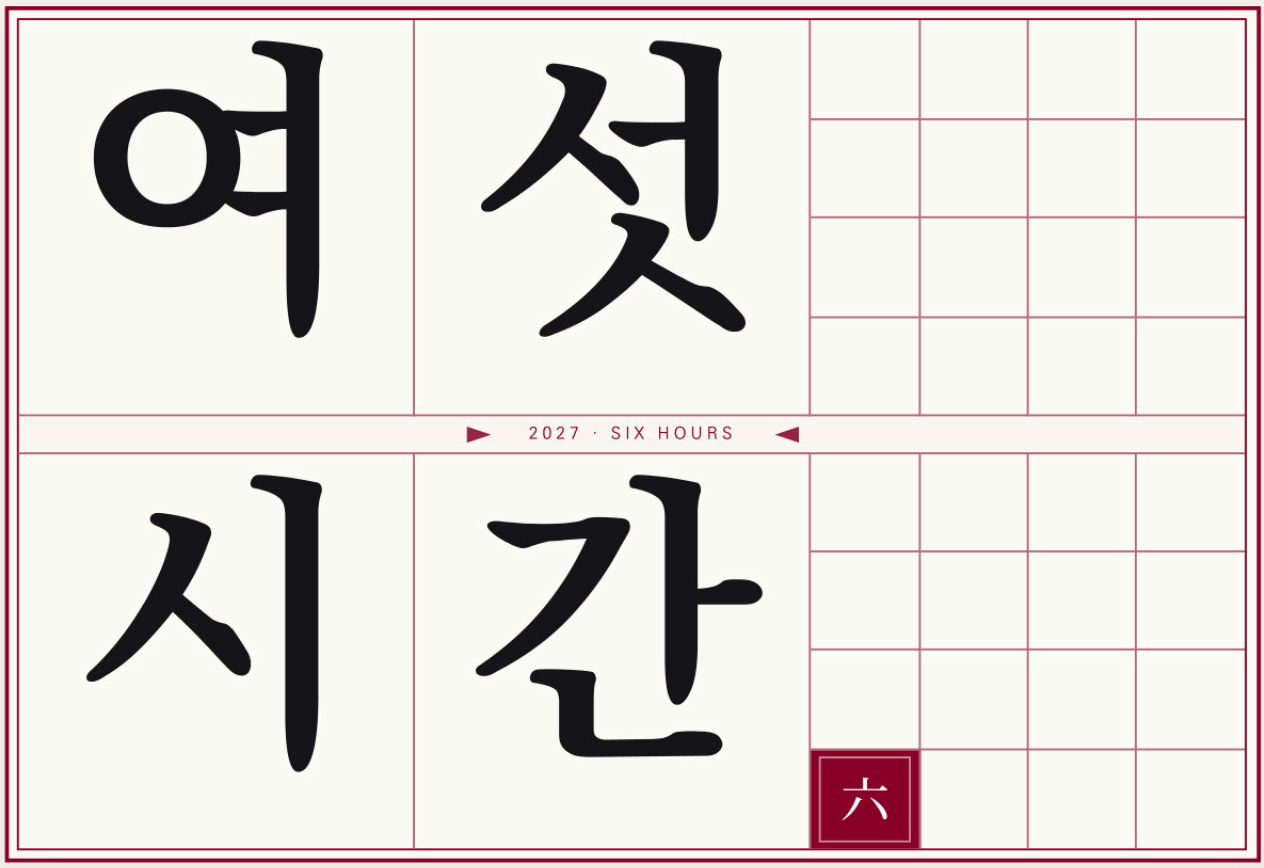
2027학년도 수시 논술고사 대비

고려대학교 인문계 논술

기출 분석과 실전 모의고사 2회

여섯 시간 완성



1부 45분	2부 120분	3부 130분	4부 40분	5부 10분
고려대 논술 기출 분석	실전 모의고사 1회	실전 모의고사 2회	교과서 주제 정리	시험장 최종 점검

부록 1 개념화 어휘 · 부록 2 분량 맞추기 · 부록 3 독해 메모와 답안지

80분 실전 · 700±50자

차례

1	**고려대 논술 기출 분석** 채점 기준과 예시 답안으로 득점 요소를 확인한다	45분	3
2	**실전 모의고사 1회** 가이드에 따라 읽고, 쓰고, 채점한다	120분	14
	쉬는 시간 15분		
3	**실전 모의고사 2회** 80분 안에 풀고, 채점하고, 가장 약한 단락을 고쳐 쓴다	130분	30
4	**교과서 주제 정리** 출제 범위의 사회 문제 일곱 가지를 주제 카드로 정리한다	40분	44
5	**시험장 최종 점검** 시험 당일 아침에 다시 보는 한 장	10분	53

부록

1	개념화 어휘	55
2	분량 맞추기	59
3	독해 메모와 답안지	61

준비물 아날로그 손목시계, 한 가지 색 필기구, 지우개. 시험장에 가져갈 것으로 연습한다.

인쇄·제본 이 책은 1쪽(표지)부터 연속 양면 인쇄 기준으로 조판되어 있다. 1쪽 표지를 별도 용지에 단면 인쇄해 제본할 때는 2쪽(차례) 앞에 백지 한 면을 넣어야 펼침면과 부록 답안지의 앞뒤 짝이 맞는다.

@EBB

1 고려대 논술 기출 분석

채점 기준과 예시 답안이 알려 주는 것

45분

고려대 인문논술은 출제 형식이 고정되어 있다. 2025학년도와 2026학년도 본시험 네 번, 2024년 모의논술이 모두 같은 형식이었고, 대학은 시험마다 채점 기준과 예시 답안을 공개했다.
1부에서는 이 자료에서 득점에 영향을 주는 요소를 정리한다.

01 출제 형식 시험지의 구성과 발문

3분

①②③④⑤	⑥	⑦
제시문 5편 (문학 2, 비문학 3)	그림 자료 4개	주장을 담은 글 1편

문제 1

⑥의 그림 넷이 공통으로 나타내는 사회적 문제의 해결 방안을 제시한다. ①~⑤ 가운데 셋을 근거로 삼는다.

50점 · 700±50자 · 답안지 1면

문제 2

⑦의 주장을 옹호 또는 비판하는 입장에서 평가한다. ①~⑤ 가운데 셋을 근거로 삼는다.

50점 · 700±50자 · 답안지 2면

발문 핵심 조건 세 가지

【문제 1】 위의 글 ① ~ ⑤ 가운데 셋을 선택하여 그것을 근거로 아래 ⑥의 그림이 **공통적으로 나타내는**[1] 사회적 문제의 **해결 방안을 제시하시오.**[2] (50점, 답안지 1면에 700자(±50자)로 작성)

【문제 2】 위의 글 ① ~ ⑤ 가운데 셋을 선택하여 그것을 근거로 옹호와 비판 가운데 **어느 한쪽의 일관된 입장**[3]에서 아래 글 ⑦의 주장에 대해 평가하시오. (50점, 답안지 2면에 700자(±50자)로 작성)

2026학년도 발문

1 공통 문제 하나를 제시한다
그림마다 별개의 문제를 따로 다루면 발문 조건에 어긋난다. 네 그림을 묶는 문제 하나를 서론에 제시한다.

2 해결 방안까지 제시한다
그림 해석에만 그친 답안은 발문의 요구를 충족하지 못한다. 단락마다 해결 방안을 제시해야 한다.

3 한쪽 입장을 유지한다
한 답안에서 옹호하다가 비판으로 넘어가서는 안 된다. 쓰기 전에 입장을 정하고 끝까지 유지한다.

배분 80분과 700자

80분	독해와 개요	문제 1	문제 2	
	20분	25분	30분	점검 5분

700자	서론	단락 1	단락 2	단락 3
	130~150자	180~200자	180~200자	180~200자

대학 예시 답안 12편은 공백 포함 721~762자이고, 그 가운데 서론은 119~163자다. 결론 문단은 없다. 80분 배분은 이 책의 권장안이다.

02 배점 구조 점수는 어디에서 차이가 나는가

5분

답안은 서론 5점, 제시문 한 편당 15점씩 모두 50점으로 채점된다.
어느 세 편을 고르는지에 따라 단락의 최고점이 2점씩 달라진다.

문제 1의 배점 조합 ①②③

구성	배점	핵심 키워드
서론	5	경제 불평등, 분배적 정의
①	15	업적에 따른 분배, 재분배 등
②	15	[illegible]
③	15	[illegible]
④	최고 13	[illegible]
⑤	최고 13	[illegible]

문제 2 옹호의 배점 조합 ①②④

구성	배점	핵심 키워드
서론	5	자본주의적 생산 방식, 인간 소외, 물질만능주의
①	15	빈부격차, 사회 불안, 계급적 사회관계 등
②	15	[illegible]
④	15	[illegible]
③	최고 13	[illegible]
⑤	최고 13	[illegible]

2026학년도 오전 문항카드의 배점표. 색을 넣은 줄이 채점 기준에서 고득점 예시로 제시한 세 제시문이며, 이 셋을 조합이라고 한다.

배점표 확인할 세 가지

1 서론 하나와 본론 세 단락으로 쓰고, 결론은 쓰지 않는다

서론이 5점, 제시문 한 편을 다루는 단락이 각 15점이다. 본시험 네 번의 예시 답안 12편 어디에도 별도의 결론 문단은 없으며, 셋째 단락이 마무리되면 답안 전체가 끝난다.

시험장에서 셋째 단락을 마치면 결론을 덧붙이지 않고 끝낸다.

2 조합 밖 제시문으로 쓴 단락은 최고 13점이다

조합에 속한 제시문으로 쓴 단락은 15점까지, 나머지 두 제시문으로 쓴 단락은 13점까지 받는다.
세 편 가운데 한 편이 조합 밖이면 48점, 두 편이 조합 밖이면 46점이 최고점이다.

[illegible]

3 단락의 핵심 키워드에는 '등'이 붙어 있다

키워드 끝에 '등'이 붙어 있는 만큼, 제시된 어휘를 그대로 써야만 인정되는 것은 아니다.
문제 1에서 서론의 키워드는 네 그림이 공통으로 보여 주는 사회적 문제를 집약한 표현이고, 단락의 키워드는 해당 제시문에서 도출한 해결 방안이다. 옹호에서 서론의 키워드는 ⑦의 주장을 구성하는 중심 개념이고, 단락의 키워드는 ⑦의 주장을 뒷받침하는 근거 내용이다.

[illegible]

03 제시문 선택 어느 세 편을 고르는가

6분

다섯 시험의 채점 기준에 제시된 조합에서 세 가지 경향이 확인된다.
기출 경향일 뿐 정답을 단정하는 공식이 아니므로, 점검하는 용도로만 활용한다.

다섯 시험의 제시문과 조합

1 문제 1 옹 옹호 비 비판의 조합

	①	②	③	④	⑤
2026 오전	**세계사** 1 옹	시 1 옹 비	원전 1 비	희곡 옹	**과학** 비
2026 오후	시 1 옹	**세계사** 1 옹	소설 1 비	국어 옹 비	**과학** 비
2025 오전	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2025 오후	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2024 모의	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

원전은 사상가의 글이고, 윤리·언론·국어·경제는 해당 과목 교과서의 설명문이다. 2024 모의는 대학이 시행한 모의논술이다.

1 옹호 조합과 비판 조합은 한 편만 겹친다

다섯 시험 모두 동일하다. 두 조합을 합치면 다섯 편이 모두 포함된다. 문제 2의 어느 쪽에도 쓰이지 않은 제시문은 없었다.

시험장에서

[illegible]

2 과학 제시문은 문제 2의 조합에 속했다

과학 제시문은 네 번 출제되었는데, 문제 1의 조합에 포함된 적은 없고 늘 문제 2의 한쪽 조합에 속했다. 비판이 세 번, 옹호가 한 번이다.

시험장에서

[illegible]

3 세계사 제시문은 문제 1과 옹호 조합에 속했다

세계사 제시문 역시 네 번 출제되었으며, 언제나 문제 1의 조합과 옹호의 조합에 동시에 포함되었다.

시험장에서

[illegible]

경향과 다를 때

- 선택한 제시문이 경향과 다르다는 이유만으로 버리지 않는다.
  조합 밖 제시문으로 쓴 단락도 13점까지 받을 수 있고,
  2026학년도 오전에는 과학 제시문 ⑤를 문제 1에 활용한 추가 답안도 실렸다.
- ⑦이 ⑥의 해결책으로 쓰인 시험은 없었다. 문제 1의 해결 방안은 ①~⑤에서 도출한다.

기출 2026학년도 오전 문제

04와 05에서 분석하는 예시 답안의 문제

① A국의 대외 팽창 과정에서 유력자들이 넓은 땅을 차지하고 노예 노동을 이용한 대농장을 경영하였다. 반면 자영 농민층은 토지를 잃고 몰락하여 빈민이 되었고, 이들이 도시로 몰려들면서 사회 불안이 조성되었다. B는 시민들 앞에서 다음과 같이 웅변하고 ○○법의 제정을 추진하였다.

"들짐승도 저마다 보금자리를 가지고 있습니다. 그런데 조국을 위해 싸우다 죽은 시민들에게는 햇볕과 공기밖에는 아무것도 없습니다. 집도 없고 땅도 없이 아내와 자식들을 데리고 떠돌아다닐 수밖에 없습니다. 병사들은 용감하게 싸우고 용감하게 죽었습니다. 그것은 그들 자신을 위해서가 아니라 다른 사람의 재산과 행복을 지키기 위해서였습니다. 우리는 이제 승리자이고, 세계의 지배자입니다. 하지만 현실은 어떻습니까. 우리 시민은 이제 자기 것이라고는 한 뼘의 땅도 갖고 있지 않습니다."

〈○○법〉

- 개인이 임차할 수 있는 국유지의 상한선을 500유게룸*으로 정한다. 이밖에 아들의 명의로 한 명당 250유게룸까지의 임차를 인정한다. 다만 일가족 전체의 임차지가 1,000유게룸을 넘는 것을 허용하지 않는다. 목축용 가축 수도 600마리를 상한으로 한다.
- 1,000유게룸 이상의 토지를 임차하고 있는 자는 그것을 국가에 반환하고, 국가는 반환된 토지의 면적에 따라 보상금을 지급한다. 그런 다음 국가는 상설 실무 위원회를 설치하여 희망하는 농민에게 임차 농지를 재분배한다.

*1유게룸≒0.25ha

② 벼는 서로 어우러져
기대고 산다.
햇살 따가워질수록
깊이 익어 스스로를 아끼고
이웃들에게 저를 맡긴다.

서로가 서로의 몸을 묶어
더 튼튼해진 백성들을 보아라.
죄도 없이 죄지어서 더욱 불타는
마음들을 보아라. 벼가 춤출 때,
벼는 소리 없이 떠나간다.

벼는 가을 하늘에도
서러운 눈 씻어 맑게 다스릴 줄 알고
바람 한 점에도
제 몸의 노여움을 덮는다.
저의 가슴도 더운 줄을 안다.

벼가 떠나가며 바치는
이 넓디넓은 사랑,
쓰러지고 쓰러지고 다시 일어서서 드리는
이 피 묻은 그리움,
이 넉넉한 힘…….

③ 농군은 밭일에 정통하지만 농사일을 지도하는 관리가 될 수 없고, 상인은 장사하는 일에 정통하지만 장사하는 일을 지도하는 관리가 될 수 없으며, 공인은 그릇을 만드는 일에 정통하지만 그릇을 만드는 일을 지도하는 관리가 될 수 없다. 여기 한 사람이 세 가지 일 중 어느 하나도 하지 못하지만 이들 세 가지 일을 다스릴 수 있는 것은, 그가 도에 정통했기 때문이며 사물에 정통했기 때문이다. 사물에 정통한 사람은 사물을 사물대로 잘 처리하고, 도에 정통한 사람은 사물과 사물을 아울러 잘 다스린다. 각 분야에 능한 사람을 가려 그 분야를 맡기면 국부가 넉넉해진다.

