

2022 개정 교육과정 · 2028 수능 체제 · 고1·고2 통합사회

25문항 40분

학평 통합사회는 단원마다
묻는 방식이 정해져 있다
AI를 이용하여 분석한 고1·고2
통합사회 모의고사 유형별 실전 공략

통합사회1·2 10개 단원별 출제 패턴과 2028 수능 예시 문항 분석,
새로 쓴 실전 60문항과 핵심·풀이·함정 해설, 단원별 필수 개념까지

2026 학평 회차별 출제 범위

2028 수능 예시 문항 분석

유형별 실전 60문항

핵심·풀이·함정 해설

단원별 필수 개념

40분 시험 운영표

BEFORE YOU START

이 책을 펴기 전에

2026년 현재 고1·고2는 **2022 개정 교육과정**으로 배우고, **2028학년도부터 시행되는 통합형 수능**을 치르는 세대입니다 (고2는 2028학년도, 고1은 2029학년도). 사회·과학탐구 영역은 선택과목이 폐지되어, 탐구 영역 응시자는 **통합사회와 통합과학을 모두** 응시합니다. 통합사회는 고1 공통과목인 통합사회1·2에서 출제되며, 과목당 **25문항, 40분, 문항당 1.5·2·2.5점**입니다.

25문항

5지선다형, 원점수 50점

40분

문항당 평균 1분 36초

4회

2026년 고1·고2 학평 (3·6·9·10월)

2026년 고1·고2 전국연합학력평가(학평)도 2028 수능 체제로 시행되며, 고2는 2026년 3월 학평부터 탐구 영역을 통합사회·통합과학으로 치르고 있습니다. 통합사회는 지리·일반사회·윤리·역사의 내용을 한 과목에서 다루기 때문에 단위마다 자료의 형식이 다릅니다. 그러나 각 단위에서 묻는 판단 기준은 반복됩니다. 관점의 구분, 사상가의 핵심 주장, 기본권의 유형, 부양비·5분위 배율·기회비용 같은 지표 계산, 비율과 실제 수의 구분이 그 예입니다. 이 책은 그 기준을 단위별로 정리하고, 같은 구조의 새 문항으로 확인하도록 구성했습니다.

이 책의 구성

1. **PART 1 바뀐 교육과정과 통합사회 모의고사** — 2022 개정 통합사회1·2 단위 체계, 2028 수능 통합사회 구조, 2026 학평 회차별 출제 범위
2. **PART 2 학평·수능 통합사회 문항 분석** — 25문항 배점 구조, 단위별 출제 패턴, 2028 수능 예시 문항의 특징, 오답이 많은 다섯 유형, 기출 확인 방법
3. **PART 3 유형별 실전 문항 60** — 통합사회1·2 10개 단위, 단위별 1.5점·2점·2.5점 각 2문항
4. **PART 4 단위별 필수 개념과 실수 점검표** — 단위별 핵심 개념, 자료 해석에 쓰는 지표 공식, 단위별 반복 실수
5. **PART 5 학평 회차별 계획과 시험장 운영** — 회차별 준비, 40분 운영표, 오답 기록표
6. **정답 및 해설** — 문항마다 핵심·풀이·함정 세 칸 해설

기출 문제와 예시 문항은 왜 그대로 실지 않았나

수능·모의평가·학력평가 문항과 교육부·한국교육과정평가원이 공개한 예시 문항의 저작권은 출제 기관에 있습니다. 이 책은 문항을 옮겨 실지 않고, 공개된 문항의 **단위·배점·자료 형식·선택지 구성·오답 패턴**을 분석해 같은 구조로 새 문항을 썼습니다. 문항에 제시한 통계 수치는 문항 구성을 위해 만든 가상 자료이며, 수치 계산이 필요한 선택지는 모두 스크립트로 다시 검산했습니다. 실제 기출과 예시 문항은 PART 2·05에 안내한 경로에서 무료로 내려받아 함께 풀어 보십시오.

모든 제도·일정 정보는 2026년 10월 초 기준입니다. 시험 일정과 출제 범위는 교육부·한국교육과정평가원·시도교육청 발표로 최종 확인하십시오.

