변형문제 유형편 — 흐름

2025년 10월 고2 모의고사

고2 · 영어영역

문제편

수록 유형

글의 순서 12문항

문장 삽입 12문항

무관한 문장 18문항

글의 순서

25년 10월 고2 20번

1 글의 순서

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

When you are working in healthcare, it is important to develop a solid professional relationship with your patients. By establishing realistic self-boundaries, you can protect that relationship.

(A) Self-boundaries can also be thought of as professional boundaries. You need to treat patients with respect and keep the relationship professional. Be friendly to patients and always keep the focus on the patient.

(B) With a friend, you are likely to share personal information that is not appropriate with a patient. Patients may feel that they cannot share important health-related information because you are their friend, and it would be embarrassing to share that information.

(C) It is important to keep the focus on the patient. When working with patients who are seen frequently, it is easy to start to think of them as friends.

① (A) - (C) - (B)
② (B) - (A) - (C)
③ (B) - (C) - (A)
④ (C) - (A) - (B)
⑤ (C) - (B) - (A)

25년 10월 고2 21번

2 글의 순서

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Coat a fresh, wet swab in salt, and gently touch various spots on your tongue, recording where your taste seems strongest.

(A) Then, gargle with water to thoroughly clean your tongue, use a swab coated with sugar on the same spots, and record those results. Gargle again, and then swab with lemon juice.

(B) For example, “non-tasters” tend to have a higher incidence of alcoholism, perhaps because liquor seems less bitter to them. Conversely, “super-tasters” may avoid nutritious but mildly bitter foods such as broccoli, thus depriving themselves of a balanced diet. So, although taste is not nearly as glamorous as vision, hearing, or even touch, it makes sense for you to pay closer attention to it because chemistry, at least in your mouth, could be destiny.

(C) After a final gargle, try coffee. Compare your reactions with your friends’. Your taste pattern may reveal more than just taste preferences. Recent studies suggest links between taster status and behavioral disorders.

* swab: 면봉

① (A) - (C) - (B)
② (B) - (A) - (C)
③ (B) - (C) - (A)
④ (C) - (A) - (B)
⑤ (C) - (B) - (A)

25년 10월 고2 23번

3 글의 순서

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

We can discard or replace a scientific theory only if we have a better way of explaining the evidence that supports it.

(A) It did, and that is why we now view Einstein's theory as a broader theory of gravity than Newton's theory. Some scientists today are seeking a theory of gravity that will go beyond Einstein's. If any new theory ever gains acceptance, it will have to match all the successes of Einstein's theory as well as work in new realms where Einstein's theory does not.

(B) The theories of Newton and Einstein offer great examples. A vast body of evidence supports Newton's theory of gravity, but by the late nineteenth century scientists had begun to discover cases where its predictions did not perfectly match observations.

(C) These discrepancies were explained only when Einstein developed his general theory of relativity, which was able to match the observations. Still, the many successes of Newton's theory could not be ignored, and Einstein's theory would not have gained acceptance if it had not been able to explain these successes equally well.

* discrepancy: 불일치 ** realm: 영역

① (A) - (C) - (B)
② (B) - (A) - (C)
③ (B) - (C) - (A)
④ (C) - (A) - (B)
⑤ (C) - (B) - (A)

25년 10월 고2 24번

4 글의 순서

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Imagine pausing in the middle of a busy day, taking a moment to refresh your mind and recharge your energy.

(A) They target different areas of your brain, keeping it agile and alert. These exercises create a mental oasis that refreshes and prepares you for the afternoon's challenges.

(B) This strategic pause is not just a break; it boosts your cognitive capabilities, ensuring your mind remains sharp and focused. Even briefly experimenting with neurobic exercises can work wonders for your cognitive state during lunch. Start with using your non-dominant hand for routine tasks like writing or eating. This simple switch challenges your brain, activating pathways that aren't typically engaged and promoting greater flexibility in thinking.

(C) This power of a midday break is often underestimated. When you break away from routine, especially with activities designed to stimulate your brain, you prevent cognitive tiredness and enhance productivity for the rest of the day. Neurobic exercises — simple yet effective — are perfect for such breaks.