④ **장남** 전 이 집 장남입니다. 이쪽 높은 방은 저하고 누이동생이 생활하는 곳입니다. 아버지를 소개하기 전에 행복한 가정을 이룰 수 있는 비결을 말씀드리겠어요. 아주 간단합니다. 부모는 자식들에게 맡은 바 책임을 다하면 됩니다. 밥 세끼도 제대로 못 멕이고, 학비도 제대로 못 주는 부모들이 아들딸이 결혼할 때가 되면 아주 귀찮게 간섭을 한단 말입니다. 우리는 이런 버릇을 버려야 합니다. 우리 집이 비교적 행복한 것도 우리 부모의 열렬한 책임감 때문입니다. (자기 손목시계를 보며) 지금이 저녁 일곱 시 반이니 아마 아버지가 곧 돌아오실 겁니다. 아버지는 늘 쾌활한 얼굴에다 발걸음은 참새처럼 가볍지요.

(중략)

처 어서 옷을 갈아입으세요. (처는 교수 허리에 칭칭 감긴 철쇄를 풀어헤치고, 소파 뒤의 막대기에 감겨 있는 또 하나의 굵은 줄을 풀어 교수 허리에 다시 감아 준다.) 옷을 갈아입으시니 한결 시원하시지 않아요?

교수 난 잘 모르겠어.

처 김 씨 만나봤어요?

교수 아니, 원체 바빠서.

처 그렇지만 김 씨 만나는 일이 제일 바쁘지 않아요? 내일까지 내야 하는데 전 어떡해요.

교수 내일 만나, 내일 만나.

처 내일 누구가 누구를 만난단 말이에요?

교수 내가 그 이 씨를 만난다니까.

처 이 씨는 또 누구요?

교수 당신이 만나라는 출판사 주인 말이야.

처 그 주인이 왜 이 씨예요? 김 씨지.

교수 그래, 김 씨랬어.

④

(중략)

처 지금 하시는 번역은 언제 끝나요?
교수 지금 하는 번역이 몇 가지나 있지?
처 그러니까 밤낮 원고료를 짤리우지요. 『자존심의 문제』, 『예술에 있어서의 창조성』, 『어떤 여자의 고백』, ……이렇게 셋뿐인가요?
교수 그렇겠지. 아이, 피곤해.
처 어떤 것이건 빨리 끝내야지, 어떻게 해요. 집도 수리해야겠구, 축음기도 사야겠구, 또 이달에 아버지 생일도 있잖아요.

---

⑤ 생명체가 가진 많은 수의 유전자에는 효소뿐만 아니라 특정 역할을 하는 단백질의 유전 정보가 저장되어 있다. 유전 정보에 의해 다양한 종류의 단백질이 합성되며, 단백질에 의해 털 색깔, 뿔 모양, 귀 모양 등과 같은 여러 형질이 나타난다.

유전자의 DNA 염기 배열 순서에서 연속된 3개의 염기가 하나의 아미노산을 지정하는데, 이를 '3 염기 조합'이라고 한다. 3 염기 조합은 세균에서부터 사람에 이르기까지 지구에 존재하는 거의 모든 생물에서 동일하다. 유전자에 저장된 유전 정보로부터 어떤 과정을 거쳐 단백질이 합성될까? DNA의 유전 정보는 RNA로 전달되고, 단백질은 리보솜*에서 합성된다. DNA로부터 RNA가 만들어지는 과정을 '전사'라고 한다. 전사를 통해 만들어진 RNA가 리보솜과 결합하면 RNA의 코돈**에 따라 단백질이 합성된다. 이와 같이 RNA로부터 단백질이 합성되는 과정을 '번역'이라고 한다.

지구에 존재하는 모든 생명체는 DNA를 전사하여 RNA를 만든 후, 코돈을 번역하여 단백질을 합성한다. 합성된 단백질 중에는 세포의 구성 성분이 되는 것도 있고, 생명체에서 형질이 나타나게 하는 것도 있으며, 생명 현상이 유지되도록 작용하는 것도 있다.

* 리보솜: 세포질에 있는 세포 소기관으로, 단백질 합성이 일어나는 장소.

** 코돈: RNA에서 정보를 담고 있는 3개의 연속된 염기.

---

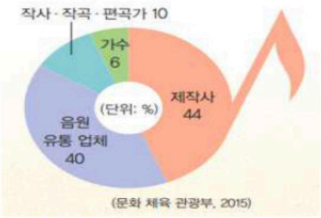
⑥

⑥

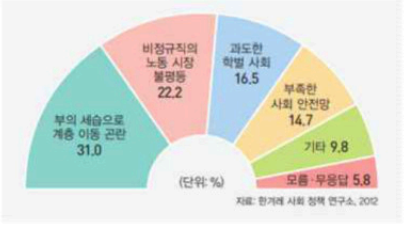
[그림1] 고용 형태별 임금 격차



[그림2] 디지털 음원의 수익 구조



[그림3] 사회 양극화가 심화하는 원인



[그림4] 실업 급여 부정 수급

연도	부정 수급자 수(명)	부정 수급액(백만 원)
2013	21,735	11,725
2014	22,108	13,092
2015	21,493	14,806

(고용 노동부, 2015)

---

⑦ 자본주의적 생산 방식은 과거의 단순 협업과는 다르다. 과거의 단순 협업은 개개인들의 노동 방식을 변경시키지 않았지만, 공장제 수공업에 의한 노동 방식의 급격한 변화는 개별 노동력을 완전히 장악하였다. 이러한 변화는 노동자의 모든 생산적인 능력과 소질을 억압하면서 특수한 기능만을 촉진함으로써 노동자를 소외시켰다. 사적 소유와 분업, 계급적 사회관계에 토대를 둔 자본주의적 생산 방식은 자유롭고 의식적인 활동인 노동을 왜곡하고 파편화함으로써 자아실현을 가로막는다. 결국 자본주의는 이윤을 극대화해야 한다는 목적을 지속해서 주입하여 사람들의 마음을 황폐화하고 인간이 물질에 종속되어 인간성을 상실하는 인간 소외 현상을 심화시킬 수 있다.

---

04 문제 1 답안 작성법 서론 세 문장과 본론 한 단락의 구조

20분

서론은 세 문장으로 구성한다.
본론의 각 단락은 근거 내용을 먼저 제시한 뒤 해결 방안을 도출하고 대상 그림을 밝힌다.
아래는 2026학년도 오전 예시 답안에 문장별 역할을 표시한 것이다.

【문제 1】 위의 글 ① ~ ⑤ 가운데 셋을 선택하여 그것을 근거로 아래 ⑥의 그림이 공통적으로 나타내는 사회적 문제의 해결 방안을 제시하시오. (50점, 답안지 1면에 700자(±50자)로 작성)

2026학년도 오전 문제 1의 발문. 제시문과 그림은 6~7쪽에 있다.

서론

⑥은 경제 불평등과 분배적 정의라는 사회적 문제를 다룬다.❶ [그림1], [그림3]은 경제적 불평등에, [그림2], [그림4]는 분배적 정의의 문제에 초점이 있다.❷ 이에 대해 국가와 사회 차원의 해결 방안을 제시할 수 있다.❸

단락 ① · 세계사

①은 국가를 위해 헌신한 시민들에게 농지를 분배하고 기준 이상의 농지를 가진 자는 반환하도록 하는 법을 다룬다.❹ 이처럼 근로자가 업무 내용과 성과에 따라 적절히 보상받을 수 있도록 정부가 장려한다면, [그림1]의 정규직·비정규직, 대기업·중소기업 간의 임금 격차, [그림3]에서의 노동시장 불평등을 개선할 수 있다.❺ 또한 누진적 조세 제도와 재분배를 통해 [그림3]에서의 부의 세습 문제를 개선할 수 있다.❻

단락 ② · 시

[redacted]

❶ **공통 문제.** 네 그림을 묶는 문제를 한 구절로 제시함. 배점표 서론의 핵심 키워드와 일치함

❷ **그림 해석.** 공통 문제의 두 부분에 그림을 두 장씩 대응시킴. 다른 세 시험의 예시 답안은 한 장씩 차례로 서술함

❸ **해결 층위.** 제시할 방안의 해결 층위를 예고함

❹ **근거 내용.** ①이 다룬 법을 한 문장으로 요약함. 줄거리를 길게 옮기지 않음

❺ **해결 방안.** 주체(정부)와 수단(성과에 따른 보상)을 밝히고 [그림1]과 [그림3]의 문제가 개선됨을 제시함

❻ **추가 방안.** 누진적 조세와 재분배를 둘째 방안으로 추가하며 [그림3]의 문제를 다룸

❼ **근거 내용과 개념화.** 시구를 직접 인용하면서 따가운 햇살은 어려운 상황으로, 서로 몸을 묶는 벼는 사회적 연대로 개념화함

❽ **해결 방안.** 연대의 주체를 그림 속 인물들로 구체화함. 이 단계까지 나아가야 시의 장면이 ⑥의 해결 방안으로 연결됨

2026학년도 오전 문항카드의 문제 1 예시 답안. 실제 답안의 단락 순서는 ①, ③, ②이며, ③ 단락은 오른쪽 훈련 1에서 분석한다.

서론 세 문장

공통 문제 › **그림 해석** › **해결 층위**

본론 한 단락

근거 내용 › **해결 방안**(주체, 수단) › **대상 그림**

훈련 1 **예시 답안 분석** 3분

단락 ③ · 원전

③은 능력과 적성에 따라 '각 분야에 능한 사람을 가려' 적재적소에 노동력을 배치하는 것의 정당성과 효율성을 언급한다. ❶ 이처럼 능력에 따른 고용 제도를 통해 [그림3]에서의 부의 세습 문제를 완화할 수 있다. ❷ 농업, 상업, 공업 분야 등의 직업훈련과 일자리 찾기를 실업 급여와 연계하여 [그림4]의 실업 급여 부정 수급과 같은 도덕적 해이의 문제를 개선할 수 있다. ❸

세 문장이 각각 근거 내용인지 해결 방안인지 적는다.
해결 방안을 제시한 문장이라면 수단과 대상 그림 번호도 함께 적는다.

❶ _____

❷ _____

❸ _____

이 단락의 두 방안에는 단락 ①의 방안에 있던 요소 하나가 빠져 있다. 무엇인가?

_____

훈련 1의 답

문장	역할	내용
[illegible]		

정리 예시 답안의 세 단락이 다룬 그림

단락	해결 방안의 수단	[그림1] 고용 형태별 임금 격차	[그림2] 디지털 음원의 수익 구조	[그림3] 사회 양극화가 심화하는 원인	[그림4] 실업 급여 부정 수급
① **세계사**	성과에 따른 보상, 누진적 조세 제도와 재분배	●		●	
② **시**	노동조합 조직과 집회 등 사회적 연대	●	●		
③ **원전**	능력에 따른 고용 제도, 직업훈련과 실업 급여의 연계			●	●

세 단락을 합치면 네 그림이 모두 다루어진다.
시험장에서는 개요에 그림 넷을 적고 단락마다 다룰 그림에 표시해, 빠진 그림이 없는지 확인한다.

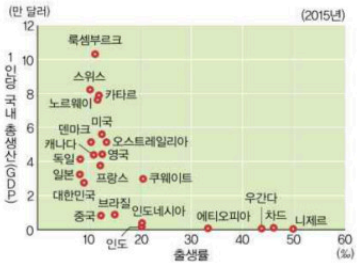
훈련 2 공통 문제 도출과 서론 쓰기

6분

2026학년도 오후 시험의 ⑥이다.
그림마다 문제의 어떤 측면을 보여 주는지 적고, 공통 문제를 정한 뒤 서론을 세 문장으로 쓴다.

⑥

[그림1] 경제 발전 수준에 따른 인구 특성



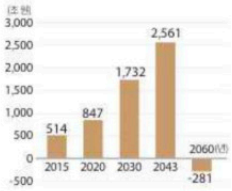
[그림2] 우리나라의 잠재 성장률



[그림3] 생애 주기별 수입과 지출



[그림4] 국민연금 기금 적립금 추이



[그림1] _____

[그림2] _____

[그림3] _____

[그림4] _____

공통 문제 _____

서론 _____

_____

_____

훈련 2의 답 · 2026학년도 오후 예시 답안의 서론 (표기는 대학 문항카드 원문 그대로임)

[redacted]

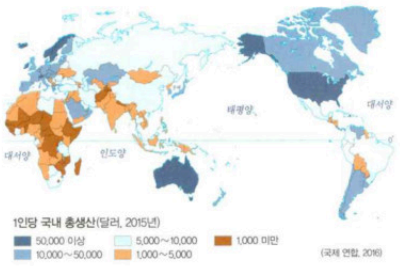
공통 문제는 저출산·고령화다. 어느 그림의 제목에도 없는 말이며 네 그림을 모두 포괄한다.
그림 해석은 한 장씩 차례로 서술했고, 해결 층위는 개인, 사회, 국가로 예고했다.

훈련 3 **공통 문제 도출과 서론 쓰기** 6분

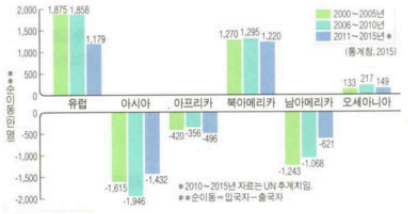
2025학년도 오후 시험의 ⑥이다.
네 그림의 소재가 서로 달라 공통 문제를 정하기가 더 어렵다. 같은 방법으로 서론을 쓴다.

⑥

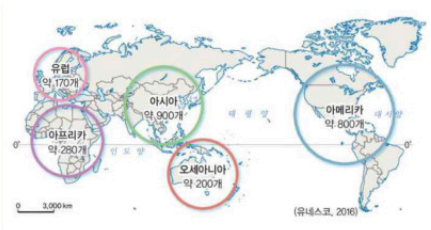
[그림1] 국가별 1인당 국내 총생산



[그림2] 대륙별 인구 이동 변화



[그림3] 대륙별 사멸 위기 언어 수



[그림4] 다문화 수용성 관련 주요 지표

(단위: %) [여성가족부, 2016.]

구분	우리나라	미국	독일	스웨덴
일자리가 귀할 때 자국민 우선 고용에 찬성한다.	60.4	50.5	41.5	14.5
외국인 노동자나 이민자를 이웃으로 삼고 싶지 않다.	31.8	13.7	21.5	3.5
*자신을 세계 시민으로 생각한다.	55.3	69.1	62.3	82.0

*대체로 또는 매우 그렇다.
2015년 국민 다문화 수용성 관련 주요 국제 지표 항목

[그림1] _____

[그림2] _____

[그림3] _____

[그림4] _____

공통 문제 _____

서론 _____

_____

_____

훈련 3의 답 · 2025학년도 오후 예시 답안의 서론

[redacted]

공통 문제는 세계화로 인해 발생하는 문제다. 소재가 다른 네 그림을 원인이 된 변화(세계화)로 묶었다.
공통 문제가 바로 보이지 않을 때는 네 그림을 낳은 변화가 무엇인지부터 찾는다.

05 문제 2 답안 작성법 서론의 구조와 본론 한 단락의 구조

11분

문제 2의 답안은 ⑦의 주장을 한 문장으로 요약하는 데서 출발한다.
본론의 각 단락은 근거 내용을 제시한 뒤 연결 문장으로 ⑦과의 논리적 관계를 밝힌다.