PART 1 바뀐 교육과정과 통합사회 모의고사	3
1. 2022 개정 교육과정의 통합사회	4
2. 2028 수능 통합사회의 구조	6
3. 학력평가 통합사회의 범위와 일정	7
PART 2 학평·수능 통합사회 문항 분석	8
1. 25문항 배점 구조	9
2. 단원별 출제 패턴	10
3. 2028 수능 예시 문항의 특징	11
4. 오답이 많은 다섯 유형	12
5. 기출 문제 확인하는 법	13
PART 3 유형별 실전 문항 60	14
1. 통합적 관점 — 실전 1~6	15
2. 인간, 사회, 환경과 행복 — 실전 7~12	18
3. 자연환경과 인간 — 실전 13~18	21
4. 문화와 다양성 — 실전 19~24	24
5. 생활공간과 사회 — 실전 25~30	27
6. 인권 보장과 헌법 — 실전 31~36	30
7. 사회정의와 불평등 — 실전 37~42	33
8. 시장경제와 지속가능발전 — 실전 43~48	36
9. 세계화와 평화 — 실전 49~54	39
10. 미래와 지속가능한 삶 — 실전 55~60	42
PART 4 단원별 필수 개념과 실수 점검표	45
1. 통합사회1 필수 개념	46
2. 통합사회2 필수 개념	47
3. 자료 해석 지표와 공식	49
4. 단원별 실수 점검표	50
PART 5 학평 회차별 계획과 시험장 운영	51
1. 학평 회차별 통합사회 준비 계획	52
2. 40분 시험 운영표	53
3. 오답 기록표와 참고 자료	54
정답 및 해설	55

2022 개정 교육과정의 통합사회

2025년 고1부터 적용된 2022 개정 교육과정에서 통합사회는 고1 **공동과목**이며, 1학기 통합사회1과 2학기 통합사회2로 나뉘어 각 5개 대단원으로 구성됩니다. 시간적·공간적·사회적·윤리적 관점을 통합적으로 적용하도록 설계되었고, 지리·일반사회·역사(사회과)와 윤리(도덕과)의 핵심 개념을 함께 다룹니다.

과목	대단원	중단원(주요 내용)	중심 영역
통합사회1	I. 통합적 관점	인간, 사회, 환경을 바라보는 다양한 관점 / 인간, 사회, 환경의 통합적 탐구	전 영역
	II. 인간, 사회, 환경과 행복	행복한 삶을 찾아서 / 행복한 삶을 실현하기 위한 조건	윤리·일반사회
	III. 자연환경과 인간	자연환경과 인간 생활 / 인간과 자연의 관계 / 환경 문제를 해결하기 위한 노력	지리·윤리
	IV. 문화와 다양성	다양한 문화권의 특징과 삶의 방식 / 문화 변동과 전통문화 / 문화 상대주의와 보편 윤리 / 다문화 사회와 문화적 다양성 존중	지리·일반사회·윤리
	V. 생활공간과 사회	산업화와 도시화에 따른 변화 / 교통·통신 및 과학기술의 발달에 따른 변화 / 우리 지역의 변화와 지역 문제 해결	지리
통합사회2	I. 인권 보장과 헌법	시민 혁명과 인권의 확장 / 인간 존엄성과 헌법의 역할 / 국내외 인권 문제(사회적 소수자, 난민 등)	일반사회·역사
	II. 사회정의와 불평등	정의의 의미와 실질적 기준 / 다양한 정의관(개인과 공동체) / 사회·공간 불평등과 정의로운 사회를 위한 제도	윤리·일반사회·지리
	III. 시장경제와 지속가능발전	자본주의의 전개와 시장·정부의 관계 / 합리적 선택과 경제 주체의 역할 / 금융 생활 설계 / 국제 분업과 무역	일반사회·역사
	IV. 세계화와 평화	세계화의 양상과 문제 해결 / 국제 사회의 갈등과 협력, 평화를 위한 행위 주체 / 남북 분단과 동아시아 역사 갈등	지리·일반사회·윤리·역사
	V. 미래와 지속가능한 삶	세계의 인구 분포·구조와 인구 문제 / 에너지 자원과 기후변화 대응 / 미래 사회와 세계시민의 삶	지리·윤리

출처: 2022 개정 사회과 교육과정 성취기준(10통사1-01~05, 10통사2-01~05) 요지, 통합사회1 교과서 목차. 중단원 이름은 교과서마다 표현이 조금씩 다를 수 있습니다.

2015 개정 통합사회와 비교한 핵심 변화

- 한 과목(9개 대단원)이던 통합사회가 **통합사회1·2 두 과목(10개 대단원)**으로 나뉘었습니다.
- '통합적 관점'이 독립 대단원(통합사회1 I)이 되었고, '시장 경제와 금융'은 '**시장경제와 지속가능발전**'으로 바뀌어 국제 분업과 무역, 경제 주체의 지속가능발전 역할을 함께 다룹니다.
- 교육과정의 성격, 내용 체계, 성취기준은 2015 개정과 상당 부분 이어져 있습니다. 2015 개정 학평 기출도 단원을 대조하면 연습에 쓸 수 있습니다.

