

수능실록 정오표 15.09.14

## 수학 1부 A형

문제편40p 2014 수능 6번

$$\frac{a_8 - a_6}{S_8 - a_6} = 2 \rightarrow \frac{a_8 - a_6}{S_8 - S_6} = 2$$

☞  $a_6$  를  $S_6$  로 바꾸기

문제편41p 2014 수능 10번

$$\frac{v_c}{v} = 1 - k \log \frac{x}{R} \rightarrow \frac{v_c}{v} = 1 - k \log \frac{x}{R}$$

☞ 두 번째 = 를 - 로 바꾸기

문제편121p 2013 6평 나형 28번

$$28. \frac{1}{n+2} < \frac{a_k}{k} < \frac{1}{n} \rightarrow \frac{1}{n+2} < \frac{a_n}{k} < \frac{1}{n}$$

☞  $a_k$  를  $a_n$  으로 바꾸기

## 수학 1부 B형

문제편63p 2014 6평 B형 1번

$$1. 4^{\frac{1}{2}} \times 27^{\frac{1}{3}} \text{의 값은?} \rightarrow 4^{\frac{3}{2}} \times 27^{\frac{1}{3}} \text{의 값은?}$$

☞  $\frac{1}{2}$  을  $\frac{3}{2}$  으로 바꾸기

문제편113p 2013 6평 가형 10번

$$10. \int_a^x f(t) dt = e^x + ax + a \rightarrow \int_0^x f(t) dt = e^x + ax + a$$

☞  $a$  를 0으로 바꾸기

문제편121p 2013 6평 가형 28번

$$\frac{1}{n+2} < \frac{a_k}{k} < \frac{1}{n} \quad \rightarrow \quad \frac{1}{n+2} < \frac{a_n}{k} < \frac{1}{n}$$

☞  $a_k$  를  $a_n$  으로 바꾸기

해설편89p 2014 6평 B형 16번

16 ③

미분법 (정답률 55%)

Tip

실수 전체에서 연속인 두 함수  $f(x), g(x)$ 와 상수  $a$ 에 대하여 함수  $h(x) = \begin{cases} f(x) & (x < a) \\ g(x) & (x \geq a) \end{cases}$ 가 실수 전체에서 연속이 되기 위한 필요충분조건은 함수  $h(x)$ 가  $x = a$ 에서 연속인 것입니다. 마찬가지로 실수 전체에서 미분 가능한 두 함수  $f(x), g(x)$ 와 상수  $a$ 에 대하여 함수  $h(x) = \begin{cases} f(x) & (x < a) \\ g(x) & (x \geq a) \end{cases}$ 가 실수 전체에서 미분 가능하기 위한 필요충분조건은 함수  $h(x)$ 가  $x = a$ 에서 미분 가능한 것입니다.

☞ 연속이 되기 위한 필요충분조건은 -> 미분 가능하기 위한 필요충분조건은

해설편89p 2013 9평 가형 12번

쌍곡선  $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ 의 (+에서 -로 수정)

점근선의 기울기는  $\pm \left| \frac{b}{a} \right|$  인데,  $\left| \frac{b}{a} \right|$ 의 절댓값을 벗긴  $\frac{b}{a}$ 는  $a, b$ 의 부호에 따라 음의 값과 양의 값을 모두 가질 수 있다.

즉,  $\pm \left| \frac{b}{a} \right|$ 가 가질 수 있는 값의 범위와  $\frac{b}{a}$ 가 가질 수 있는 값의 범위가 같으므로,

주어진 타원에 접하고 기울기가  $\frac{b}{a}$ 인 접선의 방정식을 세워보면,  $y = \frac{b}{a}x \pm \sqrt{8a^2\left(\frac{b}{a}\right)^2 + b^2}$

근호 안을 정리하면  $l : y = \frac{b}{a}x \pm 3b$ 을 얻는다.