【문제 2】 위의 글 ① ~ ⑤ 가운데 셋을 선택하여 그것을 근거로 옹호와 비판 가운데 어느 한쪽의 일관된 입장에서 아래 글 ⑦의 주장에 대해 평가하시오. (50점, 답안지 2면에 700자(±50자)로 작성)

2026학년도 오전 문제 2의 발문과 예시 답안. ⑦은 7쪽에 있다. 두 단락은 같은 시 ②를 썼다.

옹호 조합 ①②④

서론

⑦은 공장제 수공업 등 자본주의적 생산 방식으로 인해 생기는 노동자의 인간 소외 현상과 물질만능주의를 지적하며 자본주의에 대한 비판적인 시각을 제시한다.[1] 사회 양극화와 억압적 사회 구조 속의 약자를 보여주는 ①, ②와 인간성 상실을 보여주는 ④를 통해 이러한 시각을 옹호할 수 있다.[2]

[1] **⑦의 요약.** ⑦의 주장을 요약함. 배점표의 서론 키워드 셋을 그대로 활용하며 자본주의 비판 시각임을 밝힘

[2] **제시문과 입장.** 활용할 세 제시문을 밝히며 각 제시문의 요지를 한 구절씩 덧붙임. "옹호할 수 있다"로 입장을 밝힘

본론 단락 · 시 ②

[redacted]

[5] **근거 내용.** 고난 속에서 "'쓰러지고 쓰러지는' 벼"를 택해 "무고한 민중의 고달픈 모습"으로 개념화함

[6] **연결 문장.** ⑦의 "소외된 노동자의 모습"과 대응시키고 "통한다"로 마무리함

서론
⑦의 요약 › 활용할 제시문과 입장

비판 조합 ②③⑤

서론

⑦은 자본주의적 생산 방식이 노동자를 소외시켜 그들의 자아실현을 가로막고 인간을 물질에 종속된 존재로 전락시킨다고 비판한다.[3] 이는 인간의 능동적 의지, 분업의 효용과 가치를 강조한 ②, ③, ⑤를 활용하여 비판할 수 있다.[4]

[3] **⑦의 요약.** ⑦의 주장을 요약함. 입장은 첫 문장이 아니라 둘째 문장 끝에서 드러남

[4] **제시문과 입장.** 활용할 세 제시문을 밝히며 공통으로 강조하는 바를 한 구절로 묶음. "비판할 수 있다"로 입장을 밝힘

본론 단락 · 시 ②

[redacted]

[7] **근거 내용.** 같은 시에서 힘을 합쳐 고난을 극복하는 벼를 택해 "민중의 주체성과 힘"으로 개념화함

[8] **연결 문장.** 노동자가 "물질에 종속된 존재로 전락하고 만다는 비판"과 대비하고 "배치된다"로 마무리함

본론 한 단락
근거 내용 › 연결 문장(⑦의 해당 내용) › 통한다 / 배치된다

입장 선택 기준

1 입장은 15점 단락 셋을 구성하기 유리한 쪽으로 선택한다

개인적인 견해에 따라 정하지 않는다. 배점이 서론 5점과 세 단락의 각 15점으로 짜여 있기 때문이다.

2 하나의 제시문도 어느 구절에 초점을 두느냐에 따라 옹호와 비판에 모두 쓰인다

왼쪽의 시 ②는 옹호 조합과 비판 조합은 물론 문제 1의 조합에도 포함되었다.
입장을 정할 때는 다섯 제시문을 옹호와 비판 양쪽에 하나씩 대조해 본다.

과학 제시문 ⑦과 연결하는 방법

비판 2026 오후 · 단락 ⑤ · 과학

⑤는 전력 공급 시설과 소비자 간의 전력을 공급하고 관리하는 양방향 '지능형 전력망'을 소개한다.[1] '지능형 전력망'은 전력의 효율적인 수송을 위한 목적으로 발전소와 소비자를 수평적으로 연결하고, 신재생 에너지도 포함하는 확장성이 있는 네트워크다.[2] 이는 ⑦에서 말하는 과거와 현재를 한 방향으로 연결하고, 국가와 시민을 수직적으로 관계짓는 닫힌 공동체를 비판할 수 있다.[3]

[1][2] **근거 내용.** 과학적 원리를 과학 용어로만 정리하고, ⑦에 빗댄 해석은 섞지 않음

[3] **연결 문장.** ⑤의 "양방향", "수평적으로 연결", "확장성이 있는 네트워크"를 ⑦의 "한 방향으로 연결", "수직적으로 관계짓는", "닫힌 공동체"와 하나씩 대비시킴

2026학년도 오후 문항카드의 문제 2 비판 예시 답안. 2026학년도 오전은 옹호의 세 단락을 모두 "통한다"로, 비판의 세 단락을 모두 "배치된다"로 마무리했다.

훈련 4 과학 제시문을 ⑦과 연결하기 4분

2026학년도 오전 비판 답안의 단락 ⑤는 세 문장이다. 앞의 두 문장은 과학 제시문의 내용을 정리한 근거 내용이다. 이 내용이 ⑦의 주장과 왜 배치되는지 밝히는 셋째 문장을 쓴다. 이 문장이 연결 문장이다.

비판 주어진 것 1 · 단락 ⑤의 앞 두 문장

⑤는 유전자와 단백질의 관계 즉, DNA로부터 RNA가 만들어지고 RNA로부터 단백질이 합성되는 과정을 설명한다. 이렇게 합성된 단백질은 세포의 구성, 형질 발현, 생명 현상 유지처럼 서로 다른 역할과 기능을 수행한다.

주어진 것 2 예시 답안이 요약한 ⑦의 주장: "분업적 생산 방식이 노동을 왜곡하고 파편화한다"

쓸 것 · 셋째 문장

훈련 4의 답 · 2026학년도 오전 예시 답안의 셋째 문장

[redacted]

과학 내용을 관계 구도(구성요소 간 상호 작용)로 바꾸어 ⑦과 대비하고 '배치된다'로 마무리했다.

2 실전 모의고사 1회

가이드에 따라 읽고, 쓰고, 채점한다

120분

시험과 같은 80분 동안 문제를 풀고, 채점 기준에 따라 답안을 스스로 채점한다.
1부에서 확인한 득점 요소를 실제 문제에 적용하는 단계다.

1	**독해와 개요** 문제지를 읽으며 독해 메모를 작성한다	25분	**15~19쪽**
2	**답안 작성** 문제 1을 25분, 문제 2를 30분 안에 쓴다	55분	**20~21쪽**
3	**채점과 고쳐 쓰기** 채점 기준과 예시 답안으로 채점하고, 가장 낮은 단락을 고쳐 쓴다	40분	**22~29쪽**

1회는 독해 메모 작성 연습을 위해 독해와 개요에 5분을 더 두었다. 2회부터는 실제 시험 권장 배분(20·25·30·5분)으로 푼다.

시험장과 같은 조건으로

- 아날로그 손목시계로 시간을 재고, 필기구는 한 가지 색만 쓴다.
- 연습지는 없다. 개요는 문제지 여백과 독해 메모에 쓴다.
- 틀린 곳은 지우개나 원고지 교정 부호로 고친다.
- 22쪽부터는 답안을 다 쓴 뒤에 펼친다.

부록 3
63쪽

부록 3의 답안지를 뜯어 쓴다

부록 3의 답안지를 뜯거나 출력해서 쓴다. 채점할 때 답안을 채점 기준 옆에 놓고 볼 수 있다.
책에 바로 쓰려면 20~21쪽의 답안지를 쓴다.

2027학년도 논술전형 대비 인문계열 논술 모의고사

제1회

모집단위		수험번호		성명	

유의사항

1. 시험 시간은 80분입니다.
2. 문제는 두 문항이며, 각 문항의 답안은 700자(±50자)로 작성합니다.
3. 문제 1의 답안은 답안지 1면에, 문제 2의 답안은 답안지 2면에 작성합니다.



1 독해 메모 독해와 개요

25분

문제지에 표시하며 읽고, 아래 메모를 채운 뒤 답안을 쓴다.
실제 시험에서는 같은 내용을 문제지 여백에 적는다.

⑥ 네 그림의 공통 문제

[그림1] _____ [그림2] _____

[그림3] _____ [그림4] _____

공통 문제 _____

⑦ 주장과 근거

주장 _____

근거 _____

_____

주장으로 내세운 문장과 가정으로 든 문장을 구분해 읽는다.

①~⑤ 제시문 연결 표

제시문마다 활용할 대목을 적고 ○, △, ×로 표시한다. ○는 논제와 바로 연결되는 경우, △는 연결 문장으로 이어야 하는 경우다.

제시문	문제 1 · 해결 방안의 근거	문제 2 · 옹호	문제 2 · 비판
① 시			
② 역사			
③ 사상			
④ 희곡			
⑤ 과학			

문제 1에 쓸 세 편 [ ] [ ] [ ] 칸마다 제시문 번호를 적는다.

문제 2에 쓸 세 편 [ ] [ ] [ ] 옹호 비판 정한 입장에 표시한다.

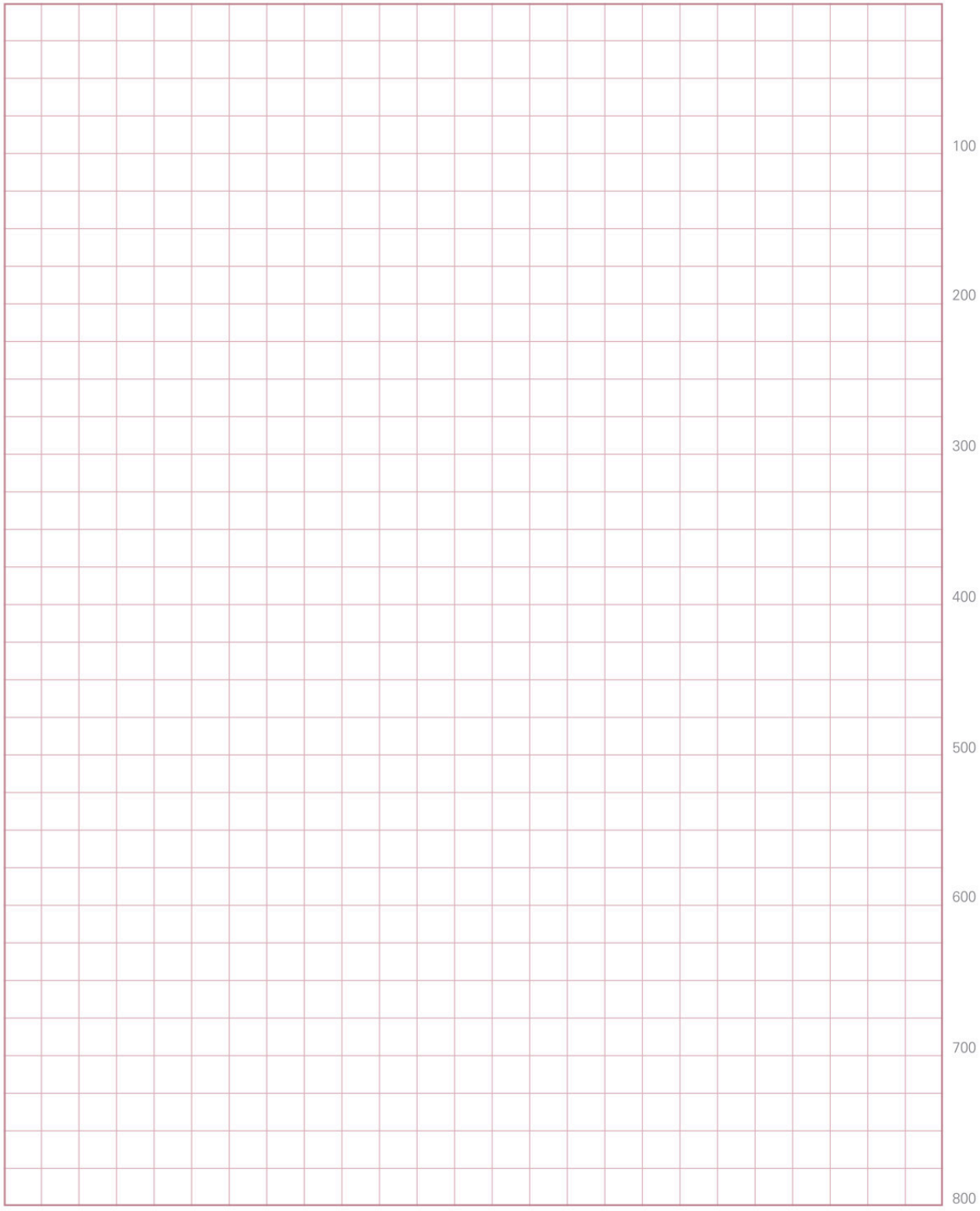
입장은 15점 단락 셋을 구성하기 유리한 쪽으로 선택한다. ○의 수가 같으면 연결 문장을 더 분명하게 쓸 수 있는 쪽을 고른다.

2 답안 작성 문제 1 · 답안지 1면

25분

시작 _____ 시 _____ 분 · 끝 _____ 시 _____ 분

700±50자

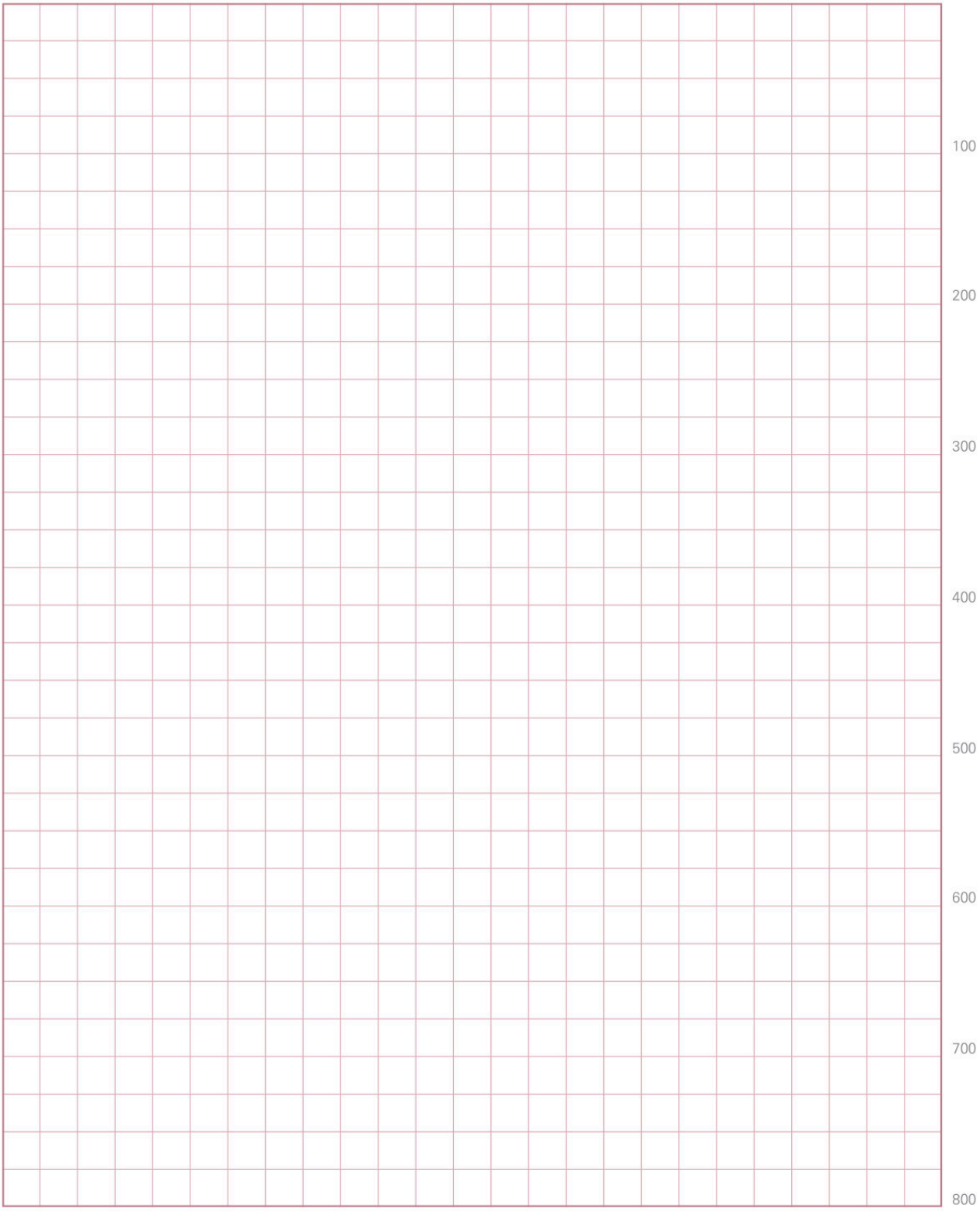


2 답안 작성 문제 2 · 답안지 2면

30분

시작 _____ 시 _____ 분 · 끝 _____ 시 _____ 분

700±50자



3 채점 채점 방법과 기준

30분

답안을 다 쓴 뒤 잠시 쉬었다가 채점한다.
자신의 답안을 채점자의 눈으로 읽으며 서론과 단락마다 점수를 매긴다.

