수리논술

삼육대 인문 논술 완성



은결T MATH

삼육대 인문 논술 완성

2027 학년도 대비 국어와 수학

삼육대 답안의 핵심을 익힌 뒤 학교 공개 모의로 유형을 확인하고, 실전 6 회로 시간 안에 답안을 완성하는 연습을 한다.

학습 내용	문제·분석	해설
핵심 분석과 가이드북 기출 4 문항	2	문제 다음
학교 공개 온라인 모의 1 회	15	24
실전 모의논술 학습 안내	32	
실전 모의논술 제 1 회	33	39
실전 모의논술 제 2 회	48	54
실전 모의논술 제 3 회	63	69
실전 모의논술 제 4 회	78	84
실전 모의논술 제 5 회	93	99
실전 모의논술 제 6 회	108	114

교재를 읽는 순서

분석부는 2027 가이드북에 실린 2026 학년도 기출 4 문항을 다룬다. 학교 공개 온라인 모의는 2024 학년도 8 문항이며, 실전 6 회는 2027 학년도 인문 구성에 맞춘 은결 T 자체 제작 13 문항씩이다.

문제를 먼저 풀고 해당 해설에서 정답의 단서, 답안 예시와 작성 가이드, EBS 연계를 확인한다. 수특은 수능특강, 수완은 수능완성을 뜻한다.

삼육대 인문 약술논술 핵심 분석서

2027 학년도 대비 | 공식 가이드북 인문 기출 수록분

삼육대 인문 논술은 제시문에서 필요한 근거를 찾고, 요구한 형식으로 정확하게 쓰는 능력이 중요하다. 국어에서는 답의 범위와 어절을, 수학에서는 조건식과 계산 근거를 답안에 남기는 연습을 한다.

시험 구성과 이 교재의 범위

구분	내용
2027 학년도 인문	국어 8 문항 + 수학 5 문항, 80 분 각 10 점, 논술 130 점 + 기본점수 870 점
국어 범위	화법, 작문, 문학, 독서, 문법
수학 범위	수학 I, 수학II
분석부 수록 기출	2027 가이드북에 발췌된 2026 학년도 기출 국어 2 문항 + 수학 2 문항

가이드북 수록분은 본시험 전체가 아니다. 2026 학년도 본시험은 15 문항이었으나 이 분석부는 가이드북의 4 문항만 분석한다. 현재 시험 구성은 위의 2027 학년도 모집요강 기준으로 구별해 익힌다.

국어와 수학의 점수 얻는 방식이 다르다

국어는 개념을 이해한 뒤 해당 문장이나 말을 제시문에서 찾아 옮긴다. 설명을 길게 덧붙이는 것보다 첫 어절과 마지막 어절, 조사, 빈칸의 순서를 정확히 쓰는 것이 중요하다. 수학은 필요한 식을 세운 이유와 경우 구분을 보여 주어야 계산 중 실수가 생겨도 앞 단계의 성취를 드러낼 수 있다.

삼육대에서 점수를 가르는 답안 습관

국어는 보기의 조건으로 근거를 좁힌다

문장 찾기 보기의 개념을 판단 기준으로 바꾼다. 인성적 설득이면 화자의 경력과 신뢰성, 이성적 설득이면 조사와 수치를 찾는다. 후보 문장을 고른 뒤 마침표까지 따라가 문장 양 끝을 확인한다.

용어 찾기 빈칸마다 무엇을 묻는지 먼저 적는다. 정책 과정, 수단, 확인 절차처럼 범주를 나누면 가까이 등장하는 다른 용어를 잘못 옮기는 일을 줄일 수 있다.

형식 검토 어절은 띄어쓰기 단위로 센다. 답을 찾은 뒤 조사를 빼거나 비슷한 말로 바꾸지 않는다. 띄어쓰기·문장부호를 허용하는 정도는 문항별 채점기준을 따른다.

수학은 조건을 식으로 옮긴 흔적을 남긴다

실수 전체에서 미분가능하다는 조건을 보면 식이 바뀌는 경계부터 찾는다. 서로 다른 실근의 개수를 묻는다면 그래프의 교점 수로 바꾸고, 극값과 경계에서 경우를 나눈다. 긴 설명보다 조건을 쓴 식, 필요한 분류, 마지막 계산을 차례로 제시한다.

