

YAE READING SERIES

# 2026

## 고 2 10 월 모의고사 고난도 변형문제

어휘와 구문을 확장하는 패러프레이징 독해

### 17 개 지문 255 문항

객관식 170 문항 서술형 85 문항

수록 범위

20-24 번 29-40 번

문제편 다음에 정답과 해설편 수록

이름 \_\_\_\_\_ 반 \_\_\_\_\_

외대아카데미영어학원

# 차례와 학습 안내

고난도 어휘와 복합 구문으로 바꾼 지문을 읽고, 의미를 유지하는 다양한 표현을 익히는 교재입니다. 각 지문은 객관식 10 문항과 서술형 5 문항으로 구성했습니다.

| 지문 | 주제                 | 문제 / 서술형 쪽 |
|----|--------------------|------------|
| 20 | 자율성을 기르는 양육        | 3 / 7      |
| 21 | 이자와 시간의 가치         | 8 / 12     |
| 22 | 콘텐츠 제작자의 사회적 책임    | 13 / 16    |
| 23 | 문어의 분산 신경계         | 17 / 20    |
| 24 | 시대와 계층의 한계를 지닌 윤리학 | 21 / 24    |
| 29 | 전근대 사회의 높은 초기 사망률  | 25 / 28    |
| 30 | 말보다 우세한 비언어적 신호    | 29 / 32    |
| 31 | 자동화된 행동의 인지적 이점    | 33 / 36    |
| 32 | 여론의 압박과 사법적 정의     | 37 / 41    |
| 33 | 가소성과 평생 발달         | 42 / 46    |
| 34 | 초연결 사회의 복합적 실패     | 47 / 50    |
| 35 | 감염병 예방과 치료의 진보     | 51 / 54    |
| 36 | 실제 사용자를 통한 디자인 개선  | 55 / 58    |
| 37 | 인지적 재평가와 회복 탄력성    | 59 / 62    |
| 38 | 물의 용도에 따른 수질 기준    | 63 / 66    |
| 39 | 사회과학자의 비판적 사료 읽기   | 67 / 70    |
| 40 | 돌고래의 반향 정위와 병렬 처리  | 71 / 75    |

## 학습 순서

기본 본문 읽기 → 객관식 풀이 → 서술형 작성 → 정답과 해설 확인

객관식 1·2·3 번은 단원 첫머리의 기본 본문을 기준으로 풀니다. 별도 지문이 있는 문항은 해당 지문을 기준으로 풀니다. 서술형에 필요한 본문은 같은 페이지에 다시 실었습니다.

수록 범위는 20~24 번 및 29~40 번의 17 개 지문입니다. 기본 본문은 원본 모의고사와 대조하고, 원문의 어법·어휘 오류 및 빈칸·배열을 정리한 정상 문장을 기준으로 교정했습니다.

## PASSAGE 20

## 자율성을 기르는 양육

## 기본 본문

Life brims with latent possibilities. If we, akin to gardeners, cultivate a conducive environment and permit children to mature at their intrinsic tempo, they will spontaneously navigate the world, fostering inquisitiveness, ingenuity, and self-reliance. Such children cherish life, boldly confront challenges, and possess initiative. Conversely, if we, resembling carpenters, perpetually endeavor to "mold" children into our preconceived ideal, they will progressively forfeit autonomy, growing habituated to complying with external directives. Such children rapidly lose their sense of orientation as they mature, inasmuch as they are accustomed to having their lives orchestrated, rather than proactively charting their own course. As parents, our role ought to mirror that of gardeners, supplying sunlight, rain, and fertile soil, thereby enabling children to flourish naturally at their own pace. It must not replicate that of carpenters, striving to chisel out a "flawless" artifact in accordance with our arbitrary will. The essence of education commences with comprehending life and assisting children in devising their own "compass" to ascertain their trajectory in an intricate world.