순서 세 단계로 채점한다

1 조합 확인

내가 고른 세 편이 조합에 속하는지 조합표에서 확인한다(문제 1은 24쪽, 문제 2는 26쪽).
조합 밖 제시문으로 쓴 단락은 최고 13점이다.

2 서론 채점

문제 1은 공통 문제와 그림 해석으로, 문제 2는 ⑦의 요약과 입장으로 5점을 매긴다.

3 단락 채점

단락마다 아래 수준별 기준표에서 해당하는 줄을 찾고, 예시 답안의 같은 제시문 단락과 비교한다.

기준 단락의 수준별 기준표

점수	문제 1	문제 2
15	**세 요건을 모두 갖춤** 제시문의 근거 내용을 제시했고, 해결 방안이 어느 그림의 문제에 대응하는지 드러나며, 해결 주체와 수단을 구체적으로 서술함	**세 요건을 모두 갖춤** 제시문의 근거 내용을 제시했고, ⑦의 어떤 내용과 연결되는지 드러나며, 통하거나 배치되는 이유를 연결 문장으로 밝힘
12	[illegible]	[illegible]
8	**세 요건 중 둘이 미흡함** 제시문 요약이나 일반론에 그쳤거나, 다른 단락의 해결 방안을 반복함	**연결 문장이 없음** 제시문을 요약한 뒤 '따라서 옹호한다', '따라서 비판한다'만 덧붙임
4	제시문을 언급만 함	제시문을 언급만 함
0	제시문을 오독했거나 단락을 쓰지 않음	제시문을 오독했거나 입장을 바꿈

조합 밖 제시문으로 쓴 단락은 같은 표를 13, 11, 8, 4, 0점으로 읽는다.
서론 5점, 단락 15점, 조합 밖 최고 13점은 2026학년도 오전 배점표의 값이고, 수준별 기준표와 아래 감점은 이 책의 자가 채점 기준이다.

감점 분량, 제시문 수, 입장

항목	기준
분량	공백 포함 751~800자이거나 650자 미만이면 1점 감점 800자를 넘기면 1점을 감점하고 넘긴 부분은 채점하지 않음
제시문 수	넷 이상 쓰면 앞의 셋만, 둘만 쓰면 두 단락만 채점함
입장	입장을 바꾼 단락은 0점. 한계를 인정한 뒤 같은 입장으로 돌아오는 문장은 해당하지 않음

3 채점 기록 점수와 감점 유형

채점하면서 점수를 적고, 감점된 단락이 있으면 해당하는 유형에 표시한다.
표시한 유형의 오른쪽 칸을 보고 다음 답안에서 보완할 점을 확인한다.

점수 득점 기록

	서론	단락 1	단락 2	단락 3	감점	합계
문제 1						
문제 2						

단락 칸에는 제시문 번호와 점수를 함께 적는다.

감점 유형과 다음에 할 일

감점 유형	표시	다음 답안에서 할 일
공통 문제가 그림 한 장이나 한 측면만 다룸	☐	그림마다 측면을 한 줄씩 적은 뒤 넷을 포괄하는 말을 정함
해결 방안에 주체, 수단, 대상 그림이 없음	☐	방안 문장에 '누가, 무엇으로, 어느 그림의 문제를'을 넣음
제시문 요약에 그침	☐	근거 내용은 한두 문장으로 줄이고 연결 문장을 반드시 씀
⑦의 어떤 내용과 연결되는지 드러나지 않음	☐	연결 문장에 ⑦의 구절을 넣음
⑦에 없는 주장을 반박함	☐	[illegible]
인물의 말이나 예측을 사실처럼 씀	☐	[illegible]
제시문에 없는 내용을 씀	☐	[illegible]
시나 과학 제시문의 연결이 분명하지 않음	☐	[illegible]
분량이 650~750자를 벗어남	☐	[illegible]

다음 채점을 마치면 29쪽에서 점수가 가장 낮은 단락을 고쳐 쓴다.

3 문제 1 채점

서론 공통 문제와 그림 해석으로 채점한다

공통 문제	그림 둘 이상의 측면을 제시함	그림을 언급만 함

-
-
-

단락 제시문 조합표

제시문	근거 내용	해결 방안과 대상 그림	최고점
②			15
③			15
④			15
①			15
⑤			13

-
-

예시 답안 문제 1 · 조합

공백 포함 738자

서론

[redacted]

단락 (근거)

[redacted]

단락 (근거)

[redacted]

단락 (근거)

[redacted]

1 공통 문제. [redacted]

2 그림 해석. [redacted]

3 해결 층위. [redacted]

4 근거 내용. [redacted]

5 개념화. [redacted]

6 해결 방안. [redacted]

7 근거 내용. [redacted]

8 개념화. [redacted]

9 해결 방안. [redacted]

10 근거 내용. [redacted]

11 개념화. [redacted]

12 해결 방안. [redacted]

조합 ① [redacted]

[redacted]

[redacted]

3 문제 2 채점

⑦ 주장과 근거

주장 첫째 문장	
근거 넷째 문장	
옳은 의견일 때 다섯째 문장	
틀린 의견일 때 여섯째 문장	

옹호든 비판이든 답안은 주장과 근거 가운데 어떤 내용과 연결되는지 드러내야 한다. 문장 번호를 적는 대신 해당 구절을 인용해 가리키면 된다.

주의 ⑦에 없는 주장을 반박하지 않는다

-
-
-

단락 제시문 조합표

제시문	옹호에서 활용할 대목	비판에서 활용할 대목	옹호 / 비판
①			**15** / 13
②			**15** / 13
③			13 / **15**
④			**15 / 15**
⑤			**15 / 15**

-
-
-

예시 답안 문제 2 옹호 · 조합

공백 포함 723자

서론

[redacted]

1 ⑦의 요약. [redacted]

2 제시문과 입장. [redacted]

단락 [redacted]

[redacted]

3 근거 내용. [redacted]

4 개념화. [redacted]

5 연결 문장. [redacted]

단락 [redacted]

[redacted]

6 근거 내용. [redacted]

7 가정. [redacted]

8 연결 문장. [redacted]

단락 [redacted]

[redacted]

9 근거 내용. [redacted]

10 반박. [redacted]

11 연결 문장. [redacted]

조합 ② [redacted]

[redacted]

[redacted]

예시 답안 문제 2 비판 · 조합

공백 포함 733자

서론

[illegible]

1. ⑦의 요약. [illegible]
2. 비판의 방향. [illegible]
3. 제시문과 입장. [illegible]

단락 (근거)

[illegible]

4. 근거 내용. [illegible]
5. 개념화. [illegible]
6. 연결 문장. [illegible]

단락 (근거)

[illegible]

7. 근거 내용. [illegible]
8. 근거 내용. [illegible]
9. 연결 문장. [illegible]

단락 (근거)

[illegible]

10. 근거 내용. [illegible]
11. 개념화. [illegible]
12. 연결 문장. [illegible]

비교 같은 제시문을 옹호와 비판에 쓸 때

- [illegible]
- [illegible]

4 고쳐 쓰기 가장 낮은 단락을 15점 수준으로

10분

감점 사례 12점에 그친 단락

풀이 사례 · 옹호의 단락 ① · 12점

[illegible]

판정 [illegible]

15점 같은 제시문으로 쓴 예시 답안의 단락

예시 답안 · 옹호의 단락 ① · 15점

[illegible]

차이 [illegible]

고쳐 쓰기 가장 낮은 단락 하나

두 답안에서 점수가 가장 낮은 단락을 골라 고쳐 쓰고, 예시 답안에서 같은 제시문을 다룬 단락과 비교한다.
모든 단락이 15점이면 쓰지 않은 제시문 하나를 골라 한 단락을 쓴다.

100

200

고쳐 쓴 단락 점검

- 근거 내용을 제시문에서 구체적으로 제시했는가?
- 문제 1은 주체와 수단, 대상 그림을, 문제 2는 ⑦의 해당 내용과 연결 이유를 밝혔는가?
- 인물의 말이나 예측을 실제로 일어난 일처럼 쓰지 않았는가?

3 실전 모의고사 2회

80분 안에 풀고, 채점하고, 고쳐 쓴다

130분

시험과 같은 조건으로 80분 동안 두 문제를 푼다. 독해 메모 양식 없이 문제지 여백만 사용한다.

1	**80분 실전** 독해와 개요 20분, 문제 1 25분, 문제 2 30분, 점검 5분	80분	**31~36쪽**
2	**채점** 시험 운영을 복기하고, 채점 기준과 예시 답안으로 채점한다	30분	**37~42쪽**
3	**고쳐 쓰기** 가장 낮은 단락을 고쳐 쓰고, 감점 유형에 표시한다	20분	**43쪽**

시작하기 전에

- 시계를 맞추고 종료 시각을 적는다. 75분이 지나면 답안지를 바꾸지 않는다.
- 문제 1은 답안지 1면에, 문제 2는 답안지 2면에 쓴다.
- 37쪽부터는 80분이 끝난 뒤에 펼친다.

부록 3
63쪽

부록 3의 답안지를 뜯어 쓴다

부록 3의 답안지를 뜯거나 출력해서 쓴다. 채점할 때 답안을 채점 기준 옆에 놓고 볼 수 있다. 책에 바로 쓰려면 35~36쪽의 답안지를 쓴다.

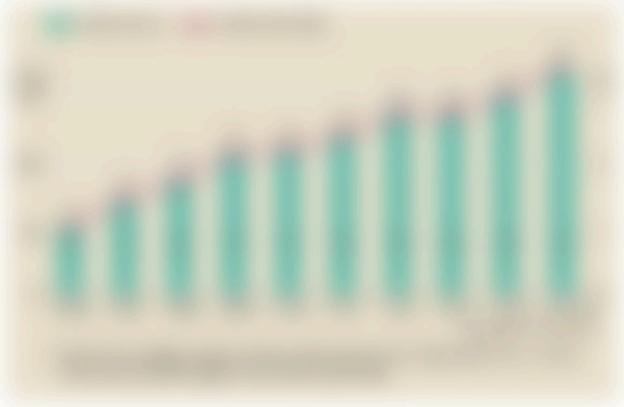
2027학년도 논술전형 대비 인문계열 논술 모의고사

제2회

모집단위		수험번호		성명	

유의사항

1. 시험 시간은 80분입니다.
2. 문제는 두 문항이며, 각 문항의 답안은 700자(±50자)로 작성합니다.
3. 문제 1의 답안은 답안지 1면에, 문제 2의 답안은 답안지 2면에 작성합니다.