80 분 운영 연습

은결 T 권장 연습안은 전체 확인 3 분, 국어 30 분, 수학 37 분, 검토 10 분이다. 공식 시간 배분은 아니므로 자신의 과목별 속도에 맞춰 조정한다. 국어에서 근거가 안 보이는 칸은 표시하고 넘어가며, 수학은 다음 문항으로 이동하기 전 세운 핵심 조건식을 남긴다.

마지막 검토에서는 국어의 빈칸 순서·조사·어절 수, 수학의 제외 조건·경계값·최종 요구값을 우선 확인한다. 공부할 때는 답을 가리고 한 번 더 작성해야 이해한 내용을 실제 답안으로 옮길 수 있다.

EBS 연계와 학습 순서

가이드북의 인문 4 문항 모두 공식 출제근거에 EBS 가 명시되어 있다. 출처 명시 비율은 국어 2/2, 수학 2/2, 전체 4/4 인 100%다. 전체 시험의 연계율이나 동일 재출제율은 아니다.

문항	공식 EBS 출처	확인할 학습 내용
국어 1	수능특강 화법과 작문 37 쪽	설득 전략과 근거의 종류
국어 2	수능특강 독서 126~127 쪽	정책 과정과 글의 구조
수학 1	수능특강 수학Ⅱ 64 쪽	도함수와 그래프의 개형
수학 2	수능특강 수학Ⅱ 31 쪽	미분가능성과 연속

표의 교재는 모두 2025 년 발행본이다. 2027 학년도 대비 교재의 같은 쪽에 같은 내용이 있다는 뜻은 아니다. EBS 원문과 문장·수치·조건을 직접 대조한 동일성 비율은 산출하지 않았다.

EBS 를 답안 작성 연습으로 연결한다

국어는 개념과 사례의 위치를 표시한 뒤 빈칸이나 어절을 찾는 질문으로 바꿔 연습한다. 수학은 조건에서 첫 식을 만드는 이유를 설명하고, 핵심 계산을 짧은 답안으로 다시 쓴다.

문항별 학습 내용

문항	핵심 내용	시작 쪽
국어 1	설득 전략의 근거 찾기	5
국어 2	과정과 수단을 구별한 용어 추출	7
수학 1	절댓값 그래프와 실근의 개수	10
수학 2	미분가능 조건과 계수 결정	12

국어 문제 1

다음은 고등학교 졸업식의 축사연설이다. 글을 읽고 물음에 답하시오.

여러분의 졸업을 진심으로 축하합니다. 저는 이 연설을 준비하면서 학교장으로서 제가 여러분의 미래를 응원하기 위해 어떤 이야기를 해야 할지 고민이 많았습니다. 35년 넘게 교직에서 학생들을 만나고 있는 교사로서, 50년 넘게 인생을 걸어온 사람으로서, 지금에 이르기까지 제가 얻은 삶의 교훈이 무엇인지 곰곰이 생각해 본 결과 비로소 세 가지 답을 얻었습니다.

더 큰 세상으로 나아가는 여러분, 내면의 소리에 집중하십시오. 그리고 정말로 좋아하는 일을 찾으십시오. 혹시라도 그 과정에서 겪게 될 실패를 두려워하지 마십시오. 사람은 누구나 제한된 시간만 살아갈 수 있기에 우리의 시간은 한정되어 있지요. 그러면 이 짧은 인생을 우리는 어떻게 살고 있을까요? 최근 한 조사 결과에 따르면 한국의 행복 지수는 세계 137개국 중 57위이고, 이는 OECD 전체 국가 중 끝에서 네 번째라고 합니다. 우리의 행복 지수가 누가 봐도 낮은 수준이라는 걸 알 수 있지요? 그렇다면 어떻게 살아야 우리가 좀 더 행복하게 살 수 있을까요?

저는 여러분이 내면의 소리에 집중하면 좋겠습니다. 이 짧은 인생을 타인의 말에 휘둘리느라 시간을 낭비하지 마세요. 그리고 그 내면의 소리를 따라 자신이 정말로 좋아하는 일을 찾으세요. 이 소중한 인생을 좋아하지도 않는 일을 하면서 살 수는 없지 않습니까? 자신이 좋아하는 일을 찾으려는 관심과 노력은 그 자체로 여러분의 미래를 크게 바꿀 것입니다. 그러니 이 얼마나 값진 투자입니까? 물론 그 과정에서 실패가 있을 수도 있습니다. 사실 실패를 좋아하는 사람은 아무도 없지요. 하지만 실패는 사람을 더 강하게 만들고 의지를 굳건히 다져 줄 테니 실패를 너무 두려워하지 마세요.