## 01 객관식

## 20-01 대의파악 - 제목

다음 패러프레이징된 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Nurture vs. Nature: Why Innate Temperament Outweighs Environment
- ② Standardized Education: A Necessary Evil for Social Adaptation
- ③ Cultivating Autonomy: Why Parents Should Be Gardeners, Not Carpenters
- ④ The Blueprint of Perfection: How Parental Guidance Prevents Failure
- ⑤ The Perils of Spontaneity in an Increasingly Complex Society

## 20-02 요약문

다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Rather than (A)\_\_\_\_\_ children to fit a predetermined mold like a carpenter, parents should act like gardeners who foster an environment where children can (B)\_\_\_\_\_ navigate their own lives.

- ① manipulating ..... autonomously
- ② liberating ..... passively
- ③ disciplining ..... dependently
- ④ neglecting ..... spontaneously
- ⑤ accommodating ..... obediently

## 20-03 내용일치

20 번 지문의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Children who are allowed to grow at their own pace tend to develop self-reliance and curiosity.
- ② Children habituated to following others' instructions easily maintain their sense of direction in adulthood.
- ③ The metaphor of a gardener emphasizes providing a supportive environment for natural growth.
- ④ True education involves helping children construct their own internal guide to navigate a complex world.
- ⑤ Parents who act like carpenters focus on shaping children according to their own ideal image.

## 20-04 빈칸추론

다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

If we, resembling carpenters, perpetually endeavor to "mold" children into our preconceived ideal, they will progressively forfeit autonomy, growing habituated to complying with external directives. Such children rapidly lose their sense of orientation as they mature, inasmuch as they are accustomed to \_\_\_\_\_, rather than proactively charting their own course. As parents, our role ought to mirror that of gardeners, supplying sunlight, rain, and fertile soil, thereby enabling children to flourish naturally at their own pace.

- ① cultivating resilience in the face of unpredictable environments
- ② overcoming obstacles through trial and error
- ③ having their life trajectories predetermined by others
- ④ negotiating their personal boundaries with authority figures
- ⑤ questioning the validity of conventional wisdom

## 20-05 함축의미

밑줄 친 trying to chisel out a "flawless" artifact in accordance with our arbitrary will 이 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

As parents, our role ought to mirror that of gardeners, supplying sunlight, rain, and fertile soil, thereby enabling children to flourish naturally at their own pace. It must not replicate that of carpenters, trying to chisel out a "flawless" artifact in accordance with our arbitrary will.

The essence of education commences with comprehending life and assisting children in devising their own "compass" to ascertain their trajectory in an intricate world.

- ① coercing children to conform to parents' predetermined standards of perfection
- ② encouraging children to refine their artistic and mechanical skills early on
- ③ eliminating potential hazards from children's surroundings to ensure safety
- ④ evaluating children's academic performance through objective benchmarks
- ⑤ providing children with unconditional material and emotional support

## 20-06 순서배열

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Life brims with latent possibilities. If we, akin to gardeners, cultivate a conducive environment and permit children to mature at their intrinsic tempo, they will spontaneously navigate the world, fostering inquisitiveness, ingenuity, and self-reliance.

(A) Such children rapidly lose their sense of orientation as they mature, inasmuch as they are accustomed to having their lives orchestrated, rather than proactively charting their own course. As parents, our role ought to mirror that of gardeners, supplying sunlight, rain, and fertile soil.

(B) It must not replicate that of carpenters, striving to chisel out a "flawless" artifact in accordance with our arbitrary will. The essence of education commences with comprehending life and assisting children in devising their own "compass" in an intricate world.

(C) Such children cherish life, boldly confront challenges, and possess initiative. Conversely, if we, resembling carpenters, perpetually endeavor to "mold" children into our preconceived ideal, they will progressively forfeit autonomy, growing habituated to complying with external directives.