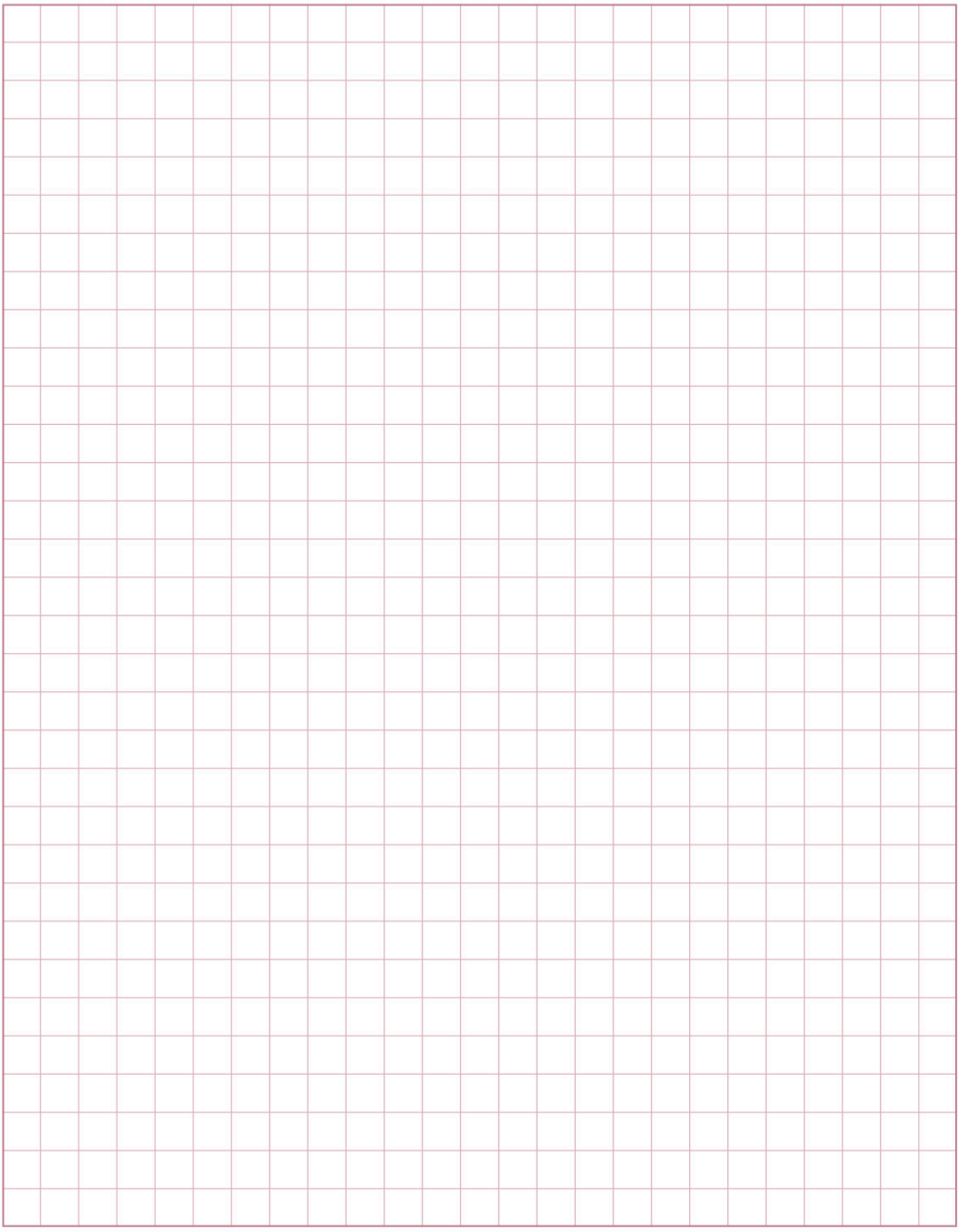


1 답안지

문제 1 · 답안지 1면

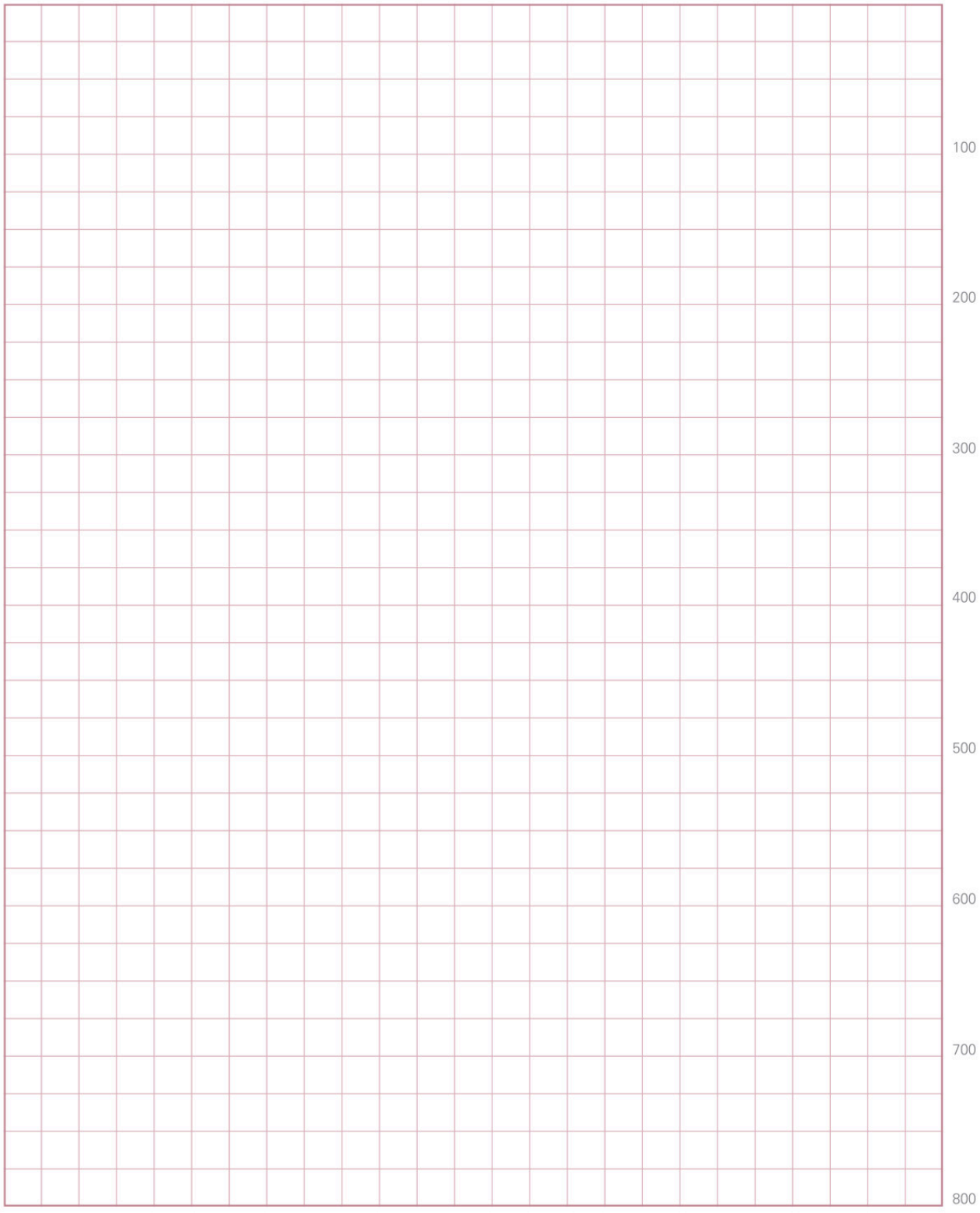
시작 _____ 시 _____ 분 · 끝 _____ 시 _____ 분

700±50자



1 답안지 문제 2 · 답안지 2면

시작 _____ 시 _____ 분 · 끝 _____ 시 _____ 분 700±50자



※ 80분 종료 후 작성 36쪽 답안지 작성과 점검을 모두 마친 뒤에 아래 복기와 채점을 진행한다.

2 채점 시험 운영 복기

30분

채점에 앞서 80분을 어떻게 썼는지 기록한다.
실제 시험에서 시간을 다르게 써야 할 곳을 확인하기 위해서다.

시간 단계별로 쓴 시간

단계	권장	실제로 쓴 시간
독해와 개요	20분	
문제 1 작성	25분	
문제 2 작성	30분	
점검	5분	

운영 스스로 확인한다

- ☐ 두 문제에 쓸 제시문을 답안을 쓰기 전에 모두 정했는가?
- ☐ 문제 2의 입장을 개요 단계에서 정하고 끝까지 유지했는가?
- ☐ 한 제시문을 두 문제에 모두 썼다면 활용한 대목이 서로 달랐는가?
- ☐ 두 답안 모두 650~750자 안에서 끝냈는가?
- ☐ 마지막 5분에 제시문 번호와 글자 수를 확인했는가?

점수 득점 기록

	서론	단락 1	단락 2	단락 3	감점	합계
문제 1						
문제 2						

채점 순서와 수준별 기준표, 감점 기준은 1회와 같다(22쪽). 조합표는 문제 1이 38쪽, 문제 2가 40쪽에 있다.

2 문제 1 채점

서론 공통 문제와 그림 해석으로 채점한다

공통 문제	그림 둘 이상의 측면을 제시함	그림을 언급만 함

-
-
-
-

단락 제시문 조합표

제시문	근거 내용	해결 방안과 대상 그림	최고점
②			15
③			15
④			15
①			13
⑤			13

-

예시 답안 문제 1 · 조합

공백 포함 741자

서론

[redacted]

단락 [redacted]

[redacted]

단락 [redacted]

[redacted]

단락 [redacted]

[redacted]

1 공통 문제. [redacted]

2 그림 해석. [redacted]

3 해결 층위. [redacted]

4 근거 내용. [redacted]

5 개념화. [redacted]

6 해결 방안. [redacted]

7 근거 내용. [redacted]

8 개념화. [redacted]

9 해결 방안. [redacted]

10 근거 내용. [redacted]

11 연결 문장. [redacted]

12 해결 방안. [redacted]

③ 활용 [redacted]

- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]

2 문제 2 채점

[illegible]

⑦ 네 가지 내용

생업과 마음 첫째~셋째 문장	[illegible]
형벌 넷째, 다섯째 문장	[illegible]
임금의 할 일 여섯째, 일곱째 문장	[illegible]
결론 여덟째, 아홉째 문장	[illegible]

옹호든 비판이든 답안은 이 가운데 어떤 내용과 연결되는지 드러내야 한다.

주의 ⑦에 없는 주장을 반박하지 않는다

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

단락 제시문 조합표

제시문	옹호에서 활용할 대목	비판에서 활용할 대목	옹호 / 비판
①	[illegible]	[illegible]	**15 / 15**
②	[illegible]	[illegible]	13 / **15**
③	[illegible]	[illegible]	**15** / 13
④	[illegible]	[illegible]	13 / **15**
⑤	[illegible]	[illegible]	**15** / 13

[illegible]

예시 답안 문제 2 옹호 · 조합

공백 포함 739자

서론

단락

단락

단락

1 ⑦의 요약.

2 제시문과 입장.

3 근거 내용.

4 연결 문장.

5 개념화.

6 근거 내용.

7 연결 문장.

8 근거 내용.

9 연결 문장.

10 마무리.

조합 밖

예시 답안 문제 2 비판 · 조합

공백 포함 742자

서론

[redacted]

1. ⑦의 요약. [redacted]
2. 비판의 방향. [redacted]
3. 제시문과 입장. [redacted]

단락 [redacted]

[redacted]

4. 근거 내용. [redacted]
5. 개념화. [redacted]
6. 연결 문장. [redacted]

단락 [redacted]

[redacted]

7. 근거 내용. [redacted]
8. 연결 문장. [redacted]

단락 [redacted]

[redacted]

9. 근거 내용. [redacted]
10. 연결 문장. [redacted]

비교 시 ①을 옹호와 비판에 쓸 때

- [redacted]
- [redacted]

3 고쳐 쓰기 가장 낮은 단락을 15점 수준으로

20분

감점 사례 제시문에 없는 결과를 쓴 단락

풀이 사례 · 문제 1의 단락 ③ · 12점

[illegible]

판정 [illegible]

고쳐 쓰기 가장 낮은 단락 하나

두 답안에서 점수가 가장 낮은 단락을 골라 고쳐 쓰고, 예시 답안에서 같은 제시문을 다룬 단락과 비교한다.
모든 단락이 15점이면 시 ①을 [illegible]

100

200

감점 유형과 시험장에서 할 일

감점 유형	표시	시험장에서 할 일
공통 문제가 그림 한 장이나 한 측면만 다룸	☐	그림마다 측면을 한 줄씩 적은 뒤 넷을 포괄하는 말을 정함
해결 방안에 주체, 수단, 대상 그림이 없음	☐	방안 문장에 '누가, 무엇으로, 어느 그림의 문제를'을 넣음
제시문 요약에 그침	☐	근거 내용은 한두 문장으로 줄이고 연결 문장을 반드시 씀
⑦의 어떤 내용과 연결되는지 드러나지 않음	☐	연결 문장에 ⑦의 구절을 넣음
⑦에 없는 주장을 반박함	☐	반박할 내용을 ⑦에서 찾아 표시한 뒤에 씀
인물의 말이나 예측을 사실처럼 씀	☐	'~라고 말한다', '~의 말대로라면'으로 말한 사람을 밝힘
제시문에 없는 내용을 씀	☐	쓰려는 내용이 제시문의 어느 문장에 있는지 확인함
시나 과학 제시문의 연결이 분명하지 않음	☐	무엇을 무엇에 비유하는지 한 문장으로 밝힘
분량이 650~750자를 벗어남	☐	개요에 서론 130~150자, 단락 180~200자를 적고 시작함

확인 1회의 표(23쪽)와 겹친 유형을 시험장에서 가장 먼저 확인한다.

4 교과서 주제 정리

출제 범위의 사회 문제 일곱 가지

40분

교과서가 문제와 해결 방안을 함께 다루고 통계 도판도 싣고 있는 주제 일곱 가지를 한 쪽에 하나씩 정리했다. 1회와 2회에서 다루지 않은 주제가 출제되더라도 공통 문제를 설정하고 답안의 어휘를 고르는 데 쓸 수 있다.

카드	주제	기출과 이 책에 나온 그림	쪽
1	**정보화**	2025 오전 [그림3],	45
2	**다문화**	2025 오후 [그림2],	46
3	**환경**	2025 오전 [그림2]	47
4	**인권**	없음	48
5	**지역의 공간 변화**	2025 오전 [그림1], [그림4]	49
6	**평화**	없음	50
7	**남북 분단과 동아시아의 역사 갈등**	없음	51

카드를 읽는 법

- 도판의 제목과 수치를 보며, 시험에 그림으로 나오면 문제의 어떤 측면을 보여 줄지 생각한다.
- 공통 문제의 예시와 답안용 어휘를 확인한다.
- 해결 방안은 배경지식이다. 시험에서는 제시문에서 근거를 찾아 방안을 도출한다.
- 카드
- '출제되면'은 그 주제가 나왔을 때 막히기 쉬운 곳을 예상해 적은 것이다. ⑦의 쟁점이 그대로 출제된다는 뜻은 아니다.

카드 아래 근거의 쪽수는 2015 개정 교과서 기준이다.

카드 1 정보화

통합사회 Ⅲ 생활 공간과 사회 · 교통·통신의 발달과 정보화

교과서의 문제

- 정보화는 생활의 편의를 높였으나 사생활 침해, 사이버 범죄, 정보 격차 문제를 낳음

교과서의 도판

- **시도별 정보 격차** 한국지리 · 단계 구분도
  시도별 인터넷 이용률이 78% 미만부터 90% 이상까지 나뉨
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

기출과 이 책
⑥의 그림

- 2025 오전 시험의 ⑥ [그림3]에 정보 격차 실태(사회·문화)가 출제됨.
  문항카드가 제시한 공통 문제는 도시화로 인한 환경 및 지역 간 격차였음
- [illegible]

공통 문제와 어휘

[illegible]

교과서의 방안
배경지식

- 사회적 층위에서는 개인 정보 관리와 도용 처벌을 강화하는 법률(개인 정보 보호법, 정보통신망법)을 정비함
- 사이버 범죄에 대응해 보안 기구와 전문 인력을 확충하고 정보 통신 윤리 교육을 실시함
- 정보 격차 해소를 위해 정보 소외 계층에 기기를 보급하고 활용 교육을 지원함
- 개인적 층위에서는 개인 정보 노출을 줄이고 피해 발생 시 즉시 신고해 2차 피해를 예방함
- 가상 공간도 현실의 연장선으로 인식하고 타인을 존중하는 태도를 갖춤

출제되면
막히기 쉬운 곳

- **공통 문제** [illegible]
- **해결 방안** [illegible]
- **그림 해석** [illegible]
- **⑦의 쟁점** [illegible]

근거. 문제와 방안은 통합사회 미래엔 79~80, 통합사회 동아 82.
도판은 차례대로 한국지리 미래엔 111, 통합사회 미래엔 79, 통합사회 동아 87, 통합사회 천재 89, 세계지리 미래엔 77.

카드 2 다문화

통합사회 Ⅷ 문화와 다양성 · 다문화 사회의 갈등과 해결 방안

교과서의 문제

- 서로의 언어·가치관·생활 양식에 대한 이해가 부족하면 이주민과 주민 간 갈등이 발생함
- 피부색·언어·국적에 대한 편견은 차별로 이어지며 심화되면 외국인 혐오인 제노포비아로 나타남
- 다문화 사회가 문화 다양성을 높이고 노동력 부족을 완화한다는 긍정적 측면을 먼저 제시함

교과서의 도판

- **외국인 주민 수와 비율 추이** 통합사회 · 막대와 비율
  2006년 약 54만 명(1.1%)에서 2015년 약 174만 명(3.4%)으로 증가함
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

기출과 이 책

⑥의 그림

- 2025 오후 시험의 ⑥ [그림2]에 대륙별 인구 이동 변화가, [그림4]에 다문화 수용성 관련 주요 지표가 출제됨. 문항카드가 제시한 공통 문제는 세계화로 인한 문제였음
- [illegible]

공통 문제와 어휘

[illegible]

교과서의 방안

배경지식

- 개인적 층위에서는 다른 문화를 깊이 이해하려는 태도를 지님
- 편견을 버리고 문화적 차이를 존중하는 관용과 문화 상대주의 자세를 함양함
- 사회적 층위에서는 이주민 대상 언어 교육과 문화 체험 행사 등 다문화 교육을 확대함
- 다문화 가족 지원법 등 관련 법령을 정비하고 다문화 가족 지원 정책을 확충함

출제되면

막히기 쉬운 곳

- **공통 문제** [illegible]
- **해결 방안** [illegible]
- **그림 해석** [illegible]
- **⑦의 쟁점** [illegible]

근거. 문제와 방안은 통합사회 미래엔 217~220, 사회·문화 미래엔 193~194.
도판은 차례대로 통합사회 지학사 227, 통합사회 비상 223, 통합사회 미래엔 217, 한국지리 미래엔 163, 사회·문화 미래엔 194.