새로운 시작을 앞둔 여러분, 각자가 자기 삶의 주인이 될 때 여러분은 생동감 있고 충만한 삶을 살게 될 것입니다. 다시 한번 졸업을 축하하며 이상으로 축사를 마칩니다.

1. <보기>는 제시문을 쓰인 설득 전략을 분석한 것이다. <보기>의 ㉠과 ㉡에 해당하는 문장을 제시문에서 찾아 첫 어절과 마지막 어절을 각각 쓰시오. [10점]

<보기>

화자는 자신이 풍부한 경험, 전문성을 지닌 사람으로 믿을 만하다고 판단하도록 유도하는 ㉠'인성적 설득 전략'을 활용하고 있다. 그리고 객관적인 자료를 근거로 제시하여 자신의 말이 논리적으로 타당하다는 것을 증명하는 ㉡ '이성적 설득 전략'도 쓰고 있다. 마지막으로는 '자신이 좋아하는 일을 찾으려는 노력이 미래의 삶을 바꿀 수도 있다'는 말로 청중의 욕망을 불러일으켰는데, 이는 '감성적 설득 전략'에 해당된다.

㉠ 첫 어절 _____ 마지막 어절 _____ [5점]

㉡ 첫 어절 _____ 마지막 어절 _____ [5점]

국어 문제 1 해설

어디에서 힌트를 얻는가

찾을 곳	표시할 단서	답으로 이어지는 판단
첫 문단 셋째 문장	35 년의 교직 경험과 50 년의 삶	경력으로 화자의 신뢰성을 제시한다
둘째 문단의 조사 결과 문장	세계 137 개국 중 57 위와 OECD 순위	객관적 수치로 행복 지수의 수준을 설명한다

상세 해설

㉠은 경력으로 신뢰성을 보이는 인성적 설득이다. 35 년으로 시작한 문장은 교사로서 뒤의 쉼표를 지나 경험에서 얻은 교훈까지 이어지고 얻었습니다에서 끝난다.

㉡은 객관적 자료를 쓰는 이성적 설득이므로 최근으로 시작한 조사 결과를 고른다. 뒤의 행복 지수가 낮다는 질문은 자료 자체가 아니다. 셋째 문단의 미래를 바꾼다는 말은 감성적 설득이다.

답안 작성 예시

㉠ 첫 어절: 35 년 마지막 어절: 얻었습니다

㉡ 첫 어절: 최근 마지막 어절: 합니다

답안 작성과 채점 가이드

각 5 점이다. 문장의 양 끝만 쓰며, 35 와 년을 나누지 않고 35 년을 쓴다. 공식 기준상 문장부호 유무는 정오와 무관하다.

EBS 연계 내용

2025 년 발행 수능특강 화법과 작문 37 쪽이다. 신뢰성·객관적 자료·감정이라는 기준으로 설득 전략을 구별한 뒤, 그 기준을 충족하는 문장을 찾아 양 끝을 적는 연습으로 연결한다.

학교 공개 온라인 모의논술

2024 학년도 국어 4 문항 수학 4 문항

학교가 공개한 온라인 모의 1 회분이다. 국어는 제시문의 표현을 정확히 찾는 연습에, 수학은 조건을 식으로 바꾸고 풀이 근거를 남기는 연습에 활용한다.

문제	학습할 유형
1	문학 시어의 상징적 의미
2	독서 학자의 견해 비교와 핵심어 추출
3	독서 원인과 해결 방안 구분
4	화법 면접 전략과 발화 범위
5	수학Ⅰ 등비수열의 일반항과 합
6	수학Ⅱ 함수의 극한과 미정계수
7	수학Ⅰ 삼각함수의 최댓값과 최솟값
8	수학Ⅱ 접선의 개수와 판별식

풀이와 복기

국어는 발문이 요구한 시어·용어·어절을 먼저 표시한다. 수학은 계산만 적지 말고 그 식을 세운 조건을 함께 쓴다. 풀고 나면 해설을 덮고 같은 문제의 답안을 다시 작성한다.

