

2022 개정 교육과정 · 2028 수능 체제 · 고1·고2 한국사

20문항 30분

학평 한국사는 시대마다
묻는 방식이 정해져 있다
AI를 이용하여 분석한 고1·고2
한국사 모의고사 유형별 실전 공략

한국사1·2 시대별 출제 패턴 분석,
사료·자료형 실전 60문항과 핵심·풀이·함정 해설, 시대별 필수 개념까지

2026 학평 회차별 출제 범위

시대별 출제 패턴

사료형 실전 60문항

핵심·풀이·함정 해설

혼동 비교표

30분 시험 운영표

BEFORE YOU START

이 책을 펴기 전에

2026년 현재 고1·고2는 **2022 개정 교육과정**으로 배우고, **2028학년도부터 시행되는 통합형 수능**을 치르는 세대입니다 (고2는 2028학년도, 고1은 2029학년도). 한국사는 고등학교 공통 과목인 **한국사1**(근대 이전 ~ 국권 피탈)과 **한국사2**(일제 강점기 ~ 오늘날)로 나뉘었고, 수능 한국사 영역은 기존과 같은 **20문항·30분·50점 만점의 절대평가**로 시행됩니다.

20문항

5지선다형 · 2점 10 + 3점 10

30분

수능·학평 4교시 첫 과목

40점

절대평가 최상위 등급 기준

고1·고2 전국연합학력평가(학평)의 한국사도 수능과 같은 형식으로 치릅니다. 문항마다 사료나 자료가 제시되고, 자료 속 제도·인물·사건의 이름이나 조항 한 줄로 **시대와 주체를 확정한 뒤** 같은 시대·같은 주체의 다른 사실을 고르는 구조가 해마다 반복됩니다. 오답 선택지의 대부분은 틀린 사실이 아니라 **시기가 가까운 다른 주체의 사실**입니다. 이 책은 그 판단 기준을 시대별로 정리하고, 같은 구조의 새 문항으로 확인하도록 구성했습니다.

이 책의 구성

1. **PART 1 바뀐 교육과정과 한국사 모의고사** — 2022 개정 한국사1·2 체계, 2028 수능 한국사 구조와 절대평가, 2026 학평 회차별 일정·출제 범위
2. **PART 2 학평·수능 한국사 문항 분석** — 20문항 배치와 배점, 자료 제시 유형, 시대별 출제 패턴, 오답이 많은 다섯 유형, 기출 확인 방법
3. **PART 3 유형별 실전 문항 60** — 한국사1 6개 단원 36문항, 한국사2 4개 단원 24문항, 단원별 공략
4. **PART 4 시대별 필수 개념과 실수 점검표** — 왕·정부별 핵심 정책, 혼동하기 쉬운 비교표, 연도별 핵심 사건표
5. **PART 5 학평 회차별 계획과 시험장 운영** — 회차별 준비, 30분 운영표, 오답 기록표
6. **정답 및 해설** — 문항마다 핵심·풀이·함정 세 칸 해설

기출 문제는 왜 그대로 실지 않았나

수능과 학력평가 문항의 저작권은 출제 기관에 있습니다. 이 책은 기출 문항을 옮겨 실지 않고, 역대 문항의 **시대 배치·자료 제시 방식·선택지 구성·오답 패턴**을 분석해 같은 구조로 새 문항을 썼습니다. 사료는 『삼국사기』, 『고려사』, 『조선왕조실록』, 조약문·법령 등 공공 사료를 우리말로 풀어 쓰거나 요약해 재구성했습니다. 순서 배열·연표 문항의 정답은 사건 연대를 입력한 스크립트로 다시 검산했습니다.

모든 제도·일정 정보는 2026년 10월 초 기준입니다. 시험 일정과 출제 범위는 교육부·한국교육과정평가원·시도교육청 발표로 최종 확인하십시오.