- ① (B) - (A) - (C)
- ② (B) - (C) - (A)
- ③ (A) - (C) - (B)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

## 20-07 문장삽입

글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

Such children rapidly lose their sense of orientation as they mature, inasmuch as they are accustomed to having their lives orchestrated, rather than proactively charting their own course.

If we, akin to gardeners, cultivate a conducive environment and permit children to mature at their intrinsic tempo, they will spontaneously navigate the world. ( ㉠ ) Such children cherish life, boldly confront challenges, and possess initiative. ( ㉡ ) Conversely, if we, resembling carpenters, perpetually endeavor to "mold" children into our preconceived ideal, they will progressively forfeit autonomy, growing habituated to complying with external directives. ( ㉢ ) As parents, our role ought to mirror that of gardeners, supplying sunlight, rain, and fertile soil, thereby enabling children to flourish naturally at their own pace. ( ㉣ ) It must not replicate that of carpenters, striving to chisel out a "flawless" artifact in accordance with our arbitrary will. ( ㉤ ) The essence of education commences with comprehending life and assisting children in devising their own "compass" to ascertain their trajectory in an intricate world.

## 20-08 무관한 문장

다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

① If we, like gardeners, provide a suitable environment and let children grow at their own pace, they will spontaneously explore the world, developing curiosity, creativity, and independence. ② But if we, like carpenters, always try to "shape" children into our ideal image, they will gradually lose autonomy, becoming accustomed to following others' instructions. ③ Such children quickly lose their sense of direction as they grow, because they are used to having their lives arranged by others, rather than actively choosing their path. ④ As parents, our role should be that of gardeners, allowing children to grow naturally at their own pace, rather than carpenters trying to carve out a "perfect" piece according to our will. ⑤ Furthermore, evolutionary psychologists argue that peer group socialization plays a far more decisive role in shaping adolescent personality than parental intervention ever could.

## 20-09 어법

다음 패러프레이징된 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

If we, akin to gardeners, cultivate a conducive environment and permit children ①to mature at their intrinsic tempo, they will spontaneously navigate the world, ②fostering inquisitiveness, ingenuity, and self-reliance. Conversely, if we perpetually endeavor to "mold" children into our preconceived ideal, they will progressively forfeit autonomy, growing habituated to ③comply with external directives. Such children rapidly lose their sense of orientation as they mature, inasmuch as they are accustomed to ④having their lives arranged by others, rather than proactively charting their own course. As parents, our role ought to mirror ⑤that of gardeners, supplying sunlight, rain, and fertile soil.

## 20-10 어휘

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

If we provide a conducive environment and let children grow at their own pace, they will ①spontaneously explore the world, developing curiosity and independence. But if we, like carpenters, always try to "shape" children into our ideal image, they will gradually ②retain autonomy, becoming accustomed to following others' instructions. Such children quickly lose their sense of direction as they grow, because they are used to having their lives arranged by others, rather than ③actively choosing their path. As parents, our role should be that of gardeners, allowing children to ④flourish naturally at their own pace. The core of education starts with helping children find their own "map" to ascertain their ⑤trajectory in a complex world.

## 20 번 서술형

자율성을 기르는 양육

참고 본문

Life brims with latent possibilities. If we, akin to gardeners, cultivate a conducive environment and permit children to mature at their intrinsic tempo, they will spontaneously navigate the world, fostering inquisitiveness, ingenuity, and self-reliance. Such children cherish life, boldly confront challenges, and possess initiative. Conversely, if we, resembling carpenters, perpetually endeavor to "mold" children into our preconceived ideal, they will progressively forfeit autonomy, growing habituated to complying with external directives. Such children rapidly lose their sense of orientation as they mature, inasmuch as they are accustomed to having their lives orchestrated, rather than proactively charting their own course. As parents, our role ought to mirror that of gardeners, supplying sunlight, rain, and fertile soil, thereby enabling children to flourish naturally at their own pace. It must not replicate that of carpenters, striving to chisel out a "flawless" artifact in accordance with our arbitrary will. The essence of education commences with comprehending life and assisting children in devising their own "compass" to ascertain their trajectory in an intricate world.