이 공개 모의의 8 문항 구성은 현재 인문 시험의 13 문항 구성과 다르다. 80 분 실전 연습은 뒤의 제 1 회부터 제 6 회까지를 활용한다.

[1] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

[가] 반중(盤中) 조홍(早紅)감이 고와도 보인다
유자(柚子) 아니라도 품음직* 하다마는
품어 가 반길 이 없을새 그로 설워하나이다

<제1수>

왕상(王祥)*의 이어(鯉魚) 잡고 맹종(孟宗)*의 죽순(竹筍) 꺾어
검던 머리 희도록 노래자(老萊子)*의 옷을 입고
일생(一生)에 양지(養志) 성효(誠孝)를 증자(曾子)같이 하리다

<제2수>

- 박인로, 「조홍시가(早紅柿歌)」

*유자 아니라도 품음직: 중국 삼국 시대 때 육적이란 사람이 원술이 준 귤(유자)을 품속에 품어다가 어머니께 드린 고사를 연상하며 말한 것임.
*왕상: 중국 진나라 때 사람으로, 병을 앓는 계모가 생선을 먹고 싶다고 하자 한겨울에 옷을 벗고 얼음을 깨었는데 그 얼음 구멍에서 한 쌍의 잉어가 튀어나오자 그것을 계모에게 갖다주었음.
*맹종: 중국 오나라 때 사람으로, 죽순을 즐겨 먹는 어머니를 위해 죽순이 나오지 않은 겨울에 대숲으로 가 죽순을 구해 어머니에게 드렸음.
*노래자: 중국 초나라 때 사람으로, 70세에 부모님을 위해 때때옷을 입고 재롱을 피웠음

1. [가] 의 「조홍시가」의 상징적 의미를 <보기>와 같이 정리한다고 할 때, ㉠~㉣에 들어갈 말을 본문에서 찾아 쓰시오.(10점)

<보기>

구분	의미	시어
<제1수>	부모님을 떠올리게 하는 매개체	㉠
<제2수>	효를 실천하기 위한 정성과 노력	㉡
		㉢
		㉣

학교 모의 문제 1 해설

시어의 상징적 의미

빈칸	인정되는 답	배점
㉠	조홍감 / 반중 조홍감 / 유자	4 점
㉡	이어 / 왕상의 이어	2 점
㉢	죽순 / 맹종의 죽순	2 점
㉣	옷 / 노래자의 옷	2 점

어디에서 힌트를 얻는가

보기에서 제 1 수의 매개체와 제 2 수의 효행을 구별한다. 왕상·맹종·노래자에 관한 주석에서 각 인물과 사물의 관계를 확인한다.

상세 해설

제 1 수의 화자는 조홍감을 보고 부모님께 가져다드리고 싶은 마음을 떠올린다. 제 2 수의 이어·죽순·옷은 부모님을 위해 애쓴 고사와 연결된다.

답안 작성과 채점 가이드

답안 예시는 ㉠ 조홍감 / ㉡ 이어 / ㉢ 죽순 / ㉣ 옷이다. 각 칸에 표의 표현 중 하나만 쓴다. 인물 이름만 적거나 부모님·효도처럼 의미를 풀이한 말로 바꾸지 않는다.

EBS 연계 내용

2023 년 발행 수능특강 문학 55 쪽. 작품과 고사의 의미를 익힌 뒤, 보기의 추상적인 설명에 대응하는 실제 시어를 찾는 연습으로 연결한다.

2027 학년도 삼육대 대비

실전모의논술 문제지

제 1 회 인문계열

국어 8 문항 · 수학 5 문항 | 80 분 | 130 점

수험번호		성명	

수험생 유의사항

1. 문제지는 국어 8 문항과 수학 5 문항, 총 13 문항으로 구성되어 있습니다.
2. 시험시간은 80 분이며, 모든 문항은 10 점입니다.
3. 국어 답안은 문항에서 지정한 어절 수, 제시어, 문장 수를 지켜 작성하십시오.
4. 답안은 별도 답안지의 문항번호에 맞게 쓰고, 수학은 풀이 과정도 서술하십시오.