카드 3 환경

통합사회 II 자연환경과 인간 · 환경 문제 해결을 위한 다양한 노력

교과서의 문제

- 지구 온난화와 해수면 상승, 사막화, 열대림 파괴, 산성비를 전 지구적 환경 문제로 제시함
- 국내에서는 미세 먼지, 황사, 스모그 등으로 대기 오염에 대한 우려가 커짐
- 이러한 문제는 개인이나 개별 국가의 노력만으로는 해결하기 어렵다고 설명함

교과서의 도판

- **지구 평균 기온과 이산화 탄소 평균 농도의 변화** 통합사회 · 꺾은선
  두 값이 함께 상승하며 1960년대 이후 상승세가 가팔라짐
- **2060년 대기 오염에 의한 조기 사망자 수 예측** 통합사회 · 막대
  인구 100만 명당 한국 수치가 2010년 359명에서 2060년 1,109명으로 증가할 것으로 전망됨
- **사헬 지대의 강수량 변화** 세계지리 · 지도
  1968~1997년 사이 150mm 선과 600mm 선이 남하함
- **국가별 이산화 탄소 배출량** 통합사회 · 도넛
  중국 27.51%, 미국 15.13% 등 배출량이 몇 나라에 편중됨
- **생태 수용력과 생태 발자국** 세계지리 · 누적 면
  1970년경부터 인류의 생태 발자국이 지구 하나가 감당할 수준을 넘어섬
- **석탄 화력 발전소 현황** 한국지리 · 지도
  가동 중인 53기가 해안 지역에 집중됨

기출 ⑥의 그림

- 2025 오전 시험의 ⑥ [그림2]에 서울의 계절 길이 변화(한국지리)가 출제됨.
  문항카드가 제시한 공통 문제는 도시화로 인한 환경 및 지역 간 격차였음

공통 문제와 어휘

'지구적 환경 문제'나 '기후 변화와 환경 오염'처럼 설정함.
네 그림은 원인과 피해로 묶거나 배출 주체와 책임 소재로 나누어 파악할 수 있음

어휘 [illegible]

교과서의 방안
배경지식

- 국제 사회는 환경 협약을 체결하고 이행함(몬트리올 의정서 준수로 오존층이 회복된 사례 수록)
- 정부는 환경 제도와 정책을 수립해 시행하고 홍보함
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

출제되면
막히기 쉬운 곳

- **공통 문제** [illegible]
- **해결 방안** [illegible]
- **과학 제시문** [illegible]
- **⑦의 쟁점** [illegible]

근거. 문제와 방안은 통합사회 미래엔 53~56.
도판은 차례대로 통합사회 천재 20, 통합사회 미래엔 58, 세계지리 미래엔 135, 통합사회 미래엔 16, 세계지리 미래엔 193, 한국지리 미래엔 111.

카드 4 인권

통합사회 Ⅳ 인권 보장과 헌법 · 인권 문제의 양상과 해결 방안

교과서의 문제

- 국내에서는 장애인, 이주 외국인, 노인, 여성, 북한 이탈 주민 등 사회적 소수자 차별이 나타남
- 근로 청소년은 최저 임금 미달이나 폭언 등으로 노동권을 침해당함
- 국제 사회에서는 빈곤, 성차별, 기본권 침해, 인종 차별, 아동 노동 문제가 발생함

교과서의 도판

- **청소년 아르바이트에서의 인권 침해 경험** 통합사회 · 표
  근로 계약서 미작성이 71.4%, 최저 임금 미달이 25.0%임
- **아동 노동** 통합사회 · 원그래프와 지도
  노동 아동 수는 1억 6,800만 명이며 사하라 이남 아프리카 비율이 21.4%임
- **세계 기아 지수** 통합사회 · 단계 구분도
  국가별 기아 심각도를 단계별로 표시함
- **세계 성 격차 지수** 통합사회 · 단계 구분도
  국가별 남녀 격차 수준을 단계별로 표시함
- **프리덤 하우스의 세계 자유 지수** 통합사회 · 단계 구분도
  세계 각국을 자유 86개국, 부분 자유 59개국, 비자유 50개국으로 구분함
- **여성 국회 의원 비율** 사회·문화 · 막대
  일곱 나라의 여성 국회 의원 비율을 비교함

기출 ⑥의 그림

- 인권을 공통 문제로 다룬 기출은 없음

공통 문제와 어휘

'국내외 인권 침해와 차별'처럼 설정함.
네 그림은 국내의 노동권·소수자 차별과 국제 사회의 생존권·성 평등·자유권으로 나누어 파악할 수 있음

어휘

교과서의 방안
배경지식

- 국내 문제에서 개인은 사회적 소수자에 대한 편견을 버림
- 청소년은 자신의 노동권을 숙지하고 부당한 대우에 적극적으로 대처함

출제되면
막히기 쉬운 곳

- **공통 문제**
- **그림 해석**
- **해결 방안**
- **⑦의 쟁점**

근거. 문제와 방안은 통합사회 미래엔 112~118.
도판은 차례대로 통합사회 전재 131, 통합사회 동아 124, 통합사회 미래엔 116, 통합사회 미래엔 117, 통합사회 비상 119, 사회·문화 미래엔 151.

카드 5 지역의 공간 변화

통합사회 Ⅲ 생활 공간과 사회 · 우리 지역의 변화

교과서의 문제

- 대도시는 인구 집중으로 기반 시설이 부족하고 노후 공간이 늘어 주민의 삶의 질이 저하됨
- 지방 중소 도시는 일자리와 문화 공간 부족으로 인구가 대도시로 유출됨
- 원거리 촌락은 노동력 부족과 교육·의료 여건 악화로 인구 유출이 가속화됨
- 근교 촌락은 도시화가 진행되면서 공동체 의식이 약화됨

교과서의 도판

- **강원도 내 폐교 현황** 한국지리 · 점 지도
  1982~2013년 사이 폐교된 학교가 도 전역에 분포함
- **농가 인구 및 인구 구조** 한국지리 · 누적 막대
  2000년에서 2015년 사이 농가 인구가 감소하고 65세 이상 비중이 증가함
- **대전의 인구 변화(2000~2010년)와 모습** 한국지리 · 단계 구분도와 사진
  둔산과 노은은 인구가 증가한 반면 구도심인 중구와 동구는 감소함
- **지역별 의사 수와 약국 수** 통합사회 · 막대
  1km²당 약국 수가 서울은 8곳을 넘으나 광역시는 한두 곳, 도 지역은 1곳에 크게 못 미침(전국 약 0.2곳)
- **도시와 농촌의 인구 구조 비교** 통합사회 · 인구 피라미드
  1970년과 2015년을 비교하면 농촌 인구가 고령층에 편중됨
- **자동차 공장 해외 이전에 따른 실업률 변화** 세계지리 · 꺾은선
  디트로이트의 실업률이 미국보다 대체로 높으며 2010년경 15%를 넘어섬

기출 ⑥의 그림

- 2025 오전 시험의 ⑥ [그림1]에 대도시 주변의 통근·통학률(한국지리)이, [그림4]에 도시와 농촌의 소득 변화(통합사회)가 출제됨. 문항카드가 제시한 공통 문제는 도시화로 인한 환경 및 지역 간 격차였음

공통 문제와 어휘

과밀 지역과 쇠퇴 지역의 대비를 담아 '지역의 쇠퇴와 공간 불균형'이나 '인구 유출과 도심 공동화'처럼 설정함

어휘 [illegible]

교과서의 방안

배경지식

- 대도시의 노후 지역은 재개발을 통해 주거 환경을 개선함
- 중소 도시는 일자리를 확충하고 서비스 수준을 높여 정주 여건을 강화함
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

출제되면

막히기 쉬운 곳

- **공통 문제** [illegible]
- **해결 방안** [illegible]
- **⑦의 쟁점** [illegible]

근거. 문제와 방안은 통합사회 지학사 94~95, 통합사회 미래엔 88.
도판은 차례대로 한국지리 미래엔 92, 한국지리 미래엔 92, 한국지리 미래엔 100, 통합사회 비상 184, 통합사회 지학사 272, 세계지리 미래엔 147.

카드 6 평화

통합사회 Ⅷ 세계화와 평화 · 평화의 중요성과 국제 사회의 노력

교과서의 문제

- 영토·자원을 둘러싼 대립과 민족·종교 등 문화적 차이에서 분쟁이 발생함
- 분쟁 지역 주민들은 난민이 되고 심각한 기아를 겪음
- 전쟁이 없는 상태는 소극적 평화로, 빈곤과 억압까지 해소된 상태는 적극적 평화로 구분함

교과서의 도판

- **1분당 발생하는 세계의 난민 수** 세계지리 · 꺾은선
  2003~2016년 중 2014년에 약 30명으로 가장 많았음
- **대륙별 기아 지수 변화** 세계지리 · 막대
  사하라 이남 아프리카와 남부 아시아의 기아 지수가 가장 높음
- **유엔 평화 유지군의 활동** 세계지리 · 누적 면
  지역별 활동 인원이 2000년경부터 급증해 2015년 약 10만 명에 이르렀으며 증가분의 대부분이 사하라 이남 아프리카임
- **난민 아동** 통합사회 · 그림그래프
  전쟁과 박해에 따른 강제 이주자 및 난민은 6,530만 명(그중 난민 2,130만 명)이며 전 세계 난민 중 아동이 29%임
- **세계 평화 지수 순위 현황** 통합사회 · 단계 구분도
  아이슬란드 1위, 한국 53위, 북한 150위, 시리아 163위임
- **우리나라 공적 개발 원조(ODA) 현황** 통합사회 · 막대
  원조액이 2010년 1,173.8백만 달러에서 2015년 1,910백만 달러로 증가함

기출 ⑥의 그림

- 평화를 공통 문제로 다룬 기출은 없음

공통 문제와 어휘

'국제 분쟁과 난민 문제'나 '평화를 위협하는 분쟁'처럼 설정함.
네 그림은 난민 규모, 아동·기아 피해, 국가별 평화 수준, 국제 사회의 대응으로 나누어 파악할 수 있음

어휘 [illegible]

교과서의 방안
배경지식

- 국가는 양보와 타협을 바탕으로 외교적 협상에 나섬
- 국제 연합 같은 정부 간 국제기구는 분쟁 당사국을 중재하고 평화 유지군을 파견함
- [illegible]

출제되면
막히기 쉬운 곳

- **공통 문제** [illegible]
- **그림 해석** [illegible]
- **해결 방안** [illegible]
- **⑦의 쟁점** [illegible]

근거. 문제와 방안은 통합사회 미래엔 238~242, 세계지리 미래엔 196~197, 생활과 윤리 미래엔 204~206.
도판은 차례대로 세계지리 미래엔 196, 196, 197, 통합사회 동아 125, 통합사회 미래엔 247, 통합사회 비상 253.

카드 7 남북 분단과 동아시아의 역사 갈등 통합사회 Ⅷ 세계화와 평화

교과서의 문제

- 남북 분단은 냉전 체제라는 국제적 배경과 민족 내부의 대립에서 비롯됨
- 분단 장기화로 이산가족의 고통이 이어지고 남북 간 언어 이질화와 경제 격차가 심화됨
- 분단 유지에 소모되는 분단 비용과 통일 과정에 소요되는 통일 비용을 구분해 설명함
- 동아시아에서는 일본의 독도 영유권 주장과 역사 교과서 왜곡, 중국의 동북공정, 일본군 위안부 문제 및 야스쿠니 신사 참배로 갈등이 발생함

교과서의 도판

- **세계 평화 지수 순위 현황** 통합사회 · 단계 구분도
  한국 53위, 중국 120위, 북한 150위임
- **2013년 남한과 북한의 국내 총생산** 통합사회 · 막대
  남한 1,429.4조 원, 북한 33.6조 원으로 약 42.5배 차이가 남
- **남북통일 이후 20년간 통일 비용 내역** 통합사회 · 표
  경제 3,370조, 사회 227조, 정치·안보 18조로 경제 분야 비중이 가장 큼
- **6·25 전쟁의 인명 피해** 한국사 · 가로 막대
  민간인 피해가 북한 150만, 남한 99만임
- **남북 교역액 현황** 한국지리 · 꺾은선
  교류 중단 시점마다 반입액과 반출액이 감소함
- **고지도에 나타난 동해와 독도 표기 비율** 한국지리 · 누적 막대
  고지도상 한국식 지명 표기 비율이 60%대임

기출 ⑥의 그림

- 남북 분단이나 동아시아 역사 갈등을 공통 문제로 다룬 기출은 없음

공통 문제와 어휘

'남북 분단으로 인한 문제'나 '분단과 평화 위협'처럼 설정함.
네 그림은 전쟁 피해, 평화 위협, 남북 간 경제 격차, 통일 부담으로 나누어 파악할 수 있음

어휘 [illegible]

교과서의 방안
배경지식

- 남북한은 지속적인 평화 교류와 협력으로 군사적 긴장을 완화하고 상호 신뢰를 회복함
- 주변국의 지지를 이끌어 내 통일에 우호적인 국제 환경을 조성함(교류로 통일 기반을 다진 동서독
- [illegible]
- [illegible]

출제되면
막히기 쉬운 곳

- **공통 문제** [illegible]
- **그림 해석** [illegible]
- **⑦의 쟁점** [illegible]

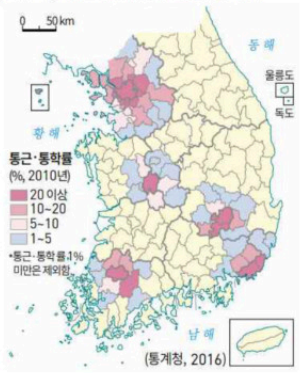
근거. 문제와 방안은 통합사회 미래엔 246~252, 통합사회 비상 250.
도판은 차례대로 통합사회 미래엔 247, 통합사회 비상 250, 통합사회 동아 240, 한국사 지학사 247, 한국지리 미래엔 181, 한국지리 미래엔 15.

연습 **두 주제가 함께 출제된 기출** 10분

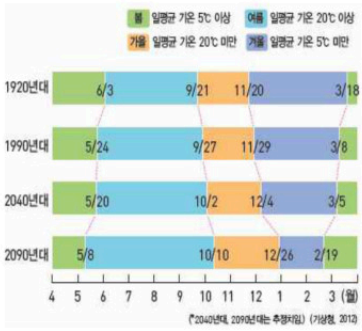
2025학년도 오전 시험의 ⑥이다. 카드 3(환경)과 카드 5(지역의 공간 변화)의 주제가 함께 출제되었다. 그림마다 보여 주는 측면을 적고, 공통 문제를 정한 뒤 서론을 세 문장으로 쓴다.