서술형에 별도의 문장이 제시된 경우에는 그 문장을 기준으로 답합니다.  
보기의 사용 횟수와 어형 변화 조건을 확인하세요.

### 20-11 핵심 어휘 영작

다음 문장의 빈칸에 들어갈 알맞은 영어 단어를 이 단원의 본문의 맥락에 맞게 쓰시오. (첫 철자 제시됨)

조건 근거가 되는 지문 속 영어 표현을 1 개 인용하고, 요구한 정보의 개수를 모두 충족할 것.

When parents excessively impose their ideal standards on children like carpenters, children gradually lose their a\_\_\_\_\_ (자율성) and become passive followers of external instructions.

### 20-12 조건부 영작

다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 <보기>의 단어를 모두 사용하여 문장을 완성하십시오. (어형 변화 가능, 단어 추가 불가)

조건 제시된 각 항목은 1 회씩 사용하며, 앞에 주어진 문장 부분은 반복하지 말 것.

그들은 능동적으로 자신의 길을 선택하기보다는 다른 사람이 자신의 삶을 정해 주는 것에 익숙하다.

보기 be / use / to / have / their lives / arrange / by others / rather than / actively / choose / their path

They \_\_\_\_\_.

### 20-13 어법 오류 수정

다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 2 개 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

조건 두 오류만 고치고, 각 수정의 문법 근거를 우리말로 덧붙일 것.

As parents, our role should be those of gardeners, providing sunlight, rain, and fertile soil, which allow children growing naturally at their own pace. (1) \_\_\_\_\_ →

\_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ →

### 20-14 조건부 통합 영작

두 양육 비유의 차이를 영어 한 문장으로 설명하십시오.

조건 22~32 단어. gardeners, carpenters, autonomy 를 모두 사용하고 whereas 로 두 태도를 대조할 것.

### 20-15 요약문 빈칸 완성

다음 요약문의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말을 이 단원의 본문 또는 문항 지문에서 찾아 쓰시오. (필요시 어형 변화, 각 한 단어)

조건 각 빈칸의 문장 속 품사도 함께 쓰고, 본문과 일치하는 어형을 선택할 것.

True education requires parents to abandon the desire to (A) m\_\_\_\_\_ children into a perfect form according to parental will, and instead provide a supportive environment where children can develop (B) a\_\_\_\_\_ and find their own direction in life.

## 20 번 정답과 해설

### 자율성을 기르는 양육

#### 20-01 ㉠

부모는 목수처럼 아이를 자신의 이상적인 틀에 맞추려 하기보다, 정원사처럼 아이가 스스로의 속도로 자라며 자율성을 키울 수 있는 환경을 조성해야 한다는 내용이므로 ㉠이 가장 적절하다.

#### 20-02 ㉠

목수처럼 아이를 정해진 틀에 맞게 조작하는(manipulating) 대신, 정원사처럼 아이가 자율적으로(autonomously) 삶을 헤쳐나갈 수 있는 환경을 조성해야 한다.

#### 20-03 ㉠

타인의 지시를 따르는 데 익숙해진 아이들은 자라면서 방향 감각을 빠르게 잃어버린다(rapidly lose their sense of orientation)고 했으므로 ㉠은 일치하지 않는다.

#### 20-04 ㉠

제시 지문의 having their lives arranged by others(타인에 의해 삶이 정해지는 것)를 패러프레이징한 표현인 ㉠ having their life trajectories predetermined by others가 가장 적절하다.

#### 20-05 ㉠

밑줄 친 부분은 목수처럼 부모의 자의적인 의지에 따라 '완벽한' 작품을 조각해 내려고 애쓰는 것을 뜻하므로, ㉠ '부모가 미리 정해둔 완벽함의 기준에 아이가 순응하도록 강요하는 것'이 정답이다.