## 국어

### 문제편98p 2015 6평 28~30번 지문

#### 2번째 문단

이 계약은 근로자로 하여금 자신의 노력을 증가시키도록 하는 매우 강력한 동기를 부여한다. 가령, 근로자에 대한 보상 체계가 '고정급 +  $\alpha \times$  성과'(0 $\leq\alpha\leq$ 1)라고 할 때, 인센티브 강도를 나타내는  $\alpha$ 가 커질수록 근로자는 고정급에 따른 기본 노력 외에도 성과급에 따른 추가적인 노력을 더하게 될 것이다. 왜냐하면 기본 노력과 달리 추가적인 노력에 따른 성과는  $\alpha$ 가 커질수록 더 많은 몫을 자신이 갖게 되기 때문이다. 따라서  $\alpha$ 를 늘리면 근로자의 노력 수준이 증가함에 따라 추가적인 성과가 더욱 늘어나, 추가적인 성과 가운데 많은 몫을 근로자에게 주더라도 기업의 이윤은 늘어난다.

### 문제편132p 2014 수능A형 14번

① ㉠은 대화 상황에서 눈에 보이는 대상, 곧 학생이 들고 있는 책을 가리킨다.

#### ☞ 선지1번

눈에 보이지 않는 대상 → 눈에 보이는 대상

### 문제편157p 2014 수능B형 27번

③ 북극과 남극에서 이 진자 실험을 할 경우 진자의 진동면의 회전 주기는 동일하겠군.

#### ☞ 선지3번

진자의 진동면은 회전하지 않겠군. → 진동면의 회전 주기는 동일하겠군.

### 문제편290p 2013 6평 11번

③ [ 그들은 몽둥이로 멧돼지를 잡았다.  
왕은 그 용감한 기사를 사위로 삼았다.

#### ☞ 선지 3번 : '사위로'에 밑줄

### 해설편14p 2015 수능A형 13번

④ ㉠의 안긴문장 속에는 관형어가 없고 ㉡의 안긴문장 속에는 관형어가 있다.

### 해설편86p 2015 9평 A형 29번

⑤ ㉠ (X)

→ '그것은 국가 권위에 근거하여 이루어진 것이기에 국민은 이를 따라야 할 의무가 있다.' 라는 문장을 통해 법률실증주의는 국민이 법을 따라야 할 의무를 강조한 사실을 알 수 있다. 그러나 국민의 준수 의지라는 도덕적인 근거를 제시하고 있지는 않다.

#### ☞ 선지 5번 : ㉠ (O)를 → ㉡ (X)

## 20 ⑤


반응의 적절성 (정답률 50%)

### Comment

<보기>에 따르면 옥천교는 (1)임금과 임금에게 허락 받은 자들만이 건널 수 있는 다리로서 왕의 권위적 공간과 궁내 일상적 공간의 경계였다. 승선교와 마찬가지로 옥천교 또한 (2)홍예와 석축을 모두 다듬은 돌로 쌓아 올려 만든 다리로서, (3)난간에 갖가지 조각으로 화려하게 장식하였다. 한편 (4)석축에 조각한 도깨비 형상은 금천 바깥의 사악한 기운을 막기 위한 장식이었다고 볼 수 있다.

④ 문단 1에 따르면 승선교는 번잡한 속세와 경건한 세계의 경계이고, <보기>에 따르면 옥천교는 지엄한 왕의 공간과 궁궐 내의 일상적 공간을 구획하는 경계였다. 따라서 옥천교와 승선교는 모두 이질적 공간의 경계라고 볼 수 있다.