PART 1 바뀐 교육과정과 한국사 모의고사	3
1. 2022 개정 교육과정의 한국사	4
2. 2028 수능 한국사의 구조	5
3. 학력평가 한국사의 범위와 일정	6
PART 2 학평·수능 한국사 문항 분석	7
1. 20문항 배치와 배점	8
2. 자료 제시 유형과 시대별 출제 패턴	9
3. 오답이 많은 다섯 유형	10
4. 기출 문제 확인하는 법	11
PART 3 유형별 실전 문항 60	12
1. 선사 시대와 고대 국가의 형성 — 실전 1~6	13
2. 삼국 통일과 남북국 시대 — 실전 7~12	16
3. 고려의 성립과 변천 — 실전 13~18	19
4. 조선의 성립과 정치 운영 — 실전 19~24	22
5. 조선 후기의 변화와 사회·경제·문화 — 실전 25~30	25
6. 개항과 근대 국가 수립의 노력 — 실전 31~36	27
7. 일제의 식민 통치 정책과 3·1 운동 — 실전 37~42	30
8. 국내외 민족 운동의 전개 — 실전 43~48	33
9. 대한민국 정부 수립과 발전 — 실전 49~54	36
10. 오늘날의 대한민국 — 실전 55~60	39
PART 4 시대별 필수 개념과 실수 점검표	42
1. 한국사1 근대 이전 필수 개념	43
2. 한국사1 근대 국가 수립 필수 개념	44
3. 한국사2 필수 개념	45
4. 혼동하기 쉬운 비교표	46
5. 시대별 실수 점검표	47
PART 5 학평 회차별 계획과 시험장 운영	48
1. 학평 회차별 한국사 준비 계획	49
2. 30분 시험 운영표	50
3. 오답 기록표와 참고 자료	51
정답 및 해설	52

2022 개정 교육과정의 한국사

2025년 고1부터 적용된 2022 개정 교육과정에서 한국사는 사회(역사·도덕 포함) 교과군의 **공통 과목**이며, 한국사1과 한국사2로 나뉩니다. 두 과목은 각각 기본 3학점이고 학점을 늘리거나 줄여 편성할 수 없습니다. 이수 학기는 학교 교육과정 편성에 따라 다르므로 학교 안내를 확인하십시오.

과목	대단원	성취기준의 주요 내용
한국사1	I. 근대 이전 한국사의 이해	고대 국가의 형성과 성장 / 고려의 통치 체제와 지배 세력의 변화 / 조선의 성립과 정치 운영의 변화 / 조선 후기의 새로운 변화
	II. 근대 이전 한국사의 탐구	국제 관계와 대외 교류 / 수취 체제와 경제생활 / 신분제와 사회 구조 / 사상과 문화의 교류 / 주제 탐구
	III. 근대 국가 수립의 노력	개항과 국제 질서의 변동 / 근대 국가 수립을 위한 여러 세력의 노력 / 개항 이후 사회·경제·문화의 변화 / 국권 침탈과 국권 수호 운동
한국사2	I. 일제 식민 통치와 민족 운동	식민 통치 정책 / 경제 구조의 변화와 한국인의 삶 / 국내외 민족 운동 / 사회·문화 변화와 대중 운동 / 독립 국가 건설 운동
	II. 대한민국의 발전	냉전과 정부 수립 / 6·25 전쟁과 분단의 고착화 / 4·19 혁명에서 6월 민주 항쟁까지의 민주화 / 산업화의 성과 / 문화와 일상생활의 변화
	III. 오늘날의 대한민국	6월 민주 항쟁 이후의 민주화 / 외환 위기 극복과 사회·문화 변동 / 분단과 동아시아 갈등의 극복

출처: 2022 개정 사회과 교육과정 한국사1·2 성취기준([10한사1-01-01]~[10한사2-03-03])의 내용을 요약. 교과서마다 중단원 이름은 다를 수 있습니다.

이전 교육과정과 비교한 핵심 변화

- 2015 개정 '한국사'는 한 과목에 전근대 1개 단원과 근현대 3개 단원으로 구성되었으나, 2022 개정에서는 **근대 이전 단원이 '이해'와 '탐구'의 두 단원으로** 늘어났습니다.
- '근대 이전 한국사의 탐구' 단원은 대외 관계, 수취 체제, 신분제, 사상과 문화를 **시대를 가로지르는 주제로** 다룹니다. 여러 시대의 제도를 비교하는 자료형 문항에 대비해야 합니다.
- 한국사2에 '**오늘날의 대한민국**' 단원이 따로 생겨 6월 민주 항쟁 이후의 민주화, 외환 위기, 남북 관계와 동아시아 갈등이 독립된 학습 내용이 되었습니다.