* agile: 기민한

① (A) - (C) - (B)
② (B) - (A) - (C)
③ (B) - (C) - (A)
④ (C) - (A) - (B)
⑤ (C) - (B) - (A)

변형문제 유형편 — 흐름

2025년 10월 고2 모의고사

고2 · 영어영역

정답/해설편

정답 한눈에 보기

1 ⑤	2 ①	3 ③	4 ④	5 ②	6 ③	7 ④	8 ②	9 ⑤	10 ①
11 ④	12 ③	13 ②	14 ①	15 ③	16 ⑤	17 ④	18 ③	19 ②	20 ⑤
21 ④	22 ①	23 ④	24 ④	25 ③	26 ⑤	27 ⑤	28 ②	29 ①	30 ②
31 ⑤	32 ④	33 ①	34 ③	35 ①	36 ②	37 ④	38 ③	39 ③	40 ⑤
41 ⑤	42 ④								

1 글의 순서

정답 ⑤

정답 근거

주어진 글은 현실적인 자기 경계가 환자와의 직업적 관계를 지켜 준다는 말로 끝난다. (C)는 「초점을 환자에게 두라」는 원칙을 세우고, 자주 보는 환자를 친구(friends)로 여기기 쉽다는 위험을 꺼낸다. (B)의 With a friend는 (C)의 friends를 받아 친구처럼 대할 때 생기는 문제(부적절한 정보 공유 · 환자가 말을 못 함)를 보이고, (A)가 Self-boundaries를 다시 불러 직업적 경계를 지키라는 결론으로 닫는다.

선지 분석

① **연결어 단서** — (A)의 also(…라고도)는 앞에서 문제를 다 보인 뒤 자기 경계를 다시 정리하는 말이라 맨 앞에 올 수 없다.

② **지시어 단서** — (B)의 a friend · their friend는 환자를 친구로 여기는 이야기가 (C)에서 먼저 나와야 받을 수 있다.

③ **지시어 단서** — (B)가 먼저 오면 '친구'가 갑자기 등장한다. 친구 이야기는 (C)가 연다.

④ **연결어 단서** — (A)는 also로 글을 정리하는 결론이라, 친구 관계의 피해를 보인 (B)보다 앞설 수 없다.

⑤ **정답**

전문 해석

의료 분야에서 일할 때는 환자와 탄탄한 직업적 관계를 발전시키는 것이 중요하다. 현실적인 자기 경계를 세움으로써 당신은 그 관계를 지킬 수 있다. 초점을 환자에게 두는 것이 중요하다. 자주 만나는 환자들과 일하다 보면 그들을 친구로 여기기 시작하기 쉽다. 친구와는 환자에게는 적절하지 않은 개인적인 정보를 나누기 쉽다. 환자들은 당신이 자신의 친구이기 때문에 중요한 건강 관련 정보를 나눌 수 없다고 느낄 수도 있는데, 그 정보를 나누는 것이 당황스러울 것이기 때문이다. 자기 경계는 직업적 경계라고도 생각될 수 있다. 당신은 환자를 존중하며 대하고 관계를 직업적으로 유지할 필요가 있다. 환자에게 친절하게 대하되 항상 초점을 환자에게 두어라.

2 글의 순서

정답 ①

정답 근거

주어진 글은 소금 면봉으로 혀를 건드려 보는 실험의 첫 단계다. (A)의 Then은 다음 단계(헹구고 설탕 · 다시 헹구고 레몬즙)를 잇고, (C)의 After a final gargle은 마지막 단계(커피)와 친구와의 비교를 마친 뒤 「미각 유형과 행동 장애의 연관성」으로 연구 이야기를 연다. (B)의 For example은 그 연관성을 non-tasters · super-tasters 사례로 받고 So로 결론을 맺는다.

선지 분석

① **정답**

② **연결어 단서** — (B)의 For example이 받을 연구 내용(행동 장애와의 연관성)이 아직 나오지 않았다.

③ **연결어 단서** — (B)가 먼저 오면 For example이 받을 말이 없고, So로 맺은 결론 뒤에 다시 실험 단계가 이어진다.

④ **연결어 단서** — (C)의 After a final gargle(마지막 헹굼 뒤)은 여러 번 헹구는 (A)보다 뒤에 와야 한다.

⑤ **연결어 단서** — final(마지막)이 붙은 (C)가 Then으로 시작하는 둘째 단계 (A)보다 앞설 수 없다.