#### 20-06 ㉠

주어진 글의 정원사 비유에 따른 아이들의 특징을 Such children으로 받아 설명하고 Conversely로 목수의 비유를 도입하는 (C)가 먼저 오고, 목수 밑에서 자란 아이들의 결과를 Such children으로 받는 (A), 그리고 부모의 역할을 정리하는 (B)로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.

#### 20-07 ㉠

주어진 문장의 Such children은 타인의 지시를 따르는 데 익숙해져 자율성을 잃어버리는 아이들을 가리키므로, 목수의 비유가 나온 직후인 ㉠에 들어가야 한다.

#### 20-08 ㉠

부모의 양육 태도(정원사 vs 목수)에 관한 글인데, ㉠번 문장은 또래 집단의 사회화가 부모의 개입보다 청소년 성격 형성에 더 결정적이라는 내용이므로 글의 흐름과 무관하다.

#### 20-09 ㉠

grow habituated to에서 to는 전치사이므로 동사원형 comply가 아니라 동명사 complying이 와야 한다 (제시 표현: becoming accustomed to following).

#### 20-10 ㉠

목수처럼 아이를 우리의 이상적인 이미지에 맞추려 하면 아이들은 점차 자율성을 잃어버리게(lose/forfeit) 된다. ㉠ retain(유지하다, 보유하다)은 문맥상 반의어이므로 부적절하다.

#### 20-11 autonomy

'자율성'에 해당하는 본문 어휘는 autonomy이다.

채점 조건 | 근거가 되는 지문 속 영어 표현을 1개 인용하고, 요구한 정보의 개수를 모두 충족할 것. 내용과 형식 조건을 함께 확인한다.

#### 20-12 are used to having their lives arranged by others, rather than actively choosing their path

be used to + 동명사에서 having을 쓰고, have + 목적어 + 과거분사로 타인이 삶을 정하는 상황을 나타낸다. be→are, use→used, have→having, arrange→arranged, choose→choosing으로 바꾼다.

채점 조건 | 제시된 각 항목은 1 회씩 사용하며, 앞에 주어진 문장 부분은 반복하지 말 것. 내용과 형식 조건을 함께 확인한다.

#### 20-13 (1) those → that / (2) growing → to grow

(1) 단수 명사 our role을 대신하는 지시대명사이므로 those를 단수형 that으로 고쳐야 한다. (2) allow + 목적어 + to 부정사 구문이므로 growing을 to grow로 고쳐야 한다.

채점 조건 | 두 오류만 고치고, 각 수정의 문법 근거를 우리말로 덧붙일 것. 내용과 형식 조건을 함께 확인한다.

#### 20-14 Parents acting as gardeners foster autonomy by providing conditions for natural growth, whereas those acting as carpenters impose predetermined standards that restrict children's independence.

환경 제공과 부모의 틀 강요를 정확히 대비해야 한다. 예시 답안은 24 단어이다. 필수 구문과 내용이 맞으면 범위 안의 다른 표현도 허용한다.

#### 20-15 (A) mold / (B) autonomy

mold A into B는 A를 B의 틀에 맞게 만들다라는 뜻이다. 부모의 강요와 대비되는 자녀의 자율성은 autonomy이다. 제시된 첫 철자에 맞추어 쓴다.

채점 조건 | 각 빈칸의 문장 속 품사도 함께 쓰고, 본문과 일치하는 어형을 선택할 것. 내용과 형식 조건을 함께 확인한다.

품사 | (A) 동사 원형 / (B) 명사

## 21 번 정답과 해설

### 이자와 시간의 가치

#### 21-01 ㉠

대출과 이자율이 시간에 대한 인식, 미래의 불확실성(상환 불능 위험), 그리고 기회비용을 어떻게 반영하는지 설명하는 글이므로 ㉠가 가장 적절하다.