내신 한국사와 모의고사 한국사의 차이

구분	내신 한국사1·2	모의고사·수능 한국사
범위	학기별 진도 범위 (교과서·학습지)	회차별 누적 범위 (PART 1·03), 수능은 전 범위
평가 방식	성취도 5단계 + 석차 5등급 (2025학년도 입학생부터)	원점수 50점 기준 절대평가 9등급
문항 형식	선택형 + 서술형 (학교별)	사료·자료 제시형 5지선다 20문항
핵심 능력	교과서 서술 이해, 탐구 활동 정리	자료에서 시대·주제 판별, 선후 관계 판단, 30분 시간 관리

자료 제시 유형과 시대별 출제 패턴

한국사 문항은 자료를 제시하는 방식이 몇 가지로 정해져 있습니다. 유형마다 자료에서 먼저 찾아야 할 근거가 다릅니다.

자료 유형	문항의 형식	먼저 찾을 근거 · PART 3 문항
자료 인용	밑줄 친 '왕', '(가) 나라', '이 단체'의 다른 사실 고르기	제도·사건·인물 이름 → 실전 4, 8, 13, 19, 25
조약·법령 조문	조항을 제시하고 성격·결과·대응 묻기	조항의 핵심어(해안 측량, 통감, 태형) → 실전 32, 36, 37, 38
개혁안·선언문	두 자료를 비교하거나 발표한 단체 묻기	조항의 차이(청과의 관계, 재정 기관) → 실전 33, 35, 41, 45
순서 배열	(가)~(라)를 일어난 순서대로 나열	각 사건의 왕·정부를 먼저 확정 → 실전 6, 15, 43, 51, 58
연표 구간	사건이 들어갈 연표의 (가)~(마) 구간 고르기	연표의 기준 사건과 자료 사건의 선후 → 실전 34
탐구 주제·보기형	자료로 탐구할 주제, 옳은 것만 <보기>에서 고르기	자료 전체에 공통되는 시대·주제 → 실전 12, 59, 60

시대별 출제 패턴

시대	반복되는 질문	판별 근거	오답 지점
선사·고대	시대별 유물, 여러 나라 풍습, 삼국 왕의 업적	유물 이름, 제천 행사, 연호·전투	연속된 두 왕(광개토 대왕·장수왕)의 업적 혼동
남북국	신라 중대 왕권 강화, 하대의 혼란, 발해의 제도	녹읍·관료전, 원종·애노의 난, 고구려 계승	신라와 발해 제도의 맞바꿈
고려	태조·광종·성종, 대외 관계, 무신 정권, 공민왕	노비안검법, 시무 28조, 서화·강감찬·윤관	광종과 성종, 거란과 여진의 순서
조선 전기	태종·세종·성종, 통치 기구, 사화, 왜란·호란	6조 직계제, 공법, 경국대전, 현량과	왜란과 호란의 인물, 사화의 순서
조선 후기	영조·정조, 수취 제도, 상품 경제, 실학, 세도 정치	균역법, 신해통공, 모내기법, 여전론	영조와 정조, 1862년과 1894년
개항기	조약, 개화 정책, 갑신정변·갑오개혁, 대한 제국	조약 조항, 14개조 정강, 홍범 14조, 대한민국 국제	개혁안 비교, 국권 침탈 순서
일제 강점기	통치 정책, 경제 수탈, 3·1 운동, 민족 운동 단체	태형령, 회사령, 산미 증식 계획, 총동원법	정책의 시기, 의열단과 한인 애국단
현대	정부 수립, 6·25 전쟁, 민주화, 경제·통일 정책	모스크바 결정, 반민법, 유신 헌법, 금융 실명제	정부별 정책, 통일 합의문의 순서

선사 시대와 고대 국가의 형성

공략 선사 시대 문항은 **유물로 시대를 판별**합니다(편석기 → 구석기, 빗살무늬 토기·가락바퀴 → 신석기, 민무늬 토기·반달 돌칼·고인돌 → 청동기). 여러 나라 문항은 제천 행사(영고·동맹·무천)와 혼인 풍습(서옥제·민며느리제)이 판별 근거이며, 삼국의 왕 문항은 **연속된 두 왕의 업적**을 바꾸어 오답을 만듭니다.

실전 1 밑줄 친 '이 시대'의 생활 모습으로 옳은 것은? [2점 · 시대 판별]

이 시대 사람들은 주로 강가나 바닷가에 움집을 짓고 정착하여 살았다. 빗살무늬 토기를 만들어 곡식을 저장하거나 음식을 조리하였고, 가락바퀴와 뼈바늘을 이용하여 옷과 그물을 만들었다.