은결 T 자체 제작

국어

[1~2] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

[발표 초고] 여러분은 책을 다 읽고도 중요한 내용이 기억나지 않아 난감했던 적이 있나요? 오늘은 읽는 순서를 스스로 조절하는 SQ3R 전략을 소개하겠습니다. 먼저 제목과 목차를 살피며 내용을 예상하는 '훑어보기'를 합니다. 다음에는 읽는 목적에 맞게 '질문하기'를 하고, 그 질문의 답을 찾으며 '읽기'를 합니다.

여기서 끝내지 않고 핵심 내용을 자기 말로 설명하거나 친구의 답과 비교하는 '확인하기'를 합니다. 마지막 '재검토하기'에서는 글 전체를 다시 살피고 이해가 부족한 부분으로 돌아갑니다. 이 단계들은 반드시 한 방향으로만 진행되는 고정된 순서가 아닙니다. 읽다가 질문이 적절하지 않다고 판단하면 질문하기 단계로 돌아갈 수도 있습니다.

[안내문 초안] 책 읽기 활동을 다음과 같이 진행합니다. 제목과 목차를 살핀 뒤 질문을 만들고, 글에서 답을 찾습니다. 핵심 내용을 자기 말로 설명하는 ㉠을 거쳐, 전체 내용을 다시 점검하는 ㉡을 합니다. 필요하면 이전 단계로 되돌아갈 수 있습니다.

1. 발표 초고에서 청중의 경험을 질문하여 발표 내용에 관심을 갖게 하는 문장을 찾으시오. 그 문장의 처음 두 어절과 마지막 두 어절만 순서대로 쓰시오. [10 점]

2. 안내문 초안의 ㉠, ㉡에 들어갈 단계의 이름을 발표 초고에서 찾아 그대로 쓰시오. [10 점]

[3] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

최소 대립쌍은 한 음운만 달라져 뜻이 구별되는 단어의 짝이다. 자음은 소리의 세기에 따라 평음, 경음, 격음으로 나눌 수 있다. 예를 들어 ㅂ은 평음, ㅃ은 경음, ㅍ은 격음이다. 아래 두 짝에서는 다른 위치의 소리는 같으며 모음의 길이는 고려하지 않는다.

(가) 바다 / 파다
(나) 달 / 딸

3. (가)와 (나)에서 의미를 구별하는 두 자음을 각각 쓰고, 각 짝의 소리 세기 관계를 '평음과 ○○'의 형식으로 쓰시오. [10 점]

국어

[4~6] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

정도전은 유교를 중심으로 새로운 사회 질서를 세우려 하였다. 그가 설명한 '이'는 사물에 깃든 보편적 원리이고, '기'는 현실의 구체적 사물과 현상을 이루는 요소이다. 그는 도덕적 원리가 명확하게 제시되어야 사람이 현실에서 지켜야 할 기준도 분명해진다고 보았다.

정도전은 불교의 '공'을 인간과 행위가 실체 없는 허상이라는 주장으로 이해하였다. 이 해석에 따르면 도덕적 주체와 행위의 실재성이 약해지고 선악의 구분도 흐려질 수 있다. 그래서 그는 불교가 현실의 도덕적 책임을 약화할 수 있다고 비판하였다.

이에 기화는 공이 아무것도 존재하지 않는다는 뜻은 아니라고 반박하였다. 공은 존재들이 고정된 자성 없이 서로 의존하여 성립함을 뜻한다. 기화는 이러한 상호 의존을 이해하면 다른 존재의 고통을 자신의 문제와 무관하게 여기지 않게 된다고 보았다. 그 이해는 자비를 실천해야 할 이유가 된다.

두 사람은 모두 도덕적 실천을 중시하지만 그 실천의 근거를 설명하는 방식이 다르다. 따라서 기화가 공을 인정한다는 사실만으로 선악의 구분과 실천을 모두 부정한다고 판단해서는 안 된다.

4. 다음 설명의 ㉠, ㉡에 들어갈 말을 지문에서 찾아 각각 한 글자로 쓰시오.
보편적 원리는 ㉠이고, 구체적 사물과 현상을 이루는 요소는 ㉡이다. [10 점]

5. 두 사상가의 공통점과 차이점을 함께 요약한 한 문장을 찾으시오. 그 문장의 처음 두 어절과 마지막 두 어절만 쓰시오. [10 점]

6. "기화는 공을 인정하므로 도덕적 실천을 부정한다."라는 판단이 지문과 다른 이유를 한 문장으로 쓰시오. '상호 의존'과 '자비'를 모두 사용할 것. [10 점]

국어

[7] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

오늘은
또 몇십 리
어디로 갈까.