2028 수능 예시 문항의 특징

교육부와 한국교육과정평가원은 2024년 9월 통합사회 예시 문항 14문항을, 2025년 4월 실제 시험 체제(25문항, 40분)를 반영한 전체 예시 문항을 공개했습니다. 아래는 공개 자료와 입시 기관 분석에서 확인되는 특징입니다. 문항 자체는 저작권 보호를 위해 실지 않으며, PART 2·05의 경로에서 원문을 내려받을 수 있습니다.

구분	확인된 특징
출제 근거	2022 개정 교육과정의 통합사회1·통합사회2. 시간적·공간적·사회적·윤리적 관점을 반영하고 사회과(지리, 일반사회, 역사)와 도덕과의 핵심 개념을 중심으로 구성했습니다.
평가 역량	2024년 공개 당시 두 유형으로 설명되었습니다. ① 사회 현상의 개념과 원리를 이해하고 여러 관점에서 통합적으로 탐구하는 역량, ② 자료에 담긴 정보를 종합적으로 분석하고 구체적 사례에 적용하는 역량입니다.
영역별 비중	2025년 예시 문항 25문항에서 지리 영역 문항이 가장 많고, 일반사회가 그다음이며, 윤리 영역 문항이 가장 적었습니다.
영역 간 융합	단일 영역 문항이 다수이고, 일부가 융합형입니다. 입시 기관 분석에서 3번(지리+일반사회), 12번·13번(일반사회+지리), 23번(지리+역사)이 영역 간 결합 문항으로 분류되었습니다.
자료 형식	새로운 소재의 제시문, 도표, 지도가 복합적으로 결합된 문항이 출제되었고, 두 개 이상의 자료를 해석해야 하는 문항이 포함되었습니다. 지리 자료는 바로 알아볼 수 없고 분석해야 대상을 확정할 수 있는 형태로 제시되었습니다(5·6·20·24·25번).
2024년 대표 예시	건조 기후 지역의 지도와 여행 기록을 제시하고, 기후가 주거 문화에 준 영향과 문화 변동(종교의 창시를 발명에 의한 변동으로, 외래 건축 요소를 받아들인 종교 건축을 문화 융합으로 판단)을 함께 묻는 문항이 소개되었습니다. 자연환경·문화권·문화 변동 단원을 한 문항에서 연결한 구조입니다.
난도	교육부·평가원은 '평이한 수준'으로 개발했다고 밝혔습니다. 입시 기관은 고도의 자료 분석이나 복잡한 계산이 필요한 최고난도 문항은 없었다고 평가했고, 윤리 문항은 기존 고1 학평과 비슷하거나 다소 높은 수준으로 보았습니다. 문항 길이가 길어 시간 소요가 크다는 평가가 공통적입니다.

출처: 교육부·한국교육과정평가원 예시 문항 공개 보도(2024. 9. 26.~27.), 2028학년도 수능 예시 문항 공개 보도(2025. 4. 15.~16.), 입시 기관 예시 문항 분석 보도(2025. 5.). 개별 URL은 PART 5·03 참고 자료에 정리했습니다.

예시 문항 분석에서 나오는 학습 방향

- 지리 자료 판독:** 기후 자료, 도시화율, 인구 구조, 에너지 소비 구조처럼 수치로 대상을 확정하는 자료를 단원마다 연습합니다.
- 단원 연결:** 자연환경 → 문화권 → 문화 변동, 도시화 → 공간 불평등 → 정의처럼 단원 사이의 연결을 PART 4의 개념표로 확인합니다.
- 읽기 속도:** 제시문이 길어지므로 자료를 읽기 전에 발문과 선택지를 먼저 확인해 찾아야 할 정보를 정합니다.

통합적 관점

공략 선택지의 탐구 활동이 **무엇에 주목하는지**로 관점을 판단합니다. 시간의 흐름·과거 배경이면 시간적, 위치·분포·지역 간 상호 작용이면 공간적, 제도·구조이면 사회적, 옳고 그름의 판단이면 윤리적 관점입니다. 소재(환경, 시장, 도시)가 아니라 탐구 방식이 판단 기준입니다.