전문 해석

신선하고 젖은 면봉에 소금을 묻혀 혀의 여러 지점을 가볍게 건드리면서, 맛이 가장 강하게 느껴지는 곳을 기록하라. 그런 다음, 물로 입을 헹궈 혀를 깨끗이 씻어 내고, 설탕을 묻힌 면봉을 같은 지점에 대 본 뒤 그 결과를 기록하라. 다시 입을 헹구고, 그다음에는 레몬즙을 면봉에 묻혀 대 보라. 마지막으로 헹군 뒤에는 커피를 시도해 보라. 당신의 반응을 친구들의 반응과 비교해 보라. 당신의 미각 패턴은 단지 맛의 선호 이상의 것을 드러낼지도 모른다. 최근 연구들은 미각자 유형과 행동 장애 사이의 연관성을 시사한다. 예를 들어, '맛을 잘 못 느끼는 사람(non-tasters)'은 알코올 중독 발생률이 더 높은 경향이 있는데, 아마 그들에게는 술이 덜 쓰게 느껴지기 때문일 것이다. 반대로, '맛을 매우 예민하게 느끼는 사람(super-tasters)'은 브로콜리처럼 영양가가 높지만 약간 쓴 음식을 피해서, 스스로 균형 잡힌 식단을 놓칠 수 있다. 그러므로 미각이 시각, 청각, 심지어 촉각만큼 매력적이지는 않지만, 미각에 더 세심한 주의를 기울이는 것은 타당한데, 적어도 입안에서는 화학이 운명일 수 있기 때문이다.

3 글의 순서

정답 ③

정답 근거

주어진 글은 증거를 더 잘 설명할 때에만 이론을 바꿀 수 있다는 원칙이다. 그 원칙의 예로 뉴턴과 아인슈타인을 꺼내며 뉴턴 이론의 불일치를 소개하는 (B)가 먼저 온다. (C)의 These discrepancies가 (B)

의 불일치를 받고, (A)의 It did는 (C)의 '성공을 똑같이 잘 설명해야 했다'를 받아 결론으로 이어진다.

선지 분석

① **지시어 단서** — (A)의 It did는 앞에서 '무엇을 해냈는지'가 나와야 하므로 주어진 글 바로 뒤에 올 수 없다.

② **지시어 단서** — (A)가 (B) 뒤에 오면 It did가 받을 '성공을 설명했다'는 말이 아직 없다.

③ **정답**

④ **지시어 단서** — (C)의 These discrepancies가 가리킬 불일치가 주어진 글에는 없다.

⑤ **지시어 단서** — (C)를 먼저 두면 These discrepancies가 앞에 나온 적 없는 불일치를 가리키게 된다.

전문 해석

우리는 어떤 과학 이론을 뒷받침하는 증거를 더 잘 설명하는 방법이 있을 때에만 그 이론을 버리거나 대체할 수 있다. 뉴턴과 아인슈타인의 이론이 좋은 예를 보여 준다. 방대한 증거가 뉴턴의 중력 이론을 뒷받침하지만, 19세기 후반 무렵 과학자들은 그 이론의 예측이 관측과 완벽하게 들어맞지 않는 사례들을 발견하기 시작했다. 이러한 불일치는 아인슈타인이 일반 상대성 이론을 발전시켰을 때에야 비로소 설명되었는데, 그 이론은 관측과 들어맞을 수 있었다. 그렇지만 뉴턴 이론의 수많은 성공은 무시될 수 없었고, 아인슈타인의 이론이 이 성공들을 똑같이 잘 설명할 수 없었다면 받아들여지지 못했을 것이다. 그 이론은 그렇게 해냈고, 그것이 바로 우리가 지금 아인슈타인의 이론을 뉴턴의 이론보다 더 폭넓은 중력 이론으로 보는 이유이다. 오늘날 일부 과학자들은 아인슈타인의 이론을 넘어설 중력 이론을 찾고 있다. 어떤 새로운 이론이든 언젠가 받아들여지려면, 그것은 아인슈타인 이론의 모든 성공과 들어맞아야 할 뿐 아니라 아인슈타인의 이론이 통하지 않는 새로운 영역에서도 작동해야 할 것이다.

4 글의 순서

정답 ④

정답 근거

주어진 글은 바쁜 하루 중에 잠시 멈추는 장면을 상상해 보라고 한다. (C)의 This power of a midday break가 그 멈춤을 받고 뉴로빅 운동을 처음 소개한다. (A)의 They와 These exercises가 뉴로빅 운동을 받고, (B)의 This strategic pause가 (A)의 '마음의 오아시스'를 받아 구체적 방법으로 마무리한다.

선지 분석

① **지시어 단서** — (A)의 They가 가리킬 복수 명사(뉴로빅 운동)가 주어진 글에는 없다.

② **지시어 단서** — (B)를 먼저 두면 This strategic pause의 '전략적'이라는 설명이 근거 없이 나오고, (A)의 They도 받을 말이 없다.