⑥

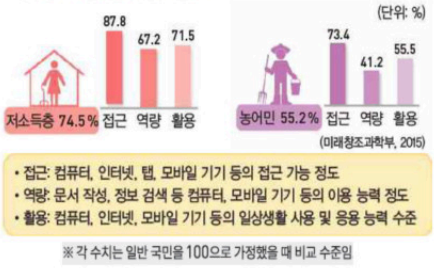
[그림 1] 대도시 주변의 통근·통학률



[그림 2] 서울의 계절 길이 변화



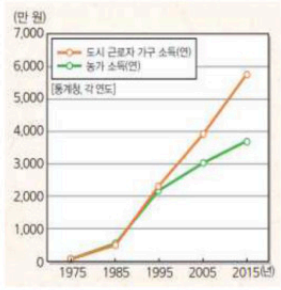
[그림 3] 정보 격차 실태



• 접근: 컴퓨터, 인터넷, 탭, 모바일 기기 등의 접근 가능 정도
• 역량: 문서 작성, 정보 검색 등 컴퓨터, 모바일 기기 등의 이용 능력 정도
• 활용: 컴퓨터, 인터넷, 모바일 기기 등의 일상생활 사용 및 응용 능력 수준

※ 각 수치는 일반 국민을 100으로 가정했을 때 비교 수준임

[그림 4] 도시와 농촌의 소득 변화



[그림1] _____

[그림2] _____

[그림3] _____

[그림4] _____

공통 문제 _____

서론 _____

_____

연습의 답 · 2025학년도 오전 예시 답안의 서론 (표기는 대학 문항카드 원문 그대로임)

[redacted]

환경과 지역 격차라는 두 주제를, 원인이 된 변화(도시화)로 묶었다. 한 카드의 주제로만 묶이지 않을 때는 네 그림을 낳은 변화를 찾는다.

5 시험장 최종 점검

시험 당일 아침에 다시 보는 한 장

10분

시험장 유의사항

일시와 입실	11월 22일(일), 80분. 입실 완료 시각(08:30 또는 12:30)은 공지의 모집단위 표에서, 고사장은 수험표에서 확인함 입실 완료 시각 이후에는 입실할 수 없고, 입실 후에는 퇴실할 수 없음
책상 위	신분증, 수험표, 필기도구(필통 불가), 뚜껑 있는 투명 페트병의 물, 아날로그 손목시계만 허용함 스톱워치 등 전자 기기는 반입할 수 없음
필기구	흑색 볼펜, 청색 볼펜, 연필(샤프) 가운데 한 가지 색으로만 작성함
연습지	따로 배부하지 않음. 개요는 문제지 여백에 작성함
수정	수정액과 수정테이프는 사용할 수 없음. 원고지 교정법이나 지우개로 수정함 답안지 교체는 종료 5분 전까지만 가능함
신원 노출	성명, 수험번호, 고교명 등 자신을 알릴 수 있는 내용을 쓰면 불합격 처리될 수 있음

고려대학교 입학처, 2027학년도 수시모집 논술고사 안내 및 수험생 유의사항.

80분 시간 운영

독해와 개요 (20)	문제 1 (25)	문제 2 (30)	5

0~20분	⑥의 네 그림에서 공통 문제를 도출하고, ⑦의 주장을 한 문장으로 요약함 ①~⑤를 읽으며 문제지 여백에 제시문 연결 표를 그리고, 문제마다 쓸 세 편과 문제 2의 입장을 정함
20~45분	문제 1을 답안지 1면에 작성함
45~75분	문제 2를 답안지 2면에 작성함. 답안지를 바꾸려면 75분이 되기 전에 결정함
75~80분	제시문 번호, 글자 수, 인물의 말을 사실처럼 쓴 문장이 없는지 확인함

시간 배분은 이 책의 권장안이다.

교정 원고지 작성과 교정 부호

① 첫 칸 · 줄 끝 부호 기입 규칙



② 글자 고치기 두 줄 긋고 위



③ 글자 넣기 ∨ 표 사이에



④ 글자 빼기 지우고 좌우 잇기



⑤ 띄어쓰기 · 붙여쓰기 ∨ / ⁀



⑥ 줄 잇기 · 문단 바꾸기 ⁀ / ㄴ



종료 5분 전 이후에는 답안지 교체가 불가하므로, 볼펜 수정은 반드시 원고지 교정 부호를 사용한다.

답안 구조

문제 1 · 서론 세 문장

공통 문제 › **그림 해석** › **해결 층위**

문제 1 · 본론 한 단락

근거 내용 › **해결 방안**(주체, 수단) › **대상 그림**

문제 2 · 서론

⑦의 요약 › **활용할 제시문과 입장**

문제 2 · 본론 한 단락

근거 내용 › **연결 문장** › **통한다 / 배치된다**

서론 130~150자, 단락 180~200자, 합계 650~750자. 서론 하나와 본론 세 단락으로 쓰고 결론 단락은 쓰지 않는다.

점검 답안을 내기 전에

- ☐ **공통 문제** 네 그림을 모두 포괄하는가? 그림 한 장이나 한 측면만 다루지 않았는가?
- ☐ **문제 1의 단락** 해결 방안에 주체와 수단이 있고, 어느 그림의 문제를 해결하는지 드러나는가?
- ☐ **문제 2의 단락** ⑦의 어떤 내용과 연결되는지, 통하거나 배치되는 이유를 밝혔는가?
- ☐ **⑦의 주장** ⑦에 없는 주장을 전제해 반박하지 않았는가?
- ☐ **인물의 말** 인물의 주장, 예측, 가정을 실제로 일어난 일처럼 쓰지 않았는가?
- ☐ **제시문 밖** 제시문에 없는 줄거리나 배경지식에 기댄 문장은 없는가?
- ☐ **시와 과학** 무엇을 무엇에 비유하는지 밝힌 연결 문장이 있는가?
- ☐ **형식** 제시문 번호가 맞는가? 문제 2의 입장을 끝까지 유지했는가?

1회(23쪽)와 2회(43쪽)의 감점 유형 표에서 표시한 항목을 위 점검에서 먼저 확인한다.

낯선 주제 처음 보는 주제가 나왔을 때

- 그림마다 문제의 어떤 측면을 보여 주는지 한 줄씩 적은 뒤, 네 그림을 모두 포괄하는 공통 문제를 정한다. 그림의 제목을 그대로 옮기지 않는다.
- 제시문 세 편은 스스로 판단해 먼저 고른다. 기출 경향(옹호와 비판의 조합은 한 편만 겹친다, 과학 제시문은 문제 2에 쓰였다)은 고른 뒤에 점검하는 데에만 쓴다.
- 조합 밖 제시문으로 쓴 단락도 13점까지 받는다. 논제와 분명하게 연결되는 제시문을 고른다.

현장 답안지 눈금 지도와 문제지 여백 개요 틀

답안지 1면(25×32) 종료 눈금 지도 — 적정 29~31줄



문단마다 끝 줄의 빈칸(총 25~40칸) 때문에 공백 포함 720자 답안은 원고지 **750눈금 안팎**에서 끝난다.

문제지 여백 10초 개요 틀 — 0~20분

⑥ [1]_____ [2]_____ [3]_____ [4]_____ → 공통: _____

⑦ 주장: _____ / 근거: _____

제시문	문1 (해결·그림)	문2 · 옹호	문2 · 비판
①	○ / △ / × · 키워드	○ / △ / ×	○ / △ / ×
②			
③			
④			
⑤			

선택 문1: [__][__][__] · 문2 (옹 / 비): [__][__][__]

연습지가 없으므로 문제지 빈 여백에 **5×3 연결 표**를 먼저 그린 뒤 세 편씩 확정한다.

부록 1 개념화 어휘

대학 예시 답안이 제시문의 표현을 바꾼 말

> 문학과 과학 제시문은 제시문의 표현을 사회 문제나 ⑦의 주장에 쓰인 말로 바꾸어야 근거가 된다.
> 단락을 쓰다가 적절한 개념화 표현이 떠오르지 않으면 같은 갈래의 표에서 찾아본다.
> 이 책의 모의고사에서 쓴 개념화는 주제별로 57~58쪽에 모았다.

문제 1의 단락	해결 방안을 말하며 마무리한다. ~해야 한다, ~할 수 있다, ~을 시사한다
문제 2의 단락	⑦과의 관계를 말하며 마무리한다. 통한다, 배치된다, 뒷받침한다, 옹호한다, 비판할 수 있다

유형 1 시

출처	근거 내용	개념화	연결 서술어
2026 오전 문제 1 · ②	햇살 따가워질수록 서로가 서로의 몸을 묶어 더 튼튼해지는 벼	비정규직·중소기업 노동자와 작사·작곡·편곡가, 가수가 노동조합과 집회로 연대하는 일	불평등의 개선을 촉구할 수 있음을 시사한다
2026 오전 문제 2 옹호 · ②	따가운 햇살 속에서 쓰러지고 쓰러지는 벼	억압적인 사회 구조 때문에 약자의 처지에 놓인 민중	⑦의 소외된 노동자의 모습과 통한다
2026 오전 문제 2 비판 · ②	힘을 합쳐 고난을 극복하는 벼의 생명력	억압에 굴하지 않고 연대하여 저항하는 민중의 주체성	⑦의 비판과 배치된다
2026 오후 문제 2 옹호 · ①	죽은 나무인 버팀목에 기대어 생명력을 회복하는 산 나무	공동체의 도덕적 의무감의 바탕이 되는 과거의 역사에 대한 기억과 자긍심	⑦의 주장을 옹호한다
2025 오후 문제 1 · ①	국숫집 평상에서 낯선 사람들이 우리로 바뀌는 인식	이민자와 기존 주민에게 만남의 기회를 주어 서로 이해하게 하는 일	사회적 연대를 강화할 수 있다
2025 오전 문제 2 옹호 · ②	텔레비전에 가려 들리지 않던 풀벌레 소리	하늘의 이치에 사로잡혀 대상의 실제를 제대로 보지 못하는 사람	화자의 주장을 옹호할 수 있다

유형 2 소설과 희곡

출처	근거 내용	개념화	연결 서술어
2026 오전 문제 2 옹호 · ④	기계적으로 번역에 종사하는 교수와 교수의 경제력에만 집착하는 처	[illegible]	⑦에서 비판한 문제점과 통한다
2026 오전 문제 2 비판 · ④ 추가	동문서답을 하거나 피곤하다고 말하는 교수	[illegible]	⑦의 주장과 배치될 수 있다
2026 오전 문제 1 · ④ 추가	밤낮 원고료를 짤리우는 교수	[illegible]	관리 감독을 강화해야 한다
2025 오후 문제 1 · ②	사자상을 흥정할 때 가격에 영향을 끼친 백인과 원주민의 신분 차이	[illegible]	공정 거래를 이행하도록 노력해야 한다
2025 오전 문제 1 · ⑤	기업이나 공장 없이 행복을 유지하는 난쟁이 마을	[illegible]	지역 경제 발전에 기여할 수 있다

'추가'는 대학이 채점 조합 밖의 제시문으로 써 보인 예시 단락이다.

유형 3 과학

출처	근거 내용	개념화	연결 서술어
2026 오전 문제 1 · ⑤ 추가	단백질이 합성되는 장소인 리보솜	노·사·정이 꾸준히 협력하도록 마련하는 창구	문제를 해결할 수 있음을 시사한다
2026 오전 문제 2 비판 · ⑤	세포의 구성, 형질 발현처럼 서로 다른 역할을 맡는 단백질	생명체의 본질을 이루는 구성 요소 사이의 유기적인 상호 작용	분업적 생산 방식이 노동을 파편화한다는 ⑦의 주장과 배치된다
2026 오후 문제 2 비판 · ⑤	발전소와 소비자를 수평적으로 연결하고 신재생 에너지도 포함하는 확장성 있는 전력망	[illegible]	⑦의 닫힌 공동체를 비판할 수 있다
2025 오전 문제 2 옹호 · ③	같은 원소로 이루어졌으나 구조에 따라 성질이 다른 흑연과 그래핀	[illegible]	화자의 주장을 뒷받침한다
2025 오전 문제 2 비판 · ③ 추가	주기율표의 14족에 속하고 원자가 전자가 4개인 탄소	[illegible]	화자의 주장을 비판할 수 있다

유형 4 역사

출처	근거 내용	[illegible]	연결 서술어
2026 오전 문제 1 · ①	헌신한 시민에게 농지를 나누고 기준 이상의 농지를 반환하게 한 법	[illegible]	불평등을 개선할 수 있다
2026 오전 문제 2 옹호 · ①	대농장 경영으로 토지를 잃고 도시 빈민으로 전락한 농민층	[illegible]	⑦의 상황과 통한다
2026 오후 문제 2 옹호 · ②	대공황을 극복하려고 실시한 뉴딜 정책	[illegible]	⑦을 옹호한다
2025 오후 문제 1 · ⑤	동서 무역을 주도해 바그다드를 거대 도시로 키운 이슬람 상인	[illegible]	안정된 발전을 도모할 수 있다

유형 5 고전과 사상

출처	근거 내용	[illegible]	연결 서술어
2025 오전 문제 1 · ①	지나치거나 모자라지 않은 상태이며 모두에게 동일하지 않은 중용	[illegible]	중용을 유지하는 것이 필요하다
2025 오전 문제 2 옹호 · ①	산술적 평균이 아니고 사람마다 달리 적용되는 중용	[illegible]	⑦의 주장과 통한다
2025 오전 문제 2 비판 · ①	그것들 자체로 나쁜 것이 존재한다는 말	[illegible]	화자의 주장과 배치된다
2026 오전 문제 1 · ③	각 분야에 능한 사람을 가려 일을 맡기는 것	[illegible]	문제를 개선할 수 있다

2025·2026학년도 고려대학교 논술고사 문항 카드의 예시 답안 24개 단락을 줄여 적었다.

모의고사 1회 [redacted]

같은 주제가 출제되면 그림과 제시문은 달라도 개념화의 방향은 참고할 수 있다. 예시 답안은 25~28쪽에 있다.

문제 1	근거 내용	개념화	연결 서술어
② 역사	[redacted]	[redacted]	통신망 확충을 도와야 한다
③ 사상	[redacted]	[redacted]	자세를 길러야 한다
④ 희곡	[redacted]	[redacted]	당사자에게 알리게 해야 한다
[redacted]	[redacted]	[redacted]	권리를 법으로 보장해야 한다

옹호	근거 내용	개념화	연결 서술어
① 시	[redacted]	[redacted]	⑦의 주장과 통한다
② 역사	[redacted]	[redacted]	⑦의 주장을 뒷받침한다
④ 희곡	[redacted]	[redacted]	⑦의 주장은 타당하다
[redacted]	[redacted]	[redacted]	⑦의 주장을 뒷받침한다

비판	근거 내용	개념화	연결 서술어
③ 사상	[redacted]	[redacted]	⑦의 주장과 배치된다
④ 희곡	[redacted]	[redacted]	⑦의 주장은 지나치다
⑤ 과학	[redacted]	[redacted]	⑦의 주장과 배치된다

모의고사 2회 [redacted]

[redacted]

문제 1	근거 내용	개념화	연결 서술어
② 역사	[redacted]	[redacted]	어려움을 줄여야 한다
③ 소설	[redacted]	[redacted]	배울 기회를 주어야 한다
④ 사회	[redacted]	[redacted]	통로를 마련해야 한다

옹호	근거 내용	개념화	연결 서술어
⑤ 과학	[redacted]	[redacted]	⑦의 논리와 상응한다
③ 소설	[redacted]	[redacted]	⑦의 진단과 통한다
① 시	[redacted]	[redacted]	⑦과 통한다
[redacted]	[redacted]	[redacted]	⑦의 주장과 통한다

비판	근거 내용	개념화	연결 서술어
① 시	[redacted]	[redacted]	⑦의 단정과 배치된다
② 역사	[redacted]	[redacted]	⑦의 선후 관계가 늘 성립하지는 않는다
④ 사회	[redacted]	[redacted]	⑦의 주장은 일면적이다

부록 2 분량 맞추기 700자를 서론과 세 단락에 나눈다

> 서론은 150자 안팎, 단락은 190자 안팎으로 쓰면 700자가 된다.
> 이 책의 글자 수는 모두 공백을 포함한 수다.