⑤ 문단 3에 따르면 승선교의 홍예 천장에 돌출된 용머리 모양의 장식은, 용이 다리를 건너는 사람들이 물로부터 화를 입는 것을 방지한다고 여겨 만든 것이다. 한편 <보기>에 따르면 옥천교 두 홍예 사이의 석축에 조각된 도깨비 형상은 금천 바깥은 사악한 기운이 다리를 건너 안으로 침범하는 것을 막기 위한 것이었다. 따라서 옥천교와 승선교는 모두 재앙을 막기 위한 장식을 덧붙인 것으로 볼 수 있다. 그러나 이를 세속 구원의 의미 또는 종교적 의식의 반영으로 보기는 어렵다. 본문과 <보기> 모두에서 세속 구원 또는 종교적 의식에 대한 언급은 찾아볼 수 없다.

 선지 4/5번 : 위 내용으로 교체

① 포털 사이트의 개인 정보 유출로 피해를 입은 가입자들이 소를 제기하여 단체 소송을 할 수 있게 되었다.(X)

→ 단체 소송은 소비자 분쟁과 개인 정보 피해에 국한되어 진행될 수 있지만 소송의 주체는 법률이 정한 전문적 단체이므로 가입자들이 직접 소를 제기할 수는 없습니다. 개인정보 유출은 개인 정보 피해로서 단체 소송이 다루는 대상이기는 하나 가입자들은 소송의 주체가 아니므로 이는 단체 소송과 관련 없는 내용이 맞습니다.

 선지 1번 : 위 내용으로 교체

## 해설편383p 2014 6평B형 17번

### Tip

굳이 지문을 모두 읽지 않아도 반본질주의는 말그대로 대상에 본질이 존재하지 않는다고 보는 입장임을 알 수 있다. 그런데 '어떤 대상에 의미가 부여됨으로써 그 대상은 다른 대상과 구분된다.'라는 지문을 제외한 나머지 보기들은 이미 개체에는 사후에 언어로도 약정할 수 없는 본질이 내재하고 있음을 전제하고 있다. 이러한 문제는 최대한 빨리 푼 후 나머지 문제들에 집중하는 것이 좋다.

### TIP 위 내용으로 교체

## 영어 1부

### 문제편25p 2015 9평 28번

(C) it / them more → it / them 으로 수정

### 해설편48p 2015 9평 5번

#### 아래 내용으로 대본 / 해석 바꾸기

M: Good afternoon, ma'am. How may I help you today?

W: Hi, I tried to use my card to get some cash but it didn't work. Can you check my card?

M: Let me see.... [Pause] Oh, the magnetic strip on your card is damaged.

W: What should I do?

M: We can replace it with a new one. Could you fill out this request form, please? I also need your ID.

W: Here you go.

M: Thank you. One moment, please. [Typing sound] It's all set. Here's your ID.

W: When can I receive the new card?

M: It'll take about 5 business days to get a new one. We're sorry for the inconvenience. Is there anything else I can help you with?

W: Yes, I'd like to withdraw money from my account.

M: Okay, please write down the amount of money and your account number here.

W: Sure.

남: 안녕하세요, 부인. 무엇을 도와드릴까요?

여: 안녕하세요, 카드로 돈을 인출하려고 하는데 잘 되지 않네요. 제 카드를 한번 봐주실래요?

남: 한번 볼게요.... [정지] 아, 카드에 있는 자기 띠가 손상되었네요.

여: 어떻게 해야 하죠?

남: 새 것으로 교체해드릴게요. 신청서를 작성해주시겠어요? 당신의 신분증도 필요합니다.

여: 여기 있어요.

남: 감사합니다. 잠시만 기다려 주세요. [타이핑 소리] 다 되었습니다. 여기 신분증이요.

여: 언제 새 카드를 받을 수 있나요?

남: 영업일 기준으로 약 5일 정도 걸릴 거예요. 불편을 드려 죄송합니다. 제가 더 도와드릴 것이 있나요?

여: 네, 제 계좌에서 돈을 인출하고 싶어요.

남: 네, 인출 금액과 계좌 번호를 여기 적어주세요.

여: 네.

불편을 드려 죄송합니다.

더욱 노력하는 수능실록이 되겠습니다:)