- ① 주로 동굴이나 바위 그늘에 살면서 편석기만 사용하였다.
- ② 반달 돌칼을 이용하여 벼를 수확하였다.
- ③ 조, 피 등을 재배하는 농경이 시작되었다.
- ④ 지배자가 죽으면 고인돌을 만들어 매장하였다.
- ⑤ 철제 농기구를 사용하여 농업 생산력이 크게 높아졌다.

실전 2 위 법이 시행된 나라에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점 · 국가 판별]

사람을 죽인 자는 즉시 죽인다. 남에게 상처를 입힌 자는 곡식으로 갚는다. 남의 물건을 훔친 자는 노비로 삼는다. 용서를 받으려는 자는 한 사람당 50만 전을 내야 한다.

— 『한서』 지리지, 내용 요약

- ① 왕 아래에 상, 대부, 장군 등의 관직을 두었다.
- ② 제가 회의에서 나라의 중대한 일을 결정하였다.
- ③ 신지, 읍차 등의 군장이 각자의 영역을 다스렸다.
- ④ 지방의 22담로에 왕족을 파견하였다.
- ⑤ 민며느리제라는 혼인 풍습이 있었다.

실전 3 (가), (나) 나라에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점 · 여러 나라 비교]

(가) 12월에 영고라는 제천 행사를 열었다. 왕 아래의 마가, 우가, 저가, 구가가 각기 사출도를 다스렸다.
(나) 단궁, 과하마, 반어피가 특산물로 유명하였다. 10월에 무천이라는 제천 행사를 열었으며, 다른 부족의 영역을 침범하면 노비나 소, 말로 배상하게 하였다.

— 『삼국지』 위서 동이전, 내용 재구성

- ① (가) - 소도라는 신성 지역이 있었다.
- ② (나) - 서옥제라는 혼인 풍습이 있었다.
- ③ (가) - 도둑질한 자에게 훔친 물건의 12배를 배상하게 하였다.
- ④ (나) - 대가들이 사자, 조의, 선인 등의 관리를 거느렸다.
- ⑤ (가), (나) - 철을 화폐처럼 사용하고 낙랑과 왜에 수출하였다.

실전 4 밑줄 친 '왕'의 업적으로 옳은 것은? [2점 · 왕의 업적]

영락 10년 경자년에 왕이 보병과 기병 5만 명을 보내 신라를 구원하게 하였다. 남거성에서 신라성에
이르기까지 왜군이 가득하였는데, 관군이 이르자 왜적이 물러갔다.

— 광개토 대왕릉비, 내용 요약

- ① 평양으로 도읍을 옮겼다.
- ② 태학을 설립하여 인재를 양성하였다.
- ③ 율령을 반포하여 국가 체제를 정비하였다.
- ④ 서안평을 점령하고 낙랑군을 축출하였다.
- ⑤ 후연을 공격하여 요동 지역을 차지하였다.

실전 5 (가) 왕의 재위 시기에 있었던 사실로 옳은 것은? [3점 · 왕의 업적]

(가) 왕이 신라를 습격하고자 직접 보병과 기병 50명을 거느리고 밤에 구천에 이르렀는데, 신라의
복병이 나타나 싸우다가 어지러운 군사들에게 해를 입어 죽었다.

— 『삼국사기』 백제본기, 내용 재구성

- ① 사비로 도읍을 옮기고 국호를 남부여로 고쳤다.
- ② 동진에서 온 마라난타를 통해 불교를 수용하였다.
- ③ 고흥이 역사서인 『서기』를 편찬하였다.
- ④ 지방의 22담로에 왕족을 파견하였다.
- ⑤ 고구려의 공격으로 한성이 함락되자 웅진으로 도읍을 옮겼다.