배분 700자를 나누는 기준

서론	단락 1	단락 2	단락 3
130~150자	180~200자	180~200자	180~200자

구분	분량	들어갈 내용
서론	130~150자	문제 1은 공통 문제, 그림 해석, 해결 층위를 쓴다. 문제 2는 ⑦의 요약, 활용할 제시문과 입장을 쓴다.
단락 하나	180~200자	근거 내용, 연결 문장, 해결 방안(문제 1)이나 ⑦과의 관계(문제 2)를 쓴다.
합계	670~750자	서론 하나와 단락 셋으로 끝낸다. 결론 단락은 쓰지 않는다.

배분은 이 책의 권장안이다. 대학 예시 답안의 분량 범위 안에서 정했다.

기출 예시 답안의 분량

예시 답안	서론	단락 하나	합계
대학 예시 답안 12편 공백 포함	119~163자	149~244자	721~762자
이 책의 예시 답안 6편 공백 포함	138~162자	172~211자	723~742자
참고 · 공백을 빼고 센 값			
대학 예시 답안 12편 공백 제외	88~127자	113~185자	548~585자

- 공백을 빼고 세면 대학 예시 답안도 600자에 못 미친다. 공백을 뺀 수로 700자를 채우면 분량을 넘긴다.
- 대학 예시 답안 12편에는 결론 단락이 없다. 서론은 전체의 16~22%다.

조정 모자랄 때와 넘칠 때

모자랄 때 늘릴 곳	넘칠 때 줄일 곳
해결 방안의 주체와 수단을 구체적으로 쓴다. 2025 오전 문제 1의 단락 ④는 정부가 할 일을 셋으로 나누어 썼다.	제시문 내용을 되풀이한 문장을 줄인다. 요약에 그친 단락은 8점을 넘지 못한다.
해결 방안이 어느 그림의 문제를 해결하는지 쓴다. 2026 오전 문제 1의 단락 ①은 [그림1]과 [그림3]의 문제를 다루었다.	서론에 쓴 그림의 내용을 단락에서 다시 쓰지 않는다.
제시문과 논제를 잇는 연결 문장을 한 문장 더 쓴다.	양보하는 문장과 마무리 문장을 뺀다. 두 문장 모두 점수에 들어가지 않는다.

분량에 따른 감점은 22쪽의 감점 기준에 있다.

六

고려대학교 인문계 논술

기출 분석과 실전 모의고사 2회

부록 3 독해 메모와 답안지 다음 장부터는 뜯거나 출력해서 쓰는 독해 메모 한 장과 답안지 두 장이다.

독해 메모 뜯거나 출력해서 쓴다. 기출을 풀 때도 쓴다

⑥ 네 그림의 공통 문제

[그림1] [그림2]

[그림3] [그림4]

공통 문제

⑦ 주장과 근거

주장

근거

주장으로 내세운 문장과 가정으로 든 문장을 구분해 읽는다.

①~⑤ 제시문 연결 표

제시문마다 활용할 대목을 적고 ○, △, ×로 표시한다. ○는 논제와 바로 연결되는 경우, △는 연결 문장으로 이어야 하는 경우다.

제시문	문제 1 · 해결 방안의 근거	문제 2 · 옹호	문제 2 · 비판
①			
②			
③			
④			
⑤			

문제 1에 쓸 세 편 ☐ ☐ ☐ 칸마다 제시문 번호를 적는다.

문제 2에 쓸 세 편 ☐ ☐ ☐ 옹호 비판 정한 입장에 표시한다.

입장은 15점 단락 셋을 구성하기 유리한 쪽으로 선택한다. ○의 수가 같으면 연결 문장을 더 분명하게 쓸 수 있는 쪽을 고른다.

독해 메모 뜯거나 출력해서 쓴다. 기출을 풀 때도 쓴다

⑥ 네 그림의 공통 문제

[그림1] _____ [그림2] _____

[그림3] _____ [그림4] _____

공통 문제 _____

⑦ 주장과 근거

주장 _____

근거 _____

_____

주장으로 내세운 문장과 가정으로 든 문장을 구분해 읽는다.

①~⑤ 제시문 연결 표

제시문마다 활용할 대목을 적고 ○, △, ×로 표시한다. ○는 논제와 바로 연결되는 경우, △는 연결 문장으로 이어야 하는 경우다.

제시문	문제 1 · 해결 방안의 근거	문제 2 · 옹호	문제 2 · 비판
①			
②			
③			
④			
⑤			

문제 1에 쓸 세 편 ☐ ☐ ☐ 칸마다 제시문 번호를 적는다.

문제 2에 쓸 세 편 ☐ ☐ ☐ 옹호 비판 정한 입장에 표시한다.

입장은 15점 단락 셋을 구성하기 유리한 쪽으로 선택한다. ○의 수가 같으면 연결 문장을 더 분명하게 쓸 수 있는 쪽을 고른다.

100
200
300
400
500
600
700
800

100
200
300
400
500
600
700
800

100
200
300
400
500
600
700
800

100
200
300
400
500
600
700
800

강사 · 학원용 교사용 에디션 (@EBB)

강사용 해설과 첨삭 기준

단원별 발문, 모의고사 1·2회 제시문 출전과 판서 요점, 9대 감점 유형 첨삭 문구 및 전권 1:1 교사용 주석본

PART I · 1~66쪽

학생 배부·제본용 원본

1~66쪽을 그대로 인쇄하여 학생에게 배부한다. 1·2·60쪽 외곽 여백의 @EBB 표기는 필요 시 가리고 인쇄할 수 있다.

PART II · 67~72쪽

강사용 해설과 첨삭 기준

단원별 강사 발문과 판서 요점, 모의고사 1·2회 제시문 출전과 주요 감점 사례, 9대 유형 첨삭 문구, 채점 요약표를 모았다.

PART III · 73~138쪽

전권 교사용 주석본

학생용 1~66쪽 전체를 동일 쪽수로 배치하고, 훈련 답안·독해 메모·원고지 예시 답안 6편·고쳐 쓰기·지도 주석을 청색으로 수록했다.

차례 강사용 파트 바로가기

구분	수록 내용	쪽
단원별 발문과 판서	1부 기출 분석부터 5부 최종 점검까지 핵심 발문과 판서 요점	68쪽
모의고사 1회 해설	[illegible], 조합 배정 및 주요 감점 교정	69쪽
모의고사 2회 해설	[illegible], 조합 배정 및 주요 감점 교정	70쪽
감점 유형별 첨삭	23쪽·43쪽 9대 감점 유형과 연동되는 여백 진단 및 고쳐 쓰기 지도 문구	71쪽
채점 기준 요약표	서론·본론 수준별 점수 기준과 모의고사 1·2회 단락별 확인 요소	72쪽
전권 교사용 주석본	훈련 1~4·연습(81~83쪽, 85쪽, 124쪽) · 독해 메모(91쪽, 133쪽, 134쪽) · 원고지 6편(92~93쪽, 107~108쪽, 135~136쪽) · 행 기준·첨삭(137~138쪽)	73~138쪽

교사용 주석본 활용 안내

교사용 쪽 = 학생용 쪽 + 72

학생용 페이지 번호와 교사용 1:1 주석본의 번호가 정확히 일치한다. 학생에게 "24쪽 조합표를 보라"고 안내할 때 강사는 **교사용 24쪽(96쪽)**을, "31쪽 문제지를 보라"고 할 때는 **교사용 31쪽(103쪽)**을 펼치면 문제지 하단에 제시문 출전과 주의 사항이 함께 보인다. 모의고사 1회 독해 메모 완결본은 **91쪽(교사용 19쪽)·133쪽**, 2회 완결본은 **134쪽(교사용 62쪽)**에 수록했다.

발문 단원별 강사 발문과 판서 요점

학생의 오독을 바로잡는 핵심 질문

> 설명을 먼저 늘어놓기보다 아래 질문을 먼저 던져 학생이 틀린 이유를 스스로 말하게 한 뒤, 오른쪽 판서 요점으로 정리한다.

단원	강사 발문 (학생에게 묻고 확인할 질문)	확인할 답과 판서 요점
1부 01·02 3~4쪽	· 고려대 인문논술에서 별도의 결론 문단을 쓰지 않는 이유는 무엇인가. · 조합 밖 제시문을 한 편 고른 답안의 최고점은 몇 점인가.	**700자 = 서론 150 + 본론 185×3** 구조이므로 결론 문단을 둘 칸이 없다. 조합 밖 제시문 한 편당 2점 차이(최고 13점, 1개 포함 시 48점)이므로 제시문 고르기에 3분 이상 쓰지 않게 한다.
1부 03 5쪽	· 다섯 시험에서 옹호와 비판 조합이 몇 편 겹치며, 어느 쪽에도 못 쓰인 제시문이 있었는가. · 과학과 세계사 제시문을 다룰 때 적용할 점검 순서는 어떠한가.	다섯 시험 모두 한 편만 겹쳤고 미사용 제시문은 없었다. 세계사는 문제 1과 옹호, 과학은 문제 2에 먼저 검토하되, 기출 경향은 답안 설계 뒤 5초 점검 용도로만 쓰도록 선을 긋는다.
1부 04 6~11쪽	· 훈련 1의 ① 단락과 ③ 단락을 비교할 때, ③에 빠진 한 요소는 무엇인가. · 훈련 2·3의 공통 문제('저출산·고령화', '세계화')가 그림 제목 어느 한 곳에 그대로 적혀 있는가.	단락 ①의 주체('정부가')가 ③에는 생략되고 수단만 제시되었다. 네 그림 중 한 장의 제목을 그대로 옮기지 않고, 그림들을 포괄하는 상위 원인이나 변화를 찾아 서론 첫 문장으로 묶는다.
1부 05 12~13쪽	· 같은 시 ②가 옹호('쓰러지는 벼')와 비판('서로 묶는 벼')에서 각각 어느 시구와 연결되는가. · 훈련 4에서 과학 제시문을 요약한 앞 두 문장에 ⑦의 개념이 먼저 섞여 들어갔는가.	하나의 시편에서도 근거로 삼는 대목이 다르면 입장이 갈린다. 과학 제시문은 앞 1~2문장을 순수 과학 용어로만 요약한 뒤, 셋째 연결 문장에서 비유의 두 항을 ⑦과 대응시킨다.
2부 모의 1회 14~29쪽	[illegible]	[illegible]
3부 모의 2회 30~43쪽	[illegible]	[illegible]
4·5부·부록 44~59쪽	[illegible]	[illegible]

모의 1회 모의고사 1회 출전과 단락 설계

제시문 ①~⑦ 갈래 · 조합 · 주요 감점 교정

출전 제시문 ①~⑦ 출전 및 조합 배정 (15~18쪽)

번호	갈래 · 출전	배정	핵심 구절 및 판서에서 짚을 대목
① 시	[illegible]	[illegible]	[illegible]
② 역사	[illegible]	[illegible]	[illegible]
③ 사상	[illegible]	[illegible]	[illegible]
④ 희곡	[illegible]	[illegible]	[illegible]
⑤ 과학	[illegible]	[illegible]	[illegible]
⑥ 그림	[illegible]	[illegible]	[illegible]
⑦ 논설	[illegible]	평가 대상	[illegible]

교정 학생 답안에서 자주 나오는 감점 오류 (24~28쪽 연계)

#	자주 틀리는 서술	지도 및 교정 방향
1	[illegible]	[illegible]
2	[illegible]	[illegible]
3	[illegible]	[illegible]
4	[illegible]	[illegible]
5	[illegible]	[illegible]

첨삭 감점 유형별 첨삭 문구

23쪽·43쪽 감점 유형 표와 1:1 연동

> 23쪽(1회)과 43쪽(2회)의 아홉 가지 감점 유형을 확인한 뒤, 답안지 여백과 총평에 아래 진단 문구와 고쳐 쓰기 지시를 적어 준다.

#	감점 유형	진단 내용	고쳐 쓰기 지도 문구
1	**공통 문제가 그림 한 장이나 한 측면만 다룸**	서론이 네 그림 중 절반(예: 격차만, 또는 차별만)만 포괄하고 나머지 그림의 측면을 놓쳐 서론 점수가 3점 이하로 내려감.	여백에 [그림1]~[그림4] 핵심어를 먼저 적은 뒤, 두 측면을 함께 묶는 상위 말(예: '격차와 침해', '변화와 통합의 어려움')로 첫 문장을 다시 쓴다.
2	**해결 방안에 주체, 수단, 대상 그림이 없음**	'교육을 강화해야 한다' 같은 일반론에 그치고 누가(주체), 무엇으로(수단), 어느 그림의 문제를 해결하는지가 빠져 12점 이하에 머묾.	마지막 문장을 '[주체]는 [수단]을 마련해 [그림○]의 [구체 항목]을 개선해야 한다'는 꼴로 고쳐 세 요소가 한눈에 들어오게 한다.
3	**제시문 요약에 그침**	제시문 줄거리를 옮기는 데 2~3문장(130자 이상)을 쓰고, 논제나 ⑦과의 연결 문장이 빈약해 8점 구간에 머무름.	근거 내용은 핵심 대목만 1~2문장(70~90자)으로 압축하고, 남는 100자 이상을 개념화·연결 문장과 해결 방안에 배정한다.
4	**⑦의 어떤 내용과 연결되는지 드러나지 않음**	단락 끝에 '따라서 ⑦의 주장을 옹호·비판할 수 있다'만 붙여, ⑦의 어느 논점과 맞닿는지 드러나지 않음(8~12점).	연결 문장 안에 ⑦의 핵심 구절('[illegible]
5	**⑦에 없는 주장을 반박함**	[illegible]	[illegible]
6	**인물의 말이나 예측을 사실처럼 씀**	[illegible]	[illegible]
7	**제시문에 없는 내용을 씀**	[illegible]	[illegible]
8	**시나 과학 제시문의 연결이 분명하지 않음**	[illegible]	[illegible]
9	**분량이 650~750자를 벗어남**	[illegible]	[illegible]

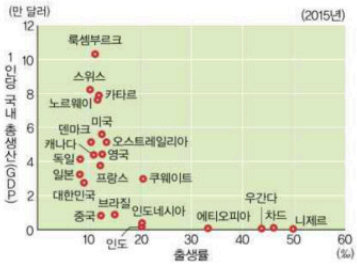
훈련 2 공통 문제 도출과 서론 쓰기

6분

2026학년도 오후 시험의 ⑥이다.
그림마다 문제의 어떤 측면을 보여 주는지 적고, 공통 문제를 정한 뒤 서론을 세 문장으로 쓴다.

⑥

[그림1] 경제 발전 수준에 따른 인구 특성



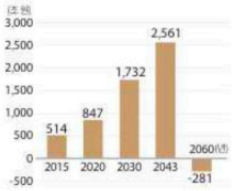
[그림2] 우리나라의 잠재 성장률



[그림3] 생애 주기별 수입과 지출



[그림4] 국민연금 기금 적립금 추이



[그림1] 경제 발전 수준이 높을수록 낮은 출생률

[그림2] 저출산·고령화로 인한 경제 활력·잠재성장률 하락

[그림3] 저연령층·고연령층의 지출 초과(경제적 어려움)

[그림4] 국민연금 기금 적립금 고갈 위기 (출산·노후 연계)

[redacted]

훈련 2의 답 · 2026학년도 오후 예시 답안의 서론 (표기는 대학 문항카드 원문 그대로임)

[redacted]

공통 문제는 저출산·고령화다. 어느 그림의 제목에도 없는 말이며 네 그림을 모두 포괄한다.
그림 해석은 한 장씩 차례로 서술했고, 해결 층위는 개인, 사회, 국가로 예고했다.

2 답안 작성

문제 1 · 답안지 1면

25분

시작 _____ 시 _____ 분 · 끝 _____ 시 _____ 분