 도서관에 주말에 방문한 청소년 300명
결과	독서 시간과 어휘력 점수 사이에 뚜렷한 정(+)의 관계가 나타남
결론	"우리나라의 모든 청소년은 독서를 많이 할수록 어휘력이 높아진다는 인과 관계가 증명되었다."

<보 기>

- ㄱ. 가설이 두 변수 간의 관계를 진술하고 있지 않다.
- ㄴ. 표본이 모집단을 대표하기 어려워 결론을 일반화하는 데 한계가 있다.
- ㄷ. 추상적 개념을 측정 가능한 지표로 바꾸는 과정이 생략되었다.
- ㄹ. 두 변수가 함께 변한다는 결과만으로 인과 관계가 증명되었다고 단정하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

실전 9 갑~병의 일탈 이론에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점 · 목표 1분]

갑 : 사회가 모두에게 같은 성공 목표를 강조하지만, 이를 이를 정당한 수단은 계층에 따라 불평등하게 주어진다. 이 괴리가 일탈을 낳는다.

을 : 일탈 행동은 일탈자들과 자주 어울리며 그 기술과 동기, 합리화 방법을 배운 결과이다.

병 : 어떤 행동이 일탈인지는 행동 자체가 아니라 주변 사람들의 규정에 달려 있다. 일탈자로 규정된 사람은 그 규정을 받아들여 일탈을 반복한다.

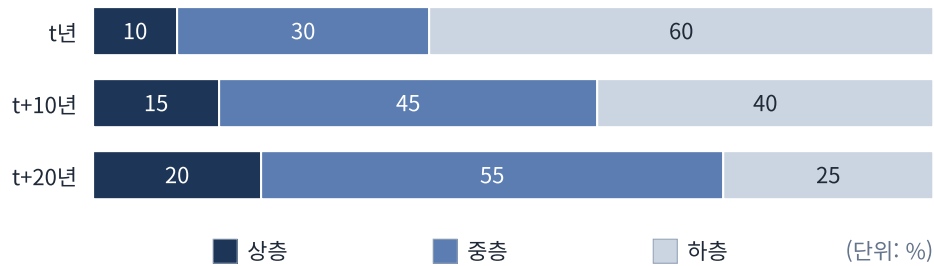
- ① 갑은 일탈의 원인을 개인의 생물학적 결함에서 찾는다.
- ② 을은 일탈을 사회 구조적 수준에서 분석하는 거시적 관점이다.
- ③ 병은 2차적 일탈이 나타나는 과정을 설명하는 데 유용하다.
- ④ 을은 병과 달리 일탈 행동에 대한 사회적 반응을 일탈의 핵심 원인으로 본다.
- ⑤ 갑, 을, 병 모두 최초 일탈의 원인을 설명하지 못한다는 비판을 받는다.

실전 10 다음은 머튼의 아노미 이론에 따른 적응 유형 A~D를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점 · 목표 1분]

질문	A	B	C	D
사회의 문화적 목표를 받아들이는가?	예	아니요	아니요	아니요
제도화된 수단을 받아들이는가?	아니요	예	아니요	아니요
새로운 목표와 수단을 추구하는가?	아니요	아니요	아니요	예

- ① A의 사례로 부자가 되기 위해 회사 공금을 횡령하는 경우를 들 수 있다.
- ② B는 머튼이 일탈로 보지 않는 적응 유형이다.
- ③ C는 기존의 사회 구조를 새로운 구조로 바꾸려는 사람에게서 나타난다.
- ④ D는 목표 달성은 포기했지만 규칙은 기계적으로 지키는 관료에게서 나타난다.
- ⑤ A~D는 모두 문화적 목표를 거부한다는 공통점이 있다.

실전 15 다음은 갑국의 계층 구성 비율을 나타낸 것이다. 이에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 계층 구조는 피라미드형, 다이아몬드형, 모래시계형 중 하나로만 구분한다.) [3점 · 목표 2분]



구분	t년	t+10년	t+20년
갑국 총인구	1,000만 명	1,200만 명	1,500만 명

- ① t년의 계층 구조는 피라미드형, t+20년의 계층 구조는 다이아몬드형에 해당한다.
- ② 하층 인구는 t+10년이 t년보다 많다.
- ③ t+20년 상층 인구는 t년 상층 인구의 2배이다.
- ④ 중층 비율 대비 하층 비율은 t+10년이 t+20년보다 작다.
- ⑤ t+10년에서 t+20년 사이 중층 인구의 증가분은 상층 인구 증가분의 3배 이상이다.

실전 16 사회 불평등을 설명하는 A, B에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점 · 목표 50초]

A는 생산 수단을 소유하고 있는지라는 경제적 요인 하나를 기준으로 사회 구성원을 구분한다.
B는 경제적 요인뿐 아니라 사회적 위신, 권력 등 여러 기준을 함께 고려하여 사회 구성원을 서열화한다.

- ① A는 위계 간 경계가 불분명하고 연속적이라고 본다.
- ② B는 구성원 간의 계급 의식과 대립을 강조한다.
- ③ A는 B와 달리 사회 불평등 현상을 다차원적으로 설명하는 데 유리하다.
- ④ B는 A에 비해 현대 사회의 복잡한 불평등 현상을 설명하는 데 유리하다.
- ⑤ A, B는 모두 지위 불일치 현상을 설명하는 데 유용하다.

실전 18 다음은 을국 응답자(자녀)를 부모 계층에 따라 나누어 자녀 계층의 비율을 나타낸 것이다. 이에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 부모 세대의 계층 구성은 상층 20%, 중층 30%, 하층 50%이다.) [3점 · 목표 2분 30초]

부모 계층	자녀 계층			합계
	상층	중층	하층	
상층	50	30	20	100
중층	20	50	30	100
하층	10	30	60	100

(단위: %)

- ① 자녀 세대의 중층 비율은 부모 세대의 중층 비율보다 낮다.
- ② 세대 간 이동을 경험한 응답자의 비율은 50% 이상이다.
- ③ 자녀가 상층인 응답자 중 부모도 상층인 응답자의 비율은 50% 이상이다.
- ④ 부모가 중층인 응답자 중 상승 이동한 응답자 수는 부모가 상층인 응답자 중 하강 이동한 응답자 수보다 많다.
- ⑤ 전체 응답자 중 상승 이동한 응답자의 비율은 하강 이동한 응답자의 비율보다 높다.