③ **지시어 단서** — (B)가 앞서면 뉴로빅 운동이 무엇인지 소개되기 전에 그 운동을 시도해 보라는 말이 먼저 나온다.

④ **정답**

⑤ **지시어 단서** — (B) 뒤에 (A)가 오면 They가 바로 앞 '주로 쓰지 않는 손' 이야기를 가리키게 되어 어색하다.

전문 해석

바쁜 하루의 한가운데에서 잠시 멈추어 마음을 상쾌하게 하고 에너지를 재충전하는 순간을 갖는 것을 상상해 보라. 이러한 한낮 휴식의 힘은 흔히 과소평가된다. 일상에서 벗어날 때, 특히 뇌를 자극하도록 고안된 활동을 하며 벗어날 때, 여러분은 인지적 피로를 막고 그날 남은 시간 동안 생산성을 높이게 된다. 뉴로빅 운동은 간단하면서도 효과적이어서 이런 휴식에 안성맞춤이다. 그것은 뇌의 여러 영역을 겨냥하여 뇌를 기민하고 깨어 있는 상태로 유지해 준다. 이 운동은 여러분을 상쾌하게 하고 오후의 도전 과제에 대비하게 해 주는 마음의 오아시스를 만들어 낸다. 이 전략적인 멈춤은 단순한 휴식이 아니다. 그것은 여러분의 인지 능력을 끌어올려 정신이 예리하고 집중된 상태로 남아 있도록 보장한다. 뉴로빅 운동을 잠깐 시도해 보는 것만으로도 점심시간 동안의 인지 상태에 놀라운 효과를 낼 수 있다. 글쓰기나 식사 같은 일상적인 일에 주로 쓰지 않는 손을 사용하는 것부터 시작하라. 이 간단한 전환은 뇌에 도전 과제를 주어, 평소에는 쓰이지 않는 경로를 활성화하고 사고의 유연성을 더 크게 키워 준다.

5 글의 순서

정답 ②

정답 근거

주어진 글은 인물을 음악가이자 민권 운동가로 소개한다. 어린 시절 재능과 12살 때의 차별을 다룬 (B)가 먼저 오고, After graduating from high school로 시작하는 (A)가 이어진다. (C)는 In the 1960s 이후의 활동과 2003년 사망까지 다루므로 마지막이다.

선지 분석

① **연결어 단서** — (A)의 After graduating from high school이 12살 이야기(B)보다 먼저 오면 시간 순서가 뒤집힌다.

② **정답**

③ **연결어 단서** — (C)의 1960년대 활동이 고등학교 졸업(A)보다 앞서면 시간 순서가 무너진다.

④ **연결어 단서** — (C)를 먼저 두면 2003년 사망 뒤에 고등학교 졸업 이야기가 나온다.

⑤ **연결어 단서** — (C)의 1960년대가 맨 앞에 오면 12살(B)과 졸업(A) 이야기가 거꾸로 이어진다.

전문 해석

유니스 캐슬린 웨이먼은 미국의 음악가이자 민권 운동가였다. 그녀는 어린 나이부터 음악적 재능을 보였다. 12살 때 그녀의 첫 클래식 독주회에서, 원래 앞쪽 가까이에 있던 부모님의 좌석이 백인들에게 자리를 마련해 주기 위해 그들의 뜻에 반하여 뒤쪽으로 옮겨졌다. 고등학교를 졸업한 뒤 그녀는 커티스 음악원의 오디션을 준비했지만 지원이 거절되었고, 그녀는 그것을 인종 차별 탓으로 여겼다. 개인 레슨 비용을 마련하기 위해 그녀는 애틀랜틱시티에서 공연하기 시작했고, '니나 시몬'이라는 예명을 썼다. 1960년대에 그녀는 민권 운동의 지지자가 되었고, 미국 남부의 인종 차별과 폭력에 대한 응답으로 노래를 작곡하고 공연했다. 미국의 인종 차별에 좌절한 그녀는 1970년에 그 나라를 떠나 여러 곳에서 살다가 프랑스에 정착했다. 그녀는 2003년에 세상을 떠났지만 그녀의 명성은 그 힘 있는 음악을 통해 이어지고 있다.

6 글의 순서

정답 ③

정답 근거

주어진 글은 세포가 분열할 때 딸세포의 유전체가 완전히 같지 않다고 끝난다. (B)의 the error는 이 '같지 않음'을 받아 이로운 경우 · 중립적인 경우 · 심각한 손상의 경우를 차례로 든다. (C)의 the first