산으로 올라갈까
들로 갈까
오라는 곳이 없어 나는 못 가오.

(중략)

여보소 공중에
저 기러기
열십자 복판에 내가 섰소.

갈래갈래 갈린 길
길이라도
내게 바이 갈 길은 하나 없소.

* 열십자: 여러 방향으로 갈라진 길의 한가운데. 바이: 전혀.

김소월「길」일부

7. '갈래갈래 갈린 길'과 '갈 길은 하나 없소'의 대조가 드러내는 화자의 처지를 한 문장으로 쓰시오. '길'과 '삶의 방향'을 모두 사용할 것. [10 점]

[8] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

수풀에 우는 새는 춘기를 못내 겨워 소리마다 교태로다
물아일체어니 흥이야 다를쏘냐
(중략)
공명도 날 꺼리고 부귀도 날 꺼리니
청풍명월 외에 어떤 벗이 있사올고
단표누항에 헛된 생각 아니 하네
아모타 백년행락이 이만한들 어찌하리

* 춘기: 봄기운. 공명: 공을 세워 이름을 드러냄. 단표누항: 소박하고 가난한 생활.

정극인「상춘곡」일부

8. 다음 빈칸을 지문 속 표현으로 채우시오.
화자가 세속적 가치와 거리를 두는 대상은 ㉠과 부귀이고, 벗으로 삼는 자연은 ㉡이다. [10 점]

수학

9. 방정식 $9^x - 12 \cdot 3^x + 27 = 0$의 모든 실근을 구하고, 그 과정을 서술하시오. [10 점]

10. 삼각형 ABC에서 $AB = 5$, $AC = 7$, $\angle A = 60°$이다. 이 삼각형의 외접원의 반지름을 구하고, 그 과정을 서술하시오. [10 점]

11. 함수 $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2+ax+b}{x-1} & (x \neq 1) \\ 4 & (x = 1) \end{cases}$가 실수 전체에서 연속이다. 상수 a, b를 구하고, 그 과정을 서술하시오. [10 점]

수학

12. 곡선 $y = x^3 - 3x^2 + 2$에 그은 접선 중 직선 $y = 9x$와 평행한 두 접선의 y절편의 합을 구하고, 그 과정을 서술하시오. [10 점]

13. 곡선 $y = x^2 - 4x$와 x축으로 둘러싸인 부분의 넓이를 구하고, 그 과정을 서술하시오. [10 점]

제 1 회 정답과 해설

문제 1 청중의 경험을 환기하는 발화

답안 예시 여러분은 책을 / 적이 있나요?

단서와 해설 발표 첫 문장의 물음표와 청중을 부르는 표현을 본다. 내용 설명보다 앞에 있는 질문의 기능을 확인한다. 첫 문장은 내용을 잊었던 경험을 떠올리게 하여 독서 전략이 필요한 이유를 청중 자신의 문제와 연결한다. 문장 전체를 베끼지 말고 지정된 양 끝을 옮긴다.

작성 가이드 어절은 띄어쓰기 단위다. 마지막 두 어절에서 '있나요?'를 빠뜨리지 않는다.

EBS 연계 수특 독서 9 쪽 · SQ3R 독서 전략. 독서 소재를 화법·작문으로 전환.

채점 처음 두 어절 5 점 / 마지막 두 어절 5 점

문제 2 발표 내용을 글로 정리

답안 예시 ㉠ 확인하기 ㉡ 재검토하기

단서와 해설 '자기 말로 설명'과 '전체 내용을 다시 점검'이라는 행동을 각 단계의 설명에 대응한다. 자기 말로 설명하는 활동은 확인하기이다. 글 전체를 다시 살피고 부족한 부분을 점검하는 것은 재검토하기이다. 단어가 비슷해도 수행하는 행동은 다르다.

작성 가이드 활동을 길게 설명하는 대신 요구한 단계명을 적는다. 두 빈칸의 순서를 지킨다.

EBS 연계 수특 독서 9 쪽 · SQ3R 독서 전략. 독서 소재를 화법·작문으로 전환.