실전 1 다음은 '도시의 폭염 문제'를 주제로 한 모둠 탐구 계획이다. 갑~정이 주로 활용한 관점을 옳게 연결한 것은? [1.5점 · 목표 1분]

- 갑** : 최근 30년 동안 우리 시의 연간 폭염 일수가 어떻게 변해 왔는지 조사하겠습니다.
을 : 도심과 외곽 지역의 기온 차이를 측정 지점별로 지도에 표시하겠습니다.
병 : 폭염 취약 계층을 지원하는 제도와 그 운영 실태를 조사하겠습니다.
정 : 냉방 기기를 과도하게 사용하는 행위가 다른 사람에게 피해를 주는지 도덕적으로 검토하겠습니다.

- ① 갑-공간적, 을-시간적, 병-윤리적, 정-사회적
- ② 갑-시간적, 을-사회적, 병-공간적, 정-윤리적
- ③ 갑-시간적, 을-공간적, 병-사회적, 정-윤리적
- ④ 갑-사회적, 을-공간적, 병-시간적, 정-윤리적
- ⑤ 갑-윤리적, 을-공간적, 병-사회적, 정-시간적

실전 2 다음 글의 관점 A에 대한 설명으로 옳은 것은? [1.5점 · 목표 1분]

A는 사회 현상이 나타나는 위치와 장소, 그 현상의 분포 유형, 지역 간 상호 작용에 주목하여 현상을 탐구하는 관점이다. 같은 현상이라도 지역마다 다르게 나타나는 이유를 설명하는 데 활용된다.

- ① 과거의 사실과 배경을 통해 현재 현상의 원인을 파악한다.
- ② 지도, 위성 영상, 지리 정보 체계(GIS)를 주요 탐구 도구로 활용한다.
- ③ 사회 제도와 구조가 개인의 삶에 미치는 영향을 분석한다.
- ④ 도덕적 가치를 기준으로 사회 현상의 바람직한 방향을 탐색한다.
- ⑤ 사회 현상을 하나의 관점으로만 분석해야 한다고 본다.

실전 3 다음 사례를 탐구하는 태도에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [2점 · 목표 1분 30초]

○○군은 하천 정비 사업을 추진하고 있다. 주민 일부는 홍수 피해를 줄일 수 있다며 찬성하지만, 다른 주민들은 하천 생태계가 훼손된다고 반대하고 있다. 학생들은 이 갈등을 여러 관점에서 탐구하기로 하였다.

<보 기>

- ㄱ. 통합적 관점을 취하면 사회 현상의 원인을 하나로 확정할 수 있다.
- ㄴ. 통합적 관점은 시간적·공간적·사회적·윤리적 관점을 함께 고려한다.
- ㄷ. 하천 정비가 생태계에 미치는 영향을 도덕적으로 평가하는 것은 공간적 관점의 활용이다.
- ㄹ. 정비 구간의 과거 홍수 피해 기록을 조사하는 것은 시간적 관점의 활용이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

실전 4 다음 수업 장면에서 교사의 질문에 옳게 대답한 학생만을 고른 것은? [2점 · 목표 1분 30초]

교사 : 사회적 관점과 윤리적 관점의 특징을 설명해 볼까요?

갑 : 청년 실업 문제를 노동 시장 구조와 고용 제도의 측면에서 분석하는 것은 사회적 관점입니다.

을 : 사회적 관점은 사회 현상을 '무엇이 옳은가'라는 도덕적 기준으로 평가합니다.

병 : 윤리적 관점은 사회 현상을 성찰하고 바람직한 삶의 방향을 탐색하는 데 도움을 줍니다.

정 : 윤리적 관점은 지역 간 이동과 분포 같은 공간적 특성을 주로 탐구합니다.

- ① 갑, 을 ② 갑, 병 ③ 을, 병 ④ 을, 정 ⑤ 병, 정

실전 5 다음은 A군의 인구 변화를 나타낸 것이다. 이에 대한 분석으로 옳은 것은? [2.5점 · 목표 2분 30초]

구분	1995년	2010년	2025년
총인구(명)	52,000	41,000	33,000
65세 이상 인구 비율(%)	12	21	34

※ 이 자료의 수치는 문항 구성을 위해 만든 가상 자료입니다.

- ① 2025년 65세 이상 인구는 1995년의 두 배 이상이다.
- ② 1995년 대비 2025년 총인구 감소율은 40% 이상이다.
- ③ 65세 이상 인구는 조사 시기마다 증가하였다.
- ④ 65세 미만 인구는 2010년이 1995년보다 많다.
- ⑤ 인구 변화를 연도별로 비교하는 탐구는 공간적 관점에 해당한다.