실전 35 위 결의를 채택한 집회를 주도한 단체에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점 · 단체]

1. 외국인에게 의지하지 말고 관리와 백성이 마음을 합하여 전제 황권을 견고하게 할 것
3. 전국의 재정은 모두 탁지부에서 관할하고, 예산과 결산을 국민에게 공표할 것
4. 중대한 죄인은 공개 재판을 하되, 피고가 자백한 뒤에 시행할 것

— 헌의 6조, 내용 재구성

- ① 105인 사건으로 조직이 와해되었다.
- ② 만민 공동회를 개최하여 열강의 이권 침탈에 반대하였다.
- ③ 고종의 강제 퇴위 반대 운동을 벌이다 해산되었다.
- ④ 「조선 혁명 선언」을 활동 지침으로 삼았다.
- ⑤ 정우회 선언의 영향을 받아 결성되었다.

실전 36 위 조약 체결에 대한 대응으로 옳은 것은? [3점 · 조약과 대응]

제2조 일본국 정부는 한국과 다른 나라 사이의 조약을 실행할 임무를 맡고, 한국 정부는 앞으로 일본국 정부의 중개를 거치지 않고는 국제적 성질을 가진 어떠한 조약이나 약속도 맺지 않는다.
제3조 일본국 정부는 그 대표자로 한국 황제 아래에 1명의 통감을 둔다.

— 조약문, 내용 재구성

- ① 영은문이 있던 자리에 독립문을 세웠다.
- ② 유인석 등이 단발령에 반발하여 의병을 일으켰다.
- ③ 보안회가 일본의 황무지 개간권 요구를 저지하였다.
- ④ 독립 협회가 관민 공동회를 열었다.
- ⑤ 고종이 헤이그 만국 평화 회의에 특사를 파견하였다.

정답 및 해설

실전 문항 빠른 정답

번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
정답	③	①	③	⑤	①	②	③	①	②	①	⑤	③	①	②	④
번호	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정답	⑤	①	②	④	⑤	③	④	②	④	⑤	②	⑤	④	⑤	④
번호	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
정답	③	①	③	④	②	⑤	③	④	①	④	②	⑤	②	①	④
번호	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
정답	②	③	①	⑤	④	③	⑤	②	③	①	③	①	②	⑤	④

해설은 **핵심**(자료에서 시대·주체를 확정하는 근거) → **풀이**(정답의 근거가 되는 역사적 사실) → **함정**(오답 선택지의 실제 시기·주체와 반복되는 오답 원인) 순서입니다. 틀린 문항은 '함정' 칸의 내용을 PART 5의 오답 기록표에 옮겨 적으십시오.

01. 선사 시대와 고대 국가의 형성

실전 1 [시대 판별] 정답 ③

- 핵심** 움집, 빗살무늬 토기, 가락바퀴·뼈바늘은 신석기 시대를 판별하는 대표 유물·유적입니다.
- 풀이** 신석기 시대에는 조, 피 등의 잡곡을 재배하는 농경과 목축이 시작되어 정착 생활이 이루어졌습니다. 따라서 ③이 옳습니다.
- 함정** ② 반달 돌칼과 ④ 고인돌은 청동기 시대, ⑤ 철제 농기구(철기)는 철기 시대, ①은 구석기 시대의 모습입니다. 신석기와 청동기는 모두 농경 사회이므로 '농경'만 보고 고르지 말고 유물(빗살무늬 토기 / 민무늬 토기·반달 돌칼)로 시대를 구분하십시오.

실전 2 [국가 판별] 정답 ①

- 핵심** 생명·노동력·사유 재산을 보호하는 조항은 고조선의 법금 8조(8조법)입니다.
- 풀이** 고조선은 왕위를 세습하였고 왕 아래에 상, 대부, 장군 등의 관직을 두었습니다. 따라서 ①이 옳습니다.
- 함정** ② 제가 회의는 고구려, ③ 신지·읍차는 삼한, ④ 22담로는 백제 무령왕, ⑤ 민며느리제는 옥저입니다. 자료에 '노비'가 나온다는 점에서 계급 사회였다는 사실까지 함께 정리하십시오.

실전 3 [여러 나라 비교] 정답 ③

- 핵심** 영고·사출도는 부여, 단궁·과하마·반어피·무천·책화는 동예입니다.
- 풀이** 부여에는 도둑질한 자에게 12배로 배상하게 하는 1책 12법이 있었습니다. 따라서 ③이 옳습니다.
- 함정** ② 서옥제와 ④ 사자·조의·선인은 고구려, ① 소도는 삼한, ⑤ 철 수출은 변한입니다. 1책 12법은 부여와 고구려에 모두 있었으므로, 고구려 문항에서도 정답이 될 수 있다는 점을 함께 기억하십시오.