채점 ㉠ 5 점 / ㉡ 5 점

문제 3 최소 대립쌍의 자음 분류

답안 예시 (가) ㅂ과 ㅍ, 평음과 격음

(나) ㄷ과 ㄸ, 평음과 경음

단서와 해설 단어 전체가 아니라 바뀐 첫 자음만 비교한다. 거센소리와 된소리를 구분한다. 바다와 파다에서는 ㅂ/ㅍ, 달과 딸에서는 ㄷ/ㄸ만 다르다. ㅍ은 격음이고 ㄸ은 경음이므로 두 짝의 관계를 같은 것으로 적으면 안 된다.

작성 가이드 자음과 분류를 짝별로 붙여 적는다. '소리가 세다' 같은 일상어 대신 제시된 용어를 쓴다.

EBS 연계 수완 국어 86 쪽 · 최소 대립쌍과 자음 체계. 개념을 새 예시에 적용.

채점 가의 자음 2 점 / 가의 분류 3 점 / 나의 자음 2 점 / 나의 분류 3 점

문제 4 개념의 정확한 대응

답안 예시 ㉠ 이 ㉡ 기

단서와 해설 첫 문단에서 '보편적'과 '구체적'에 밑줄을 긋고 각각의 주어를 찾는다. 이와 기는 서로 바꾸어 쓸 수 없다. 도덕적 기준이라는 논의와 연결되는 보편적 원리는 이이고, 현실의 사물과 현상을 이루는 요소는 기이다.

작성 가이드 한 글자라는 형식을 지킨다. '이이다'와 같은 서술어를 덧붙이지 않는다.

EBS 연계 수완 국어 8~9 쪽 · 정도전의 불교 비판과 기화의 반론. 소재와 개념을 서답형으로 재구성.

채점 ㉠ 5 점 / ㉡ 5 점

문제 9 지수방정식의 치환

정답 $x = 1,\ 2$

단서와 해설

$9^x = (3^x)^2$라는 관계가 치환의 단서이다. 서로 다른 밑을 같은 밑으로 바꾼다.

치환한 수는 항상 양수이다. 이차방정식을 푼 뒤 원래 지수방정식으로 돌아와야 하므로, 치환한 변수의 값만 쓰고 멈추지 않는다.

답안 작성 예시

$t = 3^x$라 놓으면 $t > 0$이고 $t^2 - 12t + 27 = 0$이다.

$(t-3)(t-9) = 0$이므로 $t = 3$ 또는 $t = 9$이다.

$3^x = 3, 9$에서 각각 $x = 1, 2$이다. 두 값 모두 원래 방정식을 만족한다.

작성 가이드 치환의 정의와 양수 조건을 첫 줄에 쓰고, 마지막 줄에는 x 의 값을 모두 적는다.

EBS 연계 수특 수학 I 26~29 쪽 · 지수함수와 로그함수의 활용. 개념과 풀이 구조 연계.

채점 양수 치환 3 점 / 인수분해와 두 양수 4 점 / 원래 변수의 두 해 3 점

문제 10 두 법칙을 연결하는 삼각형

정답 $\sqrt{13}$

단서와 해설

두 변과 그 사이의 각이 주어졌다. 먼저 코사인법칙으로 맞은편 변을 구한 뒤, 사인법칙으로 외접원 반지름에 연결한다.

외접원 반지름을 R 이라 하면 각 A 의 맞은편 변은 BC 이다. AB 나 AC 를 sin A 와 대응시키면 안 된다.

답안 작성 예시

코사인법칙에 의하여 $BC^2 = 5^2 + 7^2 - 2 \cdot 5 \cdot 7\cos 60^\circ = 39$이다.

$BC = \sqrt{39}$이고 사인법칙에서 $2R = \frac{\sqrt{39}}{\sin 60^\circ} = 2\sqrt{13}$이다.

따라서 외접원의 반지름은 $R = \sqrt{13}$이다.

작성 가이드 변과 맞은편 각을 짝지어 식을 적는다. 사인법칙의 결과는 R 이 아니라 2R 임을 확인한다.

EBS 연계 수완 수학 공통 15 쪽 · 사인법칙과 코사인법칙. 개념과 풀이 구조 연계.

채점 코사인법칙 4 점 / 사인법칙으로 반지름 연결 4 점 / 최종값 2 점