생활공간과 사회

공락 도시화 곡선은 도시화율과 증가 속도로 단계를 구분합니다. 주간 인구 지수는 $\text{주간 인구} \div \text{상주 인구} \times 100$ 이며, 100보다 크면 도심, 작으면 주거 지역의 특징을 보입니다. 교통 발달 문항은 시간 거리, 생활권, 빨대 효과의 변화 방향을 확인합니다.

실전 25 다음은 A~C국의 도시화율을 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [1.5점 · 목표 1분]



※ 이 자료의 수치는 문항 구성을 위해 만든 가상 자료입니다.

- ① A국은 도시화의 종착 단계로, 도시화율의 증가 속도가 둔화된다.
- ② C국은 이촌 향도 현상이 가장 활발하게 나타나는 단계이다.
- ③ B국은 대부분의 인구가 1차 산업에 종사하는 단계이다.
- ④ A국에서는 대도시 인구가 촌락으로 이동하는 현상이 나타날 수 없다.
- ⑤ 도시화율이 높은 국가일수록 촌락 거주 인구 비율도 높다.

실전 26 산업화와 도시화에 따른 변화에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [1.5점 · 목표 1분]

<보 기>

- ㄱ. 2차 집단 중심의 인간관계가 확대되고 익명성이 높아졌다.
- ㄴ. 도시의 녹지 면적이 늘어 빗물이 땅속으로 스며드는 양이 많아졌다.
- ㄷ. 도심의 기온이 주변 지역보다 높게 나타나는 열섬 현상이 나타난다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

실전 3 [통합적 관점] 정답 ④

핵심 통합적 관점은 네 관점을 함께 적용해 현상을 다각도로 이해하는 태도입니다. 원인을 하나로 단정하지 않습니다.

풀이 ㄴ은 통합적 관점의 정의이고, ㄹ은 과거 기록을 다루므로 시간적 관점입니다. ㄱ은 통합적 관점이 복합적 원인을 고려한다는 점과 어긋나고, ㄷ은 윤리적 관점의 활용입니다.

함정 ㄷ에서 '생태계'라는 단어 때문에 공간적 관점을 고르는 오답이 나옵니다. 판단 기준은 소재가 아니라 '도덕적으로 평가한다'는 탐구 방식입니다.

실전 4 [사회적·윤리적 관점] 정답 ②

핵심 사회적 관점은 사회 구조·제도의 영향, 윤리적 관점은 도덕적 가치 판단과 성찰에 초점을 둡니다.

풀이 갑은 사회적 관점, 병은 윤리적 관점을 옳게 설명하였습니다. 을은 윤리적 관점의 설명이고, 정은 공간적 관점의 설명입니다.

함정 을의 진술은 '사회 현상을 평가한다'는 표현 때문에 사회적 관점으로 읽히기 쉽습니다. '도덕적 기준'이 나오면 윤리적 관점입니다.

실전 5 [자료 해석·시간적 관점] 정답 ③

핵심 비율 자료에서 인구수를 묻는 선택지는 반드시 '총인구 × 비율'로 실제 인구를 계산해 비교합니다.

풀이 65세 이상 인구는 1995년 $52,000 \times 0.12 = 6,240$ 명, 2010년 $41,000 \times 0.21 = 8,610$ 명, 2025년 $33,000 \times 0.34 = 11,220$ 명으로 계속 증가하였습니다(③). $11,220 \div 6,240 \approx 1.80$ 배이므로 ①은 틀립니다. 총인구 감소율은 $(52,000 - 33,000) \div 52,000 \approx 36.5\%$ 로 ②도 틀립니다. 65세 미만 인구는 1995년 45,760명, 2010년 32,390명이므로 ④도 틀립니다. 연도별 비교는 시간적 관점입니다(⑤).

함정 비율 34%가 12%의 약 2.8배라는 점만 보고 ①을 고르는 오답이 나옵니다. 총인구가 줄었으므로 인구수의 증가 배율은 비율의 증가 배율보다 작습니다.

실전 6 [관점 적용] 정답 ①

핵심 (가) 시간적, (나) 공간적, (다) 사회적, (라) 윤리적 관점입니다.

풀이 ㄱ은 공간적 관점의 설명으로 옳습니다. ㄴ의 도덕적 가치 판단은 (라)의 윤리적 관점입니다. ㄷ에서 (라)는 시간적 배경이 아니라 도덕적 책임을 다룹니다.

함정 ㄷ을 옳다고 판단하는 오답이 나옵니다. 탐구 활동 하나의 관점만 확인하고 나머지 하나를 확인하지 않은 경우입니다. 두 대상을 묶은 진술은 각각 따로 판단하십시오.